


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Декан  
Дата подписания: 27.03.2023 10:39:35  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института магистратуры  
 Иванова Е.А.  
« 29 » 08 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
История и методология зарубежного комплексного регионоведения**

Направление 41.04.01 Зарубежное регионоведение  
магистерская программа 41.04.01.02 "Европейский регион в системе международных отношений"

Для набора 2022 года


Квалификация  
магистр


КАФЕДРА **Мировая экономика и международные отношения****Распределение часов дисциплины по семестрам**


Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 22.02.2022 протокол № 7.

Программу составил(и): д. и. н., профессор, Узнародов И. М. 

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент, Исраилова Э. А. 

Методическим советом направления: д. ф. н., профессор, Евсюкова Т. В. 

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | формирование компетенций, необходимых высококвалифицированным специалистам в области зарубежного регионоведения для развития практических навыков и знаний, позволяющих успешно анализировать международные и внутренние проблемы государств и регионов в условиях глобализации |
|-----|---|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-7:**Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно- коммуникативных технологий и каналов распространения информации

**ОПК-8:**Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
принципы, развитие и современные особенности предмета изучения (соотнесено с индикатором ОПК-7.1); классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений (соотнесено с индикатором ОПК-8.1)
<b>Уметь:</b>
синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки, осуществляет подбор соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации(соотнесено с индикатором ОПК- 7.2); модифицировать общенаучные, качественные и количественные методы исследования, исходя из конкретных теоретических и практических задач с целью анализа различных моделей регионального развития(соотнесено с индикатором ОПК-8.2)
<b>Владеть:</b>
способностями выстраивания стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности(соотнесено с индикатором ОПК-7.3); методологией выбора системы критериев оценки принципов и взглядов различных научных школ с целью оценки их вклада в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения, способностью разрабатывать предложения для проведения прикладных исследований и консалтинга(соотнесено с индикатором ОПК-8.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. «Теоретико-методологические аспекты зарубежного регионоведения»</b>				
1.1	Введение в зарубежное регионоведение Особенности регионоведения как вузовской дисциплины, её комплексный характер. Дисциплинарный и междисциплинарные подходы. Место регионоведения в системе наук. Современные классификации регионов. Специфика европейского региона. Региональные уровни современной Европы. Этапы развития современного европейского общества. /Лек/	1	2	ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	Введение в зарубежное регионоведение Особенности регионоведения как вузовской дисциплины, её комплексный характер. Дисциплинарный и междисциплинарные подходы. Место регионоведения в системе наук. Современные классификации регионов. Специфика европейского региона. Региональные уровни современной Европы. Этапы развития современного европейского общества. /Пр/	1	4	ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.3	Введение в зарубежное регионоведение Особенности регионоведения как вузовской дисциплины, её комплексный характер. Дисциплинарный и междисциплинарные подходы. Место регионоведения в системе наук. Современные классификации регионов. Специфика европейского региона. Региональные уровни современной Европы. Этапы развития современного европейского общества. /Ср/	1	2	ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.4	Методы познания и исследовательские практики Логика исследования как познавательной деятельности. Принципы получения объективного знания. Понятие метода. Понятие методики. Уровни практической методологии. Общенаучные и междисциплинарные методы исследования. Конкретно -научные методы исследования. Модели исследования. /Лек/	1	2	ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.5	Методы познания и исследовательские практики Логика исследования как познавательной деятельности. Принципы получения объективного знания. Понятие метода. Понятие методики. Уровни практической методологии. Общенаучные и междисциплинарные методы исследования. Конкретно -научные методы исследования. Модели исследования с помощью LibreOffice. /Пр/	1	4	ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.6	Методы познания и исследовательские практики Логика исследования как познавательной деятельности. Принципы получения объективного знания. Понятие метода. Понятие методики. Уровни практической методологии. Общенаучные и междисциплинарные методы исследования. Конкретно -научные методы исследования. Модели исследования. /Ср/	1	2	ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.7	Классические и современные теории международного комплексного регионоведения Геополитические теории. Геоэкономические теории. Теории новейшей геополитики. Теории фундаментализма и модернизации. Теория этноцентризма. Концепция полицентризма и баланса геостратегических сил. Концепция культурно- исторических регионов. Социальные теории. Экономические и географические теории. /Лек/	1	2	ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.8	Классические и современные теории международного комплексного регионоведения Геополитические теории. Геоэкономические теории. Теории новейшей геополитики. Теории фундаментализма и модернизации. Теория этноцентризма. Концепция полицентризма и баланса геостратегических сил. Концепция культурно- исторических регионов. Социальные теории. Экономические и географические теории. /Пр/	1	2	ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.9	Классические и современные теории международного комплексного регионоведения Геополитические теории. Геоэкономические теории. Теории новейшей геополитики. Теории фундаментализма и модернизации. Теория этноцентризма. Концепция полицентризма и баланса геостратегических сил. Концепция культурно- исторических регионов. Социальные теории. Экономические и географические теории. /Ср/	1	2	ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
<b>Раздел 2. «Практические аспекты методологии зарубежного регионоведения»</b>					
2.1	Методы региональных исследований Системный анализ. Балансовый метод. Метод систематизации. Метод экономико-географического исследования. Метод экономико-математического моделирования. Картографический метод. Социологические методы исследования. Сравнительный метод. Метод зонирования. Метод потенциального развития. Метод приоритетов. Генетический метод. /Лек/	1	4	ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.2	Методы региональных исследований Системный анализ. Балансовый метод. Метод систематизации. Метод экономико-географического исследования. Метод экономико-математического моделирования. Картографический метод. Социологические методы исследования. Сравнительный метод. Метод зонирования. Метод потенциального развития. Метод приоритетов. Генетический метод с помощью LibreOffice. /Пр/	1	2	ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.3	Методы региональных исследований Системный анализ. Балансовый метод. Метод систематизации. Метод экономико-географического исследования. Метод экономико-математического моделирования. Картографический метод. Социологические методы исследования. Сравнительный метод. Метод зонирования. Метод потенциального развития. Метод приоритетов. Генетический метод. /Ср/	1	10	ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.4	Методика научного поиска Особенности магистерской диссертации. Составление плана научной работы. Выбор темы и объекта исследования. Научная проблема и степень изученности выбранной темы. Определение цели и исследовательских задач. Определение методологических подходов. Выбор исследовательских методов и уточнение основных понятий. Сбор материалов по теме исследования, их обработка и хранение. Источники информации. Библиотеки. Электронные ресурсы. /Лек/	1	4	ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.5	Методика научного поиска Особенности магистерской диссертации. Составление плана научной работы. Выбор темы и объекта исследования. Научная проблема и степень изученности выбранной темы. Определение цели и исследовательских задач. Определение методологических подходов. Выбор исследовательских методов и уточнение основных понятий. Сбор материалов по теме исследования, их обработка и хранение. Источники информации. Библиотеки. Электронные ресурсы. /Пр/	1	2	ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

2.6	Методика научного поиска Особенности магистерской диссертации. Составление плана научной работы. Выбор темы и объекта исследования. Научная проблема и степень изученности выбранной темы. Определение цели и исследовательских задач. Определение методологических подходов. Выбор исследовательских методов и уточнение основных понятий. Сбор материалов по теме исследования, их обработка и хранение. Источники информации. Библиотеки. Электронные ресурсы. /Ср/	1	12	ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.7	Прикладные основы зарубежного регионоведения Исследования регионализма, сепаратизма, региональных элит. Региональные и сепаратистские партии и движения. Исследования региональной политики различных государств и организаций. Региональные конфликты, причины и движущие силы. Урегулирование региональных конфликтов. /Лек/	1	4	ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.8	Прикладные основы зарубежного регионоведения Исследования регионализма, сепаратизма, региональных элит. Региональные и сепаратистские партии и движения. Исследования региональной политики различных государств и организаций. Региональные конфликты, причины и движущие силы. Урегулирование региональных конфликтов. /Пр/	1	4	ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.9	Прикладные основы зарубежного регионоведения Исследования регионализма, сепаратизма, региональных элит. Региональные и сепаратистские партии и движения. Исследования региональной политики различных государств и организаций. Региональные конфликты, причины и движущие силы. Урегулирование региональных конфликтов. /Ср/	1	2	ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.10	Проверочная работа /Ср/	1	6	ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.11	/Экзамен/	1	36	ОПК-7 ОПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Дергачев В. А., Вардомский Л. Б.	Регионоведение: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114497">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114497</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2		Региональная экономика : теория и практика: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461475">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461475</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Зеньковский В. В., Сурис Л. М.	Русские мыслители и Европа: научная литература	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463960">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463960</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Гусева, В. С.	Регионоведение: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6331.html">http://www.iprbookshop.ru/6331.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы: монография	Москва: Весь Мир, 2014	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276668">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276668</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4. История. Регионоведение. Международные отношения: журнал	Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435054">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435054</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Данилевский Н. Я.	Россия и Европа	Москва: Де'Либри, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=477440">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=477440</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Дергачёв, В. А., Вардомский, Л. Б.	Регионоведение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «регионоведение», «международные отношения»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8123.html">http://www.iprbookshop.ru/8123.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

The Global Economic Development Database (<https://www.worldbank.org>)

WTO Database (<https://data.wto.org>)

Консультант плюс

Информационно - правовой портал Гарант

### 5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор, экран / интерактивная доска.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ОПК-7 – способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</b>			
<i>Знания:</i> принципы, развитие и современные особенности предмета изучения;	Решает тестовое задание	Правильность выполнения тестового задания	Т – тест (1-4), Э – вопросы к экзамену (1-20)
<i>Умения:</i> синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки, осуществляет подбор соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	осуществляет поиск и сбор необходимой информации по теме; решает практико-ориентированные задания	Полнота раскрытия темы реферата, логика изложения; умение приводить примеры; обоснованность выбора и правильность использования инструментальных средств для решения практико-ориентированных заданий	ПОЗ – практико-ориентированное задание (1-13)
<i>Навыки:</i> способностями выстраивания стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности;	анализирует и интерпретирует полученные результаты решения практико-ориентированного задания.	Аргументированное отстаивание своей позиции; анализ и интерпретация полученных результатов решения практико-ориентированного задания	ПОЗ – практико-ориентированное задание (1-13)
<b>ОПК-8 – способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</b>			
<i>Знания:</i> классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений.	Решает тестовое задание	Правильность выполнения тестового задания	Т – тест (1-4), Э – вопросы к экзамену (1-20)

<p><i>Умения:</i> модифицировать общенаучные, качественные и количественные методы исследования, исходя из конкретных теоретических и практических задач с целью анализа различных моделей регионального развития</p>	<p>решает практико-ориентированные задания</p>	<p>Полнота раскрытия темы реферата, логика изложения; умение приводить примеры; обоснованность выбора и правильность использования инструментальных средств для решения практико-ориентированных заданий</p>	<p>ПОЗ – практико-ориентированное задание (1-13)</p>
<p><i>Навыки:</i> методологией выбора системы критериев оценки принципов и взглядов различных научных школ с целью оценки их вклада в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения, способностью разрабатывать предложения для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>	<p>анализирует и интерпретирует полученные результаты решения практико-ориентированного задания.</p>	<p>Аргументированное отстаивание своей позиции; анализ и интерпретация полученных результатов решения практико-ориентированного задания</p>	<p>ПОЗ – практико-ориентированное задание (1-13)</p>

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

## 2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Вопросы к экзамену

1. Чем регионоведение отличается от других дисциплин?
2. Каковы особенности зарубежного регионоведения?
3. Чем важна история для зарубежного регионоведения?
4. В чем состоит специфика европейского региона?
5. Каково значение Европейского союза в современном мире?
6. Общенаучные методы познания
7. Методы исторического исследования в контексте регионоведения.
8. Междисциплинарные методы исследования
9. Исследовательские модели
10. Что такое научная проблема? Чем определяется ее актуальность?
11. Как определяются цель и задачи исследования?

12. Каково значение понятийно-категориального аппарата? Что такое региональное пространство? Что такое региональное время?
13. Как формулируются итоги научного исследования?
14. Какими стилями изложения итогов своей работы может воспользоваться ученый?
15. В чем особенности основных жанров научного письма?
16. Что такое региональные элиты и какова их роль в развитии регионов?
17. Что такое регионализм, сепаратизм, этнический радикализм?
18. Что такое региональная политика и какие ее виды существуют?
19. Каким образом Евросоюз осуществляет региональную политику?
20. Что такое региональный конфликт? Какие виды региональных конфликтов выделяются учеными?

### **Критерии оценивания:**

#### **Максимальное количество баллов – 100.**

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса и 1 практико-ориентированное задание (см. Типовые практико-ориентированные задания).

- 84-100 баллов - оценка «отлично» - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; практико-ориентированное задание решено в полном объеме, проведены верные расчеты, сделан содержательный вывод по результатам проведенных расчетов;

- 67-83 баллов - оценка «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; практико-ориентированное задание решено с небольшими погрешностями, проведены верные расчеты, сделан полный, содержательный вывод по результатам проведенных расчетов, в расчетах и выводах содержатся незначительные ошибки;

- 50-66 баллов - оценка «удовлетворительно» - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; практико-ориентированное задание решено частично, частично выбраны верные приемы решения, проведены частичные расчеты, сделан вывод по результатам проведенных расчетов с отдельными, незначительными погрешностями;

- 0-49 баллов - оценка «неудовлетворительно» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; практико-ориентированное задание не решено или решено частично, частично выбраны необходимые приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен.

## Типовые практико-ориентированные задания

1. Проанализируйте многообразие регионализации европейского континента. Сделайте выводы.
2. Проанализируйте конфессиональный портрет европейского континента. Сделайте выводы.
3. Проанализируйте культурно-цивилизационный портрет Европы. Сделайте выводы.
4. Проанализируйте переход европейского общества к постиндустриальному этапу развития. Сделайте выводы.
5. Проанализируйте миграционные процессы на европейском континенте. Сделайте выводы.
6. Проанализируйте демографическую ситуацию в Европе. Сделайте выводы.
7. Проанализируйте Россию и страны Западной Европы: цивилизационное сходство и отличия. Сделайте выводы.
8. Проанализируйте страны Европы в контексте типологического подхода. Сделайте выводы.
9. Проанализируйте проблемы экономического развития Европы. Сделайте выводы.
10. Проанализируйте проблемы национального развития. Националистические тенденции в современной Европе. Сделайте выводы.
11. Проанализируйте регионалистские движения в современном мире: виды, особенности. Сделайте выводы.
12. Проанализируйте регионалистские движения на европейском континенте. Сделайте выводы.
13. Формы конструирования регионального имиджа (на примере отдельных регионов). Сделайте выводы.

### Критерии оценивания:

**Максимальное количество баллов за 2 практико-ориентированных задания – 70 баллов.**

- 30-35 баллов - практико-ориентированное задание решено в полном объеме, проведены верные расчеты, сделан содержательный вывод по результатам проведенных расчетов;

- 22-29 баллов - практико-ориентированное задание решено с небольшими погрешностями, проведены верные расчеты, сделан полный, содержательный вывод по результатам проведенных расчетов, в расчетах и выводах содержатся незначительные ошибки;

- 13-21 баллов - практико-ориентированное задание решено частично, частично выбраны верные приемы решения, проведены частичные расчеты, сделан вывод по результатам проведенных расчетов с отдельными, незначительными погрешностями;

- 0-12 баллов - практико-ориентированное задание не решено или решено частично, частично выбраны необходимые приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен.

## Типовые тесты

1. Регионоведение изучает:

- а) региональную экономику;
- б) региональную политику;
- в) региональную культуру;
- г) все сферы жизнедеятельности региона.

2. Регионоведение – это:

- а) узкая научная дисциплина, изучающая регион как объект автаркии;
- б) комплексная дисциплина, изучающая регион как субъект Российской Федерации;
- в) дисциплина, изучающая процесс формирования и функционирования всех систем региона;
- д) дисциплина, изучающая роль и место региона в процессе общероссийского и мирового развития.

3. Классификацию регионов в рамках регионоведения можно проводить по следующим основаниям:

- а) по административному статусу;
- б) по особенностям экономического комплекса;
- в) по уровню проблемности в социально-экономической сфере;
- г) по геополитическому признаку;
- д) по особенностям природно-климатических условий.

4. Региональная социальная политика направлена на:

- а) развитие экономического комплекса регионов;
- б) противодействие тенденции ухудшения демографической ситуации в регионе;
- в) на урегулирование межбюджетных отношений;
- г) на повышение материального и духовного уровней жизни населения региона;
- д) на регулирование межнациональных и межконфессиональных отношений в регионе;
- е) на укрепление международных связей региона.

### **Инструкция по выполнению:**

Тестовые задания выполняются индивидуально. Правильным является один ответ или несколько из предложенных в зависимости от задания.

### **Критерии оценивания:**

**Максимальное количество баллов – 30.**

- 30 баллов - выставляется студенту, если на все тестовые задания представлены правильные ответы;
- 25 баллов - выставляется студенту, если на два из тестовых заданий представлен неправильный ответ, а на все остальные тестовые задания даны верные ответы;
- 15 баллов - выставляется студенту, если на три из тестовых заданий представлен неправильный ответ, а на все остальные тестовые задания даны верные ответы;
- 10 баллов - выставляется студенту, если на половину всех тестовых заданий даны неправильные ответы;

- 0 баллов – выставляется студенту, если на все тестовые задания даны неправильные ответы.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. В экзаменационном задании – 2 теоретических вопроса и 1 практико-ориентированное задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, касаемые истории и методологии зарубежного комплексного регионоведения, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки владения целостным подходом к анализу проблем регионоведения.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.