

# АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

**Уровень высшего образования**

**Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре**

**Направление подготовки**

**44.06.01 Образование и педагогические науки**

**Направленность (профиль)**

**«Общая педагогика, история педагогики и образования»**

**Форма обучения**

**очная, заочная**

## **Аннотация рабочей программы производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)»**

**Цель практики:** получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### **Задачи практики:**

- выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения профессиональных знаний, в том числе педагогических;
- овладение навыками структурирования, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами воспитательной, профориентационной работы, разнообразными образовательными технологиями;
- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;
- развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств, в том числе педагогических.

Практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (**ОПК-6**);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (**ОПК-8**);
- способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в сфере общей педагогики, истории педагогики и образования на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы (**ПК-3**);
- готовность в соответствии с направленностью программы к обучению и воспитанию обучающихся в процессе преподавания, в том числе к руководству научно-исследовательской работой обучающихся, к учебно-методической работе по образовательным программам высшего образования (**ПК-4**).

Практика проводится в форме практической подготовки.

Программой практики предусмотрены следующие формы контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (3 семестр).

Общая трудоемкость практики составляет 108 часов.

## **Аннотация рабочей программы производственной практики «Педагогическая практика»**

**Цель практики:** получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности, в том числе формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

### **Задачи практики:**

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и инновациях в сфере образования;
- выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
- овладение навыками структурирования преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления

задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;

- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;
- развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств педагога;
- ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ подготовки аспирантов, магистров, специалистов или бакалавров.

Практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (**ОПК-5**);
- способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (**ОПК-6**);
- способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (**ОПК-7**);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (**ОПК-8**);
- готовность в соответствии с направленностью программы к обучению и воспитанию обучающихся в процессе преподавания, в том числе к руководству научно-исследовательской работой обучающихся, к учебно-методической работе по образовательным программам высшего образования (**ПК-4**).

Практика проводится в форме практической подготовки.

Программой практики предусмотрены следующие формы контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (3 семестр).

Общая трудоемкость практики составляет 108 часов.

### **Аннотация рабочей программы производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)»**

**Цели практики:** получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в научно-исследовательской деятельности.

**Задачи практики:**

- формирование целостного представления о специфике научно-исследовательской деятельности;
- формирование способности самостоятельного планирования и осуществления научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности;
- закрепление устойчивых навыков практического применения инструментов научного исследования, полученных в процессе теоретической подготовки;
- развитие научно-исследовательской ориентации аспирантов;
- развитие профессиональных качеств исследователя и готовности работать в российских и международных исследовательских коллективах;
- формирование и развитие умений и навыков подготовки и оформления результатов научно-исследовательской деятельности, в том числе, в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- совершенствование умений использования современных информационно-коммуникационные технологии при проведении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.

Практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе

междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

– владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);

– владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);

– способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);

– готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);

– способностью ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов в сфере общей педагогики, истории педагогики и образования, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-1);

– способностью к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в сфере общей педагогики, истории педагогики и образования на основе применения теоретических и эмпирических методов (ПК-2);

– способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в сфере общей педагогики, истории педагогики и образования на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы (ПК-3).

Практика проводится в форме практической подготовки.

Программой практики предусмотрены следующие формы контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (4 семестр).

Общая трудоемкость практики составляет 108 часов.