

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и инновациям

д.э.н., профессор

Н.Г. Вовченко

2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.2 «Проблемы социально-политической толерантности»

Направление подготовки

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

направленность (профиль)

«Социальная философия»

Уровень образования -

подготовка кадров высшей квалификации

ФАКУЛЬТЕТ	02	Торгового дела
КАФЕДРА	29	Философии и культурологии
Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.4.2	Проблемы социально-политической толерантности
	(код)	(наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ* работы обучающихся в час.	уч. план	Очная форма	Заочная форма
		108	3 г. 00м
<i>Всего часов контактной работы, в том числе:</i>			
- лекций, по семестрам (курсам)		22 12 4 сем.	22 12 4 сем.
- лабораторные работы, по семестрам (курсам)			
- практические занятия, по семестрам (курсам)		10 4 сем.	10 4 сем.
В интерактивной форме, час		10	10
<i>Всего самостоятельной работы, час., в том числе:</i>		86	86
- контрольные работы по семестрам			
- курсовые работы (проекты) по семестрам			
Изучено и переаттестовано, час.			
Зачеты, по семестрам (курсам), час		4 сем.	4 сем.
Экзамены, по семестрам (курсам), час			
Всего ЗЕТ по учебному плану			3

* Объем часов по всем видам работ переносится из учебного плана.


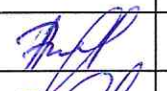
ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 905).

Учебный план направления 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» направленности (профиля) «Социальная философия» одобрен Ученым советом Университета 28.03.2017, протокол № 9.

АВТОР	Д.ф.н., профессор		Т.В. Плотникова	25.04.2017
	(ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА

Кафедрой Философии и культурологии		И.Г. Палий	25.04.2017	
Отделом аспирантуры и докторантуры		Е.Н. Грузднева	23.05.2017	
Научно-методическим советом		Н.Г. Вовченко	24.05.2017	
	(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цели освоения дисциплины:** активизировать присущую каждому аспиранту способность творческого мышления, – помочь овладеть основными методами научно-исследовательского анализа социально-политической сферы общества, научить профессионально ориентироваться в сложных социальных процессах современности.

1.2. **Задачи:** помочь аспирантам овладеть основными направлениями научных исследований в сфере политических, этнических, религиозных отношений, освоить современные методы и технологии системного социально-философского анализа общественных явлений и структур.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цикл (раздел) ОП: Б1.В.

2.2. **Связь с другими дисциплинами учебного плана**

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
История и философия науки; Социальная философия; Онтологические проблемы социального развития; Анализ социального поведения в современной России	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
ПК-1	способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов в области социальной философии, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<i>Знать:</i> особенности применения методов в анализе общественной жизни.
		<i>Уметь:</i> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социальной философии.
		<i>Владеть:</i> культурой социально-философского исследования.
ПК-4	способность к анализу закономерностей и тенденций развития и функционирования современного общества	<i>Знать:</i> факторы, оказывающие существенное влияние на развитие общества
		<i>Уметь:</i> применять философскую методологию к исследованию конкретных социальных проблем современности и анализу социально-экономического и политического развития современной России.
		<i>Владеть:</i> представлением о том, как рассматривалось общество в истории социальной мысли и в современных социальных теориях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. **Аудиторные занятия – очная форма обучения**

Кол. час	В том числе в интерактивной форме, час	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
12		Лекции	
4		Модуль 1 «Теория и методология исследования проблем социально-политической толерантности в современном мире»	
2		Тема 1.1 «Методология исследования проблем толерантности в современ-	ПК-1

		ном мире» Сущность религии и религиозного сознания. Общая характеристика понятий «терпимость», «толерантность», «религиозная терпимость». Проблема религиозной терпимости в контексте генезиса новоевропейской культуры. Толерантность в конфликте ценностей эпохи глобализации. Специфика межконфессиональных отношений. Актуальность проблемы толерантности в условиях современной России. Проблемы взаимоотношения религий. Государственно-правовые аспекты толерантности.	ПК-4
2		Тема 1.2 «Проблема толерантности в этноконфессиональном пространстве российской цивилизации» Специфика российской цивилизации, значение особенностей национального самосознания в становлении толерантности в современной России. Специфика межконфессиональных отношений. Этносоциальные ценности и модели поведения в мультиэтническом обществе. Толерантность как способ преодоления межэтнических противоречий и конфликтов.	ПК-1 ПК-4
8		Модуль 2 «Религиозная нетерпимость: генезис, способы преодоления и перспективы»	
2		Тема 2.1 «Национальный фактор в религии» Этносоциальные ценности и модели поведения в мультиэтническом сообществе. Особенности национального самосознания и его роль в становлении толерантности. Толерантность как способ преодоления межэтнических противоречий и конфликтов.	ПК-1 ПК-4
2		Тема 2.2 «Религиозная жизнь современной России: православие» Основные тенденции развития религиозной жизни в постсоветской России (конец XX – начало XXI века). Христианство и православие. Основные вероучения и культы в православии. Основные периоды развития Русской православной церкви. Социальная концепция православия. Взаимоотношение церкви, государства и общества.	ПК-1 ПК-4
2		Тема 2.3 «Религиозная жизнь современной России: ислам» Возникновение и эволюция ислама. Вероучение и культ ислама. Направления, течения и секты в исламе. Православие и ислам: диалог культур.	ПК-1 ПК-4
1		Тема 2.4 «Религиозная жизнь современной России» Феномен российского протестантизма (англиканство, лютеранство, кальвинизм, баптизм, пятидесятничество). Католицизм и православие: единство и различия. Римско-католическая церковь в России: развитие русского католицизма и антикатолические настроения. Иудаизм. Иудаизм и христианство. Специфика русского буддизма. Нетрадиционные религиозные культы и секты в современной России.	ПК-1 ПК-4
1		Тема 2.5 «Религиозные конфликты в современной России: причины, способы преодоления, последствия» Истоки и причины возникновения религиозных конфликтов на территории Российской Федерации. Ксенофобия как социально-психологический феномен. Религиозная нетерпимость на Юге России. Религиозная нетерпимость и терроризм. Принципы и технологии урегулирования этноконфессиональных конфликтов на территории России.	ПК-1 ПК-4
10	10	Практические занятия	
2	2	Модуль 1 «Теория и методология исследования проблем социально-политической толерантности в современном мире»	
1	1	Тема 1.1 «Методология исследования проблем толерантности в современном мире» Сущность религии и религиозного сознания. Общая характеристика понятий «терпимость», «толерантность», «религиозная терпимость». Проблема религиозной терпимости в контексте генезиса новоевропейской культуры. Толерантность в конфликте ценностей эпохи глобализации. Специфика межконфессиональных отношений. Актуальность проблемы толерантности в условиях современной России. Проблемы взаимоотношения религий.	ПК-1 ПК-4

		Государственно-правовые аспекты толерантности.	
1	1	Тема 1.2 «Проблема толерантности в этноконфессиональном пространстве российской цивилизации» Специфика российской цивилизации, значение особенностей национального самосознания в становлении толерантности в современной России. Специфика межконфессиональных отношений. Этносоциальные ценности и модели поведения в мультиэтническом обществе. Толерантность как способ преодоления межэтнических противоречий и конфликтов.	ПК-1 ПК-4
8	8	Модуль 2 «Религиозная нетерпимость: генезис, способы преодоления и перспективы»	
2	2	Тема 2.1 «Национальный фактор в религии» Этносоциальные ценности и модели поведения в мультиэтническом сообществе. Особенности национального самосознания и его роль в становлении толерантности. Толерантность как способ преодоления межэтнических противоречий и конфликтов.	ПК-1 ПК-4
2	2	Тема 2.2 «Религиозная жизнь современной России: православие» Основные тенденции развития религиозной жизни в постсоветской России (конец XX – начало XXI века). Христианство и православие. Основные вероучения и культы в православии. Основные периоды развития Русской православной церкви. Социальная концепция православия. Взаимоотношение церкви, государства и общества.	ПК-1 ПК-4
2	2	Тема 2.3 «Религиозная жизнь современной России: ислам» Возникновение и эволюция ислама. Вероучение и культ ислама. Направления, течения и секты в исламе. Православие и ислам: диалог культур.	ПК-1 ПК-4
1	1	Тема 2.4 «Религиозная жизнь современной России» Феномен российского протестантизма (англиканство, лютеранство, кальвинизм, баптизм, пятидесятничество). Католицизм и православие: единство и различия. Римско-католическая церковь в России: развитие русского католицизма и антикатолические настроения. Иудаизм. Иудаизм и христианство. Специфика русского буддизма. Нетрадиционные религиозные культы и секты в современной России.	ПК-1 ПК-4
1	1	Тема 2.5 «Религиозные конфликты в современной России: причины, способы преодоления, последствия» Истоки и причины возникновения религиозных конфликтов на территории Российской Федерации. Ксенофобия как социально-психологический феномен. Религиозная нетерпимость на Юге России. Религиозная нетерпимость и терроризм. Принципы и технологии урегулирования этноконфессиональных конфликтов на территории России.	ПК-1 ПК-4

Аудиторные занятия – заочная форма обучения

Кол. час	В том числе в интерактивной форме, час	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
12		Лекции	
4		Модуль 1 «Теория и методология исследования проблем социально-политической толерантности в современном мире»	
2		Тема 1.1 «Методология исследования проблем толерантности в современном мире» Сущность религии и религиозного сознания. Общая характеристика понятий «терпимость», «толерантность», «религиозная терпимость». Проблема религиозной терпимости в контексте генезиса новоевропейской культуры. Толерантность в конфликте ценностей эпохи глобализации. Специфика межконфессиональных отношений. Актуальность проблемы толерантности	ПК-1 ПК-4

		в условиях современной России. Проблемы взаимоотношения религий. Государственно-правовые аспекты толерантности.	
2		Тема 1.2 «Проблема толерантности в этноконфессиональном пространстве российской цивилизации» Специфика российской цивилизации, значение особенностей национального самосознания в становлении толерантности в современной России. Специфика межконфессиональных отношений. Этносоциальные ценности и модели поведения в мультиэтническом обществе. Толерантность как способ преодоления межэтнических противоречий и конфликтов.	ПК-1 ПК-4
8		Модуль 2 «Религиозная нетерпимость: генезис, способы преодоления и перспективы»	
2		Тема 2.1 «Национальный фактор в религии» Этносоциальные ценности и модели поведения в мультиэтническом сообществе. Особенности национального самосознания и его роль в становлении толерантности. Толерантность как способ преодоления межэтнических противоречий и конфликтов.	ПК-1 ПК-4
2		Тема 2.2 «Религиозная жизнь современной России: православие» Основные тенденции развития религиозной жизни в постсоветской России (конец XX – начало XXI века). Христианство и православие. Основные вероучения и культы в православии. Основные периоды развития Русской православной церкви. Социальная концепция православия. Взаимоотношение церкви, государства и общества.	ПК-1 ПК-4
2		Тема 2.3 «Религиозная жизнь современной России: ислам» Возникновение и эволюция ислама. Вероучение и культ ислама. Направления, течения и секты в исламе. Православие и ислам: диалог культур.	ПК-1 ПК-4
1		Тема 2.4 «Религиозная жизнь современной России» Феномен российского протестантизма (англиканство, лютеранство, кальвинизм, баптизм, пятидесятничество). Католицизм и православие: единство и различия. Римско-католическая церковь в России: развитие русского католицизма и антикатолические настроения. Иудаизм. Иудаизм и христианство. Специфика русского буддизма. Нетрадиционные религиозные культы и секты в современной России.	ПК-1 ПК-4
1		Тема 2.5 «Религиозные конфликты в современной России: причины, способы преодоления, последствия» Истоки и причины возникновения религиозных конфликтов на территории Российской Федерации. Ксенофобия как социально-психологический феномен. Религиозная нетерпимость на Юге России. Религиозная нетерпимость и терроризм. Принципы и технологии урегулирования этноконфессиональных конфликтов на территории России.	ПК-1 ПК-4
10	10	Практические занятия	
2	2	Модуль 1 «Теория и методология исследования проблем социально-политической толерантности в современном мире»	
1	1	Тема 1.1 «Методология исследования проблем толерантности в современном мире» Сущность религии и религиозного сознания. Общая характеристика понятий «терпимость», «толерантность», «религиозная терпимость». Проблема религиозной терпимости в контексте генезиса новоевропейской культуры. Толерантность в конфликте ценностей эпохи глобализации. Специфика межконфессиональных отношений. Актуальность проблемы толерантности в условиях современной России. Проблемы взаимоотношения религий. Государственно-правовые аспекты толерантности.	ПК-1 ПК-4
1	1	Тема 1.2 «Проблема толерантности в этноконфессиональном пространстве российской цивилизации» Специфика российской цивилизации, значение особенностей национального самосознания в становлении толерантности в современной России. Специфика межконфессиональных отношений. Этносоциальные ценности и	ПК-1 ПК-4

		модели поведения в мультиэтническом обществе. Толерантность как способ преодоления межэтнических противоречий и конфликтов.	
8	8	Модуль 2 «Религиозная нетерпимость: генезис, способы преодоления и перспективы»	
2	2	Тема 2.1 «Национальный фактор в религии» Этносоциальные ценности и модели поведения в мультиэтническом сообществе. Особенности национального самосознания и его роль в становлении толерантности. Толерантность как способ преодоления межэтнических противоречий и конфликтов.	ПК-1 ПК-4
2	2	Тема 2.2 «Религиозная жизнь современной России: православие» Основные тенденции развития религиозной жизни в постсоветской России (конец XX – начало XXI века). Христианство и православие. Основные вероучения и культы в православии. Основные периоды развития Русской православной церкви. Социальная концепция православия. Взаимоотношение церкви, государства и общества.	ПК-1 ПК-4
2	2	Тема 2.3 «Религиозная жизнь современной России: ислам» Возникновение и эволюция ислама. Вероучение и культ ислама. Направления, течения и секты в исламе. Православие и ислам: диалог культур.	ПК-1 ПК-4
1	1	Тема 2.4 «Религиозная жизнь современной России» Феномен российского протестантизма (англиканство, лютеранство, кальвинизм, баптизм, пятидесятничество). Католицизм и православие: единство и различия. Римско-католическая церковь в России: развитие русского католицизма и антикатолические настроения. Иудаизм. Иудаизм и христианство. Специфика русского буддизма. Нетрадиционные религиозные культы и секты в современной России.	ПК-1 ПК-4
1	1	Тема 2.5 «Религиозные конфликты в современной России: причины, способы преодоления, последствия» Истоки и причины возникновения религиозных конфликтов на территории Российской Федерации. Ксенофобия как социально-психологический феномен. Религиозная нетерпимость на Юге России. Религиозная нетерпимость и терроризм. Принципы и технологии урегулирования этноконфессиональных конфликтов на территории России.	ПК-1 ПК-4

4.2. Самостоятельная работа аспиранта – очная форма обучения

Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку	
30	Тема «Исторический анализ проблем религиозной терпимости» Религиозная терпимость в русском культурном архетипе. Проблема религиозной терпимости в контексте культур Возрождения и Просвещения (Макиавелли, Локк, Гоббс). Проблема религиозной терпимости в контексте генезиса новоевропейской культуры. Религиозные предрассудки и формирование религиозной терпимости. Веротерпимость в истории Русской Православной церкви.	ПК-1 ПК-4
56	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента	
56	Темы рефератов 1. Религиозная терпимость в русском культурном архетипе. 2. Проблема религиозной терпимости в контексте культур Возрождения и Просвещения (Макиавелли, Локк, Гоббс). 3. Цивилизационные и социокультурные способы разрешения религиозных конфликтов в современном мире. 4. Конфликтность и толерантность как качества личности.	ПК-1 ПК-4

	<p>5. Этнические конфликты на территории России и их последствия.</p> <p>6. Проблема социального насилия: российская специфика.</p> <p>7. Религиозная толерантность и межкультурная коммуникация.</p> <p>8. Антисемитизм в постсоветской России: социально-политический анализ.</p> <p>9. Религиозные предрассудки и формирование религиозной терпимости.</p> <p>10. Веротерпимость в истории Русской Православной церкви.</p> <p>11. Религиозные аспекты современных политических и социальных конфликтов.</p> <p>12. Проблемы перехода от гражданского и религиозного противостояния к веротерпимости и общественному согласию: социально-философский анализ.</p> <p>13. Социально-психологические детерминанты конфликтности в межэтническом общении.</p> <p>14. Психологические аспекты межрелигиозных конфликтов в современном российском обществе.</p>	
86	Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)	

Самостоятельная работа аспиранта – заочная форма обучения

Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку	
30	Тема «Исторический анализ проблем религиозной терпимости» Религиозная терпимость в русском культурном архетипе. Проблема религиозной терпимости в контексте культур Возрождения и Просвещения (Макиавелли, Локк, Гоббс). Проблема религиозной терпимости в контексте генезиса новоевропейской культуры. Религиозные предрассудки и формирование религиозной терпимости. Веротерпимость в истории Русской Православной церкви.	ПК-1 ПК-4
56	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента	
56	Темы рефератов <ol style="list-style-type: none"> 1. Религиозная терпимость в русском культурном архетипе. 2. Проблема религиозной терпимости в контексте культур Возрождения и Просвещения (Макиавелли, Локк, Гоббс). 3. Цивилизационные и социокультурные способы разрешения религиозных конфликтов в современном мире. 4. Конфликтность и толерантность как качества личности. 5. Этнические конфликты на территории России и их последствия. 6. Проблема социального насилия: российская специфика. 7. Религиозная толерантность и межкультурная коммуникация. 8. Антисемитизм в постсоветской России: социально-политический анализ. 9. Религиозные предрассудки и формирование религиозной терпимости. 10. Веротерпимость в истории Русской Православной церкви. 11. Религиозные аспекты современных политических и социальных конфликтов. 12. Проблемы перехода от гражданского и религиозного противостояния к веротерпимости и общественному согласию: социально-философский анализ. 13. Социально-психологические детерминанты конфликтности в межэтническом общении. 14. Психологические аспекты межрелигиозных конфликтов в современном российском обществе. 	ПК-1 ПК-4
86	Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Общая характеристика понятий «терпимость», «толерантность», «социально-политическая толерантность», «религиозная терпимость».
2. Социально-политическая толерантность как философская проблема.
3. Плюрализм как основа терпимости и диалога в социально-политической сфере.
4. Проблема религиозной терпимости в контексте генезиса новоевропейской культуры.
5. Толерантность в конфликте ценностей эпохи глобализации. Специфика межконфессиональных отношений.
6. Актуальность проблемы толерантности в условиях современной России. Проблемы взаимоотношения религий.
7. Государственно-правовые аспекты толерантности.
8. Специфика российской цивилизации и становление культуры толерантности.
9. Религия как нравственный регулятор жизни в России.
10. Этносоциальные ценности и модели поведения в мультиэтническом сообществе.
11. Особенности национального самосознания и его роль в становлении толерантности.
12. Толерантность как способ преодоления межэтнических противоречий и конфликтов.
13. Основные тенденции развития религиозной жизни в постсоветской России (конец XX – начало XXI века).
14. Социальная концепция православия. Взаимоотношение церкви, государства и общества.
15. Православие и ислам: диалог культур.
16. Католицизм и православие: единство и различия.
17. Специфика российского протестантизма в контексте религиозной толерантности.
18. Римско-католическая церковь в России: развитие русского католицизма и антикатолические настроения.
19. Специфика российского буддизма в контексте религиозной толерантности.
20. Нетрадиционные религиозные культы и секты в современной России.
21. Истоки и причины возникновения религиозных конфликтов на территории РФ.
22. Ксенофобия как социально-психологический феномен.
23. Религиозная нетерпимость на Юге России.
24. Религиозная нетерпимость и терроризм.
25. Принципы и технологии урегулирования этноконфессиональных конфликтов на территории РФ.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»

№	Выходные данные	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Конфликтология: учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. экономики и упр.и гуманитарно-соц. спец. / под ред. проф. В.П. Ратникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013	50
2	Руденко А.М. Конфликтология: учебное пособие для бакалавров. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.	1
Дополнительная литература		
1	Бендин А.Ю. Владимир Соловьев о проблемах веротерпимости в Россий-	1

	ской империи // Россия и Вселенская церковь: В.С. Соловьев и проблема религиозного и культурного единения человечества. М., 2004.	
2	Бердяев Н.А. Судьба России // Русская идея. М., 1997.	1
3	Гараджа В.И. Социология религии. М., 2005.	1
4	Добаев И.П., Немчина В.И. Новый терроризм в мире и на Юге России. Ростов н/Д, 2005.	1
5	Макеев В.В., Гулиев М.А. Политическая толерантность в межэтнических конфликтах. Ростов н/Д, 2003.	1
6	Плотникова Т.В. Политическое поведение в России. Ростов н/Д, 2004.	1
7	Поташинская Н.Н. Религиозные аспекты современных политических и социальных конфликтов // От нетерпимости к согласию. М., 1999.	1
8	Романенко Л.М. Субъекты российской толерантности: онтологическое изменение // Публичная сфера и культура толерантности. М., 2002.	1
9	Сикевич З. Этническая неприязнь в массовом сознании россиян // Нетерпимость в России. Старые и новые фобии. М., 1999.	1
10	Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М., 2005. С. 327-343, 389-395, 415-422, 595-600, 601-603.	2
Периодические издания		
1	Васильев В.А. К вопросу о толерантности в современной России // Социально-гуманитарные знания. – 2000. – № 3.	1
2	Галкин А.А., Красин Ю.А. Общественная толерантность: потребности и препятствия // Политика. – 2003. – № 1.	1
Ресурсы сети «Интернет»		
1	Виртуальный читальный зал электронной базы данных Российской государственной библиотеки http://www.rsl.ru/	

6.2 Информационные технологии, используемые при проведении занятий

№	Выходные данные
1	Программное обеспечение: Microsoft Office 2013, Анти-Плагиат
2	Информационные системы: КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры философии и
культурологии
Протокол № 8 от « 25 » апреля 2017 г.
Зав.кафедрой _____ И.Г. Палий

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.ДВ.4.2 «Проблемы социально-политической толерантности»

**Направление подготовки
47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»**

**направленность (профиль)
«Социальная философия»**

Уровень образования
подготовка кадров высшей квалификации

Составитель



Д.ф.н., профессор Т.В. Плотникова

Ростов-на-Дону, 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	5
4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1 способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов в области социальной философии, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования			
<i>Знать:</i> особенности применения методов в анализе общественной жизни.	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-источниками, резюмирование изученного материала в качестве подготовки к семинарским занятиям по вопросам, определяемым рабочей программой дисциплины.	Полнота, содержательность и логичность ответа; качество идеи; умение оперировать базовыми понятиями учебного курса; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям.	Т, К, С
<i>Уметь:</i> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социальной философии.	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-источниками, резюмирование изученного материала в качестве подготовки к семинарским занятиям по вопросам, определяемым рабочей программой дисциплины.	Полнота, содержательность и логичность ответа; качество идеи; умение оперировать базовыми понятиями учебного курса; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям.	Т, К, С
<i>Владеть:</i> культурой социально-философского исследования.	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-источниками, резюмирование изученного материала в качестве подготовки к семинарским занятиям по вопросам, определяемым рабочей программой дисциплины.	Полнота, содержательность и логичность ответа; качество идеи; умение оперировать базовыми понятиями учебного курса; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям.	Т, К, С

ПК-4 способность к анализу закономерностей и тенденций развития и функционирования современного общества			
<i>Знать:</i> факторы, оказывающие существенное влияние на развитие общества	Подготовка текста доклада и презентации для выступления на внутривузовской научной конференции по философии, предусмотренной планом научных мероприятий университета	Умение ориентироваться в философских проблемах; знание основного материала курса; содержательность и логичность ответа; отражение авторского видения проблемы; содержательность аргументации собственной позиции; подкрепление ее ссылками на источники (в частности на первоисточники); умение оперировать базовыми понятиями учебного курса.	Р, КС
<i>Уметь:</i> применять философскую методологию к исследованию конкретных социальных проблем современности и анализу социально-экономического и политического развития современной России.	Подготовка текста доклада и презентации для выступления на внутривузовской научной конференции по философии, предусмотренной планом научных мероприятий университета	Умение ориентироваться в философских проблемах; знание основного материала курса; содержательность и логичность ответа; отражение авторского видения проблемы; содержательность аргументации собственной позиции; подкрепление ее ссылками на источники (в частности на первоисточники); умение оперировать базовыми понятиями учебного курса.	Р, КС
<i>Владеть:</i> представлением о том, как рассматривалось общество в истории социальной мысли и в современных социальных теориях.	Подготовка текста доклада и презентации для выступления на внутривузовской научной конференции по философии, предусмотренной планом научных мероприятий университета	Умение ориентироваться в философских проблемах; знание основного материала курса; содержательность и логичность ответа; отражение авторского видения проблемы; содержательность аргументации собственной позиции; подкрепление ее ссылками на источники (в частности на первоисточники); умение оперировать базовыми понятиями учебного курса.	Р, КС

* Наименование раздела указывается в соответствии с рабочей программой дисциплины.

**О – опрос, К – коллоквиум, С – собеседование, СР – самостоятельная работа, КР – контрольная работа, ЛР – лабораторная работа, ЭС – эссе, Д – доклад, СЗ – кейсы, ситуационные задания, П – презентации, КС – круглый стол, РЗ – расчетное задание, Т – тест, Р – реферат, ДИ – деловая (ролевая) игра, и др.

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету по дисциплине «Проблемы социально-политической толерантности»

1. Общая характеристика понятий «терпимость», «толерантность», «социально-политическая толерантность», «религиозная терпимость».
2. Социально-политическая толерантность как философская проблема.
3. Плюрализм как основа терпимости и диалога в социально-политической сфере.
4. Проблема религиозной терпимости в контексте генезиса новоевропейской культуры.
5. Толерантность в конфликте ценностей эпохи глобализации. Специфика межконфессиональных отношений.
6. Актуальность проблемы толерантности в условиях современной России. Проблемы взаимоотношения религий.
7. Государственно-правовые аспекты толерантности.
8. Специфика российской цивилизации и становление культуры толерантности.
9. Религия как нравственный регулятор жизни в России.
10. Этносоциальные ценности и модели поведения в мультиэтническом сообществе.
11. Особенности национального самосознания и его роль в становлении толерантности.
12. Толерантность как способ преодоления межэтнических противоречий и конфликтов.
13. Основные тенденции развития религиозной жизни в постсоветской России (конец XX – начало XXI века).
14. Социальная концепция православия. Взаимоотношение церкви, государства и общества.
15. Православие и ислам: диалог культур.
16. Католицизм и православие: единство и различия.
17. Специфика российского протестантизма в контексте религиозной толерантности.
18. Римско-католическая церковь в России: развитие русского католицизма и антикатолические настроения.
19. Специфика российского буддизма в контексте религиозной толерантности.
20. Нетрадиционные религиозные культы и секты в современной России.
21. Истоки и причины возникновения религиозных конфликтов на территории РФ.
22. Ксенофобия как социально-психологический феномен.
23. Религиозная нетерпимость на Юге России.
24. Религиозная нетерпимость и терроризм.
25. Принципы и технологии урегулирования этноконфессиональных конфликтов на территории РФ.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» если ответ аспиранта отличается последовательностью, логикой изложения, учащийся демонстрирует глубину владения представленным материалом, ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.
- оценка «не зачтено» ставится, если ответ аспиранта не передает содержание проблемы, не демонстрирует умение выделять главное, существенное, ответ носит краткий, неглубокий, поверхностный характер.

Тесты письменные по дисциплине «Проблемы социально-политической толерантности»

1. Банк тестов по модулям и (или) темам

Модуль 1 «Теория и методология исследования проблем социально-политической толерантности в современном мире»

1. Социальная сфера – это:

- а) обособившаяся от природы часть материального мира, представляющая собой исторически развивающуюся форму жизнедеятельности людей;
- б) устойчивая область деятельности людей по воспроизводству своей жизни, основной функцией является «воспроизводство целостной совокупности дифференцированных субъектов в рамках общества как единой социальной системы».
- в) дифференциация некой данной совокупности людей (населения) на классы в иерархическом ранге. Она находит выражение в существовании высших и низших слоев;
- г) совокупность людей, которые определенным образом взаимодействуют друг с другом, осознают свою принадлежность к данной группе и считаются членами этой группы с точки зрения других.

2. Первичная сфера социального взаимодействия – это:

- а) область личных отношений и взаимодействия, существующих в малых группах среди друзей, в группах сверстников, в кругу семьи;
- б) это область деловых, или формальных отношений и взаимодействию в школе, магазине, театре, церкви, банке, на приеме у врача или юриста.
- в) все ответы верны.

8. Существует ли зависимость между доминирующим в государстве в определенный исторический момент общественным сознанием и сложившимся типом толерантности?

- а) да;
- б) нет.

3. Какой тип общественного сознание характеризуют следующие признаки толерантности: «В структуре абсолютной веры, монотеизма толерантность невозможна в принципе, поскольку она разрушает абсолютность, но религиозные войны, основой которых являлась религиозная нетерпимость, в конечном счете, и подготовили легитимизацию толерантности...»:

- а) мифологическое;
- б) религиозное;
- в) секулярное;
- г) научно-общественное

4. Какой тип общественного сознание характеризуют следующие признаки толерантности: «Толерантность становится реальностью в результате признания как истинных универсальных нравственных принципов. На данной основе возможно уважение к иному, принятие этнических и национальных особенностей, различий в социальных воззрениях, профессиональной деятельности, культурных традиций. Толерантность здесь – следствие высокой духовной и нравственной культуры...»:

- а) мифологическое;
- б) религиозное;
- в) секулярное;
- г) научно-общественное

5. Какой тип общественного сознание характеризуют следующие признаки толерантности: «Толерантность еще не осмыслена концептуально. Общество терпимо относится к специфике философского мышления, поскольку оно еще не ведет к разрушению образов мифического сознания, но в конечном итоге возникает тенденция подавления философии...»:

- а) мифологическое;
- б) религиозное;
- в) секулярное;
- г) научно-общественное.

6. Какой тип общественного сознание характеризуют следующие признаки толерантности: «Терпимость к чужим мнениям в сфере науки имеет значение лишь там, где вопрос еще не выявлен окончательно; теоретическая истина, построенная на неопровержимых доказательствах, требует признания»:

- а) мифологическое;
- б) религиозное;

- в) секулярное;
- г) научно-общественное.

7. Противоречит «терпимость» активной толерантности. Верна ли позиция по поляризации этих понятий?

- а) да;
- б) нет.

8. Толерантность – это

- а) констатация того, что существуют «другие», но с ними следует не более чем мириться;
- б) признание различий, социокультурного, этнического и политического многообразия, и уважение «инаковости» других, доверие по отношению к ней;
- в) все ответы верны.

9. Терпимость – это:

- а) констатация того, что существуют «другие», но с ними следует не более чем мириться;
- б) признание различий, социокультурного, этнического и политического многообразия, и уважение «инаковости» других, доверие по отношению к ней;
- в) все ответы верны

10. Какой модели толерантности соответствуют следующие характеристики: Толерантность выступает как снисхождение к слабости других, сочетающаяся с некоторой долей презрения к ним.

- а) толерантность как безразличие;
- б) толерантность как невозможность взаимопонимания;
- в) толерантность как снисхождение;
- г) толерантность как расширение собственного опыта и критический диалог.

11. Какой модели толерантности соответствуют следующие характеристики: Религиозные, метафизические взгляды, специфические ценности той или иной культуры не являются чем-то второстепенным для деятельности человека и для развития общества. Толерантность в данном случае выступает как уважение к другому, которого я вместе с тем не могу понимать и с которым не могу взаимодействовать.

- а) толерантность как безразличие;
- б) толерантность как невозможность взаимопонимания;
- в) толерантность как снисхождение;
- г) толерантность как расширение собственного опыта и критический диалог.

12. Какой модели толерантности соответствуют следующие характеристики: Толерантность выступает как безразличие к существованию различных взглядов и практик.

- а) толерантность как безразличие;
- б) толерантность как невозможность взаимопонимания;
- в) толерантность как снисхождение;
- г) толерантность как расширение собственного опыта и критический диалог.

13. Какой модели толерантности соответствуют следующие характеристики: Толерантность – уважение к чужой позиции в сочетании с установкой на взаимное изменение позиций в результате критического диалога.

- а) толерантность как безразличие;
- б) толерантность как невозможность взаимопонимания;
- в) толерантность как снисхождение;
- г) толерантность как расширение собственного опыта и критический диалог.

14. Можно ли считать проявлением толерантности и развитием признаков гражданского общества следующие социальные проявления:

- общественный порядок,
- отношения между большинством, меньшинством и коренным населением,

- общественные мероприятия и традиции,
 - религиозные практики
 - межгрупповое сотрудничество?
- а) нет;
б) да.

Модуль 2 «Религиозная нетерпимость: генезис, способы преодоления и перспективы»

15. Какое из ниже перечисленных определений характеризует толерантность с точки зрения экзистенциально-гуманистического подхода?

- а) толерантность – это сложный, многоаспектный и многокомпонентный феномен, имеющий несколько «базовых измерений»;
- б) толерантность – это ценность и жизненная позиция, реализация которой в каждой конкретной ситуации имеет определенный смысл и требует от субъекта толерантности поиска этого смысла и ответственного решения. Это свободный и ответственный выбор человека «ценностного толерантного отношения к жизни»;
- в) толерантность это межличностный диалог, особый способ взаимоотношения и межличностного взаимодействия...общения с Другим;
- г) толерантность не является результатом только внешних воздействий: толерантность не столько формируется, сколько развивается;
- д) толерантность включает в себя ценности, смыслы, личностные установки.

16. Какое из ниже перечисленных определений характеризует толерантность с точки зрения диверсификационного подхода?

- а) толерантность – это сложный, многоаспектный и многокомпонентный феномен, имеющий несколько «базовых измерений»;
- б) толерантность – это ценность и жизненная позиция, реализация которой в каждой конкретной ситуации имеет определенный смысл и требует от субъекта толерантности поиска этого смысла и ответственного решения. Это свободный и ответственный выбор человека «ценностного толерантного отношения к жизни»;
- в) толерантность это межличностный диалог, особый способ взаимоотношения и межличностного взаимодействия...общения с Другим;
- г) толерантность не является результатом только внешних воздействий: толерантность не столько формируется, сколько развивается;
- д) толерантность включает в себя ценности, смыслы, личностные установки.

17. Какое из ниже перечисленных определений характеризует толерантность с точки зрения диалогического подхода?

- а) толерантность – это сложный, многоаспектный и многокомпонентный феномен, имеющий несколько «базовых измерений»;
- б) толерантность – это ценность и жизненная позиция, реализация которой в каждой конкретной ситуации имеет определенный смысл и требует от субъекта толерантности поиска этого смысла и ответственного решения. Это свободный и ответственный выбор человека «ценностного толерантного отношения к жизни»;
- в) толерантность это межличностный диалог, особый способ взаимоотношения и межличностного взаимодействия...общения с Другим;
- г) толерантность не является результатом только внешних воздействий: толерантность не столько формируется, сколько развивается;
- д) толерантность включает в себя ценности, смыслы, личностные установки.

18. Что из ниже перечисленного М. С. Мацковский, опираясь на перечень социально-демографических переменных, отнес к сферам толерантности?

- а) гендерная толерантность;
- б) возрастная толерантность;
- в) образовательная толерантность;
- г) межнациональная толерантность;
- д) расовая толерантность;
- е) религиозная толерантность;
- ж) географическая толерантность;

- з) межклассовая толерантность;
- и) физиологическая толерантность;
- к) политическая толерантность;
- л) сексуально–ориентационная толерантность;
- м) маргинальная толерантность;
- н) все ответы верны.

19. Социокультурная толерантность – это

- а) осознанный и ценностно-осмысленный личностный выбор, в соответствии с которым человек, имея собственное мнение, позицию, уважает и признает право другого воспринимать и мыслить иначе, видит ценность многообразия, а также готов строить взаимодействие на основе понимания и учета других точек зрения;
- б) моральное качество личности, характеризующее терпимое отношение к другим людям, независимо от их этнической, национальной либо культурной принадлежности, терпимое отношение к иного рода взглядам, нравам, привычкам; необходима по отношению к особенностям различных культурных групп или к их представителям;
- в) все ответы верны.

20. Этноцентризм – это

- а) такой взгляд на общество, при котором определенная группа считается центральной, а все остальные группы соизмеряются и соотносятся с ней, называется;
- б) страх и неприятие иностранцев и представителей других культур: убежденность в том, что "чужаки" принесут вред;
- в) мнение, что одна нация превосходит в правах другую.

21. Ксенофобия – это

- а) такой взгляд на общество, при котором определенная группа считается центральной, а все остальные группы соизмеряются и соотносятся с ней, называется;
- б) страх и неприятие иностранцев и представителей других культур: убежденность в том, что "чужаки" принесут вред;
- в) мнение, что одна нация превосходит в правах другую

22. Какие симптомы нетерпимости и их проявления в поведении среди перечисленных можно отнести к интолерантному поведению?

- а) Язык. Стереотипы. Остракизм. Запугивание. Поиск «козла отпущения». Запугивание.
 - б) Насмешки. Жестикуляция. Манера говорить. Манера одеваться
42. К основным признакам толерантного мышления можно отнести
- а) консерватизм;
 - б) способность встать на другую точку зрения;
 - в) эгоцентризм.

23. Развитию толерантного мышления способствует

- а) знание стереотипов;
- б) развитие гибкости мышления;
- в) гиподентификация (отрицание любого сходства).

Инструкция по выполнению

Тестовая работа предполагает выбор одного варианта ответа из нескольких предложенных. Ответы заносятся в отдельный лист.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» если количество правильных ответов составляет 60–100%.
- оценка «не зачтено» ставится, если аспирант набрал менее 60% правильных ответов.

Вопросы для коллоквиумов, собеседования по дисциплине «Проблемы социально-политической толерантности»

Модуль 1 «Теория и методология исследования проблем социально-политической толерантности в современном мире»

1. Дайте определение понятия «терпимость».
2. Дайте определение понятия «толерантность».
3. Дайте определение понятия «социально-политическая толерантность».
4. Дайте определение понятия «религиозная терпимость».
5. Охарактеризуйте социально-политическую толерантность с позиции философских учений.
6. Охарактеризуйте формирование толерантного отношения как проблему XXI века.
7. Опишите государственно-правовой аспект толерантности.

Модуль 2 «Религиозная нетерпимость: генезис, способы преодоления и перспективы»

1. Опишите специфику межконфессиональных отношений.
2. Выделите основные этносоциальные ценности и модели поведения в мультиэтническом обществе.
3. Охарактеризуйте современный этап взаимоотношений церкви, государства и общества.
4. Перечислите особенности национального самосознания.
5. Сравните культуры православия и ислама.
6. Сравните католицизм и православие.
7. Охарактеризуйте ситуацию религиозной нетерпимости на Юге России.
8. Выделите основные причины межрелигиозных конфликтов в России.
9. Опишите социально-психологические истоки ксенофобии.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» если ответ аспиранта отличается последовательностью, логикой изложения, учащийся демонстрирует глубину владения представленным материалом, ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.
- оценка «не зачтено» ставится, если ответ аспиранта не передает содержание проблемы, не демонстрирует умение выделять главное, существенное, ответ носит краткий, неглубокий, поверхностный характер.

Темы рефератов

по дисциплине «Проблемы социально-политической толерантности»

1. Религиозная терпимость в русском культурном архетипе.
2. Проблема религиозной терпимости в контексте культур Возрождения и Просвещения (Макиавелли, Локк, Гоббс).
3. Цивилизационные и социокультурные способы разрешения религиозных конфликтов в современном мире.
4. Конфликтность и толерантность как качества личности.
5. Этнические конфликты на территории России и их последствия.
6. Проблема социального насилия: российская специфика.
7. Религиозная толерантность и межкультурная коммуникация.
8. Антисемитизм в постсоветской России: социально-политический анализ.
9. Религиозные предрассудки и формирование религиозной терпимости.
10. Веротерпимость в истории Русской Православной церкви.
11. Религиозные аспекты современных политических и социальных конфликтов.
12. Проблемы перехода от гражданского и религиозного противостояния к веротерпимости и общественному согласию: социально-философский анализ.
13. Социально-психологические детерминанты конфликтности в межэтническом общении.
14. Психологические аспекты межрелигиозных конфликтов в современном российском обществе.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению

Реферат является одной из форм самостоятельной работы студентов. Написание реферата предполагает формулировку проблемы исследования, изучение литературных источников, анализ и

описание различных точек зрения по проблеме, разработку и аргументацию собственной позиции автора.

Структура реферата:

Введение

Написание данного раздела включает постановку проблемы в рамках выбранной темы, обоснование актуальности темы, формулировку задач, которые предполагается решить в процессе исследования. Объем «Введения» составляет 1/10 часть работы

Основная часть

В данном разделе раскрывается тема и решается основная проблема исследования. Основная часть разбивается на главы в соответствии с логикой изучения проблемы. Здесь последовательно раскрываются пункты плана, анализируются различные точки зрения на проблему, выдвигается позиция автора. В каждой главе должна решаться определенная задача, сформулированная во *Введении*, глава должна завершаться краткими выводами.

Заключение

В заключении подводятся итоги проделанной работы, делаются выводы по результатам исследования проблемы, делаются авторские обобщения с учетом рассмотренных точек зрения. Объем *Заключения* должен соответствовать объему *Введения*.

Список литературы

Список литературы приводится в конце работы. Список составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов. Иностранные источники указываются в конце списка.

Пример:

Номер литературного источника. Фамилия, инициалы автора. Полное название книги (без кавычек). Название издательства. Место (город) издания. Год издания. Может быть указано количество страниц или конкретные страницы.

В реферате могут содержаться **Приложения** в виде схем, графиков, таблиц и т.д. Приложения следует поместить в конце реферата.

Правила оформления реферата

1. Титульный лист. Необходимо указать название учебного заведения, название изучаемой дисциплины, тему, фамилии автора и руководителя исследовательской работы, место и год выполнения.

2. Содержание. Указывается название разделов и соответствующие им начальные страницы.

3. Введение.

4. Основная часть.

5. Заключение.

6. Список литературы

7. Приложения

Объем реферата не должен превышать 15-20 страниц для печатного варианта. Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1,5 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. Текст печатается через 1,5 интервала. Текст набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14 кегль. Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Номера страниц ставятся сверху в середине листа. На титульном листе номер не ставится.

При цитировании в ссылках необходимо указать фамилию, инициалы автора, место издания, год издания, номер тома, страницы. Ссылки на источник помещаются в конце реферата.

Сноски располагаются под чертой внизу страницы. Нумерация сносок является сквозной для всей работы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если поставлена проблема исследования; сделаны выводы по исследуемой проблеме; обозначена авторская позиция; использовано не менее трех литературных источников; соблюдены требования к оформлению работы;
- оценка «хорошо» выставляется, если поставлена проблема исследования; сделаны выводы по исследуемой проблеме; обозначена авторская позиция; использовано не менее трех литературных источников; но не соблюдены требования к оформлению работы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если аспирант не может четко сформулировать содержание проблемы; поставленные цели и задачи четко не соответствуют исследуемой проблематике; авторская позиция не обозначена, использовано не менее трех литературных источников; но не соблюдены требования к оформлению работы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если аспирант не может раскрыть содержание

исследуемой проблемы; выводы по исследуемой проблеме отсутствуют; авторская позиция не обозначена; работа является плагиатом; требования к оформлению не соблюдены.

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)
по дисциплине «Проблемы социально-политической толерантности»**

1. Генезис представлений о толерантности в европейской традиции: проблемы и противоречия.
2. Толерантность как фактор идентификации в современных полиэтнических обществах..
3. Толерантность: миф или реальность.

Место проведения: РГЭУ (РИНХ)

Организаторы: кафедра Философии и культурологии

Предполагается обсудить круг актуальных вопросов философии, социологии, рассмотреть основной спектр социальных проблем. Необходимость такого обсуждения обусловлена интенсивным развитием и интеграцией образовательных систем, выработкой новой парадигмы образования.

Протокол круглого стола разработан Студенческим научным бюро и размещен на официальном сайте университета.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения аспирантов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета*.

Зачет проводится до начала экзаменационной сессии в устной форме. Количество вопросов в зачетном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и учебную карточку аспирантов. Аспиранты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры философии и
культурологии
Протокол № 8 от « 25 » апреля 2017 г.
Зав.кафедрой _____ И.Г. Палий

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.2 «Проблемы социально-политической толерантности»

Направление подготовки

47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»

направленность (профиль)

47.06.01.01 «Социальная философия»

Уровень образования –

подготовка кадров высшей квалификации

Составитель



Т.В. Плотникова, д.ф.н., профессор

Ростов-на-Дону, 2017

Методические указания по освоению дисциплины *«Проблемы социально-политической толерантности»* адресованы аспирантам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются проблемы политических, этнических, религиозных отношений, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания аспиранта по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки философского мышления, системного понимания мирохозяйственных связей, научно-исследовательского исследования социально-политической сферы общества.

При подготовке к практическим занятиям каждый аспирант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- подготовить реферат по теме занятия.

В процессе подготовки к практическим занятиям аспиранты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены аспирантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы аспирантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый аспирант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации аспиранты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/> . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.