

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.06.2021 14:12:41

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и инновациям

д.э.н., профессор

Н.Г. Вовченко

2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.2 «Анализ социального поведения в современной России»

Направление подготовки

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

направленность (профиль)

«Социальная философия»

Уровень образования -

подготовка кадров высшей квалификации

Ростов-на-Дону – 2017

ФАКУЛЬТЕТ	02	Торгового дела
КАФЕДРА	29	Философии и культурологии
Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.3.2	Анализ социального поведения в современной России

(код) (наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ* работы обучающихся в час.	уч. план	Очная форма	Заочная форма
	108	3 г. 00м	4 г. 00м
<i>Всего часов контактной работы, в том числе:</i>		22	22
- лекций, по семестрам (курсам)		12 4 сем.	12 4 сем.
- лабораторные работы, по семестрам (курсам)			
- практические занятия, по семестрам (курсам)		10 4 сем.	10 4 сем.
В интерактивной форме, час		10	10
<i>Всего самостоятельной работы, час., в том числе:</i>		86	86
- контрольные работы по семестрам			
- курсовые работы (проекты) по семестрам			
Изучено и переаттестовано, час.			
Зачеты, по семестрам (курсам), час		4 сем.	4 сем.
Экзамены, по семестрам (курсам), час			
Всего ЗЕТ по учебному плану			3

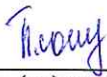
* Объем часов по всем видам работ переносится из учебного плана.

ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 905)

Учебный план направления 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» направленности (профиля) «Социальная философия» одобрен Ученым советом Университета 28.03.2017, протокол № 9.

АВТОР

Д.ф.н., профессор <i>(ученая степень, звание, должность)</i>	 <i>(подпись)</i>	Т.В. Плотникова <i>(Ф.И.О.)</i>	25.04.2017 <i>(дата)</i>
---	---	------------------------------------	-----------------------------

ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА

Кафедрой Философии и культурологии		И.Г. Палий	25.04.2017
Отделом аспирантуры и докторантуры		Е.Н. Грузднева	23.05.2017
Научно-методическим советом		Н.Г. Вовченко	24.05.2017
<i>(наименование)</i>	<i>(подпись)</i>	<i>(Ф.И.О.)</i>	<i>(дата)</i>

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цели освоения дисциплины:** активизировать способность творческого мышления аспирантов, помочь овладеть основными методами научно-исследовательского анализа социальной сферы общества, научить профессионально ориентироваться в сложных социальных процессах современности и тенденциях общественного развития.

1.2. **Задачи:** помочь аспирантам овладеть основными направлениями научных исследований типологии и специфики социального развития в мире и современной России, освоить методологию анализа и прогнозирования социального процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цикл (раздел) ОП: Б1.В.

2.2. **Связь с другими дисциплинами учебного плана**

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
История и философия науки Социальная философия	Философия XX–XXI вв. об актуальных проблемах цивилизации Проблемы социально-политической толерантности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<i>Знать:</i> основные философские проблемы и специфику их решения в различных философских школах и направлениях
		<i>Уметь:</i> ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии
		<i>Владеть:</i> навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общественного развития.
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
ПК-1	способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов в области социальной философии, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<i>Знать:</i> особенности применения методов в анализе общественной жизни.
		<i>Уметь:</i> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социальной философии.
		<i>Владеть:</i> культурой социально-философского исследования.

ПК-2	способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач общества на основе переосмотра и преодоления теоретических и ценностных установок мировой философской мысли	<i>Знать:</i> основные этапы развития социально-философской мысли
		<i>Уметь:</i> ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии
		<i>Владеть:</i> навыками самостоятельной исследовательской работы в области анализа социально-экономических и политических процессов в современной России.
ПК-3	способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области социальной философии на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы	<i>Знать:</i> основные методологические приемы и методы проведения научных исследований, исходя из целей конкретного научного исследования.
		<i>Уметь:</i> применять философскую методологию к исследованию конкретных социальных проблем современности и анализу социально-экономического и политического развития современной России.
		<i>Владеть:</i> методами анализа и навыками составления аналитических отчетов и записок.
ПК-4	способность к анализу закономерностей и тенденций развития и функционирования современного общества	<i>Знать:</i> факторы, оказывающие существенное влияние на развитие общества
		<i>Уметь:</i> применять философскую методологию к исследованию конкретных социальных проблем современности и анализу социально-экономического и политического развития современной России.
		<i>Владеть:</i> представлением о том, как рассматривалось общество в истории социальной мысли и в современных социальных теориях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Аудиторные занятия – очная форма обучения

Кол. час	В том числе в интерактивной форме, час	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
12		Лекции	
8		Модуль 1 «Теоретико-методологические проблемы исследования социального поведения в современной России»	
2		Тема 1.1 «Социальное поведение: понятие и типология» Деятельность – активность – участие – общение - поведение. Поведение как проявление ценностно-детерминированного образа действий людей в социальной сфере в определенных естественно-географических, культурно-конфессиональных и общественно-политических условиях. Социальная деятельность: апатия, аномия, абсентеизм. Поведение и участие: факторы, определяющие социальную активность. Типология социального поведения: политическое, экономическое, этнонациональное в поведении. Рациональное и иррациональное в структуре социального поведения. Специфика политического поведения в современной России. Этнические модели социально-политического поведения в России. Основные типы и тенденции поведения в ситуации социального кризиса, неопределенности и нестабильности.	УК-1 ПК-1 ПК-4
2		Тема 1.2 «Личность и социум» Специфика социализации в современном российском обществе. Теории личности и особенности интерпретации социального поведения. Проблемы гендерных стерео-	УК-1 ПК-1 ПК-4

		типов в социальном поведении.	
2		Тема 1.3 «Общество и политика» Политическое поведение как процесс взаимодействия процессов управления и самоуправления. Девиантное политическое поведение. Коррупция как девиантное поведение.	УК-1 ПК-1 ПК-4
2		Тема 1.4 «Формы и способы политического поведения» Теория рационального выбора и модели политического поведения. Специфика электорального поведения. Протестное поведение и проблема политического участия.	УК-1 ПК-1 ПК-4
4		Модуль 2 «Теоретические подходы к исследованию экономического поведения»	
2		Тема 2.1 «Экономическое мышление и экономическое поведение» Экономическое сознание и экономическое мышление. Социальный стереотип как фактор изменения экономического мышления. Подходы к определению понятия «социальный стереотип». Компоненты социального стереотипа. Экономические интересы и их роль в развитии экономических отношений. Основные характеристики экономического интереса. Феномен экономического поведения. Основные виды экономического поведения и их функции.	УК-1 ПК-1 ПК-4
2		Тема 2.2 «Методические основания исследования экономического поведения» Модели экономического поведения человека как методологическая основа различных экономических школ: элитарные, массовые, специфические, потребительские модели поведения «среднего класса». Индивидуальные ценности и модели экономического поведения. Критика концепции экономического человека. Междисциплинарные подходы к экономическому поведению. Финансовое поведение.	УК-1 ПК-1 ПК-4
10	10	Практические занятия /семинары	
8	8	Модуль 1 «Теоретико-методологические проблемы исследования социального поведения в современной России»	
2	2	Тема 1.1 «Социальное поведение: понятие и типология» Деятельность – активность – участие – общение - поведение. Поведение как проявление ценностно-детерминированного образа действий людей в социальной сфере в определенных естественно-географических, культурно-конфессиональных и общественно-политических условиях. Социальная деятельность: апатия, anomia, абсентеизм. Поведение и участие: факторы, определяющие социальную активность. Типология социального поведения: политическое, экономическое, этнонациональное в поведении. Рациональное и иррациональное в структуре социального поведения. Специфика политического поведения в современной России. Этнические модели социально-политического поведения в России. Основные типы и тенденции поведения в ситуации социального кризиса, неопределенности и нестабильности.	УК-1 ПК-1 ПК-4
2	2	Тема 1.2 «Личность и социум» Специфика социализации в современном российском обществе. Теории личности и особенности интерпретации социального поведения. Проблемы гендерных стереотипов в социальном поведении.	УК-1 ПК-1 ПК-4
2	2	Тема 1.3 «Общество и политика» Политическое поведение как процесс взаимодействия процессов управления и самоуправления. Девиантное политическое поведение. Коррупция как девиантное поведение.	УК-1 ПК-1 ПК-4
2	2	Тема 1.4 «Формы и способы политического поведения» Теория рационального выбора и модели политического поведения. Специфика электорального поведения. Протестное поведение и проблема политического участия.	УК-1 ПК-1 ПК-4
2	2	Модуль 2 «Теоретические подходы к исследованию экономического поведения»	
2	2	Тема 2.2 «Методические основания исследования экономического поведения» Модели экономического поведения человека как методологическая основа различных экономических школ: элитарные, массовые, специфические, потребительские модели поведения «среднего класса». Индивидуальные ценности и модели экономического поведения. Критика концепции экономического человека. Междисциплинарные подходы к экономическому поведению. Финансовое поведение.	УК-1 ПК-1 ПК-4

Кол. час	В том числе в интерактивной форме, час	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
12	4	Лекции	
8	4	Модуль 1 «Теоретико-методологические проблемы исследования социального поведения в современной России»	
2		Тема 1.1 «Социальное поведение: понятие и типология» Деятельность – активность – участие – общение - поведение. Поведение как проявление ценностно-детерминированного образа действий людей в социальной сфере в определенных естественно-географических, культурно-конфессиональных и общественно-политических условиях. Социальная деятельность: апатия, аномия, абсентеизм. Поведение и участие: факторы, определяющие социальную активность. Типология социального поведения: политическое, экономическое, этнонациональное в поведении. Рациональное и иррациональное в структуре социального поведения. Специфика политического поведения в современной России. Этнические модели социально-политического поведения в России. Основные типы и тенденции поведения в ситуации социального кризиса, неопределенности и нестабильности.	УК-1 ПК-1 ПК-4
2	2	Тема 1.2 «Личность и социум» Специфика социализации в современном российском обществе. Теории личности и особенности интерпретации социального поведения. Проблемы гендерных стереотипов в социальном поведении.	УК-1 ПК-1 ПК-4
2	2	Тема 1.3 «Общество и политика» Политическое поведение как процесс взаимодействия процессов управления и самоуправления. Девиантное политическое поведение. Коррупция как девиантное поведение.	УК-1 ПК-1 ПК-4
2		Тема 1.4 «Формы и способы политического поведения» Теория рационального выбора и модели политического поведения. Специфика электорального поведения. Протестное поведение и проблема политического участия.	УК-1 ПК-1 ПК-4
4		Модуль 2 «Теоретические подходы к исследованию экономического поведения»	
2		Тема 2.1 «Экономическое мышление и экономическое поведение» Экономическое сознание и экономическое мышление. Социальный стереотип как фактор изменения экономического мышления. Подходы к определению понятия «социальный стереотип». Компоненты социального стереотипа. Экономические интересы и их роль в развитии экономических отношений. Основные характеристики экономического интереса. Феномен экономического поведения. Основные виды экономического поведения и их функции.	УК-1 ПК-1 ПК-4
2		Тема 2.2 «Методические основания исследования экономического поведения» Модели экономического поведения человека как методологическая основа различных экономических школ: элитарные, массовые, специфические, потребительские модели поведения «среднего класса». Индивидуальные ценности и модели экономического поведения. Критика концепции экономического человека. Междисциплинарные подходы к экономическому поведению. Финансовое поведение.	УК-1 ПК-1 ПК-4
10	4	Практические занятия /семинары	
8	2	Модуль 1 «Теоретико-методологические проблемы исследования социального поведения в современной России»	
2		Тема 1.1 «Социальное поведение: понятие и типология» Деятельность – активность – участие – общение - поведение. Поведение как проявление ценностно-детерминированного образа действий людей в социальной сфере в определенных естественно-географических, культурно-конфессиональных и общественно-политических условиях. Социальная деятельность: апатия, аномия, абсентеизм. Поведение и участие: факторы, определяющие социальную активность. Типология социального поведения: политическое, экономическое, этнонациональное в поведении. Рациональное и иррациональное в структуре социального поведения. Специфика политического поведения в современной России. Этнические модели социально-политического поведения в России. Основные типы и тенден-	УК-1 ПК-1 ПК-4

		ции поведения в ситуации социального кризиса, неопределенности и нестабильности.	
2		Тема 1.2 «Личность и социум» Специфика социализации в современном российском обществе. Теории личности и особенности интерпретации социального поведения. Проблемы гендерных стереотипов в социальном поведении.	УК-1 ПК-1 ПК-4
2		Тема 1.3 «Общество и политика» Политическое поведение как процесс взаимодействия процессов управления и самоуправления. Девиантное политическое поведение. Коррупция как девиантное поведение.	УК-1 ПК-1 ПК-4
2	2	Тема 1.4 «Формы и способы политического поведения» Теория рационального выбора и модели политического поведения. Специфика электорального поведения. Протестное поведение и проблема политического участия.	УК-1 ПК-1 ПК-4
2	2	Модуль 2 «Теоретические подходы к исследованию экономического поведения»	
2	2	Тема 2.2 «Методические основания исследования экономического поведения» Модели экономического поведения человека как методологическая основа различных экономических школ: элитарные, массовые, специфические, потребительские модели поведения «среднего класса». Индивидуальные ценности и модели экономического поведения. Критика концепции экономического человека. Междисциплинарные подходы к экономическому поведению. Финансовое поведение.	УК-1 ПК-1 ПК-4

4.2. Самостоятельная работа аспиранта – очная форма обучения

Кол. час		Формируемые компетенции
	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	
86	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента	
86	<p style="text-align: center;">Темы рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русский культурный архетип и особенности социального поведения населения России. 2. Естественно-географические, социокультурные и конфессиональные детерминанты социального поведения в современном обществе. 3. Этносоциальные ценности и политическое поведение. 4. Этнические модели политического поведения в современной России. 5. Коннативные стереотипы и ценности в российской политической культуре. 6. Социальное поведение и межкультурная коммуникация. 7. Объективные и субъективные противоречия в структуре социального поведения. 8. Коррупция как девиантное поведение. 9. Специфика электорального поведения в современной России. 10. Религиозные предрассудки и формы социального поведения в современной России. 11. Религиозные аспекты современных политических и социальных конфликтов. 12. Проблема гендерных стереотипов в социальном поведении. 13. Депривация как фактор регулирования социального поведения. 14. Легальные и нелегальные формы насилия в структуре социального поведения. 15. Специфика поведения больших социальных групп. 	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
86	Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)	

Самостоятельная работа обучающегося – заочная форма обучения

Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
86	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента	
86	<p style="text-align: center;">Темы рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русский культурный архетип и особенности социального поведения населения России. 2. Естественно-географические, социокультурные и конфессиональные детерминанты социального поведения в современном обществе. 3. Этносоциальные ценности и политическое поведение. 4. Этнические модели политического поведения в современной России. 5. Коннативные стереотипы и ценности в российской политической культуре. 6. Социальное поведение и межкультурная коммуникация. 7. Объективные и субъективные противоречия в структуре социального поведения. 8. Коррупция как девиантное поведение. 9. Специфика электорального поведения в современной России. 10. Религиозные предрассудки и формы социального поведения в современной России. 11. Религиозные аспекты современных политических и социальных конфликтов. 12. Проблема гендерных стереотипов в социальном поведении. 13. Депривация как фактор регулирования социального поведения. 14. Легальные и нелегальные формы насилия в структуре социального поведения. 15. Специфика поведения больших социальных групп. 	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
86	Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Социальная сфера жизни современного российского общества.
2. Понятия социальной общности и социальной деятельности.
3. Социальные отношения как особый вид общественных отношений между субъектами социальной деятельности.
4. Соотношение понятий «деятельность» – «активность» – «участие» – «общение» - «поведение».
5. Специфика философской методологии исследования социальных явлений.
6. Социальное поведение как объект философского анализа.
7. Классический и неоклассический методы анализа социального поведения.
8. Социально-культурный и цивилизационный подходы в исследовании модальности, характера и содержания детерминации социального поведения.
9. Социальная стратификация общества и типология социального поведения.
10. Рациональное и иррациональное в структуре социального поведения.
11. Система ценностных детерминант социального поведения.
12. Цивилизационная специфика России и формирование модальности социального поведения.
13. Социально-психологические факторы социального поведения.
14. Специфика политического поведения в современной России.
15. Политическое поведение как взаимодействие процессов управления и самоуправления в социально-политической сфере.
16. Понятие девиантного поведения.

17. Этносоциальные ценности и модели социально-политического поведения в России.
18. Религиозная толерантность как фактор стабильности поведенческих мотиваций.
19. Социальное неравенство как источник конфликтов больших социальных групп.
20. Нормативные механизмы регулирования социального поведения в современной России.
21. Особенности социального поведения в условиях социальной напряженности.
22. Основные типы и тенденции поведения в ситуации социального кризиса, неопределенности и нестабильности.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»

№	Выходные данные	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Руденко А.М., Самыгин С.И. Конфликтология: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2013	10
2	Канке В.А. Современная философия. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Омега-Л, 2013	10
Дополнительная литература		
1	Алексеев М.Ю., Крылов К.А. Особенности национального поведения. М., 2001	1
2	Вебер М. Основные социологические понятия. – Электрон. Текстовые данные. – М.: Директ-Медия, 2014 – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47259&sr=1 Университетская библиотека ONLINE	
3	Гозман Л.Я., Шестопал Е.Б. Политическая психология. – Ростов-на-Дону: "Феникс", 2008. с. 448.	1
4	Клюев А. В. Многовариантность политического поведения личности // Политические процессы в России в сравнительном измерении - СПб, 2003.	1
5	Лебон Г. Психология народов и масс. – Электрон. Текстовые данные. – М.: Директ-Медия, 2007 – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26531&sr=1 Университетская библиотека ONLINE	
6	Левчик Д.А., Левчик Э.Г. Типы политического поведения населения / Социс. – 2007.	1
7	Лурье С.В. Метаморфозы традиционного сознания. СПб., 1995.	1
8	Лурье С.В. Этическое сознание человека: опыт типологизации // Ступени. – 1991. - № 3.	1
9	Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844 г.//К.Маркс.Ф.Энгельс. Соч. Т.42.	1
10	Панарин А.С. Философия политики. М., 1995.	1
11	Панарин А.С. Стратегическая нестабильность в XXI веке. М., 2003.	1
12	Плотникова Т.В. Политическое поведение в России. Ростов н/Д, 2004.	1
13	Сидорина Н.Ю., Филатов В.П. Феномен свободы в условиях глобализации. – РГГУ, 2008.	1
14	Фрейд З. Массовая психология и анализ человеческого "Я". // Избранное: В 2 т. – М., 1990.т.1.	1
Ресурсы сети «Интернет»		
1	Виртуальный читальный зал электронной базы данных Российской государственной библиотеки http://www.rsl.ru/	

6.2 Информационные технологии, используемые при проведении занятий

№	Выходные данные
1	Программное обеспечение: Microsoft Office 2013, Анти-Плагиат
2	Информационные системы: КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры философии и
культурологии
Протокол № 8 от « 25 » апреля 2017 г.
Зав.кафедрой _____ И.Г. Палий

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.ДВ.3.2 «Анализ социального поведения в современной России»

**Направление подготовки
47.06.01 Философия, этика и религиоведение**

**направленность (профиль)
«Социальная философия»**

Уровень образования -
подготовка кадров высшей квалификации

Составитель



Д.ф.н., профессор Т.В. Плотникова

Ростов-на-Дону, 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях			
<i>Знать:</i> основные философские проблемы и специфику их решения в различных философских школах и направлениях	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-источниками, резюмирование изученного материала в качестве подготовки к семинарским занятиям по вопросам, определяемым рабочей программой дисциплины.	Полнота, содержательность и логичность ответа; качество идеи; умение оперировать базовыми понятиями учебного курса; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям.	К, С
<i>Уметь:</i> ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-источниками, резюмирование изученного материала в качестве подготовки к семинарским занятиям по вопросам, определяемым рабочей программой дисциплины.	Полнота, содержательность и логичность ответа; качество идеи; умение оперировать базовыми понятиями учебного курса; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям.	К, С
<i>Владеть:</i> навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общественного развития.	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-источниками, резюмирование изученного материала в качестве подготовки к семинарским занятиям по вопросам, определяемым рабочей программой дисциплины.	Полнота, содержательность и логичность ответа; качество идеи; умение оперировать базовыми понятиями учебного курса; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям.	К, С

ПК-1 способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов в области социальной философии, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования			
<i>Знать:</i> особенности применения методов в анализе общественной жизни.	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-источниками, резюмирование изученного материала в качестве подготовки к семинарским занятиям по вопросам, определяемым рабочей программой дисциплины.	Полнота, содержательность и логичность ответа; качество идеи; умение оперировать базовыми понятиями учебного курса; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям.	КР
<i>Уметь:</i> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социальной философии.	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-источниками, резюмирование изученного материала в качестве подготовки к семинарским занятиям по вопросам, определяемым рабочей программой дисциплины.	Полнота, содержательность и логичность ответа; качество идеи; умение оперировать базовыми понятиями учебного курса; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям.	КР
<i>Владеть:</i> культурой социально-философского исследования.	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-источниками, резюмирование изученного материала в качестве подготовки к семинарским занятиям по вопросам, определяемым рабочей программой дисциплины.	Полнота, содержательность и логичность ответа; качество идеи; умение оперировать базовыми понятиями учебного курса; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям.	КР
ПК-2 способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач общества на основе пересмотра и преодоления теоретических и ценностных установок мировой философской мысли			
<i>Знать:</i> основные этапы развития социально-философской мысли	Подготовка текста доклада и презентации для выступления на внутривузовской научной конференции по философии, предусмотренной планом научных мероприятий университета	Умение ориентироваться в философских проблемах; знание основного материала курса; содержательность и логичность ответа; отражение авторского видения проблемы; содержательность аргументации собственной позиции; подкрепление ее ссылками на источники (в частности на первоисточники); умение оперировать базовыми понятиями учебного курса.	КС
<i>Уметь:</i> ставить и находить решение проблем,	Подготовка текста доклада и презентации для выступления на	Умение ориентироваться в философских проблемах; знание основного материала	КС

возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии	внутривузовской научной конференции по философии, предусмотренной планом научных мероприятий университета	курса; содержательность и логичность ответа; отражение авторского видения проблемы; содержательность аргументации собственной позиции; подкрепление ее ссылками на источники (в частности на первоисточники); умение оперировать базовыми понятиями учебного курса.	
<i>Владеть:</i> навыками самостоятельной исследовательской работы в области анализа социально-экономических и политических процессов в современной России.	Подготовка текста доклада и презентации для выступления на внутривузовской научной конференции по философии, предусмотренной планом научных мероприятий университета	Умение ориентироваться в философских проблемах; знание основного материала курса; содержательность и логичность ответа; отражение авторского видения проблемы; содержательность аргументации собственной позиции; подкрепление ее ссылками на источники (в частности на первоисточники); умение оперировать базовыми понятиями учебного курса.	КС
ПК-3 способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области социальной философии на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы			
<i>Знать:</i> основные методологические приемы и методы проведения научных исследований, исходя из целей конкретного научного исследования.	Подготовка текста доклада и презентации для выступления на внутривузовской научной конференции по философии, предусмотренной планом научных мероприятий университета	Умение ориентироваться в философских проблемах; знание основного материала курса; содержательность и логичность ответа; отражение авторского видения проблемы; содержательность аргументации собственной позиции; подкрепление ее ссылками на источники (в частности на первоисточники); умение оперировать базовыми понятиями учебного курса.	КС
<i>Уметь:</i> применять философскую методологию к исследованию конкретных социальных проблем современности и анализу социально-экономического и политического развития современной России.	Подготовка текста доклада и презентации для выступления на внутривузовской научной конференции по философии, предусмотренной планом научных мероприятий университета	Умение ориентироваться в философских проблемах; знание основного материала курса; содержательность и логичность ответа; отражение авторского видения проблемы; содержательность аргументации собственной позиции; подкрепление ее ссылками на источники (в частности на первоисточники); умение оперировать базовыми понятиями учебного курса.	КС
<i>Владеть:</i> методами анализа и навыками	Подготовка текста доклада и презентации	Умение ориентироваться в философских проблемах;	КС

составления аналитических отчетов и записок.	для выступления на внутривузовской научной конференции по философии, предусмотренной планом научных мероприятий университета	знание основного материала курса; содержательность и логичность ответа; отражение авторского видения проблемы; содержательность аргументации собственной позиции; подкрепление ее ссылками на источники (в частности на первоисточники); умение оперировать базовыми понятиями учебного курса.	
ПК-4 способность к анализу закономерностей и тенденций развития и функционирования современного общества			
<i>Знать:</i> факторы, оказывающие существенное влияние на развитие общества	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-источниками, резюмирование изученного материала в качестве подготовки к семинарским занятиям по вопросам, определяемым рабочей программой дисциплины.	Полнота, содержательность и логичность ответа; качество идеи; умение оперировать базовыми понятиями учебного курса; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям.	Д, Р
<i>Уметь:</i> применять философскую методологию к исследованию конкретных социальных проблем современности и анализу социально-экономического и политического развития современной России.	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-источниками, резюмирование изученного материала в качестве подготовки к семинарским занятиям по вопросам, определяемым рабочей программой дисциплины.	Полнота, содержательность и логичность ответа; качество идеи; умение оперировать базовыми понятиями учебного курса; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям.	Д, Р
<i>Владеть:</i> представлением о том, как рассматривалось общество в истории социальной мысли и в современных социальных теориях.	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-источниками, резюмирование изученного материала в качестве подготовки к семинарским занятиям по вопросам, определяемым рабочей программой дисциплины.	Полнота, содержательность и логичность ответа; качество идеи; умение оперировать базовыми понятиями учебного курса; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям.	Д, Р

* Наименование раздела указывается в соответствии с рабочей программой дисциплины.

**О – опрос, К – коллоквиум, С – собеседование, СР – самостоятельная работа, КР – контрольная работа, ЛР – лабораторная работа, ЭС – эссе, Д – доклад, СЗ – кейсы,

ситуационные задания, П – презентации, КС – круглый стол, РЗ – расчетное задание, Т – тест, Р – реферат, ДИ – деловая (ролевая) игра, и др.

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

по дисциплине «Анализ социального поведения в современной России»

1. Социальная сфера жизни современного российского общества.
2. Понятия социальной общности и социальной деятельности.
3. Социальные отношения как особый вид общественных отношений между субъектами социальной деятельности.
4. Соотношение понятий «деятельность» – «активность» – «участие» – «общение» – «поведение».
5. Специфика философской методологии исследования социальных явлений.
6. Социальное поведение как объект философского анализа.
7. Классический и неоклассический методы анализа социального поведения.
8. Социально-культурный и цивилизационный подходы в исследовании модальности, характера и содержания детерминации социального поведения.
9. Социальная стратификация общества и типология социального поведения.
10. Рациональное и иррациональное в структуре социального поведения.
11. Система ценностных детерминант социального поведения.
12. Цивилизационная специфика России и формирование модальности социального поведения.
13. Социально-психологические факторы социального поведения.
14. Специфика политического поведения в современной России.
15. Политическое поведение как взаимодействие процессов управления и самоуправления в социально-политической сфере.
16. Понятие девиантного поведения.
17. Этносоциальные ценности и модели социально-политического поведения в России.
18. Религиозная толерантность как фактор стабильности поведенческих мотиваций.
19. Социальное неравенство как источник конфликтов больших социальных групп.
20. Нормативные механизмы регулирования социального поведения в современной России.
21. Особенности социального поведения в условиях социальной напряженности.
22. Основные типы и тенденции поведения в ситуации социального кризиса, неопределенности и нестабильности.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» если ответ аспиранта отличается последовательностью, логикой изложения, учащийся демонстрирует глубину владения представленным материалом, ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.
- оценка «не зачтено» ставится, если ответ аспиранта не передает содержание проблемы, не демонстрирует умение выделять главное, существенное, ответ носит краткий, неглубокий, поверхностный характер.

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по дисциплине «Анализ социального поведения в современной России»

Модуль 1 «Теоретико-методологические проблемы исследования социального поведения в современной России»

1. Дайте определение понятий «апатия», «аномия», «абсентеизм».
2. Выделите специфические черты политического поведения в современной России.
3. Перечислите основные теории личности.
4. Выделите основные проблемы гендерных стереотипов в социальном поведении.

5. Охарактеризуйте девиантное политическое поведение. Приведите примеры.
6. Выделите особенности электорального поведения.

Модуль 2 «Теоретические подходы к исследованию экономического поведения»

1. Дайте определение понятию «экономическое сознание».
2. Дайте определение понятию «экономическое мышление».
3. Перечислите основные виды экономического поведения.
4. Охарактеризуйте основные модели экономического поведения.
5. Определите соотношение индивидуальных ценностей и моделей экономического поведения.
6. Выделите основные междисциплинарные подходы к экономическому поведению.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» если ответ аспиранта отличается последовательностью, логикой изложения, учащийся демонстрирует глубину владения представленным материалом, ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.
- оценка «не зачтено» ставится, если ответ аспиранта не передает содержание проблемы, не демонстрирует умение выделять главное, существенное, ответ носит краткий, неглубокий, поверхностный характер.

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине «Анализ социального поведения в современной России»

Модуль 1 «Теоретико-методологические проблемы исследования социального поведения в современной России»

Вариант 1

- Задание 1. Охарактеризуйте естественно-географические, социокультурные и конфессиональные детерминанты социального поведения в современном обществе.
- Задание 2. Выделите объективные и субъективные противоречия в структуре социального поведения.

Вариант 2

- Задание 1. Охарактеризуйте коррупцию как форму девиантного политического поведения.
- Задание 2. Раскройте проблему гендерных стереотипов в социальном поведении.

Модуль 2 «Теоретические подходы к исследованию

экономического поведения»

Вариант 1

- Задание 1. Охарактеризуйте феномен экономического поведения
- Задание 2. Опишите эволюцию модели экономического человека.

Вариант 2

- Задание 1. Охарактеризуйте стереотипы экономического мышления.
- Задание 2. Сравните модели человека: «экономический человек», «политический человек», «социальный человек».

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» если ответ аспиранта отличается последовательностью, логикой изложения, учащийся демонстрирует глубину владения представленным материалом, ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.
- оценка «не зачтено» ставится, если ответ аспиранта не передает содержание проблемы, не демонстрирует умение выделять главное, существенное, ответ носит краткий, неглубокий, поверхностный характер.

Темы докладов и рефератов

по дисциплине «Анализ социального поведения в современной России»

1. Русский культурный архетип и особенности социального поведения населения России.
2. Естественно-географические, социокультурные и конфессиональные детерминанты социального поведения в современном обществе.
3. Этносоциальные ценности и политическое поведение.
4. Этнические модели политического поведения в современной России.
5. Конативные стереотипы и ценности в российской политической культуре.
6. Социальное поведение и межкультурная коммуникация.
7. Объективные и субъективные противоречия в структуре социального поведения.
8. Коррупция как девиантное поведение.
9. Специфика электорального поведения в современной России.
10. Религиозные предрассудки и формы социального поведения в современной России.
11. Религиозные аспекты современных политических и социальных конфликтов.
12. Проблема гендерных стереотипов в социальном поведении.
13. Депривация как фактор регулирования социального поведения.
14. Легальные и нелегальные формы насилия в структуре социального поведения.
15. Специфика поведения больших социальных групп.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению

Реферат является одной из форм самостоятельной работы студентов. Написание реферата предполагает формулировку проблемы исследования, изучение литературных источников, анализ и описание различных точек зрения по проблеме, разработку и аргументацию собственной позиции автора.

Структура реферата:

Введение

Написание данного раздела включает постановку проблемы в рамках выбранной темы, обоснование актуальности темы, формулировку задач, которые предполагается решить в процессе исследования. Объем «Введения» составляет 1/10 часть работы

Основная часть

В данном разделе раскрывается тема и решается основанная проблема исследования. Основная часть разбивается на главы в соответствии с логикой изучения проблемы. Здесь последовательно раскрываются пункты плана, анализируются различные точки зрения на проблему, выдвигается позиция автора. В каждой главе должна решаться определенная задача, сформулированная во *Введении*, глава должна завершаться краткими выводами.

Заключение

В заключении подводятся итоги проделанной работы, делаются выводы по результатам исследования проблемы, делаются авторские обобщения с учетом рассмотренных точек зрения. Объем *Заключения* должен соответствовать объему *Введения*.

Список литературы

Список литературы приводится в конце работы. Список составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов. Иностранные источники указываются в конце списка.

Пример:

Номер литературного источника. Фамилия, инициалы автора. Полное название книги (без кавычек). Название издательства. Место (город) издания. Год издания. Может быть указано количество страниц или конкретные страницы.

В реферате могут содержаться **Приложения** в виде схем, графиков, таблиц и т.д. Приложения следует поместить в конце реферата.

Правила оформления реферата

1. Титульный лист. Необходимо указать название учебного заведения, название изучаемой дисциплины, тему, фамилии автора и руководителя исследовательской работы, место и год

выполнения.

2. Содержание. Указывается название разделов и соответствующие им начальные страницы.

3. Введение.

4. Основная часть.

5. Заключение.

6. Список литературы

7. Приложения

Объем реферата не должен превышать 15-20 страниц для печатного варианта. Поля страницы: левое - 3 см., правое – 1,5 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. Текст печатается через 1,5 интервала. Текст набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14 кегль. Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Номера страниц ставятся верху в середине листа. На титульном листе номер не ставится.

При цитировании в ссылках необходимо указать фамилию, инициалы автора, место издания, год издания, номер тома, страницы. Ссылки на источник помещаются в конце реферата.

Сноски располагаются под чертой внизу страницы. Нумерация сносок является сквозной для всей работы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если поставлена проблема исследования; сделаны выводы по исследуемой проблеме; обозначена авторская позиция; использовано не менее трех литературных источников; соблюдены требования к оформлению работы;
- оценка «хорошо» выставляется, если поставлена проблема исследования; сделаны выводы по исследуемой проблеме; обозначена авторская позиция; использовано не менее трех литературных источников; но не соблюдены требования к оформлению работы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если аспирант не может четко сформулировать содержание проблемы; поставленные цели и задачи четко не соответствуют исследуемой проблематике; авторская позиция не обозначена, использовано не менее трех литературных источников; но не соблюдены требования к оформлению работы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если аспирант не может раскрыть содержание исследуемой проблемы; выводы по исследуемой проблеме отсутствуют; авторская позиция не обозначена; работа является плагиатом; требования к оформлению не соблюдены.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

по дисциплине «Анализ социального поведения в современной России»

1. Русский культурный архетип в структуре российской ментальности и поведенческих ориентиров.
2. Конативные стереотипы и формы социально-политического участия .
3. Цивилизационные основания поведенческих стратегий в современной России.
4. Экономическое и политическое поведение: сущность и взаимодействие.
5. Этнический фактор в структуре социального поведения.

Место проведения: РГЭУ (РИНХ)

Организаторы: кафедра Философии и культурологии

Предполагается обсудить круг актуальных вопросов философии, социологии, рассмотреть основной спектр социальных проблем. Необходимость такого обсуждения обусловлена интенсивным развитием и интеграцией образовательных систем, выработкой

новой парадигмы образования.

Протокол круглого стола разработан Студенческим научным бюро и размещен на официальном сайте университета.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения аспирантов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета*.

Зачет проводится до начала экзаменационной сессии в устной форме. Количество вопросов в зачетном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и учебную карточку аспирантов. Аспиранты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры философии и
культурологии
Протокол № 8 от « 25 » апреля 2017 г.
Зав.кафедрой _____ И.Г. Палий

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.2 «Анализ социального поведения в современной России»

Направление подготовки
47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»

направленность (профиль)
«Социальная философия»

Уровень образования –
подготовка кадров высшей квалификации

Составитель



Т.В. Плотникова, д.ф.н., профессор

Ростов-на-Дону, 2017

Методические указания по освоению дисциплины «Анализ социального поведения в современной России» адресованы аспирантам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы типологии и специфические черты социального развития в мире и в современной России, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки философского мышления, системного понимания мирохозяйственных связей, социально-философского исследования.

При подготовке к практическим занятиям каждый аспирант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- подготовить реферат по теме занятия.

В процессе подготовки к практическим занятиям аспиранты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены аспирантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы аспирантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый аспирант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации аспиранты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/> . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.