

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.06.2017 14:12:42

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе и инновациям  
д.э.н., профессор  
Н.Г. Вовченко  
2017 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.4.1 «Философия XX-XXI вв. об актуальных проблемах цивилизации»**

**Направление подготовки**

**47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»**

**направленность (профиль)**

**«Социальная философия»**

**Уровень образования -**

**подготовка кадров высшей квалификации**

Ростов-на-Дону – 2017

ФАКУЛЬТЕТ	02	Торгового дела
КАФЕДРА	29	Философии и культурологии
Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.4.1	Философия XX-XXI вв. об актуальных проблемах цивилизации

(код) (наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ* работы обучающихся в час.	уч. план	Очная форма	Заочная форма
		180	3 г. 00м
<i>Всего часов контактной работы, в том числе:</i>			
		58	26
- лекций, по семестрам (курсам)		38/20	16/10
		1 сем./ 2 сем.	1 сем./ 2 сем.
- лабораторные работы, по семестрам (курсам)		-	-
- практические занятия, по семестрам (курсам)		-	-
В интерактивной форме, час		12/8	6/4
<i>Всего самостоятельной работы, час., в том числе:</i>		34/52	56/62
- контрольные работы по семестрам			
- курсовые работы (проекты) по семестрам		-	-
Изучено и переаттестовано, час.		-	-
Зачеты, по семестрам (курсам), час		1 сем.	1 сем.
Экзамены, по семестрам (курсам), час		2 сем., 36 часов	2 сем., 36 часов
Всего ЗЕТ по учебному плану			5

\* Объем часов по всем видам работ переносится из учебного плана.

#### ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 905).

Учебный план направления 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (направленности «Социальная философия») одобрен Ученым советом Университета 28.03.2017, протокол № 9.

АВТОР(Ы)

д.ф.н., профессор



И.Г. Палий

25.04.2017

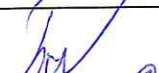
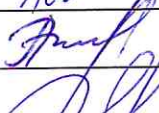

(ученая степень, звание, должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(дата)

#### ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА

Кафедрой Философии и культурологии		И.Г. Палий	25.04.2017
Отделом аспирантуры и докторантуры		Е.Н. Грузднева	23.05.2017
Научно-методическим советом		Н.Г. Вовченко	24.05.2017

(наименование) (подпись) (Ф.И.О.) (дата)



## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цели освоения дисциплины:** активизировать способность творческого мышления аспирантов, ввести аспирантов в круг проблем философии и социальной науки, рассматривающей проблемы состояния и развития современной цивилизации.

1.2. **Задачи:** снабдить аспирантов базовыми знаниями в предметной области «актуальные проблемы цивилизации»; познакомить с историей западной и отечественной социально-философской мысли, сосредоточив при этом внимание на ключевых проблемных полях, понятиях и концептах философских социальных теорий. Кроме этого, данная дисциплина позволяет создать навыки самостоятельного мышления, научить пользоваться социально-философской методологией для анализа современных мировых и российских проблем, касающихся развития современного общества как системы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цикл (раздел) ОП: Б1.В.

2.2. Связь с другими дисциплинами учебного плана

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
История и философия науки; Социальная философия; Онтологические проблемы социального развития; Анализ социального поведения в современной России	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
ПК-1	способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов в области социальной философии, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<i>Знать:</i> особенности применения методов в анализе общественной жизни.
		<i>Уметь:</i> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социальной философии.
		<i>Владеть:</i> культурой социально-философского исследования.
ПК-4	способность к анализу закономерностей и тенденций развития и функционирования современного общества	<i>Знать:</i> факторы, оказывающие существенное влияние на развитие общества
		<i>Уметь:</i> применять философскую методологию к исследованию конкретных социальных проблем современности и анализу социально-экономического и политического развития современной России.
		<i>Владеть:</i> представлением о том, как рассматривалось общество в истории социальной мысли и в современных социальных теориях.



## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Аудиторные занятия – очная форма обучения

Кол. час	В том числе в интерактивной форме, час	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
<b>12</b>		<b>Лекции</b>	
8		<b>Модуль 1 «Цивилизационный подход в социально-философском анализе»</b>	
2		Тема 1.1 «Понятие «цивилизация». Основы цивилизационного подхода» Понятие цивилизации. Основы цивилизационного подхода. Направления хода истории. Роль истории в определении настоящего и будущего. Будущее человечества. Философско-исторические концепции: концепции однолинейного прогрессивного развития, концепции многолинейного развития, концепции циклического развития. «Возвратное время» в философии Ф.Ницше. Жизненный цикл и механизмы развития цивилизаций по А.Тойнби. П.Сорокин: теория общества и цивилизации. К.Ясперс: об «осевом времени истории».	ПК-1 ПК-4
2		Тема 1.2 «Современные парадигмы макросоциологии» Современные парадигмы макросоциологии. Современные парадигмы макросоциальной философии. Отношения между обществами и интерсоциальные режимы. Геополитика, геэкономика, гекультура, международное право. Теория геополитической динамики Р.Коллинза. Связь макросистем и цивилизаций. Связь геополитики с теорией государственного распада и революции. Развитие идей цивилизационного подхода. Механизм экспансии по К.Квигли.	ПК-1 ПК-4
2		Тема 1.3 «Категории и принципы миросистемного анализа» Категории и принципы миросистемного анализа. Исторические системы и микросистемы. Мини-системы, мир-империи и мир-экономики по И.Валлерстайну. Глобализация. охватывающий миросистемный подход А.Г.Франка и Д.Уилкинсона. Сравнительный анализ миросистем К.Чейз-Данна и Т.Холла.	ПК-1 ПК-4
2		Тема 1.4 «Социально-экономические кризисы» Социально-экономические кризисы: понятие кризиса. Природа и сущность кризисов. Роль кризисов в цивилизационном развитии истории. Ядро, полупериферия и периферия. Причины отсталости. Циклы Кондратьева. Особенности развития капиталистической системы отношений по К.Марксу.	ПК-1 ПК-4
4		<b>Модуль 2 «Социально-философский анализ мегатенденция современности»</b>	
2		Тема 2.1 «Мегатенденции современного мира» Мегатенденции современного мира. Перспективы развития и взаимодействия мегатенденций; процессы противоборствующих мегатенденций Тенденции техноприродной сферы. Тенденции социально-структурной сферы. Тенденции антропной и духовной сфер.	ПК-1 ПК-4
2		Тема 2.2 «Социально-философский анализ ситуации в России» Социально-философский анализ ситуации в России. Геополитические перспективы на ближайшие десятилетия. Россия и проблема встраиваемости с мировую цивилизацию. Этнокультурные препятствия. Проблема новых ценностей. Связь социальной философии, социальной практики и управления в современной России. Особенности российской нации. Причины распада Варшавского союза и СССР. Проблема невключенности и поиска ни-	ПК-1 ПК-4



		ши для современной России. Подход конструктивной аксиологии и ценности нового российского общества.	
<b>10</b>	<b>10</b>	<b>Практические занятия</b>	
6	6	<b>Модуль 1 «Цивилизационный подход в социально-философском анализе»</b>	
2	2	Тема 1.1 «Понятие «цивилизация». Основы цивилизационного подхода» Понятие цивилизации. Основы цивилизационного подхода. Направления хода истории. Роль истории в определении настоящего и будущего. Будущее человечества. Философско-исторические концепции: концепции однолинейного прогрессивного развития, концепции многолинейного развития, концепции циклического развития. «Возвратное время» в философии Ф.Ницше. Жизненный цикл и механизмы развития цивилизаций по А.Тойнби. П.Сорокин: теория общества и цивилизации. К.Ясперс: об «осевом времени истории».	ПК-1 ПК-4
2	2	Тема 1.2 «Современные парадигмы макросоциологии» Современные парадигмы макросоциологии. Современные парадигмы макросоциальной философии. Отношения между обществами и интерсоциальные режимы. Геополитика, геэкономика, геокультура, международное право. Теория геополитической динамики Р.Коллинза. Связь макросистем и цивилизаций. Связь геополитики с теорией государственного распада и революции. Развитие идей цивилизационного подхода. Механизм экспансии по К.Квигли.	ПК-1 ПК-4
2	2	Тема 1.3 «Категории и принципы миросистемного анализа. Социально-экономические кризисы» Категории и принципы миросистемного анализа. Исторические системы и микросистемы. Мини-системы, мир-империи и мир-экономики по И.Валлерстайну. Глобализация. охватывающий миросистемный подход А.Г.Франка и Д.Уилкинсона. Сравнительный анализ миросистем К.Чейз-Данна и Т.Холла. Социально-экономические кризисы: понятие кризиса. Природа и сущность кризисов. Роль кризисов в цивилизационном развитии истории. Ядро, полупериферия и периферия. Причины отсталости. Циклы Кондратьева. Особенности развития капиталистической системы отношений по К.Марксу.	ПК-1 ПК-4
4	4	<b>Модуль 2 «Социально-философский анализ мегатенденция современности»</b>	
2	2	Тема 2.1 «Мегатенденции современного мира» Мегатенденции современного мира. Перспективы развития и взаимодействия мегатенденций; процессы противоборствующих мегатенденций Тенденции техноприродной сферы. Тенденции социально-структурной сферы. Тенденции антропоной и духовной сфер.	ПК-1 ПК-4
2	2	Тема 2.2 «Социально-философский анализ ситуации в России» Социально-философский анализ ситуации в России. Геополитические перспективы на ближайшие десятилетия. Россия и проблема встраиваемости с мировую цивилизацию. Этнокультурные препятствия. Проблема новых ценностей. Связь социальной философии, социальной практики и управления в современной России. Особенности российской нации. Причины распада Варшавского союза и СССР. Проблема невключенности и поиска ниши для современной России. Подход конструктивной аксиологии и ценности нового российского общества.	ПК-1 ПК-4



## Аудиторные занятия – заочная форма обучения

Кол. час	В том числе в интерактивной форме, час	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
<b>12</b>		<b>Лекции</b>	
8		<b>Модуль 1 «Цивилизационный подход в социально-философском анализе»</b>	
2		Тема 1.1 «Понятие «цивилизация». Основы цивилизационного подхода» Понятие цивилизации. Основы цивилизационного подхода. Направления хода истории. Роль истории в определении настоящего и будущего. Будущее человечества. Философско-исторические концепции: концепции однолинейного прогрессивного развития, концепции многолинейного развития, концепции циклического развития. «Возвратное время» в философии Ф.Ницше. Жизненный цикл и механизмы развития цивилизаций по А.Тойнби. П.Сорокин: теория общества и цивилизации. К.Ясперс: об «осевом времени истории».	ПК-1 ПК-4
2		Тема 1.2 «Современные парадигмы макросоциологии» Современные парадигмы макросоциологии. Современные парадигмы макросоциальной философии. Отношения между обществами и интерсоциальные режимы. Геополитика, геэкономика, геокультура, международное право. Теория геополитической динамики Р.Коллинза. Связь макросистем и цивилизаций. Связь геополитики с теорией государственного распада и революции. Развитие идей цивилизационного подхода. Механизм экспансии по К.Квигли.	ПК-1 ПК-4
2		Тема 1.3 «Категории и принципы миросистемного анализа» Категории и принципы миросистемного анализа. Исторические системы и микросистемы. Мини-системы, мир-империи и мир-экономики по И.Валлерстайну. Глобализация. охватывающий миросистемный подход А.Г.Франка и Д.Уилкинсона. Сравнительный анализ миросистем К.Чейз-Данна и Т.Холла.	ПК-1 ПК-4
2		Тема 1.4 «Социально-экономические кризисы» Социально-экономические кризисы: понятие кризиса. Природа и сущность кризисов. Роль кризисов в цивилизационном развитии истории. Ядро, полупериферия и периферия. Причины отсталости. Циклы Кондратьева. Особенности развития капиталистической системы отношений по К.Марксу.	ПК-1 ПК-4
4		<b>Модуль 2 «Социально-философский анализ мегатенденция современности»</b>	
2		Тема 2.1 «Мегатенденции современного мира» Мегатенденции современного мира. Перспективы развития и взаимодействия мегатенденций; процессы противоборствующих мегатенденций Тенденции техноприродной сферы. Тенденции социально-структурной сферы. Тенденции антропной и духовной сфер.	ПК-1 ПК-4
2		Тема 2.2 «Социально-философский анализ ситуации в России» Социально-философский анализ ситуации в России. Геополитические перспективы на ближайшие десятилетия. Россия и проблема встраиваемости с мировую цивилизацию. Этнокультурные препятствия. Проблема новых ценностей. Связь социальной философии, социальной практики и управления в современной России. Особенности российской нации. Причины распада Варшавского союза и СССР. Проблема невключенности и поиска ниши для современной России. Подход конструктивной аксиологии и ценности нового российского общества.	ПК-1 ПК-4



10	10	Практические занятия	
6	6	<b>Модуль 1 «Цивилизационный подход в социально-философском анализе»</b>	
2	2	Тема 1.1 «Понятие «цивилизация». Основы цивилизационного подхода» Понятие цивилизации. Основы цивилизационного подхода. Направления хода истории. Роль истории в определении настоящего и будущего. Будущее человечества. Философско-исторические концепции: концепции однолинейного прогрессивного развития, концепции многолинейного развития, концепции циклического развития. «Возвратное время» в философии Ф.Ницше. Жизненный цикл и механизмы развития цивилизаций по А.Тойнби. П.Сорокин: теория общества и цивилизации. К.Ясперс: об «осевом времени истории».	ПК-1 ПК-4
2	2	Тема 1.2 «Современные парадигмы макросоциологии» Современные парадигмы макросоциологии. Современные парадигмы макросоциальной философии. Отношения между обществами и интерсоциальные режимы. Геополитика, геэкономика, геокультура, международное право. Теория геополитической динамики Р.Коллинза. Связь макросистем и цивилизаций. Связь геополитики с теорией государственного распада и революции. Развитие идей цивилизационного подхода. Механизм экспансии по К.Квигли.	ПК-1 ПК-4
2	2	Тема 1.3 «Категории и принципы миросистемного анализа. Социально-экономические кризисы» Категории и принципы миросистемного анализа. Исторические системы и микросистемы. Мини-системы, мир-империи и мир-экономики по И.Валлерстайну. Глобализация. охватывающий миросистемный подход А.Г.Франка и Д.Уилкинсона. Сравнительный анализ миросистем К.Чейз-Данна и Т.Холла. Социально-экономические кризисы: понятие кризиса. Природа и сущность кризисов. Роль кризисов в цивилизационном развитии истории. Ядро, полупериферия и периферия. Причины отсталости. Циклы Кондратьева. Особенности развития капиталистической системы отношений по К.Марксу	ПК-1 ПК-4
4	4	<b>Модуль 2 «Социально-философский анализ мегатенденция современности»</b>	
2	2	Тема 2.1 «Мегатенденции современного мира» Мегатенденции современного мира. Перспективы развития и взаимодействия мегатенденций; процессы противоборствующих мегатенденций Тенденции техноприродной сферы. Тенденции социально-структурной сферы. Тенденции антропной и духовной сфер.	ПК-1 ПК-4
2	2	Тема 2.2 «Социально-философский анализ ситуации в России» Социально-философский анализ ситуации в России. Геополитические перспективы на ближайшие десятилетия. Россия и проблема встраиваемости с мировую цивилизацию. Этнокультурные препятствия. Проблема новых ценностей. Связь социальной философии, социальной практики и управления в современной России. Особенности российской нации. Причины распада Варшавского союза и СССР. Проблема невключенности и поиска ниши для современной России. Подход конструктивной аксиологии и ценности нового российского общества.	ПК-1 ПК-4

#### 4.2. Самостоятельная работа аспиранта – очная форма обучения



Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
<b>86</b>	<b>Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента</b>	
	<p style="text-align: center;"><b>Темы рефератов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Происхождение и сущность капитализма по Зомбарту.</li> <li>2. Особенности развития капиталистической системы отношений по К.Марксу.</li> <li>3. Современные парадигмы макросоциальной философии.</li> <li>4. Развитие идей цивилизационного подхода.</li> <li>5. Механизм экспансии по К.Квигли.</li> <li>6. Мини-системы, мир-империи и мир-экономики по И.Валлерстайну.</li> <li>7. Ядро, полупериферия и периферия. Причины отсталости. Циклы Кондратьева.</li> <li>8. Миросистемный подход А.Г.Франка и Д.Уилкинсона.</li> <li>9. Основные парадигмы классической геополитики: Радцель, Челлен, Мэхан, Хаусхофер.</li> <li>10. Теория геополитической динамики Р.Коллинза.</li> <li>11. Этноты, нации и национальные отношения.</li> <li>12. Связь геополитики с теорией государственного распада и революции.</li> <li>13. Перспективы развития и взаимодействия мегатенденций; процессы противоборствующих мегатенденций.</li> <li>14. Связь социальной философии, социальной практики и управления в современной России.</li> <li>15. Особенности российской нации.</li> <li>16. Причины распада Варшавского союза и СССР.</li> <li>17. Проблема невключенности и поиска ниши для современной России.</li> <li>18. Подход конструктивной аксиологии и ценности нового российского общества.</li> </ol>	ПК-1 ПК-4
<b>86</b>	<b>Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)</b>	

### Самостоятельная работа аспиранта – заочная форма обучения

Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
<b>86</b>	<b>Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента</b>	
	<p style="text-align: center;"><b>Темы рефератов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Происхождение и сущность капитализма по Зомбарту.</li> <li>2. Особенности развития капиталистической системы отношений по К.Марксу.</li> <li>3. Современные парадигмы макросоциальной философии.</li> <li>4. Развитие идей цивилизационного подхода.</li> <li>5. Механизм экспансии по К.Квигли.</li> <li>6. Мини-системы, мир-империи и мир-экономики по И.Валлерстайну.</li> <li>7. Ядро, полупериферия и периферия. Причины отсталости. Циклы Кондратьева.</li> <li>8. Миросистемный подход А.Г.Франка и Д.Уилкинсона.</li> <li>9. Основные парадигмы классической геополитики: Радцель, Челлен, Мэхан, Хаусхофер.</li> <li>10. Теория геополитической динамики Р.Коллинза.</li> <li>11. Этноты, нации и национальные отношения.</li> <li>12. Связь геополитики с теорией государственного распада и революции.</li> <li>13. Перспективы развития и взаимодействия мегатенденций; процессы противоборствующих мегатенденций.</li> </ol>	ПК-1 ПК-4



	14. Связь социальной философии, социальной практики и управления в современной России. 15. Особенности российской нации. 16. Причины распада Варшавского союза и СССР. 17. Проблема невключенности и поиска ниши для современной России. 18. Подход конструктивной аксиологии и ценности нового российского общества.	
86	<b>Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)</b>	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

#### Вопросы к зачету

1. Понятие цивилизации. Основы цивилизационного подхода.
2. Теоретические основы понимания Ф.Ницше процесса «становления истории».
3. Цивилизационный подход А.Тойнби к историческому развитию общества.
4. Понятие «осевого времени» истории в теории П.Сорокина.
5. Особенности понимания развития цивилизаций по К.Ясперсу.
6. Основные понятия макросоциологии.
7. Понятие геополитики.
8. Понятие геоэкономики.
9. Понятие геокультуры.
10. Связь макросистем и цивилизаций.
11. Особенности развития капиталистической системы отношений по К.Марксу
12. Категории и принципы миросистемного анализа.
13. Исторические системы и микросистемы.
14. Глобализация. охватывающий миросистемный подход А.Г.Франка И Д.Уилкинсона.
15. Сравнительный анализ миросистем К.Чейз-Данна и Т.Холла.
16. Социально-экономические кризисы.
17. Природа и сущность кризисов.
18. Роль кризисов в цивилизационном развитии истории.
19. Мегатенденции современного мира.
20. Тенденции социально-структурной сферы.
21. Природа и сущность социально-экономических проблем развития современной России.
22. Россия и проблема встраиваемости в мировую цивилизацию.
23. Особенности российской нации.
24. Проблема невключенности и поиска ниши для современной России.
25. Мини-системы, мир-империи и мир-экономики по И.Валлерстайну
26. Происхождение и сущность капитализма по Зомбарту.
27. Миросистемный подход А.Г.Франка и Д.Уилкинсона.
28. Основные парадигмы классической геополитики: Радцель, Челлен, Мэхан, Хаусхофер.
29. Этнос, нации и национальные отношения.
30. Связь геополитики с теорией государственного распада и революции.
31. Теория геополитической динамики Р.Коллинза.
32. Связь геополитики с идеологией и политическим режимом.
33. Тенденции техноприродной сферы.
34. Мегатенденция изоляционизма и отчуждения.
35. Мегатенденция многополюсного партнерства.
36. Подход конструктивной аксиологии и ценности нового российского общества.
37. Трансформация современной геополитической системы.
38. Проблемы цивилизационного противостояния в условиях глобализации.
39. Сущность системного метода исследования социальных кризисов.
40. Проблема дискретности социальной и политической элит.
41. Двойственный характер существования традиционного общества в современных условиях.
42. Генезис гражданского общества как проблема развития современной России.

## 5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»

№	Выходные данные	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Канке В.А. Современная философия. Учебник для магистрантов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Омега-Л, 2013	10
Дополнительная литература		
1	Булгаков С.Н. Философия хозяйства. – М.: 1990. – 413 с.	2
2	Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма М.: Директ-Медия, 2011 – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=47251&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=47251&amp;sr=1</a> Университетская библиотека ONLINE	
3	Вебер М. Хозяйственная этика мировых религий// Вебер М. Избранные произведения. – М.: «Юрист», 1990. – 808 с.	1
4	Бастиа Ф. Экономические гармонии: Избранное/ Ф.Бастиа. – М.: ЭКСМО, 2007.- 1200 с	1
5	Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. – М.: Практикс, 1999. – 586 с.	2
6	Воскресенский А.А. Идея экономики в философской рефлексии XX века (введение в проблему). - М.: Наука, 2000. - 530 с.	1
7	Кейнс Дж. Избранные труды . – М.: Экономика, 1993. – 486 с.	4
8	Маркс К. Капитал. – Маркс К., Энгельс Ф. Соч., 2-е изд., 23-25.- 710 с.	3
9	Самсин А.И. Основы философии экономики. – М.: Юнити, 2003. – 512 с.	10
10	Розанваллон П. Утопический капитализм: История идеи рынка. – М.: Новое литературное обозрение, 2007. – 258 с.	2
Ресурсы сети «Интернет»		
1	Виртуальный читальный зал электронной базы данных Российской государственной библиотеки <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>	

### 6.2 Информационные технологии, используемые при проведении занятий

№	Выходные данные
1	Программное обеспечение: Microsoft Office 2013, Анти-Плагиат
2	Информационные системы: КонсультантПлюс

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

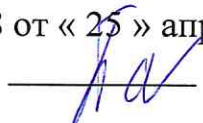
## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.



Приложение 1  
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры философии и  
культурологии  
Протокол № 8 от « 25 » апреля 2017 г.  
Зав.кафедрой  И.Г. Палий

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.ДВ.4.1 «Философия XX-XXI вв. об актуальных проблемах  
цивилизации»**

**Направление подготовки  
47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»**

**направленность (профиль)  
«Социальная философия»**

Уровень образования  
подготовка кадров высшей квалификации

Составитель



Д.ф.н., профессор И.Г. Палий

Ростов-на-Дону, 2017

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	3
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	5
4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	9



## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1 способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов в области социальной философии, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования			
<i>Знать:</i> особенности применения методов в анализе общественной жизни.	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-источниками, резюмирование изученного материала в качестве подготовки к семинарским занятиям по вопросам, определяемым рабочей программой дисциплины.	Полнота, содержательность и логичность ответа; качество идеи; умение оперировать базовыми понятиями учебного курса; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям.	КР, К, С
<i>Уметь:</i> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социальной философии.	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-источниками, резюмирование изученного материала в качестве подготовки к семинарским занятиям по вопросам, определяемым рабочей программой дисциплины.	Полнота, содержательность и логичность ответа; качество идеи; умение оперировать базовыми понятиями учебного курса; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям.	КР, К, С
<i>Владеть:</i> культурой социально-философского исследования.	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-источниками, резюмирование изученного материала в качестве подготовки к семинарским занятиям по вопросам, определяемым рабочей программой дисциплины.	Полнота, содержательность и логичность ответа; качество идеи; умение оперировать базовыми понятиями учебного курса; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям.	КР, К, С

ПК-4 способность к анализу закономерностей и тенденций развития и функционирования современного общества			
<i>Знать:</i> факторы, оказывающие существенное влияние на развитие общества	Подготовка текста доклада и презентации для выступления на внутривузовской научной конференции по философии, предусмотренной планом научных мероприятий университета	Умение ориентироваться в философских проблемах; знание основного материала курса; содержательность и логичность ответа; отражение авторского видения проблемы; содержательность аргументации собственной позиции; подкрепление ее ссылками на источники (в частности на первоисточники); умение оперировать базовыми понятиями учебного курса.	Р, КС
<i>Уметь:</i> применять философскую методологию к исследованию конкретных социальных проблем современности и анализу социально-экономического и политического развития современной России.	Подготовка текста доклада и презентации для выступления на внутривузовской научной конференции по философии, предусмотренной планом научных мероприятий университета	Умение ориентироваться в философских проблемах; знание основного материала курса; содержательность и логичность ответа; отражение авторского видения проблемы; содержательность аргументации собственной позиции; подкрепление ее ссылками на источники (в частности на первоисточники); умение оперировать базовыми понятиями учебного курса.	Р, КС
<i>Владеть:</i> представлением о том, как рассматривалось общество в истории социальной мысли и в современных социальных теориях.	Подготовка текста доклада и презентации для выступления на внутривузовской научной конференции по философии, предусмотренной планом научных мероприятий университета	Умение ориентироваться в философских проблемах; знание основного материала курса; содержательность и логичность ответа; отражение авторского видения проблемы; содержательность аргументации собственной позиции; подкрепление ее ссылками на источники (в частности на первоисточники); умение оперировать базовыми понятиями учебного курса.	Р, КС

\* Наименование раздела указывается в соответствии с рабочей программой дисциплины.

\*\*О – опрос, К – коллоквиум, С – собеседование, СР – самостоятельная работа, КР – контрольная работа, ЛР – лабораторная работа, ЭС – эссе, Д – доклад, СЗ – кейсы, ситуационные задания, П – презентации, КС – круглый стол, РЗ – расчетное задание, Т – тест, Р – реферат, ДИ – деловая (ролевая) игра, и др.

## 2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)



### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Вопросы к зачету по дисциплине «Философия XX–XXI вв. об актуальных проблемах цивилизации»**

1. Понятие цивилизации. Основы цивилизационного подхода.
2. Теоретические основы понимания Ф.Ницше процесса «становления истории».
3. Цивилизационный подход А.Тойнби к историческому развитию общества.
4. Понятие «осевого времени» истории в теории П.Сорокина.
5. Особенности понимания развития цивилизаций по К.Ясперсу.
6. Основные понятия макросоциологии.
7. Понятие геополитики.
8. Понятие геоэкономики.
9. Понятие геокультуры.
10. Связь макросистем и цивилизаций.
11. Особенности развития капиталистической системы отношений по К.Марксу
12. Категории и принципы миросистемного анализа.
13. Исторические системы и микросистемы.
14. Глобализация. охватывающий миросистемный подход А.Г.Франка И Д.Уилкинсона.
15. Сравнительный анализ миросистем К.Чейз-Данна и Т.Холла.
16. Социально-экономические кризисы.
17. Природа и сущность кризисов.
18. Роль кризисов в цивилизационном развитии истории.
19. Мегатенденции современного мира.
20. Тенденции социально-структурной сферы.
21. Природа и сущность социально-экономических проблем развития современной России.
22. Россия и проблема встраиваемости в мировую цивилизацию.
23. Особенности российской нации.
24. Проблема невключенности и поиска ниши для современной России.
25. Мини-системы, мир-империи и мир-экономики по И.Валлерстайну
26. Происхождение и сущность капитализма по Зомбарту.
27. Миросистемный подход А.Г.Франка и Д.Уилкинсона.
28. Основные парадигмы классической геополитики: Радцель, Челлен, Мэхан, Хаусхофер.
29. Этносы, нации и национальные отношения.
30. Связь геополитики с теорией государственного распада и революции.
31. Теория геополитической динамики Р.Коллинза.
32. Связь геополитики с идеологией и политическим режимом.
33. Тенденции техноприродной сферы.
34. Мегатенденция изоляционизма и отчуждения.
35. Мегатенденция многополюсного партнерства.
36. Подход конструктивной аксиологии и ценности нового российского общества.
37. Трансформация современной геополитической системы.
38. Проблемы цивилизационного противостояния в условиях глобализации.
39. Сущность системного метода исследования социальных кризисов.
40. Проблема дискретности социальной и политической элит.
41. Двойственный характер существования традиционного общества в современных условиях.
42. Генезис гражданского общества как проблема развития современной России.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» если ответ аспиранта отличается последовательностью, логикой изложения, учащийся демонстрирует глубину владения представленным материалом, ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

- оценка «не зачтено» ставится, если ответ аспиранта не передает содержание проблемы, не демонстрирует умение выделять главное, существенное, ответ носит краткий, неглубокий, поверхностный характер.

**Вопросы для коллоквиумов, собеседования  
по дисциплине «Философия XX–XXI вв. об актуальных проблемах цивилизации»**

**Модуль 1 «Цивилизационный подход в социально-философском анализе»**

1. Дайте определение понятия «цивилизация».
2. Охарактеризуйте основные особенности цивилизационного подхода.
3. Кратко поясните миросистемный подход А.Г. Франка и Д. Уилкинсона.
4. Охарактеризуйте теорию анализа миросистем К.Чейз-Данна и Т.Холла.
5. Покажите роль кризисов в цивилизационном развитии истории.

**Модуль 2 «Социально-философский анализ мегатенденция современности»**

1. Опишите основные современные мегатенденции.
2. Выделите перспективы развития современных мегатенденций.
3. Охарактеризуйте основные проблемы, препятствующие встраиванию России в систему мирохозяйственных связей.
4. Перечислите особенности национального самосознания.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» если ответ аспиранта отличается последовательностью, логикой изложения, учащийся демонстрирует глубину владения представленным материалом, ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.
- оценка «не зачтено» ставится, если ответ аспиранта не передает содержание проблемы, не демонстрирует умение выделять главное, существенное, ответ носит краткий, неглубокий, поверхностный характер.

**Комплект заданий для контрольной работы  
по дисциплине «Философия XX–XXI вв. об актуальных проблемах цивилизации»**

**Модуль 1 «Цивилизационный подход в социально-философском анализе»**

**Вариант 1**

- Задание 1. Охарактеризуйте основные философско-исторические концепции развития.  
Задание 2. Покажите роль кризисов в цивилизационном развитии истории.

**Вариант 2**

- Задание 1. Опишите эволюцию исторических систем с точки зрения миросистемного анализа.  
Задание 2. Охарактеризуйте проблемы развития капиталистических систем.

**Модуль 2 «Социально-философский анализ мегатенденция современности»**

**Вариант 1**

- Задание 1. Опишите основные тенденции техноприродной сферы.  
Задание 2. Охарактеризуйте основные факторы, препятствующие встраиванию России в систему мирохозяйственных связей.

**Вариант 2**

- Задание 1. Опишите основные тенденции социально-структурной сферы.  
Задание 2. Охарактеризуйте проблему поиска ценности нового российского общества.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» если ответ аспиранта отличается последовательностью, логикой изложения, учащийся демонстрирует глубину владения представленным материалом, ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.



- оценка «не зачтено» ставится, если ответ аспиранта не передает содержание проблемы, не демонстрирует умение выделять главное, существенное, ответ носит краткий, неглубокий, поверхностный характер.

**Темы рефератов**  
**по дисциплине «Философия XX–XXI вв. об актуальных проблемах цивилизации»**

1. Происхождение и сущность капитализма по Зомбарту.
2. Особенности развития капиталистической системы отношений по К.Марксу.
3. Современные парадигмы макросоциальной философии.
4. Развитие идей цивилизационного подхода.
5. Механизм экспансии по К.Квигли.
6. Мини-системы, мир-империи и мир-экономики по И.Валлерстайну.
7. Ядро, полупериферия и периферия. Причины отсталости. Циклы Кондратьева.
8. Миросистемный подход А.Г.Франка и Д.Уилкинсона.
9. Основные парадигмы классической геополитики: Радцель, Челлен, Мэхан, Хаусхофер.
10. Теория геополитической динамики Р.Коллинза.
11. Этнос, нации и национальные отношения.
12. Связь геополитики с теорией государственного распада и революции.
13. Перспективы развития и взаимодействия мегатенденций; процессы противоборствующих мегатенденций.
14. Связь социальной философии, социальной практики и управления в современной России.
15. Особенности российской нации.
16. Причины распада Варшавского союза и СССР.
17. Проблема невключенности и поиска ниши для современной России.
18. Подход конструктивной аксиологии и ценности нового российского общества.

**Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению**

Реферат является одной из форм самостоятельной работы студентов. Написание реферата предполагает формулировку проблемы исследования, изучение литературных источников, анализ и описание различных точек зрения по проблеме, разработку и аргументацию собственной позиции автора.

**Структура реферата:**

**Введение**

Написание данного раздела включает постановку проблемы в рамках выбранной темы, обоснование актуальности темы, формулировку задач, которые предполагается решить в процессе исследования. Объем «Введения» составляет 1/10 часть работы

**Основная часть**

В данном разделе раскрывается тема и решается основанная проблема исследования. Основная часть разбивается на главы в соответствии с логикой изучения проблемы. Здесь последовательно раскрываются пункты плана, анализируются различные точки зрения на проблему, выдвигается позиция автора. В каждой главе должна решаться определенная задача, сформулированная во *Введении*, глава должна завершаться краткими выводами.

**Заключение**

В заключении подводятся итоги проделанной работы, делаются выводы по результатам исследования проблемы, делаются авторские обобщения с учетом рассмотренных точек зрения. Объем *Заключения* должен соответствовать объему *Введения*.

**Список литературы**

Список литературы приводится в конце работы. Список составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов. Иностранные источники указываются в конце списка.

**Пример:**

Номер литературного источника. Фамилия, инициалы автора. Полное название книги (без кавычек). Название издательства. Место (город) издания. Год издания. Может быть указано количество страниц или конкретные страницы.

В реферате могут содержаться **Приложения** в виде схем, графиков, таблиц и т.д. Приложения следует поместить в конце реферата.

### **Правила оформления реферата**

1. Титульный лист. Необходимо указать название учебного заведения, название изучаемой дисциплины, тему, фамилии автора и руководителя исследовательской работы, место и год выполнения.

2. Содержание. Указывается название разделов и соответствующие им начальные страницы.

3. Введение.

4. Основная часть.

5. Заключение.

6. Список литературы

7. Приложения

Объем реферата не должен превышать 15-20 страниц для печатного варианта. Поля страницы: левое - 3 см., правое – 1,5 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. Текст печатается через 1,5 интервала. Текст набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14 кегль. Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Номера страниц ставятся сверху в середине листа. На титульном листе номер не ставится.

При цитировании в ссылках необходимо указать фамилию, инициалы автора, место издания, год издания, номер тома, страницы. Ссылки на источник помещаются в конце реферата.

Сноски располагаются под чертой внизу страницы. Нумерация сносок является сквозной для всей работы.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется, если поставлена проблема исследования; сделаны выводы по исследуемой проблеме; обозначена авторская позиция; использовано не менее трех литературных источников; соблюдены требования к оформлению работы;

- оценка «хорошо» выставляется, если поставлена проблема исследования; сделаны выводы по исследуемой проблеме; обозначена авторская позиция; использовано не менее трех литературных источников; но не соблюдены требования к оформлению работы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если аспирант не может четко сформулировать содержание проблемы; поставленные цели и задачи четко не соответствуют исследуемой проблематике; авторская позиция не обозначена, использовано не менее трех литературных источников; но не соблюдены требования к оформлению работы;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если аспирант не может раскрыть содержание исследуемой проблемы; выводы по исследуемой проблеме отсутствуют; авторская позиция не обозначена; работа является плагиатом; требования к оформлению не соблюдены.

#### **Перечень дискуссионных тем для круглого стола**

(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

**по дисциплине «Философия XX–XXI вв. об актуальных проблемах цивилизации»**

1. Основные тенденции формирования науки будущего.
2. Проблема отчуждения человека в современном мире
3. Философия XX–XXI вв.: проблемы, тенденции, перспективы.
4. Противоречия культуры XX века, её ценностная поляризация.
5. Деграция мышления.

Место проведения: РГЭУ (РИНХ)

Организаторы: кафедра Философии и культурологии

Предполагается обсудить круг актуальных вопросов философии, социологии, рассмотреть основной спектр социальных проблем. Необходимость такого обсуждения обусловлена интенсивным развитием и интеграцией образовательных систем, выработкой новой парадигмы образования.

Протокол круглого стола разработан Студенческим научным бюро и размещен на официальном сайте университета.



#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

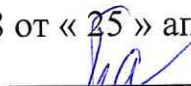
Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения аспирантов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме *зачета*.

Зачет проводится до начала экзаменационной сессии в устной форме. Количество вопросов в зачетном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и учебную карточку аспирантов. Аспиранты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры философии и  
культурологии  
Протокол № 8 от « 25 » апреля 2017 г.  
Зав.кафедрой  И.Г. Палий

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**


**Б1.В.ДВ.4.1 «Философия XX – XXI вв. об актуальных проблемах  
цивилизации»**

**Направление подготовки  
47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»**

**направленность (профиль)  
«Социальная философия»**

Уровень образования –  
подготовка кадров высшей квалификации

Составитель

 И.Г. Палий, д.ф.н., профессор

Ростов-на-Дону, 2017



Методические указания по освоению дисциплины «*Философия XX – XXI вв. об актуальных проблемах цивилизации*» адресованы аспирантам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- лабораторные (практические) занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы типологии и специфические черты социального развития в мире и в современной России, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки философского мышления, системного понимания мирохозяйственных связей, социально-философского исследования.

При подготовке к практическим занятиям каждый аспирант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- подготовить реферат по теме занятия.

В процессе подготовки к практическим занятиям аспиранты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены аспирантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы аспирантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса и тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый аспирант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации аспиранты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/> . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.