


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2023 10:29:41
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
 Иванова Е.А.
« 29 » 08 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Современные проблемы глобалистики и политической регионалистики**

Направление 41.04.01 Зарубежное регионоведение
магистерская программа 41.04.01.02 "Европейский регион в системе международных отношений"

Для набора 2022 года

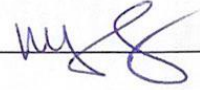
Квалификация
магистр


КАФЕДРА Мировая экономика и международные отношения**Распределение часов дисциплины по семестрам**


Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	46	46	46	46
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 22.02.2022 протокол № 7.

Программу составил(и): д.и.н., профессор, Узнародов И.М. 

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент, Исраилова Э. А. 

Методическим советом направления: д.ф.н., профессор, Евсюкова Т.В. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование компетенций, необходимых специалистам в области зарубежного регионоведения для развития практических навыков и знаний, позволяющих давать современную интерпретацию глобальным процессам и позволяющим соотносить их с процессами глокализации (региональной проекции глобализации)
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-4:Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
основные уровни репрезентации глобальных проблем и вариативности моделей глобализации (соотнесено с индикатором ОПК-4.1)
Уметь:
выделять и анализировать конкретные преломления глобальных процессов применительно к макрорегионам (соотнесено с индикатором ОПК-4.2)
Владеть:
методологией анализа глобальных процессов в аспектном и междисциплинарных областях (соотнесено с индикатором ОПК -4.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Теоретико-практические основы изучения глобалистики				
1.1	Глобалистика: классическая и неклассическая парадигмы исследования Глобализация как аспект социальной эволюции. Глобализация-1 и Глобализация-2. Эволюционный и неэволюционный взгляд на глобализацию. /Лек/	3	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Глобалистика: классическая и неклассическая парадигмы исследования Глобализация как аспект социальной эволюции. Глобализация-1 и Глобализация-2. Эволюционный и неэволюционный взгляд на глобализацию с помощью LibreOffice. /Пр/	3	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Глобалистика: классическая и неклассическая парадигмы исследования Глобализация как аспект социальной эволюции. Глобализация-1 и Глобализация-2. Эволюционный и неэволюционный взгляд на глобализацию. /Ср/	3	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Глобальная перестройка: основные векторы развития (геоэкономика, геополитика, глобальная экология) Сущность концепции «глобальной перестройки». Геоэкономика и модель «пределов роста». Модель многополюсного мира в современной международной политике. Глобальная экология и социальная экология. /Лек/	3	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	Глобальная перестройка: основные векторы развития (геоэкономика, геополитика, глобальная экология) Сущность концепции «глобальной перестройки». Геоэкономика и модель «пределов роста». Модель многополюсного мира в современной международной политике. Глобальная экология и социальная экология. /Пр/	3	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.6	Глобальная перестройка: основные векторы развития (геоэкономика, геополитика, глобальная экология) Сущность концепции «глобальной перестройки». Геоэкономика и модель «пределов роста». Модель многополюсного мира в современной международной политике. Глобальная экология и социальная экология. /Ср/	3	16	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.7	Глобализация и глокализация. Факторы рационализации Концепция глокализации. Трансграничные отношения и потоки товаров, услуг, финансов, рабочей силы. Сущность «антиглобализма /Лек/	3	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.8	Глобализация и глокализация. Факторы рационализации Концепция глокализации. Трансграничные отношения и потоки товаров, услуг, финансов, рабочей силы. Сущность «антиглобализма /Пр/	3	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.9	Глобализация и глокализация. Факторы рационализации Концепция глокализации. Трансграничные отношения и потоки товаров, услуг, финансов, рабочей силы. Сущность «антиглобализма /Ср/	3	12	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 2. Политическая регионалистики в системе концептуальных знаний					
2.1	Политическая регионалистика в глобальном (макрорегион) и национально-государственном измерении Уровни анализа в политической регионалистике. Региональный политический процесс, региональная идентичность и региональное участие. Неолиберальная модель глобализации и региональные проблемы. /Лек/	3	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Политическая регионалистика в глобальном (макрорегион) и национально-государственном измерении Уровни анализа в политической регионалистике. Региональный политический процесс, региональная идентичность и региональное участие. Неолиберальная модель глобализации и региональные проблемы. /Пр/	3	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Политическая регионалистика в глобальном (макрорегион) и национально-государственном измерении Уровни анализа в политической регионалистике. Региональный политический процесс, региональная идентичность и региональное участие. Неолиберальная модель глобализации и региональные проблемы. /Ср/	3	12	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	Геополитический подход и его альтернативы Геополитика и глобальные процессы. Геополитические научные школы. Социально-экономические подходы к объяснению глобализации (Н. Кондратьев, И. Валлерстайн). Варианты междисциплинарного подхода к глобализации. /Лек/	3	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.5	Геополитический подход и его альтернативы Геополитика и глобальные процессы. Геополитические научные школы. Социально-экономические подходы к объяснению глобализации (Н. Кондратьев, И. Валлерстайн). Варианты междисциплинарного подхода к глобализации с помощью LibreOffice. /Пр/	3	6	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.6	Геополитический подход и его альтернативы Геополитика и глобальные процессы. Геополитические научные школы. Социально-экономические подходы к объяснению глобализации (Н. Кондратьев, И. Валлерстайн). Варианты междисциплинарного подхода к глобализации. /Ср/	3	8	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.7	Российская политическая регионалистика: история и современность Основные вехи гражданского и геополитического развития России. Почвенничество и западничество как политические платформы социального проектирования в России. Современная геополитическая мысль России в ракурсе политической регионалистики. /Лек/	3	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.8	Российская политическая регионалистика: история и современность Основные вехи гражданского и геополитического развития России. Почвенничество и западничество как политические платформы социального проектирования в России. Современная геополитическая мысль России в ракурсе политической регионалистики. /Пр/	3	6	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.9	Российская политическая регионалистика: история и современность Основные вехи гражданского и геополитического развития России. Почвенничество и западничество как политические платформы социального проектирования в России. Современная геополитическая мысль России в ракурсе политической регионалистики. /Ср/	3	8	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.10	/Зачёт/	3	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Дергачев В. А.	Глобалистика: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119548 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Дергачев, В. А.	Глобалистика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060600), «политология» (020200) и «международные отношения» (350200)	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81754.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Степаненко Л. В.	Политология: современные политические процессы: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2009	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228884 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4. История. Регионоведение. Международные отношения: журнал	Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330504 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Муштук, О. З.	Политология на фоне политических реалий современной России: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	http://www.iprbookshop.ru/11062.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант плюс

Информационно - правовой портал Гарант

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор, экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-4 – способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность			
<i>Знания:</i> основные уровни репрезентации глобальных проблем и вариативности моделей глобализации	Отвечает на вопросы опроса	Правильность ответов на вопросы	О – опрос (1-10), З – вопросы к зачету (1-18)
<i>Умения:</i> выделять и анализировать конкретные преломления глобальных процессов применительно к макрорегионам	осуществляет поиск и сбор необходимой информации по теме; решает практико-ориентированные задания	Полнота раскрытия темы реферата, логика изложения; умение приводить примеры; обоснованность выбора и правильность использования инструментальных средств для решения практико-ориентированных заданий	ПОЗ – практико-ориентированное задание (1-10)
<i>Навыки:</i> методологией анализа глобальных процессов в аспектном и междисциплинарных областях	анализирует и интерпретирует полученные результаты решения практико-ориентированного задания.	Аргументированное отстаивание своей позиции; анализ и интерпретация полученных результатов решения практико-ориентированного задания	ПОЗ – практико-ориентированное задание (1-10)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Какие парадигмы в глобалистике следует выделить, анализируя ее современное состояние?
2. В чем специфика «волнового» подхода к глобализации, какова его доказательная база?
3. В чем специфика системного (междисциплинарного) и секторного подхода к глобализации?
4. Какие междисциплинарные модели глобализации Вы можете назвать? На какой концептуально-методологической базе они построены?
5. Чем отличительно современное состояние современной международной экономики (геоэкономики)?
6. В чем сущность концепции политической многополярности современного мира?
7. Достигло ли человечество «пределов роста», о чем предупреждали первые доклады «Римскому клубу» в начале 70-х гг. XX в.?
8. Каков предмет и содержательное наполнение глобальной данджерологии?
9. Что такое глокализация, и как она связана с глобализацией?
10. Каковы основные аргументы современного антиглобализма?
11. Что такое региональная политика в глобальном и национально-государственном измерении?
12. Как связаны цивилизационные центры и культурно-исторические регионы мира?
13. В чем отличие геополитического, геоэкономического и культурно-исторического подходов в политической регионалистике?
14. Почему Европейский макрорегион является самым влиятельным и конкурентоспособным макрорегионом мира на протяжении нескольких столетий?
15. Каковы основные принципы и ценности евразийства?
16. Чем определяется политическая устойчивость федеративных государств?
17. Каковы основные угрозы устойчивости России как федеративному государству?
18. Чем характеризуется современная российская политическая идентичность?

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 100.

Зачетное задание содержит 2 вопроса и 1 практико-ориентированное задание (см. Типовые практико-ориентированные задания).

- 50-100 - отметка «зачет» выставляется за ответ, содержание которого основано на глубоком и всестороннем знании предмета, основной и дополнительной литературы, изложено логично и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно; практико-ориентированное задание решено в полном объеме, проведены верные расчеты, возможно в расчетах и выводах содержатся незначительные ошибки, сделан содержательный вывод по результатам проведенных расчетов;

- 0-49 - отметка «незачет» выставляется за ответ, в котором обнаружено незнание основных проблем и категорий предмета согласно учебной программе, содержание основного материала не усвоено, обобщений и выводов нет; практико-ориентированное задание не решено или решено частично, частично выбраны необходимые приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен. Студент не может или отказывается отвечать на поставленные вопросы.

Типовые практико-ориентированные задания

1. Проанализируйте кризис неолиберальной модели глобализации. Сделайте выводы.
2. Проанализируйте трансграничные отношения и потоки товаров, услуг, финансов, рабочей силы. Сделайте выводы.
3. Проанализируйте культурно-цивилизационный портрет Европы. Сделайте выводы.
4. Проанализируйте переход европейского общества к постиндустриальному этапу развития. Сделайте выводы.
5. Проанализируйте демографическую ситуацию в Европе. Сделайте выводы.
6. Проанализируйте Россию и страны Западной Европы: цивилизационное сходство и отличия. Сделайте выводы.
7. Проанализируйте основные вехи гражданского и геополитического развития России. Сделайте выводы.
8. Проанализируйте проблемы экономического развития Европы. Сделайте выводы.
9. Проанализируйте социально-экономические подходы к объяснению глобализации. Сделайте выводы.
10. Проанализируйте регионалистские движения в современном мире: виды, особенности. Сделайте выводы.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов за 2 практико-ориентированных задания – 70 баллов.

- 30-35 баллов - практико-ориентированное задание решено в полном объеме, проведены верные расчеты, сделан содержательный вывод по результатам проведенных расчетов;

- 22-29 баллов - практико-ориентированное задание решено с небольшими погрешностями, проведены верные расчеты, сделан полный, содержательный вывод по результатам проведенных расчетов, в расчетах и выводах содержатся незначительные ошибки;

- 13-21 баллов - практико-ориентированное задание решено частично, частично выбраны верные приемы решения, проведены частичные расчеты, сделан вывод по результатам проведенных расчетов с отдельными, незначительными погрешностями;

- 0-12 баллов - практико-ориентированное задание не решено или решено частично, частично выбраны необходимые приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен.

Вопросы к опросу

1. Цивилизационный и политико-географический подходы: общее и особенное
2. Причины смены «полюсов» и «векторов» глобализации.
3. Особенности Евразийского и Европейского центров интеграции.
4. Территориально-политическая специфика федеративного государства: российский и мировой опыт.

5. Региональная политика и баланс отношений «центр – регионы» современной России в динамике.
6. Мировая экономика в поисках новой модели роста.
7. Политические инструменты регулирования глобальной финансовой сферы.
8. Новая периферия глобального мира в XXI веке.
9. Человек XXI века: в поисках новой идентичности.
10. Международная безопасность: смена парадигм.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 30.

- 30-25 баллов - выставляется студенту, если на все вопросы представлены правильные ответы;
- 24-15 баллов - выставляется студенту, если не на все вопросы представлены правильные ответы;
- 14-0 баллов - выставляется студенту, если на вопросы даны неправильные ответы.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. В зачетном задании – 2 теоретических вопроса и 1 практико-ориентированное задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, касаемые истории и методологии зарубежного комплексного регионоведения, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки владения целостным подходом к анализу проблем регионоведения.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.