

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.07.2025 12:44:49

Уникальный идентификатор документа:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры


Иванова Е.А.

«29» августа 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Внешняя политика стран Восточной Азии**

Направление 41.04.01 Зарубежное регионоведение
магистерская программа 41.04.01.01 "Этнические, социальные и лингвокультурологические особенности стран Восточной Азии"

Для набора 2022 года

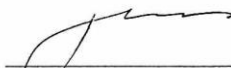
Квалификация
магистр


КАФЕДРА **Исторические науки и политология****Распределение часов дисциплины по семестрам**


Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	46	46	46	46
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 22.02.2022 протокол № 7.

Программу составил(и): к.и.н., доц., Филатов С.В. 

Зав. кафедрой: д.и.н., профессор Наухацкий В.В. 

Методическим советом направления: д.филол.н., проф., Евсюкова Т.В. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Цели освоения дисциплины: получение обучающимися представления об основных закономерностях развития международных отношений и внешней политики стран Восточной Азии на современном этапе, уяснении общего и особенного в развитии международных систем в конкретном регионе мира.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3:Способен проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира

ПК-4:Способен моделировать региональные, политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
основные термины и понятийные категории теории международных отношений; основные теоретические и концептуальные подходы в изучении международной и внешнеполитической деятельности стран региона; основные проблемы внешнеполитического диалога стран региона с Россией (соотнесено с индикаторами ПК-3.1, ПК-4.1).
Уметь:
анализировать первичные данные о внешней политике стран региона; выделять основные факторы формирования и направления внешней политики стран региона; анализировать документы внешнеполитической и дипломатической деятельности стран региона в отношении России (соотнесено с индикаторами ПК-3.2, ПК-4.2).
Владеть:
владеть навыками анализа внешнеполитической деятельности стран региона; навыками критики внешнеполитических документов стран региона; навыками сбора и анализа информации о внешнеполитической деятельности стран региона в отношении России (соотнесено с индикаторами ПК-3.3, ПК-4.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Внешняя политика стран Восточной Азии: Китай, государства Корейского полуострова				
1.1	Тема «Эволюция структур международных отношений в Восточной Азии в 1945 – 2000-х гг.». 1. Восточная Азия в биполярной системе международных отношений (1945 – 1960-е гг.). «Вакуум силы» в Восточной Азии на исходе Второй мировой войны. Оформление «северного» и «южного» треугольников в 1950-е гг. Неформальная коалиция США-КНР-Япония в 1970-е гг. 2. Становление многополюсной системы международных отношений в Восточной Азии (1970-е – 2000-е гг.). Раскол единого социалистического лагеря в Восточной Азии. Вовлечение КНР и СРВ в региональную экономическую систему Восточной и Юго-Восточной Азии. 3. Распад СССР и укрепление многополюсной системы международных отношений в Восточной Азии. /Лек/	1	2	ПК-3 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2
1.2	Тема «Эволюция структур международных отношений в Восточной Азии в 1945 – 2000-х гг.». 1. Место Восточной Азии в мировой системе международных отношений. 2. Основные этапы и особенности становления международных отношений государств Восточной Азии после 1945 г. 3. Многополюсная система международных отношений в Восточной Азии: формирование, развитие, перспективы. /Пр/	1	2	ПК-3 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2

1.3	<p>Тема «Внешняя политика Китая 1945 – 2000-е гг.».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Китайский вопрос» в первые послевоенные годы. 2. Внешняя политика и международное положение КНР в 1950 – 1958 гг. Расширение контактов с государствами Юго-Восточной и Южной Азии. 3. Политика «большого скачка» и эволюция внешнеполитического курса КНР в 1958 – 1960-е гг. Пограничные конфликты КНР. 4. Становление «треугольника» КНР-США-Япония. Установление дипломатических отношений КНР с США и Японией. Политика лавирования на внешнеполитических противоречиях держав в регионе. 5. Трансформация внешнеполитической доктрины КНР в 1978 – 1987 гг. Роль решений III пленума ЦК КПК и XII съезда КПК в его формировании. Курс «четырёх модернизаций». 6. Отношения КНР с основными мировыми лидерами и региональными партнерами в 1980-е гг. Нормализация советско-китайских отношений. Содержание и результаты «открытой внешнеэкономической политики» КНР. 7. КНР в международной политике Восточной Азии 1990-х – 2000-х гг. Проблемы международного терроризма. Китайско-японские и китайско-американские противоречия. /Лек/ 	1	2	ПК-3 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2
1.4	<p>Тема «Внешняя политика Китая 1945 – 1970-е гг.».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. КНР в 1949 – 1950-е гг.: пути обретения международного статуса. 2. Этапы развития и содержание советско-китайских отношений 1950-х – 1970-х гг. 3. «Конфликтная» дипломатия КНР 1960-х – 1970-х гг.: причины, направления, сущность и результаты. /Пр/ 	1	2	ПК-3 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2
1.5	<p>Тема «Внешняя политика Китая 1980-е – 2000-е гг.».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внешнеполитическая доктрина КНР в 1980-х – 2000 -х гг.: этапы эволюции, проблемы разработки и осуществления. 2. Япония, Южная Корея и Юго-Восточная Азия в системе международных отношений КНР 1980-х – 2000-х гг. 3. КНР – КНДР: проблемы взаимодействия стран (1980 -е – 2000-е гг.). 4. Нормализация отношений и развитие китайско-российского партнерства (1980-е – 2000-е гг.) /Пр/ 	1	2	ПК-3 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2
1.6	<p>Тема «Внешняя политика государств Кореи в 1948 – 2000-е гг.»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образование КНДР и РК. Вовлечение КНДР и РК в «двуполярную» структуру международных отношений. Война в Корее 1950-1953 гг. 2. Внешняя политика Севера и Юга в 1954 – 1970-е гг. 3. Проблемы объединения страны в проектах корейских государств 1950-х – 1970-х гг. 4. Внешняя политика КНДР и РК на новом витке «холодной войны». 1980 – 1991 гг. 5. Крушение социализма в Европе и России. Эволюция внешней политики КНДР в начале 1990-х гг. Политика «Солнечного тепла» Ким Дэ Джуня. 6. «Ядерный кризис» в Корее 1990-х – 2000-х гг. Мировое сообщество и «ядерная дипломатия» Пхеньяна. /Лек/ 	1	2	ПК-3 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2

1.7	<p>Тема «Внешняя политика государств Кореи в 1948 – 1980-е гг.»</p> <p>1. Мировые державы и внутривосточная борьба в послевоенной Кореи (1945-1950 гг.).</p> <p>2. Международное положение и основные направления внешней политики КНДР 1950-х – 1980-х гг.</p> <p>3. Международное положение и основные направления внешней политики Республики Корея 1950-х – 1980-х гг.</p> <p>/Пр/</p>	1	2	ПК-3 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2
1.8	<p>Тема «Внешняя политика государств Кореи в 1990-е – 2000-е гг.»</p> <p>1. Проблемы интеграции КНДР в новую систему мировых и региональных международных отношений. Отношения КНДР с КНР, Россией, Японией и США: характер и особенности.</p> <p>2. «Ядерный кризис» в Кореи: причины, содержание, механизмы урегулирования. Перспективы северокорейской «ядерной дипломатии».</p> <p>3. Место Южной Кореи в новой системе международных отношений. Республика Корея в многостороннем диалоге США – Япония – КНР – Россия. «Солнечная политика» и «Берлинская декларация» Ким Дэ Чжуна: их содержание, реализация, итоги.</p> <p>/Пр/</p>	1	2	ПК-3 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2
1.9	<p>Примерные темы для самостоятельной работы:</p> <p>1. Народно-освободительные движения в Восточной Азии XX века.</p> <p>2. Движение «Неприсоединения» в международной жизни Восточной Азии.</p> <p>3. Религиозный фактор в международных отношениях Восточной Азии.</p> <p>4. Страны Западной Европы в международной жизни Восточной Азии.</p> <p>5. Восточная Азия – ЕС: этапы становления глобального партнерства.</p> <p>Подготовка доклада с использованием программного обеспечения LibreOffice</p> <p>/Ср/</p>	1	23	ПК-3 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2
	Раздел 2. Внешняя политика стран Восточной Азии: Япония				
2.1	<p>Тема «Внешняя политика Японии в 1945 – 2000-е гг.».</p> <p>1. Дипломатическая борьба вокруг заключения мирного договора с Японией.</p> <p>3. Японо-американские и японо-советские отношения в 1950-е – 1980-е гг.</p> <p>4. Япония и государства ЮВА.</p> <p>5. Японо-американские и японо-китайские отношения.</p> <p>6. Цели и приоритеты российской политики Токио.</p> <p>/Лек/</p>	1	2	ПК-3 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2
2.2	<p>Тема «Послевоенная Япония: «экономическая дипломатия» Токио. 1945 – 1960-е гг.».</p> <p>1. Внешнеполитические доктрины Японии в первые послевоенные десятилетия.</p> <p>2. Сан-францисский мирный договор и обретение Японией нового международного статуса.</p> <p>3. США – Япония: проблемы становления военно-политического союза.</p> <p>4. Япония и война во Вьетнаме.</p> <p>5. «Экономическая дипломатия» Японии: цели, содержание и направления реализации.</p> <p>/Пр/</p>	1	2	ПК-3 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2

2.3	Тема «Многополюсная дипломатия» Японии в 1970-е гг.: сущность и результаты». <ol style="list-style-type: none"> 1. «Многополюсная дипломатия» Токио: причины формирования курса, его задачи, содержание и этапы развития. 2. Глобализация отношений с социалистическими державами. Политика «вовлечения» КНР. Глобализация советско-японских отношений. Проблема Курильских островов в 1970-е гг. 3. Место и роль Японии в международной жизни ЮВА. Проблемы регионализации и интернационализации экономических и политических связей Токио. /Пр/	1	2	ПК-3 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2
2.4	Тема «Международные отношения и внешняя политика Японии в 1980-е гг.». <ol style="list-style-type: none"> 1. Альянс «Вашингтон-Токио-Сеул» в 1980-е гг. 2. Роль Японии на новом этапе «Холодной Войны». Отношения с СССР и странами Восточной Европы. 3. Японская экономическая экспансия в АТР. Отношения с государствами АСЕАН. /Пр/	1	2	ПК-3 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2
2.5	Тема «Международные отношения и внешняя политика Японии в 1990-е – 2000-е гг.». <ol style="list-style-type: none"> 1. Японо-американское стратегическое сотрудничество в АТР: новые грани военно-политического взаимодействия. 2. Современная Япония и проблемы экономической интеграции в АТР. 3. Российско-японский диалог 1990-х – 2000-х гг.: достижения и упущенные возможности. /Пр/	1	2	ПК-3 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2
2.6	Примерные темы для самостоятельной работы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Конфликтный потенциал региона Восточная Азия (АТР) 2. Международный терроризм и пути борьбы с ним в государствах Восточной Азии. 3. Интеграция государств Восточной Азии: проблемы и перспективы. 4. Структура международных отношений в Восточной Азии в XXI веке: прогнозы экспертов. 5. Международные организации Восточной Азии. Подготовка доклада с использованием программного обеспечения LibreOffice /Ср/	1	23	ПК-3 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2
2.7	/Зачёт/	1	0	ПК-3 ПК-4	Л1.2 Л1.3 Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.3 Л2.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Олейников, И. В.	Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018	http://www.iprbookshop.ru/91238.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2		Международные отношения: хрестоматия	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93176 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Карпович О. Г.	Глобальные проблемы и международные отношения: монография	Москва: Юнити-Дана Закон и право, 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447951 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Пономарева Е. С., Кривенцова Л. А., Томилов П. С., Стровский Л. Е.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Вестник Московского университета. Серия 25. Международные отношения и мировая политика: журнал	Москва: Московский Государственный Университет, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599327 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Дугин, А. Г.	Международные отношения (парадигмы, теории, социология): учебное пособие для вузов	Москва: Академический Проект, 2016	http://www.iprbookshop.ru/60029.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Фурсов А. И., Шувалова Е. Б., Гордон А. В., Комар Ю. И.	Реферативный журнал. Серия 9. Востоковедение и африканистика: журнал	Москва: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133188 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-правовая система "Консультант-Плюс"

База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) <https://wciom.ru/database/>

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы;

- стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор;

- экран / интерактивная доска.

Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-3: Способен проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира			
Знать: основные термины и понятийные категории теории международных отношений (соотнесено с индикатором ПК-3.1)	Формулирует ответы на поставленные вопросы на основе сбора, систематизации материала, представленного в основной, дополнительной литературе и источниках, отражающих специфику и закономерности внешней политики стран восточной Азии на разных этапах развития	дает полный и развернутый ответ на поставленный вопрос, определяет и формулирует сущность основных определений и понятий, в соответствии с материалами, представленными в основной, дополнительной литературе, источниках, в материалах лекций и сведениями из информационных ресурсов Интернет	<i>О - Опрос (вопросы 1-23)</i> <i>Вопросы к зачету 1-38</i>
Уметь: анализировать первичные данные о внешней политике стран региона (соотнесено с индикатором ПК-3.2)	Готовит доклады посредством сбора, обобщения и обработки данных современных научных исследований в области внешней политики стран восточной Азии; интерпретация полученных результатов; представление в ответах информации, соответствующей современным научным точкам зрения по рассматриваемой теме доклада.	материалы докладов соответствуют теме исследования и демонстрируют целенаправленность поиска, отбора и обоснованность обращения к информационным источникам; произведен сбор, обобщение и обработка данных современных научных исследований в области истории; дана авторская интерпретация полученных результатов; представлена в ответах информации, соответствующей современным научным точкам зрения по рассматриваемой теме доклада.	<i>Д – доклад (темы 1-30).</i> <i>Вопросы к зачету 39-48</i>
Владеть: владеть навыками анализа внешнеполитической деятельности стран региона (соотнесено с индикатором ПК-3.3)	Готовит эссе по самостоятельно выбранной теме исследования	материалы эссе соответствуют теме исследования и демонстрируют владение основными методами сбора и анализа информации, представленной в используемой литературе; установлены связи с между основными этапами развития отношения России и Востока.	<i>Э - эссе (темы 1-30),</i> <i>Вопросы к зачету 39-48</i>
ПК-4: Способен моделировать региональные, политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития			
Знать: основные теоретические и концептуальные подходы в изучении международной и внешнеполитической деятельности стран региона; основные проблемы внешнеполитического диалога стран региона с Россией (соотнесено с индикатором ПК-4.1).	Формулирует ответы на поставленные вопросы на основе сбора, систематизации материала, представленного в основной, дополнительной литературе и источниках, отражающих специфику и закономерности внешней политики России в отношении стран восточной Азии в на разных этапах развития	дает полный и развернутый ответ на поставленный вопрос, определяет и формулирует сущность основных определений и понятий, в соответствии с материалами, представленными в основной, дополнительной литературе, источниках, в материалах лекций и сведениями из информационных ресурсов Интернет	<i>О - Опрос (вопросы 24-53)</i> <i>Вопросы к зачету 1-38</i>

<p>Уметь: выделять основные факторы формирования и направления внешней политики стран региона; анализировать документы внешнеполитической и дипломатической деятельности стран региона в отношении России (соотнесено с индикатором ПК-4.2).</p>	<p>Готовит доклады посредством сбора, обобщения и обработки данных современных научных исследований в области внешней политики России в отношении стран восточной Азии; интерпретация полученных результатов; представление в ответах информации, соответствующей современным научным точкам зрения по рассматриваемой теме доклада.</p>	<p>материалы докладов соответствуют теме исследования и демонстрируют целенаправленность поиска, отбора и обоснованность обращения к информационным источникам; произведен сбор, обобщение и обработка данных современных научных исследований в области истории; дана авторская интерпретация полученных результатов; представлена в ответах информации, соответствующей современным научным точкам зрения по рассматриваемой теме доклада.</p>	<p><i>Д – доклад (темы 1-30).</i> <i>Вопросы к зачету 39-48</i></p>
<p>Владеть: навыками критики внешнеполитических документов стран региона; навыками сбора и анализа информации о внешнеполитической деятельности стран региона в отношении России (соотнесено с индикатором ПК-4.3).</p>	<p>Готовит эссе по самостоятельно выбранной теме исследования</p>	<p>материалы эссе соответствуют теме исследования и демонстрируют владение основными методами сбора и анализа информации, представленной в используемой литературе; установлены связи с между основными этапами развития отношения России и Востока.</p>	<p><i>Э - эссе (темы 1-30),</i> <i>Вопросы к зачету 39-48</i></p>

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Системы, структуры и уровни международных отношений.
2. Китай в первые послевоенные годы: проблемы международного положения страны.
3. Образование КНР и ее внешняя политика в 1950-е – начале 1960-х гг.
4. Внешнеполитический курс КНР в 1960-е – 1970-е гг. Основные направления внешнеполитической и международной деятельности.
5. Основные проблемы китайско-американских отношений в 1950-е – 1970-е гг.
6. Основные проблемы китайско-японских отношений в 1950-е – 1970-е гг.
7. Эволюция советско-китайского диалога в 1950-е – 1970-е гг.
8. Направления и задачи внешнеполитической и международной деятельности КНР в 1980-е гг.
9. Китайско-американское сближение в 1980-е гг., его пределы и результаты.
10. Китайско-японские отношения в 1980-е гг.
11. Восстановление советско-китайского диалога в 1980-е гг.
12. Сущность внешнеполитического курса КНР в 1990-е – 2000-е гг. Направления и задачи внешнеполитической и международной деятельности.
13. Китайско-американские отношения в 1990-е – 2000-е гг.
14. Место Японии во внешней политике КНР 1990-х – 2000-х гг.
15. Российская Федерация во внешней политике КНР 1990-х – 2000-х гг.
16. Международное положение Японии после капитуляции. Дальневосточная комиссия и Союзный совет.
17. Сан-Францисский мирный договор с Японией и дипломатическая борьба вокруг него.
18. Направления и задачи внешнеполитической и международной деятельности Японии в 1950-е – 1960-е гг.
19. Японо-американские отношения в 1950-х – 1960-е гг.
20. Японо-китайские взаимоотношения и «Экономическая дипломатия» Японии в Азии 1950-х – 1960-х гг.
21. Советско-японские отношения в 1950-е – 1960-е гг.
22. Содержание японской «многополюсной дипломатии» 1970-х гг. Основные направления и задачи внешнеполитического курса.
23. Японо-американские отношения в 1970-е гг.
24. Японская политика в Восточной и Юго-Восточной Азии в 1970-е гг.
25. Японо-китайские отношения в 1970-е гг.
26. Советско-японские отношения в 1970-е гг.
27. Содержание внешнеполитического курса Японии в 1980-е гг. Основные направления и задачи внешнеполитической и международной деятельности.
28. Японо-американские отношения в 1980-е гг.
29. Японо-китайские отношения в 1980-е гг.
30. Советско-японские отношения в 1980-е гг.
31. Содержание внешнеполитического курса Японии в 1990-е – 2000-е гг. Основные направления и задачи внешнеполитической и международной деятельности.
32. Японо-китайские отношения 1990-х – 2000-х гг.: причины нарастания напряженности.
33. Российское направление в японской внешней политике 1990-х – 2000-х гг.
34. «Корейский вопрос» после Второй мировой войны.
35. Международные отношения и внешняя политика государств Корейского полуострова в 1950-е – 1960-е гг.
36. Международные отношения и внешняя политика КНДР и Республики Корея в 1970-е гг.
37. Международные отношения и внешняя политика КНДР и Республики Корея в 1980-е гг.
38. Проблемы внешней политики КНДР и Республики Корея в после окончания «холодной войны». 1990-е – 2000-е гг.
39. Раскрыть подходы СССР и США к региональной международной ситуации 1945 – 1948 гг. Выявить причины начала «холодной войны» в Восточной Азии.
40. Объяснить сущность политики ведущих держав в вопросах мирного урегулирования с Японией.
41. Определить влияние процесса деколонизации Юго-Восточной Азии 1945 – 1950-х гг. на политическую обстановку в Восточноазиатской подсистеме международных отношений.
42. Раскрыть внерегиональные аспекты корейской войны 1950 – 1953 гг.
43. Определить роль Сан-францисской мирной конференции в формировании нового международного порядка в Восточной Азии.
44. Раскрыть основные факторы становления экономического регионализма и укрепления экономической интеграции в Восточной Азии в 1980-е гг.

45. Провести сравнительный анализ внешнеполитических стратегий США и СССР в регионе 1980-х гг. Объяснить причины подрыва внешнеполитических ресурсов СССР в регионе к концу 1980-х гг.
46. Раскрыть политические последствия процесса крушения мировой системы социализма для Восточной Азии. Проанализировать изменения внешнеполитических стратегий стран социалистической ориентации региона в 1990-е гг.
47. Определить роль в международной жизни Восточной Азии российско-китайских отношений. Раскрыть значение ШОС в процессах стабилизации политической обстановки в регионе.
48. Дать характеристику причинам появления «ядерной дипломатии» КНДР. Провести анализ подходов по решению проблемы ядерного разоружения КНДР, определить их перспективность

Билет к зачету состоит из двух вопросов и одного задания, которое позволяет раскрыть как знания истории, так и умения работать с историческим материалом, анализировать исторические ситуации и сравнивать исторические события, явления, процессы.

Критерии оценивания:

Зачет (50-100 баллов) выставляется, если изложенный материал, при ответе на 3 вопроса, фактически верен, обучающийся демонстрирует наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

Незачет (0-49 баллов) – ответы, при ответе на 3 вопроса, не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Комплект заданий для проведения опроса

1. Объясните, почему послевоенную систему международных отношений, которая существовала с 1945 по 1991 г., принято называть Ялтинско-Потсдамской.
2. Назовите субъекты международных отношений в Восточной Азии в этот период.
3. Каких проблем в Восточной Азии касались решения Ялтинской конференции?
4. Подтвердите примерами из развития восточноазиатской подсистемы международных отношений закономерности Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
5. По каким вопросам были подписаны специальные соглашения по результатам работы конференции в Ялте?
6. Какие условия и факторы оказали влияние на подписание документов Потсдамской конференции?
7. Каковы были основные положения, характеризующие Ялтинско-Потсдамскую систему международных отношений?
8. Назовите особенности Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений для Восточной Азии.
9. Какова была форма послевоенной биполярности в Восточной Азии?
10. Как руководство КНР представляло себе будущее внешней политики в первые годы существования государства?
11. Почему руководители Китая вынуждены были пойти на сближение с Советским Союзом?
12. Какую теорию выдвигали лидеры КПК в начале 1950-х гг.?
13. Когда СССР заключил с КНР Договор о дружбе, союзе и взаимной помощи и каковы были его основные положения?
14. Что означала теория «двух лагерей»?
15. Каковы были принципы и цели китайской внешней политики в 1960-е гг.?
16. Что означали понятия «гегемонизм» и «сверхдержава», «ревизионизм» и «социал-империализм», которыми часто оперировали в конце 1960-х гг. китайские политические деятели?
17. Почему теоретические разногласия КНР с Советским Союзом перешли из идеологической сферы во внешнеполитическую практику, в конфронтацию на межгосударственном уровне?
18. Когда во внешнеполитической практике КНР господствовала видоизмененная теория «трех миров» и что она означала?
19. В какой период были восстановлены дипломатические связи КНР с США и нормализованы отношения с Японией?
20. Как во внешней политике Китая воплощался курс на проведение «четырех модернизаций»?
21. Какая задача была поставлена перед внешней политикой КНР Дэн Сяопином?
22. В чем заключался прагматический подход китайского руководства во внешнеполитической стратегии в конце XX в.?
23. Каковы основные базовые положения внешней политики КНР в начале XXI в.?
24. Расскажите о контактах КНР с основными субъектами международных отношений в Восточной Азии.
25. Почему мы говорим об открытии Японии внешнему миру?
26. Сколько этапов оккупации Японии принято выделять?
27. Когда был подписан Сан-Францисский мирный договор и что он означал для Японии?
28. Назовите основные концепции внешней политики Японии?

29. Какие условия и факторы влияли на развитие японо-российских отношений в этот период?
30. В чем заключается значение Московской декларации 1956 г.?
31. Что такое «План действий»?
32. Каковы основные проблемы российско-японских отношений?
33. Расскажите об отношениях Японии и США после Второй мировой войны.
34. Каковы основные положения Договора о взаимном сотрудничестве и гарантии безопасности между США и Японией?
35. Опишите основные принципы внешней политики японского руководства в настоящее время.
36. В чем заключались проблемы послевоенного устройства в Корее?
37. Что привело к созданию Республики Корея и КНДР?
38. Назовите основные причины войны 1950–1953 гг. на Корейском полуострове.
39. Каковы были международные последствия корейской войны?
40. Расскажите о развитии Корейской Народной Демократической Республики после 1953 г.
41. Опишите внутреннее положение в РК после войны.
42. Что определяло место КНДР и РК в региональной системе международных отношений?
43. Каковы перспективы урегулирования проблемы на Корейском полуострове на современном этапе?
44. Что определяет место КНР в современных условиях в Восточной Азии?
45. Какова роль Японии в региональной и глобальной системе международных отношений?
46. Какие факторы являются определяющими в формировании внешней политики государств Корейского полуострова?
47. Что сказывается на общей военно-политической обстановке в Восточной Азии?
48. Как может влиять мощный военный потенциал Китая и России, а также непосредственное американское военное присутствие на ситуацию в Восточной Азии?
49. В чем проявляются плюсы и минусы глобализации для международных отношений в регионе?
50. Приведите факты углубления интеграционных процессов в Восточной Азии.
51. Назовите положительные и отрицательные примеры интеграции в регионе.
52. Соответствует ли в целом уровень экономической интеграции в Восточной Азии имеющимся здесь возможностям?
53. Какие факторы препятствуют стабилизации международной обстановки в регионе?

Выполнение задания подразумевает ответы на вопросы из приведённого списка; группировка вопросов проводится преподавателем.

Критерии оценки: Баллы выставляются студенту, если ответ дан в полном объеме, все темы полностью раскрыты, представленные в ответах сведения соответствуют информационным материалам учебной литературы, а также сведениям из информационных ресурсов Интернет.

За участие в дискуссиях на семинаре, проводимых в форме опроса, студент может заработать до 25 баллов по каждому из разделов. **В общей сложности – 50 баллов.**

50 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 10 тем практических занятий

30-40 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 5-9 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы минимум 10 практических занятий

0-29 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 1-4 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы 5-9 практических занятий

Перечень тем для эссе

1. Формирование несбалансированной биполярной системы международных отношений в Восточной Азии.
2. Перспективы национально-коммунистической революции в Азии. Война в Корее и ее международные последствия.
3. Проблемы безопасности в региональной биполярной системе.
4. Дипломатическая борьба вокруг проекта мирного («Сан-францисского») договора с Японией.
5. Внешнеполитические интересы США в регионе Восточная Азия.
6. Внешнеполитические интересы Китая в регионе Восточная Азия.
7. Бандунгская и Белградская международные конференции. Движение неприсоединения в политике ведущих держав.
8. Концепция «мирного сосуществования» и кризис в социалистическом содружестве.
9. Области несовпадения интересов американского и китайского «полюсов силы» и угрозы возникновения региональных конфликтов.
10. Негативное влияние исторического фактора на формирование отношений Японии со странами региона.
11. Китай как основной объект внешнеполитических интересов Японии в Восточной Азии.

12. Политика Японии на Корейском полуострове.
13. Политика Японии в области региональной безопасности.
14. Доктрины «чучхе» и «сонгун» во внешнеполитической деятельности КНДР.
15. Советско-китайский конфликт 1960-х – 1970-х гг. Место КНР в международной жизни региона 1960-х – 1970-х гг.
16. Война США во Вьетнаме (1964 – 1972 гг.) и ее международные последствия.
17. Мировой энергетический кризис и внешнеполитические стратегии мировых держав, стран региона в 1970-е гг.
18. Роль Вьетнама в Индокитае. Конфликты между Китаем и Вьетнамом, Камбоджийский кризис 1970-х – 1980-х гг.
19. Становление особой внешнеполитической линии стран Юго-Восточной Азии: нейтралитет и экономический регионализм.
20. Новый виток «гонки вооружений» и «холодной войны» в 1980-х гг. Роль Японии и КНР в стратегическом сдерживании СССР.
21. «Новое политическое мышление» во внешней политике СССР в Восточной Азии.
22. Военно-политический альянс Вашингтон – Токио – Сеул в 1980-е гг.
23. Японо-американский договор безопасности и его модернизация в 1997 г.
24. Доктрина «многополярного мира» во внешнеполитических стратегиях РФ и КНР 1990-х – 2000-х гг.
25. Проблемы международной безопасности в Восточной Азии на современном этапе.
26. Региональный экстремизм и транснациональный терроризм в Восточной Азии на рубеже XX – XXI вв.
27. Российско-китайское сотрудничество в Восточной Азии.
28. Проблема заключения мирного договора между РФ и Японией в 1990-е – 2000-е гг.
29. Международное сообщество и проблема ядерного статуса Корейского полуострова.
30. Проблемы и перспективы экономического регионализма и интеграции в восточной Азии начала XXI века.

Критерии оценки: В рамках эссе обучающийся должен продемонстрировать знания терминологического инструментария дисциплины, фактологического материала, навыки подбора и анализа соответствующей теме эссе литературы, умение делать выводы, аргументировать и представлять свою позицию по рассматриваемой проблематике.

Оценка по эссе отражает:

1. Умение актуализировать рассматриваемую проблематику, обосновать её значимость для исторической науки и социальной практики. (3 балла)
2. Умение выделять основные подходы к изучению и рассмотрению проблематики, сложившиеся в современной исторической литературе, формулировать свою позицию по рассматриваемой проблеме; выделить основные понятия (min 3), раскрывающие смысл высказывания авторов, с опорой на научные теории. (3 балла)
3. Умение аргументировать собственную точку зрения по обозначенной исторической проблеме, привести аргументы в поддержку взглядов авторов, используемых работ или представить обоснованные контраргументы. (12 баллов)
4. Умение привести примеры по обозначенной теме (не менее двух) из разных источников с опорой на: личный социальный опыт; факты из социокультурной сферы; пример из истории. (12 баллов)

Примеры не должны быть однотипными и абстрактными. Должны четко отражать теоретические суждения.

5. Уровень аргументации по каждому пункту должен отражать:

- внутреннее смысловое единство;
- согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
- умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

Максимум за выполнение эссе – **30 баллов**.

Темы докладов

1. Глобализация и национальная идентичность государств Восточной Азии.
2. Внешняя политика России в Восточной Азии.
3. Геополитическое и геостратегическое положение государств Восточной Азии.
4. Особенности формирования биполярного противостояния в эпоху «холодной войны» в Восточной Азии.
5. Международная безопасность государств Восточной Азии в XX.
6. Геоэкономическое положение государств Восточной Азии.
7. Национальные цели и интересы государств Восточной Азии во внешней политике.
8. Современные проблемы международной безопасности АТР.
9. Военная политика государств Восточной Азии.
10. Внешнеполитические интересы Китая и США в регионе.
11. Международное политическое значение деколонизации Восточной Азии.
12. Экстремизм, терроризм и наркобизнес в Восточной Азии.

13. Гонка ядерных вооружений, формирование условий взаимного ядерного сдерживания в Восточной Азии.
14. Правовые формы международного сотрудничества в Восточной Азии.
15. Походы АСЕАН, КНР и Японии к борьбе с международным терроризмом.
16. Выдающиеся дипломаты и международные деятели стран Восточной Азии.
17. Внешнеполитические концепции и доктрины государств Восточной Азии.
18. Внешняя политика государств Восточной Азии в условиях глобализации.
19. Роль США в международной жизни Восточной Азии.
20. Международный статус и роль Японии в Восточной Азии: история и современность.
21. «Ядерная дипломатия» Пхеньяна: причины, цели, результаты.
22. Система двусторонних оборонительных договоров в Восточной Азии.
23. Военные блоки и коалиции в Восточной Азии.
24. «Исламский фактор» во внешней политике государств Восточной Азии.
25. Конфликтный потенциал региона Восточная Азия.
26. Военные блоки в международной жизни Восточной Азии: история и современность.
27. «Мягкая сила» во внешней политике государств Восточной Азии.
28. Механизмы принятия внешнеполитических решений в государствах Восточной Азии.
29. Глобализм и регионализм во внешнеполитических стратегиях государств региона.
30. Военное присутствие США в регионе Восточная Азия: история, правовой режим, перспективы.

Критерии оценки: Каждый доклад оценивается от 0 до 10 баллов в зависимости от полноты раскрытия темы и правильности оформления. В течение семестра студент может подготовить 2 доклада. **Общая сумма баллов – 20.**

- 9-10 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов автора, полное и содержательное знание материала.
- 6-8 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов автора, общее знание материала;
- 0-5 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в задании к зачету – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

лекции

практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются проблемы развития внешней политики стран восточной Азии, а также специфические особенности политических систем в прошлом и настоящем, при этом даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям. В ходе практических занятий рассматриваются основные теоретические вопросы, углубляются и закрепляются знания по ряду рассмотренных вопросов, развиваются навыки мыслительной деятельности (обобщение, систематизация, классификация, конкретизация, сравнение, сопоставление и т.п.) в целях изучения проблем развития политических культур и политических систем.

При подготовке к практическим занятиям каждый магистрант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного или письменного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по подготовке доклада и требования к оформлению

Изучение дисциплины предполагает подготовку каждым студентом доклада по каждому разделу.

Доклад – это краткое изложение в письменном виде содержания книги, учения, научной проблемы, результатов научного исследования и т.п.

Объем доклада должен быть 10 – 12 машинописных страниц (на стандартных листах А4, шрифт TimesNewRoman – 14., 1,5 интервал; поля: левое – 3 см., правое, нижнее и верхнее – 2 см.).

Первая страница доклада – титульный лист, содержащий основные данные о работе и ее авторе: учебное заведение, где обучается студент; кафедра, на которой доклад выполняется; фамилия, инициалы, индекс группы; название темы доклада; фамилия научного руководителя, его ученая степень, ученое звание; название города, год написания доклада.

Вступительная часть доклада, помещаемая перед основным текстом, - введение, которое должно содержать следующие элементы: краткий анализ научных достижений в той области, которой посвящен доклад; общий обзор опубликованных работ, рассматриваемых в докладе; цель работы. Объем введения – одна, максимум полторы страницы. Затем приводится план доклада, излагается его основное содержание в логической последовательности. На последней странице приводится библиографический список. В заключении подводятся итоги работы. Заключение (до одной страницы) может содержать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание слушателей или общий вывод, к которому пришел автор доклада

Методические рекомендации по подготовке и проведению опроса. На каждом семинарском занятии обсуждаются наиболее острые, дискуссионные вопросы международных отношений и внешней политики. Предметом дискуссии являются также дискуссионные вопросы развития внешней политики стран восточной Азии, сопоставление различных точек зрения, концептуальных подходов по изучаемым темам курса.

Методические рекомендации по написанию эссе. Для написания эссе предлагаются наиболее острые, дискуссионные вопросы политической науки и общественно-политического развития зарубежных стран, прежде всего адаптированные к актуальным проблемам внешней политики стран востока. Предметом исследования являются также дискуссионные вопросы международных отношений и внешней политики, сопоставление различных точек зрения и концептуальных подходов по изучаемым темам курса.

