

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.05.2023 10:29:39

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры

Иванова Е.А.

« 29 » 08 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Политические системы и культуры региона специализации**

Направление 41.04.01 Зарубежное регионоведение  
магистерская программа 41.04.01.02 "Европейский регион в системе международных  
отношений"

Для набора 2022 года

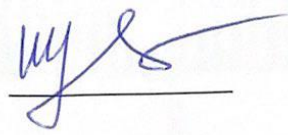
Квалификация  
магистр


КАФЕДРА **Мировая экономика и международные отношения****Распределение часов дисциплины по семестрам**


Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 22.02.2022 протокол № 7.

Программу составил(и): д.и.н., профессор, Узнародов И. М. 

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент Исраилова Э.А. 

Методическим советом направления: д.ф.н., профессор, Евсюкова Т. В. 

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование компетенций, необходимых высококвалифицированным специалистам в области зарубежного регионоведения для развития практических навыков и знаний, позволяющих успешно анализировать проблемы, связанные с существующими политическими системами и особенностями культур региона специализации.
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-3: Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
содержание современных компаративных методов, применяемых в зарубежном регионоведении (соотнесено с индикатором ОПК-3.1)
<b>Уметь:</b>
давать научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями (соотнесено с индикатором ОПК-3.2)
<b>Владеть:</b>
методикой применения современных компаративных методов, способностью прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные процессы (соотнесено с индикатором ОПК-3.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Политические системы Европы во второй половине XX – XXI веке</b>				
1.1	Эволюция партийно-политических систем европейских стран Государственное устройство стран-членов ЕС. Организация управления Евросоюзом. Избирательные законы. Многопартийная система. Европейский парламент. Особенности партийно-политических систем стран-членов ЕС. Изменения ценностных ориентиров избирателей. /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.2	Эволюция партийно-политических систем европейских стран Государственное устройство стран-членов ЕС. Организация управления Евросоюзом. Избирательные законы. Многопартийная система. Европейский парламент. Особенности партийно-политических систем стран-членов ЕС. Изменения ценностных ориентиров избирателей. /Пр/	1	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.3	Эволюция партийно-политических систем европейских стран Государственное устройство стран-членов ЕС. Организация управления Евросоюзом. Избирательные законы. Многопартийная система. Европейский парламент. Особенности партийно-политических систем стран-членов ЕС. Изменения ценностных ориентиров избирателей. /Ср/	1	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

1.4	Эволюция традиционных политических партий Европы Проблемы традиционных массовых партий. Кризис доверия избирателей. Потеря влияния компартиями. Утрата классовой основы политических партий. Рост влияния «зелёных» и популистских партий. Сбой системы партийных координат. /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.5	Эволюция традиционных политических партий Европы Проблемы традиционных массовых партий. Кризис доверия избирателей. Потеря влияния компартиями. Утрата классовой основы политических партий. Рост влияния «зелёных» и популистских партий. Сбой системы партийных координат. /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.6	Эволюция традиционных политических партий Европы Проблемы традиционных массовых партий. Кризис доверия избирателей. Потеря влияния компартиями. Утрата классовой основы политических партий. Рост влияния «зелёных» и популистских партий. Сбой системы партийных координат. /Ср/	1	8	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.7	Возрождение националистических движений. Новые политические партии Причины возрождения националистических движений. Типология национализма. Новый национализм в современной Европе. Рост влияния националистических партий в XXI веке. Исламизация континента и новые политические партии. Евроскептицизм. Евроскептики на выборах в Европейский парламент. /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.8	Возрождение националистических движений. Новые политические партии Причины возрождения националистических движений. Типология национализма. Новый национализм в современной Европе. Рост влияния националистических партий в XXI веке. Исламизация континента и новые политические партии. Евроскептицизм. Евроскептики на выборах в Европейский парламент. Анализ особенностей деятельности партий в избирательных округах с использованием программ LibreOffice. /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.9	Возрождение националистических движений. Новые политические партии Причины возрождения националистических движений. Типология национализма. Новый национализм в современной Европе. Рост влияния националистических партий в XXI веке. Исламизация континента и новые политические партии. Евроскептицизм. Евроскептики на выборах в Европейский парламент. /Ср/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
	<b>Раздел 2. Особенности европейской культуры второй половины XX – XXI века</b>				
2.1	Европейские ценности. Социокультурные измерения европейской цивилизации Понятие европейской цивилизации. Формирование европейских ценностей и их особенности. Эпоха революций и европейский ценности. Мировые войны, тоталитаризм, холодная война. Европейский континент после окончания холодной войны. Гуманитарные ценности и прогрессивные идеалы современной Европы. /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

2.2	Европейские ценности. Социокультурные измерения европейской цивилизации Понятие европейской цивилизации. Формирование европейских ценностей и их особенности. Эпоха революций и европейский ценности. Мировые войны, тоталитаризм, холодная война. Европейский континент после окончания холодной войны. Гуманитарные ценности и прогрессивные идеалы современной Европы. /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.3	Европейские ценности. Социокультурные измерения европейской цивилизации Понятие европейской цивилизации. Формирование европейских ценностей и их особенности. Эпоха революций и европейский ценности. Мировые войны, тоталитаризм, холодная война. Европейский континент после окончания холодной войны. Гуманитарные ценности и прогрессивные идеалы современной Европы. /Ср/	1	10	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.4	Церковь, государство и общество в Европе Христианство и европейская цивилизация. Католицизм, православия, протестантизм. Государство и церковь. Роль христианства в развитии европейской культуры. Конфессиональная структура современной Европы. Ислам, христианство и европейская идентичность. Эпоха экуменизма. /Лек/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.5	Церковь, государство и общество в Европе Христианство и европейская цивилизация. Католицизм, православия, протестантизм. Государство и церковь. Роль христианства в развитии европейской культуры. Конфессиональная структура современной Европы. Ислам, христианство и европейская идентичность. Эпоха экуменизма. /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.6	Церковь, государство и общество в Европе Христианство и европейская цивилизация. Католицизм, православия, протестантизм. Государство и церковь. Роль христианства в развитии европейской культуры. Конфессиональная структура современной Европы. Ислам, христианство и европейская идентичность. Эпоха экуменизма. /Ср/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.7	Культура, технология, рынок Значение культуры для развития общества. Феномен современной европейской культуры. Влияние постмодернизма на современную культуру. Становление новых ценностных ориентиров европейцев. Индустрия культуры. Виртуализация культурного пространства. Сетевая культура. /Лек/	1	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.8	Культура, технология, рынок Значение культуры для развития общества. Феномен современной европейской культуры. Влияние постмодернизма на современную культуру. Становление новых ценностных ориентиров европейцев. Индустрия культуры. Виртуализация культурного пространства. Сетевая культура. Анализ масштабов виртуализации культурного пространства с использованием программ LibreOffice. /Пр/	1	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

2.9	Культура, технология, рынок Значение культуры для развития общества. Феномен современной европейской культуры. Влияние постмодернизма на современную культуру. Становление новых ценностных ориентиров европейцев. Индустрия культуры. Виртуализация культурного пространства. Сетевая культура. /Ср/	1	6	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.10	Теория и практика мультикультурализма Культурная толерантность и мультикультурализм. Мультикультурализм как модель инкорпорирования мигрантов в европейское общество. Противоречия мультикультурализма. Неудача политики мультикультурализма. Мультикультурализм в странах-членах ЕС. Культурная консолидация иммигрантских общин. Параллельные общества. /Лек/	1	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.11	Теория и практика мультикультурализма Культурная толерантность и мультикультурализм. Мультикультурализм как модель инкорпорирования мигрантов в европейское общество. Противоречия мультикультурализма. Неудача политики мультикультурализма. Мультикультурализм в странах-членах ЕС. Культурная консолидация иммигрантских общин. Параллельные общества. /Пр/	1	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.12	Теория и практика мультикультурализма Культурная толерантность и мультикультурализм. Мультикультурализм как модель инкорпорирования мигрантов в европейское общество. Противоречия мультикультурализма. Неудача политики мультикультурализма. Мультикультурализм в странах-членах ЕС. Культурная консолидация иммигрантских общин. Параллельные общества. /Ср/	1	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.13	/Экзамен/	1	36	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Дергачев В. А., Вардомский Л. Б.	Регионоведение: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114497">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114497</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Зеленков М. Ю.	Политология: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450794">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450794</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Зеньковский В. В., Сурис Л. М.	Русские мыслители и Европа: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463960">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463960</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Дергачёв, В. А., Вардомский, Л. Б.	Регионоведение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «регионоведение», «международные отношения»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71048.html">http://www.iprbookshop.ru/71048.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Борзова Е. П., Бурдукова И. И., Чистяков А. Н.	Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России: учебное пособие	Санкт-Петербург: Издательство «СПБКО», 2013	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209443">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209443</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Курилла И. И.	Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4. История. Регионоведение. Международные отношения: журнал	Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2013	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211000">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211000</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Шмелёв Н. П.	Россия в многообразии цивилизаций: монография	Москва: Весь Мир, 2011	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229716">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229716</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Матвеева Е. В.	Политические партии и объединения: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232772">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232772</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Гусева, В. С.	Регионоведение: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6331.html">http://www.iprbookshop.ru/6331.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочная правовая система "Консультант Плюс"

Информационно-справочная правовая система "Гарант"

### 5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.



## Приложение 1

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-3 – способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа			
<i>Знания:</i> содержание современных компаративных методов, применяемых в зарубежном регионоведении	Решает тестовое задание; изучает лекционный и дополнительный материал.	Правильность выполнения тестового задания, правильность ответов во время опроса.	О - опрос (вопросы 1-7) Т – тест (вопросы 1-15) Э – вопросы к экзамену (вопросы 1-22)
<i>Умения:</i> давать научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями	Осуществляет поиск и сбор необходимой информации по теме доклада; выполняет типовые задания.	Полнота раскрытия темы доклада, логика изложения; умение приводить примеры; обоснованность выбора и правильность использования инструментальных средств для выполнения типовых	Д – доклад (темы 1-17) ТЗ – типовые задания (задания 1-4)

		заданий.	
<i>Навыки:</i> методикой применения современных компаративных методов, способностью прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные процессы	Анализирует и интерпретирует полученные результаты в ходе выполнения типовых заданий.	Аргументированное отстаивание своей позиции; анализ и интерпретация полученных результатов выполнения типовых заданий.	ЭС – эссе (темы 1-22) ТЗ – типовые задания (задания 5-8)

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы к экзамену**

1. Эволюция партийно-политических систем на европейском континенте.
2. Особенности партийно-политической системы Европейского Союза.
3. Европейский парламент и принципы его работы.
4. Лиссабонский договор и его значение.
5. Эволюция политических партий Европы.
6. Причины кризиса традиционных партий в Европе.
7. Экологическое движение и возникновение «зелёных» партий.
8. Возрождение националистических партий и движений на европейском
9. Партийно-политическая система Итальянской Республики.
10. Партийно-политическая система Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии.
11. Партийно-политическая система Французской Республики.
12. Евроскептицизм. Успехи евроскептиков на выборах в Европейский парламент.
13. Партийно-политическая система Федеративной Республики Германии.
14. Брекзит и его последствия.
15. Европейские ценности.
16. Этноконфессиональные изменения на европейском континенте в XXI веке.
17. Феномен современной культуры.
18. Культура в информационном обществе.
19. Проблемы европейского образования в XXI веке.
20. Европейская молодёжная культура.
21. Мультикультурализм и его кризис в XXI веке.
22. Иммигранты и традиционные европейские ценности.

### **Критерии оценивания:**

**Максимальное количество баллов – 100.**

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

- 84-100 баллов - оценка «отлично» - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; практико-ориентированное задание решено в полном объеме, проведены верные расчеты, сделан содержательный вывод по результатам проведенных расчетов;

- 67-83 баллов - оценка «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала,

допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; практико-ориентированное задание решено с небольшими погрешностями, проведены верные расчеты, сделан полный, содержательный вывод по результатам проведенных расчетов, в расчетах и выводах содержатся незначительные ошибки;

- 50-66 баллов - оценка «удовлетворительно» - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; практико-ориентированное задание решено частично, частично выбраны верные приемы решения, проведены частичные расчеты, сделан вывод по результатам проведенных расчетов с отдельными, незначительными погрешностями;

- 0-49 баллов - оценка «неудовлетворительно» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; практико-ориентированное задание не решено или решено частично, частично выбраны необходимые приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен.

### **Опрос по предложенным темам**

1. Причины кризиса традиционных европейских партий.
2. Антикризисная стратегия и тактика консервативных и либеральных партий.
3. Эволюция европейских партийно-политических систем.
4. Типы партийно-политических систем на европейском континенте.
5. Причины трансформации европейских партийно-политических систем.
6. Предпосылки нового национализма в Европе.
7. Подъем националистических настроений и мигранты.

**Критерии оценивания:**

**Максимальное количество баллов – 20 баллов.**

Каждый ответ оценивается максимум 5 баллами, дополнение – максимум 2 балла.

- 5 баллов – ответ верный, полный, исчерпывающий с пояснениями;
- 4 балла – ответ верный, но неполный;
- 3 балла – ответ неполный, содержит ошибки;
- 2 балла – существенное дополнение и пояснение
- 1 балл – небольшое дополнение и пояснение;
- 0 – ответ на вопрос полностью неверный.

### Типовые задания

**Задание 1.** Что такое политическая система или политическая организация общества?

*Решение (вариант ответа):*

Политическая система или политическая организация общества – организованная на единой нормативно-ценностной основе совокупность взаимодействий (отношений) политических субъектов, связанных с осуществлением власти и управлением обществом. Политическая система обозначает характерные для определённого общества структуры политической деятельности и отношений и типы политического процесса.

Политическая система включает действия и взаимоотношения властвующих групп и групп подвластных, управляющих и управляемых, господствующих и подчинённых. Важнейшими составляющими ПС являются государственные и иные институты и учреждения, включая правительства, парламенты, политические партии и общественные движения, профсоюзы, СМИ, религиозные объединения.

К политической системе также относятся идеологические и политические ценности и нормы, регулирующие политическую жизнь членов данного общества.

**Задание 2.** Поясните, в чём заключается значение Лиссабонского договора 2007 года?

*Решение (вариант ответа):*

Значение Лиссабонского договора заключается в том, что цели и задачи ЕС приведены в соответствие с реалиями XXI века. Упрощена и стала более стройной система многоуровневого управления ЕС. Принципы и процедуры ЕС стали более понятными для граждан. Был зафиксирован достигнутый уровень интеграции и одновременно минимизирована угрозу дальнейшего ограничения национального суверенитета государств-членов.

В новом договоре принципы, рассматривавшиеся ранее как декларативные – защита граждан ЕС по всему миру, экономическое, социальное и территориальное

единство, культурное многообразие и др., – были объявлены основополагающими задачами политики ЕС наряду с социальными целями.

Задачей ЕС также стало достижение целого ряда целей: полная занятость, социальный прогресс, высокий уровень защиты окружающей среды, борьба против дискриминации, социальная справедливость, защита прав детей и т. д.

**Задание 3.** Какие новшества были внесены в Лиссабонский договор в сравнении с ранее существовавшими документами?

*Решение (вариант ответа):*

Введена четкая типология компетенций: исключительные (законодательные акты принимаются только на уровне ЕС), совместные (решения принимаются и на общеевропейском, и на национальном уровнях), координирующие и дополняющие (решения на этом уровне не могут ограничить суверенные права государств-членов).

Увеличилось значение Совета Европейского Союза, чьи решения из политических деклараций становятся нормативными актами. Учрежден пост Председателя Совета Европейского Союза, который работает на постоянной основе и занимается стратегией (в него входят руководители исполнительной власти всех государств-членов).

Значительно усилились позиции Европарламента в законодательном процессе. Процедура совместного принятия решений позволяет ему участвовать в законодательном процессе примерно в 80 областях вместо прежних 37. Расширена сфера голосования квалифицированным большинством. Решение считается принятым, если «за» проголосовали более 55% стран (но не менее 15), представляющих как минимум 65% населения Союза.

Наиболее серьезной реформе подверглась объединенная внешняя политика и политика безопасности. Евросоюз получил право заключать международные договоры во всех сферах его компетенций, если они необходимы для решения поставленных задач и не противоречат ранее заключенным соглашениям. Учрежден пост Верховный представитель Союза по иностранным делам и политике безопасности, которому переданы все зарубежные представительства, объединенные в Службу внешних действий ЕС.

**Задание 4.** Когда в Европейском парламенте появились фракции? Перечислите их.

*Решение (вариант ответа):*

Европейский парламент был создан в 1957 году и первоначально именовался Ассамблеей Европейских сообществ. Её члены назначались парламентами государств – членом Евросоюза.

С 1979 года Европейский парламент напрямую избирается населением. Выборы проводятся каждые 5 лет. Депутатов избирают в странах-членах в соответствии с общим числом граждан. Но в парламенте они объединяются в политические фракции независимо от национальной принадлежности. Партии консервативного и социал-демократического толка образуют самые многочисленные фракции.

Созданные партийные фракции:

- Европейская народная партия (консерваторы, христианские демократы)
- Партия европейских социалистов
- Партия либералов
- Коммунисты и левые зеленые
- Зеленые вместе с регионалистами и автономистами
- Евроскептики (в XXI веке).

**Задание 5.** Каковы последствия Брексита для Европейского Союза?

*Решение (вариант ответа):*

Брексит нанёс сильный удар по европейской идее и имиджу Евросоюза. Произошло общее уменьшение экономического и политического веса ЕС в мире (что ослабило переговорные позиции Союза по разным вопросам). Потеряна часть поступлений в общий бюджет ЕС (поскольку Великобритания больше вносила, чем получала), что отразилось на реализации общих программ.

Усилилось значение Германии в европейских процессах. Однако не стоит ожидать, что это поможет снять все накопившиеся противоречия. Ожидается рост безработицы в случае возвращения домой граждан ЕС, работавших в Великобритании.

Эксперты также полагают, что уход Великобритании ускорит надлом всей послевоенной архитектуры единого Запада. Теперь Европа обречена на выход из-под контроля тех, кто победил в 1945-м – США и Великобритании. Соответственно встанет вопрос о перераспределении влияния не только Германии, но и Франции с Италией.

На фоне этого предопределено сближение Великобритании и США, что может изменить расстановку сил в мире и снизить международное значение Евросоюза.

**Задание 6.** Каковы особенности современной культуры?

*Решение (вариант ответа):*

Культура представляет духовные скрепы социума, вне которых невозможны ни человек, ни его становление в истории развитие в обществе того или иного типа. Культура аккумулирует создаваемые людьми ценности, способы восприятия мира, обеспечивает связь поколений и передачу социального опыта.

Культура так или иначе отражает реалии бытия человеческого общества. Сегодня массовое производство и потребление, урбанизация привели к возникновению массового сознания и массовой культуры.

Феномен современной культуры (в том числе европейской) может быть описан в двух измерениях: 1) постиндустриальном и 2) постмодернистском. Культура сегодня развивается как результат взаимодействия этих глобальных подходов к оценке и преобразованию действительности.

Первый подход регулирует способы формирования современных социальных и технологических реалий. Знания, информация для получения конкретных результатов. Тотальный практицизм. Второй подход – пассивное восприятие мира. Накопление информации как средство коммуникации.

**Задание 7.** Чем обусловлено появление новых ценностных ориентиров людей в современном обществе?

*Решение (вариант ответа):*

В XXI веке специалисты говорят о становлении новых ценностных ориентиров человека, которые связаны с: развитием сервисно-информационного сектора экономики; высокими технологиями и сетевыми структурами как основой прогресса; инновационным характером эволюции общества; изменением структуры занятости, когда на смену реальным социальным группам приходят виртуальные сети.

Характерной особенностью современности (в том числе и европейской) является возникшая индустрия культуры, когда на культурные процессы влияют не только технологические инновации, но и коммерческие начинания, использующие творческое начало. Это касается всех традиционных видов искусства и широкого круга деятельности, связанной с дизайном, модой, аудио-, видео-, кинопроизводством, мультимедиа и прочим – вплоть до производства компьютерных программ.

Одновременно происходит включение различных сфер культуры в электронное пространство сети Интернет. При этом творческое меньшинство ведет за собой инертное большинство. Результатом становится набирающая обороты виртуализация культуры.



**Задание 8.** Что такое мультикультурализм и каково его значение в современной Европе?

*Решение (вариант ответа):*

Под мультикультурализмом понимается практика и политика бесконфликтного сосуществования в одном национально-государственном пространстве множества разнородных культурных групп. Мультикультурализм предлагает интеграцию культур без их слияния. Однако толерантность и диалог культур не снимают всех противоречий современного общества. К тому же, между принципами толерантности и мультикультурализмом возникают противоречия, если для одной из культур не приемлемы универсальные принципы прав человека.

В европейских странах мультикультурализм стал основной моделью инкорпорирования прибывающей мигрантской массы. Это в той или иной степени было закреплено в законодательстве.

Европейцы надеялись, что новоприбывшие найдут идеи демократии, толерантности, плюрализма, равенства перед законом всех граждан независимо от их пола и расовой или религиозной принадлежности привлекательными и достойными поддержки, и позаимствуют эти ценности с воодушевлением. Но этого не случилось.

Денационализированное мультикультурное сообщество нового типа, как оно виделось авторам идеи, нигде не сложилось.

**Критерии оценивания:**

**Максимальное количество баллов – 30.**

- 28-30 баллов – задание выполнено в полном объёме, дана верная характеристика объекта рассмотрения, сделаны содержательные выводы;

- 22-27 баллов – задание выполнено с несколькими погрешностями, дана верная характеристика объекта рассмотрения, в выводах содержатся незначительные ошибки;

- 13-21 баллов – задание выполнено частично, объект рассмотрения охарактеризован недостаточно полно, выводы сделаны с отдельными, незначительными погрешностями;

- 0-12 баллов – задание не выполнено или выполнено частично, объект рассмотрения охарактеризован частично, выводы не сделаны или ошибочны.

## Тесты письменные

1. Какие из названных стран являются монархиями?

- а) Великобритания
- б) Германия
- в) Норвегия
- г) Франция
- д) Швеция

2. Какой из вышеназванных органов управления является высшим законодательным органом с правом принятия решений?

- а) Европейская комиссия
- б) Европейский парламент
- в) Совет Европейского Союза

3. В каком году вступил в силу Лиссабонский договор?

- а) в 1957
- б) в 1993
- в) в 2004
- г) в 2007
- д) в 2009

4. Кто из вышеперечисленных политиков сегодня является председателем Европейской комиссии?

- а) Жозеп Боррель
- б) Урсула фон дер Ляйен
- в) Федерика Могерини
- г) Жан-Клод Юнкер

5. Брекзит означает выход из Европейского Союза \_\_\_\_\_ .

6. Какие партии утратили былое влияние в 1990-е годы на европейском континенте?

- а) коммунистические
- б) консервативные
- в) либеральные
- г) социал-демократические

7. В состав правительства какого государства входят сегодня представители зелёных?

- а) Австрии
- б) Германии
- в) Италии
- г) Польши
- д) Чехии

8. К какому типу национализма относятся национальные партии в Шотландии и Каталонии?

- а) восточноевропейскому
- б) новому
- в) традиционному

9. Критика интеграционных процессов на европейском континенте называется \_\_\_\_\_.

10. Причинами изменений в партийно-политических системах европейских государств были:

- а) партийный бюрократизм и закрытость
- б) склонность политиков к популизму
- в) преобладание экологических целей
- г) злоупотребление социальными проблемами
- д) утрата доверия к традиционным партиям

11. Германия является:

- а) парламентской республикой
- б) президентской республикой
- в) монархией

г) смешанной парламентско-президентской республикой

12. Самой многочисленной конфессией в современной Европе является:

а) буддизм

б) ислам

в) католичество

г) православие

д) протестантизм

13. Экуменизм это:

а) движение за атеизм

б) движение в поддержку ислама

в) движение за восстановление христианского единства

г) движение за свободу вероисповедания

14. Симулякр это:

а) поддельный бриллиант

б) псевдовещь, заменяющая реальность

в) чиновник по особым поручениям

г) вид литературного произведения

15. Мультикультурализм предполагает:

а) отрицание множественности культур

б) диалог культур и их сближение

в) особый подход в художественном творчестве

### Ключи правильных ответов

№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ	№ теста	ответ
1	а, в, д	4	б	7	б	10	а, д	13	в
2	в	5	Велик обрита нии	8	в	11	а	14	б
3	д	6	а	9	еврос кепти цизмо м	12	в	15	б

### Инструкция по выполнению

Тесты могут быть как с однозначным ответом, так и с многозначными ответами, а также требующие дописать слово или словосочетание, что видно из формулировки самого тестового задания.

### Критерии оценивания:

#### Максимальное количество баллов – 15.

- 11-15 баллов выставляются студенту, если он дал 80% правильных ответов;
- 6-10 баллов выставляются студенту, если он дал 70% правильных ответов;
- 2-5 баллов выставляются студенту, если он дал 51% правильных ответов;
- 0-1 баллов выставляются студенту, если он дал менее 50% правильных ответов.

### Типовые темы докладов

1. Причины сближения программ консервативных и либеральных партий в конце XX – начале XXI века.
2. Изменения в партийно-политических системах на современном этапе.
3. Причины кризиса коммунистического движения на европейском континенте.
4. Кризис европейской социал-демократии.
5. Евроскептики: умеренные и радикалы.
6. «Зелёные» партии после окончания холодной войны.
7. Новый национализм в Европе.

8. Подъем националистических настроений и мигранты.
9. Рост популярности националистических партий и движений.
10. Особенности европейской цивилизации.
11. Европейские ценности.
12. Феномен современной культуры.
13. Проблемы европейского образования в XXI веке.
14. Этноконфессиональные изменения на европейском континенте в XXI веке.
15. Христианство в странах-членах Евросоюза.
16. Культура в информационном обществе.
17. Европейская молодёжная культура.

### **Критерии оценивания:**

#### **Максимальное количество баллов – 15 баллов.**

- 11-15 баллов выставляются студенту, если тема раскрыта полностью, представлено правильное понимание проблемы, сделаны обобщения и аргументированные выводы, выступление сопровождалось наглядной презентацией;

- 6-10 баллов выставляются студенту, если тема раскрыта, представлено правильное понимание проблемы, сделаны обобщения, но выводы недостаточно аргументированы;

- 0-5 баллов – тема раскрыта неполностью, имеются ошибки; отсутствуют обобщения, выводы недостаточно аргументированы.

### **Типовые темы эссе**

1. Системные и несистемные партии.
2. Евроскептики и проблема мигрантов.
3. Евроскептики: умеренные и радикалы.
4. Европарламент и его полномочия.
5. Фракции Европарламента: консерваторы и христианские демократы.
6. Фракции Европарламента: социалисты и социал-демократы.
7. Фракции Европарламента: либералы.
8. Фракции Европарламента: зелёные.
9. Фракции Европарламента: левые.
10. Новый национализм в Европе.
11. «Зелёные» партии в современной европейской политике.
12. Образование в постиндустриальную эпоху.

13. Предпосылки Болонского процесса.
14. Болонский процесс: основные направления реформирования высшего образования.
15. Противоречивые итоги болонского проекта.
16. Проблемы европейского образования в XXI веке.
17. Парадоксы массовой культуры.
18. Кризис мультикультурализма в странах-членах ЕС: Германия.
19. Кризис мультикультурализма в странах-членах ЕС: Франция.
20. Кризис мультикультурализма в Великобритании.
21. Проблема общеевропейского единства.
22. Иммигранты и традиционные европейские ценности.

#### **Критерии оценивания:**

#### **Максимальное количество баллов – 20 баллов.**

- 15-20 баллов выставляется студенту, если тема эссе раскрыта полностью, представлено правильное понимание проблемы; сделаны необходимые обобщения, выполнены требования к оформлению эссе; структура содержит вступление, основную часть, аргументированное заключение (выводы);

- 9-14 баллов выставляются студенту, если тема в целом раскрыта, представлено правильное понимание проблемы, но имеются незначительные недочёты, обобщения недостаточны, есть недочёты в оформлении эссе;

- 0-8 баллов – тема раскрыта неполностью, имеются ошибки, нет собственных выводов, не выполнены требования к оформлению эссе.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. В экзаменационном задании – 2 теоретических вопроса и 1 практико-ориентированное задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.



## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, касаемые политических систем и культур региона специализации, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки владения целостным подходом к анализу проблем регионоведения.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Также следует выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### Методические рекомендации по написанию эссе, требования к оформлению

*Эссе* – творческое задание небольшого объема (8-10 страниц). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей, что позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Начинать работу над эссе следует с подбора источников информации. Следующий шаг – знакомство с подобранной информацией по избранной теме. После этого составляется план эссе. Затем, на основе анализа имеющейся информации, пишется текст с изложением авторской позиции, аргументами и выводами.

### *Структура эссе*

Во введении обосновывается выбор темы и формулируются задачи, которые предстоит решить.

В основной части раскрывается суть избранной проблемы.

В заключении помещаются обобщения и аргументированные выводы по теме.

### *Требования к оформлению эссе*

Текст должен быть выполнен в печатном виде (14 шрифт, Times New Roman, полуторный интервал). После эссе приводится список использованных источников информации (3-5 названий).