

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК****Практический курс второго иностранного языка  
(немецкого)**

Закреплена за кафедрой

**Лингвистика и межкультурная коммуникация**

Учебный план

z45.03.02.02\_1.plx

Форма обучения

**заочная****Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс             | 2   |     | 3   |     | Итого   |
|------------------|-----|-----|-----|-----|---------|
|                  | УП  | РПД | УП  | РПД |         |
| Практические     | 16  | 16  | 16  | 16  | 32 32   |
| В том числе инт. | 10  | 10  | 10  | 10  | 20 20   |
| Итого ауд.       | 16  | 16  | 16  | 16  | 32 32   |
| Контактная       | 16  | 16  | 16  | 16  | 32 32   |
| Сам. работа      | 124 | 124 | 191 | 191 | 315 315 |
| Часы на контроль | 4   | 4   | 9   | 9   | 13 13   |
| Итого            | 144 | 144 | 216 | 216 | 360 360 |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Цели: формирование у студентов практических умений и навыков перевода печатной и устной информации; углубленное изучение грамматических – морфологических и синтаксических – норм языка и стилей текстов, необходимых для адекватной передачи экономической информации на другой язык на примере культуры и политики стран изучаемого языка по аутентичным текстам; усвоение студентами основных словообразовательных моделей и структур языка; стимулирование студентов к самостоятельному совершенствованию переводческих знаний. |
| 1.2 | Задачи: расширение активного и пассивного словарного запаса, обучение методам подбора аналогов и эквивалентов в языке-реципиенте в зависимости от контекста, обучение анализу переводов специализированных текстов.   |

**2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-2: способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума**

**Знать:**

основные особенности проявления национальной культуры и традиций стран изучаемого языка

**Уметь:**

пользоваться правилами речевого этикета, принятого в иноязычном социуме

**Владеть:**

определенным объемом страноведческой информации и навыками межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения

**ОПК-3: владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей**

**Знать:**

основные особенности фонетики, лексики, грамматики и стилистики второго иностранного языка

**Уметь:**

пользоваться теоретической базой для решения прикладных задач в сфере профессиональной деятельности

**Владеть:**

системой теоретических знаний в области истории развития второго иностранного языка

|   |
|---|
| <b>ОПК-5:</b> владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста          |
| <b>Знать:</b>   |
| коммуникативные контексты языкового общения (время, место, цели и условия взаимодействия)   |
| <b>Уметь:</b>   |
| определять характер коммуникативного контекста  |
| <b>Владеть:</b>   |
| навыками определения характера коммуникативного контекста   |
| <b>ОПК-6: владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста</b> |
| <b>Знать:</b>   |
| композиционные элементы текста (введение, основная часть, заключение)   |
| <b>Уметь:</b>   |
| определять композиционные элементы текста   |
| <b>Владеть:</b>   |
| навыками определения композиционных элементов текста  |
| <b>ОПК-7: способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</b>                             |
| <b>Знать:</b>   |
| систему второго иностранного языка и принципы его функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации  |
| <b>Уметь:</b>   |
| использовать понятийный аппарат фонетики, лексики, грамматики и стилистики второго иностранного языка для решения профессиональных задач  |
| <b>Владеть:</b>   |
| навыками применения теоретических знаний в практической деятельности, связанной со вторым иностранным языком  |
| <b>ОПК-9: готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</b>  |
| <b>Знать:</b>   |
| общепринятые нормы поведения на уровне обыденной культуры   |
| <b>Уметь:</b>   |
| использовать законы межкультурного общения в реальной коммуникации  |
| <b>Владеть:</b>   |
| основными понятиями и терминами, составляющими содержательно-понятийное поле использования иностранного языка в межкультурном общении   |
| <b>ОПК-10: способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации</b>   |
| <b>Знать:</b>   |
| этикетные формулы, используемые в общедомо-бытовой сфере повседневного общения  |
| <b>Уметь:</b>   |
| выбирать этикетные формулы, уместные в общедомо-бытовой сфере повседневного общения   |
| <b>Владеть:</b>   |
| навыками использования этикетных формул общедомо-бытовой сферы повседневного общения  |