

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.08.2021 15:46:02

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb24c702303491406c0dca38e27b53cbe1e2dbd7c76

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –  
проректор по учебной работе  
Н.Г. Кузнецов  
«01» июня 2018г.

Рабочая программа дисциплины  
**Мировая экономика**

по профессионально-образовательной программе направление 43.03.01  
"Сервис"

Квалификация

Бакалавр

Ростов-на-Дону  
2018 г.


КАФЕДРА **Мировая экономика****Распределение часов дисциплины по курсам**


| Курс              | 3   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
|                   | уп  | рпд |       |     |
| Лекции            | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Практические      | 4   | 4   | 4     | 4   |
| В том числе инт.  | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого ауд.        | 8   | 8   | 8     | 8   |
| Контактная работа | 8   | 8   | 8     | 8   |
| Сам. работа       | 96  | 96  | 96    | 96  |
| Часы на контроль  | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого             | 108 | 108 | 108   | 108 |


**ОСНОВАНИЕ**

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 СЕРВИС (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2015г. №1169)

Рабочая программа составлена по профессионально-образовательной программе направление 43.03.01  
Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Исраилова Э.А.  14.05.2018 г.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Медведкина Е.А.  17.05.2018 г.

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Суржиков М.А.  29.05.2018 г.

Отделом образовательных программ  
и планирования учебного процесса Торопова Т.В.  30.05.2018 г.

Проректором по учебно-методической работе Джуха В.М.  31.05.2018 г.

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Мировая экономика

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Медведкина Е.А. \_\_\_\_\_

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Исраилова Э.А. \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Мировая экономика

Зав. кафедрой д.э.н., профессор Медведкина Е.А. \_\_\_\_\_

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Исраилова Э.А. \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Мировая экономика

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Медведкина Е.А. \_\_\_\_\_

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Исраилова Э.А. \_\_\_\_\_

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Мировая экономика

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Медведкина Е.А. \_\_\_\_\_

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Исраилова Э.А. \_\_\_\_\_

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |   |
|-----------------------------|---|
| 1.1                         | Цель изучения дисциплины: формирование базовых знаний о современных тенденциях в изучении сущности и структуры мировой экономики, места и роли в ней национальных экономик, а также механизма функционирования мирохозяйственной системы.   |
| 1.2                         | Задачи изучения дисциплины: сформировать представление о сущности мировой экономики, ее структуре и основных этапах развития; проанализировать принципы типологии мирохозяйственной системы и основные классификации ее субъектов; разъяснить сущность системы международного разделения труда и ее проявлений в международных экономических отношениях; дать характеристику распределения природных ресурсов между странами мирового хозяйства; раскрыть формы и методы международной торговли товарами и услугами; проанализировать особенности и формы международного трансфера технологий и научно-технического сотрудничества стран; изучить причины и особенности современной трудовой миграции; дать представление о сущности, структуре и динамике международного движения капитала; ориентироваться в терминологии международных валютно-кредитных отношениях; определить роль и место международной экономической интеграции в мирохозяйственной системе; дать оценку глобализации и роли международных экономических организаций и транснациональных компаний в решении глобальных проблем человечества. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |  |
|---|--|
| Цикл (раздел) ООП:  | Б1.В   |
| <b>2.1</b>  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1   | Необходимым условием для успешного освоения дисциплины являются навыки, знания и умения, полученные в результате изучения дисциплин: |
| 2.1.2   | Экономическая теория   |
| 2.1.3   | Бизнес-планирование  |
| 2.1.4   | Города мира  |
| 2.1.5   | История  |
| <b>2.2</b>  | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                         |
| 2.2.1   | Научно-исследовательская работа  |
| 2.2.2   | Преддипломная  |
| 2.2.3   | Региональная экономика   |

| 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |   |
|---|---|
| <b>ОК-2:</b>                                    | <b>способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</b>   |
| <b>Знать:</b>                                   | основные понятия, теории, терминологический аппарат мировой экономики.  |
| <b>Уметь:</b>                                   | довести до уровня практических рекомендаций теоретический материал по указанному курсу.   |
| <b>Владеть:</b>                                 | навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.  |
| <b>ПК-2:</b>                                    | <b>готовностью к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства</b> |
| <b>Знать:</b>                                   | показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках.  |
| <b>Уметь:</b>                                   | анализировать фундаментальные и актуальные вопросы, происходившие в мировой экономике.  |
| <b>Владеть:</b>                                 | специальной экономической терминологией по вопросам организации бизнеса, предпринимательства.   |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |   |                |       |             |            |            |            |
|---|---|----------------|-------|-------------|------------|------------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Интер акт. | Примечание |
|   | Раздел 1. Модуль 1 «Эволюционное и институциональное измерение мировой экономики» |                |       |             |            |            |            |

|     |  |   |   |           |                                 |   |  |
|-----|--|---|---|-----------|---------------------------------|---|--|
| 1.1 | <p>Тема 1. «Эволюция и современные тенденции развития мировой экономики в условиях глобализации»</p> <p>Предмет и задачи курса. Становление и сущность мирового хозяйства как целостной системы и его основные черты. Причины возникновения мировой экономики. Субъекты мировой экономики. Основные этапы формирования и развития мирового хозяйства. Тенденции развития мирового хозяйства на рубеже XX-XXI вв. Типология стран в международной практике. Принципы классификации стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития. Страны с развитой рыночной экономикой. Развивающиеся страны. Страны с переходной (транзитивной) экономикой.</p> <p>Глобализация: сущность, основные аспекты, отрицательные и положительные последствия.</p> <p>Международные экономические организации: структура, разновидности, задачи создания и перспективы деятельности. Соотношение глобализации и глобальных проблем в мировой экономике. Глобальное международное сотрудничество.</p> <p>Интернационализация, транснационализация и глобализация мировой экономики (развитие ее региональных сегментов).</p> <p>/Лек/</p> | 3 | 2 | ОК-2 ПК-2 | Л1.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.6<br>Э1 Э7 | 0 |  |
|-----|--|---|---|-----------|---------------------------------|---|--|

|     |  |   |   |           |                                 |   |  |
|-----|--|---|---|-----------|---------------------------------|---|--|
| 1.2 | <p>Тема 1. «Эволюция и современные тенденции развития мировой экономики в условиях глобализации»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы основные закономерности и тенденции развития МЭ?</li> <li>2. В каких сферах экономики проявляется интернационализация хозяйственной жизни?</li> <li>3. Каковы условия и предпосылки, влияющие на формирование современной мировой экономики?</li> <li>4. Назовите основные экономические показатели развития мировой экономики.</li> <li>5. Каковы основные направления развития глобальной экономической сферы?</li> <li>6. Какие типы воспроизводства характерны для различных подсистем мирового хозяйства?</li> <li>7. Каковы перспективы социально-экономического развития мирового хозяйства?</li> <li>8. Каковы основные особенности современного этапа процесса глобализации?</li> <li>9. Какие глобальные проблемы современности наиболее существенно влияют на мировое сообщество в XXI столетии?</li> <li>10. Назовите основные характеристики современного международного бизнеса.</li> </ol> <p>/Пр/</p> | 3 | 2 | ОК-2 ПК-2 | Л1.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.6<br>Э1 Э7 | 2 |  |
| 1.3 | <p>Тема 1.2 Структура современной экономики, специфика реализации структурной политики. /Ср/</p>   | 3 | 6 | ОК-2 ПК-2 | Л1.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.6<br>Э1 Э7 | 0 |  |
| 1.4 | <p>Тема 2. «Ресурсный потенциал мировой экономики и международное разделение труда»</p> <p>Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Классификация природных ресурсов. Современный экологический кризис. Человеческий потенциал мировой экономической системы. Возможности роста качества человеческого ресурса. Индекс развития человеческого потенциала. Научно-технический потенциал мировой экономики. Сущность, типы и факторы развития международного разделения труда (МРТ). Теории международного разделения труда. Мировой рынок: сущность, структура и функции. Конъюнктура мирового рынка. Конкуренция и конкурентоспособность на мировом рынке. Специфика ценообразования на мировом рынке. Показатели участия страны в МРТ.</p> <p>/Лек/</p>   | 3 | 2 | ОК-2 ПК-2 | Л1.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э8      | 0 |  |

|     |   |   |    |           |                                    |   |  |
|-----|---|---|----|-----------|------------------------------------|---|--|
| 1.5 | <p>Тема 2. «Ресурсный потенциал мировой экономики и международное разделение труда»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какова роль природных ресурсов в мировой экономике?</li> <li>2. Каковы распределения природных ресурсов между странами и роль природных ресурсов в МЭ?</li> <li>3. Какие отрасли включают первичный, вторичный и третичный сектора экономики?</li> <li>4. Что значит абсолютная и относительная ограниченность природных ресурсов?</li> <li>5. Какова роль международного разделения труда в возникновении и развитии мирового хозяйства?</li> <li>6. В чем заключается сущность международного разделения труда?</li> <li>7. В чем состоят экономические выгоды от участия страны в МРТ?</li> <li>8. Назовите основные условия формирования мирового рынка.</li> <li>9. Какие факторы лежат в основе выбора направления и формы участия страны в МРТ?</li> <li>10. Каковы причины углубления разделения труда во всемирном масштабе в настоящее время?</li> </ol> <p>/Пр/</p> | 3 | 2  | ОК-2 ПК-2 | Л1.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э8         | 2 |  |
| 1.6 | <p>Тема 2.4 Основные направления влияния ТНК на мировую экономику. Особенности деятельности ТНК в условиях глобализации. /Ср/</p>   | 3 | 6  | ОК-2 ПК-2 | Л1.1 Л2.2<br>Л2.3<br>Э1 Э8         | 0 |  |
|     | <p><b>Раздел 2. Модуль 2</b><br/><b>«Фундаментальные и новейшие проявления глобального экономического сотрудничества стран»</b></p>   |   |    |           |                                    |   |  |
| 2.1 | <p>Тема 3.5 Особенности развития внешней торговли РФ. /Ср/</p>  | 3 | 10 | ОК-2 ПК-2 | Л1.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.6<br>Э1 Э3 Э5 | 0 |  |
| 2.2 | <p>Тема 4.3. Миграционный кризис в Европе: причины и последствия. /Ср/</p>  | 3 | 8  | ОК-2 ПК-2 | Л1.1 Л2.2<br>Э4 Э7 Э8              | 0 |  |
| 2.3 | <p>Тема 5.5. Европейская валютная система: проблемы и перспективы развития. /Ср/</p>  | 3 | 10 | ОК-2 ПК-2 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э2 Э4 Э6 | 0 |  |
| 2.4 | <p>Тема 6.3. Современные доминанты международного научно-технологического взаимодействия стран. /Ср/</p>  | 3 | 10 | ОК-2 ПК-2 | Л1.1 Л2.2<br>Л2.5 Л2.6<br>Э1 Э2 Э8 | 0 |  |
| 2.5 | <p>Тема 7.2 Развитие интеграционных процессов в мире. Изменение международных отношений в связи с усилением интеграционных тенденций в мире. /Ср/</p>   | 3 | 12 | ОК-2 ПК-2 | Л1.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4<br>Э1 Э7 Э8 | 0 |  |

|     |   |   |    |           |   |   |  |
|-----|---|---|----|-----------|---|---|--|
| 2.6 | <p>Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента</p> <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, причины и этапы формирования современного мирового хозяйства.</li> <li>2. Особенности и тенденции развития мирового хозяйства начала XXI века.</li> <li>3. Постиндустриализация и возрастающая роль НТР в мировой экономике.</li> <li>4. Национальная и международная конкуренция. Конкурентоспособность страны.</li> <li>5. Проблема преодоления разрыва в уровнях развития стран и изменение соотношения сил на мировой арене.</li> <li>6. Интернационализация, транснационализация и глобализация мировой экономики.</li> <li>7. Крупнейшие интеграционные объединения мира, их характеристика и роль в мировом хозяйстве.</li> <li>8. Международные экономические организации, их классификация и значение в мировом хозяйстве.</li> <li>9. Иностраные инвестиции в России: современное состояние и перспективы.</li> <li>10. Критерии типологии и группировка стран в мировом сообществе: экономические аспекты:</li> <li>11. Международное разделение труда: эволюция и современность.</li> <li>12. Место России в мировой экономике и перспективы усиления ее позиций.</li> <li>13. Новые индустриальные страны: внешние факторы и экономическое развитие.</li> <li>14. Причины глобализации экономики и оценка перспектив ее развития.</li> <li>15. Современное мировое хозяйство: основные этапы, тенденции и перспективы развития.</li> <li>16. Современные типы или модели рыночной экономики.</li> <li>17. Структурные кризисы в мировой экономике.</li> <li>18. Формирование «силовых центров» в современной мировой экономике.</li> <li>19. Характер темпов экономического развития стран с развитой рыночной экономикой.</li> <li>20. Циклические кризисы: теоретические подходы и современные особенности проявления. /Ср/</li> </ol> | 3 | 34 | ОК-2 ПК-2 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 |  |
|-----|---|---|----|-----------|---|---|--|



|     |         |   |   |           |   |   |  |
|-----|---------|---|---|-----------|---|---|--|
| 2.7 | /Зачёт/ | 3 | 4 | ОК-2 ПК-2 | Л1.1 Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 Э6 Э7 Э8 | 0 |  |
|-----|---------|---|---|-----------|---|---|--|

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Понятие, субъекты и основные элементы мирового хозяйства.
2. Становление и основные этапы развития мировой экономики.
3. Глобальные проблемы и тенденции развития мирового хозяйства в XXI в.
4. Сущность, причины возникновения и факторы международного разделения труда (МРТ).
5. Формы международного разделения труда: специализация и кооперация.
6. Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства. Классификация природных ресурсов.
7. Отраслевая структура мирового хозяйства и основные тенденции ее изменения в последние десятилетия.
8. Критерии и показатели группировки стран в мировой экономике. Неравномерность экономического развития.
9. Классификация стран по уровню социально-экономического развития.
10. Экономика развитых стран. Особенности современного экономического развития США, Японии и ЕС.
11. Экономика новых индустриальных и развивающихся государств и регионов.
12. Экономика стран с транзитивной экономикой. Особенности современного экономического развития стран постсоветского пространства.
13. Понятие экономической интеграции. Основные этапы интеграционного процесса.
14. Характеристика Европейского Союза. Россия и ЕС: проблемы и перспективы взаимодействия.
15. Интеграция в Северной Америке. НАФТА.
16. Особенности интеграции развивающихся стран. СНГ, МЕРКОСУР и АСЕАН.
17. Понятие и основные формы международной торговли. Факторы и современные тенденции развития международной торговли.
18. Характеристика ценообразования на мировом рынке товаров.
19. Международная торговля услугами как специфическая форма мирохозяйственных связей: особенности и формы.
20. Международная торговля интеллектуальным продуктом. Международный трансфер знаний.
21. Международное научно-технологическое сотрудничество и развитие мирового рынка технологий.
22. Понятие и сущность государственного регулирования внешней торговли: цели, методы, инструменты.
23. Характеристика тарифных методов регулирования внешней торговли.
24. Характеристика нетарифных методов регулирования внешней торговли.
25. Международный уровень регулирования мировой торговли.
26. Роль Всемирной торговой организации (ГАТТ/ВТО), в регулировании международной торговли.
27. Понятие и структура мирового рынка капитала. Формы и виды вывоза капитала: прямые, портфельные и прочие инвестиции.
28. Международный кредит в мировом хозяйстве.
29. Кризис внешней задолженности и пути его урегулирования.
30. Инвестиционный климат и его параметры. Характеристика инвестиционного климата в России.
31. Свободные экономические зоны: причины создания, классификация, особенности функционирования в России.
32. Сущность, формы и организационная структура ТНК.
33. Эволюция ТНК и ее этапы. Характерные черты ТНК пятого поколения и особенности их развития на современном этапе.
34. Характеристика и эволюция развития транснациональных банков (ТНБ).
35. Сущность и формы валютно-расчетных отношений.
36. Эволюция мировой валютной системы.
37. Элементы мировой валютной системы и их характеристика.
38. Валютные рынки. Классификация валют. Формирование глобальной финансовой архитектуры.
39. Валютный курс, методы его установления и регулирования. Валютная система России.
40. Понятие, основные принципы формирования и структура платежного и расчетного баланса.
41. Методы государственного регулирования платежного баланса.
42. Структура и динамика развития мировых трудовых ресурсов. Международный рынок рабочей силы.
43. Международная миграция рабочей силы: сущность, классификация, направления миграции.
44. Причины, факторы и последствия миграции рабочей силы.
45. Государственная миграционная политика: сущность, виды и инструменты. Опыт ЕС.
46. Международные экономические организации: понятие и общая характеристика.
47. Характеристика и механизм деятельности МВФ. Реформа МВФ. Характеристика и механизм деятельности группы Всемирного банка.
48. Общая характеристика, цели и принципы деятельности ООН.
49. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования.
50. Россия в международном движении капитала. Иностраннные инвестиции в России и их регулирование. Вывоз

|   |
|---|
| капитала из России.   |
| <b>5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля</b>                             |
| Структура и содержание фонда средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год     | Колич-во   |
|------|---------------------|--|-----------------------|--|
| Л1.1 | Щегорцов В.А.       | Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: учебник / В.А. Щегорцов, В.А. Таран ; под ред. В.А. Щегорцова [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118332">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118332</a> | М. : Юнити-Дана, 2015 | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                             | Заглавие  | Издательство, год     | Колич-во   |
|------|---|---|-----------------------|--|
| Л2.1 | Красавина Л. Н.                                 | Международные валютно-кредитные отношения: учеб. для студентов вузов, обучающихся по напр. "Экономика"  | М.: Юрайт, 2014       | 220  |
| Л2.2 | Мантусов В. Б.                                  | Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Мировая экономика", "Международ. отношения"   | М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015  | 20   |
| Л2.3 | Смитиенко Б. М., Лукьянович Н. В.               | Мировая экономика: учеб. для академ. бакалавриата   | М.: Юрайт, 2015       | 10   |
| Л2.4 | Шкваря Л. В.                                    | Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по напр. "Экономика" и экон. спец.   | М.: ИНФРА-М, 2015     | 10   |
| Л2.5 | Философова Т.Г.                                 | Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность: учебное пособие [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115316">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115316</a> | М. : Юнити-Дана, 2015 | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.6 | Погорлецкий А. И., Сутырин С. Ф., Ломагин Н. А. | Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"       | М.: Эксмо, 2010       | 50   |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |   |
|----|---|
| Э1 | <a href="https://www.weforum.org/">https://www.weforum.org/</a> - сайт Всемирного экономического форума |
| Э2 | <a href="http://www.eurostat.org">http://www.eurostat.org</a> – сайт Евростат                           |
| Э3 | <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> – сайт Федеральной службы статистики РФ               |
| Э4 | <a href="http://www.imf.org">http://www.imf.org</a> – сайт МВФ  |
| Э5 | <a href="http://www.un.org/ru/wto/">http://www.un.org/ru/wto/</a> - сайт Всемирной торговой организации |
| Э6 | <a href="http://www.worldbank.org">http://www.worldbank.org</a> – сайт группы Всемирного Банка          |
| Э7 | <a href="http://www.oecd.org">http://www.oecd.org</a> – сайт ОЭСР                                       |
| Э8 | <a href="http://www.unctad.org">http://www.unctad.org</a> – сайт ЮНКТАД                                 |

#### 6.3. Перечень программного обеспечения

|       |                  |
|-------|------------------|
| 6.3.1 | Microsoft Office |
|-------|------------------|

#### 6.4 Перечень информационных справочных систем

|       |              |
|-------|--------------|
| 6.4.1 | Консультант+ |
|-------|--------------|

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

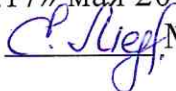
|     |   |
|-----|---|
| 7.1 | Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных и практических занятий используется демонстрационное оборудование. |
|-----|---|

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1  
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры «Мировая экономика»  
Протокол № 2 от «17» мая 2018 г.  
И.о. зав. кафедрой  Медведкина Е.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

---

Мировая экономика  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки

43.03.01 «Сервис»

Уровень образования

Бакалавриат

Составитель

---



(подпись)

Исраилова Э.А., доцент, к.э.н., доц.  
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое  
звание

Ростов-на-Дону, 2018

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....   | 3  |
| 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....   | 3  |
| 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ..... | 5  |
| 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....  | 18 |

# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию  | Показатели оценивания   | Критерии оценивания   | Средства оценивания                    |
|--|---|---|--|
| код и наименование компетенции   |   |   |  |
| ОК-2 способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах   |   |   |  |
| <p>Знать: основные понятия, теории, принципы и модели, терминологический аппарат мировой экономики, особенности эволюции, современного состояния и тенденций развития мирохозяйственной системы.</p> <p>Уметь: довести до уровня практических рекомендаций теоретический материал по указанному курсу; пользоваться источниками экономической, социальной, страховой, управленческой, финансовой и другой информации, необходимыми для изучения дисциплины.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками применения основ экономических знаний и базовых ценностей при анализе исторического и современного развития мировой экономики.</p> | <p>Составление обзора показателей социально-экономического развития стран (по выбору студента) для определения их роли и места в мировом хозяйстве с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение моделирования с целью прогнозирования развития мировой экономики, проведение исторического анализа развития мировой экономики по отдельным этапам развития, странам и регионам</p> | <p>Умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных</p> | <p>Р (1-20 темы), РЗ (задания 1-3)</p> |
| ПК-2 готовность к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства   |   |   |  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p>Знать: показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках с учетом изменений конъюнктуры этих рынков и спроса потребителей на них; типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей оценки глобальных событий.</p> <p>Уметь: анализировать фундаментальные и актуальные вопросы, происходившие в мировой экономике; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, в том числе в сервисной деятельности; использовать методы прогнозирования и планирования в сервисе.</p> <p>Владеть: специальной экономической терминологией по вопросам организации бизнеса, предпринимательства; аппаратом отбора показателей социально-экономического развития стран для определения их роли и места в мировом хозяйстве; навыками экономического обоснования целесообразности осуществления предпринимательской деятельности в сервисе, в том числе с учетом социальной политики государства.</p> | <p>Составленный обзор показателей социально-экономического развития отдельных стран мира (по выбору студента) для определения их социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей с использованием различных баз данных и глобальных информационных ресурсов</p> | <p>целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме); обоснованность обращения к базам данных; соответствие проблеме исследования</p> | <p>Т (1-15 варианты), РЗ (задачи 1-3), Р (темы с 11 по 20)</p> |
|---|--|---|--|

## 2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Основой для определения баллов, набранных при промежуточной аттестации, служит объём и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 50-100 баллов (зачтено) - изложенный материал фактически верен, наличие исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и

задачами обучения; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 0-49 баллов (незачет) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Результаты текущей и/или промежуточной аттестации отражаются в зачетной книжке студента (с указанием общего количества набранных по дисциплине баллов по 100-балльной шкале и оценки по традиционной системе выставления оценок).



### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Мировой экономики

#### **Вопросы к зачету**

по дисциплине «Мировая экономика»

1. Понятие, субъекты и основные элементы мирового хозяйства.
2. Становление и основные этапы развития мировой экономики.
3. Глобальные проблемы и тенденции развития мирового хозяйства в XXI в.
4. Сущность, причины возникновения и факторы международного разделения труда (МРТ).
5. Формы международного разделения труда: специализация и кооперация.
6. Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства. Классификация природных ресурсов.
7. Отраслевая структура мирового хозяйства и основные тенденции ее изменения в последние десятилетия.
8. Критерии и показатели группировки стран в мировой экономике. Неравномерность экономического развития.
9. Классификация стран по уровню социально-экономического развития.
10. Экономика развитых стран. Особенности современного экономического развития США, Японии и ЕС.
11. Экономика новых индустриальных и развивающихся государств и регионов.
12. Экономика стран с транзитивной экономикой. Особенности современного экономического развития стран постсоветского пространства.
13. Понятие экономической интеграции. Основные этапы интеграционного процесса.
14. Характеристика Европейского Союза. Россия и ЕС: проблемы и перспективы взаимодействия.
15. Интеграция в Северной Америке. НАФТА.
16. Особенности интеграции развивающихся стран. СНГ, МЕРКОСУР и АСЕАН.

17. Понятие и основные формы международной торговли. Факторы и современные тенденции развития международной торговли.
18. Характеристика ценообразования на мировом рынке товаров.
19. Международная торговля услугами как специфическая форма мирохозяйственных связей: особенности и формы.
20. Международная торговля интеллектуальным продуктом. Международный трансфер знаний.
21. Международное научно-технологическое сотрудничество и развитие мирового рынка технологий.
22. Понятие и сущность государственного регулирования внешней торговли: цели, методы, инструменты.
23. Характеристика тарифных методов регулирования внешней торговли.
24. Характеристика нетарифных методов регулирования внешней торговли.
25. Международный уровень регулирования мировой торговли.
26. Роль Всемирной торговой организации (ГАТТ/ВТО), в регулировании международной торговли.
27. Понятие и структура мирового рынка капитала. Формы и виды вывоза капитала: прямые, портфельные и прочие инвестиции.
28. Международный кредит в мировом хозяйстве.
29. Кризис внешней задолженности и пути его урегулирования.
30. Инвестиционный климат и его параметры. Характеристика инвестиционного климата в России.
31. Свободные экономические зоны: причины создания, классификация, особенности функционирования в России.
32. Сущность, формы и организационная структура ТНК.
33. Эволюция ТНК и ее этапы. Характерные черты ТНК пятого поколения и особенности их развития на современном этапе.
34. Характеристика и эволюция развития транснациональных банков (ТНБ).
35. Сущность и формы валютно-расчетных отношений.
36. Эволюция мировой валютной системы.
37. Элементы мировой валютной системы и их характеристика.
38. Валютные рынки. Классификация валют. Формирование глобальной финансовой архитектуры.
39. Валютный курс, методы его установления и регулирования. Валютная система России.
40. Понятие, основные принципы формирования и структура платежного и расчетного баланса.
41. Методы государственного регулирования платежного баланса.
42. Структура и динамика развития мировых трудовых ресурсов. Международный рынок рабочей силы.
43. Международная миграция рабочей силы: сущность, классификация, направления миграции.
44. Причины, факторы и последствия миграции рабочей силы.
45. Государственная миграционная политика: сущность, виды и инструменты. Опыт ЕС.

46. Международные экономические организации: понятие и общая характеристика.
47. Характеристика и механизм деятельности МВФ. Реформа МВФ. Характеристика и механизм деятельности группы Всемирного банка.
48. Общая характеристика, цели и принципы деятельности ООН.
49. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования.
50. Россия в международном движении капитала. Иностранные инвестиции в России и их регулирование. Вывоз капитала из России.

Составитель \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Э.А. Исраилова  
(подпись)

«14» мая 2018 г.

### **Критерии оценки:**

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра «Мировая экономика»  
(наименование кафедры)

## Тесты письменные

по дисциплине Мировая экономика  
(наименование дисциплины)

### 1. Банк тестов

1. Классификация подсистем мирового хозяйства осуществляется по критериям
  - 1) уровень экономического развития
  - 2) ВНД на душу населения
  - 3) социальная структура экономики
  - 4) тип экономического роста
  
2. Три необходимых и достаточных характеристики любой страны, по которым можно судить об уровне её экономического развития, включают
  - 1) ВВП на душу населения
  - 2) ресурсоемкость экономики
  - 3) тип экономического развития
  - 4) ИРЧП
  - 5) структура экономики по секторам
  
3. Степень открытости экономики страны мировому рынку измеряется
  - 1) соотношением экспорта и импорта
  - 2) долей экспорта в ВНД
  - 3) долей импорта ВНД
  - 4) долей внешнеторгового оборота в ВНД
  
4. ППС (паритет покупательной способности)
  - 1) отражает изменения валютного курса страны
  - 2) не отражает изменения валютного курса страны
  - 3) отражает наличие не торгуемых товаров
  - 4) является фактическим обменным курсом валют
  
5. Одна из стран с наивысшими показателями ИРЧП в последние годы
  - 1) США
  - 2) Норвегия
  - 3) Швеция
  - 4) Франция
  
6. Основными тенденциями развития мировой экономики являются
  - 1) глобализация
  - 2) информатизация
  - 3) компьютеризация

- 4) транснационализация
  
7. Обобщающим показателем уровня жизни считается
  - 1) ВВП на душу населения
  - 2) индекс развития человеческого потенциала
  - 3) ВНД на душу населения
  - 4) продолжительность жизни
  
8. Перерастанию мирового рынка в мировое хозяйство способствовало
  - 1) появление мануфактурного производства
  - 2) развитие массового производства
  - 3) появление частной собственности на средства производства
  - 4) движение факторов производства
  
9. Различия в наделенности факторами производства являются непосредственной причиной
  - 1) международной специализации производства
  - 2) международной миграции рабочей силы
  - 3) международного перемещения финансового капитала
  - 4) развития научно-технического прогресса
  
10. Побудительным мотивом участия стран в МРТ является
  - 1) экономическая выгода
  - 2) политические интересы
  - 3) технологические возможности
  - 4) научно-технический потенциал
  
11. Международная производственная специализация развивалась по направлениям
  - 1) отраслевому
  - 2) внутриотраслевому
  - 3) производственному
  - 4) региональному
  
12. Основными предпосылками интеграции стран являются
  - 1) различный уровень экономического развития стран
  - 2) общность религии и культуры
  - 3) географическая близость
  - 4) общность экономических, политических и социальных проблем
  
13. Общий рынок предполагает
  - 1) отмену таможенных пошлин
  - 2) свободное перемещение товаров и услуг
  - 3) отмену ограничений на перемещение капитала
  - 4) единую валюту
  
14. Отраслевая макроструктура мирового хозяйства представляет собой соотношение
  - 1) долей одних и тех же секторов национальных экономик мирового хозяйства
  - 2) первичного, вторичного и третичного секторов всемирного хозяйства
  - 3) частного и государственного секторов всемирного хозяйства
  - 4) первичного и вторичного производства всемирного хозяйства

15. Направления экспорта и импорта (товарную и географическую структуру международной торговли)

описывает теория

- 1) факторов производства (Хекшера-Олина)
- 2) сравнительных преимуществ
- 3) абсолютных преимуществ
- 4) жизненного цикла товара

## **2. Инструкция по выполнению:**

Тестовые задания выполняются индивидуально. Правильным является один ответ или несколько из предложенных в зависимости от задания.

## **3. Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если на все тестовые задания по теме (модулю) представлены правильные ответы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если на одно-два из тестовых заданий по теме (модулю) представлен неправильный ответ, а на все остальные тестовые задания даны верные ответы;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если на три-четыре из тестовых заданий по теме (модулю) представлены неправильные ответы, а на все остальные тестовые задания даны верные ответы;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если на все тестовые задания по теме (модулю) представлены неправильные ответы.

Составитель \_\_\_\_\_



(подпись)

Э.А. Исраилова

«14» мая 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра «Мировая экономика»  
(наименование кафедры)

## Комплект разноуровневых задач (заданий)

по дисциплине Мировая экономика  
(наименование дисциплины)

### 1. Задачи репродуктивного уровня

Задание 1.

Верны ли следующие суждения о глобализации?

А. Процесс глобализации мировой экономики несет как положительные, так и отрицательные последствия.

Б. Глобализация несет негативные последствия, проблемы и риски.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

Задание 2.

Верны ли суждения о регулировании в мировой экономике?

А. ВТО устанавливает общие тарифы и борется с нетарифными ограничениями в мировой торговле.

Б. Нетарифные методы регулирования являются частью политики протекционизма.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

Задание 3.

Верны ли суждения об экономическом взаимодействии между народами?

А. Чем выше уровень производства, тем интенсивнее экономическое взаимодействие между народами.

Б. Межнациональные экономические связи способствуют решению проблем жизнеобеспечения народов.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

### 2. Задачи реконструктивного уровня

Задача 1. Рассчитайте индекс Херфиндаля - Хиршмана (англ. Herfindahl-Hirschman index) по рынку черной металлургии РФ. На рынке черной металлургии действуют 14 фирм, с известными долями - Ф1 - 15%, Ф2 – 10%, Ф3, Ф4, Ф5, Ф6 – по 8%, Ф7, Ф8, Ф9, Ф10, Ф11 – по 6%, Ф12, Ф13 – по 5%, Ф14 – 3%. Если фирмы 2 и 3 решат объединиться, должны ли государственные органы (Федеральная антимонопольная служба) позволить им объединиться?

Задача 2. Что выгоднее: положить деньги на депозит в банк на 1 год на условиях ежеквартального начисления процентов с годовой номинальной процентной ставкой 20%, или купить сберегательный сертификат со сроком погашения через 1 год и выплатой процента в момент погашения сертификата по ставке 22%? Округление нормы доходности до сотых. Налоги не учитываются.

### 3. Задачи творческого уровня

Задача 1. Предположим, что трудовые ресурсы (labor) могут производить цветы или конфеты в США и Швеции. В приведённой ниже таблице указывается, сколько 1 час труда может производить, если он специализируется на конкретном товаре.

| Страна | Цветы | Конфеты |
|--------|-------|---------|
| США    | 20    | 120     |
| Швеция | 10    | 30      |

Какие из следующих утверждений верны?

- США имеет абсолютное преимущество в цветах.
- Швеция имеет сравнительное преимущество в цветах.
- Швеция имеет сравнительное преимущество в конфеты.
- а и б.
- ни один из вышеперечисленных вариантов.

Задача 2. Предположим, что и США, и Канада имеют факторы производства, представленные в таблице ниже. Необходимость производства одной единицы стали - две машины и 8 сотрудников, в то время как потребность производства одного хлеба - одна машина и 8 рабочих.

| Фактор производства | США         | Канада     |
|---------------------|-------------|------------|
| Капитал             | 40 машин    | 10 машин   |
| Труд                | 200 рабочих | 60 рабочих |

- Какой товар, хлеб или сталь, является относительно капиталоемким в производстве? В труде? Покажите, как Вы определяете это.
- Какая страна будет экспортировать хлеб? Сталь? Почему? Покажите, как Вы определили это.
- Объясните, что происходит с возвратом капитала и рабочей силы в США и Канаде после того, как начинается торговля.
- Предположим, что США хочет добиться импортозамещающего роста. Какие изменения в его факторах производства необходимо сделать, чтобы добиться такого роста?

Задача 3. Если обменный курс между канадским (CAD) и американским (USD) долларом изменяется от 1,340 CAD / 1USD до 1,325 CAD / 1USD, и правительство Канады хочет поддерживать обменный курс 1,340 CAD / 1USD, то что должен делать Банк Канады?

- Остановить торговлю с США, чтобы меньшее количество долларов США поступало в Канаду.
- Продавать доллары США (покупать канадские доллары)
- Продавать канадские доллары (покупать доллары США).
- Покупать британские фунты и продавать швейцарские франки.



### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, задача решена правильно, найден ответ, выявлено наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме изученной темы, грамотное и логически стройное изложение материала;
- оценка «хорошо» - если изложенный материал фактически верен, выявлено наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме изученной темы, грамотное и логически стройное изложение материала, однако задание выполнено не в полном объеме;
- оценка «удовлетворительно» - если материал изложен недостаточно полно, имеются недостатки в логике и последовательности изложения материала, не найден ответ;
- оценка «неудовлетворительно» если материал слабо связан с темой, при наличии грубых ошибок, непонимания сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов, отсутствие решения задачи.

Составитель \_\_\_\_\_



(подпись)

Э.А. Исраилова

«14» мая 2018г.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра «Мировая экономика»  
(наименование кафедры)

## Темы рефератов

по дисциплине Мировая экономика  
(наименование дисциплины)

1. Сущность, причины и этапы формирования современного мирового хозяйства.
2. Особенности и тенденции развития мирового хозяйства начала XXI века.
3. Постиндустриализация и возрастающая роль НТР в мировой экономике.
4. Национальная и международная конкуренция. Конкурентоспособность страны.
5. Проблема преодоления разрыва в уровнях развития стран и изменение соотношения сил на мировой арене.
6. Интернационализация, транснационализация и глобализация мировой экономики.
7. Крупнейшие интеграционные объединения мира, их характеристика и роль в мировом хозяйстве.
8. Международные экономические организации, их классификация и значение в мировом хозяйстве.
9. Иностранные инвестиции в России: современное состояние и перспективы.
10. Критерии типологии и группировка стран в мировом сообществе: экономические аспекты:
11. Международное разделение труда: эволюция и современность.
12. Место России в мировой экономике и перспективы усиления ее позиций.
13. Новые индустриальные страны: внешние факторы и экономическое развитие.
14. Причины глобализации экономики и оценка перспектив ее развития.
15. Современное мировое хозяйство: основные этапы, тенденции и перспективы развития.
16. Современные типы или модели рыночной экономики.
17. Структурные кризисы в мировой экономике.
18. Формирование «силовых центров» в современной мировой экономике.
19. Характер темпов экономического развития стран с развитой рыночной экономикой.
20. Циклические кризисы: теоретические подходы и современные особенности проявления.

### Критерии оценки:

Критерии оценки реферата научным руководителем (преподавателем) включают в себя:

- эрудированность автора в рассматриваемой области (актуальность проблемы, качество использованных источников, степень знакомства с современным состоянием проблемы, полнота цитируемой литературы);

- собственные достижения автора (степень новизны, научная значимость проблемы, владение научным и специальным аппаратом, обоснованность представленной аналитической информации и аргументированность производимых выводов);
  - характеристика работы (грамотность и логичность изложения материала, структура работы, стилистика изложения, соответствие требованиям к оформлению);
  - дополнительные критерии (своевременная сдача работы, проявленный интерес автора к теме, неординарность суждений и выводов автора и т.д.).
- оценка «отлично» выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, выявлено наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме изученной темы, грамотное и логически стройное изложение материала;
  - оценка «хорошо» - если изложенный материал фактически верен, выявлено наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме изученной темы, грамотное и логически стройное изложение материала;
  - оценка «удовлетворительно» - если материал изложен верно, но недостаточно полно, имеются недостатки в логике и последовательности изложения материала;
  - оценка «неудовлетворительно» если материал слабо связан с темой, при наличии грубых ошибок, непонимания сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов.

Составитель  Э.А. Исраилова  
(подпись)

«14» мая 2018 г.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

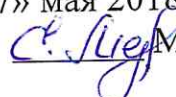
Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленный в п.3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры «Мировая экономика»  
Протокол № 2 «17» мая 2018 г.  
И.о. зав. кафедрой  Медведкина Е.А.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика  
*(наименование дисциплины)*

Направление подготовки

43.03.01 «Сервис»

Уровень образования  
Бакалавриат

Составитель

  
*(подпись)*

Исраилова Э.А., доцент., к.э.н., доц.  
*Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание*

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Мировая экономика» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки «Сервис» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы тем изучаемой дисциплины, делаются акценты на наиболее важных и сложных положениях изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов. Подготовка квалифицированных специалистов требует помимо теоретического обучения наличия элементов творческого поиска возможных способов решения различных проблем. Определенную помощь в подготовке к семинарским занятиям по отдельным темам способна оказать литература, указанная в данном УМК.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

При подготовке к практическим занятиям для обсуждения студенты могут использовать контрольные вопросы, приведенные по каждой теме, выборочный контрольный опрос и собеседование по данным вопросам может проводиться в ходе индивидуальных занятий под контролем преподавателя. Подготовленные ответы на вопросы должны быть лаконичными и конкретными. В целях создания на практических занятиях атмосферы активного слушания и повышения эффективности коммуникации со студентами преподаватель оценивает не только доклады и выступления, ответы на контрольные вопросы, но и вопросы, задаваемые студентами докладчику, дополнения и критические замечания. Практические занятия являются формой текущего контроля знаний студентов, участие в них является обязательным.

Особое внимание на лекционных и семинарских занятиях уделяется использованию этнографических, политических, географических карт мира, регионов, стран, областей, провинций, районов и т.д., представленных в электронном и/или бумажном виде. Карты как вид наглядного пособия

необходим в процессе обучения студентов для более эффективного и глубокого изучения ими мирохозяйственных процессов и реалий. В ходе подготовки к семинарским занятиям и при выполнении домашнего задания студенты работают с контурными картами, что способствует закреплению полученных знаний.

Использование наглядности (таблиц, слайдов, артефактов, макетов, моделей, фрагментов учебных и научных фильмов, демонстрационных компьютерных программ и т.д.) позволяет: максимально расширить сферу визуальных представлений студентов о развитии мирового хозяйства; активизировать внимание студентов на лекциях и семинарах; повысить их интеллектуальную активность; актуализировать непроизвольное внимание и развивать произвольное внимание; обеспечить устойчивость внимания студентов; поддерживать максимальную продолжительность внимания и высокую степени концентрации внимания студентов на изучаемом материале; пробуждать и развивать познавательную активность студентов; обеспечивать предметность, целостность и структурность зрительного восприятия студентами информации; активизировать процессы запоминания учебного материала; а также повысить продуктивность запоминания студентами учебного материала и развивать их воображение и креативность.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Дисциплина разбита на два модуля (блока), которые представляют собой логически завершенные части рабочей программы курса и являются тем комплексом знаний и умений, которые подлежат контролю. В конце семестра проводится контрольное мероприятие, включающее контроль последнего модуля (блока) для всех студентов и контроль, который проходят обязательно те студенты, которые имеют задолженность по прошлым модулям (блокам), а также те, кто желает улучшить свой рейтинг. Контроль за самостоятельной работой студентов преподаватель осуществляет на практических занятиях, привлекая студентов к решению задач, а также предлагая к выполнению тесты входного, промежуточного и итогового контроля, разработанные по нескольким вариантам. По итогам изучения данной дисциплины планом подготовки предусмотрен зачет.

### **Методические рекомендации по написанию рефератов, требования к оформлению**

Реферат представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников

или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Работа над рефератом требует значительного времени и последовательного выполнения базовых этапов разработки. Во-первых, следует выбрать тему, исходя из собственных интересов и из общей значимости и актуальности рассматриваемого вопроса. Следующий этап – выбор источников (обычно в пределах 15-20 работ) и их подробное изучение. Отличительными чертами научной литературы являются наличие справочно-библиографического аппарата, публикации в изданиях академических институтов, крупных университетов. Чтение научной литературы, по сравнению с информационной, требует специфических навыков и подходов. Далее – систематизирование и аналитическая обработка полученной информации. Написание реферата в обязательном порядке предваряет составление его плана для дальнейшего руководства. Правильно построенный план реферата служит организующим началом в работе по написанию реферата и помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

Введение необходимо для обоснования актуальности темы и предполагаемого метода рассуждения. Как правило, введение содержит основные направления работы, вопросы, на которые автор собирается ответить, информацию, необходимую для лучшего понимания и изложения темы.

Основная часть работы содержит рассуждения по теме, то есть раскрытие темы, ответ на поставленные вопросы, аргументы, примеры и так далее. Все существенное содержание работы должно быть изложено в основной части. Как правило, основную часть можно разбить на блоки информации. Таким образом, можно последовательно работать с каждым блоком, развивая аргументы, приводя примеры, делая промежуточные выводы.

Заключение необходимо для того, чтобы еще раз повторить и закрепить уже сказанное. Как правило, в заключении уже не дается никакой новой информации, а даются основные выводы и рекомендации, вытекающие из содержания работы. Заключение должно с одной стороны плавно завершать реферат, с другой стороны соотноситься со вступлением так, чтобы вопросы и цели, поставленные в начале работы могли соотноситься с ответами и выводами в заключении.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа

<http://library.rsue.ru/> . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.