

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе и инновациям
Д.э.н., профессор
Н.Г. Вовченко
2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 «Социальная философия»

Направление подготовки

47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»

направленность (профиль)

«Социальная философия»

Уровень образования -

подготовка кадров высшей квалификации

ФАКУЛЬТЕТ	02	Торгового дела
КАФЕДРА	29	Философии и культурологии
Наименование дисциплины	Б1.В.ОД.2	Социальная философия

(код) (наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ* работы обучающихся в час.	уч. план	Очная форма	Заочная форма
	108	3 г. 00м	4 г. 00м
<i>Всего часов контактной работы, в том числе:</i>		28	28
- лекций, по семестрам (курсам)		18 3 сем.	18 3 сем.
- лабораторные работы, по семестрам (курсам)			
- практические занятия, по семестрам (курсам)		10 3 сем.	10 3 сем.
В интерактивной форме, час		10	10
<i>Всего самостоятельной работы, час., в том числе:</i>		44	44
- контрольные работы по семестрам			
- курсовые работы (проекты) по семестрам			
Изучено и переаттестовано, час.			
Зачеты, по семестрам (курсам), час			
Экзамены, по семестрам (курсам), час		3 сем., 36 часов	3 сем., 36 часов
Всего ЗЕТ по учебному плану		3	

* Объем часов по всем видам работ переносится из учебного плана.

ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 905).

Учебный план направления 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» направленности «Социальная философия» одобрен Ученым советом Университета 28.03.2017, протокол № 9.

АВТОР(Ы)	К.ф.н., доцент		А.В. Паньчик	25.04.2017
	<i>(ученая степень, звание, должность)</i>	<i>(подпись)</i>	<i>(Ф.И.О.)</i>	<i>(дата)</i>

ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА

Кафедрой Философии и культурологии		И.Г. Палий	25.04.2017	
Отделом аспирантуры и докторантуры		Е.Н. Грузднева	23.05.2017	
Научно-методическим советом		Н.Г. Вовченко	24.05.2017	
	<i>(наименование)</i>	<i>(подпись)</i>	<i>(Ф.И.О.)</i>	<i>(дата)</i>

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цели освоения дисциплины:** научить пользоваться инструментарием социальной теории для анализа современных мировых и российских социально-политических и экономических проблем и создать навыки самостоятельного мышления в области проблематики курса.

1.2. **Задачи:** ввести аспирантов в круг проблем, поставленных социальной мыслью в прошлом и современной социальной теорией; снабдить их базовыми знаниями по социальной философии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цикл (раздел) ОП: Б1.В.

2.2. Связь с другими дисциплинами учебного плана

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
История и философия науки	<p>Онтологические проблемы социального развития</p> <p>Анализ социального поведения в современной России</p> <p>Философия XX–XXI вв. об актуальных проблемах цивилизации</p> <p>Проблемы социально-политической толерантности</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
<i>Профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности</i>		
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>		
ПК-1	способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов в области социальной философии, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<i>Знать:</i> особенности применения методов в анализе общественной жизни.
		<i>Уметь:</i> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социальной философии.
		<i>Владеть:</i> культурой социально-философского исследования.
ПК-2	способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач общества на основе пересмотра и преодоления теоретических и ценностных установок мировой философской мысли	<i>Знать:</i> основные этапы развития социально-философской мысли
		<i>Уметь:</i> ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии
		<i>Владеть:</i> навыками самостоятельной исследовательской работы в области анализа социально-экономических и политических процессов в современной России.
ПК-3	способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области социальной философии на основе про-	<i>Знать:</i> основные методологические приемы и методы проведения научных исследований, исходя из целей конкретного научного исследования.

	веденных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы	<i>Уметь:</i> применять философскую методологию к исследованию конкретных социальных проблем современности и анализу социально-экономического и политического развития современной России. <i>Владеть:</i> методами анализа и навыками составления аналитических отчетов и записок
ПК-4	способность к анализу закономерностей и тенденций развития и функционирования современного общества	<i>Знать:</i> факторы, оказывающие существенное влияние на развитие общества
		<i>Уметь:</i> применять философскую методологию к исследованию конкретных социальных проблем современности и анализу социально-экономического и политического развития современной России.
		<i>Владеть:</i> представлением о том, как рассматривалось общество в истории социальной мысли и в современных социальных теориях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Аудиторные занятия – очная форма обучения

Кол. час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
12		Лекции	
6		Модуль 1 «Анализ проблем понимания общества в истории философии»	
2		Тема 1.1 «Объект, предмет и метод социальной философии. Основные этапы развития социально-философской мысли». Объект социальной философии: социум, общество, история. Предмет социальной философии. Аспекты системного анализа социальной реальности (структурно-функциональный, интегративный и динамический). Социальная философия и социология. Социальная философия и историческое познание. Становление социальной философии как самостоятельной отрасли философского знания в Новое и новейшее время. Европейская мысль Нового времени в поисках общественного идеала. Современное состояние западной социально-философской мысли. Основные этапы развития отечественной социально-философской мысли. Рефлексивная и валюативная социальная философия	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2		Тема 1.2 «Общество как целостная система. Дискурсы социального». Принципы «социальной статики». Деятельностный подход к «социальной анатомии». Элементы общественной жизни. Типы совместной деятельности людей. Компоненты общественной жизни. Модели социального (реалистическая, натуралистическая, деятельностная, феноменологическая) и их сопоставление.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2		Тема 1.3 «Философия истории. Проблема человека в социальной философии». Субъекты истории. Источники и механизмы социокультурного изменения. Эволюционные и революционные изменения в истории. Основные концепции всемирной истории. Человек как проблема. Человек и общество. Понятие и типы личности. Индивид, личность, индивидуальность. Свобода и ответственность личности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
6		Модуль 2 «Современное состояние социальных систем»	
2		Тема 2.1 «Социальное пространство и социальное время. Природа и общество». Социальное пространство и его структура. Географический детерминизм. Социальное пространство современного мира.	ПК-1, ПК-2, ПК-3,

		Понятие социального времени и его мерность. Специфика и свойства временных отношений общества. Роль человечества в преобразовании и воспроизводстве природы. Исторические этапы взаимодействия общества с природной средой. Современная эпоха и экологический кризис. Учение В.И. Вернадского о ноосфере.	ПК-4
2		Тема 2.2 «Производство и общество. Социальная организация человеческих отношений». Производство как основной признак человека. Типы социально-экономических отношений. Основные и неосновные способы производства. Социальная организация отношений между полами. Этносы, нации, расы.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
2		Тема 2.3 «Глобализация и будущее человечества. Социальные кризисы: природа, сущность, перспективы». Сущность и социокультурные факторы глобализации. Социоструктурные аспекты глобализации. Субъекты глобализации. Возможные модели организации мирового сообщества. Понятие социального кризиса. Основные причины кризиса. Исторические особенности проявления кризиса в различных социальных системах. Современный системный кризис. Перспективы развития.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
10	10	Практические занятия /семинары	
6	6	Модуль 1 «Анализ проблем понимания общества в истории философии»	
2	2	Тема 1.1 «Объект, предмет и метод социальной философии. Основные этапы развития социально-философской мысли». Объект социальной философии: социум, общество, история. Предмет социальной философии. Аспекты системного анализа социальной реальности (структурно-функциональный, интегративный и динамический). Социальная философия и социология. Социальная философия и историческое познание. Становление социальной философии как самостоятельной отрасли философского знания в Новое и новейшее время. Европейская мысль Нового времени в поисках общественного идеала. Современное состояние западной социально-философской мысли. Основные этапы развития отечественной социально-философской мысли. Рефлексивная и валлоативная социальная философия	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2	2	Тема 1.2 «Общество как целостная система. Дискурсы социального». Принципы «социальной статики». Деятельностный подход к «социальной анатомии». Элементы общественной жизни. Типы совместной деятельности людей. Компоненты общественной жизни. Модели социального (реалистическая, натуралистическая, деятельностная, феноменологическая) и их сопоставление.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2	2	Тема 1.3 «Философия истории. Проблема человека в социальной философии». Субъекты истории. Источники и механизмы социокультурного изменения. Эволюционные и революционные изменения в истории. Основные концепции всемирной истории. Человек как проблема. Человек и общество. Понятие и типы личности. Индивид, личность, индивидуальность. Свобода и ответственность личности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
4	4	Модуль 2 «Современное состояние социальных систем»	
2	2	Тема 2.1 «Социальное пространство и социальное время. Природа и общество». Социальное пространство и его структура. Географический детерминизм. Социальное пространство современного мира. Понятие социального времени и его мерность. Специфика и свойства временных отношений общества. Роль человечества в преобразовании и воспроизводстве природы. Исторические этапы взаимодействия общества с природной средой. Современная эпоха и экологический кризис. Учение В.И. Вернадского о ноосфере.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2	2	Тема 2.2 «Производство и общество. Глобализация и будущее человечества». Производство как основной признак человека. Типы соци-	ПК-1, ПК-2,

	ально-экономических отношений. Основные и неосновные способы производства. Социальная организация отношений между полами. Этносы, нации, расы. Сущность и социокультурные факторы глобализации. Социоструктурные аспекты глобализации. Субъекты глобализации. Возможные модели организации мирового сообщества. Понятие социального кризиса. Основные причины кризиса. Исторические особенности проявления кризиса в различных социальных системах. Современный системный кризис. Перспективы развития.	ПК-4
--	---	------

Аудиторные занятия – заочная форма обучения

Кол. час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
12		Лекции	
6		Модуль 1 «Анализ проблем понимания общества в истории философии»	
2		Тема 1.1 «Объект, предмет и метод социальной философии. Основные этапы развития социально-философской мысли». Объект социальной философии: социум, общество, история. Предмет социальной философии. Аспекты системного анализа социальной реальности (структурно-функциональный, интегративный и динамический). Социальная философия и социология. Социальная философия и историческое познание. Становление социальной философии как самостоятельной отрасли философского знания в Новое и новейшее время. Европейская мысль Нового времени в поисках общественного идеала. Современное состояние западной социально-философской мысли. Основные этапы развития отечественной социально-философской мысли. Рефлексивная и валлоативная социальная философия	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2		Тема 1.2 «Общество как целостная система. Дискурсы социального». Принципы «социальной статики». Деятельностный подход к «социальной анатомии». Элементы общественной жизни. Типы совместной деятельности людей. Компоненты общественной жизни. Модели социального (реалистическая, натуралистическая, деятельностьная, феноменологическая) и их сопоставление.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2		Тема 1.3 «Философия истории. Проблема человека в социальной философии». Субъекты истории. Источники и механизмы социокультурного изменения. Эволюционные и революционные изменения в истории. Основные концепции всемирной истории. Человек как проблема. Человек и общество. Понятие и типы личности. Индивид, личность, индивидуальность. Свобода и ответственность личности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
6		Модуль 2 «Современное состояние социальных систем»	
2		Тема 2.1 «Социальное пространство и социальное время. Природа и общество». Социальное пространство и его структура. Географический детерминизм. Социальное пространство современного мира. Понятие социального времени и его мерность. Специфика и свойства временных отношений общества. Роль человечества в преобразовании и воспроизводстве природы. Исторические этапы взаимодействия общества с природной средой. Современная эпоха и экологический кризис. Учение В.И. Вернадского о ноосфере.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2		Тема 2.2 «Производство и общество. Социальная организация человеческих отношений». Производство как основной признак человека. Типы социально-экономических отношений. Основные и неосновные	ПК-1, ПК-2, ПК-4

		способы производства. Социальная организация отношений между полами. Этносы, нации, расы.	
2		Тема 2.3 «Глобализация и будущее человечества. Социальные кризисы: природа, сущность, перспективы». Сущность и социокультурные факторы глобализации. Социоструктурные аспекты глобализации. Субъекты глобализации. Возможные модели организации мирового сообщества. Понятие социального кризиса. Основные причины кризиса. Исторические особенности проявления кризиса в различных социальных системах. Современный системный кризис. Перспективы развития.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
10	10	Практические занятия /семинары	
6	6	Модуль 1 «Анализ проблем понимания общества в истории философии»	
2	2	Тема 1.1 «Объект, предмет и метод социальной философии. Основные этапы развития социально-философской мысли». Объект социальной философии: социум, общество, история. Предмет социальной философии. Аспекты системного анализа социальной реальности (структурно-функциональный, интегративный и динамический). Социальная философия и социология. Социальная философия и историческое познание. Становление социальной философии как самостоятельной отрасли философского знания в Новое и новейшее время. Европейская мысль Нового времени в поисках общественного идеала. Современное состояние западной социально-философской мысли. Основные этапы развития отечественной социально-философской мысли. Рефлексивная и валлоативная социальная философия	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2	2	Тема 1.2 «Общество как целостная система. Дискурсы социального». Принципы «социальной статики». Деятельностный подход к «социальной анатомии». Элементы общественной жизни. Типы совместной деятельности людей. Компоненты общественной жизни. Модели социального (реалистическая, натуралистическая, деятельностьная, феноменологическая) и их сопоставление.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2	2	Тема 1.3 «Философия истории. Проблема человека в социальной философии». Субъекты истории. Источники и механизмы социокультурного изменения. Эволюционные и революционные изменения в истории. Основные концепции всемирной истории. Человек как проблема. Человек и общество. Понятие и типы личности. Индивид, личность, индивидуальность. Свобода и ответственность личности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
4	4	Модуль 2 «Современное состояние социальных систем»	
2	2	Тема 2.1 «Социальное пространство и социальное время. Природа и общество». Социальное пространство и его структура. Географический детерминизм. Социальное пространство современного мира. Понятие социального времени и его мерность. Специфика и свойства временных отношений общества. Роль человечества в преобразовании и воспроизводстве природы. Исторические этапы взаимодействия общества с природной средой. Современная эпоха и экологический кризис. Учение В.И. Вернадского о ноосфере.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2	2	Тема 2.2 «Производство и общество. Глобализация и будущее человечества». Производство как основной признак человека. Типы социально-экономических отношений. Основные и неосновные способы производства. Социальная организация отношений между полами. Этносы, нации, расы. Сущность и социокультурные факторы глобализации. Социоструктурные аспекты глобализации. Субъекты глобализации. Возможные модели организации мирового сообщества. Понятие социального кризиса. Основные причины кризиса. Исторические особенности проявления кризиса в различных социальных системах. Современный системный кризис. Перспективы развития.	ПК-1, ПК-2, ПК-4

4.2. Самостоятельная работа аспиранта – очная форма обучения

Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
36	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку	
4	Тема «Объект, предмет и метод социальной философии». Социальная философия как метод познания социальных процессов.	ПК-1, ПК-2
4	Тема «Основные этапы развития социально-философской мысли». Социальная философия как онтология развивающегося общественного бытия. Соотношение сущего и должного как существования и сущности в социально-философском знании.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
4	Тема «Общество как целостная система». Целостность и системность социума. Понятие цивилизации как типа общественного порядка.	ПК-1, ПК-3
4	Тема «Философия истории». Системные и субъектные факторы общественного развития. Субъективный фактор как аспект субъектного фактора. Проектно-конструкторский подход к истории.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
4	Тема «Проблема человека в социальной философии». Личность как явление и как качество. Социальный индивид и личность. Проблема отчуждения.	ПК-1, ПК-2
4	Тема «Социальное пространство и социальное время». Социальное пространство современной России. Геополитические доктрины. Социальный хронотоп.	ПК-1, ПК-4
4	Тема «Природа и общество». Современная эпоха и экологический кризис. Учение В.И. Вернадского о ноосфере.	ПК-1, ПК-3
4	Тема «Социальная организация человеческих отношений». Исторические формы социально-классовых общностей. Касты и сословия. Расы и расизм.	ПК-1, ПК-2
4	Тема «Социальные кризисы: природа, сущность, перспективы». Причины и сущность современного системного кризиса.	ПК-2, ПК-3
8	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента <ol style="list-style-type: none"> 1. Место социальной философии в структуре социального знания. 2. Проблема единой парадигмы в изучении общества. 3. Собственность и социально-экономические отношения. 4. Общественно-экономические уклады. Производительные силы общества. 5. Древнеполитарный (азиатский) способ производства. 6. Трансформация отношения к труду, собственности и богатству в протестантизме и его влияние на развитие экономики протестантских стран. 7. Проблема отчуждения в работах К. Маркса. 8. Унитарно-стадиальное и плюрално-циклическое понимание истории. 9. М. Вебер о роли протестантизма в становлении западноевропейского капитализма. 10. М. Вебер: критика марксистской парадигмы. 11. Критика экономики капитализма в работах В. Райха. 12. Г. Маркузе о негативном влиянии капиталистической экономики на человека. 13. Теория третьей волны Э.Тоффлера. 14. Межсоциорное взаимодействие и его роль в развитии человеческого общества. 15. Проблемы развития экономики в постмодерне в работах Ж.Бодрийяра. 16. Время и историческая эпоха. 17. Исторический процесс формирования наций. 18. Философско-методологические проблемы экономической науки. 19. Соотношение традиционного и нетрадиционного общества в современном мире. 20. Философия общества потребления. 	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

	<p>21. Д. Белл: постиндустриальное будущее и опыт экономического прогнозирования.</p> <p>22. Философский анализ модели человека в экономической науке.</p> <p>23. Социально-экономические теории и цели общества.</p> <p>24. Проблема ценностей в различных типах социального развития.</p> <p>25. Проблема виртуализации экономики.</p>	
44	Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)	
36	Подготовка к экзамену	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Самостоятельная работа аспиранта – заочная форма обучения

Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
36	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку	
4	Тема «Объект, предмет и метод социальной философии». Социальная философия как метод познания социальных процессов.	ПК-1, ПК-2
4	Тема «Основные этапы развития социально-философской мысли». Социальная философия как онтология развивающегося общественного бытия. Соотношение сущего и должного как существования и сущности в социально-философском знании.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
4	Тема «Общество как целостная система». Целостность и системность социума. Понятие цивилизации как типа общественного порядка.	ПК-1, ПК-3
4	Тема «Философия истории». Системные и субъектные факторы общественного развития. Субъективный фактор как аспект субъектного фактора. Проектно-конструкторский подход к истории.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
4	Тема «Проблема человека в социальной философии». Личность как явление и как качество. Социальный индивид и личность. Проблема отчуждения.	ПК-1, ПК-2
4	Тема «Социальное пространство и социальное время». Социальное пространство современной России. Геополитические доктрины. Социальный хронотоп.	ПК-1, ПК-4
4	Тема «Природа и общество». Современная эпоха и экологический кризис. Учение В.И. Вернадского о ноосфере.	ПК-1, ПК-3
4	Тема «Социальная организация человеческих отношений». Исторические формы социально-классовых общностей. Касты и сословия. Расы и расизм.	ПК-1, ПК-2
4	Тема «Социальные кризисы: природа, сущность, перспективы». Причины и сущность современного системного кризиса.	ПК-2, ПК-3
8	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента <ol style="list-style-type: none"> 1. Место социальной философии в структуре социального знания. 2. Проблема единой парадигмы в изучении общества. 3. Собственность и социально-экономические отношения. 4. Общественно-экономические уклады. Производительные силы общества. 5. Древнеполитарный (азиатский) способ производства. 6. Трансформация отношения к труду, собственности и богатству в протестантизме и его влияние на развитие экономики протестантских стран. 7. Проблема отчуждения в работах К. Маркса. 8. Унитарно-стадиальное и плюрално-циклическое понимание истории. 9. М. Вебер о роли протестантизма в становлении западноевропейского капитализма. 10. М. Вебер: критика марксистской парадигмы. 11. Критика экономики капитализма в работах В. Райха. 12. Г. Маркузе о негативном влиянии капиталистической экономики на человека. 13. Теория третьей волны Э.Тоффлера. 	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

	<p>14. Межсоциорное взаимодействие и его роль в развитии человеческого общества.</p> <p>15. Проблемы развития экономики в постмодерне в работах Ж.Бодрийяра.</p> <p>16. Время и историческая эпоха.</p> <p>17. Исторический процесс формирования наций.</p> <p>18. Философско-методологические проблемы экономической науки.</p> <p>19. Соотношение традиционного и нетрадиционного общества в современном мире.</p> <p>20. Философия общества потребления.</p> <p>21. Д. Белл: постиндустриальное будущее и опыт экономического прогнозирования.</p> <p>22. Философский анализ модели человека в экономической науке.</p> <p>23. Социально-экономические теории и цели общества.</p> <p>24. Проблема ценностей в различных типах социального развития.</p> <p>25. Проблема виртуализации экономики.</p>	
44	Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)	
36	Подготовка к экзамену	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет социальной философии и специфика философского подхода к изучению общества.
2. Социальная философия как методология познания социальных процессов.
3. Аспекты системного анализа социальной реальности.
4. Основные этапы развития социально-философской мысли.
5. Рефлексивная и валлоативная социальная философия.
6. Общество как целостная система.
7. Элементы общественной жизни.
8. Типы совместной деятельности людей.
9. Компоненты общественной жизни.
10. Модели социального и их сопоставление.
11. Проблема субъекта истории.
12. Источники и механизмы социокультурного изменения.
13. Эволюционные и революционные изменения в истории.
14. Основные концепции всемирной истории.
15. Проблема смысла истории.
16. Проблема человека в социальной философии.
17. Свобода и ответственность личности в обществе.
18. Проблема отчуждения в истории философии.
19. Социальное пространство современного мира.
20. Специфика временных отношений общества.
21. Современная эпоха и экологический кризис. Учение В.И. Вернадского о ноосфере.
22. Типы социально-экономических отношений. Основные и неосновные способы производства.
23. Социальная организация отношений между полами.
24. Этноты, нации. Расы и расизм.
25. Сущность и социокультурные факторы глобализации.
26. Субъекты глобализации.
27. Возможные модели организации мирового сообщества.
28. Понятие социального кризиса. Основные причины кризиса. Системный и структурный социальный кризисы.
29. Исторические особенности проявления кризиса в различных социальных системах.
30. Современный системный кризис. Перспективы развития.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»

№	Выходные данные	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Ивин, Александр Архипович. Социальная философия. 2-е изд., пересмотр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 510 с.	20
Дополнительная литература		
1	Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук [Текст]: учеб. для аспирантов и соискателей ученой степени канд. наук / под ред. В. В. Миронова. - М. : Гардарики, 2006. - 639 с.	130
2	Оганян, Каджик Мартиросович. Социальная философия [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов / К. М. Оганян, В. П. Бранский, Ю. В. Манько. 2-е изд., доп. и перераб. - СПб.: Петрополис, 2009. - 396 с.	30
3	Мамардашвили, Мераб Константинович. Вильнюсские лекции по социальной философии (Опыт физической метафизики) [Текст] / М. К. Мамардашвили. - СПб. : Азбука : Азбука-Аттикус, 2012. - 320 с.	10
4	Крапивенский, Соломон Элиазарович. Социальная философия [Текст]: Учеб. для вузов / С. Э. Крапивенский. - 3-е изд., испр. и доп. - Волгоград : Комитет по печати, 1996. - 352 с.	9
5	Социальная философия [Текст]: Учеб. пособие для вузов / В. Н. Лавриненко, В. П. Ратников, В. Ю. Дорошенко; Под ред. проф. В. Н. Лавриненко. - М.: Культура и спорт, 1995. - 237 с.	4
6	Барулин, Владимир Семенович. Социальная философия Ч. 1 [Текст]: Учеб. / В.С. Барулин. - М : Изд-во МГУ, 1993. - 336 с.	3
7	Барулин, Владимир Семенович. Социальная философия Ч. 2 [Текст]: Учеб. / В.С. Барулин. - М.: Изд-во МГУ, 1993. - 240 с.	3
8	Ильин, Владислав Владимирович. Философская антропология [Текст] : учеб. пособие / В. В. Ильин. - М. : КДУ, 2006. - 232 с.	3
9	Социальная философия. Ч. 1 [Текст]: Хрестоматия / Сост. Г. С. Арефьева, М. И. Ананьева, А. С. Гарбузов. - М.: Высш. шк., 1994. - 255 с.	3
10	Социальная философия. Ч. 2 [Текст]: Хрестоматия / Сост. Г. С. Арефьева, М. И. Ананьева, А. С. Гарбузов. - М.: Высш. шк., 1994. - 352 с.	3
11	Йонас, Ганс. Принцип ответственности. Опыт этики для технологической цивилизации [Текст]: пер. с нем. / Г. Йонас; предисл., примеч. И. И. Маханькова. - М.: Айрис-пресс, 2004. - 480 с.	2
12	Кемеров, Вячеслав Евгеньевич. Введение в социальную философию [Текст]: Учеб. пособие для гуманит. вузов / В. Е. Кемеров. - М.: Наука, 1994. - 185,[2] с.	2
13	Современный словарь по общественным наукам [Текст] / под общ. ред. О. Г. Данильяна, Н. И. Панова. - М.: Эксмо, 2005. - 528 с.	2
14	Андерсон, Перри. Размышления о западном марксизме : Пер. с англ. [Текст]; На путях исторического материализма / П. Андерсон. - М.: Интер-Версо, 1991. - 267 с.	1
Ресурсы сети «Интернет»		
1	Виртуальный читальный зал электронной базы данных Российской государственной библиотеки http://www.rsl.ru/	

6.2 Информационные технологии, используемые при проведении занятий

№	Выходные данные
1.	Программное обеспечение: Microsoft Office 2013, Анти-Плагиат
2.	Информационные системы: КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Философии и
культурологии
Протокол № 8 от «25» апреля 2017 г.
Зав. кафедрой _____ И.Г. Палий

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

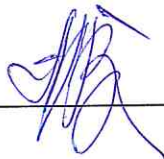
Б1.В.ОД.2 «Социальная философия»

**Направление подготовки
47.06.01 Философия, этика и религиоведение**

**направленность (профиль)
«Социальная философия»**

Уровень образования -
подготовка кадров высшей квалификации

Составитель



К.ф.н., доцент А.В. Паньчик

Ростов-на-Дону, 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1 способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов в области социальной философии, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования			
<i>Знать:</i> особенности применения методов в анализе общественной жизни.	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-источниками, резюмирование изученного материала в качестве подготовки к семинарским занятиям по вопросам, определяемым рабочей программой дисциплины.	Полнота, содержательность и логичность ответа; качество идеи; умение оперировать базовыми понятиями учебного курса; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям.	К, С, КР
<i>Уметь:</i> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социальной философии.	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-источниками, резюмирование изученного материала в качестве подготовки к семинарским занятиям по вопросам, определяемым рабочей программой дисциплины.	Полнота, содержательность и логичность ответа; качество идеи; умение оперировать базовыми понятиями учебного курса; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям.	К, С, КР
<i>Владеть:</i> культурой социально-философского исследования.	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-источниками, резюмирование изученного материала в качестве подготовки к семинарским занятиям по вопросам, определяемым рабочей программой дисциплины.	Полнота, содержательность и логичность ответа; качество идеи; умение оперировать базовыми понятиями учебного курса; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям.	К, С, КР

ПК-2 способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач общества на основе пересмотра и преодоления теоретических и ценностных установок мировой философской мысли			
<i>Знать:</i> основные этапы развития социально-философской мысли	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-источниками, резюмирование изученного материала в качестве подготовки к семинарским занятиям по вопросам, определяемым рабочей программой дисциплины.	Полнота, содержательность и логичность ответа; качество идеи; умение оперировать базовыми понятиями учебного курса; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям.	Р
<i>Уметь:</i> ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-источниками, резюмирование изученного материала в качестве подготовки к семинарским занятиям по вопросам, определяемым рабочей программой дисциплины.	Полнота, содержательность и логичность ответа; качество идеи; умение оперировать базовыми понятиями учебного курса; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям.	Р
<i>Владеть:</i> навыками самостоятельной исследовательской работы в области анализа социально-экономических и политических процессов в современной России.	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-источниками, резюмирование изученного материала в качестве подготовки к семинарским занятиям по вопросам, определяемым рабочей программой дисциплины.	Полнота, содержательность и логичность ответа; качество идеи; умение оперировать базовыми понятиями учебного курса; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям.	Р
ПК-3 способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области социальной философии на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы			
<i>Знать:</i> основные методологические приемы и методы проведения научных исследований, исходя из целей конкретного научного исследования.	Подготовка текста доклада и презентации для выступления на внутривузовской научной конференции, предусмотренной планом научных мероприятий университета	Умение ориентироваться в философских проблемах; знание основного материала курса; содержательность и логичность ответа; отражение авторского видения проблемы; содержательность аргументации собственной позиции; подкрепление ее ссылками на источники (в частности на первоисточники); умение оперировать базовыми понятиями учебного курса.	КС
<i>Уметь:</i> применять философскую	Подготовка текста доклада и презентации	Умение ориентироваться в философских проблемах;	КС

методологию к исследованию конкретных социальных проблем современности и анализу социально-экономического и политического развития современной России.	для выступления на внутривузовской научной конференции, предусмотренной планом научных мероприятий университета	знание основного материала курса; содержательность и логичность ответа; отражение авторского видения проблемы; содержательность аргументации собственной позиции; подкрепление ее ссылками на источники (в частности на первоисточники); умение оперировать базовыми понятиями учебного курса.	
<i>Владеть:</i> методами анализа и навыками составления аналитических отчетов и записок.	Подготовка текста доклада и презентации для выступления на внутривузовской научной конференции, предусмотренной планом научных мероприятий университета	Умение ориентироваться в философских проблемах; знание основного материала курса; содержательность и логичность ответа; отражение авторского видения проблемы; содержательность аргументации собственной позиции; подкрепление ее ссылками на источники (в частности на первоисточники); умение оперировать базовыми понятиями учебного курса.	КС
ПК-4 способность к анализу закономерностей и тенденций развития и функционирования современного общества			
<i>Знать:</i> факторы, оказывающие существенное влияние на развитие общества	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-источниками, резюмирование изученного материала в качестве подготовки к семинарским занятиям по вопросам, определяемым рабочей программой дисциплины.	Полнота, содержательность и логичность ответа; качество идеи; умение оперировать базовыми понятиями учебного курса; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям.	Э
<i>Уметь:</i> применять философскую методологию к исследованию конкретных социальных проблем современности и анализу социально-экономического и политического развития современной России.	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-источниками, резюмирование изученного материала в качестве подготовки к семинарским занятиям по вопросам, определяемым рабочей программой дисциплины.	Полнота, содержательность и логичность ответа; качество идеи; умение оперировать базовыми понятиями учебного курса; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям.	Э
<i>Владеть:</i> представлением о том, как рассматривалось	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-источниками,	Полнота, содержательность и логичность ответа; качество идеи; умение оперировать базовыми понятиями учебного	Э

общество в истории социальной мысли и в современных социальных теориях.	резюмирование изученного материала в качестве подготовки к семинарским занятиям по вопросам, определяемым рабочей программой дисциплины.	курса; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям.	
---	--	--	--

** Наименование раздела указывается в соответствии с рабочей программой дисциплины.*

***О – опрос, К – коллоквиум, С – собеседование, СР – самостоятельная работа, КР – контрольная работа, ЛР – лабораторная работа, ЭС – эссе, Д – доклад, СЗ – кейсы, ситуационные задания, П – презентации, КС – круглый стол, РЗ – расчетное задание, Т – тест, Р – реферат, ДИ – деловая (ролевая) игра, и др.*

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену по дисциплине «Социальная философия»

1. Предмет социальной философии и специфика философского подхода к изучению общества.
2. Социальная философия как методология познания социальных процессов.
3. Аспекты системного анализа социальной реальности.
4. Основные этапы развития социально-философской мысли.
5. Рефлексивная и валлоативная социальная философия.
6. Общество как целостная система.
7. Элементы общественной жизни.
8. Типы совместной деятельности людей.
9. Компоненты общественной жизни.
10. Модели социального и их сопоставление.
11. Проблема субъекта истории.
12. Источники и механизмы социокультурного изменения.
13. Эволюционные и революционные изменения в истории.
14. Основные концепции всемирной истории.
15. Проблема смысла истории.
16. Проблема человека в социальной философии.
17. Свобода и ответственность личности в обществе.
18. Проблема отчуждения в истории философии.
19. Социальное пространство современного мира.
20. Специфика временных отношений общества.
21. Современная эпоха и экологический кризис. Учение В.И. Вернадского о ноосфере.
22. Типы социально-экономических отношений. Основные и неосновные способы производства.
23. Социальная организация отношений между полами.
24. Этноты, нации. Расы и расизм.
25. Сущность и социокультурные факторы глобализации.
26. Субъекты глобализации.
27. Возможные модели организации мирового сообщества.
28. Понятие социального кризиса. Основные причины кризиса. Системный и структурный социальный кризисы.
29. Исторические особенности проявления кризиса в различных социальных системах.
30. Современный системный кризис. Перспективы развития.

Критерии оценивания ответа на экзамене:

- оценка «отлично» выставляется, если ответ аспирант характеризуется содержательностью, конкретностью, знанием основной и дополнительной литературы, рекомендуемой по теме, четкостью и логичностью изложения материала;
- оценка «хорошо» выставляется, если ответ аспиранта характеризуется содержательностью, конкретностью, знанием литературы, но в нем отсутствует четкость изложения материала;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ аспиранта характеризуется содержательностью, но недостаточно конкретен и в нем отсутствует четкость изложения материала и знание литературы в требуемом объеме;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если аспирант не может раскрыть содержание вопросов, не знает основной рекомендованной литературы.

Вопросы для собеседования
по дисциплине «Социальная философия»

Модуль 1. «Анализ проблем понимания общества в истории философии»

1. Современное состояние западной социально-философской мысли. Либеральная концепция открытого общества К. Поппера. Франкфуртская школа (М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе). Постмодернистская социальная философия (Ж.-Ф. Лиотар, М. Фуко). Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
2. Основные этапы развития отечественной социально-философской мысли. Качественное различие «христианского» и «социального» в социальной философии А.С. Хомякова. Православно-христианское понимание общности как «киновии» (бескорыстного совместного общежития) у П.А. Флоренского. Проблема единства социального и христианского уровней в сознании, социализация христианской веры у В.С. Соловьева. Взаимоотношение социального и творческого начал и социальное содержание «русской идеи» в интерпретации Н.А. Бердяева.

Модуль 2. «Современное состояние социальных систем»

1. Производство и общество. Производство как основной признак человека. Типы социально-экономических отношений. Основные и неосновные способы производства.
2. Глобализация и будущее человечества. Сущность и социокультурные факторы глобализации. Социоструктурные аспекты глобализации. Субъекты глобализации. Возможные модели организации мирового сообщества.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если продемонстрировал знание и понимание рассматриваемых вопросов;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он проявил незнание и непониманием рассматриваемых вопросов.

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине «Социальная философия»

Модуль 1 «Анализ проблем понимания общества в истории философии»

Вариант 1

- Задание 1. Принципы социальной статистики.
Задание 2. Элементы общественной жизни.
Задание 3. Компоненты общественной жизни.

Вариант 2

- Задание 1. Деятельностный подход к «социальной анатомии».
Задание 2. Типы совместной деятельности людей.
Задание 3. Философские принципы «социальной физиологии».

Модуль 2 «Современное состояние социальных систем»

Вариант 1

- Задание 1. Роль человечества в преобразовании и воспроизводстве природы.
Задание 2. Современная эпоха и экологический кризис.
Задание 3. Концепция устойчивого развития и ее критика.

Вариант 2

- Задание 1. Исторические этапы взаимодействия общества с природной средой.
Задание 2. Глобальные социально-экологические проблемы.
Задание 3. Учение В.И. Вернадского о ноосфере.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если все вопросы раскрыты;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если не все вопросы раскрыты.

Темы рефератов
по дисциплине «Социальная философия»

1. Философия истории О. Шпанна.
2. Геополитические доктрины.
3. Проблема формирования российской нации.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению

Реферат является одной из форм самостоятельной работы студентов. Написание реферата предполагает формулировку проблемы исследования, изучение литературных источников, анализ и описание различных точек зрения по проблеме, разработку и аргументацию собственной позиции автора.

Структура реферата:**Введение**

Написание данного раздела включает постановку проблемы в рамках выбранной темы, обоснование актуальности темы, формулировку задач, которые предполагается решить в процессе исследования. Объем «Введения» составляет 1/10 часть работы

Основная часть

В данном разделе раскрывается тема и решается основная проблема исследования. Основная часть разбивается на главы в соответствии с логикой изучения проблемы. Здесь последовательно раскрываются пункты плана, анализируются различные точки зрения на проблему, выдвигается позиция автора. В каждой главе должна решаться определенная задача, сформулированная во *Введении*, глава должна завершаться краткими выводами.

Заключение

В заключении подводятся итоги проделанной работы, делаются выводы по результатам исследования проблемы, делаются авторские обобщения с учетом рассмотренных точек зрения. Объем *Заключения* должен соответствовать объему *Введения*.

Список литературы

Список литературы приводится в конце работы. Список составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов. Иностранные источники указываются в конце списка.

Пример:

Номер литературного источника. Фамилия, инициалы автора. Полное название книги (без кавычек). Название издательства. Место (город) издания. Год издания. Может быть указано количество страниц или конкретные страницы.

В реферате могут содержаться **Приложения** в виде схем, графиков, таблиц и т.д. Приложения следует поместить в конце реферата.

Правила оформления реферата

1. Титульный лист. Необходимо указать название учебного заведения, название изучаемой дисциплины, тему, фамилии автора и руководителя исследовательской работы, место и год выполнения.

2. Содержание. Указывается название разделов и соответствующие им начальные страницы.

3. Введение.

4. Основная часть.

5. Заключение.

6. Список литературы

7. Приложения

Объем реферата не должен превышать 15-20 страниц для печатного варианта. Поля страницы: левое - 3 см., правое – 1,5 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. Текст печатается через 1,5 интервала. Текст набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14 кегль. Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Номера страниц ставятся сверху в середине листа. На титульном листе номер не ставится.

При цитировании в ссылках необходимо указать фамилию, инициалы автора, место издания, год издания, номер тома, страницы. Ссылки на источник помещаются в конце реферата.

Сноски располагаются под чертой внизу страницы. Нумерация сносок является сквозной для всей работы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если поставлена проблема исследования; сделаны выводы по исследуемой проблеме; обозначена авторская позиция; использовано не менее трех литературных источников; соблюдены требования к оформлению работы;
- оценка «хорошо» выставляется, если поставлена проблема исследования; сделаны выводы по исследуемой проблеме; обозначена авторская позиция; использовано не менее трех литературных источников; но не соблюдены требования к оформлению работы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если аспирант не может четко сформулировать содержание проблемы; поставленные цели и задачи четко не соответствуют исследуемой проблематике; авторская позиция не обозначена, использовано не менее трех литературных источников; но не соблюдены требования к оформлению работы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если аспирант не может раскрыть содержание исследуемой проблемы; выводы по исследуемой проблеме отсутствуют; авторская позиция не обозначена; работа является плагиатом; требования к оформлению не соблюдены.

Темы эссе

по дисциплине «Социальная философия»

1. Проблема человека в социальной философии.
2. Системные и структурные кризисы в истории России.
3. Современная социальная философия о нынешнем системном кризисе.

Правила оформления

1. Титульный лист. Необходимо указать название учебного заведения, название изучаемой дисциплины, тему, фамилии автора и руководителя исследовательской работы, место и год выполнения.

2. Содержание. Указывается название разделов и соответствующие им начальные страницы.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список литературы

Объем реферата не должен превышать 15-20 страниц для печатного варианта. Поля страницы: левое - 3 см., правое – 1,5 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. Текст печатается через 1,5 интервала. Текст набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14 кегль. Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Номера страниц ставятся верху в середине листа. На титульном листе номер не ставится.

При цитировании в ссылках необходимо указать фамилию, инициалы автора, место издания, год издания, номер тома, страницы. Ссылки на источник помещаются в конце реферата.

Сноски располагаются под чертой внизу страницы. Нумерация сносок является сквозной для всей работы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если поставлена проблема исследования; сделаны выводы по исследуемой проблеме; обозначена авторская позиция; использовано не менее трех литературных источников; соблюдены требования к оформлению работы;
- оценка «хорошо» выставляется, если поставлена проблема исследования; сделаны выводы по исследуемой проблеме; обозначена авторская позиция; использовано не менее трех литературных источников; но не соблюдены требования к оформлению работы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если аспирант не может четко сформулировать содержание проблемы; поставленные цели и задачи четко не соответствуют исследуемой проблематике; авторская позиция не обозначена, использовано не менее трех литературных источников; но не соблюдены требования к оформлению работы;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если аспирант не может раскрыть содержание исследуемой проблемы; выводы по исследуемой проблеме отсутствуют; авторская позиция не обозначена; работа является плагиатом; требования к оформлению не соблюдены

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
по дисциплине «Социальная философия»**

1. Проблема субъекта истории.
2. Проблема смысла истории.
3. Проблема человека в социальной философии.
4. Кризис современной цивилизации.
5. Современное российское общество: траектории возможного развития.
6. Матриархат или биархат: будущее отношений между полами

Место проведения: РГЭУ (РИНХ)

Организаторы: кафедра Философии и культурологии

Предполагается обсудить круг актуальных вопросов философии, социологии, психологии. Необходимость такого обсуждения обусловлена интенсивным развитием и интеграцией образовательных систем, выработкой новой парадигмы образования.

Протокол круглого стола разработан Студенческим научным бюро и размещен на официальном сайте университета.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения аспирантов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в устном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и учебную карточку аспирантов. Аспиранты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Философии и
культурологии
Протокол № 8 от «25» апреля 2017 г.
Зав. кафедрой _____ И.Г. Палий

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ


Б1.В.ОД.2 «Социальная философия»

Направление подготовки
47.06.01 Философия, этика и религиоведение

направленность (профиль)
«Социальная философия»

Уровень образования –
подготовка кадров высшей квалификации

Составитель



К.ф.н., доцент А.В. Панычик

Ростов-на-Дону, 2017

Методические указания по освоению дисциплины «Социальная философия» адресованы аспирантам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы типологии и специфические черты социального развития в мире и в современной России, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания аспирантов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки философского мышления, системного понимания мирохозяйственных связей, социально-философского исследования.

При подготовке к практическим занятиям каждый аспирант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- подготовить реферат по теме занятия.

В процессе подготовки к практическим занятиям аспиранты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены аспирантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы аспирантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса и тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый аспирант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации аспиранты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/> . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.