


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Дата подписания: 27.03.2023 10:39:42
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
 Иванова Е.А.
« 29 » 08 20 22 г.

**Рабочая программа дисциплины
Энергетическая безопасность Европейского Союза**

Направление 41.04.01 Зарубежное регионоведение
магистерская программа 41.04.01.02 "Европейский регион в системе международных отношений"

Для набора 2022 года


Квалификация
магистр

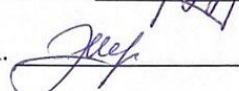
КАФЕДРА Мировая экономика и международные отношения**Распределение часов дисциплины по семестрам**


Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		15 2/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 22.02.2022 протокол № 7.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Бодягин О.В. 

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент, Израилова Э.А. 

Методическим советом направления: д.ф.н., профессор, Евсюкова Т.В. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Формирование у магистранта системных знаний о системе энергетической безопасности Европейского Союза.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**УК-1:**Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**ПК-2:**Способен составлять профессионально-ориентированные тексты для обеспечения организационно- управленческой деятельности**ПК-6:**Способен моделировать региональные, политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

теоретические аспекты энергетической безопасности, виды и источники угроз энергетической безопасности (соотнесено с индикатором УК-1.1); сущность и содержание организационно-управленческой деятельности (соотнесено с индикатором ПК-2.1); теоретические основы моделирования региональных, политических, экономических, демографических и иных социальных процессов (соотнесено с индикатором ПК-6.1)

Уметь:

критически анализировать потенциальные угрозы энергетической безопасности Европейского Союза, как результат изменения внешних и внутренних факторов (соотнесено с индикатором УК-1.2); составлять профессионально- ориентированные тексты (соотнесено с индикатором ПК-2.2); применять методы построения научных прогнозов (соотнесено с индикатором ПК-6.2)

Владеть:

методами эффективности оценки применения инструментов энергетической политики для вырабатывания стратегии действия (соотнесено с индикатором УК-1.3); навыками составления профессионально-ориентированных текстов (соотнесено с индикатором ПК-2.3);навыками построения научных прогнозов (соотнесено с индикатором ПК-6.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Теоретические аспекты энергетической безопасности Европейского Союза				
1.1	Энергетическая безопасность: теоретические основы Энергетическая безопасность как элемент экономической безопасности страны. Концептуальные подходы к обеспечению энергетической безопасности страны /Лек/	3	4	ПК-2 ПК-6 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Энергетическая безопасность: теоретические основы Энергетическая безопасность как элемент экономической безопасности страны. Концептуальные подходы к обеспечению энергетической безопасности страны /Пр/	3	8	ПК-2 ПК-6 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Энергетическая безопасность: теоретические основы Энергетическая безопасность как элемент экономической безопасности страны. Концептуальные подходы к обеспечению энергетической безопасности страны /Ср/	3	4	ПК-2 ПК-6 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Энергетический рынок Европейского Союза. Структура спроса на энергоресурсы в Европейском Союзе. Структура предложения на рынке энергоресурсов Европейского Союза. Проблема дисбаланса спроса и предложения энергоресурсов на европейском рынке /Лек/	3	4	ПК-2 ПК-6 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	Энергетический рынок Европейского Союза. Структура спроса на энергоресурсы в Европейском Союзе. Структура предложения на рынке энергоресурсов Европейского Союза. Проблема дисбаланса спроса и предложения энергоресурсов на европейском рынке /Пр/	3	8	ПК-2 ПК-6 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	Энергетический рынок Европейского Союза. Структура спроса на энергоресурсы в Европейском Союзе. Структура предложения на рынке энергоресурсов Европейского Союза. Проблема дисбаланса спроса и предложения энергоресурсов на европейском рынке /Ср/	3	4	ПК-2 ПК-6 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

	Раздел 2. Механизм обеспечения энергетической безопасности				
2.1	Вызовы и угрозы энергетической безопасности Европейского Союза. Динамика потребления энергоресурсов в Европейском Союзе. Формирование общего рынка энергоресурсов Европейского Союза. Геоэкономическое взаимодействие Европейского Союза с африканскими странами на рынке энергоресурсов/Лек/	3	4	ПК-2 ПК-6 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Вызовы и угрозы энергетической безопасности Европейского Союза. Динамика потребления энергоресурсов в Европейском Союзе. Формирование общего рынка энергоресурсов Европейского Союза. Геоэкономическое взаимодействие Европейского Союза с африканскими странами на рынке энергоресурсов/Пр/	3	8	ПК-2 ПК-6 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Вызовы и угрозы энергетической безопасности Европейского Союза. Динамика потребления энергоресурсов в Европейском Союзе. Формирование общего рынка энергоресурсов Европейского Союза. Геоэкономическое взаимодействие Европейского Союза с африканскими странами на рынке энергоресурсов/Ср/	3	4	ПК-2 ПК-6 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	Стратегия обеспечения энергетической безопасности Европейского Союза. Европейское энергетическое сообщество: концепция, механизм реализации. Первый энергетический пакет: базовые элементы и результаты применения. Второй энергетический пакет: базовые элементы и результаты применения. Третий энергетический пакет: базовые элементы и результаты применения /Лек/	3	6	ПК-2 ПК-6 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	Стратегия обеспечения энергетической безопасности Европейского Союза. Европейское энергетическое сообщество: концепция, механизм реализации. Первый энергетический пакет: базовые элементы и результаты применения. Второй энергетический пакет: базовые элементы и результаты применения. Третий энергетический пакет: базовые элементы и результаты применения с помощью LibreOffice/Пр/	3	12	ПК-2 ПК-6 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.6	Стратегия обеспечения энергетической безопасности Европейского Союза. Европейское энергетическое сообщество: концепция, механизм реализации. Первый энергетический пакет: базовые элементы и результаты применения. Второй энергетический пакет: базовые элементы и результаты применения. Третий энергетический пакет: базовые элементы и результаты применения /Ср/	3	6	ПК-2 ПК-6 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.7	/Экзамен/	3	36	ПК-2 ПК-6 УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Курбанов Р. А.	Энергетическое право и энергетическая политика Европейского Союза: монография	Москва: Юнити, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446494 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

Л1.2	Господарик Ю. П., Пашковская М. В.	Международная экономическая безопасность: учебник	Москва: Университет «Синергия», 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455420 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Калиниченко, П. А., Трубачёва, К. И.	Европейский Союз на постсоветском пространстве. Право, интеграция, геополитика: монография	Москва: Российский новый университет, 2012	http://www.iprbookshop.ru/21270.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мастепанов А. М.	Энергетика и геополитика. IX Форум "Клуба Ниццы": некоторые итоги, выводы и комментарии.	Москва: Энергия, 2011	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58633 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Меняющийся мир: Энергетическая политика Европы. Политика ЕС в области энергетики и климата, одобренная европейской комиссией.	Москва: Энергия, 2007	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58637 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4. История. Регионоведение. Международные отношения	, 1996	http://www.iprbookshop.ru/7272.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант плюс

Информационно - правовой портал Гарант

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий			
<i>Знать:</i> теоретические аспекты энергетической политики, виды и источники угроз энергетической политики	Выбирает тему и содержание реферата, соответствующую современным направлениям мировой экономики	соответствие темы и содержания реферата современным направлениям мировой экономики	Р – реферат (тема 2, 7, 9), Э – вопросы к экзамену (1-30)
<i>Уметь:</i> критически анализировать потенциальные угрозы энергетической политики Европейского Союза, как результат изменения внешних и внутренних факторов	Анализирует избранную тему реферата; осуществляет поиск и сбор необходимой информации по теме; решает практико-ориентированные задания	Полнота раскрытия темы реферата, логика изложения; умение приводить примеры; обоснованность выбора и правильность использования инструментальных средств для решения практико-ориентированных заданий	Р – реферат (тема 2, 7, 9), ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 1 – 10)
<i>Владеть:</i> методами эффективности оценки применения инструментов энергетической политики для выработки стратегии действия	Готовит реферат по избранной теме, отстаивает свою позицию; анализирует и интерпретирует полученные результаты решения практико-ориентированного задания.	Аргументированное отстаивание своей позиции; анализ и интерпретация полученных результатов решения практико-ориентированного задания	Р – реферат (тема 1, 3-6, 8), ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 1 – 10)
ПК-2: Способен составлять профессионально-ориентированные тексты для обеспечения организационно-управленческой деятельности			
<i>Знать:</i> сущность и содержание организационно-управленческой деятельности	Выбирает тему и содержание реферата, соответствующую современным направлениям мировой экономики	Соответствие темы и содержания реферата современным направлениям мировой экономики	Р – реферат (тема 2, 7, 9-20), Э – вопросы к экзамену (1-30)

<i>Уметь:</i> составлять профессионально-ориентированные тексты	Анализирует избранную тему реферата; осуществляет поиск и сбор необходимой информации по теме; решает практико-ориентированные задания	Полнота раскрытия темы реферата, логика изложения; умение приводить примеры; обоснованность выбора и правильность использования инструментальных средств для решения практико-ориентированных заданий	Р – реферат (тема 2, 7, 9), ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 1 – 10)
<i>Владеть:</i> применять методы построения научных прогнозов	Готовит реферат по избранной теме, отстаивает свою позицию; анализирует и интерпретирует полученные результаты решения практико-ориентированного задания.	Аргументированное отстаивание своей позиции; анализ и интерпретация полученных результатов решения практико-ориентированного задания	Р – реферат (тема 1, 3-6, 8), ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 1 – 10)
ПК-6: Способен моделировать региональные, политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития			
<i>Знать:</i> теоретические основы моделирования региональных, политических, экономических, демографических и иных социальных процессов	Выбирает тему и содержание реферата, соответствующую современным направлениям мировой экономики	Соответствие темы и содержания реферата современным направлениям мировой экономики	Р – реферат (тема 2, 7, 9), Э – вопросы к экзамену (1-30)
<i>Уметь:</i> применять методы построения научных прогнозов	Анализирует избранную тему реферата; осуществляет поиск и сбор необходимой информации по теме; решает практико-ориентированные задания	Полнота раскрытия темы реферата, логика изложения; умение приводить примеры; обоснованность выбора и правильность использования инструментальных средств для решения практико-ориентированных заданий	Р – реферат (тема 2, 7, 9-20), ПОЗ – практико-ориентированные задания (задание 1 – 10)
<i>Владеть:</i> навыками построения научных	Готовит реферат по избранной теме, отстаивает свою	Аргументированное отстаивание своей позиции;	Р – реферат (тема 1, 3-6, 8), ПОЗ –

прогнозов	позицию; анализирует и интерпретирует полученные результаты решения практико-ориентирова нного задания.	анализ и интерпретация полученных результатов решения практико-ориентированн ого задания	практико-ориент ированные задания (задание 1 – 10)
-----------	--	--	---

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Энергетическая безопасность как элемент экономической безопасности страны
2. Концептуальные подходы к обеспечению энергетической безопасности страны
3. Структура спроса на энергоресурсы в Европейском Союзе
4. Структура предложения на рынке энергоресурсов Европейского Союза
5. Проблема дисбаланса спроса и предложения энергоресурсов на европейском рынке
6. Динамика и тенденции развития внутреннего производства энергоресурсов в Европейском Союзе
7. Динамика потребления энергоресурсов в Европейском Союзе
8. Формирование общего рынка энергоресурсов Европейского Союза
9. Геоэкономическое взаимодействие Европейского Союза с африканскими странами на рынке энергоресурсов
10. Геоэкономическое взаимодействие Европейского Союза со странами Персидского залива на рынке энергоресурсов
11. Геоэкономическое взаимодействие Европейского Союза со странами Северной Америки на рынке энергоресурсов
12. Геоэкономическое взаимодействие Европейского Союза со странами бывшего Советского Союза на рынке энергоресурсов
13. Взаимоотношения ЕС и России на рынке энергоресурсов
14. Стратегические приоритеты Европейского Союза в обеспечении энергетической безопасности
15. Основные принципы обеспечения энергетической безопасности Европейского Союза
16. Экологические угрозы энергетической безопасности Европейского Союза

17. Геоэкономические угрозы энергетической безопасности Европейского Союза
18. Социальные угрозы энергетической безопасности Европейского Союза
19. Внешние вызовы энергетической безопасности Европейского Союза
20. Внутренние вызовы энергетической безопасности Европейского Союза
21. Основные элементы обеспечения энергетической безопасности Европейского Союза
22. Энергетическая политика как механизм обеспечения энергетической безопасности Европейского Союза
23. Институциональная основа энергетической политики Европейского Союза
24. Распределение полномочий между Европейским Союзом и странами-участниками в вопросах формирования энергетической политики
25. Основные правовые акты Европейского Союза в сфере энергетики
26. Европейская энергетическая хартия как элемент энергетической стратегии европейского Союза
27. Европейское энергетическое сообщество: концепция, механизм реализации
28. Первый энергетический пакет: базовые элементы и результаты применения
29. Второй энергетический пакет: базовые элементы и результаты применения
30. Третий энергетический пакет: базовые элементы и результаты применения

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 100.

Зачетный билет содержит 2 вопроса и 1 практико-ориентированное задание из раздела «Типовые практико-ориентированные задания».

- 50-100 - отметка «зачет» выставляется за ответ, содержание которого основано на глубоком и всестороннем знании предмета, основной и дополнительной литературы, изложено логично и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно; практико-ориентированное задание решено в полном объеме, проведены верные расчеты, возможно в расчетах и выводах содержатся незначительные ошибки, сделан содержательный вывод по результатам проведенных расчетов;

- 0-49 - отметка «незачет» выставляется за ответ, в котором обнаружено незнание основных проблем и категорий предмета согласно учебной программе, содержание основного материала не усвоено, обобщений и выводов нет; практико-ориентированное задание не решено или решено частично, частично выбраны необходимые приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен. Студент не может или отказывается отвечать на поставленные вопросы.

Типовые практико-ориентированные задания

Задание 1. Дайте развернутый ответ по развитию Германии в ЕС. Характеристика дается по следующему плану:

1. Общая характеристика страны: географическое положение, численность населения, границы и соседское положение.

2. Энергетические ресурсы страны: характеристика
4. Социально-экономические ресурсы страны: общая характеристика экономики государства, отрасли специализации хозяйства, инфраструктура, особенности транспортной системы.
5. Международное экономическое сотрудничество между странами.
6. Проблемы и перспективы развития энергетики.

Задание 2. Дайте развернутый ответ по развитию Германии в ЕС. Характеристика дается по следующему плану:

1. Общая характеристика страны: географическое положение, численность населения, границы и соседское положение.
2. Энергетические ресурсы страны: характеристика
4. Социально-экономические ресурсы страны: общая характеристика экономики государства, отрасли специализации хозяйства, инфраструктура, особенности транспортной системы.
5. Международное экономическое сотрудничество между странами.
6. Проблемы и перспективы развития энергетики.

Задание 3. Дайте развернутый ответ по развитию Германии в ЕС. Характеристика дается по следующему плану:

1. Общая характеристика страны: географическое положение, численность населения, границы и соседское положение.
2. Энергетические ресурсы страны: характеристика
4. Социально-экономические ресурсы страны: общая характеристика экономики государства, отрасли специализации хозяйства, инфраструктура, особенности транспортной системы.
5. Международное экономическое сотрудничество между странами.
6. Проблемы и перспективы развития энергетики.

Задание 4. Дайте развернутый ответ по развитию Франции в ЕС. Характеристика дается по следующему плану:

1. Общая характеристика страны: географическое положение, численность населения, границы и соседское положение.
2. Энергетические ресурсы страны: характеристика
4. Социально-экономические ресурсы страны: общая характеристика экономики государства, отрасли специализации хозяйства, инфраструктура, особенности транспортной системы.
5. Международное экономическое сотрудничество между странами.
6. Проблемы и перспективы развития энергетики.

Задание 5. Дайте развернутый ответ по развитию Италии в ЕС. Характеристика дается по следующему плану:

1. Общая характеристика страны: географическое положение, численность населения, границы и соседское положение.
2. Энергетические ресурсы страны: характеристика
4. Социально-экономические ресурсы страны: общая характеристика экономики государства, отрасли специализации хозяйства, инфраструктура, особенности транспортной системы.

5. Международное экономическое сотрудничество между странами.
6. Проблемы и перспективы развития энергетики.

Задание 6. Дайте развернутый ответ по развитию Болгарии в ЕС. Характеристика дается по следующему плану:

1. Общая характеристика страны: географическое положение, численность населения, границы и соседское положение.
2. Энергетические ресурсы страны: характеристика
4. Социально-экономические ресурсы страны: общая характеристика экономики государства, отрасли специализации хозяйства, инфраструктура, особенности транспортной системы.
5. Международное экономическое сотрудничество между странами.
6. Проблемы и перспективы развития энергетики.

Задание 7. Дайте развернутый ответ по развитию Греции в ЕС. Характеристика дается по следующему плану:

1. Общая характеристика страны: географическое положение, численность населения, границы и соседское положение.
2. Энергетические ресурсы страны: характеристика
4. Социально-экономические ресурсы страны: общая характеристика экономики государства, отрасли специализации хозяйства, инфраструктура, особенности транспортной системы.
5. Международное экономическое сотрудничество между странами.
6. Проблемы и перспективы развития энергетики.

Задание 8. Дайте развернутый ответ по развитию Польши в ЕС. Характеристика дается по следующему плану:

1. Общая характеристика страны: географическое положение, численность населения, границы и соседское положение.
2. Энергетические ресурсы страны: характеристика
4. Социально-экономические ресурсы страны: общая характеристика экономики государства, отрасли специализации хозяйства, инфраструктура, особенности транспортной системы.
5. Международное экономическое сотрудничество между странами.
6. Проблемы и перспективы развития энергетики.

Задание 9. Дайте развернутый ответ по развитию Испании в ЕС. Характеристика дается по следующему плану:

1. Общая характеристика страны: географическое положение, численность населения, границы и соседское положение.
2. Энергетические ресурсы страны: характеристика
4. Социально-экономические ресурсы страны: общая характеристика экономики государства, отрасли специализации хозяйства, инфраструктура, особенности транспортной системы.
5. Международное экономическое сотрудничество между странами.
6. Проблемы и перспективы развития энергетики.

Задание 10. Дайте развернутый ответ по развитию Финляндии в ЕС. Характеристика дается по следующему плану:

1. Общая характеристика страны: географическое положение, численность населения, границы и соседское положение.
2. Энергетические ресурсы страны: характеристика
4. Социально-экономические ресурсы страны: общая характеристика экономики государства, отрасли специализации хозяйства, инфраструктура, особенности транспортной системы.
5. Международное экономическое сотрудничество между странами.
6. Проблемы и перспективы развития энергетики.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 60.

- 28-30 баллов - практико-ориентированное задание решено в полном объеме, проведены верные расчеты, сделан содержательный вывод по результатам проведенных расчетов;

- 22-27 баллов - практико-ориентированное задание решено с небольшими погрешностями, проведены верные расчеты, сделан полный, содержательный вывод по результатам проведенных расчетов, в расчетах и выводах содержатся незначительные ошибки;

- 13-21 баллов - практико-ориентированное задание решено частично, частично выбраны верные приемы решения, проведены частичные расчеты, сделан вывод по результатам проведенных расчетов с отдельными, незначительными погрешностями;

- 0-12 баллов - практико-ориентированное задание не решено или решено частично, частично выбраны необходимые приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен.

Типовые темы рефератов

1. «Энергетический рынок Европейского Союза»
2. Состояние рынка энергоресурсов стран Европейского Союза (страна на выбор студента)
3. Стратегия обеспечения энергетической безопасности Европейского Союза»
4. Инструменты обеспечения энергетической безопасности Европейского Союза на рынке энергоносителя (энергоноситель на выбор студента)
5. Экологические угрозы энергетической безопасности Европейского Союза
6. Взаимоотношения ЕС и России на рынке энергоресурсов
7. Институциональная основа энергетической политики Европейского Союза
8. Основные правовые акты Европейского Союза в сфере энергетики
9. Внешние вызовы энергетической безопасности Европейского Союза
10. Геоэкономическое взаимодействие Европейского Союза со странами бывшего Советского Союза на рынке энергоресурсов

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 40.

- 21-40 баллов - выставляется студенту, если: тема соответствует содержанию реферата; правильно оформлены ссылки на используемую литературу; основные понятия проблемы изложены верно; отмечена грамотность и культура изложения; соблюдены

требования к оформлению и объему реферата; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу; представлена аналитическая информация; сделаны и аргументированы основные выводы;

- 0-20 баллов - выставляется студенту, если: содержание не соответствует теме; литературные источники выбраны не по теме; нет ссылок на использованные источники; тема не раскрыта; требования к оформлению и объему материала не соблюдены; нет выводов; в тексте присутствует плагиат.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. В экзаменационном задании – 2 теоретических вопроса и 1 практико-ориентированное задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, касаемые теории развития энергетической политики в ЕС, форм международных экономических отношений, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки владения целостным подходом к анализу проблем мировой экономики.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению реферата

Реферат (от лат. *referre* – докладывать, сообщать) – это краткое устное или письменное изложение научной темы (вопроса), составленное на основании проведенного исследования, обзора одного или нескольких литературных и других источников. В нем, как правило, освещаются научные исследования, выполненные автором реферата, с изложением поставленной гипотезы, системы доказательств, эксперимента и полученных результатов, указываются научная новизна и практическое значение этих результатов (т.е. носит научно-исследовательский характер). Такой реферат, составляемый студентом, должен освещать один из вопросов темы исследования по литературным источникам. Здесь следует описать состояние объекта исследования (например, носителей первичной информации), указать имеющиеся недостатки и дать предложения по их устранению. Завершается реферат кратким выводом по основным положениям научной темы (вопроса). Следовательно, подготовка реферата требует определенных навыков.

При составлении реферата приводятся основные теоретические, экспериментальные, описательные результаты. При этом предпочтение отдают новым и проверенным фактам, результатам долгосрочного значения, важным для решения практических вопросов, например, таких как: трудоемкость обработки информации для учета и аудита, использование товарно-материальных ценностей на вычислительных машинах и т.п. В реферате указывается, являются ли числовые значения первичными или производными, результатами единичного наблюдения или ряда повторных наблюдений; приводятся пределы точности, надежности, интервалы достоверности и новые сведения, выходящие за эти пределы и за пределы первоисточника (источника данных из других публикаций и т. п.), выводы и предложения, принятые и отвергнутые гипотезы, указывается область применения результатов исследования, значение сведений не должно быть преувеличено. Если в первоисточнике отсутствует какая-либо часть (методы, выводы, область применения), то ее в реферате опускают, сохраняя последовательность изложения.

Работа над рефератом требует значительного времени и последовательного выполнения базовых этапов разработки. Во-первых, следует выбрать тему, исходя из собственных интересов и из общей значимости и актуальности рассматриваемого вопроса. Следующий этап – выбор источников (обычно в пределах 15-20 работ) и их подробное изучение. Отличительными чертами научной литературы являются наличие справочно-библиографического аппарата, публикации в изданиях академических институтов, крупных университетов. Чтение научной литературы, по сравнению информационной, требует специфических навыков и подходов. Далее – систематизирование и аналитическая обработка полученной информации. Написание реферата в обязательном порядке предваряет составление его плана для дальнейшего руководства. Правильно построенный план реферата служит организующим началом в работе по написанию реферата помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

План реферата простой, состоящий из введения, разделов и заключения. Во введении должна быть обоснована актуальность темы, сформулированы цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате для достижения поставленной цели, а также должно быть указано, с использованием каких материалов выполнена работа

- дается краткая характеристика использованной литературы с точки зрения полноты освещения в ней избранной вами темы. Кроме того, во введении необходимо указать методологическую базу, на основе которой будет построено исследование. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы. В основной части работы необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому с использованием современных методов экономико-математического анализа. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом. В заключении обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Делая выводы, необходимо учитывать опубликованные в литературе различные точки зрения на изложенную в работе проблему, сопоставить их и отметить, какая из них больше импонирует автору реферата. Во всей работе, особенно во введении и заключении, должно присутствовать личное отношение автора к раскрываемым вопросам. Заключение по объему, как правило, не должно превышать введения.

Излагать материал в реферате рекомендуется своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры. Научный реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен, текст (рукописный, машинописный или в компьютерном исполнении) - разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок. Работа выполняется на вертикально расположенных листах. Все страницы реферата, исключая титульный лист, нумеруются арабскими цифрами. Номер проставляется вверху в центре страницы. Объем научно-исследовательского реферата в среднем - 20-25 страниц формата А4 (210 x 297 мм), набранных на компьютере и заполненных с одной (лицевой) стороны. В рукописном варианте количество страниц самостоятельно определяется автором работы пропорционально указанной норме. Стандартные отступы полей машинописного листа: верхнее - 15 мм, нижнее - 20 мм, левое - 30 мм, правое - 15 мм.

Библиографические ссылки употребляют: при цитировании; при заимствовании положений, статистических данных, таблиц, иллюстраций; при необходимости отсылки к другому изданию, где более полно изложен вопрос. В случае ссылки на нормативный акт указывается его полное наименование, орган, принявший этот акт, время и источник опубликования. Существуют два типа сносок. Наиболее часто сноски оформляются: [А, с.Б], где "А" - порядковый номер источника в списке литературы, "Б" - страница в нем. Но иногда требуется оформлять подстрочные сноски. Общий список использованной при написании реферата литературы и должен включать не менее 15 источников, расположенных в алфавитном порядке фамилий авторов или заглавий, если перед ними фамилии авторов не указаны (например, некоторые учебные пособия, коллективные монографии, сборники). В структуре списка литературы можно выделять разделы: нормативно-правовые акты (сортируются по иерархии или алфавиту); специальная литература (сортируется по алфавиту); источники сети интернет (сортируется по

алфавиту). Содержание и оформление приложений: в приложения рекомендуется включать материал, который по разным причинам не приведен в основном тексте работы: заимствованные из литературы или самостоятельно составленные автором реферата таблицы, схемы, графики, диаграммы, карты, именной, тематический или географический указатель, словарь терминов, фотографии, ксерокопии, рисунки. Страницы приложения продолжают сквозную нумерацию реферата. Само приложение нумеруется арабскими цифрами, чтобы на него можно было сослаться в конце соответствующей фразы текста.

Завершающим этапом проделанной работы является представление (защита) реферата – в качестве открытого выступления перед аудиторией на семинарском занятии (8-10 минут с презентацией) – и получение рецензии на выполненную работу. Защищенный, т.е. прошедший обсуждение на семинаре, научно-исследовательский реферат должен быть сдан преподавателю в полном изложении в письменном виде.