

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Министерство образования и науки Российской Федерации**

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.08.2021 15:32:24

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по учебной работе
Н.Г. Кузнецов
«01» июня 2018г.



Рабочая программа дисциплины
Обычаи и традиции народов мира

по профессионально-образовательной программе направление 43.03.01
"Сервис"

Квалификация

Бакалавр

Ростов-на-Дону
2018 г.

КАФЕДРА **Философия и культурология****Распределение часов дисциплины по семестрам**


Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	17,3			
Неделя	уп	РПД	уп	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

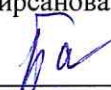
ОСНОВАНИЕ


Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 СЕРВИС (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2015г. №1169)

Рабочая программа составлена по профессионально-образовательной программе направление 43.03.01 "Сервис"

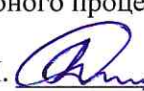
Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

Программу составил(и): к.ф.н., доцент, О.Т. Кирсанова  11.05.2018

Зав. кафедрой: д.ф.н., профессор И.Г. Палий  11.05.2018

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, М.А. Суржиков  25.05.2018

Отделом образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В.  30.05.2018

Проректором по учебно-методической работе Джуха В.М.  31.05.2018

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Философия и культурология

Зав. кафедрой д.ф.н., профессор И.Г. Палий _____

Программу составил(и): к.ф.н., доцент, О.Т. Кирсанова _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Философия и культурология

Зав. кафедрой д.ф.н., профессор И.Г. Палий _____

Программу составил(и): к.ф.н., доцент, О.Т. Кирсанова _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Философия и культурология

Зав. кафедрой: д.ф.н., профессор И.Г. Палий _____

Программу составил(и): к.ф.н., доцент, О.Т. Кирсанова _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Философия и культурология

Зав. кафедрой: д.ф.н., профессор И.Г. Палий _____

Программу составил(и): к.ф.н., доцент, О.Т. Кирсанова _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающегося необходимые знания, навыки и умения сервисной деятельности и управления качеством сервиса на основе национально-региональных и социально-демографических особенностей потребителей сервисных услуг.
1.2	Задачи: формирование у обучающихся знаний о выборе оптимальных процессов сервиса, соответствующего запросам потребителей в зависимости от их социальных, конфессиональных, этнических и культурных различий; формирование навыков толерантного восприятия социальных, конфессиональных, этнических и культурных различий; выработка умений работать в команде, проводить исследования социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных факторов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории, обществознанию в объеме средней школы.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История
2.2.2	Экономическая теория
2.2.3	Философия
2.2.4	Правоведение
2.2.5	Психология
2.2.6	Профессиональная этика и этикет
2.2.7	Города мира
2.2.8	Региональная экономика
2.2.9	Регионоведение

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК-4:	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать:	о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях и о необходимости учитывать их в сервисной деятельности
Уметь:	работать в команде как организатор и руководитель, подготовлен для исследования особенностей потребителя с учетом национально-региональных и социально-демографических факторов, для разработки элементов оптимизации сервисной деятельности на основе принятых в регионе обычаев; для исследования и реализации процессов управления качеством, процессов формирования клиентурных отношений, соответствующих традиционным запросам потребителей.
Владеть:	Способностью учитывать основные запросы потребителя в соответствии с принятыми обычаями и существующими традициями, навыками развития клиентурных отношений на основе существующих традиций
ПК-4:	готовностью к участию в проведении исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов
Знать:	особенности потребителей в регионе в результате всестороннего исследования национально-региональных и демографических факторов региона
Уметь:	исследовать потребительский спрос в регионе; исследовать особенности потребителя с учетом национально-региональных и социально-демографических факторов; исследовать и реализовать процессы управления качеством, процессы формирования клиентурных отношений, соответствующие традиционным запросам потребителей, разрабатывать элементы оптимизации сервисной деятельности на основе принятых в регионе обычаев
Владеть:	навыками выбора ресурсов и средств сервиса с учетом требований потребителя; мониторинга потребностей; предоставления услуги потребителю с учетом национально-региональных и социально-демографических факторов; разработки элементов оптимизации сервисной деятельности в данном регионе; развития клиентурных отношений на основе существующих традиций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Кварт	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. «Теоретические и философские аспекты проблематики в области обычаев и традиций народов мира»						
1.1	Тема 1.1 «Междисциплинарный характер изучения обычаев и традиций этнических обществ». Философия, этнология и культурная антропология о семантических границах понятий «обычай», «традиция». Значение традиций для развития общества. Идеология традиционализма. Глобализация и её влияние на культурные процессы. /Лек/	1	2	ОК-4 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	2	
1.2	Тема 1.1 «Междисциплинарный характер изучения обычаев и традиций этнических обществ». Философия, этнология и культурная антропология о семантических границах понятий «обычай», «традиция». Значение традиций для развития общества. Идеология традиционализма. Глобализация и её влияние на культурные процессы. /Пр/	1	2	ОК-4 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	2	
1.3	Тема 1.1 «Междисциплинарный характер изучения обычаев и традиций этнических обществ». Философия, этнология и культурная антропология о семантических границах понятий «обычай», «традиция». Значение традиций для развития общества. Идеология традиционализма. Глобализация и её влияние на культурные процессы. Традиционность и новационность в развитии общества и культуры. Типы общественного состояния: традиционное общество и прогрессивное общество. Глобализационная экономика и самобытная культура: проблемы и решения в сервисной деятельности. /Ср/	1	8	ОК-4 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
1.4	Тема 1.2 «Традиции как способ трансляции социокультурных смыслов». Содержание культурных традиций. Историческая трансформация культурных традиций. Этническая идентичность и традиции в условиях глобализации. Молодёжь и традиции /Лек/	1	2	ОК-4 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	2	
1.5	Тема 1.2 «Традиции как способ трансляции социокультурных смыслов». Содержание культурных традиций. Историческая трансформация культурных традиций. Этническая идентичность и традиции в условиях глобализации. Молодёжь и традиции /Пр/	1	2	ОК-4 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	2	

1.6	Тема 1.2 «Традиции как способ трансляции социокультурных смыслов». Содержание культурных традиций. Историческая трансформация культурных традиций. Этническая идентичность и традиции в условиях глобализации. Молодёжь и традиции. Влияние традиций на организацию сервисной деятельности в определенном регионе. /Ср/	1	8	ОК-4 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
1.7	Тема 1.3 «Обычаи в различных сферах общественной жизни». Правовой обычай и юридический закон. Обычай делового оборота. Нравственные обычаи древности и современности. Религиозные обычаи и сфера услуг. /Лек/	1	2	ОК-4 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	2	
1.8	Тема 1.3 «Обычаи в различных сферах общественной жизни». Правовой обычай и юридический закон. Обычай делового оборота. Нравственные обычаи древности и современности. Религиозные обычаи и сфера услуг. /Пр/	1	2	ОК-4 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	2	
1.9	Тема 1.3 «Обычаи в различных сферах общественной жизни». Правовой обычай и юридический закон. Обычай делового оборота. Нравственные обычаи древности и современности. Религиозные обычаи и сфера услуг. Ментальность общества и «народный дух». Соотношение понятий «народная культура» и «традиционная культура». Обычаи и традиции в различных слоях общества. Как появляются традиции? Что такое новые и старые обычаи и традиции? Народный обычай и общечеловеческие нравственные ценности. Сервисные приоритеты как ответ на сложившиеся традиции в данном обществе. /Ср/	1	8	ОК-4 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
Раздел 2. «Обычаи и традиции у различных народов мира»							
2.1	Тема 2.1 «Китай, Япония, Корея: древние традиции и новые обычаи». Общие черты культуры стран Дальнего Востока. Культурные и религиозные традиции в Китае. Особенности японских обычаев и традиций. Значение традиций для современной Кореи. Особенности сервиса. /Лек/	1	2	ОК-4 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	2	
2.2	Тема 2.1 «Китай, Япония, Корея: древние традиции и новые обычаи». Общие черты культуры стран Дальнего Востока. Культурные и религиозные традиции в Китае. Особенности японских обычаев и традиций. Значение традиций для современной Кореи. Особенности сервиса. /Пр/	1	2	ОК-4 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	2	

2.3	Тема 2.1 «Китай, Япония, Корея: древние традиции и новые обычаи». Общие черты культуры стран Дальнего Востока. Культурные и религиозные традиции в Китае. Особенности японских обычаев и традиций. Значение традиций для современной Кореи. Организация услуг в странах Дальнего Востока. Потребительские предпочтения народов Китая, Японии, Кореи. Городское и сельское население в дальневосточном регионе: специфика организации сервиса. В чем особенность южных и северных народов? /Ср/	1	8	ОК-4 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
2.4	Тема 2.2 «Страны Среднего и Ближнего Востока». Арийские корни индоевропейской культуры. Полиэтническая культура Индии. Культурно-религиозные традиции арабских народов. Мировое значение еврейской культуры. /Лек/	1	2	ОК-4 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
2.5	Тема 2.2 «Страны Среднего и Ближнего Востока». Арийские корни индоевропейской культуры. Полиэтническая культура Индии. Культурно-религиозные традиции арабских народов. Мировое значение еврейской культуры. /Пр/	1	2	ОК-4 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
2.6	Тема 2.2 «Страны Среднего и Ближнего Востока». Арийские корни индоевропейской культуры. Полиэтническая культура Индии. Культурно-религиозные традиции арабских народов. Мировое значение еврейской культуры. В чем особенность восточных и западных народов? Кто такие аборигены? Влияние религии на формирование традиций народа на примере «молодых» конфессий. В.Овчинников о своеобразии японцев и англичан. Поведение китайцев в быту. Этика коллективизма и индивидуализма. /Ср/	1	8	ОК-4 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
2.7	Тема 2.3 «Романо-германские народы». Протестантские и католические элементы в культурном наследии европейских стран. Европейские традиции в области удовлетворения базовых потребностей человека. Объединенная Европа и самобытность народов. /Лек/	1	2	ОК-4 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
2.8	Тема 2.3 «Романо-германские народы». Протестантские и католические элементы в культурном наследии европейских стран. Европейские традиции в области удовлетворения базовых потребностей человека. Объединенная Европа и самобытность народов. /Пр/	1	2	ОК-4 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	

2.9	Тема 2.3 «Романо-германские народы». Языки народы романо-германской группы. Значение культурного наследия античности. Протестантские и католические элементы в культурном наследии европейских стран. Европейские традиции в области удовлетворения базовых потребностей человека. Объединенная Европа и самобытность народов. Сервисная деятельность как сфера формирования запросов потребителя. Оптимизация процессов сервиса, соответствующего запросам потребителей в зависимости от их социальных, конфессиональных, этнических и культурных различий. /Ср/	1	8	ОК-4 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
2.10	Тема 2.4 «Скандинавские и славянские народы». Народный эпос и мифология как источник знаний о культурной самобытности народа. Обычаи хозяйственной жизни. Культурные и религиозные традиции. Православие у славянских народов. /Лек/	1	2	ОК-4 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
2.11	Тема 2.4 «Скандинавские и славянские народы». Народный эпос и мифология как источник знаний о культурной самобытности народа. Обычаи хозяйственной жизни. Культурные и религиозные традиции. Православие у славянских народов. /Пр/	1	2	ОК-4 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
2.12	Тема 2.4 «Скандинавские и славянские народы». Народный эпос и мифология как источник знаний о культурной самобытности народа. Обычаи хозяйственной жизни. Культурные и религиозные традиции. Православие у славянских народов. Оптимизация процессов сервиса, соответствующего запросам потребителей в зависимости от их социальных, конфессиональных, этнических и культурных различий. Существует ли славянская душа? В чем загадка восточных народов? Что такое «нордический характер»? Что такое поведенческие стереотипы? В.Овчинников о своеобразии японцев и англичан. /Ср/	1	8	ОК-4 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
2.13	Тема 2.5 «Народы Северного Кавказа и России». Патриархальный уклад общественной жизни на Кавказе. Многообразие религиозных верований на Кавказе. Казачий субэтнос и его культура. Древность традиций и новизна культурных взаимодействий народов России и других стран. /Лек/	1	2	ОК-4 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
2.14	Тема 2.5 «Народы Северного Кавказа и России». Патриархальный уклад общественной жизни на Кавказе. Многообразие религиозных верований на Кавказе. Казачий субэтнос и его культура. Древность традиций и новизна культурных взаимодействий народов России и других стран. /Пр/	1	2	ОК-4 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	

2.15	Тема 2.5 «Народы Северного Кавказа и России». Патриархальный уклад общественной жизни на Кавказе. Многообразие религиозных верований на Кавказе. Казачий субэтнос и его культура. Древность традиций и новизна культурных взаимодействий народов России и других стран. Проблема внешнего влияния на культуру и традиции народов Кавказа. Проблема соотношения федеральных законов и местных обычаев. Свадебные и брачные обряды у разных народов России. Сфера услуг в РФ как ответ на запросы потребителей с разными традициями и обычаями. /Ср/	1	8	ОК-4 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
2.16	Тема 2.6 «Страны и народы Австралии, Африки и Америки». Влияние европейской цивилизации на окружающий мир. Культура аборигенов, культурная интеграция и самобытность. Доминанта США в мировой экономике и последствия для культуры. /Лек/	1	2	ОК-4 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
2.17	Тема 2.6 «Страны и народы Австралии, Африки и Америки». Влияние европейской цивилизации на окружающий мир. Культура аборигенов, культурная интеграция и самобытность. Доминанта США в мировой экономике и последствия для культуры. /Пр/	1	2	ОК-4 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
2.18	Тема 2.6 «Страны и народы Австралии, Африки и Америки». Влияние европейской цивилизации на окружающий мир. Культура аборигенов, культурная интеграция и самобытность. Доминанта США в мировой экономике и последствия для культуры. Достижения сервисной службы в странах Западного мира. Формирование навыков толерантного восприятия социальных, конфессиональных, этнических и культурных различий и их применение в сервисной деятельности. /Ср/	1	8	ОК-4 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	
2.19	/Зачёт/	1	0	ОК-4 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

Модуль 1.

1. Междисциплинарный характер изучения обычаев и традиций этнических обществ.
2. Смысл и значение понятий «обычай», «традиция».
3. Значение традиций для развития общества.
4. Идеология традиционализма.
5. Глобализация и её влияние на культурные процессы.
6. Традиция как способ трансляции социо-культурных смыслов.
7. Содержание культурных традиций.
8. Историческая трансформация культурных традиций.
9. Этническая идентичность и традиции в условиях глобализации.

10. Молодёжь и традиции.
11. Обычаи в правовой сфере общественной жизни.
12. Обычаи в экономико-деловой сфере общества.
13. Нравственные обычаи древности и современности.
14. Религиозные обычаи и сфера услуг.
Модуль 2.
15. Общие черты культуры стран Дальнего Востока.
16. Культурные и религиозные традиции в Китае.
17. Особенности японских обычаев и традиций.
18. Значение традиций для современной Кореи.
19. Арийские корни индоевропейских культурных традиций.
20. Полиэтничность культуры Индии и многообразие традиций.
21. Культурно-религиозные традиции арабских народов.
22. Мировое значение еврейской культуры.
23. Протестантские и католические элементы в культурном наследии европейских стран.
24. Европейские традиции в области удовлетворения базовых потребностей человека.
25. Объединенная Европа и самобытность народов.
26. Народный эпос и мифология как источник знаний о древних традициях народа.
27. Обычаи хозяйственной жизни северных народов.
28. Роль православия в формировании традиций славянских народов.
29. Патриархальный уклад общественной жизни на Кавказе.
30. Многообразие религиозных верований на Кавказе и пересечение традиций.
31. Казачий субэтнос и его культура.
32. Культурные контакты народов России на современном этапе и появление новых обычаев.
33. Влияние европейской цивилизации на окружающий мир.
34. Культура аборигенов, культурная интеграция и самобытность.
35. Доминанта США в мировой экономике и последствия для культуры.
5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Козьмин В. А., Бузин В. С.	Этнология (этнография): учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2014	30
Л1.2	Титова Т. А., Козлов В. Е., Фролова Е. В., Мухаметзарипов И. А.	Этнология: учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480107	Казань: Издательство Казанского университета, 2017	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Миськова Е. В., Мехедова Н. Л., Пименова В. В.	Этнология: учеб. пособие для вузов	М.: Академ. проект, 2006	30
Л2.2	Панасюк Х. Г.-И.	Германия: Страна и люди: На нем. языке	Минск: Вышэйшая шк., 1998	83
Л2.3	Сергеева А.	Русские: стереотипы поведения, традиции, ментальность	М.: Флинта, 2005	49
Л2.4	Михайлова Л. Б.	Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=212635	Москва: Прометей, 2013	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Тавадов Г. Т.	Этнология: учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453940	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Текстовые ресурсы сайта Института Философии РАН http://iphras.ru/page52248384.htm			
6.3. Перечень программного обеспечения				

6.3.1	Microsoft Office
6.4 Перечень информационных справочных систем	
6.4.1	Информационно-правовая система "Консультант-Плюс"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программы дисциплины	

Приложение 1
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры философии и
культурологии
Протокол № 9 от «11» мая 2018 г.
Зав.кафедрой _____ Палий И.Г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Обычаи и традиции народов мира»

Направление подготовки
43.03.01 «Сервис»

Уровень образования
бакалавриат

Составитель



к.ф.н., доцент Кирсанова О.Т.

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	3
3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	5
4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	122

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p>ОК-4: Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Знать о социальных, этнических, профессиональных и культурных различиях и о необходимости учитывать их в сервисной деятельности</p> <p>Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-источниками, резюмирование изученного материала в качестве подготовки к семинарским занятиям по вопросам, определяемым рабочей программой дисциплины.</p>	<p>Полнота, содержательность и логичность ответа; качество идеи; умение оперировать базовыми понятиями учебного курса; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям.</p> <p>Для тестов: Отлично – 95–100% верных ответов; хорошо – 85–94%, удовлетворительно – 60–84%, неудовлетворительно – менее 60%.</p>	<p>Полнота, содержательность и логичность ответа; качество идеи; умение оперировать базовыми понятиями учебного курса; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям.</p>	<p>Тесты</p>
<p>Уметь работать в команде как организатор и руководитель, подготовлен для исследования потребителя с учетом национально-региональных и социально-демографических факторов, для разработки элементов оптимизации сервисной деятельности на основе принятых в регионе обычаев, для исследования и реализации процессов управления качеством.</p> <p>Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-источниками, резюмирование изученного материала в качестве подготовки к семинарским занятиям по вопросам, определяемым рабочей программой дисциплины.</p>	<p>Полнота, содержательность и логичность ответа; качество идеи; умение оперировать базовыми понятиями учебного курса; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям.</p>	<p>Собеседование</p>	

процессов формирования клиентурных отношений, соответствующих запросам потребителей.	Владеть способностью учить основные запросы потребителя в соответствии с принятыми обычаями и традициями, навыками развития клиентурных отношений на основе существующих традиций	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-источниками, резюмирование изученного материала в качестве подготовки к семинарским занятиям по вопросам, определяемым рабочей программой дисциплины.	Полнота, содержательность и логичность ответа; качество идеи; умение оперировать базовыми понятиями учебного курса; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям.	Собеседование	
ПК-4: Готовность к участию в проведении исследований социально-психологических особенностей потребителя с учетом национально-региональных и демографических факторов					
Знать особенности потребителей в регионе в результате всестороннего исследования национально-региональных и демографических факторов региона	Написание реферата, подготовка доклада, сообщения, презентации по заданным темам на выбор студента	Умение ориентироваться в проблемах сервисной деятельности; знание основного материала курса; содержательность и логичность ответа; видения проблемы; содержательность аргументации собственной позиции; подкрепление ее ссылками на источники (в частности на первоисточники); умение оперировать базовыми понятиями учебного курса.	Умение ориентироваться в проблемах сервисной деятельности; знание основного материала курса; содержательность и логичность ответа; видения проблемы; содержательность аргументации собственной позиции; подкрепление ее ссылками на источники (в частности на первоисточники); умение оперировать базовыми понятиями учебного курса.	Реферат	
Уметь исследовать потребительский спрос в регионе; исследовать особенности потребителя с учетом национально-региональных и социально-демографических факторов; исследовать и реализовывать процессы управления качеством, процессы формирования клиентурных отношений, соответствующие традиционному	Написание реферата, подготовка доклада, сообщения, презентации по заданным темам на выбор студента	Умение ориентироваться в проблемах сервисной деятельности; знание основного материала курса; содержательность и логичность ответа; отражение авторского видения проблемы; аргументации собственной позиции; подкрепление ее ссылками на источники (в частности на первоисточники); умение оперировать базовыми понятиями учебного курса.	Умение ориентироваться в проблемах сервисной деятельности; знание основного материала курса; содержательность и логичность ответа; отражение авторского видения проблемы; аргументации собственной позиции; подкрепление ее ссылками на источники (в частности на первоисточники); умение оперировать базовыми понятиями учебного курса.	Реферат	

запросам потребителей, разрабатывать элементы, оптимизации сервисной деятельности на основе принятых в регионе обычаев	Владеть навыками выбора ресурсов и средств сервиса с учетом требований потребителя; мониторинга предоставления услуги потребителю с учетом национально-региональных и социально-демографических факторов; разработки элементов оптимизации сервисной деятельности в данном регионе; развития клиентурных отношений на основе существующих традиций	Написание реферата, подготовка доклада, сообщения, презентации по заданным темам на выбор студента	Умение ориентироваться в проблемах сервисной деятельности; знание основного материала курса; содержательность и логичность ответа; отражение авторского видения проблемы; содержательность аргументации собственной позиции; подкрепление ее ссылками на источники (в частности на первоисточники); умение оперировать базовыми понятиями учебного курса.	Реферат	
--	--	--	---	---------	--

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)
0-49 баллов (незачет)

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету
по дисциплине «Обычаи и традиции народов мира»

1. Междисциплинарный характер изучения обычаев и традиций этнических обществ.
2. Смысл и значение понятий «обычай», «традиция».
3. Значение традиций для развития общества.
4. Идеология традиционализма.
5. Глобализация и её влияние на культурные процессы.
6. Традиция как способ трансляции социо-культурных смыслов.

Тесты письменные
по дисциплине «Обычай и традиции народов мира»

1. Банк тестов по всему курсу:

Тесты для текущего контроля и подготовки к зачету:

1. В философии традиция определяется как ...
2. В этнографии традиция – это ...
3. В социологии традиция – это ...
4. Обычай – это ...
5. Идеология традиционализма – это ...
6. Этническая идентичность – это ...
7. Типология социальных традиций содержит подразделы:
8. Типология культурных традиций содержит подразделы:
9. Обычное право – это ...
10. Обычай делового оборота – это ...
11. Религиозный ритуал – это ...
12. Общественная церемония – это ...
13. Моральные нормы в Китае сформулировал ...
14. Синто – это традиционная религия ... народа.
15. В языке древнего народа ... содержатся корни санскрита и европейских языков.
16. Традиции арабских народов сложились под влиянием религии ...
17. Диаспора – это исторически сложившееся состояние ... этноса.
18. Страна утренной свежести – это ...
19. Поднебесная – это ...
20. Страна восходящего солнца – это ...
21. Амаграсу – главная богиня пантеона ... народа.
22. Игдрасиль – это ... в скандинавском эпосе.
23. К базовым потребностям человека относят ... (не менее 10 позиций).
24. Протестантская религия оказала влияние на формирование ... типа экономических отношений.
25. В православной традиции труд – это ...
26. Признаками патриархального общественного уклада являются ... (не менее 4 позиций).
27. Народы Кавказа исповедуют (1, 2, 3) мировых религии.....
28. Казачья культура опирается на ... конфессию христианства.
29. Аборигены внеевропейского пространства (имеют; не имеют) свою культуру.
30. Согласно Библии после потопа образовалось (1, 2, 3, много) народов.
31. Кивком головы выражают несогласие ...
32. Обычай снимать головной убор при приветствии существует у мужчин ... народов.
33. Обычай рукопожатия означает ... (не менее двух позиций).
34. Традиция празднования дня майского полнолуния сложилась у людей, исповедующих религию ...
35. Традиция праздновать наступление Нового года по лунному календарю имется в ... странах.
36. Традиция праздновать день весеннего равноденствия и другие веки природного календаря сложилась в рамках ... мировоззрения.
37. Традиция обрезания младенцев мужского пола соблюдается приверженцами ... религий.

Инструкция по выполнению –

Обучающийся должен

- вписать недостающее слово или понятие;

- выбрать количественный формат ответа.

7. Содержание культурных традиций.
8. Историческая трансформация культурных традиций.
9. Этническая идентичность и традиции в условиях глобализации.
10. Молодёжь и традиции.
11. Обычай в правовой сфере общественной жизни.
12. Обычай в экономико-деловой сфере общества.
13. Нравственные обычаи древности и современности.
14. Религиозные обычаи и сфера услуг.
15. Общие черты культуры стран Дальнего Востока.
16. Культурные и религиозные традиции в Китае.
17. Особенности японских обычаев и традиций.
18. Значение традиций для современной Кореи.
19. Арийские корни индоевропейских культурных традиций.
20. Политичность культуры Индии и многообразие традиций.
21. Культурно-религиозные традиции арабских народов.
22. Мировое значение еврейской культуры.
23. Протестантские и католические элементы в культурном наследии европейских стран.
24. Европейские традиции в области удовлетворения базовых потребностей человека.
25. Объединенная Европа и самобытность народов.
26. Народный эпос и мифология как источник знаний о древних традициях народа.
27. Обычай хозяйственной жизни северных народов.
28. Роль православия в формировании традиций славянских народов.
29. Патриархальный уклад общественной жизни на Кавказе.
30. Многообразие религиозных верований на Кавказе и пересечение традиций.
31. Казачий субэтнос и его культура.
32. Культурное взаимодействие народов России на современном этапе и появление новых обычаев.
33. Влияние европейской цивилизации на окружающий мир.
34. Культура аборигенов, культурная интеграция и самобытность.
35. Доминанта США в мировой экономике и последствия для культуры.

Критерии оценивания ответа на зачете:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он дает ответ в диапазоне нижеуказанных оценок «удовлетворительно-отлично» на произвольно взятый вопрос и способен кратко по существу ответить на любой вопрос.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент отвечает неудовлетворительно.
- оценка «отлично» выставляется, если ответ студента характеризуется содержательностью, конкретностью, знанием основной и дополнительной литературы, рекомендуемой по теме, четкостью и логичностью изложения материала;
- оценка «хорошо» выставляется, если ответ студента характеризуется содержательностью, конкретностью, знанием литературы, но в нем отсутствует четкость изложения материала;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ студента характеризуется содержательностью, но недостаточно конкретен и в нем отсутствует четкость изложения материала и знание литературы в требуемом объеме;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не может раскрыть содержание вопросов, не знает основной рекомендованной литературы.

- дать требуемое определение.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильный ответ дан на 34-37 заданий.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильный ответ дан на 28-33 заданий.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильный ответ дан на 19-27 заданий.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильный ответ дан менее, чем на 19 заданий.

Вопросы собеседования

по дисциплине «Обычаи и традиции народов мира»

Модуль 1 «Теоретические и философские аспекты проблематики в области обычаев и традиций народов мира».

1. Что такое традиция в общественном развитии?
2. Что такое обычай?
3. Какие научные дисциплины занимаются изучением традиций и обычаев?
4. В чем различие научных подходов к трактовке бытовая и традиции?
5. Какую роль играют традиции в развитии культуры?
6. Какую роль играют традиции в развитии общества?
7. Укажите признаки идеологии традиционализма.
8. Как происходит этническая идентификация?
9. Как влияет глобализация на культурные процессы?
10. Какова роль традиций в самоидентификации этноса в условиях глобализации?
11. Проведите историческую типологию традиций.
12. Проведите социальную типологию традиций.
13. Что относят к культурным традициям?
14. В каких социальных сферах формируются народные обычаи?
15. Чем обычное право отличается от юридического закона?
16. Как проявляется обычай делового оборота?
17. В чем заключается противоречивость традиций?
18. Как соотносится нравственная норма и народный обычай?
19. Как трансформируются культурные традиции в ходе исторического развития?
20. В чем проблема отношения молодежи к социальным традициям?

Модуль 2 «Обычаи и традиции в различных регионах мира».

1. Что общего в культуре стран Дальнего Востока? Какие это страны? Есть ли здесь одинаковые обычаи и традиции?
2. Какие традиции определяют своеобразии китайцев, японцев, корейцев?
3. В какой период времени произошел скачок в общественном развитии Японии, Китая, Кореи?
4. Как отразился социальный прогресс на существовании древних традиций в странах Дальнего Востока?
5. В чем заключается полиэтничный характер культуры Индии?
6. Какие религии задают вектор культурной дифференциации в Индии?
7. Почему указывают на единый источник индийской и европейской культуры?
8. Что говорит Библия о происхождении народов?
9. Существует ли корреляция между библейской и биологической типологией народов?

10. Укажите наиболее яркие традиции арабских народов.
11. Какой исторический фактор определяет своеобразие еврейского народа?
12. Какое влияние оказали евреи на мировую культуру?
13. Какую роль сыграла католическая церковь в трансформации обычаев и традиций в Европе?
14. Как повлияла протестантская церковь на обычаи деловой жизни в Европе?
15. Какие языки относят к романо-германской группе?
16. Какие народы составляют ядро европейской цивилизации?
17. Укажите базовые потребности человека.
18. Почему европейские традиции в сфере удовлетворения потребностей человека служат моделью для всего мира?
19. Укажите роль православной церкви в цивилизационном пути России.
20. Что является источником информации о древности духовных традиций в скандинавских странах?
21. Чем определяется своеобразие обычаев трудовой и хозяйственной деятельности северных народов?
22. Все ли славяне принадлежат православной церкви?
23. Как происходит взаимодействие православных славян с представителями иных конфессий?
24. Укажите черты патриархального уклада кавказских народов.
25. Какие религии исповедуют народы Кавказа?
26. Что такое казачий субэтнос? Укажите его подразделения.
27. В чем особенности казачьей общественной организации, быта, одежды, кухни?
28. Как происходит взаимодействие народов России между собой и народами других стран на современном этапе?
29. Какие есть традиции межэтнического взаимодействия у русских?
30. Как мы узнаем о традициях и обычаях народов мира?

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он дает удовлетворительный ответ развернутого характера на произвольно взятый вопрос и способен кратко по существу ответить на любой вопрос.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не в состоянии разобраться в поставленных вопросах.

Темы рефератов

по дисциплине «Обычаи и традиции народов мира»

1. Междисциплинарность научной проблематики по изучению обычаев и традиций.
2. Семантические границы понятий «обычай», «традиция».
3. Значение традиций для развития общества.
4. Идеология традиционализма.
5. Глобализация и её влияние на культурные процессы.
6. Традиции как способ трансляции социальных достижений.
7. Содержание культурных традиций.
8. Молодёжь и традиции.
9. Знание традиций как средство социальной адаптации.
10. Этническая идентичность и народные традиции в условиях глобализации.
11. Обычай делового оборота.
12. Религиозные обычаи и сфера услуг.
13. Церемонии, ритуалы, обычаи в религиозной сфере жизни.
14. Добрачные и брачные обычаи в различных культурах.

1. Титульный лист. Необходимо указать название учебного заведения, название изучаемой дисциплины, тему, фамилию автора и руководителя исследовательской работы, место и год выполнения.

<i>Титульный лист реферата</i>	
Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» Кафедра философии и культурологии	
РЕФЕРАТ по дисциплине «Обычаи и традиции народов мира» на тему «_____»	
Автор:	ФИО студента группа _____ номер зачетной книжки № _____
Преподаватель:	ученая степень, ученое звание ФИО преподавателя
Ростов-на-Дону, 201_	

2. Содержание. Указывается название разделов и соответствующие им начальные страницы.

3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список литературы
7. Приложения

Объем реферата не должен превышать 10-15 страниц для печатного варианта. Поля страницы: левое - 3 см., правое - 1,5 см., нижнее 2 см., верхнее - 2 см. Текст печатается Times New Roman, размер шрифта - 14 кегль. Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Номера страниц ставятся сверху в середине листа. На титульном листе номер не ставится. При цитировании в ссылках необходимо указать фамилию, инициалы автора, место издания, год издания, номер тома, страницы. Ссылки на источник помещаются в конце реферата.

Сноски располагаются под чертой внизу страницы. Нумерация сносок является сквозной для всей работы.
Проверка на антиплагиат – 70% собственного текста (должна прилагаться справка).
Для защиты проекта – текст выступления и презентация / раздаточный материал.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если поставлена проблема исследования; сделаны выводы по исследуемой проблеме; обозначена авторская позиция; использовано не менее трех литературных источников; соблюдены требования к оформлению работы;
- оценка «хорошо» выставляется, если поставлена проблема исследования; сделаны выводы по исследуемой проблеме; обозначена авторская позиция; использовано не менее

15. Традиции и новации в социальном действии.
16. Народные традиции в жилищном строительстве.
17. Стереотипы бытового поведения в различных культурах.
18. Традиции различных народов в сфере приготовления и приема пищи.
19. Традиции и обычаи различных народов в гендерной сфере.
20. Трудовые традиции различных народов.
21. Традиции семейных отношений у различных народов.
22. Религиозные праздники как зеркало народных традиций.
23. Традиции сервиса у различных народов.
24. «Служить бы рад – прислуживаться тошно!»
25. Традиции гостеприимства у различных народов.
26. Обычаи делового общения у западных и восточных народов.
27. Деловой этикет и народные обычаи.
28. Этническая самобытность как культурная ценность.
29. От каких обычаев надо избавляться?
30. Вредят ли традиции прогрессу?
31. Юридический закон и обычное право у различных народов.
32. Противоречивая природа народных традиций и обычаев.
33. Похоронные и поминальные обычаи различных народов.
34. Казачьи традиции в Южном федеральном округе.

Методические рекомендации по написанию, требованиям к оформлению

Требования к структуре и содержанию рефератов
Реферат является одной из форм самостоятельной работы студентов.

Слово «реферат» буквально означает краткое изложение, обзор научных и иных текстов. Написание реферата предполагает формулировку проблемы исследования, изучение литературных источников, анализ и описание различных точек зрения по проблеме, разработку и аргументацию собственной позиции автора.

Структура реферата:

Введение
Написание данного раздела включает постановку проблемы в рамках выбранной темы, обоснование актуальности темы, формулировку задач, которые предполагается решить в процессе исследования. Объем «Введения» составляет 1/10 часть работы

Основная часть

В данном разделе раскрывается тема и решается основная проблема исследования. Основная часть разделяется на главы в соответствии с логикой изучения проблемы. Здесь последовательно раскрываются пункты плана, анализируются различные точки зрения на проблему, выдвигается позиция автора. В каждом разделе должна решаться определенная задача, сформулированная во Введении, раздел должен завершаться краткими выводами.

Заключение

В заключении подводятся итоги проделанной работы, делаются выводы по результатам исследования проблемы, делаются авторские обобщения с учетом рассмотренных точек зрения. Объем Заключения должен соответствовать объему Введения.

Список литературы

Список литературы приводится в конце работы. Список составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов. Иностранные источники указываются в конце списка.

В реферате могут содержаться Приложения в виде схем, графиков, таблиц и т.д. Приложения следует поместить в конце реферата.

Правила оформления реферата

трех литературных источников; но не соблюдены требования к оформлению работы; четка оценка «удовлетворительно» выставляется, если аспирант не может четко сформулировать содержание проблемы; поставленные цели и задачи четко не соответствуют исследуемой проблематике; авторская позиция не обозначена, использовано не менее трех литературных источников; но не соблюдены требования к оформлению работы;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если аспирант не может раскрыть содержание исследуемой проблемы; выводы по исследуемой проблеме отсутствуют; авторская позиция не обозначена; работа является плагиатом; требования к оформлению не соблюдены.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

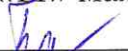
Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии в устном виде. Колличество вопросов в зачетном задании – 2.

Проверка ответов и объявление результатов производится в день проведения зачета.

Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Философии и
культурологии
Протокол № 9 от «11» мая 2018 г.
Зав. кафедрой  Палий И.Г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Обычай и традиции народов мира»

Направление подготовки
43.03.01 «Сервис»

Уровень образования
Бакалавриат

Составитель



к.ф.н., доцент О.Т. Кирсанова

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Обычаи и традиции народов мира» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические и философские аспекты социально-культурного феномена обычая и традиции, изучаются обычаи и традиции народов из всех регионов мира, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки понимания и анализа обычая и традиции.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно подготовить домашние задания, рекомендованные преподавателем

при изучении тем курса.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. Возможна организация круглого стола. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности размещение материалов курса в системе дистанционного обучения <http://do.rsue.ru/>

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/> . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.