

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.02.2023 15:56:57

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Межкультурная парадигма в иноязычном образовании

Закреплена за кафедрой **Лингвистика и межкультурная коммуникация**

Учебный план 44.04.04.01_1.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого			
Неделя	14 4/6					
Вид занятий	уп	рп	уп	рп		
Лекции	10	10	10	10		
Практические	8	8	8	8		
Итого ауд.	18	18	18	18		
Контактная работа	18	18	18	18		
Сам. работа	54	54	54	54		
Итого	72	72	72	72		

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование поликультурной языковой личности магистранта, где главной целью является обладание осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявление профессионального мастерства, распространение передового опыта, создание инновационной образовательной среды, формирование комплекса социокультурных, языковых и культурных знаний, умений и навыков, для реализации коммуникативной задачи в условиях внешней среды.
1.2	Развитие у магистрантов продвинутого приема в преподавании иностранного языка не как лингвистической системы, а как средства межкультурной осведомленности посредством инструмента познания культуры определенной национальной общности, в том числе лингвокультуры. Достижение когнитивной гибкости, выработки способности эффективно и надлежащим образом общаться в различных культурных контекстах.
1.3	Применение в работе концепции позитивного мышления как рефлексивного навыка для развития межкультурной коммуникативной компетенции магистрантов.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен к осуществлению профессионального саморазвития и личностного роста в цифровой образовательной среде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- схемы управления познавательной деятельности обучаемых в области иноязычного образования в цифровой образовательной среде;
- культурные значения, связанные со временем, местом, человеком и обстоятельствами, выраженными через язык;
- контекст различных языковых картин и менталитет представителей других культур;
- сущности, разнообразия и особенности различных культур, их соотношения и взаимосвязь;
- инновационную методiku и технологию организации в цифровой образовательной среде по иностранным языкам через призму культурного контекста;
- страноведческие и культурологические основы, благодаря которым усваиваются нормы общения, и формируется коммуникативная культура общающихся (соотнесено с индикатором ПК-2.1).

Уметь:

- использовать возможности цифровой среды на уроке иностранного языка;
- включать межкультурный компонент в учебные программы по иноязычному образованию;
- рассматривать культурное понимание и способность использовать культурные знания для облегчения общения в качестве основных целей изучения языка наряду с развитием языковой компетенции и языковой осведомленности;
- замечать, сравнивать и размышлять о языке и культуре, а также развивать собственное понимание своей культуры и культуры других стран;
- правильно организовать собственные идеи, ясно и убедительно обосновывать, и грамотно выражать их в межкультурной коммуникации (соотнесено с индикатором ПК-2.2).

Владеть:

- методики самостоятельного изучения и анализа научной литературы, включая Интернет ресурсы открытого доступа;
- самооценки, самоконтроля и саморазвития в области языкового образования;
- межкультурных коммуникативных навыков и методов кросс-культурного сравнения;
- способы анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения;
- совместной культуротворческой деятельностью с целью сохранения и умножения всего многообразия культурных ценностей, норм, образцов поведения и форм деятельности в образовательных системах (соотнесено с индикатором ПК-2.3).