

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.07.2023 12:45:05

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры

Иванова Е.А.

«29» августа 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Политика России в отношении региона специализации**

Направление 41.04.01 Зарубежное регионоведение
магистерская программа 41.04.01.01 "Этнические, социальные и лингвокультурологические особенности стран Восточной Азии"

Для набора 2022 года


Квалификация
магистр


КАФЕДРА **Исторические науки и политология****Распределение часов дисциплины по семестрам**


Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	46	46	46	46
Сам. работа	26	26	26	26
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 22.02.2022 протокол № 7.

Программу составил(и): д.и.н., профессор, Наухацкий В.В. 

Зав. кафедрой: д.и.н., проф. Наухацкий В.В. 

Методическим советом направления: д.фил.н., проф., Евсюкова Т.В. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Цели: получение учащимися систематических знаний об основных направлениях, этапах и содержании политики России в отношении стран Восточной Азии с учетом исторической ретроспективы и современного состояния.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-6:Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
основные тенденции, факторы, особенности и итоги политики России в отношении стран Восточной Азии (соотнесено с индикатором ОПК-6.1)
Уметь:
разрабатывать организационные решения на основе анализа основных факторов политики России в отношении в отношении региона Восточной Азии (соотнесено с индикатором ОПК-6.2)
Владеть:
навыками применения полученных теоретических знаний в практической деятельности для анализа текущих проблем и разработки организационно-управленческих решений (соотнесено с индикатором ОПК-6.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Политика России в отношении стран Восточной Азии от Монгольского нашествия до конца Второй мировой войны»				
1.1	Тема 1.1 «Политика России в Восточной Азии от Средневековья до середины XIX в.» Введение в дисциплину. Задачи, хронологические рамки, периодизация и содержание курса. Определение региона, его географическое положение и политическая карта. Страны Восточной Азии (далее – СВА): общая характеристика. Отношения России с Монголией, Китаем и Японией в преддоговорной период (XIII – первая половина XIX в.). Русь и Монгольская империя. Первые русские в Китае в эпоху Юань. Развитие торговых связей России с Китаем. Первые российско-корейские контакты. Географическое сближение России и Китая и установление дипломатических отношений между ними (1689). Российско-китайские отношения в конце XVII – первой половине XIX в. Российские морские экспедиции в Японию в XVIII – первой половине XIX в. Установление дипломатических отношений России с Японией (1852–1855). /Лек/	3	4	ОПК-6	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.2	Тема 1.1.1. «Отношения России со странами Восточной Азии в Средние века – раннее Новое время (втор. пол. XIII–XVII в.в.)». 1. Восточная Азия: общая характеристика региона 2. Отношения с Монголией. 3. Отношения с Китаем. 4. Отношения с Кореей. 5. Отношения с Японией. /Пр/	3	2	ОПК-6	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1

1.3	Тема 1.1.2 «Политика России в Восточной Азии с XVIII до середины XIX в.». 1. Отношения с Китаем. 2. Отношения с Монголией. 3. Отношения с Кореей. 4. Отношения с Японией. /Пр/	3	2	ОПК-6	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.4	1.1 Связи России со СВА (Китаем, Кореей, Монголией, Японией) в предоговорной период. /Ср/	3	4	ОПК-6	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.5	Тема 1.2 «Политика России и СССР в Восточной Азии с середины XIX в. до 1945 г.». Борьба российской дипломатии за укрепление позиций России на Дальнем Востоке. Географическое сближение России с Кореей и установление дипломатических отношений между ними (1884). Российский нейтралитет во время гражданской войны в Японии 1863–1869 гг. Российско-китайские договоры середины – второй половины XIX в. КВЖД и ее роль в российско-китайских отношениях конца XIX – начала XX в. Русско-японская война 1904–1905 гг. Россия и Богдо-ханская Монголия в 1911–1924 гг. Советско-китайские отношения 1917–1924 гг. Внешняя Монголия в советско-китайских отношениях 1919–1924 гг. Революция в Китае 1925–1927 гг. и позиция СССР. Гражданская война в Китае 1927–1936 гг. и позиция СССР. Агрессия Японии в Китае 1931– 1932 гг., японо-китайская война 1937–1945 гг. и позиция СССР. Манчжоу-го и Мэнцзян. Советско- японские военные конфликты 1938 и 1939 гг. Советско -японская война 1945 г. и ее последствия. Советско- монгольские отношения 1924–1945 гг. Политика России и СССР в отношении Тибета. /Лек/	3	4	ОПК-6	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.6	Тема 1.2.1 «Политика России в Восточной Азии с середины XIX в. до начала XX в. (по 1905 г.)». 1. Отношения с Китаем. 2. Отношения с Кореей. 3. Отношения с Монголией. 4. Отношения с Японией. /Пр/	3	2	ОПК-6	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.7	Тема 1.2.2 «Политика России и СССР в Восточной Азии с 1905 по 1945 г. (до конца Второй мировой войны)». 1. Отношения с Китаем. 2. Отношения с Монголией. 3. Отношения с Тибетом. 4. Отношения с Кореей. 5. Отношения с Японией. /Пр/	3	4	ОПК-6	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.8	1.2 Установление дипломатических отношений России со СВА (Китай, Корея, Монголия, Япония). /Ср/	3	4	ОПК-6	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1

1.9	<p>Тема 2.1 «Политика СССР в Восточной Азии в 1945–1991 гг.»</p> <p>Международное положение и внешняя политика СССР в Восточной Азии после Второй мировой войны. Формирование биполярной структуры мира. «Холодная война».</p> <p>Гражданская война в Китае в 1946–1950 гг. и позиция СССР.</p> <p>Советско-китайский договор 1950 г. СССР и Корейская война.</p> <p>Сложности послевоенного урегулирования между СССР и Японией.</p> <p>Сан-Францисский мирный договор 1951 г. и долговременный кризис советско-японских отношений.</p> <p>Ухудшение и долговременный кризис советско-китайских отношений.</p> <p>«Великая война идей» между Китаем и СССР.</p> <p>Провокации и вооруженные конфликты на советско-китайской границе в 1960-х гг.</p> <p>СССР и Тибетская проблема.</p> <p>Политическая и экономическая поддержка СССР США социалистической ориентации.</p> <p>Позитивные сдвиги в советско-японских отношениях.</p> <p>Активизация блокового противостояния в Восточной Азии на рубеже 1970–1980-х гг. Советско-монгольские отношения 1945–1991 гг.</p> <p>Социалистические реалии традиционного треугольника: СССР – МНР – КНР.</p> <p>«Новое политическое мышление» и внешняя политика СССР в Восточной Азии. Распад СССР и его значение для отношений со США.</p> <p>/Лек/</p>	3	6	ОПК-6	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.10	Тема 2.1.1 «Политика СССР в отношении КНР и КР с 1945 по 1991 г.». /Пр/	3	2	ОПК-6	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.11	Тема 2.1.2 «Политика СССР в отношении МНР с 1945 по 1991 г.». /Пр/	3	2	ОПК-6	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.12	Тема 2.1.3 «Политика СССР в отношении КНДР и РК с 1945 по 1991 г.». /Пр/	3	2	ОПК-6	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.13	Тема 2.1.4 «Политика СССР в отношении Японии с 1945 по 1991 г.». /Пр/	3	2	ОПК-6	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
1.14	<p>2.1 Советская Россия и создание МНР.</p> <p>2.2 СССР и гражданская война в Китае 1927–1950 гг.</p> <p>2.3 Советско-японские вооруженные конфликты 1938–1939 гг. и договор о нейтралитете 1941 г.</p> <p>2.4 СССР и освобождение Кореи от японской оккупации.</p> <p>2.5 Территориальные споры и пограничные конфликты между СССР и КНР 1960-х гг.</p> <p>Подготовка докладов с использованием ПО LibreOffice /Ср/</p>	3	9	ОПК-6	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
	Раздел 2. «Политика СССР и РФ в отношении стран Восточной Азии с 1945 г. до наших дней»				

2.1	Тема 2.2 «Политика России в Восточной Азии в 1991–2018 гг.» Формирование «многополярной» структуры мира. Внешняя политика России в Восточной Азии: приоритет экономических интересов. Пятистороннее соглашение о мерах доверия на китайской границе 1996 г. Новая геополитическая ситуация и национальные интересы России в Восточной Азии: задачи и перспективы. Корейская, Тайваньская, Тибетская и Курильская проблемы. Внешнеполитическая концепция «третьего соседа» как механизм баланса в условиях географического детерминизма Монголии. Россия и Китай в ШОС и БРИКС. /Лек/	3	4	ОПК-6	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
2.2	Тема 2.2.1 «Политика РФ в отношении КНР и КР с 1992 г. до наших дней». /Пр/	3	4	ОПК-6	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
2.3	Тема 2.2.2 «Политика РФ в отношении МНР с 1992 г. до наших дней». /Пр/	3	2	ОПК-6	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
2.4	Тема 2.2.3 «Политика РФ в отношении КНДР и РК с 1992 г. до наших дней». /Пр/	3	2	ОПК-6	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
2.5	Тема 2.2.4 «Политика РФ в отношении Японии с 1992 г. до наших дней». /Пр/	3	2	ОПК-6	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
2.6	2.6 Россия и Тайваньская проблема: история и современное состояние. 2.7 Россия и Корейская проблема: история и современное состояние. 2.8 Проблема Курильских островов: история и современное состояние. 2.9 Россия и Тибетская проблема: история и современное состояние. Подготовка докладов с использованием ПО LibreOffice /Ср/	3	9	ОПК-6	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1
2.7	/Зачёт/	3	0	ОПК-6	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Олейников И. В.	Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576445 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Олейников, И. В.	Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018	http://www.iprbookshop.ru/91238.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Карпович, О. Г.	Глобальные проблемы и международные отношения: монография	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/83044.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Пинкин В. И., Шишикин В. Г.	История международных отношений: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Международные отношения: введение в специальность: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596319 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Вестник Московского университета. Серия 25. Международные отношения и мировая политика: журнал	Москва: Московский Государственный Университет, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574265 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Вестник Московского университета. Серия 25. Международные отношения и мировая политика: журнал	Москва: Московский Государственный Университет, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574257 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Пряхин В. Ф.	Россия в глобальной политике: учеб. и практикум для академ. бакалавриата	М.: Юрайт, 2019	5
Л2.5	Ким Е. С.	Россия и Южная Корея: исторические аспекты и вызовы современности: сборник материалов международной научно-практической конференции (Южно-Сахалинск, 31 августа – 1 сентября 2015 г.)	Южно-Сахалинск: Южно-Сахалинский институт экономики, права и информатики, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428338 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-правовая система "Консультант-Плюс"

База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) <https://wciom.ru/database/>

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы;

- стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- проектор;

- экран / интерактивная доска.

Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-6: Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности			
Знать основные тенденции, факторы, особенности и итоги политики России в отношении стран Восточной Азии (соотнесено с индикатором ОПК-6.1)	Формулирует ответы на поставленные вопросы на основе сбора, систематизации материала, представленного в основной, дополнительной литературе и источниках, отражающих специфику и закономерности политики России в отношении стран восточной Азии в на разных этапах развития	дает полный и развернутый ответ на поставленный вопрос, определяет и формулирует сущность основных определений и понятий, в соответствии с материалами, представленными в основной, дополнительной литературе, источниках, в материалах лекций и сведениями из информационных ресурсов Интернет	<i>О - Опрос (вопросы 1-45)</i> <i>Вопросы к зачету 1-35</i>
Уметь: разрабатывать организационные решения на основе анализа основных факторов политики России в отношении в отношении региона Восточной Азии (соотнесено с индикатором ОПК-6.2)	Готовит доклады посредством сбора, обобщения и обработки данных современных научных исследований в области политики России в отношении стран восточной Азии; интерпретация полученных результатов; представление в ответах информации, соответствующей современным научным точкам зрения по рассматриваемой теме доклада.	материалы докладов соответствуют теме исследования и демонстрируют целенаправленность поиска, отбора и обоснованность обращения к информационным источникам; произведен сбор, обобщение и обработка данных современных научных исследований в области истории; дана авторская интерпретация полученных результатов; представлена в ответах информации, соответствующей современным научным точкам зрения по рассматриваемой теме доклада.	<i>Д – доклад (темы 1-32).</i> <i>Вопросы к зачету 36-45</i>
Владеть: навыками применения полученных теоретических знаний в практической деятельности для анализа текущих проблем и разработки организационно-управленческих решений (соотнесено с индикатором ОПК-6.3)	Готовит эссе по самостоятельно выбранной теме исследования	материалы эссе соответствуют теме исследования и демонстрируют владение основными методами сбора и анализа информации, представленной в используемой литературе; установлены связи с между основными этапами развития отношения России и Востока.	<i>Э - эссе (темы 1-8),</i> <i>Вопросы к зачету 36-45</i>

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Русь и Монгольская империя в XIII–XIV вв.: особенности взаимоотношений.
2. Отношения России со странами Восточной Азии в преддоговорной период (XIV – первая половина XIX вв.).
3. Установление дипломатических отношений России с Китаем.
4. Установление дипломатических отношений России с Японией.
5. Установление дипломатических отношений России с Кореей.
6. Установление дипломатических отношений России с Монголией.
7. Российско-китайские отношения в конце XVII – первой половине XIX в.
8. Российско-японские отношения во второй половине XIX – начале XX в. (до 1904 г.)
9. Российско-китайские отношения во второй половине XIX – начале XX в. (до 1917 г.)
10. Российско-корейские отношения в 1884–1904 гг.
11. Русско-японская война 1904–1905 гг.
12. Россия и Богдо-ханская Монголия в 1911–1921 гг.
13. Внешняя Монголия в советско-китайских отношениях 1919–1924 гг. Первый опыт международно-правового оформления Монголии.
14. Советско-китайские отношения 1917–1927 гг.
15. Советско-японские отношения в 1917–1922 гг. Японская военная интервенция.
16. Советско-монгольские отношения 1924–1939 гг.
17. Советско-японские отношения в 1925–1945 гг. Военные конфликты 1938 и 1939 гг.
18. Гражданская война в Китае и позиция СССР (1927–1936 гг.).
19. Агрессия Японии в Китае 1931–1932 гг., японо-китайская война 1937–1945 гг. и позиция СССР.
20. Советско-монгольские отношения в годы Второй мировой войны. Завершение международно-правового оформления МНР.
21. Советско-японская война 1945 г. и ее исторические последствия.
22. Советский фактор в становлении КНР. Советско-китайский договор о дружбе, союзе и взаимопомощи 1950 г.
23. Советско-китайские отношения в 1956–1969 гг. Территориальная проблема в советско-китайских отношениях конца 50–60-х гг. XX в.
24. Советско-монгольские отношения 1945–1991 гг.
25. Советско-японские отношения 1945–1991 гг.: от кризиса к нормализации.
26. СССР и Корейская война 1950–1953 гг.
27. Политика СССР в отношении КНДР и РК в 1953–1991 гг.
28. Отношения СССР с КНР в период «культурной революции» (1966–1976 гг.).
29. Советско-китайские отношения в 1976–1991 гг.: от кризиса к нормализации.
30. Внешняя политика СССР в Восточной Азии 1986–1991 гг.
31. Отношения РФ с КНР и в 1992–2020 гг. Россия и Тайваньская проблема.
32. Российско-японские отношения (1992 г.– настоящее время). Курильский вопрос.
33. Отношения РФ с КНДР и РК (1992 г.– настоящее время).
34. Российско-монгольские отношения (1992 г.– настоящее время).
35. Россия и корейская проблема: история и современное состояние.
36. Сравните Советско-японские отношения 1945–1991 гг. и российско-японские отношения в XXI в.
37. Сравните отношения СССР и РФ с КНДР и РК в период «холодной войны» и в настоящее время
38. Сравните политику СССР в отношении КНДР и Республики Корея в 1953-1991 гг. в чем состоит разница подходов.
39. Сравните отношения СССР с КНР в период «культурной революции» и в постмаоистский период
40. Сравните отношения СССР и РФ с КНР.
41. Сравните внешнюю политику СССР и РФ в Восточной Азии в период «холодной войны» и в настоящее время
42. Сравните роль СССР и РФ в урегулировании корейского вопроса
43. Сравните русско-японские отношения до и после 1904-1905 годов
44. Сравните взаимоотношения СССР с Китаем до и после 1949 года
45. Сравните роль СССР и США в событиях Корейской войны

Билет к зачету состоит из двух вопросов и одного задания, которое позволяет раскрыть как знания истории, так и умения работать с историческим материалом, анализировать исторические ситуации и сравнивать исторические события, явления, процессы.

Критерии оценивания:

Зачет (50-100 баллов) выставляется, если изложенный материал, при ответе на 3 вопроса, фактически верен, обучающийся демонстрирует наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

Незачет (0-49 баллов) – ответы, при ответе на 3 вопроса, не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Комплект заданий для проведения опроса

1. Русь и Монгольская империя в XIII–XIV вв.: особенности взаимоотношений.
2. Отношения России со странами Восточной Азии в преддоговорной период (XIV – первая половина XIX вв.).
3. Установление дипломатических отношений России с Китаем.
4. Установление дипломатических отношений России с Японией.
5. Установление дипломатических отношений России с Кореей.
6. Установление дипломатических отношений России с Монголией.
7. Российско-китайские отношения в конце XVII – XVIII вв.
8. Российско-китайские отношения в первой половине XIX в.
9. Российско-японские отношения в конце XVII – XVIII вв.
10. Российско-японские отношения во второй половине XIX – начале XX в. (до 1904 г.)
11. Российско-китайские отношения во второй половине XIX – начале XX в. (до 1917 г.)
12. Российско-корейские отношения в конце XVII – XIX вв.
13. Российско-корейские отношения в 1884 – 1904 гг.
14. Русско-японская война 1904 –1905 гг. Портсмутский мир
15. Россия и Богдо-ханская Монголия в 1911 – 1921 гг.
16. Внешняя Монголия в советско-китайских отношениях 1919–1924 гг. Первый опыт международно-правового оформления Монголии.
17. Советско-китайские отношения 1917–1927 гг.
18. Советско-японские отношения в 1917–1922 гг.
19. Японская военная интервенция на территории России.
20. Советско-монгольские отношения 1924–1939 гг.
21. Советско-японские отношения в 1925–1945 гг.
22. Военные конфликты на Дальнем востоке 1938 и 1939 гг.
23. Гражданская война в Китае и позиция СССР (1927–1936 гг.).
24. Агрессия Японии в Китае 1931–1932 гг., японо-китайская война 1937–1945 гг. и позиция СССР.
25. Советско-монгольские отношения в годы Второй мировой войны.
26. Завершение международно-правового оформления МНР.
27. Советско-японская война 1945 г. и ее исторические последствия.
28. Советский фактор в становлении КНР.
29. Советско-китайский договор о дружбе, союзе и взаимной помощи 1950 г.
30. Советско-китайские отношения в 1956–1969 гг.
31. Территориальная проблема в советско-китайских отношениях конца 50–60-х гг. XX в.
32. Советско-монгольские отношения 1945–1991 гг.
33. Советско-японские отношения 1945–1991 гг.: от кризиса к нормализации.
34. СССР и Корейская война 1950–1953 гг.
35. Политика СССР в отношении КНДР и РК в 1953–1991 гг.
36. Отношения СССР с КНР в период «культурной революции» (1966–1976 гг.).
37. Советско-китайские отношения в 1976–1991 гг.: от кризиса к нормализации.
38. Внешняя политика СССР в Восточной Азии 1986–1991 гг.
39. Отношения РФ с КНР и в 1992–2020 гг.
40. Россия и Тайваньская проблема.
41. Российско-японские отношения (1992 г.– настоящее время).
42. Курильский вопрос.
43. Отношения РФ с КНДР и РК (1992 г.– настоящее время).
44. Российско-монгольские отношения (1992 г.– настоящее время).
45. Россия и корейская проблема: история и современное состояние.

Выполнение задания подразумевает ответы на вопросы из приведённого списка; группировка вопросов проводится преподавателем.

Критерии оценки: Баллы выставляются студенту, если ответ дан в полном объеме, все темы полностью раскрыты, представленные в ответах сведения соответствуют информационным материалам учебной литературы, а также сведениям из информационных ресурсов Интернет.

За участие в дискуссиях на семинаре, проводимых в форме опроса, студент может заработать до 25 баллов по каждому из разделов. **В общей сложности – 50 баллов.**

50 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 10 тем практических занятий

30-40 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 5-9 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы минимум 10 практических занятий

0-29 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 1-4 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы 5-9 практических занятий

Перечень тем для эссе

1. Политика СССР в отношении КНР и КР с 1945 по 1991 г.
2. Политика СССР в отношении МНР с 1945 по 1991 г.
3. Политика СССР в отношении КНДР и РК с 1945 по 1991 г.
4. Политика СССР в отношении Японии с 1945 по 1991 г.
5. Политика РФ в отношении КНР и КР с 1992 г. до наших дней
6. Политика РФ в отношении МНР с 1992 г. до наших дней
7. Политика РФ в отношении КНДР и РК с 1992 г. до наших дней.
8. Политика РФ в отношении Японии с 1992 г. до наших дней».

Критерии оценки: В рамках эссе обучающийся должен продемонстрировать знания терминологического инструментария дисциплины, фактологического материала, навыки подбора и анализа соответствующей теме эссе литературы, умение делать выводы, аргументировать и представлять свою позицию по рассматриваемой проблематике.

Оценка по эссе отражает:

1. Умение актуализировать рассматриваемую проблематику, обосновать её значимость для исторической науки и социальной практики. (3 балла)
2. Умение выделять основные подходы к изучению и рассмотрению проблематики, сложившиеся в современной исторической литературе, формулировать свою позицию по рассматриваемой проблеме; выделить основные понятия (min 3), раскрывающие смысл высказывания авторов, с опорой на научные теории. (3 балла)
3. Умение аргументировать собственную точку зрения по обозначенной исторической проблеме, привести аргументы в поддержку взглядов авторов, используемых работ или представить обоснованные контраргументы. (12 баллов)
4. Умение привести примеры по обозначенной теме (не менее двух) из разных источников с опорой на: личный социальный опыт; факты из социокультурной сферы; пример из истории. (12 баллов)

Примеры не должны быть однотипными и абстрактными. Должны четко отражать теоретические суждения.

5. Уровень аргументации по каждому пункту должен отражать:
 - внутреннее смысловое единство;
 - согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
 - умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

Максимум за выполнение эссе – **30 баллов.**

Темы докладов

1. Российско-китайские отношения в конце XVII – первой половине XIX в.
2. Российско-японские отношения во второй половине XIX – начале XX в. (до 1904 г.)
3. Российско-китайские отношения во второй половине XIX – начале XX в. (до 1917 г.)
4. Российско-корейские отношения в 1884–1904 гг.
5. Русско-японская война 1904–1905 гг.
6. Революция в Китае 1925–1927 гг. и позиция СССР.
7. Советско-японские отношения в 1925–1945 гг. Военные конфликты 1938 и 1939 гг.
8. Первый этап гражданской войны в Китае и позиция СССР (1927–1936 гг.).
9. Агрессия Японии в Китае 1931–1932 гг., японо-китайская война 1937–1945 гг. и позиция СССР.
10. Сотрудничество ВКП(б) и КПК в годы Второй мировой войны.
11. Советско-монгольские отношения в годы Второй мировой войны. Завершение международно-правового оформления МНР.
12. Советско-японская война 1945 г. и ее исторические последствия.
13. Второй этап гражданской войны в Китае и позиция СССР (1946–1950 гг.).
14. Советский фактор в становлении КНР. Советско-китайский договор о дружбе, союзе и взаимной помощи 1950 г.
15. Советско-тибетские отношения в 1917–1950 гг.
16. Советско-китайские отношения в период острой конфронтации (1966–1969 гг.). Территориальные споры и пограничные конфликты между СССР и КНР.
17. Проблема Курильских островов: история и современное состояние.
18. Территориальная проблема в советско-китайских отношениях конца 50–60-х гг. XX в. «Картографическая агрессия» КНР против СССР.
19. Отношения СССР с КНР в период «культурной революции» (1966–1976 гг.). Попытки нормализации советско-китайских отношений в 1969–1976 гг.
20. Китайско-вьетнамская война 1979 г. и позиция СССР.
21. Советско-китайские отношения в 1976–1991 гг.: от кризиса к нормализации.
22. «Новое политическое мышление» и внешняя политика СССР в Восточной Азии 1986–1991 гг.
23. Отношения РФ с КНР и КР в 1992–2018 гг. 41. Российско-японские отношения в 1992–2018 гг.
24. Отношения РФ с КНДР и РК в 1992–2018 гг.
25. Российско-монгольские отношения в 1992–2018 гг.
26. Проблема Курильских островов: история и современное состояние.
27. Россия и Корейская проблема: история и современное состояние.
28. Россия и Тайваньская проблема: история и современное состояние.
29. Россия и Тибетская проблема: история и современное состояние.
30. Формирование «многополярной» структуры мира и внешняя политика России в Восточной Азии на современном этапе.
31. Основные направления, достижения и перспективы отношений России со странами Восточной Азии на современном этапе.
32. РФ и КНР в ШОС и БРИКС.

Критерии оценки: Каждый доклад оценивается от 0 до 10 баллов в зависимости от полноты раскрытия темы и правильности оформления. В течение семестра студент может подготовить 2 доклада. **Общая сумма баллов – 20.**

- 9-10 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов автора, полное и содержательное знание материала.
- 6-8 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов автора, общее знание материала;
- 0-5 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в задании к зачету – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции
- практические занятия;

В ходе лекционных занятий рассматриваются проблемы развития политики России в отношении стран восточной Азии, а также специфические особенности политических систем в прошлом и настоящем, при этом даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям. В ходе практических занятий рассматриваются основные теоретические вопросы, углубляются и закрепляются знания по ряду рассмотренных вопросов, развиваются навыки мыслительной деятельности (обобщение, систематизация, классификация, конкретизация, сравнение, сопоставление и т.п.) в целях изучения проблем развития политических культур и политических систем.

При подготовке к практическим занятиям каждый магистрант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного или письменного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по подготовке доклада и требования к оформлению

Изучение дисциплины предполагает подготовку каждым студентом доклада по каждому разделу.

Доклад – это краткое изложение в письменном виде содержания книги, учения, научной проблемы, результатов научного исследования и т.п.

Объем доклада должен быть 10 – 12 машинописных страниц (на стандартных листах А4, шрифт TimesNewRoman – 14., 1,5 интервал; поля: левое – 3 см., правое, нижнее и верхнее – 2 см.).

Первая страница доклада – титульный лист, содержащий основные данные о работе и ее авторе: учебное заведение, где обучается студент; кафедра, на которой доклад выполняется; фамилия, инициалы, индекс группы; название темы доклада; фамилия научного руководителя, его ученая степень, ученое звание; название города, год написания доклада.

Вступительная часть доклада, помещаемая перед основным текстом, - введение, которое должно содержать следующие элементы: краткий анализ научных достижений в той области, которой посвящен доклад; общий обзор опубликованных работ, рассматриваемых в докладе; цель работы. Объем введения – одна, максимум полторы страницы. Затем приводится план доклада, излагается его основное содержание в логической последовательности. На последней странице приводится библиографический список. В заключении подводятся итоги работы. Заключение (до одной страницы) может содержать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание слушателей или общий вывод, к которому пришел автор доклада

Методические рекомендации по подготовке и проведению опроса. На каждом семинарском занятии обсуждаются наиболее острые, дискуссионные вопросы политической науки. Предметом дискуссии являются также дискуссионные вопросы развития политики России в отношении стран восточной Азии, сопоставление различных точек зрения, концептуальных подходов по изучаемым темам курса.

Методические рекомендации по написанию эссе. Для написания эссе предлагаются наиболее острые,

дискуссионные вопросы политической науки и общественно-политического развития зарубежных стран, прежде всего адаптированные к актуальным проблемам политики стран востока. Предметом исследования являются также дискуссионные вопросы политической науки, сопоставление различных точек зрения и концептуальных подходов по изучаемым темам курса.