Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2021 16:08:05
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Культура речевого общения китайского языка

Закреплена за кафедрой **Иностранные языки для гуманитарных специальностей**

Учебный план 41.03.01_1.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	30	30	30	30
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины: ввести студентов в круг теоретических проблем теории речевого общения, раскрыть ее особенности в современных условиях и подготовить основу для сознательного применения на практике теоретических подходов и технологий речевого общения.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	- сформировать навыки применения на практике теоретических знаний и методик, связанных с основными видами и формами языкового посредничества в современных условиях в соответствии с организационно-коммуникационным видом профессиональной деятельности:
1.4	- протокольное сопровождение официальных лиц и устного перевода выступлений по вопросам, касающимся торгово-экономической и общественно-политической проблематики;
1.5	- обеспечение дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-8: владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета

Знать:

понятийный и терминологический аппарат дисциплины, основные правила общения на бытовом и профессиональном уровне, правила этикета в повседневном и деловом общении, в том числе на китайском языке

Уметь:

определять стилистику речи в зависимости от ситуации общения; учитывать стилистические аспекты речи в различных сферах речевого общения, выявлять речевые клише, характерные для того или иного стиля речи; продуцировать речь на китайском языке с учетом стилистических аспектов речи в зависимости от той или иной ситуации общения, выявлять и использовать речевые клише, характерные для того или иного стиля речи

Владеть:

основными правилами этикета в бытовой, деловой и профессиональной сфере коммуникации, характерными для региона Восточной Азии с учетом особенностей его этнопсихологической специфики; языковыми средствами китайского языка и стратегиями поведения, необходимыми для речевого общения в Китае, с учетом национальных религиозных, этнопсихологических, культурологических и мировоззренческих особенностей китайцев

ПК-2: способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач
Знать:
основные лексические единицы и устойчивые выражения, определяющие культуру речи в китайском языке
Уметь:
грамотно начать и закончить диалог, вежливо обратиться к незнакомому человеку, демонстрировать культуру речи при общении на бытовые и общепрофессиональные темы
Владеть:
навыками уместного использования вежливых форм в устной и письменной речи на китайском языке по бытовой и общепрофессиональной тематике
ПК-4: способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики
Знать:
принципы и критерии успешного речевого общения; основные данные об общественно-политическом устройстве Китая, его истории, культуре, философии и других аспектах, оказывающих влияние на нормы речевого общения; особенности речевого общения на китайском языке, связанные с его лингвокультурологической спецификой; историю, общественно-политический строй, философско-религиозные системы и другие аспекты культуры Китая, на которых базируются нормы речевой коммуникации в этой стране
Уметь:
анализировать речевые акты в коммуникативных ситуациях различного типа на китайском языке с учетом лингвострановедческой специфики региона специализации
Владеть:
этикетными нормами речевого общения; способностью внятно, ёмко и грамматически правильно выражать свои мысли на китайском языке; навыками составления устных и письменных текстов общепрофессиональной направленности на языке региона специализации с учетом норм речевого общения и лингвострановедческих особенностей, характерных для изучаемого региона