

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.08.2021 15:47:37
Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e7dbd7c78

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по учебной работе

Н.Г. Кузнецов Н.Г. Кузнецов

«01» июня 2018г.

Рабочая программа дисциплины

Регионоведение

по профессионально-образовательной программе направление 43.03.01
"Сервис"

Квалификация

Бакалавр

Ростов-на-Дону

2018 г.

Экономика региона, отраслей и предприятий

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рлд		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	129	129	129	129
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144


ОСНОВАНИЕ


Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 СЕРВИС (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2015г. №1169)

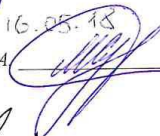
Рабочая программа составлена

по профессионально-образовательной программе направление
43.03.01 "Сервис"

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

Программу составил (и): *ст. преподаватель, Шумаева Л.И.* _____  16.05.18


Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пономарева М.А. _____  16.05.18

Методическим советом направления д.э.н., профессор, Суржиков М.А. _____  17.05.18

Отделом образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

_____  30.05.18

Проректором по учебно-методической
работе Джуха В.М.

_____  31.05.18

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании

Экономика региона, отраслей и предприятий

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пономарева М.А. _____

Программу составил *ст. преподаватель, Шумаева Л.И.* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании

Экономика региона, отраслей и предприятий

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пономарева М.А. _____

Программу составил *ст. преподаватель, Шумаева Л.И.* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании

Экономика региона, отраслей и предприятий

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пономарева М.А. _____

Программу составил *ст. преподаватель, Шумаева Л.И.* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании

Экономика региона, отраслей и предприятий

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пономарева М.А. _____

Программу составил *ст. преподаватель, Шумаева Л.И.* _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель изучения дисциплины: формирования научного представления о территориальной организации хозяйства и ее формах, внутрирайонных и межрайонных экономических связях экономических районов всех уровней, а также о различных группах факторов, влияющих на их развитие (демографических, культурных, исторических, природно-ресурсных и др.).
1.2	Задачи изучения дисциплины: изучение предпосылок территориальной организации общественного развития, основных понятий курса «Регионоведение»; знакомство с принципами и особенностями формирования территориальных систем, различными составляющими территориального общественного развития; формирование комплексного, интегрального представления о закономерностях и особенностях процесса функционирования и развития региональных (территориальных) сообществ во всех сферах их жизнедеятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются навыки, знания и умения, полученные в результате изучения дисциплин:
2.1.2	Экология
2.1.3	Мировая экономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Региональная экономика

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК-2:	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
Знать:	основные термины и понятия курса «Регионоведение».
Уметь:	анализировать основные проблемы регионального развития современной России
Владеть:	навыками критической оценки и разработки предложений по совершенствованию реализуемых вариантов управленческих решений в системе региональной экономики с учетом социально-экономических и экологических последствий их реализации
ПК-4:	готовностью к участию в проведении исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов
Знать:	особенности и закономерности формирования, функционирования и развития различных сфер (составляющих) региональных сообществ
Уметь:	формировать систему программных мероприятий по регулированию конкретной территории (региона), оценивать социально-экономические условия и результаты их реализации
Владеть:	информацией о современной хозяйственно-экономической и культурно-политической ситуации, складывающейся в России и в отдельных субъектах Российской Федерации, а также о тенденциях и направлениях регионального развития, проблемах и особенностях регионального управления
ПК-8:	способностью к диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями
Знать:	основное содержание информации, предоставляемой региональными органами власти о развитии региона и муниципалитетов, их субъектов; основные меры, реализуемые в регионах, в рамках различных направлений их социально-экономической политики; основные инструменты и методы управленческих воздействий региональных органов власти на субъектов региональной экономики
Уметь:	анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетах региональных и муниципальных органов власти, использовать ее для принятия управленческих решений в области региональной экономики
Владеть:	

начальными навыками разработки и оценки результативности (эффективности) государственных программ развития территорий (регионов), социально-экономических условий и последствий их реализации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Модуль 1 «Введение в дисциплину «Регионоведение».						
1.1	Тема 1.1 "Предмет, цель и задачи изучения курса". Регионоведение как комплексная, интегральная социально-экономическая дисциплина, изучающая закономерности процесса формирования и функционирования (включая управление) социально-экономической системы региона (субъекта Российской Федерации) с учетом исторических, демографических, национальных, религиозных, экологических, политико-правовых, природно-ресурсных особенностей, места и роли в общероссийском и международном разделении труда. Структура социально-экономического, управленческого, территориально-административного деления России (экономические зоны; экономические районы; федеральные округа; регионы (субъекты Российской Федерации)). /Лек/	4	2	ОК-2 ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Тема 1.2 "Методы региональных исследований". Системный анализ, его сущность, цели проведения, характерные черты. Сущность, содержание и значение использования балансового метода. Метод систематизации и его роль в региональных исследованиях. Структура и значение метода экономико-географического исследования (региональный, отраслевой, местный методы). Назначение и содержание картографического метода. Метод таксонирования и его составляющие. Вариантный метод размещения производительных сил региона. Значение и сущность применения индексного метода региональных исследований. /Лек/	4	2	ОК-2 ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.3	Тема 1.1 "Предмет, цель и задачи изучения курса". Регионоведение как комплексная, интегральная социально-экономическая дисциплина, изучающая закономерности процесса формирования и функционирования (включая управление) социально-экономической системы региона (субъекта Российской Федерации) с учетом исторических, демографических, национальных, религиозных, экологических, политико-правовых, природно-ресурсных особенностей, места и роли в общероссийском и международном разделении труда. Структура социально-экономического, управленческого, территориально-административного деления России (экономические зоны; экономические районы; федеральные округа; регионы (субъекты Российской Федерации)). /Пр/	4	2	ОК-2 ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	
1.4	Методы экономико-математического моделирования в регионоведении (моделирование территориальных пропорций развития экономики региона). /Ср/	4	2	ОК-2 ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Методы экономико-математического моделирования в регионоведении (моделирование по отраслям хозяйства региона). /Ср/	4	2	ОК-2 ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Методы экономико-математического моделирования (моделирование формирования хозяйственных комплексов региона). /Ср/	4	2	ОК-2 ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Методы социологических исследований (стандартизированные интервью, индивидуальные собеседования с представителями разных отраслей и сфер социально-экономического комплекса региона). /Ср/	4	2	ОК-2 ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Создание федеральных округов как элемент укрупнения федерализма в России. Региональные системы государственного управления. /Ср/	4	2	ОК-2 ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Основные показатели, используемые для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ. /Ср/	4	4	ОК-2 ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Экономические показатели, характеризующие ситуацию в регионе и напрямую связанные с политикой занятости (динамика производства промышленной продукции, удельный вес убыточных предприятий в промышленности, динамика инвестиций в основной капитал, удельный вес в общем объеме инвестиций собственных средств предприятий и организаций). /Ср/	4	4	ОК-2 ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.11	Классификация природных ресурсов по принципам исчерпаемости, заменимости, восполняемости, местоположения, происхождения. /Ср/	4	4	ОК-2 ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.12	Роль инновационных банков. /Ср/	4	4	ОК-2 ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.13	Понятие и особенности венчурного капитала. /Ср/	4	4	ОК-2 ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.14	Региональные аспекты национальной политики. /Ср/	4	4	ОК-2 ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.15	Религиозные аспекты регионоведения. /Ср/	4	4	ОК-2 ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.16	Доходы региональных бюджетов и источники их формирования. /Ср/	4	4	ОК-2 ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.17	Законодательная и исполнительная власть в регионе. /Ср/	4	4	ОК-2 ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.18	Принципы организации региональных органов государственной власти. /Ср/	4	4	ОК-2 ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	
1.19	Система законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Федерации. /Ср/	4	4	ОК-2 ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	0	

1.20	<p>Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента</p> <p>Тематика рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Европейская интеграция стран Балтии. 2. Крым как один из геополитических полюсов Евразии. 3. Историческая трансформация геополитического кода Черноморья. 4. Основные направления субрегионального сотрудничества в Черноморском регионе. 5. Особенности геополитической трансформации Кавказа. 6. Проекты транспортировки каспийской нефти. 7. Возможные последствия усиления экономической мощи пограничных регионов Китая. 8. Влияние внешней политики государства на региональное развитие. 9. Причины отставания приграничных регионов в развитии. 10. Институты приграничного сотрудничества и их значение. 11. Основные типы приграничного сотрудничества России: общее и различия. 12. Особенности российской модели бюджетного федерализма. 13. Геополитическая и геоэкономическая роль отдельных федеральных округов в России. 14. Перспективные направления изменения административно-территориального деления России. 15. Характерные черты регионального протекционизма. 16. Влияние глобальных факторов на региональное сотрудничество новых государств. 17. Перспективы СНГ и других форм субрегионального сотрудничества. 18. Отличия экономического пространства России и стран ЕС. 19. Роль ЕС в региональной политике стран Центральной Европы. 20. Принцип субсидиарности европейского регионализма. 21. Основные формы трансграничного и приграничного сотрудничества ЕС. 22. Сущность и назначение консолидированного бюджета Еврорегиона. 23. Причины успеха Японии при ограниченности энергетических и других ресурсов. 24. Крупные региональные группировки и особенности интеграционных процессов в них. 25. Характеристика деятельности НАФТА. 26. Особенности морского 	4	75	ОК-2 ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
------	--	---	----	-------------------	------------------------------------	---	--

	<p>регионоведения.</p> <p>27. Соотношение процессов глобализации и регионализации международных отношений.</p> <p>28. Характеристика конкурентоспособности региональных условий хозяйствования (на конкретном примере).</p> <p>29. Различия крупнейших полюсов экономического и технологического развития.</p> <p>30. Основные положения теории «Больших Пространств».</p> <p>31. Отличия геополитического и геоэкономического положения страны (региона) от географического.</p> <p>32. Региональная политика и ее типы.</p> <p>33. Характеристика региональной политики (на конкретном примере).</p> <p>34. Особенности региональной инновационной политики.</p> <p>35. ГИС-технологии в региональном управлении.</p> <p>36. Развитие сферы сервиса регионов мира (на примере конкретного региона, страны, отрасли сервисной деятельности).</p> <p>37. Региональная специфика развития отрасли сервисной деятельности (по выбору студента) в РФ.</p> <p>/Ср/</p>						
1.21	/Экзамен/	4	9	ОК-2 ПК-4 ПК-8		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

<p>Перечень вопросов для подготовки к экзамену</p> <p>1. Предмет и методология дисциплины «Регионоведение».</p> <p>2. Научные методы и задачи дисциплины «Регионоведение».</p> <p>3. Территориальная организация хозяйства России в условиях рынка</p> <p>4. Закономерности размещения производительных сил.</p> <p>5. Принципы размещения производительных сил.</p> <p>6. Факторы размещения производительных сил.</p> <p>7. Современные проблемы федерализма.</p> <p>8. Политико-правовая основа формирования и функционирования регионов.</p> <p>9. Система разграничения полномочий РФ и регионов.</p> <p>10. Исторический аспект регионального развития России.</p> <p>11. Население России.</p> <p>12. Оценка миграций населения.</p> <p>13. Демографическая ситуация в России.</p> <p>14. Трудовые ресурсы России.</p> <p>15. Региональный рынок труда.</p> <p>16. Природно-ресурсный потенциал регионов и проблемы его рационального использования.</p> <p>17. Региональные аспекты экологии.</p> <p>18. Региональные аспекты природопользования.</p> <p>19. Понятие инновации</p> <p>20. Развитие инновационной политики в регионах.</p> <p>21. Особенности развития многонационального государства.</p> <p>22. Национальная политика. Региональные аспекты.</p> <p>23. Влияние религиозных аспектов на развитие региона.</p> <p>24. Методологические аспекты региональной политики.</p> <p>25. Основные направления региональной политики в России.</p> <p>26. Методологические аспекты социально-экономического развития регионов.</p> <p>27. Проблемы экономической самостоятельности и устойчивого развития региона.</p> <p>28. Региональный товарный рынок.</p>

29. Финансовые проблемы регионального развития. 30. Межрегиональные экономические отношения. 31. Социальные проблемы регионального развития. 32. Основные социальные проблемы населения России и пути их решения. 33. Государственная социальная политика РФ. 34. Региональные системы государственного управления. 35. Проблемы функционирования органов региональной власти в современный период. 36. Экономика региона в системе международного разделения труда. 37. Экономические связи РО со странами ближнего зарубежья. 38. Экономические связи РО со странами дальнего зарубежья. 39. Экономические связи Ростовской области с соседними регионами 40. Формирование экономической политики Ростовской области.
5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.


6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский	Регионоведение : учебное пособие: [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497	М. : Юнити-Дана, 2015	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Барыгин И. Н.	Международное регионоведение: учеб. для вузов	СПб.: Питер, 2009	40
Л2.2		Регионоведение: учеб. пособие	Ростов н/Д: Феникс, 2004	49
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Наскевич Л. Ф., Богданова Р. М.	Регионоведение: текст лекций	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2008	53
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Сайт Правительства Ростовской области. - http://www.donland.ru/ .			
Э2	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - http://www.gks.ru/ .			
Э3	Базы данных Организации Объединенных наций. - http://www.un.org/ru/databases/index.html#stats .			
6.3. Перечень программного обеспечения				
6.3.1	Microsoft Office			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
6.4.1	Консультант +			
6.4.2	Гарант			
6.4.3	ЕМИСС – база данных Федеральной службы государственной статистики			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.	

Приложение 1
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Экономики регионов,
отраслей и предприятий
Протокол № 11 от «16» мая 2018 г.
И.о.Зав. кафедрой  М.А. Пономарева

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Регионоведение»

Направление подготовки
43.03.01 "Сервис"

Уровень образования
бакалавриат

Составитель


(подпись)

Ст. преподаватель Шумаева Л.И.

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	13
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	13
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	15
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	31

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах			
<i>Знать</i> основные термины и понятия курса «Регионоведение»	Определение и содержательный анализ основных терминов и понятий курса, формулировка предмета и основных научных методов исследования регионоведения, формулирование названий и состава регионов мира и РФ; определение и содержательный анализ основных факторов регионализма, специфики региональной дифференциации мира; формулирование основных инструментов и направлений государственного управления территориальным развитием	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, официальных порталов органов власти, официальной статистики	Т – тест
<i>Уметь</i> анализировать основные проблемы регионального развития современной России	Составление аналитических отчетов/докладов и обзоров, характеризующих развитие экономики и социальной сферы регионов РФ и их субъектов, осуществление поиска и сбор необходимой литературы, использование различных федеральных и международных статистических баз данных для формирования аналитической базы докладов, формулирование содержания и понимание экономического смысла основных показателей системы региональных счетов, характеризующих динамику развития предприятий, отраслей, кластеров и других подсистем региональной экономики	Соответствие проблеме исследования; соответствие сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора статистических данных; объем выполненной работы (в полном, не полном объеме).	Р-реферат;, П - презентация, КС – круглый стол
<i>Владеть</i> навыками критической оценки и разработки предложений по совершенствованию реализуемых вариантов управленческих решений в системе региональной экономики с учетом социально-экономических и экологи-	Формирование аналитических документов, отражающих социально-экономическое развитие региона и его подсистем; ориентирование в составе и структуре информации, предоставляемой региональными органами власти; составление аналитических отчетов и докладов с их использованием по вопросам развития субъектов РФ	Соответствие проблеме исследования; соответствие сведениям из информационных ресурсов Интернет и официальным статистическим данным; обоснованность и достоверность формулируемых мер государственного воз-	Р-реферат;, П - презентация, КС – круглый стол

ческих последствий их реализации		действия	
ПК-4 готовностью к участию в проведении исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов			
<i>Знать</i> особенности и закономерности формирования, функционирования и развития различных сфер (составляющих) региональных сообществ	Формулирование названий и состава регионов мира и РФ; определение и содержательный анализ основных факторов регионализма, специфики региональной дифференциации мира; формулирование основных инструментов и направлений государственного управления территориальным развитием	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, официальных порталов органов власти, официальной статистики	Р-реферат; Т-тест, Презентации
<i>Уметь</i> формировать систему программных мероприятий по регулированию конкретной территории (региона), оценивать социально-экономические условия и результаты их реализации	Формулирование сути, содержания, структуры и направленности программно-целевых инструментов управления и регулирования регионального (территориального) развития в РФ и ее регионах; определение и содержательный анализ социально-экономических условий и результатов их реализации; формулирование выводов и рекомендаций по их совершенствованию	Соответствие проблеме исследования; соответствие сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора статистических данных; объем выполненной работы (в полном, не полном объеме)	Р-реферат; Т-тест, Презентации
<i>Владеть</i> информацией о современной хозяйственно-экономической и культурно-политической ситуации, складывающейся в России и в отдельных субъектах Российской Федерации, а также о тенденциях и направлениях регионального развития, проблемах и особенностях регионального управления	Формулирование содержания выводов о возможных вариантах управленческих решений по регулированию основных проблем регионального развития современной России и регионов мира; определение возможных социально-экономических последствий принимаемых управленческих решений	Соответствие проблеме исследования; соответствие сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора статистических данных; объем выполненной работы (в полном, не полном объеме)	Р-реферат; Т-тест, Презентации
ПК-8 способностью к диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями			
<i>Знать</i> основное содержание информации, предоставляемой региональными органами власти о развитии региона и муниципалитетов, их субъектов; основные меры, реализуемые в регионах, в рамках различных направлений их социально-экономической политики; основные инструменты и методы	Определение и содержательный анализ социально-экономической политики региона и ее инструментов; формулирование основных целей, задач и приоритетов социально-экономического развития региона; содержательный анализ основных программно-целевых документов управления региональным развитием, отчетов министерств и ведомств регионального, муниципального и федерального уровня	Соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность аналитических отчетов / докладов / обзоров; их соответствие сведениям официальных порталов органов власти; целенаправленность поиска и отбора статистических данных; адекватность и полнота анализа и интерпретации полу-	Р-реферат; П – презентаций

управленческих воздействий региональных органов власти на субъектов региональной экономики		ченных сведений при выработке рекомендаций по возможным управленческим решениям	
<i>Уметь</i> анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетах региональных и муниципальных органов власти, использовать ее для принятия управленческих решений в области региональной экономики	Содержательный анализ сути основных теорий, методов и инструментов региональной экономики, основных целей и задач, основных направлений социальной и экономической политики региона, ее связи с экономической политикой; ориентирование в составе и структуре информации, предоставляемой региональными органами власти; составление аналитических отчетов и докладов с их использованием по вопросам развития субъектов РФ	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, официальных порталов органов власти, официальной статистики	Р-реферат; П – презентации
<i>Владеть</i> начальными навыками разработки и оценки результативности (эффективности) государственных программ развития территорий (регионов), социально-экономических условий и последствий их реализации	Формулирование и содержательный анализ методов оценки эффективности (результативности) государственных программ развития; определение и формулирование возможных социально-экономических результатов и последствий их реализации; составление обзоров, докладов и презентаций, поиск и сбор необходимой литературы, составление таблиц и диаграмм, отражающих динамику регионального развития и региональной дифференциации территорий РФ и мира	Соответствие проблеме исследования; соответствие сведениям из информационных ресурсов Интернет и официальным данным; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора данных; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме)	Р-реферат; П – презентации

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Для экзамена:

Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
84-100	Отлично
67-83	Хорошо
50-66	Удовлетворительно
0-49	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра экономики региона, отраслей и предприятий

Вопросы к экзамену

по дисциплине **Регионоведение**

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет и методология дисциплины «Регионоведение».
2. Научные методы и задачи дисциплины «Регионоведение».
3. Территориальная организация хозяйства России в условиях рынка.
4. Закономерности размещения производительных сил.
5. Принципы размещения производительных сил.
6. Факторы размещения производительных сил.
7. Современные проблемы федерализма.
8. Политико-правовая основа формирования и функционирования регионов.
9. Система разграничения полномочий РФ и регионов.
10. Исторический аспект регионального развития России.
11. Население России.
12. Оценка миграций населения.
13. Демографическая ситуация в России.
14. Трудовые ресурсы России.
15. Региональный рынок труда.
16. Природно-ресурсный потенциал регионов и проблемы его рационального использования.
17. Региональные аспекты экологии.
18. Региональные аспекты природопользования.
19. Понятие инновации.
20. Развитие инновационной политики в регионах.
21. Особенности развития многонационального государства.
22. Национальная политика. Региональные аспекты.
23. Влияние религиозных аспектов на развитие региона.
24. Методологические аспекты региональной политики.
25. Основные направления региональной политики в России.
26. Методологические аспекты социально-экономического развития регионов.
27. Проблемы экономической самостоятельности и устойчивого развития региона.
28. Региональный товарный рынок.
29. Финансовые проблемы регионального развития.
30. Межрегиональные экономические отношения.
31. Социальные проблемы регионального развития.
32. Основные социальные проблемы населения России и пути их решения.
33. Государственная социальная политика РФ.
34. Региональные системы государственного управления.
35. Проблемы функционирования органов региональной власти в современный период.
36. Экономика региона в системе международного разделения труда.
37. Экономические связи РО со странами ближнего зарубежья.
38. Экономические связи РО со странами дальнего зарубежья.

39. Экономические связи Ростовской области с соседними регионами
40. Формирование экономической политики Ростовской области.

Критерии оценки

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Основой для определения баллов, набранных при промежуточной аттестации, служит объём и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра экономики региона, отраслей и предприятий

Тесты по дисциплине **Регионоведение**

1. Банк тестов

Тесты

1. Объектом изучения регионоведения как учебной дисциплины является:
 - a. регион как субъект Российской Федерации**
 - b. регион как экономический район
 - c. регион как Федеральный округ
 - d. регион как часть территории
2. Социально-политическая регионалистика изучает регион как субъект Российской Федерации, т.к.:
 - a. стержнем системы жизнедеятельности региона являются институты власти**
 - b. основой жизнедеятельности региона является экономический комплекс
 - c. жизнедеятельность региона в первую очередь зависит от позиции Федерального центра
3. Кто ввел в научный оборот термин «региональная наука»?
 - a. У. Изард**
 - b. Д. Кетлер
 - c. У.Тейлор
 - d. Д.Форд
4. Региональная наука изучает:
 - a. региональную экономику
 - b. региональную политику
 - c. региональную культуру
 - d. все сферы жизнедеятельности региона**
5. Регионоведение – это ...
 - a. узкая научная дисциплина, изучающая регион как автаркичный объект
 - b. комплексная дисциплина, изучающая регион как субъект Российской Федерации**
 - c. дисциплина, изучающая процесс формирования и функционирования всех систем региона
 - d. дисциплина, изучающая роль и место региона в процессе общероссийского и мирового развития**
6. Основными проблемами регионоведения как прикладной науки и учебной дисциплины являются:
 - a. рациональное размещение объектов социально-экономического комплекса
 - b. межрегиональное взаимодействие
 - c. взаимодействие регионов и Центра
 - d. формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона**
 - e. региональное управление в условиях федерализма**
7. Предметами изучения в курсе «Регионоведение» не являются:
 - a. правовая основа жизнедеятельности региона
 - b. ситуация в социальной сфере региона
 - c. состояние политической сферы региона
 - d. взаимодействие всех сфер жизнедеятельности региона
 - e. экономические процессы в регионе, как основа развития социальной сферы
 - f. проблемы размещения экономического комплекса**
8. К объективным региональным ресурсам можно отнести:
 - a. органы власти, действующие в регионе
 - b. правовые ресурсы
 - c. климат**
 - d. экологическую ситуацию в регионе**
 - e. промышленный потенциал региона
9. Рассматривая регион как объект управления необходимо рассмотреть его как
 - a. целенаправленно действующую систему**

- b.совокупность территориальных единиц
 - c.совокупность функциональных объектов
 - d.совокупность обособленных систем
10. По уровню социально-экономических проблем регионы делятся на:
- a.депрессивные
 - b. аграрные
 - c.сырьевые
 - d.отсталые**
 - e.промышленные
11. Функциональная структура региона включает в себя:
- a.**основных субъектов, действующих в регионе**
 - b.основные территориально-административные единицы, расположенные в рамках региона
 - c.основные сферы жизнедеятельности региона**
 - d.совокупность основных функций, выполняемых региональными субъектами.
12. Территориальная структура региона включает в себя:
- a.основных субъектов, действующих в регионе,
 - b. основные территориально-административные единицы, расположенные в рамках региона**
 - d.основные сферы жизнедеятельности региона
 - e.совокупность населенных пунктов
13. При анализе конкретного региона в качестве объектов изучения рассматривают:
- a. **финансово-экономическую сферу**
 - b.духовную сферу
 - c.политическую сферу
 - d.региональное хозяйство**
 - e.промышленно-производственную сферу и ее инфраструктуру**
 - f.политическую систему**
 - g.агропромышленный комплекс**
 - h.социальную сферу**
14. При изучении общих закономерностей регионального развития в качестве основных сфер жизнедеятельности любого региона рассматриваются:
- a. финансово-экономическая сфера
 - b.духовная сфера**
 - c.политическая сфера**
 - социальная сфера**
 - d.региональное хозяйство
 - e.материальная сфера**
 - f.региональное хозяйство
15. Определение места региона в различных классификациях позволяет:
- a. представить характеристику его политической системы
 - b.выявить исторические корни его развития
 - c.определить место конкретного региона в России в целом и в межрегиональных союзах в частности**
 - d.выявить специфику данного региона, его сильные и слабые стороны в различных сферах жизнедеятельности**
16. К внутренним факторам, влияющим на жизнедеятельность региона можно отнести:
- a. **кадры региональных субъектов**
 - b.межрегиональные связи
 - c.отношение Центра к региону
 - d.региональные ресурсы**

17. К внешним факторам косвенного воздействия, влияющим на жизнедеятельность региона можно отнести:
- a. **глобальные проблемы**
 - b. межрегиональные связи
 - c. отношение Центра к региону
 - d. региональные ресурсы
 - e. **макроэкономические тенденции**
 - f. **природные катаклизмы**
18. К внешним факторам прямого воздействия, влияющим на жизнедеятельность региона можно отнести:
- a. кадры региональных субъектов
 - b. **межрегиональные связи**
 - c. **отношение Центра к региону**
 - d. региональные ресурсы
 - e. макроэкономические тенденции
19. К субъективным ресурсам региона можно отнести:
- a. лесные ресурсы
 - b. **социальные ресурсы**
 - c. демографические ресурсы
 - d. **информационные ресурсы**
 - e. **управленческие технологии**
 - f. достижения НТП
20. Классификацию регионов в рамках регионоведения можно проводить по следующим основаниям:
- a. по административному статусу
 - b. по особенностям экономического комплекса
 - c. по уровню проблемности в социально-экономической сфере
 - d. по геополитическому признаку
 - e. по особенностям природно-климатических условий
21. Имеют ли право субъекты федерации принимать участие в решении общегосударственных вопросов?
- a. нет
 - b. только с разрешения Центра
 - c. да, абсолютно все вопросы
 - d. **да, в соответствии с Конституцией или Федеральным договором**
22. Сложное унитарное государство состоит из:
- a. **административно-территориальных единиц**
 - b. национально-культурных единиц
 - c. **автономных единиц**
 - d. государственных образований
23. Основными видами автономии являются:
- a. политическая автономия
 - b. **корпоративная автономия**
 - c. персональная автономия
 - d. **территориальная автономия**
24. Для симметричной федерации характерны:
- a. **правовое равенство субъектов**
 - b. разнообразие правового статуса субъектов
 - c. территориальная дифференциация субъектов
 - d. демографическая дифференциация субъектов
 - e. **социально-экономическое равенство субъектов**

25. Правом сепарации обладают
- a. **субъекты договорных федераций**
 - b. автономии
 - c. субъекты конституционных федераций
 - d. все выше указанные образования
26. Возможно ли в федеративном государстве существование сферы совместной компетенции федерального Центра и субъектов федерации?
- a. да
 - b. нет
 - c. в исключительных случаях
 - d. только в симметричных федерациях
 - e. это обязательное условие любой федерации
27. Автономии – это
- a. **политико-территориальные единицы в составе федеративного государства**
 - b. **политико-территориальные единицы в составе унитарного государства**
 - c. самостоятельные государственные образования
 - d. только национально-культурные образования в составе федеративного государства
28. Основными формами национально-территориальной автономии являются:
- a. **политическая автономия**
 - b. корпоративная автономия
 - c. персональная автономия
 - d. территориальная автономия
 - e. **административная автономия**
29. Основными формами территориально-политического устройства государства являются:
- a. **конфедерация**
 - b. **унитарное государство**
 - c. национально-культурная автономия
 - d. **федерация**
 - e. **регионалистское государство**
 - f. **союзы и содружество**
30. В комплексно-территориальной федерации
- a. не учитывается национальный фактор
 - b. **учитываются все факторы**
 - c. учитываются только политические и экономические факторы
 - d. учитываются национальные и культурные факторы
31. Решения общего органа управления конфедерации
- a. обязательны для всех членов
 - b. носят рекомендательный характер
 - c. **могут быть отклонены членами**
 - d. **вступают в силу после ратификации высшими органами власти государств-членов**
32. Федерация состоит из:
- a. только из государственных образований
 - b. только из автономий
 - c. только из национально-территориальных образований
 - d. **из государственных образований и автономий**
33. Содружества это
- a. форма федеративного государства
 - b. форма унитарного государства
 - c. форма автономии
 - d. **форма конфедерации**

34. Унитарное государство, в системе местного управления которого присутствуют органы власти, формируемые и из Центра и на местах, называется
- a. централизованным
 - b. децентрализованным
 - c. относительно централизованным**
 - d. сложным
 - e. регионалистским
35. Резервации
- a. находятся за пределами метрополии
 - b. находятся на территории метрополии**
 - c. управляются местными органами власти
 - d. управляются центральными органами власти**
 - e. то же самое, что колонии
36. Имеет ли право Центр осуществлять контроль за деятельностью субъектов федерации?
- a. да, в соответствии с Конституцией или Федеральным договором**
 - b. да, только в экономической сфере
 - c. да, только в условиях чрезвычайной ситуации
 - d. нет
37. В состав асимметричной федерации входят:
- a. субъекты и несубъекты**
 - b. только однопорядковые субъекты
 - c. субъекты с различным правовым статусом**
 - d. все выше перечисленные
38. Унитарное государство состоит из:
- a. государственных образований
 - b. административно-территориальных единиц**
 - c. национально-культурных единиц
 - d. независимых государств
 - e. автономий**
39. В состав регионалистского государства входят
- a. только государственные образования
 - b. только автономии**
 - c. только национально-территориальные образования
 - d. государственные образования и автономии
40. Правом издавать свои местные законы обладает
- a. политическая автономия
 - b. административная автономия**
 - c. национально-культурная автономия
 - d. территориальная автономия
41. Конфедерация это
- a. союзное государство
 - b. унитарное государство
 - c. союз государств**
 - d. регионалистское государство
42. Субъекты РФ:
- a. имеют одинаковый правовой статус
 - b. имеют различный правовой статус**
 - c. по своему статусу соответствуют классической федерации
 - d. все без исключения обладают чертами государственного образования
43. К основным принципам федеративного устройства России относятся:
- a. право сепарации для субъектов
 - b. разнообразие систем государственной власти в субъектах

- с.экономическая обособленность и независимость субъектов
d.государственная целостность
e.равноправие субъектов
44. Основными проблемами российского федерализма являются:
 а.отсутствие экономических связей между субъектами и Центром
b.национально-территориальный принцип РФ
 с.экономический сепаратизм
d.противоречия в правовой базе РФ
45. Политико-правовой основой российского федерализма является
 а. **Конституция РФ**
 б.специальная Декларация ООН
 с.специальная резолюция ОБСЕ
 d.Федеральный Договор
46. Субъекты РФ
 а. равноправны во взаимоотношениях с Федеральным центром
 б.неравноправны во взаимоотношениях с Федеральным центром, т.к. имеют разный статус
с.неравноправны во взаимоотношениях с Федеральным центром, т.к. имеют различия в сфере разграничения совместных полномочий
d.нарушают принцип верховенства федерального законодательства
 е.строго следуют принципу верховенства федерального законодательства
47. Мерами по усилению стабильности регионального развития можно считать:
 а. **конкретизацию предметов ведения субъектов РФ**
 б.уменьшение доли государственного сектора в социально-экономической сфере
с. партнерские отношения субъектов и Центра в финансовой сфере
 d.ликвидацию системы местного самоуправления
е.ликвидацию противоречий в правовой базе РФ
48. Государственная региональная политика РФ предполагает:
 а.поддержку экономической независимости регионов
 б.ослабление вертикали власти
с.разработку и осуществление федеральных программ регионального развития и межрегионального взаимодействия
d.оптимизацию межбюджетных отношений
49. Российская Федерация
 а. включает в себя только республики
 б.включает в себя только однопорядковые субъекты
 с. не имеет в своем составе автономий
 d.состоит только из государственных образований
е. включает в себя 6 видов субъектов
50. Права и обязанности субъектов РФ определяются
 а.законами субъектов РФ
б.Конституцией РФ
 с.решением Конституционного суда РФ
 d.решением Президента РФ
 е.решением полномочных представителей Президента РФ в Федеральных округах
51. К социальной инфраструктуре региона относятся:
 а. топливно-энергетический комплекс региона
б.учреждения образования
с. учреждения здравоохранения
 d.учреждения и организации АПК
 е.учреждения социального обеспечения населения
 f.учреждения и организации ЖКХ

- г. учреждения и организации культуры и науки**
д. строительные организации
52. Региональная социальная политика направлена на:
а. развитие экономического комплекса регионов
б. противодействие тенденции ухудшения демографической ситуации в регионе
с. на урегулирование межбюджетных отношений
д. на повышение материального и духовного уровней жизни населения региона
е. на регулирование межнациональных и межконфессиональных отношений в регионе
ф. на укрепление международных связей региона
53. Уровень социального развития регионов России
а. в основном одинаковый
б. имеет существенные различия
с. стабильный
д. имеет устойчивую тенденцию к повышению
е. нестабильный, имеет признаки резкой дифференциации
54. В ведении региональных органов государственного управления в социальной сфере находятся:
а. установление основ социальной политики
б. определение прав и свобод граждан
с. реализация государственной социальной политики
д. развитие социальной инфраструктуры
е. социально-трудовые отношения
55. Роль социальной политики в деятельности региональных органов власти заключается в том, что
а. по ее результатам определяется отношение к Федеральному центру региону
б. она является индикатором социально-политического процесса в регионе
с. по ее результатам оценивается эффективность деятельности региональной власти
д. она определяет политический процесс в регионе
56. Ситуация в социальной сфере регионов
а. зависит только от ситуации в социальной сфере страны в целом
б. определяется только внутрирегиональными факторами
с. не связана с ситуациями в других сферах жизнедеятельности региона
д. зависит только от уровня развития экономики страны в целом
е. зависит от уровня политической и социально-экономической стабильности региона и страны в целом
ф. региона и страны в целом
57. В состав политической инфраструктуры региона входят:
а. политические партии
б. некоммерческие общественные организации
с. СМИ
д. учреждения образования
58. Деятельность политических партий в регионе регулируется:
а. **ФЗ «О политических партиях»**
б. **Конституцией РФ**
с. **ФЗ «Об основах местного самоуправления в РФ»**
д. уставами политических партий
59. Законодательные и представительные органы власти в регионе являются ведущим звеном в политической системе региона, т.к.
а. они занимаются повседневным управлением регионом
б. они несут ответственность за правовую базу жизнедеятельности региона

- с. они формируют систему властных органов региона**
 d.они действуют на основе жестко иерархичной управленческой вертикали
60. К органам местного самоуправления в регионе относятся:
 a.**земские собрания**
 b.Совет Федерации ФС РФ
 c.законодательные органы власти региона
 d.федеральные представительства в регионе
 e.губернатор
 f.**городские думы**
61. К органам государственного управления на региональном уровне относятся:
 земские собрания
 a.Совет Федерации ФС РФ
 b.**законодательные органы власти региона**
 c.**федеральные представительства в регионе**
 d.**губернатор**
 e.городские думы
62. Реальная сила политической партии в регионе определяется:
 a.**численностью членов региональных отделений**
 b.**результатами участия в выборах в органы власти**
 c.качеством программы
 d.всеми выше перечисленными признаками
63. Современному процессу развития системы властных структур на региональном уровне свойственны:
 a.усиление либеральных методов управления
 b.**обострение противоречий между федеральными и региональными органами власти**
 c.открытый характер деятельности властных структур
 d.**усиление авторитарных методов управления**
64. Региональный политический процесс – это
 a. процесс реализации региональными органами власти федеральной политики
 b.**деятельность субъектов региональной политической системы**
 c.процесс межрегионального взаимодействия
 d.процесс формирования региональных органов власти
65. Для представителей региональной политической элиты характерно
 a.**наличие властных полномочий**
 b.отсутствие неформальных связей с другими представителями элиты
 c.демократизм и открытость
 d.отсутствие стремления к карьерному росту
67. Значение политического процесса для жизнедеятельности региона заключается в том, что
 a.**в его рамках осуществляется связь населения региона с субъектами региональной политической системы**
 c.**в его рамках реализуются политические права и обязанности граждан**
 d.он формирует потребности населения региона
 e.обеспечивает реализацию государственной социальной политики
68. Региональная политическая элита
 a.является институциональным субъектом политической системы региона
 b.включает широкий круг общественности региона
 c.**является узким кругом лиц, обладающих реальной властью в регионе**
 d.включает в себя представителей оппозиции региональной власти
 e.формируется на основе демократических процедур

69. Тип взаимоотношений между исполнительной и законодательной властью в регионе, выражающийся в подчинении законодательного органа исполнительному (или наоборот), называется
- a. консенсуальным
 - b. соглашательским**
 - c. конфронтационным
 - d. ликвидационным
70. Региональная политическая система – это
- a. система властных органов в регионе
 - b. система взаимоотношений региона и Федерального центра
 - c. система реализации политических прав граждан региона
 - d. совокупность взаимодействующих политических субъектов в региональном политическом процессе**
71. Современным региональным политическим элитам свойственны:
- a. открытость
 - b. клановость**
 - c. ориентация на персоны**
 - d. технократический подход
72. В дотационных и депрессивных регионах внутри региональных политических элит действует
- a. авторитарно-патерналистский тип взаимоотношений
 - b. паритетный тип взаимоотношений**
 - c. зависимый тип взаимоотношений
 - d. ликвидационный тип взаимоотношений
73. Региональная политическая элита включает в себя:
- a. административную, экономическую, интеллектуальную элиту,
 - b. взаимодействующие между собой административную и бизнес-элиты**
 - c. только первых должностных лиц органов власти
 - d. только представителей крупнейших бизнес-структур
74. Основными субъектами региональной политической системы являются:
- a. органы государственного управления и местного самоуправления
 - b. СМИ
 - c. политические партии**
 - d. региональная политическая элита**
 - e. общественные организации
 - f. политическая инфраструктура**
75. Деятельность государственных и муниципальных органов власти в регионе регулируется
- a. Конституцией РФ
 - b. региональными конституциями
 - c. региональными уставами
 - d. правовыми актами федеральных, региональных и муниципальных органов власти
 - e. всеми выше перечисленными правовыми актами**
76. Выборы являются
- a. стержнем региональной политической системы
 - b. индикатором регионального социально-политического процесса**
 - c. целью деятельности региональных политических субъектов
 - d. средством политической социализации населения региона**
 - e. механизмом стабилизации режима**
 - f. критерием эффективности деятельности субъектов регионально политической системы

77. Динамика регионального политического процесса определяется
- a. внутрирегиональными факторами социального развития**
 - b. структурой органов власти в регионе
 - c. влиянием внешних экономических и политических факторов**
 - d. численностью и национальным составом населения
78. Основными задачами политических партий в регионе являются:
- a. формировании общественного мнения в регионе**
 - b. политическое образование населения региона**
 - c. решение социальных проблем региона
 - d. формирование правовой базы региона
 - e. введение своих представителей во властные структуры региона**
79. Внешними факторами, влияющими на уровень социально-политической стабильности региона являются:
- a. географическое положение региона**
 - b. стабильность сопредельных регионов**
 - c. степень удовлетворения потребностей различных социальных групп и выражающих их интересы политических группировок
 - d. уровень культуры разрешения конфликтов (у граждан, власти, политических группировок)
80. К особенностям современного регионального социально-политического процесса можно отнести:
- a. усиление роли демократических институтов в регионе
 - b. усиление авторитарного стиля управления в деятельности властных структур**
 - c. усиление роли региональных политических элит**
 - d. отсутствие непосредственного контакта региональных политических субъектов и населения региона
81. Показателями необходимого уровня социально-политической стабильности региона являются:
- a. изменение политического режима
 - b. сохранение формы регионального управления (системы органов власти)**
 - c. территориальная целостность региона**
 - e. равноправие всех социальных групп в регионе**
 - f. экономическое однообразие в регионе
82. Социально-политическая стабильность региона является
- a. стержнем региональной политической системы
 - b. индикатором регионального социально-политического процесса
 - c. целью деятельности региональных политических субъектов
 - d. средством политической социализации населения региона
 - e. механизмом стабилизации режима.
 - f. критерием эффективности деятельности субъектов регионально политической системы**
83. Внутренними факторами, влияющими на уровень социально-политической стабильности региона являются:
- a. реальная сила каждой политической группировки, действующей в регионе**
 - b. стабильность сопредельных регионов
 - c. степень контакта власти со всеми политическими группировками**
 - d. соотношение сил в межрегиональном объединении, в которое входит данный регион

2. Инструкция по выполнению

Предложенные тесты для проведения промежуточной и контрольной аттестации включают закрытые вопросы, т.е. предполагающие выбор правильных ответов. Тесты составлены таким образом, что предполагают выбор одного или нескольких правильных ответов.

3. Критерии оценки:

0 .. 49,99 %	правильных ответов	->	(Неудовлетворительно)
50 .. 64,99 %	правильных ответов	->	(Удовлетворительно)
65 .. 84,99 %	правильных ответов	->	(Хорошо)
85 .. 100 %	правильных ответов	->	(Отлично)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра экономики региона, отраслей и предприятий

Тематика для подготовки рефератов и презентаций

по дисциплине Регионоведение

Примерная тематика для подготовки рефератов:

1. Европейская интеграция стран Балтии.
2. Крым как один из геополитических полюсов Евразии.
3. Историческая трансформация геополитического кода Черноморья.
4. Основные направления субрегионального сотрудничества в Черноморском регионе.
5. Особенности геополитической трансформации Кавказа.
6. Проекты транспортировки каспийской нефти.
7. Возможные последствия усиления экономической мощи пограничных регионов Китая.
8. Влияние внешней политики государства на региональное развитие.
9. Причины отставания приграничных регионов в развитии.
10. Институты приграничного сотрудничества и их значение.
11. Основные типы приграничного сотрудничества России: общее и различия.
12. Особенности российской модели бюджетного федерализма.
13. Геополитическая и геоэкономическая роль отдельных федеральных округов в России.
14. Перспективные направления изменения административно-территориального деления России.
15. Характерные черты регионального протекционизма.
16. Влияние глобальных факторов на региональное сотрудничество новых государств.
17. Перспективы СНГ и других форм субрегионального сотрудничества.
18. Отличия экономического пространства России и стран ЕС.
19. Роль ЕС в региональной политике стран Центральной Европы.
20. Принцип субсидиарности европейского регионализма.
21. Основные формы трансграничного и приграничного сотрудничества ЕС.
22. Сущность и назначение консолидированного бюджета еврорегиона.

23. Причины успеха Японии при ограниченности энергетических и других ресурсов.
24. Крупные региональные группировки и особенности интеграционных процессов в них.
25. Характеристика деятельности НАФТА.
26. Особенности морского регионоведения.
27. Соотношение процессов глобализации и регионализации международных отношений.
28. Характеристика конкурентоспособности региональных условий хозяйствования (на конкретном примере).
29. Различия крупнейших полюсов экономического и технологического развития.
30. Основные положения теории «Больших Пространств».
31. Отличия геополитического и геоэкономического положения страны (региона) от географического.
32. Региональная политика и ее типы.
33. Характеристика региональной политики (на конкретном примере).
34. Особенности региональной инновационной политики.
35. ГИС-технологии в региональном управлении.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «4» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «3» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «2» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка «1» – реферат студентом не представлен.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра экономики региона, отраслей и предприятий

Круглый стол

по дисциплине **Регионоведение**

Тема круглого стола: «Территориальная (региональная) дифференциация пространства РФ по уровню жизни населения».

Цель круглого стола: сформировать представление о причинах (объективных и субъективных) и предпосылках территориальной (региональной) дифференциации пространства РФ; типах российских регионов по уровню жизни населения и социально-экономического развития; особенностях развития депрессивных и отсталых регионов; инструментах и методах региональной политики в РФ, направленных на сглаживание региональной (территориальной) поляризации.

Вопросы для докладов и обсуждения:

1. Понятие «уровень жизни населения» и «уровень социально-экономического развития», показатели/индикаторы оценки уровня жизни населения.
2. Территориальная картина динамики показателей уровня жизни населения в регионах РФ.
3. Понятие территориальной (региональной) дифференциации, тенденции усиления территориальной дифференциации по уровню жизни в РФ.
4. Типологизация российских регионов по уровню жизни и социально-экономического развития: депрессивные, отсталые, регионы восстановительного роста и т.д. Специфика их развития.
5. Основные показатели развития депрессивных регионов (на примере конкретного региона – субъекта РФ, по выбору студента) и меры по выводу их из депрессивного состояния.
6. Основные показатели развития отсталых регионов (на примере конкретного региона – субъекта РФ, по выбору студента) и меры по выводу их из депрессивного состояния.
7. Программно-целевые инструменты повышения уровня жизни населения в регионах РФ: суть, специфика, преимущества, виды.
8. Оценка эффективности государственных программ, направленных на повышение уровня жизни в регионах РФ (методика, оценка эффективности конкретных программ, реализуемых в российских регионах).
9. Основные недостатки и направления совершенствования программно-целевых инструментов повышения уровня жизни в российских регионах.

Методика проведения: круглый стол проводится в рамках семинарских занятий; на каждую тему заранее назначается конкретный докладчик, осуществляющий небольшое исследование по заданной тематике и готовящий доклад с презентацией по его результатам; остальные участники могут готовить дополнения и уточнения и выступить после основного докладчика при необходимости; непосредственно на круглом столе доклады с презентациями предоставляются аудитории, по теме выступлений организуется дискуссия, основной целью которой является демонстрация неоднозначности возможных управленческих решений при регулировании развития территорий, определение возможных решений выявленных проблемных ситуаций в регионах РФ. В конце круглого стола подводятся итоги, включающие основные выводы и рекомендации участников по совершенствованию региональной политики, направленной на сглаживание территориальной асимметрии по уровню жизни населения.

Список источников для подготовки к круглому столу:

1. Научная электронная библиотека ELIBRARY. - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. Научный журнал «Пространственная экономика». - <http://spatial-economics.com/en/>.
3. Научный журнал «Региональная экономика: теория и практика». – <http://www.finizdat.ru/journal/region/>.

4. Электронный научный журнал «Региональная экономика и управление» - <http://eee-region.ru/>.
5. Федеральная служба государственной статистики. - <http://www.gks.ru/>
6. Регионы России. Социально-экономические показатели. Стат. Сб. – 2010-2016 гг. - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если тема доклада раскрыта, содержание соответствует заявленной тематике, имеет логичную структуру, соблюден объем работы, изложенный материал имеет достаточную глубину, аргументированность и полноту содержания темы; студент владеет изложенным в работе материалом, умеет давать ответ на дополнительные вопросы по теме доклада, а также способен сочетать теоретические знания с самостоятельным анализом конкретных экономических ситуаций;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если тема раскрыта, содержание соответствует заявленной тематике, имеет логичную структуру, соблюден объем работы, изложенный материал имеет достаточную глубину, аргументированность и полноту содержания темы, но допущены отдельные логические и стилистические погрешности; студент владеет изложенным в работе материалом, умеет давать ответ на дополнительные вопросы по теме доклада, но могут возникать затруднения при реализации способности сочетания теоретических знаний с самостоятельным анализом конкретных экономических ситуаций;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема раскрыта, содержание соответствует заявленной тематике, работа имеет логичную структуру, соблюден объем работы, но изложенный материал имеет недостаточную глубину, аргументированность и полноту содержания темы, допущены отдельные логические и стилистические погрешности;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема раскрыта не полностью, содержание не соответствует заявленной тематике, объем работы не соблюден, изложенный материал имеет недостаточную глубину и аргументированность, допущены грубые логические и стилистические погрешности; студент не владеет изложенным в работе материалом.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций


Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Экономики региона, от-
раслей и предприятий
Протокол № 11 от «16» мая 2018 г.
И.о.Зав. кафедрой  М.А. Пономарева

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Регионоведение»

Направление подготовки
43.03.01 "Сервис"

Уровень образования
Бакалавриат

Составитель


(подпись)

Ст. преподаватель Шумаева Л.И.

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «*Регионоведение*» адресованы студентам *всех* форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки «*Сервис*» предусмотрены следующие виды занятий: лекции; практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические основы и прикладные аспекты региональной экономики, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки сбора, обобщения, систематизации и интерпретации информации о социально-экономической развитии региона, выработки обоснованных управленческих решений на региональном и местном уровнях.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/> . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

