

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.06.2021 14:12:41

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе и инновациям

Д.э.н., профессор

Н.Г. Вовченко

2017 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.3.1 «Онтологические проблемы социального развития»**

**Направление подготовки**

**47.06.01 Философия, этика и религиоведение**

**направленность (профиль)**

**«Социальная философия»**

**Уровень образования -**

**подготовка кадров высшей квалификации**

Ростов-на-Дону – 2017

ФАКУЛЬТЕТ	02	Торгового дела
КАФЕДРА	29	Философии и культурологии
Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.3.1	Онтологические проблемы социального развития

(код)

(наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ* работы обучающихся в час.	уч. план	Очная форма	Заочная форма
		108	3 г. 00м
<i>Всего часов контактной работы, в том числе:</i>			
- лекций, по семестрам (курсам)		22	22
		12	12
- лабораторные работы, по семестрам (курсам)		4 сем.	4 сем.
- практические занятия, по семестрам (курсам)		10	10
		4 сем.	4 сем.
В интерактивной форме, час		10	10
<i>Всего самостоятельной работы, час., в том числе:</i>		86	86
- контрольные работы по семестрам			
- курсовые работы (проекты) по семестрам			
Изучено и переаттестовано, час.			
Зачеты, по семестрам (курсам), час		4 сем.	4 сем.
Экзамены, по семестрам (курсам), час			
Всего ЗЕТ по учебному плану			3

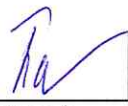
\* Объем часов по всем видам работ переносится из учебного плана.

## ОСНОВАНИЕ



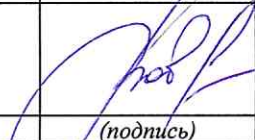
ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 905).

Учебный план направления 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» направленности (профиля) «Социальная философия» одобрен Ученым советом Университета 28.03.2017, протокол № 9.

АВТОР

Д.ф.н., профессор		И.Г. Палий	25.04.2017
(ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

## ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА

Кафедрой Философии и культурологии		И.Г. Палий	25.04.2017
Отделом аспирантуры и докторантуры		Е.Н. Грузднева	23.05.2017
Научно-методическим советом		Н.Ф. Вовченко	24.05.2017
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. **Цели освоения дисциплины:** активизировать способность творческого мышления аспирантов, помочь овладеть основными методами научно-исследовательского анализа социальной сферы общества, научить профессионально ориентироваться в сложных социальных процессах современности и тенденциях общественного развития.

1.2. **Задачи:** помочь аспирантам овладеть основными направлениями научных исследований типологии и специфики социального развития в мире и современной России, освоить методологию анализа и прогнозирования социального процесса.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цикл (раздел) ОП: Б1.В.

2.2. Связь с другими дисциплинами учебного плана

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
История и философия науки; Социальная философия	Философия XX–XXI вв. об актуальных проблемах цивилизации; Проблемы социально-политической толерантности; Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<i>Знать:</i> основные философские проблемы и специфику их решения в различных философских школах и направлениях
		<i>Уметь:</i> ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии
		<i>Владеть:</i> навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общественного развития.
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
ПК-1	способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов в области социальной философии, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<i>Знать:</i> особенности применения методов в анализе общественной жизни.
		<i>Уметь:</i> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социальной философии.
		<i>Владеть:</i> культурой социально-философского исследования.
ПК-2	способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач общества на основе пересмотра и преодоления теоретических и ценностных установок мировой философской мысли	<i>Знать:</i> основные этапы развития социально-философской мысли
		<i>Уметь:</i> ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии

		<i>Владеть:</i> навыками самостоятельной исследовательской работы в области анализа социально-экономических и политических процессов в современной России.
ПК-3	способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области социальной философии на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы	<i>Знать:</i> основные методологические приемы и методы проведения научных исследований, исходя из целей конкретного научного исследования.
		<i>Уметь:</i> применять философскую методологию к исследованию конкретных социальных проблем современности и анализу социально-экономического и политического развития современной России.
		<i>Владеть:</i> методами анализа и навыками составления аналитических отчетов и записок.
ПК-4	способность к анализу закономерностей и тенденций развития и функционирования современного общества	<i>Знать:</i> факторы, оказывающие существенное влияние на развитие общества
		<i>Уметь:</i> применять философскую методологию к исследованию конкретных социальных проблем современности и анализу социально-экономического и политического развития современной России.
		<i>Владеть:</i> представлением о том, как рассматривалось общество в истории социальной мысли и в современных социальных теориях.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Аудиторные занятия – очная форма обучения

Кол. час	В том числе в интерактивной форме, час	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
<b>12</b>		<b>Лекции</b>	
<b>6</b>		<b>Модуль 1 «Теоретические основы онтологии социального развития»</b>	
2		Тема 1.1 «Предмет и задачи онтологии социального развития» Понятие социальной онтологии. Проблемы оснований, необходимости и целей социального развития. Отношения «быть основанием» и «быть частью основания». Вопросы оснований и методов исследования.	УК-1 ПК-1 ПК-4
2		Тема 1.2 «Проблемы системы и структуры онтологии социального развития» Категория «миров» действительности или сфер бытия. Биотехносфера. Социосфера. Экономсфера. Культуросфера. Способы взаимодействия между элементами разных сфер бытия.	УК-1 ПК-1 ПК-4
2		Тема 1.3 «Проблема законов социального развития» Объективность социальных законов развития и субъективность человеческой деятельности. Проблема свободы воли и социального детерминизма. Возможности и границы применения знаний о законах социального развития.	УК-1 ПК-1 ПК-4
<b>6</b>		<b>Модуль 2 «Проблемы социально-экономического развития»</b>	
2		Тема 2.1 «Проблемы социального управления» Понятие власти и сущность политики. Принуждение и насилие. Основные категории современного социального управления. Партиципативная система управления.	УК-1 ПК-1 ПК-4
2		Тема 2.2 «Социально-экономические реформы» Природа, сущность, цели и задачи реформирования. Особенности реформирования различных социально-экономических систем. Реформы в совре-	УК-1 ПК-1 ПК-4

		менной России: проблемы и перспективы.	
2		Тема 2.3 «Социально-экономические кризисы: диалектика проявления» Понятие социально-экономического кризиса. Природа и сущность кризисов. Типы кризисов. Роль кризисов в социальном развитии.	УК-1 ПК-1 ПК-4
<b>10</b>	<b>10</b>	<b>Практические занятия /семинары</b>	
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>Модуль 2 «Проблемы социально-экономического развития»</b>	
2	2	Тема 1.1 «Предмет и задачи онтологии социального развития» Понятие социальной онтологии. Проблемы оснований, необходимости и целей социального развития. Отношения «быть основанием» и «быть частью основания». Вопросы оснований и методов исследования.	УК-1 ПК-1 ПК-4
2	2	Тема 1.2 « Проблемы системы и структуры онтологии социального развития» Категория «миров» действительности или сфер бытия. Биотехносфера. Социосфера. Экономсфера. Культуросфера. Способы взаимодействия между элементами разных сфер бытия.	УК-1 ПК-1 ПК-4
2	2	Тема 1.3 « Проблема законов социального развития» Объективность социальных законов развития и субъективность человеческой деятельности. Проблема свободы воли и социального детерминизма. Возможности и границы применения знаний о законах социального развития.	УК-1 ПК-1 ПК-4
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Модуль 2 «Проблемы социально-экономического развития»</b>	
2	2	Тема 2.1 «Проблемы социального управления» Понятие власти и сущность политики. Принуждение и насилие. Основные категории современного социального управления. Партиципативная система управления.	УК-1 ПК-1 ПК-4
2	2	Тема 2.2 «Социально-экономические реформы» Природа, сущность, цели и задачи реформирования. Особенности реформирования различных социально-экономических систем. Реформы в современной России: проблемы и перспективы.	УК-1 ПК-1 ПК-4

**Аудиторные занятия – заочная форма обучения**

Кол. час	В том числе в интерактивной форме, час	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
<b>12</b>		<b>Лекции</b>	
<b>6</b>		<b>Модуль 1 «Теоретические основы онтологии социального развития»</b>	
2		Тема 1.1 «Предмет и задачи онтологии социального развития» Понятие социальной онтологии. Проблемы оснований, необходимости и целей социального развития. Отношения «быть основанием» и «быть частью основания». Вопросы оснований и методов исследования.	УК-1 ПК-1 ПК-4
2		Тема 1.2 « Проблемы системы и структуры онтологии социального развития» Категория «миров» действительности или сфер бытия. Биотехносфера. Социосфера. Экономсфера. Культуросфера. Способы взаимодействия между элементами разных сфер бытия.	УК-1 ПК-1 ПК-4
2		Тема 1.3 « Проблема законов социального развития» Объективность социальных законов развития и субъективность человеческой деятельности. Проблема свободы воли и социального детерминизма. Возможности и границы применения знаний о законах социального развития.	УК-1 ПК-1 ПК-4
<b>6</b>		<b>Модуль 2 «Проблемы социально-экономического развития»</b>	
2		Тема 2.1 «Проблемы социального управления» Понятие власти и сущность политики. Принуждение и насилие. Основные категории современного социального управления. Партиципативная система	УК-1 ПК-1 ПК-4

		ма управления.	
2		Тема 2.2 «Социально-экономические реформы» Природа, сущность, цели и задачи реформирования. Особенности реформирования различных социально-экономических систем. Реформы в современной России: проблемы и перспективы.	УК-1 ПК-1 ПК-4
2		Тема 2.3 «Социально-экономические кризисы: диалектика проявления» Понятие социально-экономического кризиса. Природа и сущность кризисов. Типы кризисов. Роль кризисов в социальном развитии.	УК-1 ПК-1 ПК-4
<b>10</b>	<b>10</b>	<b>Практические занятия /семинары</b>	
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>Модуль 2 «Проблемы социально-экономического развития»</b>	
2	2	Тема 1.1 «Предмет и задачи онтологии социального развития» Понятие социальной онтологии. Проблемы оснований, необходимости и целей социального развития. Отношения «быть основанием» и «быть частью основания». Вопросы оснований и методов исследования.	УК-1 ПК-1 ПК-4
2	2	Тема 1.2 « Проблемы системы и структуры онтологии социального развития» Категория «миров» действительности или сфер бытия. Биотехносфера. Социосфера. Экономсфера. Культуросфера. Способы взаимодействия между элементами разных сфер бытия.	УК-1 ПК-1 ПК-4
2	2	Тема 1.3 « Проблема законов социального развития» Объективность социальных законов развития и субъективность человеческой деятельности. Проблема свободы воли и социального детерминизма. Возможности и границы применения знаний о законах социального развития.	УК-1 ПК-1 ПК-4
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>Модуль 2 «Проблемы социально-экономического развития»</b>	
2	2	Тема 2.1 «Проблемы социального управления» Понятие власти и сущность политики. Принуждение и насилие. Основные категории современного социального управления. Партисипативная система управления.	УК-1 ПК-1 ПК-4
2	2	Тема 2.2 «Социально-экономические реформы» Природа, сущность, цели и задачи реформирования. Особенности реформирования различных социально-экономических систем. Реформы в современной России: проблемы и перспективы.	УК-1 ПК-1 ПК-4

#### 4.2. Самостоятельная работа аспиранта – очная форма обучения

Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
	<b>Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку</b>	
10	Тема «Социально-экономические теории XX века» М.Вебер и веберизм против марксизма. Ценности и власть как основа экономики. Основные идеи книги М.Вебера «Протестантская этика и дух капитализма». Современные парадигмы макросоциальной онтологии. Геополитика и геоэкономика. Развитие идей цивилизационного подхода. Теория геополитической динамики Р.Коллинза.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
10	Тема «Проблема путей социального развития в современном мире» Современные проблемы политической экономии и философии хозяйства. Глобализация: проблемы и перспективы проявления. Отношения между обществами и интерсоциальные режимы. Критерии цивилизационного единства.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
10	Тема «Онтологический анализ социально-экономического развития России» Связь социальной практики и управления. Природа и характер геополитического	УК-1 ПК-1

	успеха Московии – Российской Империи – СССР. Причины распада СССР. Геополитические и экономические перспективы развития современной России. Выбор России и историческая необходимость.	ПК-2 ПК-3 ПК-4
56	<b>Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента</b>	
	<p style="text-align: center;"><b>Темы рефератов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы социальной онтологии в постклассической философии.</li> <li>2. Онтология социального развития и проблема свободы человека.</li> <li>3. Специфика онтологического подхода к исследованию информационного общества.</li> <li>4. Онтология социального пространства.</li> <li>5. Проблемы устойчивого социального развития.</li> <li>6. Онтология коммуникаций в современном мире.</li> <li>7. Анализ соотношения мировых систем.</li> <li>8. Конституционная политическая экономия Дж.Бьюкенена.</li> <li>9. Теория цивилизаций и динамика исторического процесса.</li> <li>10. Миросистемный анализ.</li> <li>11. Социальное время и длительность социальных процессов.</li> <li>12. История и антиистория: критика «новой хронологии».</li> <li>13. Эволюционный подход к миросистемной истории: проблемы периодизации.</li> <li>14. Проблема взаимодействий обществ во всемирной истории.</li> <li>15. Структура цивилизации и тенденции мирового развития.</li> <li>16. Философские основания для социальной аксиологии.</li> <li>17. Проблема развития партисипативной системы управления.</li> <li>18. Необходимость и цели социально-политического реформирования России.</li> <li>19. Диалектика кризисного состояния общества и пути разрешения.</li> <li>20. Движущие силы истории по социальной теории К.Маркса.</li> <li>21. Теория отчуждения и современное общество.</li> <li>22. Механизм экспансии социальных систем по К.Квигли.</li> <li>23. Происхождение и сущность капитализма по Зомбарту.</li> <li>24. Правила мир-экономики по Ф.Броделя.</li> </ol>	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
86	<b>Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)</b>	

### Самостоятельная работа обучающегося – заочная форма обучения

Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
	<b>Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку</b>	
10	Тема «Социально-экономические теории XX века» М.Вебер и веберизм против марксизма. Ценности и власть как основа экономики. Основные идеи книги М.Вебера «Протестантская этика и дух капитализма». Современные парадигмы макросоциальной онтологии. Геополитика и геоэкономика. Развитие идей цивилизационного подхода. Теория геополитической динамики Р.Коллинза.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
10	Тема «Проблема путей социального развития в современном мире» Современные проблемы политической экономии и философии хозяйства. Глобализация: проблемы и перспективы проявления. Отношения между обществами и интерсоциальные режимы. Критерии цивилизационного единства.	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
10	Тема «Онтологический анализ социально-экономического развития России» Связь социальной практики и управления. Природа и характер геополитического успеха Московии – Российской Империи – СССР. Причины распада СССР. Гео-	УК-1 ПК-1 ПК-2

	политические и экономические перспективы развития современной России. Выбор России и историческая необходимость.	ПК-3 ПК-4
56	<b>Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента</b>	
	<p style="text-align: center;"><b>Темы рефератов</b></p> <p>25. Проблемы социальной онтологии в постклассической философии.  26. Онтология социального развития и проблема свободы человека.  27. Специфика онтологического подхода к исследованию информационного общества.  28. Онтология социального пространства.  29. Проблемы устойчивого социального развития.  30. Онтология коммуникаций в современной мире.  31. Анализ соотношения мировых систем.  32. Конституционная политическая экономия Дж.Бьюкенена.  33. Теория цивилизаций и динамика исторического процесса.  34. Миросистемный анализ.  35. Социальное время и длительность социальных процессов.  36. История и антиистория: критика «новой хронологии».  37. Эволюционный подход к миросистемной истории: проблемы периодизации.  38. Проблема взаимодействий обществ во всемирной истории.  39. Структура цивилизации и тенденции мирового развития.  40. Философские основания для социальной аксиологии.  41. Проблема развития партисипативной системы управления.  42. Необходимость и цели социально-политического реформирования России.  43. Диалектика кризисного состояния общества и пути разрешения.  44. Движущие силы истории по социальной теории К.Маркса.  45. Теория отчуждения и современное общество.  46. Механизм экспансии социальных систем по К.Квигли.  47. Происхождение и сущность капитализма по Зомбарту.  48. Правила мир-экономики по Ф.Броделя.</p>	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
86	<b>Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)</b>	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

#### Вопросы к зачету

1. Социальная онтология и понятие общества.
2. Целостность и системность социума.
3. Понятие цивилизации как типа общественного порядка.
4. Понятие социального пространства и его структуры.
5. Географический детерминизм (Ш.Монтескье).
6. Понятие социального времени и его мерность.
7. Специфика и свойства временных отношений общества.
8. Понятие социальных отношений и их типология.
9. Понятие «коммуникация». Личные, массовые и специальные коммуникации.
10. Социальные общности и социальные объединения.
11. Понятие социального института.
12. Концепция социальной стратификации.
13. Проблемы оснований, необходимости и целей социального развития.
14. Отношения «быть основанием» и «быть частью основания».
15. Вопросы оснований и методов исследования.
16. Категория «миров» действительности или сфер бытия.
17. Биотехносфера. Социосфера. Экономсфера. Культуросфера.
18. Способы взаимодействия между элементами разных сфер бытия.
19. Объективность социальных законов развития и субъективность человеческой деятельности.



- Проблема свободы воли и социального детерминизма.
20. Возможности и границы применения знаний о законах социального развития.
  21. Понятие власти и сущность политики.
  22. Принуждение и насилие.
  23. Основные категории современного социального управления.
  24. Партиципативная система управления.
  25. Природа, сущность, цели и задачи реформирования.
  26. Особенности реформирования различных социально-экономических систем.
  27. Реформы в современной России: проблемы и перспективы.
  28. Понятие социально-экономического кризиса.
  29. Природа и сущность кризисов. Типы кризисов.
  30. Роль кризисов в социальном развитии.
  31. М.Вебер и веберизм против марксизма. Ценности и власть как основа экономики.
  32. Основные идеи книги М.Вебера «Протестантская этика и дух капитализма».
  33. Современные парадигмы макросоциальной онтологии.
  34. Геополитика и геоэкономика.
  35. Теория геополитической динамики Р.Коллинза.
  36. Современные проблемы политической экономии и философии хозяйства.
  37. Глобализация: проблемы и перспективы проявления.
  38. Отношения между обществами и интерсоциальные режимы.
  39. Критерии цивилизационного единства.
  40. Связь социальной практики и управления.
  41. Геополитические и экономические перспективы развития современной России.
  42. Движущие силы истории по социальной теории К.Маркса.
  43. Теория отчуждения и современное общество.
  44. Механизм экспансии социальных систем по К.Квигли.
  45. Происхождение и сущность капитализма по Зомбарту.
  46. Правила мир-экономики по Ф.Броделя.

## 5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»

№	Выходные данные	Количество экземпляров
<b>Основная литература</b>		
1	Горелов, Анатолий Алексеевич. Глобализация и будущее России [Текст] : учеб. пособие / А. А. Горелов. - М. : Альянс, 2014	20
<b>Дополнительная литература</b>		
1	Бастиа Ф. Экономические гармонии: Избранное. М.: ЭКСМО, 2007. 1200 с.	1
2	Бауман З. Текущая современность. СПб.: Питер, 2008. 240 с.	1
3	Гречко П.К. Концептуальные модели истории. М.: Логос, 1994. 144 с.	1
4	Егоров В.В. На пути к информационному обществу. М.: ИПК работников ТВ и радиовещания, 2006. 192 с.	10
5	Мамардашвили М.К. Вильнюсские лекции по социальной философии (Опыт физической метафизики) [Текст] / М. К. Мамардашвили. - СПб. : Азбука : Азбука-Аттикус, 2012	10
5	Маркс К. Капитал // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-3 изд. Т. 23-25. 710 с.	3
6	Маркс К. Формы, предшествующие капиталу // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 46, ч. 2. 820 с.	3

7	Маркс К., Энгельс Ф. Фейербах. Противоположность материалистического и идеалистического воззрений. (1 глава «Немецкой идеологии») / Маркс К., Энгельс Ф. Избранные произведения в 3-х томах. Т.1. М.: Политиздат, 1983. 635 с.	2
8	Семенов Ю.И., Гринин Л.Е., Гобозов И.А. Философия истории: проблемы и перспективы. М.: КомКнига, 2007. 272 с.	25
9	Уэбстер Ф. Теории информационного общества / Пер. с англ.. М.: Аспект Пресс, 2004. – 400 с.	10
10	Ясперс К. Смысл и назначение истории / Пер. с нем. 2-е изд. М.: Республика, 1994. 527 с.	1
Ресурсы сети «Интернет»		
1	Виртуальный читальный зал электронной базы данных Российской государственной библиотеки <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>	

## **6.2 Информационные технологии, используемые при проведении занятий**

№	Выходные данные
1	Программное обеспечение: Microsoft Office 2013, Анти-Плагиат
2	Информационные системы: КонсультантПлюс

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

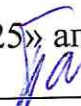
Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1  
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры Философии и  
культурологии  
Протокол № 8 от «25» апреля 2017 г.  
Зав. кафедрой  И.Г. Палий

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**


**Б1.В.ДВ.3.1 «Онтологические проблемы социального развития»**

**Направление подготовки  
47.06.01 Философия, этика и религиоведение**

**направленность (профиль)  
«Социальная философия»**

Уровень образования -  
подготовка кадров высшей квалификации

Составитель

 Д.ф.н., профессор И.Г. Палий

Ростов-на-Дону, 2017

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	5
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	6
4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	17

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях			
<i>Знать:</i> основные философские проблемы и специфику их решения в различных философских школах и направлениях	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-источниками, резюмирование изученного материала в качестве подготовки к семинарским занятиям по вопросам, определяемым рабочей программой дисциплины.	Полнота, содержательность и логичность ответа; качество идеи; умение оперировать базовыми понятиями учебного курса; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям.	К, С
<i>Уметь:</i> ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-источниками, резюмирование изученного материала в качестве подготовки к семинарским занятиям по вопросам, определяемым рабочей программой дисциплины.	Полнота, содержательность и логичность ответа; качество идеи; умение оперировать базовыми понятиями учебного курса; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям.	К, С
<i>Владеть:</i> навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общественного развития.	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-источниками, резюмирование изученного материала в качестве подготовки к семинарским занятиям по вопросам, определяемым рабочей программой дисциплины.	Полнота, содержательность и логичность ответа; качество идеи; умение оперировать базовыми понятиями учебного курса; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям.	К, С

ПК-1 способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов в области социальной философии, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования			
<i>Знать:</i> особенности применения методов в анализе общественной жизни.	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-источниками, резюмирование изученного материала в качестве подготовки к семинарским занятиям по вопросам, определяемым рабочей программой дисциплины.	Полнота, содержательность и логичность ответа; качество идеи; умение оперировать базовыми понятиями учебного курса; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям.	К, С
<i>Уметь:</i> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы социальной философии.	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-источниками, резюмирование изученного материала в качестве подготовки к семинарским занятиям по вопросам, определяемым рабочей программой дисциплины.	Полнота, содержательность и логичность ответа; качество идеи; умение оперировать базовыми понятиями учебного курса; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям.	К, С
<i>Владеть:</i> культурой социально-философского исследования.	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-источниками, резюмирование изученного материала в качестве подготовки к семинарским занятиям по вопросам, определяемым рабочей программой дисциплины.	Полнота, содержательность и логичность ответа; качество идеи; умение оперировать базовыми понятиями учебного курса; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям.	К, С
ПК-2 способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач общества на основе пересмотра и преодоления теоретических и ценностных установок мировой философской мысли			
<i>Знать:</i> основные этапы развития социально-философской мысли	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-источниками, резюмирование изученного материала в качестве подготовки к семинарским занятиям по вопросам, определяемым рабочей программой дисциплины.	Полнота, содержательность и логичность ответа; качество идеи; умение оперировать базовыми понятиями учебного курса; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям.	К, С
<i>Уметь:</i> ставить и находить решение проблем, возникающих в ходе научно-	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-источниками, резюмирование	Полнота, содержательность и логичность ответа; качество идеи; умение оперировать базовыми понятиями учебного курса; умение пользоваться	К, С

исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области философии	изученного материала в качестве подготовки к семинарским занятиям по вопросам, определяемым рабочей программой дисциплины.	дополнительной литературой при подготовке к занятиям.	
<i>Владеть:</i> навыками самостоятельной исследовательской работы в области анализа социально-экономических и политических процессов в современной России.	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-источниками, резюмирование изученного материала в качестве подготовки к семинарским занятиям по вопросам, определяемым рабочей программой дисциплины.	Полнота, содержательность и логичность ответа; качество идеи; умение оперировать базовыми понятиями учебного курса; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям.	К, С
ПК-3 способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области социальной философии на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы			
<i>Знать:</i> основные методологические приемы и методы проведения научных исследований, исходя из целей конкретного научного исследования.	Подготовка текста доклада и презентации для выступления на внутривузовской научной конференции, предусмотренной планом научных мероприятий университета	Умение ориентироваться в философских проблемах; знание основного материала курса; содержательность и логичность ответа; отражение авторского видения проблемы; содержательность аргументации собственной позиции; подкрепление ее ссылками на источники (в частности на первоисточники); умение оперировать базовыми понятиями учебного курса.	КС
<i>Уметь:</i> применять философскую методологию к исследованию конкретных социальных проблем современности и анализу социально-экономического и политического развития современной России.	Подготовка текста доклада и презентации для выступления на внутривузовской научной конференции, предусмотренной планом научных мероприятий университета	Умение ориентироваться в философских проблемах; знание основного материала курса; содержательность и логичность ответа; отражение авторского видения проблемы; содержательность аргументации собственной позиции; подкрепление ее ссылками на источники (в частности на первоисточники); умение оперировать базовыми понятиями учебного курса.	КС
<i>Владеть:</i> методами анализа и навыками составления аналитических отчетов и записок.	Подготовка текста доклада и презентации для выступления на внутривузовской научной конференции, предусмотренной планом научных мероприятий	Умение ориентироваться в философских проблемах; знание основного материала курса; содержательность и логичность ответа; отражение авторского видения проблемы; содержательность	КС

	университета	аргументации собственной позиции; подкрепление ее ссылками на источники (в частности на первоисточники); умение оперировать базовыми понятиями учебного курса.	
ПК-4 способность к анализу закономерностей и тенденций развития и функционирования современного общества			
<i>Знать:</i> факторы, оказывающие существенное влияние на развитие общества	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-источниками, резюмирование изученного материала в качестве подготовки к семинарским занятиям по вопросам, определяемым рабочей программой дисциплины.	Полнота, содержательность и логичность ответа; качество идеи; умение оперировать базовыми понятиями учебного курса; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям.	КР
<i>Уметь:</i> применять философскую методологию к исследованию конкретных социальных проблем современности и анализу социально-экономического и политического развития современной России.	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-источниками, резюмирование изученного материала в качестве подготовки к семинарским занятиям по вопросам, определяемым рабочей программой дисциплины.	Полнота, содержательность и логичность ответа; качество идеи; умение оперировать базовыми понятиями учебного курса; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям.	КР
<i>Владеть:</i> представлением о том, как рассматривалось общество в истории социальной мысли и в современных социальных теориях.	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-источниками, резюмирование изученного материала в качестве подготовки к семинарским занятиям по вопросам, определяемым рабочей программой дисциплины.	Полнота, содержательность и логичность ответа; качество идеи; умение оперировать базовыми понятиями учебного курса; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям.	КР

\* Наименование раздела указывается в соответствии с рабочей программой дисциплины.

\*\*О – опрос, К – коллоквиум, С – собеседование, СР – самостоятельная работа, КР – контрольная работа, ЛР – лабораторная работа, ЭС – эссе, Д – доклад, СЗ – кейсы, ситуационные задания, П – презентации, КС – круглый стол, РЗ – расчетное задание, Т – тест, Р – реферат, ДИ – деловая (ролевая) игра, и др.

## 2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:



50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Вопросы к зачету**

1. Социальная онтология и понятие общества.
2. Целостность и системность социума.
3. Понятие цивилизации как типа общественного порядка.
4. Понятие социального пространства и его структуры.
5. Географический детерминизм (Ш.Монтескье).
6. Понятие социального времени и его мерность.
7. Специфика и свойства временных отношений общества.
8. Понятие социальных отношений и их типология.
9. Понятие «коммуникация». Личные, массовые и специальные коммуникации.
10. Социальные общности и социальные объединения.
11. Понятие социального института.
12. Концепция социальной стратификации.
13. Проблемы оснований, необходимости и целей социального развития.
14. Отношения «быть основанием» и «быть частью основания».
15. Вопросы оснований и методов исследования.
16. Категория «миров» действительности или сфер бытия.
17. Биотехносфера. Социосфера. Экономсфера. Культуросфера.
18. Способы взаимодействия между элементами разных сфер бытия.
19. Объективность социальных законов развития и субъективность человеческой деятельности. Проблема свободы воли и социального детерминизма.
20. Возможности и границы применения знаний о законах социального развития.
21. Понятие власти и сущность политики.
22. Принуждение и насилие.
23. Основные категории современного социального управления.
24. Партиципативная система управления.
25. Природа, сущность, цели и задачи реформирования.
26. Особенности реформирования различных социально-экономических систем.
27. Реформы в современной России: проблемы и перспективы.
28. Понятие социально-экономического кризиса.
29. Природа и сущность кризисов. Типы кризисов.
30. Роль кризисов в социальном развитии.
31. М.Вебер и веберизм против марксизма. Ценности и власть как основа экономики.
32. Основные идеи книги М.Вебера «Протестантская этика и дух капитализма».
33. Современные парадигмы макросоциальной онтологии.
34. Геополитика и геоэкономика.
35. Теория геополитической динамики Р.Коллинза.
36. Современные проблемы политической экономики и философии хозяйства.
37. Глобализация: проблемы и перспективы проявления.
38. Отношения между обществами и интерсоциальные режимы.
39. Критерии цивилизационного единства.

40. Связь социальной практики и управления.
41. Геополитические и экономические перспективы развития современной России.
42. Движущие силы истории по социальной теории К.Маркса.
43. Теория отчуждения и современное общество.
44. Механизм экспансии социальных систем по К.Квигли.
45. Происхождение и сущность капитализма по Зомбарту.
46. Правила мир-экономики по Ф.Броделя.

Критерии оценивания ответа на зачете:

- оценка «зачет» выставляется, если ответ студента характеризуется содержательностью, достаточно конкретен, в нем присутствует четкость изложения материала и знание литературы в требуемом объеме;
- оценка «незачет» выставляется, если студент не может раскрыть содержание вопросов, не знает основной рекомендованной литературы.

### **Вопросы для коллоквиумов, собеседования**

по дисциплине «Онтологические проблемы социального развития»

#### **Модуль 1 «Теоретические основы онтологии социального развития»**

1. Дайте определение понятия «социальная онтология».
2. Охарактеризуйте основные проблемы социальной онтологии в постклассической философии.
3. Дайте определение понятию «онтология социального пространства».
4. Опишите специфические особенности онтологического подхода к исследованию информационного общества.
5. Перечислите основные проблемы взаимодействий обществ во всемирной истории.
6. Охарактеризуйте основные проблемы устойчивого социального развития. Насколько решаемы данные проблемы?

#### **Модуль 2 «Проблемы социально-экономического развития»**

1. Охарактеризуйте проблемы, связанные с реформированием социально-экономической системы России.
2. Дайте определение понятия «социально-экономический кризис».
3. Опишите конституционную экономическую теорию Дж.Бьюкенена.
4. Проведите анализ соотношения мировых систем.
5. Дайте определение понятия «социальное время».
6. Охарактеризуйте теорию отчуждения и рассмотрите ее в контексте современного общества.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» если ответ аспиранта отличается последовательностью, логикой изложения, учащийся демонстрирует глубину владения представленным материалом, ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.
- оценка «не зачтено» ставится, если ответ аспиранта не передает содержание проблемы, не демонстрирует умение выделять главное, существенное, ответ носит краткий, неглубокий, поверхностный характер.

### **Комплект заданий для контрольной работы**

по дисциплине «Онтологические проблемы социального развития»

#### **Модуль 1 «Теоретические основы онтологии социального развития»**

##### **Вариант 1**

Задание 1. Охарактеризуйте основные сферы бытия человека: боитехносферу, социосферу

Задание 2. Выделите перспективы и очертите границы применения знаний о законах социального развития.

### Вариант 2

Задание 1. Охарактеризуйте основные сферы бытия человека: экономсферу, культуросферу.

Задание 2. Охарактеризуйте проблемы оснований, необходимости и целей социального развития.

## Модуль 2 «Проблемы социально-экономического развития»

### Вариант 1

Задание 1. Дайте развернутый ответ на вопрос: в чем Вы видите геополитические и экономические перспективы развития современной России?

Задание 2. Рассмотрите структуру процесса реформирования: с чем связаны основные проблемы проводимых в России реформ?

### Вариант 2

Задание 1. Дайте развернутый ответ на вопрос: в чем Вы видите основные проблемы и перспективы глобализационных процессов?

Задание 2. Охарактеризуйте проблему принуждения и насилия в современных демократических системах.

#### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» если ответ аспиранта отличается последовательностью, логикой изложения, учащийся демонстрирует глубину владения представленным материалом, ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

- оценка «не зачтено» ставится, если ответ аспиранта не передает содержание проблемы, не демонстрирует умение выделять главное, существенное, ответ носит краткий, неглубокий, поверхностный характер.

#### Темы рефератов

#### по дисциплине «Онтологические проблемы социального развития»

1. Проблемы социальной онтологии в постклассической философии.
2. Онтология социального развития и проблема свободы человека.
3. Специфика онтологического подхода к исследованию информационного общества.
4. Онтология социального пространства.
5. Проблемы устойчивого социального развития.
6. Онтология коммуникаций в современной мире.
7. Анализ соотношения мировых систем.
8. Конституционная политическая экономия Дж.Бьюкенена.
9. Теория цивилизаций и динамика исторического процесса.
10. Миросистемный анализ.
11. Социальное время и длительность социальных процессов.
12. История и антиистория: критика «новой хронологии».
13. Эволюционный подход к миросистемной истории: проблемы периодизации.
14. Проблема взаимодействий обществ во всемирной истории.
15. Структура цивилизации и тенденции мирового развития.
16. Философские основания для социальной аксиологии.
17. Проблема развития партисипативной системы управления.
18. Необходимость и цели социально-политического реформирования России.
19. Диалектика кризисного состояния общества и пути разрешения.
20. Движущие силы истории по социальной теории К.Маркса.
21. Теория отчуждения и современное общество.
22. Механизм экспансии социальных систем по К.Квигли.
23. Происхождение и сущность капитализма по Зомбарту.
24. Правила мир-экономики по Ф.Броделя.

#### Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению

Реферат является одной из форм самостоятельной работы студентов. Написание реферата

предполагает формулировку проблемы исследования, изучение литературных источников, анализ и описание различных точек зрения по проблеме, разработку и аргументацию собственной позиции автора.

### **Структура реферата:**

#### **Введение**

Написание данного раздела включает постановку проблемы в рамках выбранной темы, обоснование актуальности темы, формулировку задач, которые предполагается решить в процессе исследования. Объем «Введения» составляет 1/10 часть работы

#### **Основная часть**

В данном разделе раскрывается тема и решается основная проблема исследования. Основная часть разбивается на главы в соответствии с логикой изучения проблемы. Здесь последовательно раскрываются пункты плана, анализируются различные точки зрения на проблему, выдвигается позиция автора. В каждой главе должна решаться определенная задача, сформулированная во *Введении*, глава должна завершаться краткими выводами.

#### **Заключение**

В заключении подводятся итоги проделанной работы, делаются выводы по результатам исследования проблемы, делаются авторские обобщения с учетом рассмотренных точек зрения. Объем *Заключения* должен соответствовать объему *Введения*.

#### **Список литературы**

Список литературы приводится в конце работы. Список составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов. Иностранные источники указываются в конце списка.

#### **Пример:**

Номер литературного источника. Фамилия, инициалы автора. Полное название книги (без кавычек). Название издательства. Место (город) издания. Год издания. Может быть указано количество страниц или конкретные страницы.

В реферате могут содержаться **Приложения** в виде схем, графиков, таблиц и т.д. Приложения следует поместить в конце реферата.

#### **Правила оформления реферата**

1. Титульный лист. Необходимо указать название учебного заведения, название изучаемой дисциплины, тему, фамилии автора и руководителя исследовательской работы, место и год выполнения.

2. Содержание. Указывается название разделов и соответствующие им начальные страницы.

3. Введение.

4. Основная часть.

5. Заключение.

6. Список литературы

7. Приложения

Объем реферата не должен превышать 15-20 страниц для печатного варианта. Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1,5 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. Текст печатается через 1,5 интервала. Текст набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14 кегль. Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Номера страниц ставятся верху в середине листа. На титульном листе номер не ставится.

При цитировании в ссылках необходимо указать фамилию, инициалы автора, место издания, год издания, номер тома, страницы. Ссылки на источник помещаются в конце реферата.

Сноски располагаются под чертой внизу страницы. Нумерация сносок является сквозной для всей работы.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется, если поставлена проблема исследования; сделаны выводы по исследуемой проблеме; обозначена авторская позиция; использовано не менее трех литературных источников; соблюдены требования к оформлению работы;
- оценка «хорошо» выставляется, если поставлена проблема исследования; сделаны выводы по исследуемой проблеме; обозначена авторская позиция; использовано не менее трех литературных источников; но не соблюдены требования к оформлению работы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если аспирант не может четко сформулировать содержание проблемы; поставленные цели и задачи четко не соответствуют исследуемой проблематике; авторская позиция не обозначена, использовано не менее трех литературных

содержание проблемы; поставленные цели и задачи четко не соответствуют исследуемой проблематике; авторская позиция не обозначена, использовано не менее трех литературных источников; но не соблюдены требования к оформлению работы;  
 - оценка «неудовлетворительно» выставляется, если аспирант не может раскрыть содержание исследуемой проблемы; выводы по исследуемой проблеме отсутствуют; авторская позиция не обозначена; работа является плагиатом; требования к оформлению не соблюдены.

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола  
 (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)  
 по дисциплине «Онтологические проблемы социального развития»**

1. Социальная реальность в структурах потребления .
2. Онтологические аспекты правовых теорий.
3. Ценности в структуре социального пространства
4. Проблема идентичности в глобализированном обществе.

Место проведения: РГЭУ (РИНХ)

Организаторы: кафедра Философии и культурологии

Предполагается обсудить круг актуальных вопросов философии, социологии, образования, рассмотреть основной спектр социальных проблем. Необходимость такого обсуждения обусловлена интенсивным развитием и интеграцией образовательных систем, выработкой новой парадигмы образования.

Протокол круглого стола разработан Студенческим научным бюро и размещен на официальном сайте университета.

**4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

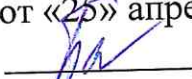
**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения аспирантов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию экзаменационной сессии в устной форме. Количество вопросов в зачетном задании – 2. Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и учебную карточку аспирантов. Аспиранты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2  
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры Философии и  
культурологии  
Протокол № 8 от «25» апреля 2017 г.  
Зав. кафедрой  И.Г. Палий

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

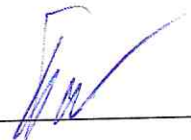
**Б1.В.ДВ.3.1 «Онтологические проблемы социального развития»**

**Направление подготовки  
47.06.01 Философия, этика и религиоведение**

**направленность (профиль)  
«Социальная философия»**

Уровень образования -  
подготовка кадров высшей квалификации

Составитель

  
Д.ф.н., профессор И.Г. Палий

Ростов-на-Дону, 2017

Методические указания по освоению дисциплины «Онтологические проблемы социального развития» адресованы аспирантам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы типологии и специфические черты социального развития в мире и в современной России, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки философского мышления, системного понимания мирохозяйственных связей, социально-философского исследования.

При подготовке к практическим занятиям каждый аспирант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- подготовить реферат по теме занятия.

В процессе подготовки к практическим занятиям аспиранты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены аспирантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы аспирантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый аспирант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации аспиранты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/> . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.