

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.06.2016 11:34 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Уникальный программный ключ: высшего образования

c098bc0c1041cb2a4cf926c171d6715d99a6ae00adc8e27b555che1e2dbd7c78

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»  
А. Г. Альбесков  
« 07 » 06 2016 г.



### ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки  
47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»

Направленность (профиль)  
«Социальная философия»

Уровень образования  
**Подготовка кадров высшей квалификации**

Формы обучения - нормативный срок освоения программы:

очная – 3 года  
заочная – 4 года

ОДОБРЕНО

на заседании Научно-методического совета  
протокол № 5 от «06» 06 2016 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Н.Г. Вовченко

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры Философии и  
культурологии

протокол № 8 от «10» мая 2016 г  
Заведующий кафедрой Палий И.Г.

Ростов-на-Дону  
2016

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	3
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .	4
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	5
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ .....	5
7. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК, НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ .....	5
8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ .....	6
9. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	6
10. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	7
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	10

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО) по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» направленности «Социальная философия», реализуемая Ростовским государственным экономическим университетом (РИНХ) представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, научных исследований, оценочных средств, методических материалов.

### **Нормативные документы для разработки образовательной программы**

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 905 (ред. от 30.04.2015);

Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 года № 59 (в ред. от 14.12.2015 года);

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н.;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав Ростовского государственного экономического университета (РИНХ);

Локальные акты Ростовского государственного экономического университета (РИНХ).

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### **Цель (миссия) образовательной программы**

Цель образовательной программы - подготовить исследователей и преподавателей-исследователей в сфере образования, средств массовой информации, организации культурной деятельности, а также государственного и муниципального управления, владеющих полным набором компетенций для осуществления педагогической и научно-исследовательской деятельности, адаптированных к социально-экономическим, информационно-коммуникационным и культурно-правовым условиям современного социума, мотивированных к реализации своих профессиональных компетенций во благо общества.

**Объем программы:** 180 ЗЕТ

**Сроки получения образования:** 3 года очная форма, 4 года заочная форма.

### **Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы при реализации образовательной программы.**

В Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ) имеются материально-технические возможности использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы.

**Язык обучения:** русский.

**Квалификация:** «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

#### **Область профессиональной деятельности выпускника:**

- ◆ образовательные организации системы общего и профессионального образования;
- ◆ академические и научно-исследовательские организации;
- ◆ средства массовой информации, учреждения культуры;
- ◆ общественные организации, органы государственного и муниципального управления.

#### **Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- ◆ различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия);
- ◆ процессы познавательной деятельности;
- ◆ теория и практика общественной коммуникации;
- ◆ социальная активность личности и ее формы.

#### **Виды профессиональной деятельности выпускника:**

- ◆ научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;
- ◆ преподавательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.

### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Выпускник, освоивший образовательную программу по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» направленности «Социальная философия», должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (**УК-2**);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (**УК-3**);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (**УК-4**);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (**УК-5**).

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (**ОПК-1**);

➤ готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Профессиональные компетенции:

➤ способностью ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов в области социальной философии, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-1);

➤ способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач общества на основе пересмотра и преодоления теоретических и ценностных установок мировой философской мысли (ПК-2);

➤ способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области социальной философии на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы (ПК-3);

➤ способностью к анализу закономерностей и тенденций развития и функционирования современного общества (ПК-4);

➤ готовностью к обучению и воспитанию студентов в процессе преподавания, в том числе к руководству научно-исследовательской работой обучающихся, к учебно-методической работе по образовательным программам высшего образования (ПК-5).

Матрица соответствия компетенций и учебных дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» направленности «Социальная философия», представлена в приложении 1.

## **5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, научных исследований, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся.

На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает индивидуализацию содержания подготовки обучающегося.

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО на весь период обучения и является неотъемлемой частью учебного плана.

Учебный план и график учебного процесса представлены на сайте Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

## **6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ**

Полнотекстовые рабочие программы дисциплин учебного плана представлены на сайте Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в приложении 2.

## **7. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК, НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

При реализации образовательной программы учебным планом предусмотрены следующие практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

деятельности (педагогическая практика), практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) является производственной (педагогической) практикой. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) является производственной (научно-исследовательской) практикой.

В научные исследования входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Программы практик и научных исследований представлены на сайте Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Аннотации программ практик, научных исследований представлены в приложении 2.

## **8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Программа государственной итоговой аттестации представлена на сайте Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Аннотация программы ГИА представлена в приложении 2.

## **9. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике или научных исследований, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, научных исследований, представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины (практики, научных исследований) и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине, практике, научным исследованиям определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

### **Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации представлен в приложении 1 к программе ГИА и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## **10. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом. Сведения о ППС, обеспечивающих реализацию образовательной программы, представлены в приложении 3.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях. Сведения о научно-педагогических работниках, осуществляющих научное руководство аспирантами по образовательной программе, представлены в приложении 3.

### **Материально-техническое обеспечение**

РГЭУ (РИНХ) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В РГЭУ (РИНХ) имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **Учебно-методическое обеспечение**

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам, предусмотренным учебным планом. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети РГЭУ (РИНХ).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

РГЭУ (РИНХ) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного

обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечающая техническим требованиям РГЭУ (РИНХ), как на территории РГЭУ (РИНХ), так и вне ее.



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ:

Заведующий кафедрой		И.Г. Палий	10.05.2016
Начальник отдела аспирантуры и докторантуры		Е.Н. Грузднева	25.05.2016
Проректор по учебно-методической работе		В.М. Джуха	06.06.2016
Первый проректор – проректор по учебной работе		Н.Г. Кузнецов	20.06.2016
	подпись	ФИО	дата