

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.06.2021 14:12:41
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе и инновациям
д.э.н., профессор
Н.Г. Вовченко
_____ 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2 Организация научной работы и инновационной деятельности

Направление подготовки

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность (профиль)

Социальная философия

Уровень образования

подготовка кадров высшей квалификации

Ростов-на-Дону - 2017 г.

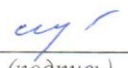
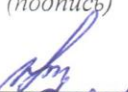

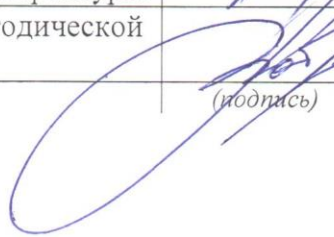
ФАКУЛЬТЕТ	02	Факультет Торгового дела
КАФЕДРА	22	Информационных систем и прикладной информатики
Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.1.2	Организация научной работы и инновационной деятельности
	(код)	(наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ работы обучающихся в час.	уч. план	очная форма	заочная форма
		108	3г 00м
<i>Всего часов контактной работы, в том числе:</i>			
- лекций, по семестрам (курсам)		36	12
		18	6
		1 сем	1 сем
- лабораторные работы, по семестрам (курсам)		18	6
		1 сем	1 сем
- практические занятия, по семестрам (курсам)			
В интерактивной форме, час		12	4
<i>Всего самостоятельной работы, час., в том числе:</i>		72	96
- контрольные работы по курсам			
- курсовые проекты по семестрам (курсам)			
Изучено и перееаттестовано, час.			
Зачеты, по семестрам, час		1 сем	1 сем
Экзамены, по семестрам, час			
Всего ЗЕТ по учебному плану		3	3

ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень аспирантуры) утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 905.

Учебный план направления 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, Направленность (профиль) Социальная философия, одобрен Ученым советом вуза 28.03.2017 г. протокол № 9.

АВТОР (Ы) д.э.н., доцент, профессор <i>(ученая степень, звание, должность)</i>	 <i>(подпись)</i>	Щербаков С.М. <i>(Ф.И.О.)</i>	20.04.2017. <i>(дата)</i>
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА Кафедрой ИС и ПИ	 <i>(подпись)</i>	Шполянская И.Ю.	25.04.2017.
Отделом аспирантуры и докторантуры	 <i>(подпись)</i>	Грузднева Е.Н.	23.05.2017
Проректором по учебно-методической работе <i>(наименование)</i>	 <i>(подпись)</i>	Вовченко Н.Г. <i>(Ф.И.О.)</i>	24.05.2017 <i>(дата)</i>

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины:

освоение аспирантами принципов, методов и информационных технологий для организации научной работы и инновационной деятельности

1.2. Задачи:

изучение основных принципов организации научного исследования; освоение требований к результатам научного исследования, получение навыков их формулировки и представления; изучение инструментальных средств поддержки проведения научного исследования и инновационной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ

2.2. Связь с другими дисциплинами учебного плана

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Иностранный язык История и философия науки	Анализ социального поведения в современной России Иностранный язык профессионального общения Онтологические проблемы социального развития Педагогическая антропология Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Проектирование образовательного процесса в высшей школе Современный научный дискурс

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	Универсальные компетенции(УК)	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: Уровень 1: - требования к научным публикациям для отражения результатов научного исследования - основные требования к кандидатской диссертации - методы и инструментарий управления научно-исследовательскими проектами на базовом уровне Уровень 2: - требования к научным публикациям для отражения результатов научного исследования - основные требования к кандидатской диссертации - методы и инструментарий управления научно-исследовательскими проектами на достаточном уровне Уровень 3: - требования к научным публикациям для отражения результатов научного исследования - основные требования к кандидатской диссертации - методы и инструментарий управления научно-исследовательскими проектами на продвинутом уровне

		<p>Уметь:</p> <p>Уровень 1: - составлять отчет, доклад или статью по результатам научного исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять корректную постановку задачи исследования в области образования и педагогики на базовом уровне <p>Уровень 2: - составлять отчет, доклад или статью по результатам научного исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять корректную постановку задачи исследования в области образования и педагогики на достаточном уровне <p>Уровень 3: - составлять отчет, доклад или статью по результатам научного исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять корректную постановку задачи исследования в области образования и педагогики на продвинутом уровне
		<p>Владеть:</p> <p>Уровень 1: - современными программными пакетами проведения моделирования, математических расчетов и статистического анализа информации</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационными технологиями управления научно-исследовательскими проектами на базовом уровне <p>Уровень 2: - современными программными пакетами проведения моделирования, математических расчетов и статистического анализа информации</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационными технологиями управления научно-исследовательскими проектами на достаточном уровне <p>Уровень 3: - современными программными пакетами проведения моделирования, математических расчетов и статистического анализа информации</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационными технологиями управления научно-исследовательскими проектами на продвинутом уровне
УК-2	<p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать:</p> <p>Уровень 1: - особенности научного познания</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие методологические принципы научного исследования - методами планирования и управления задачами на базовом уровне <p>Уровень 2: - особенности научного познания</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие методологические принципы научного исследования - методами планирования и управления задачами на достаточном уровне <p>Уровень 3: - особенности научного познания</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие методологические принципы научного исследования - методами планирования и управления задачами на продвинутом уровне

		<p>Уметь:</p> <p>Уровень 1: - формулировать результаты научного исследования, выделять их научную новизну - применять специализированные программные средства и сервисы для ведения индивидуальных планов на базовом уровне</p> <p>Уровень 2: - формулировать результаты научного исследования, выделять их научную новизну - применять специализированные программные средства и сервисы для ведения индивидуальных планов на достаточном уровне</p> <p>Уровень 3: - формулировать результаты научного исследования, выделять их научную новизну - применять специализированные программные средства и сервисы для ведения индивидуальных планов на продвинутом уровне</p>
		<p>Владеть:</p> <p>Уровень 1: - информационными технологиями для проведения научной коммуникации и представления результатов научного исследования в области образования и педагогики на базовом уровне</p> <p>Уровень 2: - информационными технологиями для проведения научной коммуникации и представления результатов научного исследования в области образования и педагогики на достаточном уровне</p> <p>Уровень 3: - информационными технологиями для проведения научной коммуникации и представления результатов научного исследования в области образования и педагогики на продвинутом уровне</p>
УК-3	<p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать:</p> <p>Уровень 1: - сетевые и облачные технологии в научно-исследовательских проектах - фазы жизненного цикла научно-технической информации и инструменты его поддержки на базовом уровне</p> <p>Уровень 2: - сетевые и облачные технологии в научно-исследовательских проектах - фазы жизненного цикла научно-технической информации и инструменты его поддержки на достаточном уровне</p> <p>Уровень 3: - сетевые и облачные технологии в научно-исследовательских проектах - фазы жизненного цикла научно-технической информации и инструменты его поддержки на продвинутом уровне</p>

		<p>Уметь:</p> <p>Уровень 1: - осуществлять совместную работу над научно-исследовательскими проектами</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять специализированные программные средства и сервисы для ведения индивидуальных планов - формулировать результаты научного исследования, выделять их научную новизну на базовом уровне <p>Уровень 2: - осуществлять совместную работу над научно-исследовательскими проектами</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять специализированные программные средства и сервисы для ведения индивидуальных планов - формулировать результаты научного исследования, выделять их научную новизну на достаточном уровне <p>Уровень 3: - осуществлять совместную работу над научно-исследовательскими проектами</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять специализированные программные средства и сервисы для ведения индивидуальных планов - формулировать результаты научного исследования, выделять их научную новизну на продвинутом уровне <hr/> <p>Владеть:</p> <p>Уровень 1: - информационными технологиями для планирования научно-исследовательской деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - программным обеспечением и сервисами для управления проектами и управления содержимым на базовом уровне <p>Уровень 2: - информационными технологиями для планирования научно-исследовательской деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - программным обеспечением и сервисами для управления проектами и управления содержимым на достаточном уровне <p>Уровень 3: - информационными технологиями для планирования научно-исследовательской деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - программным обеспечением и сервисами для управления проектами и управления содержимым на продвинутом уровне
--	--	---

УК-5	<p>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать:</p> <p>Уровень 1: - методами планирования и управления задачами</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие методологические принципы научного исследования - принципами проведения научного эксперимента и обработки его результатов на базовом уровне <p>Уровень 2: - методами планирования и управления задачами</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие методологические принципы научного исследования - принципами проведения научного эксперимента и обработки его результатов на достаточном уровне <p>Уровень 3: - методами планирования и управления задачами</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие методологические принципы научного исследования - принципами проведения научного эксперимента и обработки его результатов на продвинутом уровне <hr/> <p>Уметь:</p> <p>Уровень 1: - применять программное обеспечение при организации научного исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты анализа и моделирования в условиях действия случайных факторов на базовом уровне <p>Уровень 2: - применять программное обеспечение при организации научного исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты анализа и моделирования в условиях действия случайных факторов на достаточном уровне <p>Уровень 3: - применять программное обеспечение при организации научного исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты анализа и моделирования в условиях действия случайных факторов на продвинутом уровне <hr/> <p>Владеть:</p> <p>Уровень 1: - информационными технологиями для планирования научно-исследовательской деятельности на базовом уровне</p> <p>Уровень 2: - информационными технологиями для планирования научно-исследовательской деятельности на достаточном уровне</p> <p>Уровень 3: - информационными технологиями для планирования научно-исследовательской деятельности на продвинутом уровне</p>
Общепрофессиональные компетенции(ОПК)		

ОПК-1	<p>способностью осуществлять исследовательскую деятельность в соответствующей области с использованием методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>самостоятельно научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <p>Уровень 1: - информационные технологии и программные средства поддержки проведения научных исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления применения информационных технологий в лингвистике - понятие модели, требования и ограничения модели на базовом уровне <p>Уровень 2: - информационные технологии и программные средства поддержки проведения научных исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления применения информационных технологий в лингвистике - понятие модели, требования и ограничения модели на достаточном уровне <p>Уровень 3: - информационные технологии и программные средства поддержки проведения научных исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления применения информационных технологий в лингвистике - понятие модели, требования и ограничения модели на продвинутом уровне <p>Уметь:</p> <p>Уровень 1: - осуществлять корректную постановку задачи исследования и ее декомпозицию на подзадачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результаты научных исследований в области педагогики с точки зрения научной новизны и прикладной ценности на базовом уровне <p>Уровень 2: - осуществлять корректную постановку задачи исследования и ее декомпозицию на подзадачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результаты научных исследований в области педагогики с точки зрения научной новизны и прикладной ценности на достаточном уровне <p>Уровень 3: - осуществлять корректную постановку задачи исследования и ее декомпозицию на подзадачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результаты научных исследований в области педагогики с точки зрения научной новизны и прикладной ценности на продвинутом уровне <p>Владеть:</p> <p>Уровень 1: - современными программными пакетами проведения статистического анализа информации</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными программными пакетами проведения моделирования, математических расчетов и статистического анализа информации на базовом уровне <p>Уровень 2: - современными программными пакетами проведения статистического анализа информации</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными программными пакетами проведения моделирования, математических расчетов и статистического анализа информации на достаточном уровне <p>Уровень 3: - современными программными пакетами проведения статистического анализа информации</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными программными пакетами проведения моделирования, математических расчетов и статистического анализа информации на продвинутом уровне
-------	--	--

Профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности	
	преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику
ПК-5	<p>готовность к обучению и воспитанию студентов в процессе преподавания философских дисциплин, в том числе к руководству научно-исследовательской работой обучающихся, к учебно-методической работе по образовательным программам высшего образования</p> <p>Знать: Уровень 1: - требования и критерии оценки научно-исследовательской работы студентов на базовом уровне Уровень 2: - требования и критерии оценки научно-исследовательской работы студентов на достаточном уровне Уровень 3: - требования и критерии оценки научно-исследовательской работы студентов на продвинутом уровне</p> <p>Уметь: Уровень 1: - планировать и осуществлять руководство научно-исследовательской деятельностью студентов на базовом уровне Уровень 2: - планировать и осуществлять руководство научно-исследовательской деятельностью студентов на достаточном уровне Уровень 3: - планировать и осуществлять руководство научно-исследовательской деятельностью студентов на продвинутом уровне</p> <p>Владеть: Уровень 1: - современными программными средствами и сервисами поддержки проведения лекционных и семинарских занятий, а также научных консультаций на базовом уровне Уровень 2: - современными программными средствами и сервисами поддержки проведения лекционных и семинарских занятий, а также научных консультаций на достаточном уровне Уровень 3: - современными программными средствами и сервисами поддержки проведения лекционных и семинарских занятий, а также научных консультаций на продвинутом уровне</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Аудиторные занятия – очная форма обучения

Кол. час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
18		Лекции	УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ПК-5
10		Модуль 1 «Принципы организация научной работы и инновационной деятельности»	УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ПК-5
4		Тема 1.1 «Основные понятия научной деятельности» Наука и научное исследование. Организация научных исследований. Понятия метода и методологии научных исследований. Критерии научного знания, достоверность, объективность,	УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ПК-5

		воспроизводимость, фальсифицируемость. Принципы взаимодействия членов исследовательской группы.	
4		Тема 1.2 «Этапы научно-исследовательской работы» Выбор и формулировка темы научного исследования. Формулировка цели и задач исследования. Планирование научно-исследовательской работы. Сбор научной информации. Теоретические и экспериментальные исследования. анализ и оформление научных исследований. Внедрение научных исследований.	УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ПК-5
2		Тема 1.3 «Научная новизна результатов научного исследования» Научная новизна, как главное требование к результатам диссертационного исследования. Формула полученного результата, обладающего научной новизной. Отличительные признаки результата. Требование к формулировке результата. Примеры корректных и некорректных формулировок.	УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ПК-5
8		Модуль 2 «Информационные технологии в организации научной работы и инновационной деятельности»	УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ПК-5
4		Тема 2.1 «Системы поддержки научного исследования» Виды программного обеспечения в научной деятельности. Системы проведения математических и статистических расчетов. Системы моделирования бизнес-процессов. Системы управления жизненным циклом продукта научной деятельности. Технология wiki для организации информационных ресурсов.	УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ПК-5
4		Тема 2.2 «Информационные и коммуникационные технологии в научной деятельности» Системы управления проектами. Базы научно-технической информации. Средства проведения дистанционных научных конференций и семинаров. Средства совместной работы.	УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ПК-5
18	12	Лабораторные работы	УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ПК-5
10	7	Модуль 1 «Принципы организация научной работы и инновационной деятельности»	УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ПК-5
4	4	Тема 1.1 «Основные понятия научной деятельности» Рецензирование научных материалов.	УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ПК-5
4	2	Тема 1.2 «Этапы научно-исследовательской работы» Построение календарного плана научного исследования в Microsoft Project.	УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ПК-5
2	1	Тема 1.3 «Научная новизна результатов научного исследования» Работа с базами публикаций. Подбор работ по теме исследования. Оценка степени оригинальности текста.	УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ПК-5
8	5	Модуль 2 «Информационные технологии в организации научной работы и инновационной деятельности»	УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ПК-5
4	3	Тема 2.1 «Системы поддержки научного исследования» Презентация результатов научной работы с использованием мультимедийных средств. Создание информационного ресурса по научному проекту.	УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ПК-5
4	2	Тема 2.2 «Информационные и коммуникационные технологии в научной деятельности» Проведение телеконференции (вебинара) по проекту.	УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ПК-5

Аудиторные занятия – заочная форма обучения

Кол. час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
6		Лекции	УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ПК-5
4		Модуль 1 «Принципы организация научной работы и инновационной деятельности»	УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ПК-5
2		Тема 1.1 «Основные понятия научной деятельности» Наука и научное исследование. Организация научных исследований. Понятия метода и методологии научных исследований. Критерии научного знания, достоверность, объективность, воспроизводимость, фальсифицируемость. Принципы взаимодействия членов исследовательской группы.	УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ПК-5
2		Тема 1.2 «Этапы научно-исследовательской работы» Выбор и формулировка темы научного исследования. Формулировка цели и задач исследования. Планирование научно-исследовательской работы. Сбор научной информации. Теоретические и экспериментальные исследования. анализ и оформление научных исследований. Внедрение научных исследований.	УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ПК-5
2		Модуль 2 «Информационные технологии в организации научной работы и инновационной деятельности»	УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ПК-5
2		Тема 2.1 «Системы поддержки научного исследования» Виды программного обеспечения в научной деятельности. Системы проведения математических и статистических расчетов. Системы моделирования бизнес-процессов. Системы управления жизненным циклом продукта научной деятельности. Технология wiki для организации информационных ресурсов.	УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ПК-5
6	4	Лабораторные работы	УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ПК-5
4	3	Модуль 1 «Принципы организация научной работы и инновационной деятельности»	УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ПК-5
2	2	Тема 1.1 «Основные понятия научной деятельности» Рецензирование научных материалов.	УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ПК-5
2	1	Тема 1.2 «Этапы научно-исследовательской работы» Построение календарного плана научного исследования в Microsoft Project.	УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ПК-5
2	1	Модуль 2 «Информационные технологии в организации научной работы и инновационной деятельности»	УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ПК-5
2	1	Тема 2.1 «Системы поддержки научного исследования» Презентация результатов научной работы с использованием мультимедийных средств. Создание информационного ресурса по научному проекту.	УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ПК-5

4.2. Самостоятельная работа аспиранта – очная форма обучения

Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, их содержание	Формируемые компетенции
12	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку	
4	Научная новизна результатов научного исследования	УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ПК-5
4	Системы поддержки научного исследования	УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ПК-5
4	Информационные и коммуникационные технологии в научной деятельности	УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ПК-5
60	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов аспиранта 1) Сформулируйте особенности и критерии научного знания 2) Сформулируйте требования к научному исследованию 3) Определите научный метод. Схема научного исследования 4) Определите методы научного познания, выбор методов 5) Раскройте эмпирический и теоретический уровни научного познания 6) Раскройте требования к научным публикациям 7) Охарактеризуйте структуру научной статьи 8) Опишите принципы, правила и нормы публикации результатов научного исследования 9) Охарактеризуйте научную новизну результатов исследования 10) Определите требования к кандидатской диссертации 11) Охарактеризуйте информационные технологии в научном исследовании 12) Охарактеризуйте инструментарий математических расчетов и его применение 13) Охарактеризуйте технологии научной коммуникации 14) Охарактеризуйте технологии организации научных информационных ресурсов 15) Охарактеризуйте программный инструментарий управления научно-исследовательскими проектами 16) Охарактеризуйте инструменты визуализации результатов исследования	УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ПК-5
72	Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)	

Самостоятельная работа аспиранта – заочная форма обучения

Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
30	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку	
10	Научная новизна результатов научного исследования	УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ПК-5

10	Системы поддержки научного исследования	УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ПК-5
10	Информационные и коммуникационные технологии в научной деятельности	УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ПК-5
66	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов аспиранта 1) Сформулируйте особенности и критерии научного знания 2) Сформулируйте требования к научному исследованию 3) Определите научный метод. Схема научного исследования 4) Определите методы научного познания, выбор методов 5) Раскройте эмпирический и теоретический уровни научного познания 6) Раскройте требования к научным публикациям 7) Охарактеризуйте структуру научной статьи 8) Опишите принципы, правила и нормы публикации результатов научного исследования 9) Охарактеризуйте научную новизну результатов исследования 10) Определите требования к кандидатской диссертации 11) Охарактеризуйте информационные технологии в научном исследовании 12) Охарактеризуйте инструментарий математических расчетов и его применение 13) Охарактеризуйте технологии научной коммуникации 14) Охарактеризуйте технологии организации научных информационных ресурсов 15) Охарактеризуйте программный инструментарий управления научно-исследовательскими проектами 16) Охарактеризуйте инструменты визуализации результатов исследования	УК-1,УК-2,УК-3,УК-5,ОПК-1,ПК-5
96	Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

- 1) Сформулируйте особенности и критерии научного знания
- 2) Сформулируйте требования к научному исследованию
- 3) Определите научный метод. Схема научного исследования
- 4) Определите методы научного познания, выбор методов
- 5) Раскройте эмпирический и теоретический уровни научного познания
- 6) Раскройте требования к научным публикациям
- 7) Охарактеризуйте структуру научной статьи
- 8) Опишите принципы, правила и нормы публикации результатов научного исследования
- 9) Охарактеризуйте научную новизну результатов исследования
- 10) Определите требования к кандидатской диссертации
- 11) Охарактеризуйте информационные технологии в научном исследовании
- 12) Охарактеризуйте инструментарий математических расчетов и его применение
- 13) Охарактеризуйте технологии научной коммуникации

- 14) Охарактеризуйте технологии организации научных информационных ресурсов
- 15) Охарактеризуйте программный инструментарий управления научно-исследовательскими проектами
- 16) Охарактеризуйте инструменты визуализации результатов исследования

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Каптерев А.. Мастерство презентации : Как создавать презентации, которые могут изменить мир [Электронный ресурс] / М.:Манн, Иванов и Фербер ; Эксмо,2014. -330с. - 978-5-00057-089-0	Неограниченны й доступ для зарегистрирован ных пользователей
2	Комлацкий, Василий Иванович. Планирование и организация научных исследований [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 204 с. - (Высшее образование). - 2000 экз. - ISBN 978-5-222-21840-2.	15
3	Кузнецов, Игорь Николаевич. Основы научных исследований [Текст] : учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. - М. : Дашков и К, 2013. - 284 с.	40
Дополнительная литература		
1	Hal R. Varian How to Build an Economic Model in Your Spare Time // Passion and Craft: Economists at Work, edited by Michael Szenberg, University of Michigan Press, 1997. [Электронный ресурс]. URL: people.ischool.berkeley.edu/~hal/Papers/how.pdf	Неограниченны й доступ для зарегистрирован ных пользователей
2	Блауг М. Методология экономической науки. — М.: Вопросы экономики, 2004. — 416 с.	5
3	Грашина М. Н., Дункан В. Р.. Основы управления проектами [Электронный ресурс] / М.:БИНОМ. Лаборатория знаний,2013. -241с. - 978-5-9963-2261-9- ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=214638	Неограниченны й доступ для зарегистрирован ных пользователей
4	Изюмов, А.А. Компьютерные технологии в науке и образовании : учебное пособие / А.А. Изюмов, В.П. Коцубинский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 150 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0024-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208648	Неограниченны й доступ для зарегистрирован ных пользователей
5	Кручинин, В.В. Компьютерные технологии в науке, образовании и производстве электронной технике : учебное пособие / В.В. Кручинин, Ю.Н. Тановицкий, С.Л. Хомич. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 155 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:	Неограниченны й доступ для зарегистрирован ных

	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208586	пользователей
6	Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. - М.: Ось-89, 2008. - 224 с.	100
7	Кузнецов И. Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2007. - 456 с.	10
8	Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. - М. : Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-279-03527-4 ; То [Электронныйресурс] - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=22120	Неограниченны й доступ для зарегистрирован ных пользователей
9	Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 240 с.	300
10	Шкляр, Михаил Филиппович. Основы научных исследований [Текст] : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. 5-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. - 244 с.	40
Ресурсы сети «Интернет»		
1	Авторский сайт акад. Новикова anovikov.ru	Неограниченны й доступ для зарегистрирован ных пользователей
2	Официальный сайт ВАК России http://vak.ed.gov.ru	Неограниченны й доступ для зарегистрирован ных пользователей

6.2. Информационные технологии, используемые при проведении занятий

№	Выходные данные
1.	Программное обеспечение: <i>Microsoft Project</i>
2.	Информационно-справочные системы: <i>Всероссийская научная библиотека elibrary.ru</i> , <i>Консультант+</i>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Информационных систем и
прикладной информатики
Протокол № 10 от 25.04.17 г.
Зав.кафедрой Шполянская И.Ю.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.ДВ.1.2 Организация научной работы и инновационной деятельности

Направление подготовки
47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность (профиль)
Социальная философия

Уровень образования
подготовка кадров высшей квалификации

Составитель

Щербаков С.М. профессор д.э.н. доцент
(подпись) Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2017

Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	18
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	18
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	21
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	27

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях			
З. - требования к научным публикациям для отражения результатов научного исследования - основные требования к кандидатской диссертации - методы и инструментарий управления научно-исследовательскими проектами	Сформулируйте особенности и критерии научного знания	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	О (№ 1-16), КР
У. - составлять отчет, доклад или статью по результатам научного исследования - осуществлять корректную постановку задачи исследования в области образования и педагогики	Сформулируйте требования к научному исследованию	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	О (№ 1-16), КР, ЛР (№ 1-15)
В. - современными программными пакетами проведения моделирования, математических расчетов и статистического анализа информации - информационными технологиями управления научно-исследовательскими проектами	Определите научный метод. Схема научного исследования	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	О (№ 1-16), КР, ЛР (№ 1-15)
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки			
З. - особенности научного познания - важнейшие методологические принципы научного	Определите методы научного познания, выбор методов	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	О (№ 1-16), КР

исследования - методами планирования и управления задачами			
У. - формулировать результаты научного исследования, выделять их научную новизну - применять специализированные программные средства и сервисы для ведения индивидуальных планов	Раскройте эмпирический и теоретический уровни научного познания	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	О (№ 1-16), КР, ЛР (№ 1-15)
В. - информационными технологиями для проведения научной коммуникации и представления результатов научного исследования в области образования и педагогики	Раскройте требования к научным публикациям	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	О (№ 1-16), КР, ЛР (№ 1-15)
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач			
З. - сетевые и облачные технологии в научно- исследовательских проектах - фазы жизненного цикла научно-технической информации и инструменты его поддержки	Охарактеризуйте структуру научной статьи	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	О (№ 1-16), КР
У. - осуществлять совместную работу над научно- исследовательскими проектами - применять специализированные программные средства и сервисы для ведения индивидуальных планов - формулировать результаты научного исследования, выделять их научную новизну	Опишите принципы, правила и нормы публикации результатов научного исследова- ния	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	О (№ 1-16), КР, ЛР (№ 1-15)
В. - информационными технологиями для планирования научно- исследовательской деятельности - программным обеспечением и сервисами для управления проектами и управления содержимым	Охарактеризуйте научную новизну результатов исследования	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	О (№ 1-16), КР, ЛР (№ 1-15)
УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития			
З. - методами планирования и управления задачами - важнейшие методологические	Определите требования к кандидатской диссертации	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	О (№ 1-16), КР

принципы научного исследования - принципами проведения научного эксперимента и обработки его результатов			
У. - применять программное обеспечение при организации научного исследования - интерпретировать результаты анализа и моделирования в условиях действия случайных факторов	Охарактеризуйте информационные технологии в научном исследовании	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	О (№ 1-16), КР, ЛР (№ 1-15)
В. - информационными технологиями для планирования научно-исследовательской деятельности	Охарактеризуйте инструментарий математических расчетов и его применение	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	О (№ 1-16), КР, ЛР (№ 1-15)
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий			
З. - информационные технологии и программные средства поддержки проведения научных исследований - основные направления применения информационных технологий в лингвистике - понятие модели, требования и ограничения модели	Охарактеризуйте технологии научной коммуникации	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	О (№ 1-16), КР
У. - осуществлять корректную постановку задачи исследования и ее декомпозицию на подзадачи - оценивать результаты научных исследований в области педагогики с точки зрения научной новизны и прикладной ценности	Охарактеризуйте технологии организации научных информационных ресурсов	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	О (№ 1-16), КР, ЛР (№ 1-15)
В. - современными программными пакетами проведения статистического анализа информации - современными программными пакетами проведения моделирования, математических расчетов и статистического анализа информации	Охарактеризуйте программный инструментарий управления научно-исследовательскими проектами	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	О (№ 1-16), КР, ЛР (№ 1-15)
ПК-5 готовность к обучению и воспитанию студентов в процессе преподавания философских дисциплин, в том			

числе к руководству научно-исследовательской работой обучающихся, к учебно-методической работе по образовательным программам высшего образования			
З. - требования и критерии оценки научно-исследовательской работы студентов	Охарактеризуйте инструменты визуализации результатов исследования	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	О (№ 1-16), КР
У. - планировать и осуществлять руководство научно-исследовательской деятельностью студентов	Сформулируйте особенности и критерии научного знания	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	О (№ 1-16), КР, ЛР (№ 1-15)
В. - современными программными средствами и сервисами поддержки проведения лекционных и семинарских занятий, а также научных консультаций	Сформулируйте требования к научному исследованию	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	О (№ 1-16), КР, ЛР (№ 1-15)

3.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Информационных систем и прикладной информатики

Вопросы к зачету
по дисциплине Организация научной работы и инновационной деятельности

- 1) Сформулируйте особенности и критерии научного знания
- 2) Сформулируйте требования к научному исследованию
- 3) Определите научный метод. Схема научного исследования
- 4) Определите методы научного познания, выбор методов
- 5) Раскройте эмпирический и теоретический уровни научного познания
- 6) Раскройте требования к научным публикациям
- 7) Охарактеризуйте структуру научной статьи
- 8) Опишите принципы, правила и нормы публикации результатов научного исследования
- 9) Охарактеризуйте научную новизну результатов исследования
- 10) Определите требования к кандидатской диссертации
- 11) Охарактеризуйте информационные технологии в научном исследовании
- 12) Охарактеризуйте инструментарий математических расчетов и его применение
- 13) Охарактеризуйте технологии научной коммуникации
- 14) Охарактеризуйте технологии организации научных информационных ресурсов
- 15) Охарактеризуйте программный инструментарий управления научно-исследовательскими проектами
- 16) Охарактеризуйте инструменты визуализации результатов исследования

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов (оценка «зачет») – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с допустимыми отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка «незачет») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Информационных систем и прикладной информатики

**Задания для контрольной работы
по дисциплине Организация научной работы и инновационной деятельности**

Вариант 1

Сформулируйте особенности и критерии научного знания
Сформулируйте требования к научному исследованию
Определите научный метод. Схема научного исследования

Вариант 2

Определите методы научного познания, выбор методов
Раскройте эмпирический и теоретический уровни научного познания
Раскройте требования к научным публикациям

Вариант 3

Охарактеризуйте структуру научной статьи
Опишите принципы, правила и нормы публикации результатов научного исследования
Охарактеризуйте научную новизну результатов исследования

Вариант 4

Определите требования к кандидатской диссертации
Охарактеризуйте информационные технологии в научном исследовании
Охарактеризуйте инструментарий математических расчетов и его применение

Вариант 5

Охарактеризуйте технологии научной коммуникации
Охарактеризуйте технологии организации научных информационных ресурсов
Охарактеризуйте программный инструментарий управления научно-исследовательскими проектами

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Информационных систем и прикладной информатики

Лабораторные работы
по дисциплине Организация научной работы и инновационной деятельности

Лабораторная работа №1
Рецензирование научных материалов.

Лабораторная работа №2
Построение календарного плана научного исследования в Microsoft Project.

Лабораторная работа №3
Работа с базами публикаций. Подбор работ по теме исследования. Оценка степени оригинальности текста.

Лабораторная работа №4
Презентация результатов научной работы с использованием мультимедийных средств. Создание информационного ресурса по научному проекту.

Лабораторная работа №5
Проведение телеконференции (вебинара) по проекту.

2. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ

Лабораторные работы выполняются с учетом приобретенных знаний по предшествующим дисциплинам, теоретического материала дисциплины, с помощью и консультациями (при необходимости) преподавателя на занятиях.

3. Критерии оценки:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и

стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения аспирантов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии. Количество вопросов в зачетном задании – 2. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость. Аспиранты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Информационных систем и прикладной
информатики

Протокол № 10 от 25.04.17 г.
Зав.кафедрой Шполянская И.Ю.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2 Организация научной работы и инновационной деятельности

Направление подготовки

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность (профиль)

Социальная философия

Уровень образования

подготовка кадров высшей квалификации

Составитель



Щербаков С.М. профессор д.э.н. доцент

(подпись) Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2017

Методические указания по освоению дисциплины «Организация научной работы и инновационной деятельности» адресованы аспирантам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» предусмотрены следующие виды занятий:

лекционные
лабораторные

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные теоретические вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным занятиям.

При подготовке к лабораторным занятиям каждый аспирант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем аспирант может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к лабораторным занятиям аспиранты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на аудиторных занятиях, должны быть изучены аспирантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы аспирантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или контрольной работы. В ходе самостоятельной работы каждый аспирант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Аспирант должен готовиться к предстоящим лабораторным занятиям по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности, интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных занятий.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации аспиранты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.