

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Должность: Ректор
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Дата подписания: 07.07.2023 12:45:04
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
 Иванова Е.А.
«29» августа 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Политические системы и культуры региона специализации**

Направление 41.04.01 Зарубежное регионоведение
магистерская программа 41.04.01.01 "Этнические, социальные и
лингвокультурологические особенности стран Восточной Азии"

Для набора 2022 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА

Исторические науки и политология

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|--------|-------|-----|
| | Недель | 15 2/6 | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 22.02.2022 протокол № 7.

Программу составил(и): к.ф.н., доцент, Мерзлякова И.Л.

Зав. кафедрой: д.и.н., проф. Наухацкий В.В.

Методическим советом направления: д.ф.н., профессор, Евсюкова Т.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке высококвалифицированного магистра, способного к решению профессиональных задач в области зарубежного регионоведения, получение обучающимися систематических знаний об особенностях, основных этапах формирования политических систем и культур стран специализации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-3: Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политico-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методики оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональные и локальных политico-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов стран Восточной Азии (соотнесено с индикатором ОПК-3.1)

Уметь:

применять на практике методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа политических систем и культур стран Восточной Азии (соотнесено с индикатором ОПК-3.2).

Владеть:

оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональные и локальных политico-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа в странах Восточной Азии(соотнесено с индикатором ОПК-3.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|--|
| | Раздел 1. Теоретические аспекты изучения политических систем и культур региона специализации | | | | |
| 1.1 | Тема 1. Политические системы и культуры региона специализации как направление политической науки и учебная дисциплина. Место дисциплины в системе общественных наук.Объект,предмет, цели и задачи дисциплины. Основные функции дисциплины. /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-3 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
| 1.2 | Тема 1. Политические системы и культуры региона специализации как направление политической науки и учебная дисциплина. Место дисциплины в системе общественных наук.Объект,предмет, цели и задачи дисциплины. Основные функции дисциплины. /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-3 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
| 1.3 | Тема 1. Политические системы и культуры региона специализации как направление политической науки и учебная дисциплина. Место дисциплины в системе общественных наук.Объект,предмет, цели и задачи дисциплины. Основные функции дисциплины. Подготовка докладов с использованием ПО LibreOffice /Cp/ | 1 | 4 | ОПК-3 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
| 1.4 | Тема 2. Основные этапы становления, терминологический инструментарий дисциплины "Политические системы и культуры региона специализации": "политическая система", "политическая культура", "политический режим", "политические институты". /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-3 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 |

| | | | | | |
|------|--|---|---|-------|--|
| 1.5 | Тема 2. Основные этапы становления, терминологический инструментарий дисциплины "Политические системы и культуры региона специализации": "политическая система", "политическая культура", "политический режим", "политические институты". /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-3 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
| 1.6 | Тема 2. Основные этапы становления, терминологический инструментарий дисциплины "Политические системы и культуры региона специализации": "политическая система", "политическая культура", "политический режим", "политические институты". Подготовка докладов с использованием ПО LibreOffice /Cр/ | 1 | 4 | ОПК-3 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
| 1.7 | Тема 3. Методологический инструментарий дисциплины. Методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Системный подход в исследовании политических систем и культур стран региона специализации. Принципы сравнительного анализа политических систем и культур региона специализации. Анализ политического мира на Востоке и на Западе: общее и особенное /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-3 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
| 1.8 | Тема 3. Методологический инструментарий дисциплины. Методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа. Системный подход в исследовании политических систем и культур стран региона специализации. Принципы сравнительного анализа политических систем и культур региона специализации. Анализ политического мира на Востоке и на Западе: общее и особенное /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-3 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
| 1.9 | Тема 4. Пространственно-географические, историко-культурные, «содержательно-аналитические» факторы выделения специфики политических систем и культур стран региона специализации: стран Восточной Азии. Общие закономерности, региональная специфика стран Восточной Азии. /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-3 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
| 1.10 | Тема 4. Пространственно-географические, историко-культурные, «содержательно-аналитические» факторы выделения специфики политических систем и культур стран региона специализации: стран Восточной Азии. Особенности политической культуры стран Восточной Азии. Общие закономерности, региональная специфика стран Восточной Азии. /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-3 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
| 1.11 | Тема 4. Пространственно-географические, историко-культурные, «содержательно-аналитические» факторы выделения специфики политических систем и культур стран региона специализации: стран Восточной Азии. Особенности политической культуры стран Восточной Азии. Общие закономерности, региональная специфика стран Восточной Азии. Подготовка докладов с использованием ПО LibreOffice /Ср/ | 1 | 4 | ОПК-3 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
| | Раздел 2. Политические системы и культуры стран Восточной Азии. | | | | |
| 2.1 | Тема 5. Специфика становления политической системы Монголии. Внешние и внутренние факторы влияния на культурно-политические процессы и системы Монголии. Тенденции и перспективы развития политической системы Монголии. /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-3 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 |

| | | | | | |
|------|---|---|---|-------|--|
| 2.2 | Тема 5. Специфика становления политической системы Монголии. Внешние и внутренние факторы влияния на культурно-политические процессы и системы Монголии. Тенденции и перспективы развития политической системы и культуры Монголии. /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-3 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
| 2.3 | Тема 5. Специфика становления политической системы Монголии. Внешние и внутренние факторы влияния на культурно-политические процессы и системы Монголии. Тенденции и перспективы развития политической системы и культуры Монголии. Подготовка докладов с использованием ПО LibreOffice /Cр/ | 1 | 4 | ОПК-3 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
| 2.4 | Тема 6. Политические системы государств Корейского полуострова (Республика Корея и Корейская народно-демократическая республика). Институциональный и системно-функциональный анализ политической системы РК и КНДР. Тенденции, перспективы развития политических систем и культур РК и КНДР. /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-3 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
| 2.5 | Тема 6. Политические системы государств Корейского полуострова (Республика Корея и Корейская народно-демократическая республика). Институциональный и системно-функциональный анализ политической системы РК и КНДР. Тенденции, перспективы развития политических систем и культур РК и КНДР. /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-3 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
| 2.6 | Тема 6. Политические системы государств Корейского полуострова (Республика Корея и Корейская народно-демократическая республика). Институциональный и системно-функциональный анализ политической системы РК и КНДР. Тенденции, перспективы развития политических систем и культур РК и КНДР. Подготовка докладов с использованием ПО LibreOffice /Cр/ | 1 | 6 | ОПК-3 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
| 2.7 | Тема 7. Политические системы и политические институты материкового и островного Китая. Институциональный и системно-функциональный анализ политической системы Китая. Специфика политической культуры Китая. Тенденции, перспективы развития политических систем и культур Китая. /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-3 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
| 2.8 | Тема 7. Политические системы и политические институты материкового и островного Китая. Институциональный и системно-функциональный анализ политической системы Китая. Специфика политической культуры Китая. Тенденции, перспективы развития политических систем и культур Китая. /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-3 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
| 2.9 | Тема 7. Политические системы и политические институты материкового и островного Китая. Институциональный и системно-функциональный анализ политической системы Китая. Специфика политической культуры Китая. Тенденции, перспективы развития политических систем и культур Китая. Подготовка докладов с использованием ПО LibreOffice /Cр/ | 1 | 6 | ОПК-3 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
| 2.10 | Тема 8. Политическая система и культура Японии. Институциональный и системно-функциональный анализ политической системы Японии. Тенденции, перспективы развития политической системы и культур Японии. /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-3 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 |

| | | | | | |
|------|--|---|----|-------|--|
| 2.11 | Тема 8. Политическая система и культура Японии. Институциональный и системно-функциональный анализ политической системы Японии. Тенденции, перспективы развития политической системы и культур Японии. /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-3 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
| 2.12 | Тема 8. Политическая система и культура Японии. Институциональный и системно-функциональный анализ политической системы Японии. Тенденции, перспективы развития политической системы и культур Японии. Подготовка докладов с использованием ПО LibreOffice /Ср/ | 1 | 4 | ОПК-3 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
| 2.13 | Тема 9. Тенденции и перспективы развития политических систем и культур стран Восточной Азии в условиях современной системы международных отношений. Особенности выстраивания международных отношений Российской Федерации со странами Восточной Азии. /Лек/ | 1 | 2 | ОПК-3 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
| 2.14 | Тема 9. Тенденции и перспективы развития политических систем и культур стран Восточной Азии в условиях современной системы международных отношений. Особенности выстраивания международных отношений Российской Федерации со странами Восточной Азии. /Пр/ | 1 | 2 | ОПК-3 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
| 2.15 | Тема 9. Тенденции и перспективы развития политических систем и культур стран Восточной Азии в условиях современной системы международных отношений. Особенности выстраивания международных отношений Российской Федерации со странами Восточной Азии. Подготовка докладов с использованием ПО LibreOffice /Ср/ | 1 | 4 | ОПК-3 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 |
| 2.16 | /Экзамен/ | 1 | 36 | ОПК-3 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|--|---|---|
| Л1.1 | Карадже, Т. В., Асонов, Н. В., Деева, Н. В., Мазун, Л. С., Томбу, Д. В., Чернавский, А. С., Мазурин, М. Г. | Политическая культура как явление общественной жизни и объект социально-политического анализа: коллективная монография | Москва: Московский педагогический государственный университет, 2014 | http://www.iprbookshop.ru/94664.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Зеленков М. Ю. | Политология: учебник | Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------|---|--|---|
| Л1.3 | Панцерев К. А. | Информационное общество и международные отношения: учебник | Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457949 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | Тульчинский Г. Л. | Политическая культура России: источники, уроки, перспективы: монография | Санкт-Петербург: Алетейя, 2018 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488290 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|----------------------------------|--|--|---|
| Л2.1 | | Вестник Московского университета. Серия 27. Глобалистика и geopolитика: журнал | Москва: Московский Государственный Университет, 2020 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615513 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | | Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология: журнал | Москва: Московский Государственный Университет, 2020 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603042 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Штанько, М. А. | Политология: учебное пособие | Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2020 | http://www.iprbookshop.ru/108097.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | | Вестник Московского университета. Серия 25. Международные отношения и мировая политика: журнал | Москва: Московский Государственный Университет, 2020 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596042 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Борзова, Е. П., Бурдукова, И. И. | Культура и политические системы стран Востока: учебное пособие | Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2008 | http://www.iprbookshop.ru/11266.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.6 | Борзова Е. П., Бурдукова И. И. | Культура и политические системы стран Востока: учебное пособие | Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2008 | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209987 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант +

База данных Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) <https://wciom.ru/database/>

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы;
- стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
|--|---|--|--------------------------------------|
| УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | | |
| З методы управления проектами, этапы жизненного цикла проекта | Поиск, обобщение и анализ информации в рамках профессиональной деятельности | Соответствие представленной в ответах информации учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет | Т- вопросы 1-20, З - вопросы 1-20 |
| У разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов, разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ | Использует компьютерные технологии при выполнении практико-ориентированных и лабораторных заданий | Объем и качество выполнения практико-ориентированных и лабораторных заданий | ПОЗЗ – 1-5 ЛЗ – задания 1.1 - 2.2 |
| В владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере, методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах | Применяет программно-технические средства для обработки информации в практико-ориентированных и лабораторных заданиях | Умение применять теоретические знания на практике при выполнении практико-ориентированных и лабораторных заданий | ПОЗЗ – 1-5 ЛЗ – задания 1.1 - 2.2 |

ЛЗ – лабораторные задания, Т – тест, ПОЗЗ - практико-ориентированные задания к зачету; З – вопросы к зачету

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Зачет

50-100 баллов (зачет)
0-49 баллов (незачет)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Проект, управление проектами.
2. Среда управления проектами.
3. Жизненный цикл проекта.
4. Участники проекта.
5. Влияние организаций на проект.

6. Взаимодействие процессов.
7. Графическое отображение процесса управления проектом.
8. Устав проекта, описание рамок и границ проекта.
9. План проекта.
10. Руководство и управление проектом.
11. Процесс разработки требований к программному обеспечению.
12. Определение заинтересованных лиц и процесс выявления требований.
13. Анализ требований.
14. Атрибуты качества.
15. Уточнение, измерение, приоритетность требований, поиск не учтенных требований.
16. Спецификация требований.
17. Трассировка требований.
18. Обеспечение высококачественных требований.
19. Управление требованиями.
20. Требования и риски.

Практико-ориентированные задания к зачету

1. Создать план реализации проекта и детализацию необходимых задач.
2. Создать план использования ресурсов по заданным критериям.
3. Выполнить обзор ресурсов по номенклатуре.
4. Выполнить назначение стоимости задач, их выполнение с учетом наличия ресурсов.
5. Выполнить настройку рисков по критическим задачам.

Ключ для контроля правильности выполнения практико-ориентированные задания к зачету

Задание 1.

| Режим задачи | Название задачи | Трудозатрат | Длительность | Начало | Окончание |
|--------------|---|--------------|--------------|-------------|-------------|
| ★ | ▫ Производство и продажа детских автокресел | 17 880 часов | 365 дней | Вт 01.03.22 | Пн 24.07.23 |
| ★ | ▫ Коммунальные платежи | 0 часов | 365 дней | Вт 01.03.22 | Пн 24.07.23 |
| | Отопление | 1 | | Вт 01.03.22 | Пн 24.07.23 |
| | Электричество | 1 | | Вт 01.03.22 | Пн 24.07.23 |
| | Реклама | 1 | | Вт 01.03.22 | Пн 24.07.23 |
| ★ | ▫ Закупка оборудования | 1 056 часов | 66 дней | Пн 24.07.23 | Вт 24.10.23 |
| | Директор | 528 часов | | Пн 24.07.23 | Вт 24.10.23 |
| | Бухгалтер | 528 часов | | Пн 24.07.23 | Вт 24.10.23 |
| ★ | ▫ Монтаж и настройка оборудования | 184 часов | 23 дней | Пн 02.05.22 | Ср 01.06.22 |
| | "Сервис" | 184 часов | | Пн 02.05.22 | Ср 01.06.22 |
| ★ | ▫ Проведение испытаний | 88 часов | 22 дней | Ср 01.06.22 | Чт 30.06.22 |
| | Инженер | 88 часов | | Ср 01.06.22 | Чт 30.06.22 |
| ★ | ▫ Аттестация кресел | 168 часов | 21 дней | Пт 01.07.22 | Пт 29.07.22 |
| | Бригадир № 1 | 84 часов | | Пт 01.07.22 | Пт 29.07.22 |
| | Бригадир № 2 | 84 часов | | Пт 01.07.22 | Пт 29.07.22 |
| ★ | ▫ Производство кресел | 16 384 часов | 256 дней | Чт 01.09.22 | Чт 24.08.23 |
| | Сборщик № 1 | 2 048 часов | | Чт 01.09.22 | Чт 24.08.23 |
| | Сборщик № 2 | 2 048 часов | | Чт 01.09.22 | Чт 24.08.23 |
| | Сборщик № 3 | 2 048 часов | | Чт 01.09.22 | Чт 24.08.23 |
| | Сборщик № 4 | 2 048 часов | | Чт 01.09.22 | Чт 24.08.23 |
| | Сборщик № 5 | 2 048 часов | | Чт 01.09.22 | Чт 24.08.23 |
| | Сборщик № 6 | 2 048 часов | | Чт 01.09.22 | Чт 24.08.23 |
| | Сборщик № 7 | 2 048 часов | | Чт 01.09.22 | Чт 24.08.23 |
| | Сборщик № 8 | 2 048 часов | | Чт 01.09.22 | Чт 24.08.23 |
| ➡ | ▫ Реализация кресел | 0 часов | 261 дней | Пт 01.09.23 | Пт 30.08.24 |
| | Кресло | 90 | | Пт 01.09.23 | Пт 30.08.24 |

Задание 2.

- «незачет» (0-49 баллов) выставляется студенту, если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Тест

1. *Какое свойство не относится к информации как товару?*

- a. имеется потребительский спрос
- b. является объектом собственности
- c. имеет стоимость

2. *Что является необходимой составляющей процесса информатизации?*

- a. появление понятия «информационная культура»
- b. появление и развитие компьютеров
- c. появление компьютерных методов обработки информации

3. *Что не относится к единой среде принятия решений?*

- a. взаимодополнение и взаимокорректировка данных
- b. использование единого математического аппарата обоснования
- c. взаимное информирование о принятии решений

4. *К основным чертам какого поколения ЭВМ относят объединение ЭВМ в сети?*

- a. третьего
- b. четвертого
- c. пятого

5. *Чем определяется разрядность шины данных?*

- a. разрядностью процессора
- b. количеством проводов
- c. количеством передаваемых данных

6. *Компьютер будет не фон-неймановским, если ...*

- a. выполняется принцип программного управления
- b. выполняется принцип однородности памяти
- c. выполняется принцип адресности

7. *Что представляет собой CASE-технология?*

- a. методы анализа, проектирования и создания программных систем для автоматизации процессов разработки и реализации алгоритмических систем
- b. методы анализа, проектирования программных систем и предназначенные для автоматизации процессов разработки и реализации информационных систем
- c. методы анализа, проектирования и создания программных систем и предназначенные для автоматизации процессов разработки и реализации информационных систем

8. *Какой технологический стандарт Microsoft позволяет создавать единый интерфейс доступа?*

- a. OLE
- b. ODBC
- c. MAPI

9. *Что не относится к дополнительным правилам для приложений ОС Android?*

- a. обмен данными между приложениями
- b. доступ к процессорным ресурсам
- c. доступ к строке состояния

10. *На каком ядре основана iOS?*

- a. LINUX
- b. XSENOs
- c. APK

11. *Как система UNIX трактует периферийные устройства для пользователя?*

- a. трактует как системное устройство
- b. трактует как конкретное устройство
- c. трактует как файлы

12. *Что способно по IP-адресу принятого TCP-пакета автоматически определить адресата?*

- a. серверы
- b. узлы коммутации
- c. маршрутизаторы

13. *Могут ли пользователи других сетей передавать свою информацию через сеть Internet-2?*

- a. могут всегда
- b. могут при соблюдении правил оплаты
- c. могут при соблюдении правил трафика

14. *Что не относится к моделям данных?*

- a. позиционная
- b. иерархическая
- c. сетевая

15. *Для чего в СУБДП используются интерпретаторы команд и компиляторы?*

- a. обработки команд пользователя или операторов программ
- b. обработки запросов пользователя и выдачи рекомендаций

c. анализа транзакций с целью их завершения

16. *Какие системы распознавания требуют паузы перед каждым следующим словом?*

a. системы распознавания отдельных слов, команд и вопросов

b. системы раздельной диктовки

c. системы распознавания связной речи

17. *Что определяет верхнюю границу диапазона частот звукового сигнала?*

a. разрядность преобразования

b. частотная модуляция

c. частота дискретизации

18. *Что не относится к преимуществам ЖК мониторов?*

a. более экономичные

b. стабильны в работе

c. не мерцают

19. *При какой атаке информационной системы возможен перехват пакетов на маршрутизаторе?*

a. базы данных

b. системы управления базами данных

c. операционные системы

20. *Для чего используется шифрование сетевого трафика?*

a. устраниить перехват пакетов

b. шифровать передаваемую информацию

c. фильтровать пакеты, передаваемые через маршрутизатор

Инструкция по выполнению: обучающемуся необходимо выбрать один правильный ответ из предложенных.

Ключ для контроля правильности выполнения теста

| | | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1 b | 2 c | 3 a | 4 a | 5 c | 6 c | 7 b | 8 c | 9 c | 10 b |
| 11 a | 12 a | 13 a | 14 b | 15 a | 16 c | 17 b | 18 b | 19 a | 20 a |

Критерии оценки:

- 31-40 баллов выставляется студенту, если получены правильные ответы на 90-100% вопросов теста;
- 21-30 балла выставляется студенту, если получены правильные ответы на 70-80% вопросов;
- 1-20 балла выставляется студенту, если получены правильные ответы на 50-60% вопросов;
- 0 баллов выставляется студенту, если получены правильные ответы менее, чем на 50% вопросов.

Максимальная сумма баллов по тесту: 40 баллов

Лабораторные задания

Тематика лабораторных работ по разделам и темам

Раздел 1. «Методология управления проектами»

Лабораторная работа 1.1. "Принципы разработки и управления требованиями".

Лабораторная работа 1.2. " Жизненный цикл проекта ".

Раздел 2. «Требования к программному обеспечению»

Лабораторная работа 2.1. "Мониторинг и контроль работ проекта".

Лабораторная работа 2.2. "Процесс обеспечения качества проекта".

Критерии оценки:

- 12-15 баллов выставляется студенту, если все задания, предусмотренное лабораторной работой, выполнены на компьютере и студент может объяснить их выполнение;
- 7-11 баллов выставляется студенту, если все задания, предусмотренное лабораторной работой, выполнены на компьютере и студент затрудняется объяснить их выполнение;
- 1-6 баллов выставляется студенту, если не все задания, предусмотренное лабораторной работой, выполнены на компьютере и студент затрудняется объяснить их выполнение;
- 0 баллов выставляется студенту, если задание, предусмотренное лабораторной работой, не выполнено на компьютере.

Максимальная сумма баллов за практические работы: 60 баллов (4 лабораторных по 15 баллов)

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Зачет проводится по расписанию **промежуточной аттестации**.

Количество вопросов в задании – 3: два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- лабораторные занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные методы сбора, хранения, обработки и оценки информации, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным занятиям.

В ходе лабораторных занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются умения по получению, хранению, переработки информации и работы с компьютером как со средством управления информацией.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к лабораторным занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторным занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.