

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.08.2021 15:47:36
Уникальный программный ключ:
с098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b555che1e2dbd7e78

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе
Н.Г. Кузнецов
«01» июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
Региональная экономика

по профессионально-образовательной программе направление 43.03.01
"Сервис"

Квалификация
Бакалавр

Ростов-на-Дону
2018 г.

Экономика региона, отраслей и предприятий

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
В том числе инт.	2	4	2	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	129	129	129	129
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 СЕРВИС (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2015г. №1169)

Рабочая программа составлена

по профессионально-образовательной программе направление
43.03.01 "Сервис"

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

Программу составил (и): *ст. преподаватель, Шумаева Л.И.* _____ *Ш* 16.05.18

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пономарева М.А. _____ *М* 16.05.18

Методическим советом направления *д.э.н., профессор, Суржиков М.А.* _____ *С* 17.05.18

Отделом образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В. _____ *Т* 30.05.18

Проректором по учебно-методической
работе Джуха В.М. _____ *Д* 31.06.18

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании

Экономика региона, отраслей и предприятий

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пономарева М.А. _____

Программу составил *ст. преподаватель, Шумаева Л.И.* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании

Экономика региона, отраслей и предприятий

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пономарева М.А. _____

Программу составил *ст. преподаватель, Шумаева Л.И.* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании

Экономика региона, отраслей и предприятий

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пономарева М.А. _____

Программу составил *ст. преподаватель, Шумаева Л.И.* _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном
году**

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании

Экономика региона, отраслей и предприятий

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Пономарева М.А. _____

Программу составил *ст. преподаватель, Шумаева Л.И.* _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель изучения дисциплины: комплексное изучение возможных путей формирования экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса страны на региональном уровне, места и роли отдельных предприятий и организаций и их взаимодействия в функционировании и развитии социально-экономической системы региона и его отдельных подсистем.
1.2	Задачи дисциплины: изучение теоретических основ региональной экономики, ее основных российских и зарубежных научных школ, тенденций и направлений их развития; формирование инструментально-методической базы анализа и диагностики проблем социально-экономического развития региона и его потенциалов; знакомство с основными вопросами и проблемами регионального развития Российской Федерации, принципами обеспечения конкурентоспособности субъекта РФ в системе межрегионального разделения труда, взаимодействия центра с регионами; формирование практических навыков анализа социально-экономического развития региона, многофакторной типологизации российских регионов по различным показателям, выявления проблем развития региона и выработки управленческих решений, направленных на их снижение или ликвидацию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются навыки, знания и умения, полученные в результате изучения дисциплин:
2.1.2	Мировая экономика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Регионоведение

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК-2:	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
Знать:	основные термины и понятия, теории, методы и инструменты анализа региональной экономики
Уметь:	осуществлять анализ социально-экономического развития региона и его подсистем, выявлять основные тенденции (негативные и позитивные) в этом развитии
Владеть:	основными инструментами анализа социально-экономического развития регионов
ПК-4:	готовностью к участию в проведении исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов
Знать:	особенности и закономерности формирования, функционирования и развития различных сфер (составляющих) региональных сообществ, их государственного регулирования
Уметь:	формировать систему программных мероприятий по регулированию конкретной территории (региона), оценивать социально-экономические условия и результаты их реализации
Владеть:	начальными навыками разработки и оценки результативности (эффективности) государственных программ развития территорий (регионов), социально-экономических условий и последствий их реализации
ПК-8:	способностью к диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями
Знать:	основные факторы регионализма, специфику региональной (территориальной) дифференциации мира, государственного управления территориями
Уметь:	выявлять основные проблемы регионального развития современной России и мира, определять их возможные причины и социальные последствия
Владеть:	навыками выработки возможных вариантов управленческих решений по регулированию основных проблем регионального развития современной России и регионов мира, формированию благоприятных условий для повышения уровня жизни в регионах мира и РФ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интре факт.	Примечание
	Раздел 1. "Теории и методы региональной экономики"						
1.1	Тема 1.1. «Региональная экономика как научная дисциплина»: определение региональной экономики, предмет и объект изучения. Региональная экономика в системе экономических наук. Место региональной экономики в системе экономического образования. Ключевые вопросы и понятия региональной экономики. Структура курса. Регион как субъект современного мира. /Лек/	4	2	ОК-2 ПК-4 ПК-8	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	2	
1.2	Тема 1.2 «Методические аспекты прогнозирования социально-экономического развития субъектов РФ»: объективные предпосылки территориального прогнозирования планирования. Основные направления реформирования территориального прогнозирования, его цели и задачи в новых условиях. Критическая оценка существующих форм и показателей регионального прогноза, предложения по его совершенствованию. Целесообразные методы обоснования плана прогноза. /Лек/	4	2	ОК-2 ПК-4 ПК-8	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Тема 1.1 «Региональная экономика как научная дисциплина»: определение региональной экономики, предмет и объект изучения. Региональная экономика в системе экономических наук. Место региональной экономики в системе экономического образования. Ключевые вопросы и понятия региональной экономики. Структура курса. Регион как субъект	4	2	ОК-2 ПК-4 ПК-8	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	
1.4	Природно-ресурсный потенциал региона и проблемы его рационального использования. /Ср/	4	6	ОК-2 ПК-4 ПК-8	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.5	Политико-правовая основа формирования и функционирования регионов – субъектов Российской Федерации. /Ср/	4	6	ОК-2 ПК-4 ПК-8	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.6	Причины пространственного неравенства регионов. /Ср/	4	6	ОК-2 ПК-4 ПК-8	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.7	Инновационный фактор регионального развития. /Ср/	4	6	ОК-2 ПК-4 ПК-8	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

1.8	Основные показатели, используемые для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ. /Ср/	4	6	ОК-2 ПК-4 ПК-8	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
1.9	Основные направления государственной инновационной политики. /Ср/	4	6	ОК-2 ПК-4 ПК-8	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Демографические факторы регионального развития. /Ср/	4	6	ОК-2 ПК-4 ПК-8	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.11	Экологизация региональной экономики. /Ср/	4	6	ОК-2 ПК-4 ПК-8	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.12	<p>Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента. Тематика рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Региональные целевые программы как инструмент реализации социально-экономической политики. 2.Финансовые проблемы развития регионов. 3.Условия формирования благоприятного регионального инвестиционного климата. 4.Региональное распределение инвестиций в России. 5.Инвестиционная конкурентоспособность регионов. 6.Финансовые проблемы развития регионов. 7.Принципы региональной инвестиционной политики. База финансирования комплексных целевых региональных программ. 8.Региональный бюджет. Принципы развития межбюджетных отношений. 9.Отрасли социальной сферы и их взаимосвязь с деятельностью других отраслей общественного производства. 10.Сущность социальной политики и ее элементы. 11.Цели региональной политики в области доходов. Понятие и показатели «уровня жизни» населения. 12.Совокупный индекс развития человеческого потенциала для сравнительной оценки бедности, грамотности, образования, средней продолжительности жизни стран мира. 13.Особенности формирования региональной и муниципальной экономической политики в России. 14.Проблемы функционирования органов региональной власти на современном этапе. 15.Законодательная и исполнительная власть в регионе. 16.Права и обязанности законодательных (представительных) органов власти субъектов РФ. 17.Основы деятельности и основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ. 18.Понятие целостности региона и комплексность хозяйства региона, управляемость, экономическая самостоятельность региона. 19.Системный анализ, его сущность, цели проведения, характерные черты. 20.Метод систематизации и его роль в региональных исследованиях. 21.Сущность и содержание современного федерализма. 22.Федеративная система. Проблемы российского федерализма. 23.Разграничение полномочий между РФ и регионами. 24.Создание федеральных округов как элемент укрупнения федерализма в России. 	4	81	ОК-2 ПК-4 ПК-8	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
------	--	---	----	-------------------	---	---	--

	25.Основные показатели, используемые для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ. 26.Кризисные явления в демографическом развитии России и ее регионов. /Ср/						
1.13	/Экзамен/	4	9	ОК-2 ПК-4 ПК-8	Л1.3 Л1.2 Л1.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

- 1.Предмет, объект и задачи дисциплины «региональная экономика». Ее место в системе экономических наук.
- 2.Формирование региональной (территориальной) и организационно-хозяйственной структуры агропромышленного комплекса.
- 3.Понятие «регион» и типы региональных образований.
- 4.Государственная система управления агропромышленным комплексом (АПК). Хозяйственно-экономическое самоуправление в АПК.
- 5.Сущность воспроизводственного подхода. Региональная воспроизводственная система.
- 6.Принципы формирования рыночных отношений в агропромышленном комплексе.
- 7.Современная ситуация в региональном развитии. Регионализация и интеграция.
- 8.Задачи и методы государственного регулирования развитием агропромышленного комплекса.
- 9.Цели и задачи региональной политики в современных условиях. Проблема территориальных социально-экономических диспропорций в развитии регионов.
- 10.Задачи и методы государственного регулирования развитием агропромышленного комплекса.
- 11.Методы государственного регулирования регионального развития. Прямые и косвенные методы. Прогнозирование и программирование.
- 12.Промышленный потенциал Ростовской области. Направления промышленной политики в регионе.
- 13.Региональные целевые программы. Типовые задачи региональной целевой программы.
- 14.Инструменты региональной промышленной политики. Система финансово-хозяйственного мониторинга.
- 15.Направления реформирования форм и содержания регионального плана-прогноза в современных условиях.
- 16.Угольная промышленность в хозяйственном комплексе Ростовской области.
- 17.Основные методические подходы к разработке плана-прогноза социально-экономического развития региона.
- 18.Основные направления реструктуризации угольной промышленности Ростовской области.
- 19.Основные положения разработки прогнозов социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.
- 20.Сущность экономической безопасности. Взаимосвязь понятий «развитие», «устойчивость» и «безопасность».
- 21.Основные показатели валового регионального продукта (ВРП). Валовая добавленная стоимость отраслей экономики региона (ВДС).
- 22.Понятие угрозы экономической безопасности. Основные подходы к классификации современных угроз экономической безопасности России.
- 23.Методы расчета валового регионального продукта (ВРП). Типы информации, используемой при расчете ВРП. Расчет ВРП в постоянных ценах.
- 24.Понятие и угрозы экономической безопасности региона.
- 25.Прогнозирование выпуска и промежуточного потребления отраслей в постоянных ценах
- 26.Критерии экономической безопасности и их пороговые значения.
- 27.Регион как самостоятельная воспроизводственная система. "Физические" региональные концепции.
- 28.Показатели экономической безопасности на государственном уровне.
- 29.Современные научные исследования региональной науки. Теории размещения производства
- 30.Показатели экономической безопасности на региональном уровне
- 31.Современные направления региональной науки. Региональные концепции развития.
- 32.Основные подходы к структурированию критериев (показателей) экономической безопасности.
- 33.Современные региональные теории. Концепция полюсов и центров роста.
- 34.Факторы, положительно и отрицательно влияющие на современное развитие России.
- 35.Кластерный анализ в исследовании регионов.
- 36.Угрозы экономической безопасности Ростовской области.
- 37.Отечественные региональные исследования. Регионоведение.
- 38.Концепция экономической политики Ростовской области.
- 39.Социальная инфраструктура региона. Ее значение и особенности.
- 40.Понятие экологически устойчивого развития региона.
- 41.Система государственных минимальных социальных стандартов.
- 42.Рабочая сила как специфический фактор экологически устойчивого развития региона.
- 43.Типы государственных минимальных социальных стандартов (ГМСС). Дифференциация ГМСС по регионам и

социально-демографическим группам населения. 44. Многоуровневый подход при принятии решений по обеспечению экологически устойчивого развития региона. 45. Оценка работы отраслей сферы обслуживания. Натуральные, условно-натуральные и денежные показатели. 46. Базовые показатели экологической обстановки в регионе. 47. Социальная политика государства. Современные направления развития образования, здравоохранения и культуры. 48. Система критериев многоуровневой оптимизации для решения природоохранных задач региона. 49. Агропромышленный комплекс (АПК) в экономике региона. Функционально-отраслевая и производственно-технологическая структура АПК. 50. Характеристика экологической ситуации в Ростовской области.
5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Колич-во
Л1.1	Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова и др.	Региональная экономика: учебник [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977	М.: Юнити-Дана, 2015	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Морозова Т.Г.	Региональная экономика: учебник [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139	М.: Юнити-Дана, 2015	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Арженовский И.В.	Региональная экономика: учебное пособие [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427578	Н. Новгород: ННГАСУ, 2014	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Колич-во
Л2.1	Поляк Г. Б.	Региональная экономика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. экономики и упр. (080100)	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013	20
Л2.2	Фетисов Г. Г., Орешин В. П.	Региональная экономика и управление: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец.	М.: ИНФРА-М, 2013	25
Л2.3	Морозова Т. Г.	Региональная экономика: учеб. для вузов	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008	20
Л2.4	Глушкова В. Г., Симагин Ю. А.	Федеральные округа России. Региональная экономика: учеб. пособие	М.: КНОРУС, 2009	70
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Арженовский, И.В. Региональная экономика: учебное пособие / И.В. Арженовский, М. Кий; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Н. Новгород: ННГАСУ, 2014. - 208 с.: схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 199.. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427578 .			
Э2	Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3175-7. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863 .			
Э3	Машунин, Ю.К. Теория управления. Математический аппарат управления в экономике: учебное пособие / Ю.К. Машунин. - М.: Логос, 2013. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-736-1. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233783 .			
Э4	Научный журнал «Пространственная экономика». - http://spatial-economics.com/en/ .			
Э5	Научный Журнал «Региональная экономика: теория и практика». - http://www.fin-izdat.ru/journal/region/ .			
Э6	Официальный портал Правительства Ростовской области. - www.donland.ru .			
Э7	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - www.gks.ru .			
Э8	Регионы России. Социально-экономические показатели. 2003-2016 гг. - Стат. сб., М.: 2003-2016 гг. - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156 .			
6.3. Перечень программного обеспечения				
6.3.1	Microsoft Office			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
6.4.1	Консультант +			
6.4.2	Гарант			


6.4.3	ЕМИСС – база данных Федеральной службы государственной статистики
-------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.	

Приложение 1
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Экономики регионов,
отраслей и предприятий
Протокол № 11 от «16» мая 2018 г.
И.о.Зав. кафедрой  М.А. Пономарева

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Региональная экономика»

Направление подготовки
43.03.01 "Сервис"

Уровень образования
бакалавриат

Составитель


(подпись)

Ст. преподаватель Шумаева Л.И.

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	13
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	13
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	16
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	35

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-2 – способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах			
<i>Знать</i> основные термины и понятия, теории, методы и инструменты анализа региональной экономики, основные показатели, характеризующие развитие социально-экономической системы региона и ее подсистем, источники и способы получения достоверной информации для осуществления анализа	Формулирование определений содержания основных терминов и понятия курса «Региональная экономика», содержательный анализ сути основных теорий, методов и инструментов региональной экономики, основных целей и задач, основных направлений социальной и экологической политики региона, ее связи с экономической политикой; ориентирование в составе и структуре информации, предоставляемой региональными органами власти; составление аналитических отчетов и докладов с их использованием по вопросам развития субъектов РФ	Соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность аналитических отчетов / докладов / обзоров; их соответствие сведениям официальных порталов органов власти; целенаправленность поиска и отбора статистических данных; адекватность и полнота анализа и интерпретации полученных сведений при выработке рекомендаций по возможным управленческим решениям	Т – тесты; Р-реферат, П – презентация, А3 – аналитическое задание
<i>Уметь</i> осуществлять анализ социально-экономического развития региона и его подсистем, выявлять основные тенденции (негативные и позитивные) в этом развитии, осуществлять оценку социально-экономического потенциала региона и его составляющих, формировать типологизацию российских регионов по двум и более факторам, определять перспективные меры, направленные на решение выявленных проблем регионального раз-	Формулирование основных тенденций (позитивных и негативных) и рекомендаций по возможным вариантам управленческих решений в области развития социально-экономической системы региона и ее подсистем (отраслей, сфер, кластеров), социально-экономического потенциала и его составляющих, на основе информации отчетов региональных и муниципальных органов власти	Соответствие проблеме исследования; обоснованность выделенных тенденций и сформулированных рекомендаций по предлагаемым вариантам управленческих решений в области региональной экономики	Т – тесты; Р-реферат, П – презентация, А3 – аналитическое задание

вятия			
<i>Владеть</i> основными инструментами и методами анализа и диагностики проблем социально-экономического развития регионов; навыками региональных исследований	Формирование аналитических документов, отражающих социально-экономическое развитие региона и его подсистем; формулирование возможных вариантов управленческих решений в области развития социально-экономической системы и ее подсистем (отраслей, сфер, кластеров).	Соответствие проблеме исследования; обоснованность выделенных тенденций и сформулированных рекомендаций по предлагаемым вариантам управленческих решений в области региональной экономики; полнота и достоверность аналитических данных, отражающих социально-экономическое развитие региона и его подсистем	Т – тесты; Р-реферат, П – презентации, АЗ – аналитическое задание
ПК- 4 готовностью к участию в проведении исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов			
<i>Знать</i> основные факторы регионализма, специфику региональной (территориальной) дифференциации мира, государственного управления территориями	Определение и содержательный анализ основных терминов и понятий курса, формулировка предмета и основных научных методов исследования регионоведения, формулирование названий и состава регионов мира и РФ; определение и содержательный анализ основных факторов регионализма, специфики региональной дифференциации мира; формулирование основных инструментов и направлений государственного управления территориальным развитием	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, официальных порталов органов власти, официальной статистики	Т – тесты; Р-реферат, П – презентации
<i>Уметь</i> выявлять основные проблемы регионального развития современной России и мира, определять их возможные причины и социальные последствия	Составление аналитических отчетов/докладов, обзоров и презентаций, характеризующих развитие регионов РФ и мира, осуществление поиска и сбор необходимой литературы, использование различных федеральных и международных статистических баз данных для формирования аналитической базы докладов, формулирование содержания основных показателей, отражающих региональные аспекты развития РФ и мира	Соответствие проблеме исследования; соответствие сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора статистических данных; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме)	Т – тесты; Р-реферат, П – презентации
<i>Владеть</i> навыками анализа и диагностики проблем социально-экономического развития регионов, выработки управленческих решений по их регулированию	Формулирование перспективных направлений развития предприятий и отраслей с учетом существующих методов и инструментов поддержки на региональном уровне; формирование возможных вариантов управленческих решений для предприятий с учетом региональных условий; составление обзоров, докладов и презентаций.	Соответствие проблеме исследования; соответствие сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора статистических данных; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме)	Т – тесты; Р-реферат, П – презентации

ПК-8 способностью к диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями			
<i>Знать</i> особенности и закономерности формирования, функционирования и развития различных сфер (составляющих) региональных сообществ, их государственного регулирования	Определение и содержательный анализ закономерностей развития и формирования основных сфер (составляющих) региональных сообществ (социальной, экономической, демографической, политической, культурной и т.д.); формулирование сути, содержания, методов и инструментария их государственного регулирования	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, официальных органов статистики	Т – тесты; Р-реферат, П – презентации
<i>Уметь</i> анализировать состояние и динамику развития региональной экономики; выделять основные региональные факторы, оказывающие влияние на деятельность предприятий и отраслей; определять приоритетные сферы взаимодействия частных и государственных структур в системе региональной экономики	Определение основных тенденций развития региональной экономики, ее отраслей и предприятий; формулирование специфики природных условий и природных ресурсов региона; определение и содержательный анализ особенностей использования социального и экономического потенциала региона, формирования его экономических ресурсов (труд, земля, капитал, предпринимательство); формулирование содержания форм взаимодействия государственных организаций и хозяйствующими субъектами региональной экономики	Соответствие проблеме исследования; соответствие сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации; достоверность и обоснованность выводов и рекомендаций	Т – тесты; Р-реферат, П – презентации
<i>Владеть</i> навыками и методами анализа состояния и динамики развития региональной экономики; анализа инструментов социально-экономической политики региона; выработки управленческих решений на микро-уровне с учетом внешних факторов региональной среды	Определение основных тенденций развития региональной экономики; формирование аналитических материалов (докладов, отчетов) о ее состоянии; формулирование перспективных направлений развития предприятий и отраслей с учетом существующих методов и инструментов поддержки на региональном уровне; формирование возможных вариантов управленческих решений для предприятий с учетом региональных условий; составление обзоров, докладов и презентаций.	Соответствие проблеме исследования; соответствие сведениям из информационных ресурсов Интернет и официальным данным; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора данных; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме)	Т – тесты; Р-реферат, П – презентации

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Для экзамена:

Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
84-100	Отлично
67-83	Хорошо
50-66	Удовлетворительно
0-49	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра экономики региона, отраслей и предприятий

Вопросы к экзамену
по дисциплине **Региональная экономика**

1. Предмет, объект и задачи дисциплины «региональная экономика». Ее место в системе экономических наук.
2. Формирование региональной (территориальной) и организационно-хозяйственной структуры агропромышленного комплекса
3. Понятие «регион» и типы региональных образований.
4. Государственная система управления агропромышленным комплексом (АПК). Хозяйственно-экономическое самоуправление в АПК
5. Сущность воспроизводственного подхода. Региональная воспроизводственная система.
6. Принципы формирования рыночных отношений в агропромышленном комплексе.
7. Современная ситуация в региональном развитии. Регионализация и интеграция.
8. Задачи и методы государственного регулирования развитием агропромышленного комплекса.
9. Цели и задачи региональной политики в современных условиях. Проблема территориальных социально-экономических диспропорций в развитии регионов.
10. Задачи и методы государственного регулирования развития агропромышленного комплекса.
11. Методы государственного регулирования регионального развития. Прямые и косвенные методы. Прогнозирование и программирование.
12. Промышленный потенциал Ростовской области. Направления промышленной политики в регионе.
13. Региональные целевые программы. Типовые задачи региональной целевой программы.
14. Инструменты региональной промышленной политики. Система финансово-хозяйственного мониторинга.
15. Направления реформирования форм и содержания регионального плана-прогноза в современных условиях.
16. Угольная промышленность в хозяйственном комплексе Ростовской области.
17. Основные методические подходы к разработке плана-прогноза социально-экономического развития региона.
18. Основные направления реструктуризации угольной промышленности Ростовской области.
19. Основные положения разработки прогнозов социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.

20. Сущность экономической безопасности. Взаимосвязь понятий «развитие», «устойчивость» и «безопасность».
21. Основные показатели валового регионального продукта (ВРП). Валовая добавленная стоимость отраслей экономики региона (ВДС).
22. Понятие угрозы экономической безопасности. Основные подходы к классификации современных угроз экономической безопасности России.
23. Методы расчета валового регионального продукта (ВРП). Типы информации, используемой при расчете ВРП. Расчет ВРП в постоянных ценах.
24. Понятие и угрозы экономической безопасности региона.
25. Прогнозирование выпуска и промежуточного потребления отраслей в постоянных ценах.
26. Критерии экономической безопасности и их пороговые значения.
27. Регион как самостоятельная воспроизводственная система. "Физические" региональные концепции.
28. Показатели экономической безопасности на государственном уровне.
29. Современные научные исследования региональной науки. Теории размещения производства.
30. Показатели экономической безопасности на региональном уровне
31. Современные направления региональной науки. Региональные концепции развития.
32. Основные подходы к структурированию критериев (показателей) экономической безопасности.
33. Современные региональные теории. Концепция полюсов и центров роста.
34. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на современное развитие России.
35. Кластерный анализ в исследовании регионов.
36. Угрозы экономической безопасности Ростовской области.
37. Отечественные региональные исследования. Регионоведение.
38. Концепция экономической политики Ростовской области.
39. Социальная инфраструктура региона. Ее значение и особенности.
40. Понятие экологически устойчивого развития региона.
41. Система государственных минимальных социальных стандартов.
42. Рабочая сила как специфический фактор экологически устойчивого развития региона.
43. Типы государственных минимальных социальных стандартов (ГМСС). Дифференциация ГМСС по регионам и социально-демографическим группам населения.
44. Многоуровневый подход при принятии решений по обеспечению экологически устойчивого развития региона.
45. Оценка работы отраслей сферы обслуживания. Натуральные, условно-натуральные и денежные показатели.
46. Базовые показатели экологической обстановки в регионе.
47. Социальная политика государства. Современные направления развития образования, здравоохранения и культуры.
48. Система критериев многоуровневой оптимизации для решения природоохранных задач региона.
49. Агропромышленный комплекс (АПК) в экономике региона. Функционально-отраслевая и производственно-технологическая структура АПК.
50. Характеристика экологической ситуации в Ростовской области.

Критерии оценки

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Основой для определения баллов, набранных при промежуточной аттестации, служит объём и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра экономики региона, отраслей и предприятий

Тесты

по дисциплине

Региональная экономика

1. Банк тестов

Тесты

1. Какое из ниже приведенных соответствует правильному понятию «регион»?

а) регион – это территориально-хозяйственное сочетание, которое отличается высокой степенью территориальной концентрации промышленности, инфраструктуры и плотности населения;

б) регион возникает на базе нескольких городов и создает значительную зону урбанизации;

в) регион – это территориальное образование, имеющее четко очерченные административные границы, в пределах которых воспроизводятся социальные и экономические процессы обеспечения жизни населения, обусловленные местом региона в системе территориального и общественного разделения труда;

г) регион – это значительная территория, где расположена группа взаимосвязанных предприятий и организаций.

2. Что изучает региональная экономика?

а) природно-ресурсный потенциал России и ее регионов;

б) население;

в) трудовые ресурсы;

г) современные демографические проблемы;

д) все перечисленное.

3. К числу новых задач региональной политики относят:

а) всемерное развитие экспортных и импортозамещающих производств;

б) осуществление экономических реформ;

в) создание рыночной инфраструктуры;

г) приватизацию, развитие предпринимательства;

д) все перечисленное.

4. С какими научными дисциплинами тесно связана региональная экономика?

а) с основами экономических учений;

б) с экономической историей, статистикой;

в) с экономикой и социализацией труда;

г) с экономической географией;

д) все перечисленное.

5. Под экономическим обоснованием размещения предприятия понимают:

а) выбор региона для сооружения предприятия;

б) определение места строительства;

в) расчет обеспечения сырьем, топливом, энергией, водой;

г) расчет обеспечения трудовыми ресурсами;

д) все перечисленное.

6. Какие процессы влияют на экономику регионов?

а) совершенствование разделения труда;

б) территориальная организация хозяйства регионов;

в) структурная перестройка экономики;

г) международное сотрудничество и развитие производительных сил отдельных регионов;

д) все перечисленное.

7. Из каких элементов состоит ресурсно-производственный потенциал?

а) качество земли, природно-климатические условия;

б) основной и оборотный капитал;

в) объем структура и качество рабочей силы.

8. Какие показатели используются для оценки уровня социально-экономического развития региона?

- а) сальдо платежного баланса региона;
- б) данные финансового баланса региона;
- в) абсолютные значения и темпы роста ВВП на душу населения;
- г) индекс РТС по региону;
- д) стоимость основных фондов.

9. Система народного хозяйства по территориальным образованиям делится:

- а) по зонам;
- б) по районам разного уровня;
- в) по промышленным центрам;
- г) по узлам;
- д) все перечисленное.

10. Какие показатели используют для количественного определения уровня специализации экономических районов?

- а) коэффициент локализации;
- б) коэффициент душевого производства;
- в) коэффициент межрайонной товарности;
- г) все вышеперечисленное;
- д) коэффициент локализации и валовой товарной продукции.

11. Какие принципы относятся к основным принципам регионального менеджмента?

- а) нацеленность на конечный результат производственно-сбытовой деятельности региона;
- б) принцип децентрализации и партнерства;
- в) ориентация региона на долговременные результаты рыночной деятельности;
- г) применение в единстве и взаимосвязи практики и стратегии активного приспособления производства в регионе к требованиям сложившихся потребителей.

12. В чем заключается принцип выделенной компетенции?

- а) перемещение принятия решений от центральных органов управления к агентам рынка;
- б) дифференциации функций не между сферами регионального управления, а внутри их;
- в) отход от жесткой иерархической соподчиненности по вертикали;
- г) выделение финансовых ресурсов под заранее определенные цели.

13. Кто впервые ввел в анализ понятие экономического пространства и представление о географическом положении как важнейшем элементе дифференциальной ренты и размещения сельскохозяйственного производства?

- а) А. Вебер;
- б) Й. фон Тюнен;
- в) В. Кристаллер;
- г) А. Леш.

14. Для научного обоснования каких проектов и программ формирования использовалась теория энергопроизводственных циклов Н.Н. Колосовского?

- а) технополисов;
- б) территориально-производственных комплексов;

- в) технопарков;
- г) транспортных узлов;
- д) зон свободной торговли.

15. Какое из нижеприведенных соответствует правильному понятию регион как квазикорпорация?

- а) это относительно обособленная подсистема государства и национальной экономики;
- б) это крупный субъект собственности и экономической деятельности;
- в) это подсистема информационного общества;
- г) это общность людей, живущих на определенной территории, объединенных системой расселения, здравоохранения, образования и т.д.

16. Из чего складывается агломерационная экономия?

- а) из экономии основных материалов, энергии;
- б) из экономии вспомогательных материалов, экономии труда;
- в) из экономии транспортных расходов, локализационной экономии;
- г) из экономии от масштабов производства, локализационной экономии, урбанизационной и межотраслевой экономии.

17. Какие показатели используются для расчета индекса человеческого развития?

- а) ожидаемая продолжительность жизни при рождении, прожиточный минимум на душу населения, покупательная способность денежных доходов населения;
- б) обеспеченность населения товарами длительного пользования, обеспеченность населения жильем, уровень средней заработной платы;
- в) реальный объем ВВП в расчете на душу населения, достигнутый уровень образования, ожидаемая продолжительность жизни при рождении;
- г) индекс грамотности, коэффициент Джини, обеспеченность населения продуктами питания.

18. Какие главные факторы влияют на социально-экономическое развитие региона?

- а) общеэкономические, научно-технические, демографические;
- б) рыночный, конкурентный, производственный;
- в) общеполитические, природно-экологические, демографические.

19. Под воздействием каких экономических инструментов формируются в настоящее время пропорции воспроизводственного процесса на региональных рынках России?

- а) цены, налоги, проценты за кредит;
- б) фьючерсы, опционы, ценные бумаги;
- в) казначейские обязательства, государственные облигации, банковские акцепты.

20. Какие методы регулирования регионального рынка средств производства относятся к косвенным?

- а) квотирование средств производства и сбыта отдельных видов продукции;
- б) государственные закупки;
- в) понижение ставок налогов;
- г) субсидии и субвенции производителям средств производства;
- д) предоставление льгот производителям средств производства.

21. Какие государственные органы осуществляют регулирование рынка недвижимости?

- а) Министерство финансов РФ;

- б) органы градостроительства и архитектуры;
- в) Министерство имущество РФ;
- г) Министерство экономики РФ;
- д) региональные комитеты по земельным ресурсам и землеустройству.

22. На чем основываются экономические методы управления?

- а) административных приказах;
- б) административных распоряжениях;
- в) стимулах, предусматривающих заинтересованность и ответственность работников;
- г) нормативах, организационно регламентирующих деятельность подчиненных лиц.

23. За счет каких источников формируются внебюджетные региональные фонды?

- а) обязательных отчислений предприятий;
- б) экологического налога;
- в) добровольных взносов и пожертвований граждан;
- г) доходов от местных займов и местных денежно-вещевых лотерей и аукционов.

24. В чем заключается роль финансового баланса региона?

- а) является инструментом воздействия на процесс общественного производства;
- б) является аналитическим инструментом;
- в) используется для поддержания темпов экономического роста.

25. Какова продолжительность жизненного цикла свободных экономических зон?

- а) 5 лет;
- б) 25-30 лет;
- в) 10 лет;
- г) 15-20 лет.

26. Чем определяется необходимость использования программно-целевого метода?

- а) необходимостью обеспечения эффективного использования объектов недвижимости, организации системы гибкого налогообложения;
- б) наличием комплексной проблемы, для разрешения которой необходима централизация производственных и организационных ресурсов, которая не может быть обеспечена на основе существующей системы управления;
- в) для создания системы удовлетворения потребностей хозяйствующих субъектов данного региона

27. Что предусматривает государственное регулирование региональных программ?

- а) создание специальных фондов регионального развития;
- б) стимулирование привлечения отечественных и иностранных инвесторов;
- в) предоставление налоговых скидок на истощение недр;
- г) введение поощрительных цен за экологически чистую продукцию;
- д) все перечисленное.

28. Местные органы управления главное внимание должны сосредоточивать:

- а) на создании региональной структуры хозяйства;
- б) на использовании локальных ресурсов;
- в) на решении социально-демографических и экологических проблем;
- г) на осуществлении экономических реформ;
- д) все перечисленное.

29. Какие задачи ставят перед органами управления процессы дезинтеграции экономики России?

- а) сохранения внутреннего рынка;
- б) единства инфраструктурных систем;
- в) общей денежно-кредитной системы, единой налоговой системы;
- г) общего контроля за экспортом и импортом продукции;
- д) все перечисленные.

30. Какие типы районов с особенностями воспроизводства и структуры населения сложились в настоящее время?

- а) трудоизбыточные районы;
- б) многоотраслевые и депрессионные районы;
- в) оборонно-промышленные районы;
- г) все вышеперечисленное;
- д) благополучные районы.

31. Укрепление единого экономического пространства России зависит:

- а) от создания рынка капиталов путем развития системы акционерных компаний;
- б) от создания рынка капиталов путем развития системы фондовых бирж;
- в) от создания рынка капиталов путем развития системы коммерческих банков;
- г) от создания рынка капиталов путем развития системы фондов товарных и сырьевых ресурсов;
- д) все перечисленное.

32. Исключительно высокий уровень безработицы наблюдается:

- а) в Калмыкии;
- б) в Туве;
- в) в республиках Северного Кавказа;
- г) в ряде областей Нечерноземья;
- д) все перечисленное.

33. Основными формами межтерриториальных экономических связей в условиях рынка являются:

- а) материальный товарообмен результатами труда;
- б) взаимовыгодное выполнение регионами работ и услуг;
- в) развитие межрегионального туризма;
- г) проведение одинаковой налоговой политики, политики ценообразования, демографической политики;
- д) все перечисленное.

34. В качестве первоочередных направлений взаимодействия с инофирмами выделяют:

- а) совместное освоение ресурсов, создание совместных предприятий;
- б) совместная реализация экологических проектов;
- в) использование опыта наиболее развитых стран в формировании рыночной инфраструктуры;
- г) привлечение иностранных специалистов для консультации и подготовки кадров;
- д) все перечисленное.

35. За счет средств региональных бюджетов финансируются:

- а) общеобразовательные школы;

- б) высшие учебные заведения;
- в) объекты здравоохранения;
- г) мероприятия по внутренней безопасности, правопорядку, охране окружающей среды;
- д) все перечисленное.

36. Что служит источником формирования территориальных внебюджетных фондов?

- а) заемные ресурсы;
- б) добровольные взносы предприятий и населения;
- в) специальные сборы;
- г) поступления из централизованных внебюджетных фондов;
- д) все перечисленное.

37. Какие функции выполняют региональные бюджеты?

- а) формирование денежных фондов;
- б) распределение и использование денежных фондов между отраслями народного хозяйства;
- в) контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью предприятий;
- г) контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью организаций и учреждений;
- д) все перечисленное.

38. Основу закрепленных доходов региональных бюджетов составляют:

- а) налоги республик в составе РФ;
- б) налоги краев, областей;
- в) налоги автономных округов;
- г) местные налоги;
- д) все перечисленное.

39. В число регулирующих доходов входят:

- а) процентные отчисления от налогов вышестоящих бюджетов;
- б) дотации;
- в) субвенции;
- г) средства, полученные из вышестоящего бюджета в процессе исполнения бюджета;
- д) все перечисленное.

40. Основными факторами увеличения числа и объема региональных бюджетов являются:

- а) развитие экономического потенциала страны;
- б) увеличение населения;
- в) процесс урбанизации;
- г) все вышеперечисленное;
- д) процесс урбанизации и увеличение населения.

41. Какие ресурсы выделяют предприятия на общегородские мероприятия?

- а) финансовые;
- б) материальные;
- в) трудовые;
- г) все вышеперечисленное;
- д) финансовые и трудовые.

42. Внебюджетный фонд местного органа власти может формироваться за счет:
- а) добровольных взносов и пожертвований;
 - б) доходов от местных займов и местных денежно-вещевых лотерей, аукционов;
 - в) привлечение на добровольной основе средств предприятий, колхозов, граждан;
 - г) штрафов за загрязнение окружающей среды, порчу объектов историко-культурного назначения;
 - д) все перечисленное.
43. Важнейшими закономерностями размещения производства в условиях развития рынка являются:
- а) рациональное, наиболее эффективное размещение производства;
 - б) комплексное развитие хозяйства экономических районов, всех субъектов Федерации;
 - в) рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий;
 - г) выравнивание уровней экономического и социального развития регионов;
 - д) все перечисленное.
44. Что является важным условием рационального размещения производства?
- а) кооперирование производства;
 - б) комбинирование производства;
 - в) внедрение новейших прогрессивных технологий;
 - г) внедрение безотходных технологий;
 - д) все перечисленное.
45. Какие выделяются принципы на стартовом уровне перехода к рыночным отношениям?
- а) приближение производства к источникам сырья, энергии;
 - б) первоочередное освоение и комплексное использование наиболее эффективных видов природных ресурсов;
 - в) оздоровление экологической обстановки, принятие мер по охране природы;
 - г) использование экономических выгод международного разделения труда;
 - д) все перечисленное.
46. К отраслям, тяготеющим к источникам сырья, относят:
- а) отрасли добывающей промышленности;
 - б) отрасли лесной промышленности;
 - в) отрасли обрабатывающей промышленности;
 - г) все вышеперечисленное;
 - д) нет верного ответа.
47. Какие формы экономического сотрудничества с зарубежными странами особенно важны в современных условиях?
- а) совместное финансирование и строительство хозяйственных объектов в нашей стране;
 - б) создание совместных предприятий;
 - в) сотрудничество в финансовой и банковской сфере;
 - г) внешняя торговля;
 - д) все перечисленное.
48. Под экономической оценкой ресурсов понимают:

- а) горно-геологические условия того или иного ресурса;
- б) мощность пласта или рудного тела;
- в) глубину залегания, размеры запасов;
- г) качество;
- д) все перечисленное.

49. Какие факторы используются при размещении обрабатывающей промышленности?

- а) энергетический;
- б) сырьевой, водный;
- в) трудовой;
- г) транспортный;
- д) все перечисленное.

50. Что включает производственная сфера?

- а) отрасли, создающие материальные блага;
- б) отрасли, доставляющие материальные блага потребителям;
- в) отрасли, связанные с процессом производства в сфере обращения;
- г) все вышеперечисленное;
- д) нет верного ответа.

51. Производственная инфраструктура включает:

- а) транспорт, связь, складское и тарное хозяйство;
- б) материально-техническое снабжение, инженерные сооружения;
- в) теплотрассы, водопровод, коммуникации и сети;
- г) газо- и нефтепровод, ирригационные системы;
- д) все перечисленное.

52. Социальная инфраструктура включает:

- а) транспорт;
- б) систему связи по обслуживанию населения;
- в) коммунально-бытовое хозяйство;
- г) все вышеперечисленное;
- д) инженерные сооружения.

53. Какими общественными и экономическими факторами определяется отраслевая структура промышленности?

- а) уровень развития производства;
- б) технический прогресс;
- в) общественно-исторические условия;
- г) производственные навыки населения, природные ресурсы;
- д) все перечисленное.

54. По экономическому назначению вся промышленность делится:

- а) на две большие группы;
- б) на три большие группы;
- в) на четыре большие группы;
- г) на пять больших групп;
- д) на шесть больших групп.

55. К депрессивным отраслям промышленности относят:

- а) угольную;

- б) текстильную;
- в) автотракторную;
- г) оборонную;
- д) все вышеперечисленное.

56. Где, как правило, формируются свободные экономические зоны?

- а) в морских и речных портах;
- б) в международных аэропортах;
- в) вблизи основных железнодорожных и автомагистральных линий;
- г) вблизи туристических центров;
- д) все перечисленное.

57. Какие типы экономических зон выделяют на территории России?

- а) комплексные специальные зоны промышленного характера;
- б) внешнеторговые зоны;
- в) функциональные зоны;
- г) все вышеперечисленное;
- д) нет верного ответа.

58. Анклавные свободные экономические зоны создаются:

- а) на островах;
- б) на полуостровах;
- в) на морских побережьях;
- г) внутри городов;
- д) все перечисленное.

59. Какие особые экономические и юридические льготы устанавливаются на территории свободных экономических зон?

- а) упрощенный порядок регистрации предприятий с иностранными инвестициями;
- б) льготный налоговый режим;
- в) понижение ставок платы за пользование землей и другими природными ресурсами;
- г) предоставление права на долгосрочную аренду;
- д) все перечисленное.

60. Что необходимо для жизнедеятельности любой экономической зоны?

- а) крупное акционерное общество, ответственное за реализацию программы;
- б) залогово-инвестиционный фонд, привлекающий инвестиции для решения задач экономической зоны;
- в) центральный банк зоны, формирующий бюджет экономической зоны;
- г) зональное законодательство;
- д) все перечисленное.

2. Инструкция по выполнению

Предложенные тесты для проведения промежуточной и контрольной аттестации включают закрытые вопросы, т.е. предполагающие выбор правильных ответов. Тесты составлены таким образом, что предполагают выбор только одного правильного ответа.

3. Критерии оценки:

- | | | | |
|---------------|--------------------|----|-----------------------|
| 0 .. 49,99 % | правильных ответов | -> | (Неудовлетворительно) |
| 50 .. 64,99 % | правильных ответов | -> | (Удовлетворительно) |

65 .. 84,99 %	правильных ответов	->	(Хорошо)
85 .. 100 %	правильных ответов	->	(Отлично)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра экономики региона, отраслей и предприятий

Комплект аналитических заданий

по дисциплине Региональная экономика

Аналитическое задание № 1

на тему: «Природно-ресурсный потенциал региона (на материалах Ростовской области)»

Задание 1. На основе раздаточного материала (выдержки из Экологического вестника Дона) выпишите основные показатели, характеризующие природные условия территории, по основным составляющим (физико-географическое положение, климат, рельеф). Охарактеризуйте природные условия Ростовской области, используя значения данных показателей, а также описательную информацию, представленную в стат. сборнике.

Задание 2. Проанализируйте раздаточный материал и выпишите названия основных показателей и единицы их измерения, отражающие качество основных видов природных ресурсов Ростовской области.

Задание 3. Проанализируйте изменение среднегодового количества осадков в Ростовской области за рассматриваемый период. Как соотносятся данные изменения с климатической нормой территории? В каком году выпало минимальное и максимальное количество осадков? Каков сезонный режим выпадения осадков в регионе?

Задание 4. Составьте сравнительную таблицу, отражающую информацию об изменении сезонных характеристик климатических условий Ростовской области за последние три года. Проанализируйте качественные изменения времен года на территории региона. Какие тенденции изменения климата можно выделить на основе полученных данных?

Задание 5. Проанализируйте использование природных ресурсов основными отраслями экономики Ростовской области. Составьте таблицу, отражающую информацию об основных имеющихся минерально-сырьевых ресурсах в регионе, их запасах и сферах промышленного использования. Какие

запасы природных ресурсов могут быть использованы для дальнейшего развития добывающей промышленности региона?

Аналитическое задание № 2

на тему: «Анализ отраслевой структуры экономики региона»

Задание 1. Составить сравнительную таблицу, отражающую динамику отраслевой структуры валовой добавленной стоимости (валового регионального продукта) субъекта РФ (по выбору студента) за последние 5 лет. Какие отрасли являются ведущими, исходя из их доли в ВРП? Какие имеют несущественную долю? С чем, по Вашему мнению, это связано? Как изменилась отраслевая структура ВРП за рассматриваемый период времени?

Задание 2. Составьте круговые диаграммы, отражающие изменение отраслевой структуры экономики субъекта РФ (по выбору студента) за 2005 и 2014 гг., исходя из показателей «Структура основных фондов по видам экономической деятельности», «Степень износа основных фондов по видам экономической деятельности», «Инвестиции в основной капитал по видам экономической деятельности». Соотносятся ли доли отраслей по показателям основных фондов с отраслевой структурой ВРП? Почему? Какие отрасли характеризуются наибольшим износом основных фондов? Какие наименьшим? Какие меры необходимо предпринять для снижения уровня физического и морального износа ОПФ?

Задание 3. Составьте сравнительную таблицу, отражающую отраслевую структуру промышленности субъекта РФ (по выбору студента), исходя из показателей «Распределение числа предприятий и организаций по видам экономической деятельности», «Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по видам экономической деятельности», сопоставив данные за 2005 и 2013 годы. Какие отрасли являются ведущими, исходя из их доли в общерегиональных значениях показателей? Какие имеют несущественную долю? С чем, по Вашему мнению, это связано? Как изменилась отраслевая структура промышленности за рассматриваемый период времени?

Задание 4. Проанализировать изменение отраслевой структуры экономики выбранного субъекта РФ на основе показателей распределения среднегодовой численности занятых в их экономике, сопоставив данные за 2005 и 2013 годы. Какие отрасли являются ведущими, исходя из их доли в общерегиональных значениях показателей? Какие имеют несущественную долю? С чем, по Вашему мнению, это связано? Как изменилась отраслевая структура занятости за рассматриваемый период времени?

Задание 5. Сравните структурно-отраслевые показатели экономики выбранного субъекта РФ по долям отраслей в их общерегиональных значениях? Имеются ли существенные различия в долях, занимаемых отраслями, по различным показателям (доля в ВРП, доля в производственных фондах,

занятости и т.п.)? С чем это может быть связано? Обоснуйте основные меры, направленные на снижение дисбаланса в структуре экономики выбранного субъекта РФ.

Аналитическое задание № 3

на тему: «Анализ показателей развития промышленности регионов РФ»

Задание 1. На основе раздаточного материала составить таблицу, отражающую динамику показателей объемов промышленного производства (Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по видам экономической деятельности; индексы промышленного производства; инвестиции в основной капитал) конкретного субъекта РФ (по выбору) за последние пять лет. Таблицу прокомментировать с выделением основных тенденций за рассматриваемый период. Что показывает индекс промышленного производства? Каковы темпы роста промышленного производства в регионе? Какие меры целесообразно предпринять для ускорения (сохранения) темпов промышленного производства в регионе?

Задание 2. Проанализируйте изменение структуры промышленного производства на основе индексов производства по видам экономической деятельности «Добыча полезных ископаемых»; индексов производства по виду экономической деятельности «Обрабатывающие производства»; индексов производства по виду экономической деятельности «Производство и распределение электроэнергии, газа и воды»; объемам инвестиций в основной капитал по видам экономической деятельности за 2005 и 2013 годы? Существенно ли изменилась структура за исследуемый период? Отличаются и если да, то как, темпы роста промышленного производства по видам экономической деятельности? С чем это связано?

Задание 3. Исходя из предыдущей систематизации данных, определите ведущие отрасли промышленности экономики региона? Насколько сбалансированной является структура промышленного производства в рассматриваемом субъекте РФ? Присутствуют ли в структуре промышленности диспропорции? Если да, с чем это связано? Какие меры, на Ваш взгляд, целесообразно предпринять для устранения выявленных диспропорций (если они имеются) / для поступательного развития промышленного производства?

Аналитическое задание № 4

на тему: «Анализ показателей динамики сельскохозяйственного производства в регионах РФ»

Задание 1. На основе раздаточного материала составить таблицу, отражающую динамику показателей объемов производства сельского хозяйства (продукция сельского хозяйства, индекс производства сельского хозяйства, в

том числе по продукции растениеводства и животноводства) конкретного субъекта РФ (по выбору). Таблицу прокомментировать с выделением основных тенденций за рассматриваемый период. Что показывает индекс производства сельского хозяйства? Каковы темпы роста сельского хозяйства в регионе? Отличаются и если да, то как, темпы роста продукции растениеводства и животноводства в регионе?

Задание 2. Проанализируйте изменение структуры производства сельского хозяйства по категориям хозяйств в выбранном регионе. Для этого составьте таблицы, отражающие структуру за 2005 и 2003 годы? Существенно ли изменилась структура за исследуемый период? Какие виды сельскохозяйственной продукции производятся в большей степени сельскохозяйственными организациями? Какие – хозяйствами населения? Фермерскими хозяйствами?

Задание 3. Составьте таблицу, отражающую изменение валового сбора и урожайности основных видов сельскохозяйственной продукции (зерна и зернобобовых, сахарной свеклы, семян подсолнечника, льноволокна и льна-долгунца, картофеля, овощей) в выбранном регионе. Какие виды продукции являются ведущими в регионе? Чем это обусловлено? Какие меры необходимо предпринять в регионе для более эффективного развития сельского хозяйства?

Аналитическое задание № 5

на тему: «Роль регионов РФ в национальной экономике. Специализация региона»

Задание 1. Составьте таблицу, отражающую значения долей промышленного производства по отраслям промышленности (видам деятельности) в общероссийских объемах производства для конкретного субъекта РФ (по выбору). Какие отрасли имеют наибольший вес в национальной экономике? Какие наименьший? С чем это связано?

Задание 2. Составьте таблицу, отражающую значения долей производства продукции сельского хозяйства по производству основных видов сельскохозяйственной продукции региона в общероссийских объемах производства соответствующих видов сельскохозяйственной продукции. Какие отрасли имеют наибольший вес в национальной экономике? Какие наименьший? С чем это связано?

Задание 3. Составьте таблицу, отражающую значения коэффициентов специализации по отраслям промышленности и производству основных видов продукции сельского хозяйства выбранного субъекта РФ. Расчет коэффициента специализации осуществляется по формуле: $C_i = Y_i : Y_{пр}$, где C_i - коэффициент специализации i -той отрасли в регионе; Y_i - удельный вес региона в стране по производству продукции i -той отрасли экономики (промышленности, сельского хозяйства); $Y_{пр}$ - удельный вес региона в стране по производству продукции всеми отраслями экономики (промышленности, сельского хозяйства). Какие отрасли специализации промышленности и

сельского хозяйства можно на основе полученных значений определить для анализируемого региона? Какое место занимает регион в национальной экономике?

Задание 4. Составьте таблицу, отражающую значения коэффициентов локализации по отраслям промышленности и производству основных видов продукции сельского хозяйства выбранного субъекта РФ. Расчет коэффициентов локализации осуществляется по формуле: $K_{ir} = (g_{ir} \cdot Q_r) : (g_i \cdot Q)$, где g_{ir} – объем выпуска i -той отрасли в регионе r ; g_i – общий объем выпуска i -той отрасли в стране; Q_r – объем валового выпуска в регионе r ; Q – объем валового выпуска в стране. Что показывает коэффициент концентрации, значение которого больше 1? Какие отрасли, исходя из значений коэффициента концентрации, являются отраслью рыночной специализации рассматриваемого региона? Какие отрасли можно рассматривать как дополняющие и комплексизирующие отрасли в регионе?

Задание 5. Проанализируйте степень открытости экономики выбранного субъекта РФ на основе показателей коэффициентов вывоза, ввоза и товарообмена. Что означают значения показателей коэффициентов вывоза и ввоза, близкие к 1? Может ли быть значение коэффициента товарообмена больше 1? Какой уровень открытости экономики субъекта РФ можно определить на основе значений данных показателей? Какие меры могут быть предприняты в регионе для открытости его экономики?

Аналитическое задание № 6

на тему: «Анализ экономического потенциала региона (на примере конкретного субъекта РФ)»

1. На основе раздаточного материала определить и выписать показатели и единицы их измерения, используемые для характеристики экономического потенциала региона и его составляющих.

2. На основе раздаточного материала осуществить анализ:

А) производственного потенциала конкретного субъекта РФ по следующим составляющим:

- региональный ВРП;
- промышленный комплекс;
- сельское хозяйство и АПК;
- инвестиции в основной капитал.

Б) транспортного потенциала конкретного субъекта РФ по следующим составляющим:

- ж/д транспорт;
- автомобильный транспорт;
- водный транспорт;
- трубопроводный транспорт.

В) финансового потенциала конкретного субъекта РФ по следующим составляющим:

- государственные финансы;
- финансы организаций;
- банковская сфера.

Для каждой из составляющей составить сравнительную таблицу, отражающую динамику показателей за имеющиеся последние 3 года. Полученные данные прокомментировать с выделением основных положительных и отрицательных тенденций и степени изменения рассматриваемых показателей. Уровень детализации информации определяется студентом самостоятельно, исходя из целесообразности рассмотрения тех или иных показателей для достижения поставленной цели.

Критерии оценки:

Оценка «Отлично» ставится, если выполнены все требования: составлены все необходимые таблицы и диаграммы статистические данные систематизированы и полно представлены за требуемый период прокомментированы и даны все ответы на поставленные в заданиях вопросы; соблюдены требования к внешнему оформлению даны ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «Хорошо» - основные требования выполнены но при этом допущены недочеты. в частности имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований, в частности; показатели отражены лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы и рекомендации по решению выявленных проблем.

Оценка «неудовлетворительно»- содержание не полное, отсутствуют одно или несколько заданий; обнаруживается существенное непонимание проблемы; а также в том случае если работа студентом не представлена.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра экономики региона, отраслей и предприятий

Тематика для подготовки рефератов и презентаций

по дисциплине **Региональная экономика**

- 1.Региональные целевые программы как инструмент реализации социально-экономической политики.
- 2.Финансовые проблемы развития регионов.
- 3.Условия формирования благоприятного регионального инвестиционного климата.
- 4.Региональное распределение инвестиций в России.
- 5.Инвестиционная конкурентоспособность регионов.

6. Социально-экономический потенциал региона (по выбору, на примере субъекта РФ).

7. Принципы региональной инвестиционной политики. База финансирования комплексных целевых региональных программ.

8. Региональный бюджет. Принципы развития межбюджетных отношений.

9. Отрасли социальной сферы и их взаимосвязь с деятельностью других отраслей общественного производства.

10. Сущность социальной политики и ее элементы.

11. Цели региональной политики в области доходов. Понятие и показатели «уровня жизни» населения.

12. Совокупный индекс развития человеческого потенциала для сравнительной оценки бедности, грамотности, образования, средней продолжительности жизни стран мира.

13. Особенности формирования региональной и муниципальной экономической политики в России.

14. Проблемы функционирования органов региональной власти на современном этапе.

15. Законодательная и исполнительная власть в регионе.

16. Права и обязанности законодательных (представительных) органов власти субъектов РФ.

17. Основы деятельности и основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ.

18. Понятие целостности региона и комплексность хозяйства региона, управляемость, экономическая самостоятельность региона.

19. Системный анализ, его сущность, цели проведения, характерные черты.

20. Метод систематизации и его роль в региональных исследованиях.

21. Сущность и содержание современного федерализма.

22. Федеративная система. Проблемы российского федерализма.

23. Разграничение полномочий между РФ и регионами.

24. Создание федеральных округов как элемент укрупнения федерализма в России.

25. Основные показатели, используемые для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ.

26. Кризисные явления в демографическом развитии России и ее регионов.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «4» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсут-

ствуется логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «3» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «2» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка «1» – реферат студентом не представлен.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Экономики региона, отраслей
и предприятий
Протокол № 11 от «16» мая 2018 г.
И.о.Зав.кафедрой _____ /Пономарева М.А./

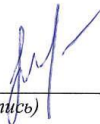
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Региональная экономика»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки
43.03.01 "Сервис"

Уровень образования
Бакалавриат

Составитель


(подпись)

ст. преподаватель Шумаева Л.И.
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Региональная экономика» адресованы студентам *всех* форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки «Сервис» предусмотрены следующие виды занятий: лекции; практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические основы и прикладные аспекты региональной экономики, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки сбора, обобщения, систематизации и интерпретации информации о социально-экономической развитии региона, выработки обоснованных управленческих решений на региональном и местном уровнях.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.