


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Дата подписания: 27.07.2022 10:26:36  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института магистратуры  
 Иванова Е.А.  
« 29 » 08 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Политика России в отношении региона специализации**

Направление 41.04.01 Зарубежное регионоведение  
магистерская программа 41.04.01.02 "Европейский регион в системе международных отношений"

Для набора 2022 года

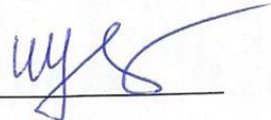
Квалификация  
магистр


**КАФЕДРА      Мировая экономика и международные отношения****Распределение часов дисциплины по семестрам**


Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	46	46	46	46
Сам. работа	26	26	26	26
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 22.02.2022 протокол № 7.

Программу составил(и): д.и.н., профессор, Узнародов И. М. 

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент, Исраилова Э.А. 

Методическим советом направления: д.ф.н., профессор, Евсюкова Т. В. 

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование компетенций, необходимых высококвалифицированным специалистам в области зарубежного регионоведения для развития практических навыков и знаний, позволяющих участвовать в проведении политики России в отношении стран-членов и Европейского Союза в целом.
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-6: Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
понятие и сущность организационно-управленческих решений по профилю деятельности (соотнесено с индикатором ОПК- 6.1)
<b>Уметь:</b>
разрабатывать и оценивать возможные варианты организационно-управленческих решений по профилю деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-6.2)
<b>Владеть:</b>
способностью обосновывать и реализовывать варианты организационно-управленческих решений по профилю деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-6.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Политика России в отношении ЕС в 90-е годы XX века</b>				
1.1	Контекст отношений Россия-ЕС до начала 90-х годов XX века Россия и европейская цивилизация. Культурно-цивилизационные различия Запада и Востока европейского континента. Россия и страны зарубежной Европы до 1917 года. Россия и страны Западной Европы в период холодной войны. Значение исторической памяти в современных отношениях России и ЕС. /Лек/	3	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	Контекст отношений Россия-ЕС до начала 90-х годов XX века Россия и европейская цивилизация. Культурно-цивилизационные различия Запада и Востока европейского континента. Россия и страны зарубежной Европы до 1917 года. Россия и страны Западной Европы в период холодной войны. Значение исторической памяти в современных отношениях России и ЕС. /Пр/	3	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	Контекст отношений Россия-ЕС до начала 90-х годов XX века Россия и европейская цивилизация. Культурно-цивилизационные различия Запада и Востока европейского континента. Россия и страны зарубежной Европы до 1917 года. Россия и страны Западной Европы в период холодной войны. Значение исторической памяти в современных отношениях России и ЕС. /Ср/	3	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.4	Начало нового периода в отношениях России и стран Западной Европы Особенности отношений новой России и стран-членов ЕЭС. Соглашение о партнёрстве и сотрудничестве между РФ и ЕС. Экономические отношения и политический диалог. Приоритетные направления сотрудничества. Участие России в программах TEMPUS и TACIS. Вступление России в Совет Европы. /Лек/	3	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.5	Начало нового периода в отношениях России и стран Западной Европы Особенности отношений новой России и стран-членов ЕЭС. Соглашение о партнёрстве и сотрудничестве между РФ и ЕС. Экономические отношения и политический диалог. Приоритетные направления сотрудничества. Участие России в программах TEMPUS и TACIS. Вступление России в Совет Европы. Анализ торгово-экономических отношений с использованием программ LibreOffice. /Пр/	3	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.6	Начало нового периода в отношениях России и стран Западной Европы Особенности отношений новой России и стран-членов ЕЭС. Соглашение о партнёрстве и сотрудничестве между РФ и ЕС. Экономические отношения и политический диалог. Приоритетные направления сотрудничества. Участие России в программах TEMPUS и TACIS. Вступление России в Совет Европы. /Ср/	3	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.7	Успехи сотрудничества и проблемы во взаимоотношениях Начало регулярных встреч на высшем уровне. Создание Комитета по сотрудничеству ЕС и России. Значение механизма регулярного диалога для дальнейшего развития отношений. Стратегические планы развития сотрудничества. Проблемы. Чечня. Расширение НАТО. Дефолт в России. Результаты сотрудничества в 90-е годы. /Лек/	3	2	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.8	Успехи сотрудничества и проблемы во взаимоотношениях Начало регулярных встреч на высшем уровне. Создание Комитета по сотрудничеству ЕС и России. Значение механизма регулярного диалога для дальнейшего развития отношений. Стратегические планы развития сотрудничества. Проблемы. Чечня. Расширение НАТО. Дефолт в России. Результаты сотрудничества в 90-е годы. /Пр/	3	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.9	Успехи сотрудничества и проблемы во взаимоотношениях Начало регулярных встреч на высшем уровне. Создание Комитета по сотрудничеству ЕС и России. Значение механизма регулярного диалога для дальнейшего развития отношений. Стратегические планы развития сотрудничества. Проблемы. Чечня. Расширение НАТО. Дефолт в России. Результаты сотрудничества в 90-е годы. /Ср/	3	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
<b>Раздел 2. Политика России в отношении ЕС в XXI веке</b>					

2.1	Предпосылки для стратегического сотрудничества на рубеже веков Европейское направление в контексте Концепции внешней политики Российской Федерации (2000). Приоритеты России и приоритеты Евросоюза во время переговоров. Идея создания единого экономического пространства. Концепция создания четырех общих пространств. Участие России в других совместных проектах. /Лек/	3	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.2	Предпосылки для стратегического сотрудничества на рубеже веков Европейское направление в контексте Концепции внешней политики Российской Федерации (2000). Приоритеты России и приоритеты Евросоюза во время переговоров. Идея создания единого экономического пространства. Концепция создания четырех общих пространств. Участие России в других совместных проектах. /Пр/	3	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.3	Предпосылки для стратегического сотрудничества на рубеже веков Европейское направление в контексте Концепции внешней политики Российской Федерации (2000). Приоритеты России и приоритеты Евросоюза во время переговоров. Идея создания единого экономического пространства. Концепция создания четырех общих пространств. Участие России в других совместных проектах. /Ср/	3	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.4	Ухудшение отношений России и ЕС Изменения в мире. Ослабление позиций стран Запада. Начало формирования многополюсного мира. Влияние изменений в мировой политике и экономике на развитие отношений России и ЕС. Начало застоя в отношениях России и ЕС. Противоречивая политика стран-членов ЕС. Поддержка руководителями ЕС антироссийской политики США. /Лек/	3	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.5	Ухудшение отношений России и ЕС Изменения в мире. Ослабление позиций стран Запада. Начало формирования многополюсного мира. Влияние изменений в мировой политике и экономике на развитие отношений России и ЕС. Начало застоя в отношениях России и ЕС. Противоречивая политика стран-членов ЕС. Поддержка руководителями ЕС антироссийской политики США. Анализ изменений отношений России и ЕС в экономике с использованием программ LibreOffice. /Пр/	3	6	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.6	Ухудшение отношений России и ЕС Изменения в мире. Ослабление позиций стран Запада. Начало формирования многополюсного мира. Влияние изменений в мировой политике и экономике на развитие отношений России и ЕС. Начало застоя в отношениях России и ЕС. Противоречивая политика стран-членов ЕС. Поддержка руководителями ЕС антироссийской политики США. /Ср/	3	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

2.7	Проблемы в отношениях России и ЕС и переход к взаимным санкциям Принципиальные проблемы в отношениях России и ЕС. Участие стран-членов ЕС в осуществлении политики сдерживания России. Отношения на постсоветском пространстве и в Черноморском регионе. Проблема европейской безопасности. Проект «Восточное партнёрство». Украинский кризис (2014). Обострение отношений России со странами Запада и введение взаимных санкций. /Лек/	3	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.8	Проблемы в отношениях России и ЕС и переход к взаимным санкциям Принципиальные проблемы в отношениях России и ЕС. Участие стран-членов ЕС в осуществлении политики сдерживания России. Отношения на постсоветском пространстве и в Черноморском регионе. Проблема европейской безопасности. Проект «Восточное партнёрство». Украинский кризис (2014). Обострение отношений России со странами Запада и введение взаимных санкций. /Пр/	3	6	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.9	Проблемы в отношениях России и ЕС и переход к взаимным санкциям Принципиальные проблемы в отношениях России и ЕС. Участие стран-членов ЕС в осуществлении политики сдерживания России. Отношения на постсоветском пространстве и в Черноморском регионе. Проблема европейской безопасности. Проект «Восточное партнёрство». Украинский кризис (2014). Обострение отношений России со странами Запада и введение взаимных санкций. /Ср/	3	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.10	Контрольная работа /Ср/	3	4	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.11	/Зачёт/	3	0	ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1		Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы: монография	Москва: Весь Мир, 2014	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276668">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276668</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Дашкова Е. В.	Европейский союз как интеграционная модель и концепция многоскоростной интеграции: студенческая научная работа	Москва, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461706">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461706</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Калиниченко, П. А., Трубачёва, К. И.	Европейский Союз на постсоветском пространстве. Право, интеграция, геополитика: монография	Москва: Российский новый университет, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/21270.html">http://www.iprbookshop.ru/21270.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шмелёв Н. П.	Россия в многообразии цивилизаций: монография	Москва: Весь Мир, 2011	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229716">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229716</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4. История. Регионоведение. Международные отношения: журнал	Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435054">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435054</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Курбанов Р. А.	Евразийская интеграция и право: монография	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447161">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447161</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Бабосов, Е. М., Василевич, Г. А., Ватыль, В. Н., Евменов, Л. Ф., Евменова, Т. Л., Каваленя, А. А., Котляров, И. В., Лазаревич, А. А., Лакотка, А. И., Левяш, И. Я., Литвинюк, А. И., Лукашанец, А. А., Медведев, В. Ф., Месровская, О. А., Михеева, И. Б., Окунева, Т. В., Подкопав, В. В., Позняков, В. В., Романовский, Р. Г., Снапкоўскі, У. Е., Тихиня, В. Г., Улахович, В. Е., Хухлындина, Л. М., Евменов, Л. Ф.	Республика Беларусь - Европейский союз: проблемы и перспективы партнерства	Минск: Белорусская наука, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/29507.html">http://www.iprbookshop.ru/29507.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

The Global Economic Development Database

WTO Database

Информационно-справочная правовая система "Консультант Плюс"

Информационно-справочная правовая система "Гарант"

### 5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.



## Приложение 1

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ОПК-6 – Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</b>			
<i>Знания:</i> понятие и сущность организационно-управленческих решений по профилю деятельности	Решает тестовое задание; изучает лекционный и дополнительный материал.	Правильность выполнения тестового задания, правильность ответов во время опроса.	О – опрос (вопросы 1-7), Т – тест (вопросы 1-15) З – вопросы к зачету (вопросы 1-18)
<i>Умения:</i> разрабатывать и оценивать возможные варианты организационно-управленческих решений по профилю деятельности	Осуществляет поиск и сбор необходимой информации по теме доклада; выполняет типовые задания.	Полнота раскрытия темы доклада, логика изложения; умение приводить примеры; обоснованность выбора и правильность использования инструментальных средств для выполнения типовых заданий.	Д – доклад (темы 1-21) ТЗ – типовые задания (задания 1-4)
<i>Навыки:</i> способность	Анализирует и	Аргументированное	ЭС – эссе (темы

обосновывать и реализовывать варианты организационно-управленческих решений по профилю деятельности	интерпретирует полученные результаты в ходе выполнения типовых заданий.	отстаивание своей позиции; анализ и интерпретация полученных результатов выполнения типовых заданий.	1-21) ТЗ – типовые задания (задания 5-8)
---	---	--	---

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачёт)

0-49 баллов (незачёт)

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к зачету**

1. Политика России в отношении Евросоюза в 1990-е годы. Соглашение о партнёрстве и сотрудничестве.
2. Успехи в торговом и экономическом сотрудничестве России и ЕС на рубеже столетий.
3. Европейское направление в новой «Концепции внешней политики России» (2000). Приоритеты России и Евросоюза в двухсторонних отношениях.
4. Предпосылки стратегического партнерства России и Евросоюза. Проект создания четырех общих пространств углубленного сотрудничества.
5. Создание механизма и особенности политического диалога России и Евросоюза в конце XX - начале XXI веке.
6. Изменения в мире в начале XXI века и влияние американского фактора на отношения России и Евросоюза.
7. Новая стратегия безопасности Евросоюза (2003). Политика соседства (2004). Начало периода повышенной активности ЕС на постсоветском пространстве.
8. Проблемы в отношениях России и ЕС в начале XXI века.

9. Мюнхенская речь В.В. Путина (2007) и политика сдерживания России. Активизация Евросоюза в Черноморском регионе. Проект «Восточное партнёрство».
10. Европейская безопасность в свете отношений Россия-ЕС. Российский проект Договора о европейской безопасности (2008).
11. Украинский кризис 2013-2014 годов и его воздействие на отношения России и ЕС. Взаимные санкции.
12. Пять принципов взаимодействия Евросоюза с Россией (2016). Глобальная стратегия ЕС во внешней политике и политике безопасности (2016).
13. Концепция внешней политики России (2016) и отношения с Евросоюзом.
14. Дальнейшее ухудшение отношений России и ЕС (2017-2021) и задачи российской внешней политики на европейском направлении.
15. Становление новой системы европейской безопасности в 1990-е годы.
16. Расширение НАТО и позиция России.
17. Позиция России по проблемам европейской безопасности в XXI веке.
18. Отношения России и НАТО в XXI веке.

#### **Критерии оценивания:**

#### **Максимальное количество баллов – 100.**

Зачетное задание содержит 2 вопроса и 1 практико-ориентированное задание (см. Типовые практико-ориентированные задания).

- 50-100 - отметка «зачет» выставляется за ответ, содержание которого основано на глубоком и всестороннем знании предмета, основной и дополнительной литературы, изложено логично и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно; практико-ориентированное задание решено в полном объеме, проведены верные расчеты, возможно в расчетах и выводах содержатся незначительные ошибки, сделан содержательный вывод по результатам проведенных расчетов;

- 0-49 - отметка «незачет» выставляется за ответ, в котором обнаружено незнание основных проблем и категорий предмета согласно учебной программе, содержание основного материала не усвоено, обобщений и выводов нет; практико-ориентированное задание не решено или решено частично, частично выбраны необходимые приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен. Студент не может или отказывается отвечать на поставленные вопросы.

#### **Опрос по предложенным темам**

1. Окончание холодной войны и начало сотрудничества России и ЕС в 1990-е годы.

2. Достижения в отношениях России и ЕС в 1990-е годы.
3. Проблемы в отношениях России и ЕС в 1990-е годы.
4. Министр иностранных дел России С.В. Лавров об итогах тридцатилетних отношений России и ЕС и их перспективах.
5. Почему не складываются отношения между Россией и Евросоюзом в XXI веке.
6. Почему Мюнхенская речь В.В. Путина (2007) вызвала столь негативную реакцию в странах Запада.
7. Специальная военная операция на Украине и реакция коллективного Запада.

### **Критерии оценивания:**

### **Максимальное количество баллов – 20 баллов.**

Каждый ответ оценивается максимум 5 баллами, дополнение – максимум 2 балла.

- 5 баллов – ответ верный, полный, исчерпывающий с пояснениями;
- 4 балла – ответ верный, но неполный;
- 3 балла – ответ неполный, содержит ошибки;
- 2 балла – существенное дополнение и пояснение
- 1 балл – небольшое дополнение и пояснение;
- 0 – ответ на вопрос полностью неверный.

### **Типовые задания**

**Задание 1.** Каково значение Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Париж, 1990) для политики России?

*Решение (вариант ответа):*

СБСЕ заложило важные основы для политики безопасности на 1990-е годы. 21 ноября 1990 г. в Париже главами государств и правительств, участвовавших в СБСЕ, была подписана Парижская хартия для новой Европы. Главные идеи: эра конфронтации и раскола Европы закончилась; открыта новая эпоха демократии, мира и единства в Европе, эпоха процветания через экономическую свободу и социальную справедливость; провозглашена равная безопасность для всех стран европейского континента на основе дружественных отношений между ними.

Одновременно была подписана совместная декларация 22 государств (членов НАТО и ОВД), содержащая обязательство о ненападении. Заявлено: о прекращении враждебных отношений; о намерении воздерживаться от угрозы применить силу; об отказе применять силу против территориальной целостности или политической независимости любого государства.

**Задание 2.** Каково значение Договора об обычных вооружённых силах в Европе (ДОВСЕ)?

*Решение (вариант ответа):*

ДОВСЕ был подписан 19 ноября 1990 г. в Париже 22 государствами. После распада СССР, разделения Чехословакии и объединения Германии его участниками стали 30 государств. Документ вступил в силу 9 ноября 1992 г. Его основной целью было установление безопасного баланса в Европе за счет сокращения основных вооружений обычных вооруженных сил.

Для каждого из участников были установлены максимальные уровни ограничиваемых договором вооружений и техники (ОДВТ). Вооружения и техника сверх этих уровней подлежали сокращению.

Согласно ДОВСЕ (1990), в пределах района его применения (от Атлантического океана до Уральских гор, реки Урал и Каспийского моря, включая островные территории) обеим группам государств-участников договора разрешалось иметь равное количество обычных вооружений и боевой техники, при этом их суммарное количество не должно было превышать:

- 40 000 боевых танков;
- 60 000 боевых бронированных машин;
- 40 000 артиллерийских единиц калибра 100 мм и выше;
- 13 600 боевых самолётов;
- 4000 ударных вертолётов.

Выход на установленные уровни был в основном завершён 16 ноября 1995 г. Таким образом был заложен прочный фундамент для европейской безопасности в 1990-е годы.

**Задание 3.** Каково значение Соглашения о партнёрстве и сотрудничестве между РФ и ЕС?

*Решение (вариант ответа):*

СПС было заключено сроком на 10 лет с последующей ежегодной автоматической пролонгацией. Предполагалась возможность заключения нового Соглашения. Вступило в силу 1 декабря 1997 года.

Приоритет в сотрудничестве между Российской Федерацией и Европейским Союзом на долгосрочную перспективу отдавался построению тесных экономических отношений вплоть до создания зоны свободной торговли. Развитию экономических отношений должен был сопутствовать политический диалог.

Основные области сотрудничества: политика, торговля, культура. Цели: развитие демократии и гражданского общества, сохранение мира и международной безопасности, содействие реформам в России, в дальнейшем участие РФ в европейском пространстве свободной торговли.

Определены конкретные направления сотрудничества: энергетика, ядерная безопасность, транспорт, управление, финансы, профессиональная подготовка, молодежные обмены. Положено начало регулярным встречам на высшем уровне.

**Задание 4.** Каково содержание Проекта четырёх общих пространств РФ и ЕС?

*Решение (вариант ответа):*

Концепция была утверждена. Четырёх общих пространств была утверждена в ноябре 2003 г. Предполагалось создать:

1. Общее экономическое пространство – открытый и интегрированный рынок между РФ и ЕС для свободного движения товаров, услуг, капиталов и лиц. Для этого – устранить препятствия для торговли и инвестиций, преодолеть монополизм и обеспечить эффективную конкуренцию. В России необходимо реформировать судебную и арбитражную системы, повысить эффективность борьбы с коррупцией.

2. Общее пространство свободы, безопасности и правосудия. Для этого – предпринять шаги для безвизового передвижения граждан и меры против нелегальной миграции, ввести документы с биометрическими данными. Планировалось сотрудничество в борьбе с терроризмом и другими формами международной незаконной деятельности: подделкой денег, распространением наркотиков, похищением людей, незаконной торговлей, а также повышение эффективности судебной системы и независимости суда.

3. Общее пространство внешней безопасности. Для этого – принять меры по поддержанию международного порядка, основывающегося на многостороннем сотрудничестве, признании центральной роли ООН, а также Совета Европы и ОБСЕ. Планировалось сотрудничество в вопросах международной безопасности, в ходе глобальных и региональных конфликтов, а также противодействие международному терроризму и распространению оружия массового уничтожения, формирование Большой Европы без разделительных линий, поддержание стабильности на территориях вблизи границ РФ и ЕС.

4. Общее пространство науки, образования, культуры. Планировалось углубление сотрудничества с целью экономического роста и повышения конкурентоспособности экономик РФ и ЕС, поддержка инноваций, научной и технической активности, сохранение богатого культурного и интеллектуального наследия, построение общества, основанного на знаниях, поддержка связей между университетами, а также различных молодежных программ, включая мобильность студентов.

**Задание 5.** Каковы причины застоя в отношениях РФ и ЕС в XXI веке?

*Решение (вариант ответа):*

Всплеск активности в 2003-2005 годах принес мало реальных результатов. Следует учитывать и то, что в международных отношениях в целом наступила новая эпоха противостояния. А Россия во многом стала символом изменений, происходящих в мировой политике и экономике. Этим отчасти объясняется антироссийская линия на международной арене, набравшая силу в XXI веке.

Эксперты считают, что обе стороны несут ответственность за такое положение дел: - Европейский Союз не видел в России равного партнёра со своими интересами; от РФ требовали действовать в соответствии с правилами и законами ЕС вместо поисков взаимовыгодного компромисса; СМИ всякий раз начинали антироссийскую кампанию, если РФ заявляла о собственной позиции и вела себя независимо; - Россия оказалась не готова выполнять взятые на себя обязательства; юридические и административные условия для сотрудничества с ЕС не были созданы; из-за этого оказалось невозможным движение вперёд.

Следует также отметить, что Россия в 90-е годы XX – начале XXI века имела дело с достаточно противоречивой политикой Евросоюза. С одной стороны – успешное экономическое сотрудничество и создание механизмов политического взаимодействия. С другой стороны – поддержка ЕС антироссийской линии США и политическое давление на Россию.

Тем не менее, в официальных российских документах европейское направление и в XXI веке считалось приоритетным, занимая второе по значимости место после стран СНГ.

**Задание 6.** Какие принципиальные противоречия между Россией и Евросоюзом выявились в XXI веке?

*Решение (вариант ответа):*

Среди принципиальных противоречий в первую очередь следует назвать резкое увеличение активности ЕС на постсоветском пространстве, которое имело и имеет особое значение для РФ. Москва полагала, что это имеет целью ослабить позиции России.

Расходились позиции и в энергетике. ЕС хотел транспортировать нефть и газ из РФ без российских компаний; их не пускали на европейский рынок; в результате РФ не подписала Договор к Энергетической хартии.

Среди новых членов ЕС – бывших советских прибалтийских республик, бывших социалистических стран – были сильны антироссийские настроения. Они периодически пытались вовлечь ЕС в конфликт с РФ.

Стратегическое партнерство тоже не складывалось. У России имелась своя позиция по многим вопросам. Она отстаивала свои интересы, а ЕС пытался навязать свое мнение. Из-за этого не получалось нормального диалога.

Следует также указать и сильную экономическую и стратегическую зависимость стран-членов ЕС от США, что также сказывалось на принимаемых решениях. Можно говорить о том, что Евросоюз постоянно действовал с оглядкой на американского партнёра. Ухудшение отношений между США и Россией в XXI веке сильно отразилось и на политике Евросоюза.

**Задание 7.** Как развивалась недружественная политика Евросоюза в отношении России после Мюнхенской речи В.В. Путина?

*Решение (вариант ответа):*

В июне 2007 г. активизировалась созданная по инициативе США в 1997 г. группировка ГУАМ в составе Грузии, Украины, Азербайджана и Молдавии. При поддержке представителей Польши, Румынии и Литвы руководители ГУАМ начали обсуждать идею вступления членов ГУАМ в НАТО и Евросоюз.

После вступления в ЕС Болгарии и Румынии (2007), ЕС начал претендовать на роль лидера в Черноморском регионе. Активность ЕС на постсоветском пространстве вступала в прямое противоречие с интересами Российской Федерации. Тогда же Европейская Комиссия опубликовала документ под названием «Черноморская синергия». Содержит видение политики ЕС в регионе и игнорировала существовавшую Организацию черноморского экономического сотрудничества (ОЧЭС). При этом упор делался на необходимости урегулирования так называемых «замороженных конфликтов» в Абхазии и Южной Осетии.

В 2009 г. ЕС начал проект Восточное партнёрство. Объектами стали 6 государств: Азербайджан, Армения, Белоруссия, Грузия, Молдавия, Украина. Предполагалось включить в сферу влияния ЕС и Калининградскую область, а также определить меры по организации альтернативного энергоснабжения. Эти шаги были направлены на создание условий для ускорения политической и экономической интеграции между Евросоюзом и странами Восточной Европы с перспективой заключения соглашения об ассоциации. Предполагалось не только существенно расширить взаимодействие, но и увеличить объёмы предоставляемой финансовой помощи бывшим советским республикам.



**Задание 8.** Какие оценки отношениям России и Евросоюза были даны в «Концепции внешней политики РФ» 2016 года?

*Решение (вариант ответа):*

В концепции отмечено, что НАТО и Евросоюз осуществляют геополитическую экспансию в европейском регионе и не желают приступить к реализации политических заявлений о формировании общеевропейской системы безопасности и сотрудничества; эти действия вызвали серьезный кризис в отношениях между Россией и государствами Запада.

Проводимый США и их европейскими союзниками курс на сдерживание России, оказание на нее политического, экономического, информационного и иного давления подрывает региональную и глобальную стабильность, наносит ущерб долгосрочным интересам всех сторон.

Российская политика в Евро-Атлантическом регионе ориентирована на формирование общего пространства мира, безопасности и стабильности, основанного на принципах неделимости безопасности, равноправного сотрудничества и взаимного доверия. Для России ЕС остается важным торгово-экономическим и внешнеполитическим партнером. Российская Федерация заинтересована в выстраивании конструктивного, стабильного и предсказуемого сотрудничества со странами ЕС на принципах равноправия и взаимного уважения интересов. Российская Федерация настроена на поддержание интенсивного и взаимовыгодного диалога с ЕС по основным вопросам внешнеполитической повестки дня, а также на дальнейшее развитие практического взаимодействия во внешнеполитической и военно-политической сферах.

**Критерии оценивания:**

**Максимальное количество баллов – 30.**

- 28-30 баллов – задание выполнено в полном объеме, дана верная характеристика объекта рассмотрения, сделаны содержательные выводы;

- 22-27 баллов – задание выполнено с несколькими погрешностями, дана верная характеристика объекта рассмотрения, в выводах содержатся незначительные ошибки;

- 13-21 баллов – задание выполнено частично, объект рассмотрения охарактеризован недостаточно полно, выводы сделаны с отдельными, незначительными погрешностями;

- 0-12 баллов – задание не выполнено или выполнено частично, объект рассмотрения охарактеризован частично, выводы не сделаны или ошибочны.

### Тесты письменные

1. Если вместо прямых военных действий имеет место противостояние идеологическое, пропагандистское, то речь идёт о \_\_\_\_\_ войне .

2. Установление официальных отношений между СССР и ЕЭС произошло в:

- а) 1957 г.
- б) 1985 г.
- в) 1988 г.
- г) 1992 г.
- д) 1994 г.

3. На сколько лет было рассчитано действие Соглашения о партнёрстве и сотрудничестве между РФ и ЕС?

- а) 20
- б) 15
- в) 10
- г) 5

4. Какая программа включала сотрудничество между университетами?

- а) COPERNICUS
- б) LINGVUS
- в) TACIS
- г) TEMPUS
- д) UNIS

5. В «Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) европейское направление российской политики было объявлено:

- а) первым по важности
- б) вторым по важности
- в) третьим по важности
- г) четвёртым по важности

6. В 2004 г. произошло расширение:

- а) Европейского Союза
- б) НАТО
- в) Совета Европы

г) УЕФА

7. Какие из нижеперечисленных государств заключили с Евросоюзом Соглашение об ассоциации?

а) Азербайджан

б) Армения

в) Белоруссия

г) Грузия

д) Молдавия

е) Украина

8. В «Концепции внешней политики Российской Федерации» (2016) сказано, что НАТО и Евросоюз осуществляют в европейском регионе:

а) геополитическую экспансию

б) масштабный обмен технологиями

в) поддержку культурного единобразия

г) политику информационного безразличия

9. В октябре 2018 г. заявление об абсолютной деградации отношений России и Евросоюза сделал:

а) Ж. Боррель

б) С.В. Лавров

в) Д.А. Медведев

г) Д. Туск

д) В.В. Путин

10. В ноябре 1999 г. на саммите ОБСЕ в Стамбуле было подписано

а) Соглашение о сокращении торговли оружием в Европе

б) Соглашение об адаптации ДОВСЕ

в) Соглашение о системе коллективной безопасности

г) Соглашение об энергетической безопасности

11. США и их западноевропейские союзники решили сделать основой новой системы безопасности в Европе:

а) Евросоюз

б) ОБСЕ

в) НАТО

г) УЕФА

12. В 1999 г. в НАТО приняли:

а) Австрию

б) Венгрию

в) Польшу

г) Румынию

д) Чехию

13. В 2007 г. Россия приостановила своё участие в ДОВСЕ потому, что:

а) Евросоюз не был заинтересован в его выполнении

б) НАТО предложила пересмотреть условия дальнейшего взаимодействия

в) договор перестал соответствовать интересам России

г) договор так и не был ратифицирован другими странами

14. Предложение России о заключении Договора о европейской безопасности (2008) западные партнёры:

а) приняли, но предложили дополнить текст договора

б) отказались обсуждать

в) признали недостаточно проработанным

15. НАТО является:

а) военно-политическим блоком

б) организацией по развитию европейской культуры

в) дискуссионным клубом

г) военно-спортивной структурой

л) организатором военных выставок

#### Ключи правильных ответов

№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ
1	холодной	4	г	7	г, д, е	10	б	13	в
2	в	5	б	8	а	11	в	14	б
3	в	6	а, б	9	в	12	б, в, д,	15	а

#### Инструкция по выполнению

Тесты могут быть как с однозначным ответом, так и с многозначными ответами, а также требующие дописать слово или словосочетание, что видно из формулировки самого тестового задания.

#### Критерии оценивания:

#### Максимальное количество баллов – 15.

- 11-15 баллов выставляются студенту, если он дал 80% правильных ответов;
- 6-10 баллов выставляются студенту, если он дал 70% правильных ответов;
- 2-5 баллов выставляются студенту, если он дал 51% правильных ответов;
- 0-1 баллов выставляются студенту, если он дал менее 50% правильных ответов.

#### Типовые темы докладов

1. Значение Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 года для судеб континента.

2. Значение Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1990 года для судеб континента.
3. Внешняя политика России в первой половине 90-х годов XX века. Концепция внешней политики России 1993 г. Политика в отношении Евросоюза.
4. Изменение приоритетов внешней политики России в середине 90-х годов XX века. Политика в отношении Евросоюза во второй половине 90-х годов XX века.
5. Мнение россиян о Евросоюзе в 90-е годы XX века.
6. Проблемы в отношениях России и ЕС в 1990-е годы.
7. Успехи в торговом и экономическом сотрудничестве России и ЕС на рубеже столетий.
8. Новая концепция внешней политики России 2000 года. Приоритеты на XXI век. Европейское направление.
9. Предпосылки стратегического партнерства и проект создания четырех общих пространств углубленного сотрудничества.
10. Российская внешняя политика в контексте тенденций внутреннего и глобального развития XXI века. Европейское направление.
11. Противоречивая политика руководства Евросоюза в отношении России в XXI веке и роль американского фактора.
12. Особенности политического диалога России и Европейского Союза.
13. Европейская безопасность в свете отношений Россия-ЕС.
14. Энергетический диалог России и ЕС.
15. Проблемы в отношениях России и ЕС в XXI веке.
16. Украинский кризис и его воздействие на отношения России и ЕС. Взаимные санкции.
17. Торгово-экономическое сотрудничество России и ЕС до введения взаимных санкций.
18. Торгово-экономическое сотрудничество России и ЕС после введения взаимных санкций.
19. Русофобия как один из факторов, определяющих отношения России и Европейского Союза.
20. Мнение россиян о Евросоюзе до и после взаимных санкций.
21. Предложения России по созданию единой системы европейской безопасности в XXI веке.

**Критерии оценивания:**

**Максимальное количество баллов – 15 баллов.**

- 11-15 баллов выставляются студенту, если тема раскрыта полностью, представлено правильное понимание проблемы, сделаны обобщения и аргументированные выводы, выступление сопровождалось наглядной презентацией;

- 6-10 баллов выставляются студенту, если тема раскрыта, представлено правильное понимание проблемы, сделаны обобщения, но выводы недостаточно аргументированы;

- 0-5 баллов – тема раскрыта неполностью, имеются ошибки; отсутствуют обобщения, выводы недостаточно аргументированы.

### **Типовые темы эссе**

1. Евросоюз глазами россиян в 90-е годы XX века (по опросам общественного мнения).
2. Евросоюз глазами россиян в начале XXI века (по опросам общественного мнения).
3. Евросоюз глазами россиян после введения санкций (по опросам общественного мнения).
4. Сотрудничество России и ЕС в сфере образования и профессионального обучения.
5. Научно-техническое сотрудничество России и ЕС.
6. Сотрудничество России и ЕС в сфере культуры.
7. Особенности диалога культур народов России и Евросоюза.
8. Сотрудничество России и ЕС в социальной сфере.
9. Сотрудничество России и ЕС в сфере среднего и малого бизнеса.
10. Сотрудничество России и ЕС в сфере экономического законодательства.
11. Сотрудничество России и ЕС в сфере стандартизации и статистики.
12. Сотрудничество России и ЕС в сфере ядерной безопасности и охраны окружающей среды.
13. Чеченский кризис и отношения России и ЕС в 90-е годы XX века.
14. Проблема стратегического партнёрства в отношениях России и ЕС в начале XXI века.
15. Противоречия между Россией и Евросоюзом в торговой сфере.
16. Евразийский вектор отношений России и Евросоюза в XXI веке.
17. Отношения России и ЕС в контексте конфликтов на постсоветском пространстве.
18. Отношения России и ЕС в контексте украинского кризиса.
19. Арктические проблемы в отношениях России и Евросоюза.
20. Отношения России и ЕС в контексте новых вызовов безопасности.
21. Россия и глобальная стратегия Европейского Союза.

### **Критерии оценивания:**

**Максимальное количество баллов – 20 баллов.**

- 15-20 баллов выставляется студенту, если тема эссе раскрыта полностью, представлено правильное понимание проблемы; сделаны необходимые обобщения,

выполнены требования к оформлению эссе; структура содержит вступление, основную часть, аргументированное заключение (выводы);

- 9-14 баллов выставляются студенту, если тема в целом раскрыта, представлено правильное понимание проблемы, но имеются незначительные недочёты, обобщения недостаточны, есть недочёты в оформлении эссе;

- 0-8 баллов – тема раскрыта неполностью, имеются ошибки, нет собственных выводов, не выполнены требования к оформлению эссе.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачёта.

Зачёт проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. В зачетном задании – 2 теоретических вопроса. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачёта. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачётную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.



## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, касаемые современных проблем политики России в отношении региона специализации, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки владения целостным подходом к анализу проблем регионоведения.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Также следует выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### Методические рекомендации по написанию эссе, требования к оформлению

*Эссе* – творческое задание небольшого объема (8-10 страниц). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей, что позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и

аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Начинать работу над эссе следует с подбора источников информации. Следующий шаг – знакомство с подобранной информацией по избранной теме. После этого составляется план эссе. Затем, на основе анализа имеющейся информации, пишется текст с изложением авторской позиции, аргументами и выводами.

### *Структура эссе*

Во введении обосновывается выбор темы и формулируются задачи, которые предстоит решить.

В основной части раскрывается суть избранной проблемы.

В заключении помещаются обобщения и аргументированные выводы по теме.

### *Требования к оформлению эссе*

Текст должен быть выполнен в печатном виде (14 шрифт, Times New Roman, полуторный интервал). После эссе приводится список использованных источников информации (3-5 названий).