

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.06.2021 14:07:13
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00ad68e17b35cbe1e2ab07c78

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»
А. У. Альбеков
« 07 » 2016 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки
46.06.01 – Исторические науки и археология
Направленность (профиль)
Отечественная история
Уровень образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Формы обучения - нормативный срок освоения программы:

очная – 3 года
заочная – 4 года

ОДОБРЕНО
на заседании Научно-методического совета
протокол № 5 от «07» 06 2016 г.
Председатель [Signature] Н.Г.Вовченко

ОДОБРЕНО
на заседании кафедры Исторических наук и
политологии,
протокол № 9 от «16» мая 2016 г.
Заведующий кафедрой Наухацкий В.В.
[Signature]

Ростов-на-Дону
2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология, направленность (профиль) Отечественная история, реализуемая в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ) представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и с учетом соответствующей примерной образовательной программы.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь») (утв. Приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. N 904);

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (утвержден Приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259);

«Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассисентуры-стажировки» (утвержден Приказом Минобрнауки России от 08.03.2016г. № 227);

«Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (утверждено Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383);

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08»сентября 2015г. № 902;

Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки) (утверждена Приказом Минобрнауки России от 30.10.2015 г. № 1272);

Программами кандидатских экзаменов (утверждены Приказом Минобрнауки России от 08.10.2007 г. № 274);

Номенклатурой специальностей научных работников (утверждена Приказом Минобрнауки России от 29.02.2009 г. № 59);

Положением о присуждении ученых степеней (утверждено Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842);

Паспортом научной специальности 07.00.02 – Отечественная история (размещен на сайте ВАК).

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав Ростовского государственного экономического университета (РИНХ);

Локальные акты Ростовского государственного экономического университета (РИНХ).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель (миссия) образовательной программы - повышение роли междисциплинарных исследований в научной практике; расширение масштабов сравнительного подхода. Выпускник аспирантуры должен уметь использовать новый профессиональный историографический инструментарий; соответствующий современным возможностям науки; самостоятельно проводить историко-научные исследования; осуществлять комплексный анализ историко-научных проблем; совершать критическую оценку различных научных теорий. Учебная практика, входящая в образовательную программу, будет проводиться с привлечением местных образовательных ресурсов (музеи, архивы, библиотеки и заинтересованные организации). **Миссия ОПОП** – Аспирантура представляет соискателю ученой степени в рамках Болонского процесса возможность начать карьеру исследователя или аналитика для тех, кто потом идет в практическую сферу. Переход к информационному обществу требует более высокого уровня профессионального владения разнообразными методами, присущими как самой исторической науке, так и методами, заимствованными из других наук – информатики, социологии, психологии, культурологии, языкознания и др.

Объем программы: 180 зет.

Сроки получения образования: очная – 3 года; заочная – 4 года.

Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы при реализации образовательной программы.

При реализации программы аспирантуры РГЭУ имеется материально-техническая база для использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Язык обучения: русский

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ;
- архивах, музеях;
- других организациях и учреждениях культуры;
- в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально- гуманитарных наук;

преподавательская деятельность в области исторических наук.

Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Научно-исследовательская деятельность:

- овладеть способностью ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов в области исторических исследований, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- овладеть способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач на основе применения междисциплинарных подходов и методов исторического исследования;
- способностью использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, способность самостоятельно заниматься планированием, организацией и проведением научного исследования;
- способность анализировать данные, полученные в результате проведенных фундаментальных и прикладных исследований по направленности программы аспирантуры; способность к презентации результатов проведенной научно-исследовательской работы, к редактированию научных публикаций по отечественной истории.

Педагогическая деятельность:

способностью разрабатывать учебные курсы по образовательным программам высшего образования по направлению подготовки, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований;

готовностью к преподаванию исторических дисциплин и к учебно-методической работе по образовательным программам высшего образования по направлению подготовки;

готовностью к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе к руководству научно-исследовательской работой студентов.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы по направлению подготовки В результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль): Отечественная история у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Профессиональные компетенции:

способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов в области исторических исследований, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-1);

– способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач на основе применения междисциплинарных подходов и методов исторического исследования (ПК-2);

– способность использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования, способность самостоятельно заниматься планированием, организацией и проведением научного исследования (ПК-3);

– способность анализировать данные, полученные в результате проведенных фундаментальных и прикладных исследований по направленности программы аспирантуры; способность к презентации результатов проведенной научно-исследовательской работы, к редактированию научных публикаций по отечественной истории (ПК-4).

Педагогическая деятельность:

способностью разрабатывать учебные курсы по образовательным программам высшего образования по направлению подготовки, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований (ПК-5);

готовностью к преподаванию исторических дисциплин и к учебно-методической работе по образовательным программам высшего образования по направлению подготовки (ПК-6);

готовностью к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе к руководству научно-исследовательской работой студентов (ПК-7).

Матрица соответствия компетенций и учебных дисциплин
образовательной программы по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
направленность (профиль) Отечественная история

| Код компетенции | Блоки, дисциплины учебного плана | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|---|---------------------------------|--|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------|--|--------------------|-------------------|
| | Блок 1 «Дисциплины (модули)» | | | | | | | | | | | | Блок 2 «Практики» | Блок 3 «Научные исследования» | Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» | | ФТД «Факультатывы» | | | |
| | Б1.Б Базовая часть | | Б1.В Вариативная часть | | | | | | | | | | | | Блок 2 «Практики» | Блок 3 «Научные исследования» | | Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» | ФТД «Факультатывы» | |
| | | | Б1.В.ОД Обязательные дисциплины | | | Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору | | | | | | | | | | | | | | Блок 2 «Практики» |
| Б1.Б.1 Иностранный язык | Б1.Б.2 История и философия науки | Б1.В.ОД.1 Теория и методика преподавания в высшей школе | Б1.В.ОД.2 Отечественная история | Б1.В.ОД.3 Иностранный язык профессионального общения | Б1.В.ДВ.1.1 Методология и организация проведения научных исследований с использованием информационных технологий | Б1.В.ДВ.1.2 Организация научной работы и инновационной деятельности | Б1.В.ДВ.2.1 Проектирование образовательного процесса в высшей школе | Б1.В.ДВ.2.2 Педагогическая антропология | Б1.В.ДВ.3.1 Исторический опыт модернизации России 19-20 вв. | Б1.В.ДВ.3.2 Экономическая история России | Б1.В.ДВ.4.1 История аграрных отношений в России | Б1.В.ДВ.4.2 Аграрные отношения в России: исторические аспекты | Б2.1 Производственная (педагогическая) практика | Б2.2 Производственная (научно-исследовательская) практика | Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | ФТД.1 Современный научный дискурс | | | |
| УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-1 | | + | | + | | + | + | | | | | | + | + | | + | | + | | |
| УК-2 | | + | | | | + | + | + | + | | | | | | + | | + | | + | |
| УК-3 | + | | | | + | | | | | | + | + | | | | + | | + | | |
| УК-4 | + | | | + | + | | | | | | | | | | + | | + | | + | + |
| УК-5 | + | + | + | + | + | | | + | + | | | | | | + | | + | | + | + |
| ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОПК-1 | | + | + | + | | + | + | | | + | + | + | + | | + | | + | | + | |
| ОПК-2 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | + | | | + | | | |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|--|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| ПК-1 | | | | + | | | | | | + | + | + | + | | + | + | + | + | |
| ПК-2 | | | | | | + | + | | | | | | | | + | + | + | + | |
| ПК-3 | | | | | | + | + | | | | | | | | + | + | | + | |
| ПК-4 | | | | + | | | | | | | | + | + | | + | | | + | |
| ПК-5 | | | + | | | | | + | + | | | | | + | | | | + | |
| ПК-6 | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | + | |
| ПК-7 | | | + | | | | | + | + | | | | | + | | | | + | |

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, научных исследований, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных практических, лабораторных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся.

На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает индивидуализацию содержания подготовки обучающегося.

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО на весь период обучения и является неотъемлемой частью учебного плана.

Учебный план и график учебного процесса представлены в приложении 1.

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ

Полнотекстовые рабочие программы дисциплин учебного плана представлены на сайте Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) по адресу http://rsue.ru/sveden/programs_vpo_asp.aspx

Аннотации дисциплин представлены в приложении 2.

7. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

При реализации образовательной программы учебным планом предусмотрены следующие практики: производственная (педагогическая) практика, производственная (научно-исследовательская) практика. Способы проведения практики: стационарная.

Для проведения педагогической и научно-исследовательской практики РГЭУ (РИНХ) располагает возможностями организовать их на базе профильных кафедр Ростовского государственного экономического университета (РИНХ).

Целью организации практик является повышение качества подготовки аспирантов по направлению 46.06.01 – Исторические науки и археология, направленность (профиль) Отечественная история_путем углубления и закрепления полученных теоретических знаний, приобретения необходимых навыков профессиональной деятельности.

Программы практик представлены на сайте Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) по адресу http://rsue.ru/sveden/programs_vpo_asp.aspx».

8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

По программам аспирантуры государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации

Программа государственной итоговой аттестации представлена на сайте Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) по адресу http://rsue.ru/sveden/programs_vpo_asp.aspx

9. ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК.

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук представлена на сайте Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) по адресу http://rsue.ru/sveden/programs_vpo_asp.aspx

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств представлены в виде приложений к рабочей программе дисциплины.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

11. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

РГЭУ (РИНХ) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом. В РГЭУ (РИНХ) имеются помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом. Сведения о ППС, обеспечивающим реализацию образовательной программы представлены в табл. 2. Оценка степени выполнения требований образовательного стандарта в отношении кадрового обеспечения образовательной программы представлена в табл. 3.

Сведения о профессорско-преподавательском составе

| N п/п | Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору) | должность | ученая степень, ученое звание | уровень образования, наименование образовательного учреждения, специальности (направления подготовки), присвоенная квалификация | повышение квалификации (за последние 3 года) |
|----------|---|------------------------------------|--|--|----------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Иностранный язык | Евдокимова Надежда Вениаминовна | штатный | зав.кафедрой иностранных языков для гуманитарных специальностей РГЭУ (РИНХ) | к.п.н., доцент | Дальневосточный государственный университет Филолог, преподаватель английского языка | РГЭУ (РИНХ) 23- 29 сентября 2015 г. |
| 2 | История и философия науки | Палий Ирина Георгиевна | штатный | РГЭУ (РИНХ), зав. кафедрой философии и культурологии | д.ф.н., профессор | РГУ. Философия. Квалификация – преподаватель философии | Институт социологии и регионоведения ЮФУ, 2015 |
| 3 | | Плотникова Татьяна Валерьевна | Штатный | Ростовский государственный университет, преподаватель философии | Д.ф.н., профессор | РГЭУ (РИНХ), профессор кафедры Философии и культурологии | Институт социологии и регионоведения ЮФУ, 2015 |
| 4 | | Тумайкин Илья Валентинович | Штатный | Ростовский государственный университет, | К.ф.н. | РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры Философии и | Институт социологии и регионоведения |

| | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------|---------|---|-------------------|--|--|
| | | | | преподаватель философии | | культурологии | ЮФУ, 2015 |
| 5 | Теория и методика преподавания в высшей школе | Оганян Татьяна Борисовна | штатный | РГЭУ (РИНХ), профессор кафедры экономической теории | д.п.н, доцент | РГПИ, Педагогика и психология дошкольная | Донской учебно-методический центр профессионального образования, 2014 г. |
| 6 | Отечественная история | Наухацкий Виталий Васильевич | штатный | РГЭУ (РИНХ), зав. кафедрой исторических наук и политологии | Д.и.н., профессор | РГУ. История | СПбГУ, 2015 г. |
| 7 | Иностранный язык профессионального общения | Евдокимова Надежда Вениаминовна | штатный | зав.кафедрой иностранных языков для гуманитарных специальностей РГЭУ (РИНХ) | к.п.н., доцент | Дальневосточный государственный университет Филолог, преподаватель английского языка | РГЭУ (РИНХ), 23-29 сентября 2015 г. |
| 8 | Методология и организация проведения научных исследований с использованием информационных технологий | Щербаков Сергей Михайлович | штатный | каф. Информационных систем и прикладной информатики РГЭУ (РИНХ) | д.э.н. доцент | Ростовская государственная экономическая академия Информационные системы в экономике | ФГБОУ ВПО "РГЭУ (РИНХ)" с 19 мая 2014 г. по 31 мая 2014 г. по дополнительной профессиональной программе "Внедрение современных информационных технологий на предприятии" в объеме 72 академических |

| | | | | | | | часов |
|----|---|------------------------------|---------|---|-------------------|--|--|
| 9 | Организация научной работы и инновационной деятельности | Щербаков Сергей Михайлович | штатный | каф. Информационных систем и прикладной информатики РГЭУ (РИНХ) | д.э.н. доцент | Ростовская государственная экономическая академия Информационные системы в экономике | ФГБОУ ВПО "РГЭУ (РИНХ)" с 19 мая 2014 г. по 31 мая 2014 г. по дополнительной профессиональной программе "Внедрение современных информационных технологий на предприятии" в объеме 72 академических часов |
| 10 | Проектирование образовательного процесса в высшей школе | Оганян Татьяна Борисовна | штатный | РГЭУ (РИНХ), профессор кафедры экономической теории | д.п.н, доцент | РГПИ, Педагогика и психология дошкольная | Донской учебно-методический центр профессионального образования, 2014 г. |
| 11 | Педагогическая антропология | Оганян Татьяна Борисовна | штатный | РГЭУ (РИНХ), профессор кафедры экономической теории | д.п.н, доцент | РГПИ, Педагогика и психология дошкольная | Донской учебно-методический центр профессионального образования, 2014 г. |
| 12 | Исторический опыт модернизации России в 19-20 вв. | Наухацкий Виталий Васильевич | штатный | РГЭУ (РИНХ), зав. кафедрой исторических наук и политологии | Д.и.н., профессор | РГУ. История | СПбГУ, 2015 |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------------------|---------|--|-------------------|--------------|-------------|
| 13 | Экономическая история России | Наухацкий Виталий Васильевич | штатный | РГЭУ (РИНХ), зав. кафедрой исторических наук и политологии | Д.и.н., профессор | РГУ. История | СПбГУ, 2015 |
| 14 | История аграрных отношений в России | Наухацкий Виталий Васильевич | штатный | РГЭУ (РИНХ), зав. кафедрой исторических наук и политологии | Д.и.н., профессор | РГУ. История | СПбГУ, 2015 |
| 15 | Аграрные отношения в России: исторические аспекты | Наухацкий Виталий Васильевич | штатный | РГЭУ (РИНХ), зав. кафедрой исторических наук и политологии | Д.и.н., профессор | РГУ. История | СПбГУ, 2015 |

Таблица 3

Оценка степени выполнения требований образовательного стандарта

| Кол-во преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП (чел.) | Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), привлекаемых к реализации ОП, % | | Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, % | |
|--|---|----------------------|--|----------------------|
| | требование ФГОС | фактическое значение | требование ФГОС | фактическое значение |
| 15 | Не менее 70 % | 100 % | Не менее 60 % | 100% |

Материально-техническое обеспечение

РГЭУ (РИНХ) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В РГЭУ (РИНХ) имеются помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебно-методическое обеспечение

РГЭУ (РИНХ) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

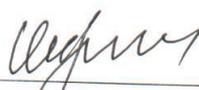
Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удалённый доступ), к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), сформированной на основании прямых договоров с правообладателями, и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечающая техническим требованиям РГЭУ (РИНХ), как на территории РГЭУ (РИНХ), так и вне ее.

Реализация программы аспирантуры на кафедре, соответствует требованиям к условиям реализации программы аспирантуры и обеспечивается совокупностью ресурсов РГЭУ (РИНХ).

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ:

| | | | |
|--|---|----------------|------------|
| Заведующий кафедрой |  | Наухацкий В.В. | 16.05.2016 |
| Начальник отдела аспирантуры и докторантуры |  | Грузднева Е.Н. | 25.05.2016 |
| Проректор по учебно-методической работе |  | Джуха В.М. | 21.06.2016 |
| Первый проректор – проректор по учебной работе |  | Кузнецов Н.Г. | 22.06.2016 |
| | подпись | ФИО | дата |

