

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2021 13:45:17

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

История религий мира

Закреплена за кафедрой **Философия и культурология**

Учебный план 42.03.02_1.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов необходимых знаний, навыков и умения в целях создания материалов на религиозные темы для различных типов, видов СМИ и других медиа с учетом их специфики.
1.2	Задачи изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о роли и функциях религии в современном мире, специфике различных религиозных систем; ознакомление с примерами современных научных исследований и публицистики, посвященных религиозной проблематике; выработка практических навыков написания небольшой статьи, посвященной актуальной проблеме современной религиозной жизни.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способностью использовать знания в области общегуманитарных социальных наук

Знать:

сущность религии, теории её происхождения; - основные отличительные особенности религии по сравнению с другими формами общественного сознания (мифология, наука, философия); специфику вероучения, морали и культа изучаемых религиозных систем и основные бумажные и электронные СМИ, рассматривающие вопросы религиозного характера.

Уметь:

раскрывать актуальные проблемы современной религиозной жизни

Владеть:

культурой рассмотрения религиозных проблем в СМИ, основанной на принципах объективности, толерантности и контекстуальности