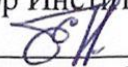


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2023 10:29:38  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института магистратуры  
 Иванова Е.А.  
« 29 » 08 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Конфликты и проблемы безопасности на европейском континенте**

Направление 41.04.01 Зарубежное регионоведение  
магистерская программа 41.04.01.02 "Европейский регион в системе международных отношений"

Для набора 2022 года


Квалификация  
магистр

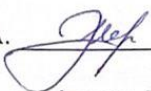
**КАФЕДРА      Мировая экономика и международные отношения****Распределение часов дисциплины по семестрам**


Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	46	46	46	46
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 22.02.2022 протокол № 7.

Программу составил(и): д.и.н., профессор, Узнародов И.М. 

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент, Исраилова Э.А. 

Методическим советом направления: д.ф.н, профессор, Евсюкова Т.В. 

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование компетенций, необходимых высококвалифицированным специалистам в области зарубежного регионоведения путем передачи знаний и развития практических навыков, позволяющих успешно выявлять и анализировать конфликтотенный потенциал региона (Европы) и умеющих разрабатывать пути его парирования и повышения потенциала безопасности в условиях глобализации.
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-4:** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**ПК-3:** Способен исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков

**ПК-6:** Способен моделировать региональные, политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (соотнесено с индикатором УК-4.1); основы исполнения поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (соотнесено с индикатором ПК-3.1); способы моделирования региональных, политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, строить научные прогнозы их развития (соотнесено с индикатором ПК-6.1)
<b>Уметь:</b>
применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (соотнесено с индикатором УК-4.2); исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (соотнесено с индикатором ПК-3.2); моделировать региональные, политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития (соотнесено с индикатором ПК-6.2)
<b>Владеть:</b>
навыками использования современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (соотнесено с индикатором УК-4.3); основами исполнения поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (соотнесено с индикатором ПК-3.3); способами моделирования региональных, политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, строить научные прогнозы их развития (соотнесено с индикатором ПК-6.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Теоретико-практические подходы к исследованию проблем безопасности</b>				
1.1	Глобальная, региональная, национальная безопасность: классические и современные подходы. Теоретические основания идей и теорий безопасности. Концепция «общества риска» У. Бека. Глобальная и международная безопасность. Национальная безопасность: понятие и основные подходы /Лек/	2	2	ПК-6 ПК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.2	Глобальная, региональная, национальная безопасность: классические и современные подходы. Теоретические основания идей и теорий безопасности. Концепция «общества риска» У. Бека. Глобальная и международная безопасность. Национальная безопасность: понятие и основные подходы /Пр/	2	4	ПК-6 ПК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

1.3	Глобальная, региональная, национальная безопасность: классические и современные подходы. Теоретические основания идей и теорий безопасности. Концепция «общества риска» У. Бека. Глобальная и международная безопасность. Национальная безопасность: понятие и основные подходы /Ср/	2	6	ПК-6 ПК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.4	Система современной международной безопасности: смена парадигм Основные векторы изменений в системе международной безопасности: глобализация и государствообразование. Циклический характер изменений в системе международной безопасности: «многополярность – биполярность – однополярность». Новые полюсы глобального влияния (Китай, Россия, Индия, мусульманский мир). /Лек/	2	2	ПК-6 ПК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.5	Система современной международной безопасности: смена парадигм Основные векторы изменений в системе международной безопасности: глобализация и государствообразование. Циклический характер изменений в системе международной безопасности: «многополярность – биполярность – однополярность». Новые полюсы глобального влияния (Китай, Россия, Индия, мусульманский мир). Анализ изменений в системе международной безопасности с использованием программ LibreOffice. /Пр/	2	2	ПК-6 ПК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.6	Система современной международной безопасности: смена парадигм Основные векторы изменений в системе международной безопасности: глобализация и государствообразование. Циклический характер изменений в системе международной безопасности: «многополярность – биполярность – однополярность». Новые полюсы глобального влияния (Китай, Россия, Индия, мусульманский мир). /Ср/	2	16	ПК-6 ПК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.7	Конфликтологический подход к пониманию проблем безопасности и его альтернативы. Конфликты высокой и низкой интенсивности. Сущность и многообразие версий конфликтологии в анализе макросоциальных изменений. Альтернативные конфликтологии версии источников социальной динамики. Методология и инструментарий концепции Дж. Ная. Понятие жесткой и мягкой силы. «Цветные революции». /Пр/	2	2	ПК-6 ПК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.8	Конфликтологический подход к пониманию проблем безопасности и его альтернативы. Конфликты высокой и низкой интенсивности. Сущность и многообразие версий конфликтологии в анализе макросоциальных изменений. Альтернативные конфликтологии версии источников социальной динамики. Методология и инструментарий концепции Дж. Ная. Понятие жесткой и мягкой силы. «Цветные революции». /Ср/	2	4	ПК-6 ПК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
<b>Раздел 2. Опасности, риски, угрозы безопасности в Европейском макрорегионе: динамика изменений.</b>					

2.1	Предпосылки глобальной перестройки и современный кризис европейской идентичности. Трансграничные процессы в Европе как источник нестабильности и угроз. Роль и место европейских макрорегионов в дестабилизации интеграционных процессов. /Лек/	2	2	ПК-6 ПК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.2	Предпосылки глобальной перестройки и современный кризис европейской идентичности. Трансграничные процессы в Европе как источник нестабильности и угроз. Роль и место европейских макрорегионов в дестабилизации интеграционных процессов. Анализ предпосылок глобальной перестройки с использованием программ LibreOffice. /Пр/	2	2	ПК-6 ПК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.3	Предпосылки глобальной перестройки и современный кризис европейской идентичности. Трансграничные процессы в Европе как источник нестабильности и угроз. Роль и место европейских макрорегионов в дестабилизации интеграционных процессов. /Ср/	2	6	ПК-6 ПК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.5	Россия в системе европейской безопасности. Роль СССР и Российской Федерации в формировании современной системы европейской безопасности. Деятельность представителей РФ в системе политико- правовых, экономических и культурных институтов современной Европы. Основные факторы и предпосылки укрепления современной европейской безопасности. /Пр/	2	4	ПК-6 ПК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.6	Россия в системе европейской безопасности. Роль СССР и Российской Федерации в формировании современной системы европейской безопасности. Деятельность представителей РФ в системе политико- правовых, экономических и культурных институтов современной Европы. Основные факторы и предпосылки укрепления современной европейской безопасности. /Ср/	2	6	ПК-6 ПК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.7	Факторы, опасности, угрозы национальной безопасности России в XXI веке Эволюция подходов к проблеме национальной безопасности. Мировоззренческая и нормативная база современной системы национальной безопасности России. Современные угрозы национальной безопасности России и перспективы их парирования. /Пр/	2	4	ПК-6 ПК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.8	Факторы, опасности, угрозы национальной безопасности России в XXI веке Эволюция подходов к проблеме национальной безопасности. Мировоззренческая и нормативная база современной системы национальной безопасности России. Современные угрозы национальной безопасности России и перспективы их парирования. /Ср/	2	8	ПК-6 ПК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.9	/Зачёт/	2	0	ПК-6 ПК-3 УК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****5.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кулагин В. М.	Современная международная безопасность: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по напр. подгот. (спец.) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение"	М.: КНОРУС, 2017	20
Л1.2	Господарик Ю. П., Пашковская М. В.	Международная экономическая безопасность: учебник	Москва: Университет «Синергия», 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455420">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455420</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Поляк, Г. Б., Тупчиенко, В. А., Барменкова, Н. А., Шишов, С. С., Шубцова, Л. В., Семикина, Г. Ю., Борзов, С. М., Поляк, Г. Б.	Региональная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74943.html">http://www.iprbookshop.ru/74943.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

**5.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мигина И. А., Пономарева М. А.	Национальная и региональная экономическая безопасность: текст лекций	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2013	65
Л2.2	Кулагин В. М.	Международная безопасность: учеб. пособие для вузов	М.: Аспект Пресс, 2007	20
Л2.3	Сулакшин С. С., Зачесова Ю. А., Багдасарян В. Э., Вилисов М. В., Мешков Ю. Е., Соловьев А. И.	Национальная безопасность: научное и государственное управленческое содержание. (Москва, 4 декабря 2009 г.): материалы конференций	Москва: Научный эксперт, 2010	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78317">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78317</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Курилла И. И.	Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4. История. Регионоведение. Международные отношения: журнал	Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2011	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210997">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210997</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Скурко, Е. В	Глобальная и региональная торгово-экономическая интеграция. Эффективность правового регулирования	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2004	<a href="http://www.iprbookshop.ru/17993.html">http://www.iprbookshop.ru/17993.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

**5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Информационно-справочная правовая система "Консультант Плюс"

Информационно-справочная правовая система "Гарант"

**5.4. Перечень программного обеспечения**

LibreOffice

**5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
<i>Знания:</i> современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Выбирает тему и содержание реферата, соответствующую современным направлениям международной безопасности	Соответствие темы и содержания реферата современным направлениям мировой экономики	Р – реферат (тема 2, 7, 9), 3 - вопросы к зачету (1-14)
<i>Умения:</i> применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Анализирует избранную тему реферата; осуществляет поиск и сбор необходимой информации по теме; решает практико-ориентированные задания	Полнота раскрытия темы реферата, логика изложения; умение приводить примеры; обоснованность выбора и правильность использования инструментальных средств для решения практико-ориентированных заданий	Р – реферат (тема 2, 7, 9), ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 1 – 10)
<i>Навыки:</i> способность обосновывать и реализовывать варианты организационно-управленческих решений по профилю деятельности	Готовит реферат по избранной теме, отстаивает свою позицию; анализирует и интерпретирует полученные результаты решения практико-ориентированного задания	Аргументированное отстаивание своей позиции; анализ и интерпретация полученных результатов решения практико-ориентированного задания	Р – реферат (тема 1, 3-6, 8), ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 1 – 10)
ПК-3:Способен исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков			
<i>Знания:</i> основы исполнения поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков	Выбирает тему и содержание реферата, соответствующую современным направлениям международной безопасности	Соответствие темы и содержания реферата современным направлениям мировой экономики	Р – реферат (тема 2, 7, 9), 3 - вопросы к зачету (1-14)
<i>Умения:</i> исполнять поручения руководителей в рамках	Анализирует избранную тему	Полнота раскрытия темы реферата,	Р – реферат (тема 2, 7, 9), ПОЗ –



профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков	реферата; осуществляет поиск и сбор необходимой информации по теме; решает практико-ориентированные задания	логика изложения; умение приводить примеры; обоснованность выбора и правильность использования инструментальных средств для решения практико-ориентированных заданий	практико-ориентированные задания (задание 1-10)
<i>Владеть:</i> основами исполнения поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков	Готовит реферат по избранной теме, отстаивает свою позицию; анализирует и интерпретирует полученные результаты решения практико-ориентированного задания	Аргументированное отстаивание своей позиции; анализ и интерпретация полученных результатов решения практико-ориентированного задания	Р – реферат (тема 1, 3-6, 8), ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 1-10)
<b>ПК-6: Способен моделировать региональные, политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития</b>			
<i>Знания:</i> способы моделирования региональных, политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, строить научные прогнозы их развития	Выбирает тему и содержание реферата, соответствующую современным направлениям международной безопасности	Соответствие темы и содержания реферата современным направлениям мировой экономики	Р – реферат (тема 2, 7, 9), 3 - вопросы к зачету (1-14)
<i>Уметь:</i> моделировать региональные, политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития	Анализирует избранную тему реферата; осуществляет поиск и сбор необходимой информации по теме; решает практико-ориентированные задания	Полнота раскрытия темы реферата, логика изложения; умение приводить примеры; обоснованность выбора и правильность использования инструментальных средств для решения практико-ориентированных заданий	Р – реферат (тема 2, 7, 9), ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 1-10)
<i>Владеть:</i> способами моделирования региональных, политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, строить научные прогнозы их развития	Готовит реферат по избранной теме, отстаивает свою позицию; анализирует и интерпретирует полученные результаты решения практико-ориентированного задания	Аргументированное отстаивание своей позиции; анализ и интерпретация полученных результатов решения практико-ориентированного задания	Р – реферат (тема 1, 3-6, 8), ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 1-10)

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачёт)

0-49 баллов (незачёт)

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Вопросы к зачету

1. В чем отличие классических от современных подходов к проблемам безопасности?
2. Чем обусловлено выделение в качестве приоритетных факторов рисков и угроз в концепции У. Бека?
3. Каковы основные причины и факторы современного процесса государствообразования?
4. Какие «полюсы» глобального влияния появились в XXI веке? Чем обусловлена «полюсная перезагрузка»?
5. В чем сущность конфликтологического подхода к проблемам международной безопасности? Какие наиболее влиятельные научно-практические школы и направления здесь следует выделить?
6. Что такое концепция «мягкой силы»? Кто ее автор и каковы наиболее яркие практические проявления данной концепции к современному миру?
7. Каковы сильные стороны подходов к международной безопасности, альтернативных конфликтологическому?
8. Почему в современном мире столь большое влияние и распространение получил терроризм? Какие террористические течения наиболее опасны?
9. Укажите наиболее объемные трансграничные процессы, несущие угрозы и риски современной Европе?
10. Какие субрегионы Европы следует отнести к новому «лимитрофному поясу»? В чем их отличие от европейской периферии 1-ой половины XX в.?
11. Каково представительство и влияние органов власти современной России в политико-правовой структуре объединенной Европы?
12. Каковы возможные сценарии и условия укрепления безопасности во взаимоотношениях Европы и ее субрегионов с современной Россией?
13. Как эволюционировали доктрины и российская политическая практика обеспечения национальной безопасности в постсоветский период?
14. Какова взаимосвязь внешнеполитических и внутренних факторов в укреплении национальной безопасности современной России?

### Критерии оценивания:

**Максимальное количество баллов – 100.**

Зачетное задание содержит 2 вопроса и 1 практико-ориентированное задание (см. Типовые практико-ориентированные задания).

- 50-100 - отметка «зачет» выставляется за ответ, содержание которого основано на глубоком и всестороннем знании предмета, основной и дополнительной литературы,

изложено логично и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно; практико-ориентированное задание решено в полном объеме, проведены верные расчеты, возможно в расчетах и выводах содержатся незначительные ошибки, сделан содержательный вывод по результатам проведенных расчетов;

- 0-49 - отметка «незачет» выставляется за ответ, в котором обнаружено незнание основных проблем и категорий предмета согласно учебной программе, содержание основного материала не усвоено, обобщений и выводов нет; практико-ориентированное задание не решено или решено частично, частично выбраны необходимые приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен. Студент не может или отказывается отвечать на поставленные вопросы.

### **Типовые практико-ориентированные задания**

Задание 1. Провести анализ предложенной темы. Привести два примера. Сделайте вывод на основе проведенного анализа. Тема: «Теоретические основания идей и теорий безопасности. Концепция «общества риска» У. Бека.»

Задание 2. Провести анализ предложенной темы. Привести два примера. Сделайте вывод на основе проведенного анализа. Тема: «Глобальная и международная безопасность.»

Задание 3. Провести анализ предложенной темы. Привести два примера. Сделайте вывод на основе проведенного анализа. Тема: «Национальная безопасность: понятие и основные подходы»

Задание 4. Провести анализ предложенной темы. Привести два примера. Сделайте вывод на основе проведенного анализа. Тема: «Основные векторы изменений в системе международной безопасности: глобализация и государствообразование.»

Задание 5. Провести анализ предложенной темы. Привести два примера. Сделайте вывод на основе проведенного анализа. Тема: «Циклический характер изменений в системе международной безопасности: «многополярность – биполярность – однополярность».»

Задание 6. Провести анализ предложенной темы. Привести два примера. Сделайте вывод на основе проведенного анализа. Тема: «Новые полюсы глобального влияния (Китай, Россия, Индия, мусульманский мир).»

Задание 7. Провести анализ предложенной темы. Привести два примера. Сделайте вывод на основе проведенного анализа. Тема: «Конфликты высокой и низкой интенсивности»

Задание 8. Провести анализ предложенной темы. Привести два примера. Сделайте вывод на основе проведенного анализа. Тема: «Сущность и многообразие версий конфликтологии в анализе макросоциальных изменений.»

Задание 9. Провести анализ предложенной темы. Привести два примера. Сделайте вывод на основе проведенного анализа. Тема: «Альтернативные конфликтологии версии источников социальной динамики.»

Задание 10. Провести анализ предложенной темы. Привести два примера. Сделайте вывод на основе проведенного анализа. Тема: «Методология и инструментарий концепции Дж. Ная»

### **Критерии оценивания:**

**Максимальное количество баллов – 60.**

- 50-60 баллов - практико-ориентированное задание решено в полном объеме, проведены верные расчеты, сделан содержательный вывод по результатам проведенных расчетов;

- 30-49 баллов - практико-ориентированное задание решено с небольшими погрешностями, проведены верные расчеты, сделан полный, содержательный вывод по результатам проведенных расчетов, в расчетах и выводах содержатся незначительные ошибки;
- 15-29 баллов - практико-ориентированное задание решено частично, частично выбраны верные приемы решения, проведены частичные расчеты, сделан вывод по результатам проведенных расчетов с отдельными, незначительными погрешностями;
- 0-14 баллов - практико-ориентированное задание не решено или решено частично, частично выбраны необходимые приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен.

### **Типовые темы рефератов**

1. Россия в системе международной безопасности
2. Роль СССР и Российской Федерации в формировании современной системы европейской безопасности.
3. Деятельность представителей РФ в системе международных политико- правовых, экономических и культурных институтов.
4. Основные факторы и предпосылки укрепления современной международной безопасности.
5. Факторы, опасности, угрозы национальной безопасности России в XXI веке
6. Эволюция подходов к проблеме национальной безопасности.
7. Мировоззренческая и нормативная база современной системы национальной безопасности России.
8. Современные угрозы национальной безопасности России и перспективы их парирования.
9. Трансграничные процессы в Европе как источник нестабильности и угроз.

#### **Критерии оценивания:**

##### **Максимальное количество баллов – 40.**

- 21-40 баллов - выставляется студенту, если: тема соответствует содержанию реферата; правильно оформлены ссылки на используемую литературу; основные понятия проблемы изложены верно; отмечена грамотность и культура изложения; соблюдены требования к оформлению и объему реферата; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу; представлена аналитическая информация; сделаны и аргументированы основные выводы;
- 0-20 баллов - выставляется студенту, если: содержание не соответствует теме; литературные источники выбраны не по теме; нет ссылок на использованные источники; тема не раскрыта; требования к оформлению и объему материала не соблюдены; нет выводов; в тексте присутствует плагиат.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачёта.

Зачёт проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. В зачетном задании – 2 теоретических вопроса. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачёта. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачётную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, касаемые конфликтов и проблем безопасности на европейском континенте, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки владения целостным подходом к анализу проблем регионоведения.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Также следует выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### Методические рекомендации по написанию эссе, требования к оформлению

*Эссе* – творческое задание небольшого объема (8-10 страниц). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей, что позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Начинать работу над эссе следует с подбора источников информации. Следующий шаг – знакомство с подобранной информацией по избранной теме. После этого составляется план эссе. Затем, на основе анализа имеющейся информации, пишется текст с изложением авторской позиции, аргументами и выводами.

### *Структура эссе*

Во введении обосновывается выбор темы и формулируются задачи, которые предстоит решить.

В основной части раскрывается суть избранной проблемы.

В заключении помещаются обобщения и аргументированные выводы по теме.

### *Требования к оформлению эссе*

Текст должен быть выполнен в печатном виде (14 шрифт, Times New Roman, полуторный интервал). После эссе приводится список использованных источников информации (3-5 названий).