



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 41.03.01\_1.plx | | |  |  | стр. 3 | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры Исторические науки и политология  Зав. кафедрой д.и.н., проф. Наухацкий В.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Программу составил(и): к.и.н., доц., Горбунова Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры Исторические науки и политология  Зав. кафедрой д.и.н., проф. Наухацкий В.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Программу составил(и): к.и.н., доц., Горбунова Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры Исторические науки и политология  Зав. кафедрой: д.и.н., проф. Наухацкий В.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Программу составил(и): к.и.н., доц., Горбунова Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году** | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Отдел образовательных программ и планирования учебного процесса Торопова Т.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры Исторические науки и политология  Зав. кафедрой: д.и.н., проф. Наухацкий В.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Программу составил(и): к.и.н., доц., Горбунова Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 41.03.01\_1.plx | | |  | стр. 4 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | |
| 1.1 | Основная цель курса Истории стран Восточной Азии заключается в изучении студентами основных закономерностей развития стран и народов Востока на различных исторических этапах, характерных черт и региональных особенностей восточной цивилизации, в уяснении ими общего и особенного в развитии цивилизаций Востока и Запада | | | |
| 1.2 | Задачи изучения дисциплины: изучить процесс возникновения и развития цивилизаций Востока и основные тенденции их эволюции в процессе исторического развития общества; выявить истоки и предпосылки современных проблем в развитии регионов и отдельных стран Востока; сформировать у студентов представление о факторах, определяющих специфику исторической эволюции регионов мира, цивилизаций Востока; расширить исторический кругозор студентов, обучающихся по регионоведению (востоковедению); продолжить воспитание гуманистических идеалов и толерантного отношения к различным культурам, традициям и религиозным системам | | | |
|  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | |
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.Б | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | |
| 2.1.1 | Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются навыки, знания и умения, полученные в результате освоения дисциплин: История религий мира, Культурология, Культурно-исторические аспекты отношений России со странами Восточной Азии | | | |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | |
| 2.2.1 | История религий мира, Политическая география стран Восточной Азии, Внешняя политика стран Восточной Азии, Дипломатический этикет | | | |
|  |  |  |  |  |
| **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | |
| **ОК-3: способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия** | | | | |
| **Знать:** | | | | |
| особенности исторического развития стран Восточной Азии | | | | |
| **Уметь:** | | | | |
| формулировать и отвечать на проблемные вопросы по истории стран Востока | | | | |
| **Владеть:** | | | | |
| профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными особенностями стран Востока; | | | | |
| **ОПК-2: способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико- географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей** | | | | |
| **Знать:** | | | | |
| основные факты истории стран Востока | | | | |
| **Уметь:** | | | | |
| логически грамотно выражать и аргументировать точку зрения по вопросам, касающимся проблем истории регионач специализации | | | | |
| **Владеть:** | | | | |
| представлениями об основных группах источников по истории стран Восточной Азии | | | | |
| **ОПК-3: способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса** | | | | |
| **Знать:** | | | | |
| основные направления в развитии историографии истории Востока | | | | |
| **Уметь:** | | | | |
| анализировать монографическую литературу по основным направлениям изучения истории стран Востока | | | | |
| **Владеть:** | | | | |
| навыками анализа исторических источников. | | | | |
| **ОПК-6: способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации** | | | | |
| **Знать:** | | | | |
| специфику истерического и политико-исторического процесса в странах Ввосточной Азии, | | | | |
| **Уметь:** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 41.03.01\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| провести сравнительный анализ основных этапов, тенденции и особенностей истории стран Востока | | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | | |
| самостоятельными аналитическими навыками в объяснении путей развития стран Востока, | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | **Интер акт.** | **Примечание** | |
|  | **Раздел 1. Предмет и метод. Древний и средневековый Китай** |  | |  |  |  |  |  | |
| 1.1 | Тема. Предмет и метод истории стран Восточной Азии.  Предмет и метод курса. Изучение истории Востока в XIX – XX вв. Дискуссии об «азиатском способе производства». Формационный подход и теория «локальных цивилизаций». Современные концепции истории стран Востока. Периодизация истории Востока. Периодизация истории Китая.  /Лек/ | 4 | | 2 | ОК-3 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-6 | Л1.1 Л2.1 Л2.2  Э1 | 0 |  | |
| 1.2 | Тема. Древний Китай  Экономика, общество и государство в эпоху Инь и Восточного Чжоу. Период Чжаньго. Возвышение царства Цинь. Цинь Шихуанди и реформы. Империя Хань III в. до н.э. – III в. н.э. Внешняя политика циньской и Ханьской империй II – I вв до н.э. и территориальное расширение. Междоусобицы и крушение единства империи. Китай в период Нань-бэй чао (IV - VI вв.). Возникновение философских течений и школ: конфуцианство, даосизм и легизм.  /Лек/ | 4 | | 2 | ОК-3 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-6 | Л1.1 Л2.1 Л2.2  Э1 | 2 |  | |
| 1.3 | Тема. Китай в период средневековья  Объединение Китая под властью династии Суй. Экономическое развитие, внутренняя и внешняя политика суйских императоров. Образование империи Тан. Внутренняя и внешняя политика первых танских императоров. Распространение буддизма. Империя Тан в VIII- начале X вв.: экономика, рост городов Кризис надельной системы. Падение Тан. Междоусобные войны в X в. и создание империи Сун. Социально-экономическое развитие Китая в X-XII вв  Завоевание Китая монголами, образование империи Юань. Социально -экономическое развитие страны и внутренняя политика монгольских императоров. Борьба китайского народа против иноземного господства. Чжу Юань-чжан: его роль в изгнании монголов Крушение Юань и создание империи Мин. Внутренняя и внешняя политика первых императоров династии Мин (XIV-XVI вв.).  /Лек/ | 4 | | 4 | ОК-3 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-6 | Л1.3 Л2.1 Л2.2  Э1 | 2 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 41.03.01\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 1.4 | Тема. Предмет и метод истории стран Восточной Азии.  1. Понятие Востока. Европа и Восток.  2. Роль географического фактора в развитии древнего мира.  3. Специфика классовой и сословной структуры. Система древневосточных общин.  4. Основные концептуальные подходы в изучении Востока в отечественном и зарубежном востоковедении.  /Пр/ | 4 | | 2 | ОК-3 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-6 | Л1.1 Л2.1 Л2.2  Э1 | 2 |  | |
| 1.5 | Тема. Древний Китай  1. Возникновение китайской цивилизации. Династия Шан-Инь и проблема Ся.  2.Китай в период Западного Чжоу (1027 – 771 гг. до н.э.). Восточное Чжоу. Трансформация чжоуской структуры.  3. Периоды Чуньцю и Чжаньго.  4. Религиозные системы Китая. Буддизм, конфуцианство, легизм, моизм  /Пр/ | 4 | | 2 | ОК-3 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-6 | Л1.1 Л2.1 Л2.2  Э1 | 0 |  | |
| 1.6 | Тема. Китай в период первых империй  1. Создание централизованного государства в Китае. Цинь Шихуанди и его реформы. Империя Цинь (221 – 207 гг. до н.э.)  2. Формирование основ китайской конфуцианской империи при Хань.  3. Реформы Ван Мана и крушение первой династии Хань. Вторая династия Хань.  4. Эпоха Троецарствия и империя Цзинь. Китай в период Нань-бэй чао.  /Пр/ | 4 | | 2 | ОК-3 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-6 | Л1.1 Л2.1 Л2.2  Э1 | 0 |  | |
| 1.7 | Тема. Китай в период средневековья  1. Расцвет империи при династии Тан (618 - 907). Социально-политическая структура Танской империи. Внешняя политика Тан  2. Китай и кочевники. Завоевание Китая монголами и династия Юань (1280 - 1368)  3. Китай в период династии Мин (1368– 1644). Преобразования Чжу Юаньчжана. Про-тивостояние императорского двора и конфуцианцев. Внешняя политика Китая в эпоху Мин  /Пр/ | 4 | | 2 | ОК-3 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-6 | Л1.3 Л2.1 Л2.2  Э1 | 0 |  | |
| 1.8 | Тема 1: «Предмет и метод истории стран Восточной Азии».  Источники изучения истории Востока. Проблемы историографии истории стран Востока.  /Ср/ | 4 | | 4 | ОК-3 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-6 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2  Э1 | 0 |  | |
| 1.9 | Подготовка к вывполнению контрольных заданий по модулю 1 /Ср/ | 4 | | 4 | ОК-3 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-6 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2  Э1 | 0 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 41.03.01\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 1.10 | Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учётом интересов студентов  Тема: «Русско-китайские отношения в XVII - начале XIX вв.»  /Ср/ | 4 | | 4 | ОК-3 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-6 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 | 0 |  | |
|  | **Раздел 2. Япония, Корея, Монголия в древности и средневековье** |  | |  |  |  |  |  | |
| 2.1 | Тема. Япония в древности и средневековье  Японское общество периода Кофун. Разложение родоплеменных отношений и обра-зование родоплеменного союза Ямато. Формирование японской государственности. Ямато: социально- политическое устройство, внешняя политика. «Переворот Тайка». Япония в периоды Нара и Хэйан: Государственное устройство, социальная структура, хозяйство. Религиозная система синто и влияние даосизма. Проникновение буддизма.  Формирование режима сёгуната. Камакурский сегунат. Захват власти домом Фудзивара. Сегунат Минамото. Сословие самураев, его характеристика. Развитие городов, ремесла, торговли. Сегунат Асикага, его социально- экономическая база. Междоусобные войны Политическая раздробленность. Внешняя политика, торговля и пиратство. /Лек/ | 4 | | 4 | ОК-3 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-6 | Л1.1 Л1.3 Л2.1  Э3 | 2 |  | |
| 2.2 | Тема. Корея в древности и средневековье.  Периодизация истории Кореи. Формирование государственности на Корейском полуострове. Государство Древний Чосон. Период Троецарствия: Когурё, Пэкче и Силла в I –VI вв.: особенности социальной, экономической и политической системы. Взаимоотношения с Китаем. Административное, социально- экономическое устройство Объединенного Силла.  Объединение страны под властью Корё. Реформы системы государственного управления эпохи Корё. Отношения Кореи и соседей: отражение военных походов киданей, чжуржденей, монголов. Отношения с Китаем и Японией. Корея в XV- начале XVI в.: формирование государства Чосон в первые годы династии Ли. Государственно-административное и социально-экономическое устройство Кореи периода Чосон. Буддизм и конфуцианство в Корее XV- XVI вв. /Лек/ | 4 | | 4 | ОК-3 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-6 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 | 0 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 41.03.01\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 2.3 | Тема. Монголы в древности и средневековье.  Первые государственные образования на территории Монголии (IV - III вв. до н.э. – XII в. н.э.). Образование монгольской империи и ее крушение (XIII – XIV вв.). Завоевание Монголии маньчжурами (XVII – начало XVIII вв.)  /Лек/ | 4 | | 2 | ОК-3 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-6 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 | 0 |  | |
| 2.4 | Тема. Япония в древности и средневековье  1. Каменный и железный век на территории Японии. Дзёмон и Яёй  2. Формирование японской государственности. Ямато: социально- политическое устройство, внешняя политика  3. Религиозная система синто и влияние даосизма. Проникновение буддизма.  4.Переворот Тайка. Япония периода Нара и Хэйан. Государственное устройство, социальная структура, хозяйство.  5.Япония и внешний мир в VIII – XII вв.  /Пр/ | 4 | | 2 | ОК-3 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-6 | Л1.1 Л1.3 Л2.1  Э3 | 2 |  | |
| 2.5 | Тема. Япония в древности и средневековье  1. Формирование режима сёгуната. Камакурский сегунат (1192 – 1333 гг.). Политико-административное устройство. Особенности феодальной экономики Японии.  2. Япония и внешний мир в XII – XIII вв. Монгольское нашествие на территории Япо-нии  3. Сегунат Асикага (1392-1573). Политико-административное устройство.  4. Период раздробленности в Японии. Формирование феодальных княжеств /Пр/ | 4 | | 2 | ОК-3 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-6 | Л1.3 Л2.1  Э3 | 0 |  | |
| 2.6 | Тема: Корея в древности и средневековье  1.Формирование государственности в Корее. Периодизация истории Кореи. Пробле-ма Древнего Чосона  2.Период трех государств Когурё, Пэкче и Силла. Особенности социального, эконо-мического и политического развития Корейских государств.  3.Войны между тремя государствами. Взаимодействие с Китаем.  4.Объединенное Силла. Особенности социального, экономического и политического развития  /Пр/ | 4 | | 2 | ОК-3 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-6 | Л1.3 Л2.1 | 0 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 41.03.01\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 9 |
| 2.7 | Тема: Корея в древности и средневековье  1.Династия Корё. Реформы системы государственного управления. Социально-политическое устройство, особенности хозяйства.  2.Взаимоотношения Корё с соседями: Китай, Япония, кочевники. Военные походы монголов в Корё и подчинение монгольской династии Юань  3. Государство Чосон. Приход к власти династии Ли. Государственно- административное устройство. Социально-экономическое развитие.  4. Внешняя политика государства Чосон в XV – XVI вв.  /Пр/ | 4 | | 2 | ОК-3 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-6 | Л1.3 Л2.1 | 2 |  | |
| 2.8 | Тема: Монголы в древности и средневековье.  1. Первые государственные образования на территории Монголии (IV - III вв. до н.э. – XII в. н.э.).  2. Чингисхан и образование Монгольской империи. Завоевания монголов (XIII – XIV вв.). Крушение Монгольской империи.  3. Завоевание Монголии маньчжурами (XVII – начало XVIII вв.)  /Пр/ | 4 | | 2 | ОК-3 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-6 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 | 0 |  | |
| 2.9 | Тема Япония и Корея в древности и средневековье.  Природно-географические и климатические особенности Японии. Миграции на территорию островов. Периодизация истории Японии.  Япония в каменном веке. Палеолит. Эпоха Дзёмон и Яёй. Неолитическая революция.  Культура Японии в эпоху сегунатов.  Природно-географические и климатические особенности Кореи. Корея в догосударственный период. Древний Чосон.  Корё в XII – начале XIII вв. Борьба с монголами. Корея и Юань.  Культура эпохи Корё. Корея в позднем средневековье (династия Ли). Буддизм и конфуцианство. Имчжинская война (1592 - 1598). Манчжурские походы в Корею. Чосон и Китай династии Цин. Культура Чосон.  /Ср/ | 4 | | 4 | ОК-3 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-6 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2  Э3 | 0 |  | |
| 2.10 | Подготовка рефератов по проблемам истории стран Востока в древности и средине века /Ср/ | 4 | | 16 | ОК-3 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-6 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 2.11 | Подготовка к выполнению контрольных заданий по модулю 2 /Ср/ | 4 | | 4 | ОК-3 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-6 | Л1.1 Л1.3 Л2.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
| 2.12 | /Зачёт/ | 4 | | 0 | ОК-3 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-6 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 | 0 |  | |
|  | **Раздел 3. Страны Восточной Азии в XVIII – первой половине XX вв.** |  | |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 41.03.01\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 10 |
| 3.1 | Тема. Китай XVIII – первой половине XX вв.  Манчжуры и династия Цин в Китае. Цинский Китай и внешний мир. Русско- китайские отношения в XVII – XIX вв. Китай в период колониализма. Первая и вторая опиумные войны. Крестьянская война тайпинов. Политика самоусиления и попытки реформ. Кан Ю-вэй. Цыси. Восстание ихэтуаней (боксерское). Юань Шикай. Сунь Ят- сен и его принципы. Создание Гоминьдана. Синьхайская революция. Свержение монархии.  Национальное движение в Китае после первой мировой войны. Движение «4 мая» 1919 г. Обострение внутриполитической ситуации в 1920 – 1924 гг. Возникновение КПК. Мао Дзэдун. Гражданские войны в Китае в 1925-1937 гг. Начало гражданской войны и «Северный поход» (1925-1927 гг.). Чан Кайши. Становление гоминьдановского режима в Китае. Японская агрессия и ее воздействие на внутреннее положение в Китае. Китай в годы Антияпонской войны и Второй мировой войны. Китай в 1945 -1949 г. Приход к власти коммунистов в Китае и провозглашение КНР  /Лек/ | 5 | | 4 | ОК-3 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-6 | Л1.4 Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 | 2 |  | |
| 3.2 | Тема. Япония в XVIII – первой половине XX вв.  Сёгунат Токугава. Кризис токугавского сёгуната на рубеже XVIII – XIX вв. Япония к середине XIX века. Политика самоизоляции. Реставрация Мэйдзи. Становление основ японского капитализма. Ликвидация пережитков средневековья и модернизация социально-экономических и политических отношений в стране в 1860-1880-е годы.  Японская экономика к началу XX века. Агрессивная внешняя политика Японии на рубеже веков. Русско-японская война. Япония после окончания Первой мировой войны. Вытеснение Японии с азиатских рынков. Расширение внутриполитической демократии в Японии в 1920-е годы. Социально- экономическое и политическое развитие Японии в 1930-е годы. Переход к агрессивной внешней политике. Япония в войне на Тихом океане.  /Лек/ | 5 | | 4 | ОК-3 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-6 | Л1.4 Л2.1 Л2.2  Э2 Э3 | 2 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 41.03.01\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 11 |
| 3.3 | Тема: Корея в XVII – начале XX вв.  Корея и Япония. Имчжинская война. Корея в новое время. Корея в первой половине XIX в. Правление тэвонгуна. «Открытие Кореи» и начало социально- экономических преобразований. Движение за реформы кэхва ундон и начало социально-экономических преобразований. Корея в первое десятилетие ХХ в.: сопротивление японской колониальной политике. Японская колонизация Кореи и начальный этап антияпонского движения  /Лек/ | 5 | | 2 | ОК-3 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-6 | Л1.4 Л2.1 Л2.2 | 0 |  | |
| 3.4 | Тема. Китай XVIII – первой половине XX вв.  1. Завоевание Китая маньчжурами. Политика династии Цин в XVIII в.  2. Китай и иностранные державы в XIX в. Опиумные войны: причины, этапы и последствия.  3. Внутренняя политика Цинской династии в середине XIX в. Крестьянская война тайпинов.  4. Политика самоусиления и попытки реформ в Китае во второй половине XIX в. Внутренняя политика императрицы Цыси. Кан Ювэй. Сто дней реформ. Восстание ихэтуаней  /Пр/ | 5 | | 2 | ОК-3 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-6 | Л1.4 Л2.1 Л2.2 | 0 |  | |
| 3.5 | Тема. Китай XVIII – первой половине XX вв.  1. Внешняя политика Китая во второй половине XIX в. Русско-китайские отношения в XVII – XIX вв.  2. Китай в начале XX в. Подъем революционного движения. Сунь Ят- сен.  3. Синьхайская революция 1911 г. Причины, этапы, результаты. Китай в послесинь-хайский период  4. Китай в период и после Первой мировой войны. Движение «4 мая» 1919 г. Политика Гоминьдана. Образование КПК.  /Пр/ | 5 | | 2 | ОК-3 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-6 | Л1.4 Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 3.6 | Тема. Китай XVIII – первой половине XX вв.  1. Национальная революция 1925- 1927 гг. и ее последствия  2.Китай в годы Нанкинского десятилетия. Гражданские войны в Китае (1928 – 1937 гг.). Чан Кайши  3. Китай в годы Антияпонской войны (1937 – 1945 гг.). основные этапы.  4. Развитие оккупированных и гоминьдановских районов. Деятельность КПК.  /Пр/ | 5 | | 2 | ОК-3 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-6 | Л1.4 Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 | 2 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 41.03.01\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 12 |
| 3.7 | Тема. Япония в XVIII – первой половине XX вв.  1. Социально-экономическое и политическое развитие Японии в XVIII – первой по-ловине XIX в. Политика изоляции и насильственное открытие Японии.  2. Кризис сёгуната. Реформы Мэйдзи и модернизация Японии во второй половине XIX века. Становление основ японского капитализма.  3. Общественно-политическое развитие Японии на рубеже XIX - XX вв.  4. Внешняя политика Японии на рубеже XIX – XX веков. Российско-японские отно-шения. Портсмутский мир и изменение международной ситуации на Дальнем Восто-ке  /Пр/ | 5 | | 2 | ОК-3 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-6 | Л1.4 Л2.1  Э3 | 0 |  | |
| 3.8 | Тема. Япония в XVIII – первой половине XX вв.  1. Япония в период Первой мировой войны.  2. Международное положение Японии после окончания первой мировой войны. Уча-стие в послевоенных конференциях  3. Внутренняя политика Японии. Либеральное десятилетие имперской Японии (1918-1930 гг.). Влияние на Японию мирового экономического кризиса.  4. Противоречия внутреннего развития Японии в 1930-е годы. Оживление тоталитар-ных настроений в стране. Формирование тоталитарного режима. Идеология кокутай.  /Пр/ | 5 | | 2 | ОК-3 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-6 | Л1.4 Л2.1  Э3 | 0 |  | |
| 3.9 | Тема. Япония в XVIII – первой половине XX вв.  1. Противоречия японской внешней политики в 1918-1930 гг. Переход к агрессивной внешней политике. Обострение отношений Японии с Западом. Агрессия против Ки-тая.  2. Вторая мировая война на Дальнем Востоке  3. Япония в период войны на Тихом океане (1941 – 1945 годы): вступление в войну, причины и характер участия в войне, основные этапы войны, японская оккупационная политика, вступление СССР в войну, политика США, капитуляция Японии.  4. Япония в 1945 г. последствия поражения и оккупации Японии  /Пр/ | 5 | | 2 | ОК-3 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-6 | Л1.4 Л2.1  Э3 | 0 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 41.03.01\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 13 |
| 3.10 | Тема. Корея в XVII – начале XX вв.  1. Корея в конце XVI – XVII вв. взаимоотношения с Японией и Китаем. Имчжинская война и подчинение Кореи империи Цин  2. Социально-экономические изменения в Корее XVIII в.  3. Общественное развитие Кореи в конце XVIII - начале XIX в. Идейное течение сирхак.  4. Корея в первой половине XIX в. Правление тэвонгуна  /Пр/ | 5 | | 2 | ОК-3 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-6 | Л1.4 Л2.1 | 0 |  | |
| 3.11 | Тема. Корея в XVII – начале XX вв.  1. «Открытие Кореи» и начало социально-экономических преобразований.  2. Движение за реформы кэхва ундон. Переворот 1884 г.  3. Крестьянское восстание и идейное учение тонхак.  4. Реформы 1894 – 1895 гг. Деятельность Общества независимости. Провозглаше -ние Корейской Империи  5. Корея в начале XX в. Корея под протекторатом Японии (1905 – 1910)  /Пр/ | 5 | | 2 | ОК-3 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-6 | Л1.4 Л2.1 | 0 |  | |
| 3.12 | Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку  Тема. Монголия XX – начале XXI вв.  Переворот 1921 г. Социально- экономическое развитие МНР в 1920- 1970-е гг. Советско-монгольские отношения.  Кризисные явления в Монголии в 1980- е гг. Экономическое и поли-тическое реформирование страны в 1990-е гг. Монголия на современ-ном этапе.  /Ср/ | 5 | | 4 | ОК-3 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-6 | Л1.4 Л2.1 | 0 |  | |
| 3.13 | Подготовка рефератов по проблеме истории стран Востока в новое и новейшее время /Ср/ | 5 | | 20 | ОК-3 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-6 | Л1.4 Л2.1 Л2.2 | 0 |  | |
|  | **Раздел 4. Страны Восточной Азии во второй половине XX - начале XXI вв.** |  | |  |  |  |  |  | |
| 4.1 | Тема. Япония во второй половине XX – начале XXI вв.  Япония после окончания второй мировой войны. Американская военная оккупация Японии (1945 – 1952 гг.). Либерально-демократичесие преобразования в Японии и становление основ представительной демократии в стране. Политическое развитие Японии в 1952 – начале XXI в. Экономическое развитие Японии, формирование «постиндустриальной» экономической модели в Японии во второй половине века. Проблемы внешней политики Японии. Советско (российско)-японские отношения. «Проблема» Северных территорий  /Лек/ | 5 | | 2 | ОК-3 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-6 | Л1.2 Л2.1  Э3 | 0 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 41.03.01\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 14 |
| 4.2 | Тема. Китай во второй половине XX – начале XXI вв.  Становление социализма в КНР (1949- 1952). Становление новой экономической модели. Корейская война и политика КНР. Создание органов власти КНР. Строительство социализма в Китае (1953-1957). Начало индустриализации страны. Коллективизация сельского хозяйства. Внутриполитическое развитие. Конституция 1954 г. Отношения в высших эшелонах власти. Мао Дзэдун. Политика «большого скачка» (1958- 1965 гг.) и ее последствия. Советско- китайские отношения. Роль СССР в строительстве социализма в КНР. Первые признаки ухудшения отношений между СССР и КНР.  «Культурная революция» в Китае (1965 - 1976). Цели и этапы революции. Роль Мао Дзэдуна. Основные события «культурной революции». Завершение «культурной революции» и ее последствия. Смерть Мао Дзэдуна. Реформы конца 1970-х – 1980-х годов в Китае. Предпосылки реформ. Внутри¬политические процессы. Перемены в высшем руководстве. Разработка концепции реформ. Дэн Сяопин. Реформы «четырех модернизаций» и их результаты. Противоречия и трудности реформ. Достижения современного Китая. Китай на международной арене в 1970 – 1990-е годы. Роль Китая на международной арене на рубеже XX – XXI вв. Российско-китайские отношения. Проблема Тайваня.  /Лек/ | 5 | | 4 | ОК-3 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-6 | Л1.2 Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 | 0 |  | |
| 4.3 | Тема. Корея во второй половине XX веке.  Японская колонизация Кореи. Японский порядок в Корее. Система военно- полицейского принуждения. Движение за независимость Кореи в 1920-1930-е гг. Ко-рея во II Мировой войне. Корейская война 1950-1953 гг. Раскол Кореи. КНДР и КР в 1950-1980-е гг. Северная и Южная Корея на современном этапе. Межкорейские от- ношения в 2000 – 2017 гг.  /Лек/ | 5 | | 2 | ОК-3 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-6 | Л1.2 Л2.1 | 2 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 41.03.01\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 15 |
| 4.4 | Тема. Япония во второй половине XX – начале XXI вв.  1. Становление представительной демократии в Японии (1945 – 1952 гг.). Переход к рыночной экономике.  2. Японское «экономическое чудо» (1956 – 1970 гг.). Японская экономика в 1970 – 80-е годы XX в. Социальные отношения в Японии.  3. Политическое развитие Японии в 1952 г. – 1980-е гг.  4. Внешняя политика Японии во второй половине XX в.  /Пр/ | 5 | | 4 | ОК-3 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-6 | Л1.2 Л2.1  Э2 Э3 | 0 |  | |
| 4.5 | Тема. Япония во второй половине XX – начале XXI вв.  1. Социально-экономическое развитие Японии в 1990-е – начале XXI вв.  2. Политическое развитие Японии на рубеже веков.  3. Япония в системе международных отношений на рубеже XX – XXI веков.  4. Российско-японские отношения на современном этапе. «Проблема» северных террито-рий.  /Пр/ | 5 | | 4 | ОК-3 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-6 | Л1.2 Л2.1  Э2 Э3 | 0 |  | |
| 4.6 | Тема. Китай во второй половине XX – начале XXI вв.  1. Китай после окончания второй мировой войны. Кризис Гоминьдана. Гражданская война. Провозглашение КНР (1946 – 1949 гг.).  2. Создание новой государственности и начало социалистической модернизации Ки-тая. Строительство социализма в КНР в 1949 – 1957 гг.  3. Политика «Большого скачка» и ее последствия.  4. Внешняя политика КНР в 1950-1960-е гг. Советско-китайские отношения в послевоен-ные годы (1949 – 1965): этапы, достижения и проблемы  /Пр/ | 5 | | 2 | ОК-3 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-6 | Л1.2 Л2.1 Л2.2  Э1 | 0 |  | |
| 4.7 | Тема. Китай во второй половине XX – начале XXI вв.  1. «Культурная революция» в Китае (1965 – 1976 гг.): причины, этапы, последствия. Мао Цзе Дун и Ден Сяо Пин  2. КНР на международной арене в период «культурной революции».  3. Китай в постмоаистский период, борьба за власть. Реформы в Китае в конце 1970-х – 1980- годы: предпосылки, содержание, характер, последствия.  4. Развитие Тайваня в 1950 – 1990-е гг.  /Пр/ | 5 | | 2 | ОК-3 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-6 | Л1.2 Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 | 0 |  | |

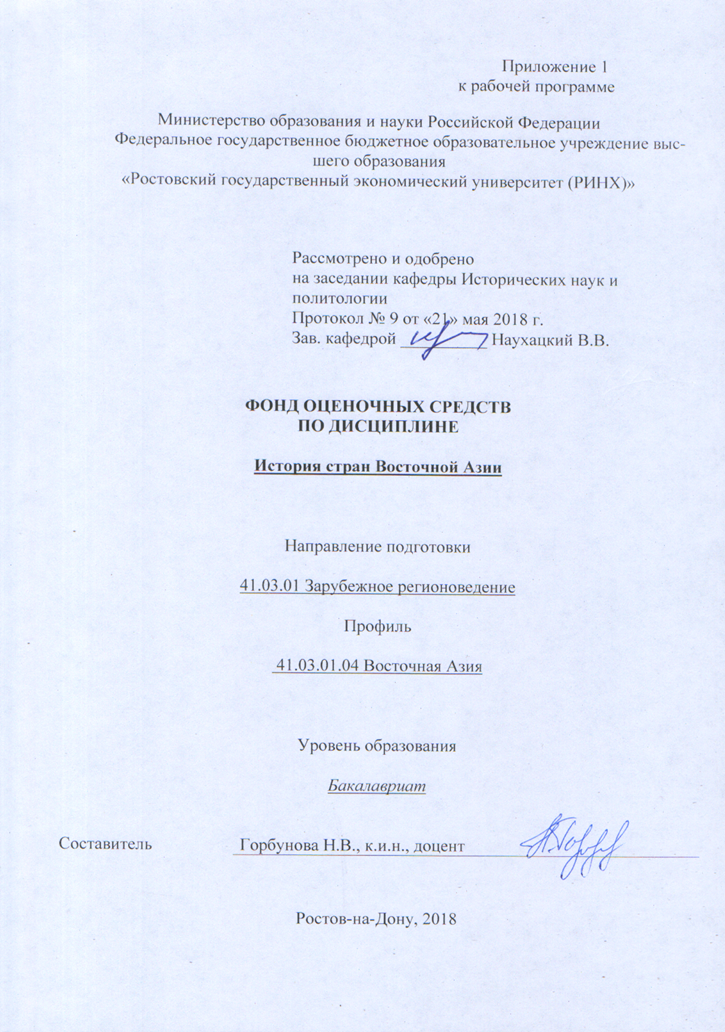
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 41.03.01\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 16 |
| 4.8 | Тема. Китай во второй половине XX – начале XXI вв.  1. Социально-экономическое развитие Китая в 1990-е гг. Общественно- политические отношения.  2. КНР на рубеже XX - XXI веков: проблемы внутренней политики.  3. КНР на рубеже XX - XXI веков: проблемы внешней политики. Китай и Россия. Китай и Тайвань. Положение Китая на международной арене в начале XXI века  4. Тайвань в начале XXI века: проблемы экономического и политического развития  /Пр/ | 5 | | 2 | ОК-3 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-6 | Л1.2 Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 | 2 |  | |
| 4.9 | Тема: Корея в XX веке.  1. Японская колонизация Кореи (1910 г.) и начальный этап антияпонского движения за независимость  2. Корея в 1910-1919 гг. Японский порядок в Корее. Система военно- полицейского принуждения. Первомартовское движение 1919 г.  3. Движение за независимость Кореи внутри страны и за рубежом в 1920- 1930-е гг.  4. Корея годы японо-китайской и II Мировой войны. Освобождение Кореи. /Пр/ | 5 | | 2 | ОК-3 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-6 | Л1.2 Л2.1  Э2 | 0 |  | |
| 4.10 | Тема: Корея в XX веке.  1. Политика СССР и США в Корее. Корейская война 1950-1953 гг. Раскол Кореи.  2. Республика Корея во второй половине XX – начале XXI вв.: этапы политического развития. Диктатуры и республики  3. Республика Корея во второй половине XX – начале XXI вв.: социальное и экономи-ческое развитие  4. Республика Корея в начале XXI в.: проблемы и перспективы развития  /Пр/ | 5 | | 2 | ОК-3 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-6 | Л1.2 Л2.1  Э2 | 2 |  | |
| 4.11 | Тема: Корея в XX веке.  1. КНДР в 1953 г. – начале XXI в. особенности политической системы  2. КНДР в 1953 г. – начале XXI в.: социально-экономическое развитие  3. КР и КНДР в системе международных отношений во второй половине XX - начале XXI в.  4. Проблема объединения Кореи  /Пр/ | 5 | | 2 | ОК-3 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-6 | Л1.2 Л2.1  Э2 | 0 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 41.03.01\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 17 |
| 4.12 | Курсовая работа (проект). Темы курсовых работ  1.Основные концепции в изучении Востока в отечественном востоковедении.  2.Ранние формы социальной организации и генезис государственных структур на Востоке.  3.Археологическая история стран Востока  4.Проблема генезиса государства на Востоке (Китай, Корея, Япония)  5.Духовная культура и философская мысль древнего Китая  6.Религиозные системы Китая. Буддизм, конфуцианство, легизм, моизм  7.Периодизация истории Востока: дискуссии в литературе. Концепция династийного цикла  8.Социальная структура китайского общества в древности.  9.Китайская конфуцианская империя эпохи Хань  10.Культура Китая в эпоху Хань (Тан, Мин по выбору)  11.Средневековый Китай: особенности социально-экономического, политического и культурно-го развития  12.Мифология древнего Китая (Японии, Кореи)  13.Система подготовки чиновников в древнем и средневековом Китае.  14.Сёгунат в Японии: этапы развития и особенности политической системы  15.Япония периода сёгуната Токугава  16.Культура средневековой Японии.  17.Дипломатия древнего и средневекового Китая  18.Внешняя политика стран Восточной Азии (период по выбору)  19.Самурайское сословие в Японии: особенности формирования, социальное положение  20.Япония в XVII - XVIII вв.: особенности социально- экономического, политического и куль- турного развития  21.Положение женщины в обществе древнего и средневекового Китая (Японии, Кореи)  22.Традиционная культура народов Восточной Азии: обычаи, обряды, традиции  23.Китай и кочевые народы Великой степи  24.Монгольская империя в XIII – XIV вв.  25.Корея в древности и средние века: этапы развития  26.Средневековый Китай: династии и циклы развития  27.Российско-китайские отношения: этапы развития  28.Крестьянская война тайпинов 1850 – 1864 гг.  29.Опиумные войны: причины, этапы и последствия. | 5 | | 30 | ОК-3 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 41.03.01\_1.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 18 |
|  | 30.Колониализм в странах Восточной Азии  31.Китай (Япония, Корея) и западные державы в XVIII – XIX вв.  32.Синьхайская революция в Китае  33.«Культурная революция» в КНР: дискуссия в литературе.  34.Российско-китайские отношения: этапы развития.  35.Русско-японская война  36.Отношения Кореи с западными державами в конце XIX - начале XX вв.  37.Христианство в странах восточной Азии  38.Корейская война 1950-1953 гг.  39.Реформы Мэйдзи: предпосылки, направления и последствия.  40.Япония в годы второй мировой войны (1939-1945 гг.).  41.Национально-освободительная борьба и движение за независимость народов Восточной Азии  42.Территориальные и пограничные споры стран Восточной Азии в историческом контексте  43.Культура Японии в XX в.: традиции и инновации.  44.Японское «экономическое чудо» (1956 – 1970 гг.).  45.Межкорейские отношения во второй половине XX – начале XXI в.  46.Политические институты Китая: историческая эволюция и современное состояние  47.Международные отношения в Восточной Азии на рубеже XX - XXI вв.  48.Великий шелковый путь: история и современные перспективы развития  /Ср/ |  | |  |  |  |  |  | |
| 4.13 | /Экзамен/ | 5 | | 36 | ОК-3 ОПК- 2 ОПК-3 ОПК-6 | Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.2  Э1 Э2 Э3 | 0 |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | |
| **5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации** | | | | | | | | | |
| Вопросы к зачету  1. Предмет и метод истории стран Восточной Азии.  2. Роль географического фактора в развитии древнего мира. Специфика классовой и сословной структуры. Система древневосточных общин.  3. Феномен Востока. Специфика исторического пути народов Востока.  4. Основные концептуальные подходы в изучении Востока в отечественном и зарубежном востоковедении.  5. Периодизация истории стран Восточной Азии: основные подходы  6. Древний Китай. Возникновение и развитие китайской цивилизации.  7. Китай в эпоху династий Цинь.  8. Ханьская империя. Особенности социальной и политической структуры  9. Эпоха Троецарствия и империя Цзинь. Китай под властью династии Суй.  10. Китайская империя Тан и Сун в период расцвета (VI – XIII вв.)  11. Монголы и династия Юань (1280 - 1368)  12. Китай в период Мин. Внутренняя и внешняя политика  13. Формирование государственности в Корее. Древний Чосон  14. Период трех государств Когурё, Пэкче и Силла.  15. Период Объединенного Силла. Отношение Кореи с Японией и Китаем  16. Династия Корё. Внутренняя и внешняя политика  17. Государство Чосон, Династия Ли. Внешняя политика государства Чосон в XV – XVI вв.  18. Формирование японской государственности. Ямато: социально-политическое устройство, внешняя политика. | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 41.03.01\_1.plx |  | стр. 19 |
| Японское общество и государство в VII – VIII вв.  19. Переворот Тайка. Япония периода Нара и Хэйан. Государственное устройство, социальная структура, хозяйство. Япония и внешний мир в VIII – XII вв.  20. Формирование режима сёгуната. Камакурский сегунат (1192 – 1333 гг.). Политико-административное устройство. Особенности феодальной экономики Японии.  21. Япония и внешний мир в XII – XIII вв. Монгольское нашествие на территории Японии  22. Сегунат Асикага (1392-1573). Политико-административное устройство. Период раздробленности в Японии. Формирование феодальных княжеств  23. Первые государственные образования на территории Монголии (IV - III вв. до н.э. – XII в. н.э.).  24. Чингисхан и образование Монгольской империи. Завоевания монголов (XIII – XIV вв.). Завоевание Монголии маньчжурами (XVII – начало XVIII вв.)  25. Особенности культуры стран Восточной Азии в древности и средние века  26. Страны Восточной Азии в средние века: основные направления и особенности развития. Типы восточных обществ в средине века  27. Особенности религиозных систем стран восточной Азии и их влияние на развитие государ-ственности  Вопросы к экзамену:  1. Страны Востока в период нового времени. Проблема «отставания» Востока или «опереже-ния» Запада: основные подходы к изучению вопроса.  2. Особенности развития капитализма в странах Восточной Азии (конец XIX – середина ХХ вв.)  3. Формирование и развитие системы колониализма на Востоке. Особенности колониальной политики в странах Восточной Азии  4. Китай и иностранные державы в XIX в. Опиумные войны  5. Крестьянская война тайпинов. Кан Ю-вэй. Сто дней реформ.  6. Китай в начале XX в. Подъем революционного движения. Сунь Ят-сен. Синьхайская рево-люция.  7. Национальное движение в странах Восточной Азии после первой мировой войны.  8. Нанкинское десятилетие и Гражданские войны в Китае (1925 – 1937 гг.).  9. Китай в годы антияпонской войны. Образование КНР.  10. Реформы Мэйдзи и становление основ японского капитализма.  11. Внешняя политика Японии на рубеже XIX-XX вв.  12. Общественное развитие Кореи в конце XVIII - начале XIX в. Идейное течение сирхак.  13. Правление тэвонгуна. «Открытие Кореи» и начало социально-экономических преобразований. Движение за реформы кэхва ундон  14. Корея под протекторатом Японии и Японская колонизация Кореи (1910 г.) и начальный этап антияпонского движения за независимость  15. Япония после окончания первой мировой войны. Противоречия внутреннего развития в 1930-е годы.  16. Япония в годы второй мировой войны (1939-1945 гг.).  17. Вторая мировая война на Дальнем Востоке  18. Становление «системы социализма» в КНР (1949 – 1952 гг.).  19. Экономическое и политическое развитие Китая в 1953 – 1957 гг.  20. Экономическое и политическое развитие Китая в 1958 – 1965 гг. «Культурная революция» в Китае (1965 – 1976 гг.).  21. Реформы в КНР в конце 1970 – 1990 гг.  22. КНР на рубеже XX - XXI веков: проблемы внутренней политики.  23. КНР на рубеже XX - XXI веков: проблемы внешней политики. Китай и Россия. Китай и Тайвань.  24. Тайвань в 1949 г. – начале XXI века: проблемы экономического и политического развития.  25. Япония в годы американской военной оккупации (1945 – 1952 гг.).  26. Японское «экономическое чудо» (1956 – 1970 гг.).  27. Формирование постиндустриальной экономической модели в Японии в 1970 – 1990 гг.  28. Политическое развитие Японии в 1952 – начале XXI века.  29. Япония в системе международных отношений во второй половине XX – начале XXI вв.  30. Японская колонизация Кореи. Японский порядок в Корее. Освободительное движение в Корее.  31. Корейская война 1950-1953 гг. Раскол Кореи.  32. КР в 1953 г. – начале XXI в.  33. КНДР в 1953 г. – начале XXI в.  34. КР и КНДР в системе международных отношений.  35. Переворот 1921 г. Социально-экономическое развитие МНР в 1920-1970-е гг. Советско-монгольские отношения.  36. Кризисные явления в Монголии в 1980-е гг. Экономическое и политическое реформирование страны в 1990-е гг. Монголия на современном этапе. | | |
| **5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля** | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 41.03.01\_1.plx | | | |  |  |  | стр. 20 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.1 | Виппер Р. Ю. | | История Древнего мира | | Москва: Директ-Медиа, 2008 | http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированн ых пользователей | |
| Л1.2 | Родригес А. М., Ланда Р. Г., Селиванов И. Н., Сафронова А. Л., Киселев К. А., Белоусова К. А., Шахов А.С., Горшкова В. Н., Родригес А. М. | | Новейшая история стран Азии и Африки. ХХ век: учебник | | Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014 | http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированн ых пользователей | |
| Л1.3 | Бурганова В. Н. | | История стран Азии и Африки в средние века | | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014 | http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированн ых пользователей | |
| Л1.4 | Решетникова Л. С. | | История Востока в Новое время: электронный курс лекций | | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014 | http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированн ых пользователей | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Драч Г. В., Паниотова Т. С. | | История мировых цивилизаций: учеб. пособие по напр. "Искусства и гуманитар. науки" | | М.: КНОРУС, 2014 | 50 | |
| Л2.2 | Фицджералд Ч. П. | | История Китая | | М.: Центрполиграф, 2004 | 19 | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | | | | |
| Э1 | Китай. Информационный центр [Электронный ресурс]. URL: http://www.china.worlds.ru | | | | | | |
| Э2 | Официальный сайт Совета по внешней и оборонной политике РФ: Россия в глобальной политике - http://globalaffairs.ru | | | | | | |
| Э3 | МИД Японии [Электронный ресурс]. URL: http://www.mofa.go.jp | | | | | | |
| **6.3. Перечень программного обеспечения** | | | | | | | |
| 6.3.1 | | Microsoft Office | | | | | |
| **6.4 Перечень информационных справочных систем** | | | | | | | |
| 6.4.1 | | Консультант + | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | |
| 7.1 | | Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | |



**Оглавление**

[**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы** 23](#_Toc528754131)

[**2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания** 23](#_Toc528754132)

[**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы** 26](#_Toc528754133)

[**4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций** 35](#_Toc528754134)

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины».

**2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
| **ОК-3: способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия** | | | |
| Знать: основные исторические и культурные особенности взаимоотношений России со странами Восточной Азии; основные события культурно-исторического взаимодействия России со странами региона.  Уметь**:** анализировать и сопоставлять основные научные концепции и подходы в изучении стран Востока и Восточной Азии;  Владеть: Научными подходами к изучению истории, основанными на совокупности большого количества данных о развитии мировой истории в целом | обзор научной литературы по проблеме, подготовка аннотаций монографий и научных статей по проблеме, поиск и сбор необходимой литературы, подготовка докладов проблеме. использование различных баз данных, использование современных информационно- коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; | КЗ - Контрольное задание по итогам модуля (вопросы 1-13).  Д - Доклад по предложенной теме.  (темы 1-21),  Р - Реферат по предложенной теме.  (темы 22-47)  КС – Участие в работе «круглого стола» (темы 1-15). |
| **ОПК-2: способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико- географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей** | | | |
| Знать: основные исторические факты, события, имена исторических деятелей стран Востока, основные теоретические положения, основные фактические события гражданской истории, персоналии, хронологию, письменные источники;  Уметь**:** подготовить доклад, реферат по Истории стран Восточной Азии и выступать перед студенческой аудиторией; логически грамотно выражать и аргументировать точку зрения по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому стран Востока  Владеть: навыками сопоставительного анализа источников, системного осмысления закономерностей исторического процесса, образного рассказа, постановки проблемных задач; | обзор научной литературы по проблеме, подготовка аннотаций монографий и научных статей по проблеме, поиск и сбор необходимой литературы, подготовка докладов проблеме. использование различных баз данных, использование современных информационно- коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; | КЗ - Контрольное задание по итогам модуля (вопросы 13-26).  Д - Доклад по предложенной теме.  (темы 22-58),  Р - Реферат по предложенной теме.  (темы 11-29)  КС – Участие в работе «круглого стола» (темы 16-25). |
| **ОПК-3: способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса** | | | |
| Знать: основные методологические подходы в историческом исследовании, позволяющие характеризовать процессы возникновения и развития цивилизаций Востока и ее отдельных регионов;  Уметь**:** провести сравнительный анализ основных этапов, тенденции и особенностей истории стран Востока и их места в истории мировой цивилизации;  Владеть: Научными методами: сравнительного анализа, ретроспективным, хронологическим, статистическим, проблемным, экстраполяции, и др.; | обзор научной литературы по проблеме, подготовка аннотаций монографий и научных статей по проблеме, поиск и сбор необходимой литературы, подготовка докладов проблеме. использование различных баз данных, использование современных информационно- коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; | КЗ - Контрольное задание по итогам модуля (вопросы 1-12).  Д - Доклад по предложенной теме.  (темы 1-21),  Р - Реферат по предложенной теме.  (темы 22-27)  КС – Участие в работе «круглого стола» (темы 26-34). |
| **ОПК-6: способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации** | | | |
| Знать: основные методики анализа политических событий истории стран Востока, иметь развернутое и углубленное представление о взаимосвязях и взаимовлиянии мировых экономических и политических процессов применительно к истории стран Востока  Уметь: эффективно хранить, применять и делиться поученным знанием, проводить комплексный и ситуационный анализ исторических, политических, социально-экономических и культурных процессов в страновой среде во взаимосвязи с региональной и международной средой, осуществлять сравнительный анализ и синтез, визуализировать полученные в рамках анализа данные, использовать на практике полученные результаты научных исследований, взаимодействовать со специалистами других областей  Владеть: основными навыками политического анализа и прогнозирования и выработки рекомендаций для государственных органов и международных организаций применительно к историко-политическому процессу стран Востока и путям их возможной эволюции | обзор научной литературы по проблеме, подготовка аннотаций монографий и научных статей по проблеме, поиск и сбор необходимой литературы, подготовка докладов проблеме. использование различных баз данных, использование современных информационно- коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов | соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; | КЗ - Контрольное задание по итогам модуля (вопросы 13-26).  Д - Доклад по предложенной теме.  (темы 33-58),  Р - Реферат по предложенной теме.  (темы 1-26)  КС – Участие в работе «круглого стола» (темы 35-47). |

КЗ - Контрольное задание по итогам модуля. Д - Доклад по предложенной теме. Р - Реферат по предложенной теме. КС – Участие в работе «круглого стола»

2.2 Шкалы оценивания:

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

Формой проверки знаний студентов по дисциплине на втором курсе является зачет.

Определение уровня знаний на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов и предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих эффективность оценочной процедуры, среди которых можно выделить:

- знание фактического учебно-программного материала по дисциплине, в том числе знание (освоение) обязательной литературы, нормативно-правовых актов, судебной практики;

- наличие логики в структуре ответа студента, готовность к дискуссии и аргументации своего ответа;

- уровень самостоятельного мышления студента с элементами творческого подхода к изложению материала.

Оценка 50-100 баллов (оценка «зачтено») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 0-49 баллов (оценка «незачтено») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

На третьем курсе основой для определения баллов, набранных при промежуточной аттестации, служит объём и уровень усвоения материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины. При этом необходимо руководствоваться следующим:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Исторических наук и политологии

**Вопросы к зачету**

**по дисциплинеИстория стран Восточной Азии**

1. Предмет и метод истории стран Восточной Азии.

2. Роль географического фактора в развитии древнего мира. Специфика классовой и сословной структуры. Система древневосточных общин.

3. Феномен Востока. Специфика исторического пути народов Востока.

4. Основные концептуальные подходы в изучении Востока в отечественном и зарубежном востоковедении.

5. Периодизация истории стран Восточной Азии: основные подходы

6. Древний Китай. Возникновение и развитие китайской цивилизации.

7. Китай в эпоху династий Цинь.

8. Ханьская империя. Особенности социальной и политической структуры

9. Эпоха Троецарствия и империя Цзинь. Китай под властью династии Суй.

10. Китайская империя Тан и Сун в период расцвета (VI – XIII вв.)

11. Монголы и династия Юань (1280 - 1368)

12. Китай в период Мин. Внутренняя и внешняя политика

13. Формирование государственности в Корее. Древний Чосон

14. Период трех государств Когурё, Пэкче и Силла.

15. Период Объединенного Силла. Отношение Кореи с Японией и Китаем

16. Династия Корё. Внутренняя и внешняя политика

17. Государство Чосон, Династия Ли. Внешняя политика государства Чосон в XV – XVI вв.

18. Формирование японской государственности. Ямато: социально-политическое устройство, внешняя политика. Японское общество и государство в VII – VIII вв.

19. Переворот Тайка. Япония периода Нара и Хэйан. Государственное устройство, социальная структура, хозяйство. Япония и внешний мир в VIII – XII вв.

20. Формирование режима сёгуната. Камакурский сегунат (1192 – 1333 гг.). Политико-административное устройство. Особенности феодальной экономики Японии.

21. Япония и внешний мир в XII – XIII вв. Монгольское нашествие на территории Японии

22. Сегунат Асикага (1392-1573). Политико-административное устройство. Период раздробленности в Японии. Формирование феодальных княжеств

23. Первые государственные образования на территории Монголии (IV - III вв. до н.э. – XII в. н.э.).

24. Чингисхан и образование Монгольской империи. Завоевания монголов (XIII – XIV вв.). Завоевание Монголии маньчжурами (XVII – начало XVIII вв.)

25. Особенности культуры стран Восточной Азии в древности и средние века

26. Страны Восточной Азии в средние века: основные направления и особенности развития. Типы восточных обществ в средине века

27. Особенности религиозных систем стран восточной Азии и их влияние на развитие государственности

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Горбунова

«21» мая 2018 г.

**Критерии оценивания:**

50-100 баллов («зачет») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов («незачет») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Исторических наук и политологии

**Вопросы к экзамену по дисциплине**

**История стран Восточной Азии**

1. Страны Востока в период нового времени. Проблема «отставания» Востока или «опережения» Запада: основные подходы к изучению вопроса.

2. Особенности развития капитализма в странах Восточной Азии (конец XIX – середина ХХ вв.)

3. Формирование и развитие системы колониализма на Востоке. Особенности колониальной политики в странах Восточной Азии

4. Китай и иностранные державы в XIX в. Опиумные войны

5. Крестьянская война тайпинов. Кан Ю-вэй. Сто дней реформ.

6. Китай в начале XX в. Подъем революционного движения. Сунь Ят-сен. Синьхайская революция.

7. Национальное движение в странах Восточной Азии после первой мировой войны.

8. Нанкинское десятилетие и Гражданские войны в Китае (1925 – 1937 гг.).

9. Китай в годы антияпонской войны. Образование КНР.

10. Реформы Мэйдзи и становление основ японского капитализма.

11. Внешняя политика Японии на рубеже XIX-XX вв.

12. Общественное развитие Кореи в конце XVIII - начале XIX в. Идейное течение сирхак.

13. Правление тэвонгуна. «Открытие Кореи» и начало социально-экономических преобразований. Движение за реформы кэхва ундон

14. Корея под протекторатом Японии и Японская колонизация Кореи (1910 г.) и начальный этап антияпонского движения за независимость

15. Япония после окончания первой мировой войны. Противоречия внутреннего развития в 1930-е годы.

16. Япония в годы второй мировой войны (1939-1945 гг.).

17. Вторая мировая война на Дальнем Востоке

18. Становление «системы социализма» в КНР (1949 – 1952 гг.).

19. Экономическое и политическое развитие Китая в 1953 – 1957 гг.

20. Экономическое и политическое развитие Китая в 1958 – 1965 гг. «Культурная революция» в Китае (1965 – 1976 гг.).

21. Реформы в КНР в конце 1970 – 1990 гг.

22. КНР на рубеже XX - XXI веков: проблемы внутренней политики.

23. КНР на рубеже XX - XXI веков: проблемы внешней политики. Китай и Россия. Китай и Тайвань.

24. Тайвань в 1949 г. – начале XXI века: проблемы экономического и политического развития.

25. Япония в годы американской военной оккупации (1945 – 1952 гг.).

26. Японское «экономическое чудо» (1956 – 1970 гг.).

27. Формирование постиндустриальной экономической модели в Японии в 1970 – 1990 гг.

28. Политическое развитие Японии в 1952 – начале XXI века.

29. Япония в системе международных отношений во второй половине XX – начале XXI вв.

30. Японская колонизация Кореи. Японский порядок в Корее. Освободительное движение в Корее.

31. Корейская война 1950-1953 гг. Раскол Кореи.

32. КР в 1953 г. – начале XXI в.

33. КНДР в 1953 г. – начале XXI в.

34. КР и КНДР в системе международных отношений.

35. Переворот 1921 г. Социально-экономическое развитие МНР в 1920-1970-е гг. Советско-монгольские отношения.

36. Кризисные явления в Монголии в 1980-е гг. Экономическое и политическое реформирование страны в 1990-е гг. Монголия на современном этапе.

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Горбунова

«21» мая 2018 г.

**Критерии оценивания:**

- оценка «отлично» выставляется, если ответ студента характеризуется содержательностью, конкретностью, знанием основной и дополнительной литературы, рекомендуемой по теме, четкостью и логичностью изложения материала;

- оценка хорошо» выставляется, если ответ студента характеризуется содержательностью, конкретностью, знанием литературы, но в нем отсутствует четкость изложения материала;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ студента характеризуется содержательностью, но недостаточно конкретен и в нем отсутствует четкость изложения материала и знание литературы в требуемом объеме;

- оценка неудовлетворительно» выставляется, если студент не может раскрыть содержание вопросов, не знает основной рекомендованной литературы.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Исторических наук и политологии

**Примерные темы курсовых работ**

**по дисциплинеИстория стран Восточной Азии**

1. Основные концепции в изучении Востока в отечественном востоковедении.
2. Источники по истории стран Восточной Азии
3. Аграрные отношения и система землевладения в странах Восточной Азии
4. Ранние формы социальной организации и генезис государственных структур на Востоке.
5. Археологическая история стран Востока
6. Проблема генезиса государства на Востоке (Китай, Корея, Япония)
7. Догосударственные и протогосудартсвеные образования на территории стран Восточной Азии (Китай, Япония, Корея)
8. Религиозные системы Китая. Буддизм, конфуцианство, легизм, моизм
9. Периодизация истории Востока: дискуссии в литературе. Концепция династийного цикла
10. Социальная структура китайского общества в древности и средние века.
11. Китайская конфуцианская империя эпохи Хань
12. Культура Китая в эпоху Хань (Тан, Мин по выбору)
13. Средневековый Китай: особенности социально-экономического, политического и культурного развития
14. Мифология древнего Китая (Японии, Кореи)
15. Система подготовки чиновников в древнем и средневековом Китае.
16. Сёгунат в Японии: этапы развития и особенности политической системы
17. Япония периода сёгуната Токугава
18. Культура средневековой Японии.
19. Дипломатия древнего и средневекового Китая
20. Внешняя политика стран Восточной Азии (период по выбору)
21. Самурайское сословие в Японии: особенности формирования, социальное положение
22. Япония в XVII - XVIII вв.: особенности социально-экономического, политического и культурного развития
23. Положение женщины в обществе древнего и средневекового Китая (Японии, Кореи)
24. Традиционная культура народов Восточной Азии: обычаи, обряды, традиции
25. Китай и кочевые народы Великой степи
26. Монгольская империя в XIII – XIV вв.
27. Корея в древности и средние века: этапы развития
28. Средневековый Китай: династии и циклы развития
29. Российско-китайские отношения: этапы развития
30. Крестьянская война тайпинов 1850 – 1864 гг.
31. Опиумные войны: причины, этапы и последствия.
32. Колониализм в странах Восточной Азии
33. Китай (Япония, Корея) и Западные державы в XVIII – XIX вв.
34. Синьхайская революция в Китае
35. «Культурная революция» в КНР: дискуссия в литературе.
36. Русско-японская война
37. Христианство в странах Восточной Азии
38. Корейская война 1950-1953 гг.
39. Реформы Мэйдзи: предпосылки, направления и последствия.
40. Страны Восточной Азии в системе международных отношений в период между Первой и Второй мировыми войнами
41. Япония в годы второй мировой войны (1939-1945 гг.).
42. Национально-освободительная борьба и движение за независимость народов Восточной Азии
43. Территориальные и пограничные споры стран Восточной Азии в историческом контексте
44. Японское «экономическое чудо» (1956 – 1970 гг.).
45. Межкорейские отношения во второй половине XX – начале XXI в.
46. Политические институты Китая: историческая эволюция и современное состояние
47. Международные отношения в Восточной Азии на рубеже XX - XXI вв.
48. Великий шелковый путь: история и современные перспективы развития

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Горбунова

«21» мая 2018 г.

**Критерии оценивания:**

- оценка «отлично» выставляется, если работа студента характеризуется содержательностью, конкретностью, знанием основной и дополнительной литературы, рекомендуемой по теме, четкостью и логичностью изложения материала;

- оценка хорошо» выставляется, если работа студента характеризуется содержательностью, конкретностью, знанием литературы, но в ней отсутствует четкость изложения материала;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если работа студента характеризуется содержательностью, но недостаточно конкретна и в ней отсутствует четкость изложения материала и знание литературы в требуемом объеме;

- оценка неудовлетворительно» выставляется, если студент не может раскрыть содержание вопросов, не знает основной рекомендованной литературы.

**Оформление комплекта материалов для контрольного задания**

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра исторических наук и политологии

**Комплект контрольных** **заданий по итогам модуля по дисциплине**

**История стран Восточной Азии**

**Модуль 1: Предмет и метод. Древний и средневековый Китай**

**Модуль 2: Япония, Корея, Монголия в древности и средневековье**

1. Когда в исторической литературе впервые посвилось понятие «Восток»?
2. Назовите основные положения концепции Карла Маркса об «азиатском способе производства». Назовите основные черты «азиатского способа производства»
3. В чем состоит цивилизационный подход
4. Назовите основные положения концепции «Теории локальных цивилизаций»
5. Дайте характеристику первых археологических культур на территории Китая Яншао и Лушань,
6. Назовите основные предпосылки формирования государственности в Древнем Китае
7. Объясните ваше понимание проблемы Ся – первой династии в истории Китая
8. Расскажите о первой Китайской империи Цинь
9. Чем характеризуется время правления Цинь Шихуанди
10. Назовите особенности кочевого типа цивилизации и кочевого образа жизни
11. Оценка взаимоотношений китайцев и кочевников, концепция «симбиоза» периода Юань
12. Назовите отличительные особенности культурной и общественно-политической жизни эпохи Чжаньго V – III вв. до н.э.

**Модуль 3: Страны Восточной Азии в XIX – первой половине XX вв.**

**Модуль 4: Страны Восточной Азии во второй половине XX – начале XXI вв.**

1. Что такое «государственный феодализм»?
2. Какая форма государства называется колонией?
3. Какие страны и почему, избежавшие к началу ХХ в. колониального закабаления, смогли и в эпоху империализма сохранить формальную политическую независимость со статусом полуколоний
4. Выберите факторы, послужившие причиной кризиса колониализма:
5. К какому типу государств относились страны Восточной Азии (Китай, Корея, Япония)
6. В чем, на ваш взгляд, специфика иностранной династии в Китае
7. Назовите основные принципы официальной китайской дипломатии
8. Что являлось важнейшим фактором прогресса Китайской цивилизации
9. «Мэйдзи Эсин»: революция или реформа?
10. Страны Восточной Азии в период Первой мировой войны и их место в системе международных отношений в послевоенный период
11. Китайский, японский и корейский вопросы в решениях Версальской и Вашингтонской конференций
12. Причины, особенности, сущность и результаты реформаторской политики в странах Восточной Азии во второй половине XIX века: сравнительный анализ (Япония, Китай, Корея)
13. Политика самоизоляции в странах Восточной Азии: причины, особенности, последствия
14. Российско-китайские отношения в XIX – XX вв.: основные направления, особенности, значение

**Критерии оценки:** контрольное задание выполняется по итогам каждого модуля и включает в себя 2 вопроса, отобранных преподавателем методом случайной выборки. Каждый вопрос оценивается от 0 до 5 баллов в зависимости от полноты ответа. Таким образом, студент может набрать сумму баллов от 0 до 10 по каждому модулю.

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Горбунова

«21» мая 2018 г.

**Оформление тем для круглого стола**

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Исторических наук и политологии

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола**

**по дисциплине История стран Восточной Азии**

**Модуль 1: Предмет и метод. Древний и средневековый Китай**

**Модуль 2: Япония, Корея, Монголия в древности и средневековье**

1. Назовите основные признаки цивилизации.
2. Раскройте содержание понятий «открытая» цивилизация, «закрытая» цивилизация.
3. Объясните в чем заключается сущность формационного и цивилизационного подходов.
4. Назовите известные Вам теории о влиянии природного фактора на развитие цивилизации.
5. Кратко опишите суть формационного подхода в исторической науке? Какие формации выделяют учеными (включая классиков марксизма)?
6. Что такое азиатский способ производства?
7. Почему периодически возникают дискуссии о месте Востока во всемирном историческом процессе? Сколько вы знаете таких дискуссий?
8. Почему Восток и Запад развиваются разными путями?
9. В чем заключается суть концепции «мандата Неба», разработанная в древнем Китае?
10. В чем заключались основы усиления царства Цинь?
11. Какова роль народных масс в политической истории древнего Китая?
12. Объясните смысл термина «восточный деспотизм».
13. Почему Китай относят к восточному пути развития?
14. Почему китайцы представляли свое государство в виде срединной империи?
15. Какие виды периферийных территорий выделяются в китайской модели Поднебесной?
16. Развитие научных знаний в Древнем Китае
17. «Кочевые народы» во внешней политике Древнего Китая.
18. Традиции летописания в Древнем Китае.
19. Особенности дипломатии Древнего Китая
20. Археологические культуры на территории Китая. Луншань, Эрлитоу, Яншао.
21. Народные движения в Древнем Китае

**Модуль 3: Страны Восточной Азии в XIX – первой половине XX вв.**

**Модуль 4: Страны Восточной Азии во второй половине XX – начале XXI вв.**

1. Назовите основные причины отставания стран Востока от Западноевропейских государств в новое время
2. Назовите негативные и позитивные последствия политики колониализма европейских стран на Востоке
3. Политическая и идеологическая ситуация в Китае: а) переходный характер политической надстройки. Роль милитаристских группировок в жизни страны; б) идеологическая борьба в Китае в 1914-1915 гг. Новая молодежь.
4. Дискуссии в отечественной и зарубежной историографии о рубеже и понятии «новая история» в отношении стран Восточной Азии
5. Оценка взаимоотношений китайцев и кочевников, концепция «симбиоза» периода Цин (Барфилд. Опасная граница)
6. Восстание ихэтуаней: причины, этапы, особенности и последствия
7. Российско-китайские отношения в XVII – XIX вв.: основные направления, особенности, значение
8. Причины, особенности, сущность и результаты реформаторской политики в странах Восточной Азии во второй половине XIX века: сравнительный анализ (Япония, Китай, Корея)
9. Политика самоизоляции в странах Восточной Азии: причины, особенности, последствия
10. Страны Восточной Азии в период Первой мировой войны и их место в системе международных отношений в послевоенный период
11. Китайский, японский и корейский вопросы в решениях Версальской и Вашингтонской конференций
12. Тайвань в начале XXI века: проблемы экономического и политического развития.
13. Русская духовная миссия и распространение православия в Японии
14. Японская императорская семья в XX – начале XXI вв.
15. Пу И – последний китайский император
16. Имчжинская война: причины, этапы результаты. Полководец Ли Сунсин
17. Монголия в начале XX в. Переворот 1921 г. Социально-экономическое развитие МНР в 1920-1970-е
18. Монголия во второй мировой войне
19. Советско-монгольские и российско-монгольские отношения в XX – начале XXI вв.
20. Кризисные явления в Монголии в 1980-е гг. Экономическое и политическое реформирование страны в 1990-е гг. Монголия на современном этапе.
21. Подъем национально-освободительного движения в Китае в 1917–1924 гг.: а) патриотическое движение 4 мая 1919 г. и его значение; б) роль активности Коминтерна на Востоке. Распространение идей марксизма-ленинизма в Китае.
22. Образование КПК. I и II съезды КПК; политическая деятельность Сунь-Ятсена. Эволюция его взглядов и установок. Сближение Гоминдана и Коминтерна; складывание предпосылок для образования единого фронта в Китае. Превращение провинции Гуандунь в территориальную базу революции.
23. Политика «большого скачка» в КНР. «Культурная революция» в КНР.
24. Колонизация Кореи Японией. Корея под властью Японии.
25. Боевые действия Японии на Тихом океане (1941 – 1945 гг.).
26. Японское "экономическое чудо" (1956 – 1970 гг.)

**Критерии оценки:** На каждом семинарском занятии, проходящем в форме круглого стола, обсуждаются наиболее острые, дискуссионные вопросы исторической науки, прежде всего адаптированные к актуальным проблемам развития стран Восточной Азии. Предметом дискуссии являются также дискуссионные вопросы истории как науки, сопоставление различных точек зрения, концептуальных подходов по изучаемым темам курса.

За участие в дискуссиях на семинарских занятиях студент может получить до 2 баллов на каждом семинарском занятии – в зависимости от характера выступлений и активности участия в дискуссиях. За участие в дискуссиях на семинарских занятиях студент может получить до 10 бонусных баллов за семестр – в зависимости от характера выступлений и активности участия в дискуссиях.

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Горбунова

«21» мая 2018 г.

**Оформление тем для рефератов, докладов**

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Исторических наук и политологии

**Темы рефератов, докладов**

**по дисциплине История стран Восточной Азии**

**Модуль 1: Предмет и метод. Древний и средневековый Китай**

**Модуль 2: Япония, Корея, Монголия в древности и средневековье**

1. Понятие Востока. Европа и Восток.
2. Основные концептуальные подходы в изучении всемирной истории.
3. Источники по истории Древнего Китая.
4. Источники по истории Китая нового и новейшего времени.
5. История изучения Китая.
6. Формирование государственности в Китае.
7. Экономика Древнего Китая.
8. Династия Шан-Инь.
9. Западное Чжоу: внутренняя и внешняя политика.
10. Культура Западного Чжоу.
11. Восточное Чжоу. Политическая структура.
12. Формирование даосизма.
13. Период Чжаньго.
14. Империя Цинь.
15. Социально-экономическая политика Хань.
16. Реформы Ван Манна.
17. Поздняя Хань.
18. Кризис Хань. Восстание желтых повязок.
19. Эпоха Троецарствия.
20. Император Ян-ди.
21. Культура и экономика эпохи Тан.
22. Внешняя и внутренняя политика эпохи Тан.
23. Империя Сун.
24. Отношения Китая с кочевниками.
25. Монгольское завоевание Китая.
26. Династия Мин: социально-экономические отношения.
27. Социально-экономические отношения в эпоху Цинн.
28. Маньчжуры и ханьцы.
29. Источники по истории Кореи.
30. История изучения Кореи.
31. Формирование государственности в Корее.
32. Социальная структура корейского общества в древности.
33. Экономика Древней Кореи.
34. Борьба Кореи с Суйским Китаем.
35. Восстания крестьян в Древней Корее.
36. Реформы Ван Гона.
37. Формирование государства Корё.
38. Землепользование в Древней Корее.
39. Борьба Кореи с монгольским нашествием.
40. Реформы в Корее в конце XIV в.
41. Войны с японскими захватчиками в конце XVI в.

**Модуль 3: Страны Восточной Азии в XIX – первой половине XX вв.**

**Модуль 4: Страны Восточной Азии во второй половине XX – начале XXI вв.**

1. Корея в XVII-XVIII вв.
2. Русско-китайские отношения в XVII веке.
3. Русско-китайские отношения в XVIII веке.
4. Британская политика в Китае на рубеже XVIII – XIX веков (посольства Маккартнея и Амхерста).
5. Англо-китайские отношения накануне первой «опиумной войны».
6. Деятельность Линь Цзэсюя
7. Первая «опиумная война».
8. Вторая «опиумная война».
9. Восстание тайпинов.
10. Восстание ихэтуаней.
11. Экономическое развитие Цинской империи в конце XIX – начале XX веков.
12. Борьба европейских держав за сферы влияния в Китае.
13. Движение за реформы в Китае в конце XIX века.
14. Особенности социально-экономического развития в Китае к началу новейшего времени:
15. Особенности развития революционного процесса в Китае.
16. Синьхайская революция (1911-1913).
17. Деятельность Сунь Ятсена на рубеже XIX-XX веков.

**Критерии оценки:** Каждый реферат (доклад) оценивается от 0 до 10 баллов в зависимости от полноты раскрытия темы и качества оформления.

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Горбунова

«21» мая 2018 г.

**4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

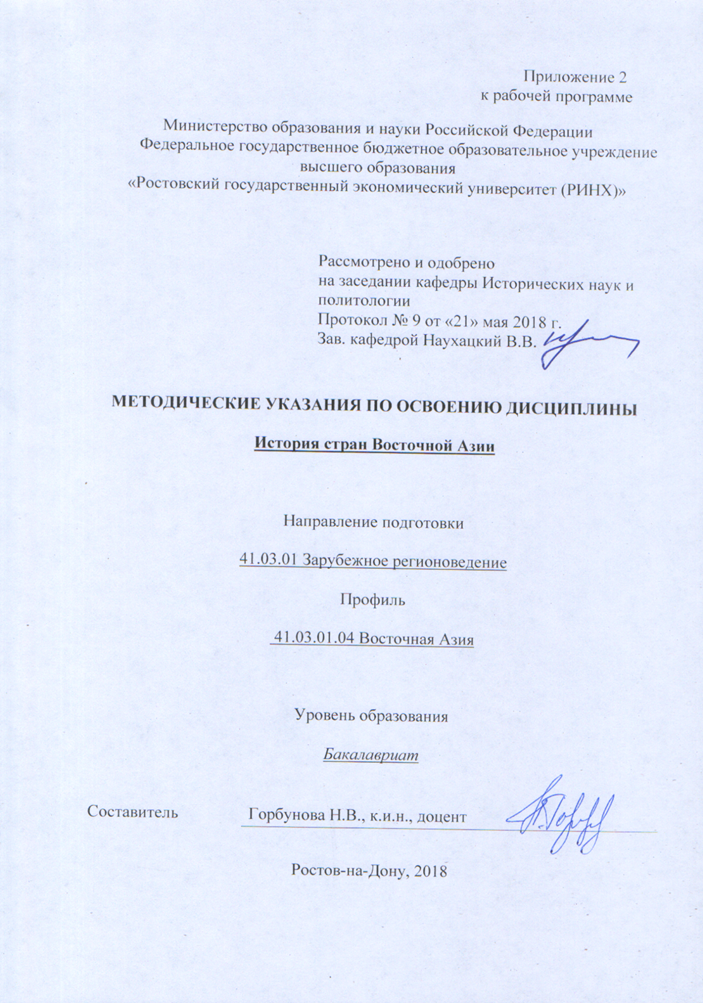
**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**В шестом семестре промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачетные баллы студент зарабатывает в ходе выполнения заданий, представленных в п. 3. В том случае, если студент не смог заработать зачетные баллы в течение семестра, зачет проводится в письменном виде. Количество вопросов в задании к зачету – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

**В седьмом семестре промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.



Методические указания по освоению дисциплины История стран Восточной Азии адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции

- практические (семинарские) занятия;

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов ряду основным вопросам курса, развиваются навыки политологического анализа тенденций развития социально-политических и политико-правовых аспектов развития современного общества (*ОК- 3; ОПК-2, 3, 6*); оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм политики и морали (*ОК- 3; ОПК-2, 3, 6*).

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– изучить конспекты лекций;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

–письменно выполнить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении той или иной темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий;

- проблемно-ориентированный подход к изучению Истории стран Восточной Азии;

- проведение семинаров в диалоговом режиме;

- презентационные материалы для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий;

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

**Инструкция по выполнению письменного теста:** К каждому тесту (вопросу) даны несколько ответов, из которых только один верный. Обведите номер выбранного Вами правильного ответа.Вариант тестов по каждому модулю включает 20 вопросов, отобранных методом случайной выборки.

**Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению круглого стола.** На занятии, проводимом в форме круглого стола, обсуждаются наиболее острые, дискуссионные вопросы Истории России, прежде всего адаптированные к актуальным проблемам социально, экономического и политического развития Росси и других государств. Предметом обсуждения являются также дискуссионные вопросы исторической науки, сопоставление различных точек зрения, концептуальных подходов по изучаемым темам курса.

**Методические рекомендации по написанию доклада, реферата, требования к оформлению**

Изучение дисциплины История предполагает подготовку каждым студентом реферата по каждому модулю.

Реферат – это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научной проблемы, результатов научного исследования и т.п.

Объем реферата должен быть 15 – 17 машинописных страниц (на стандартных листах А4, шрифт Times New Roman – 14., 1,5 интервал; поля: левое – 3 см., правое, нижнее и верхнее – 2 см.).

Первая страница реферата – титульный лист, содержащий основные данные о работе и ее авторе: учебное заведение, где обучается студент; кафедра, на которой реферат выполняется; фамилия, инициалы, индекс группы; название темы реферата; фамилия научного руководителя, его ученая степень, ученое звание; название города, год написания реферата.

Вступительная часть реферата, помещаемая перед основным текстом, - введение, которое должно содержать следующие элементы: краткий анализ научных достижений в той области, которой посвящен реферат; общий обзор опубликованных работ, рассматриваемых в реферате; цель работы. Объем введения – одна, максимум полторы страницы. Затем приводится план реферата, излагается его основное содержание в логической последовательности. На последней странице приводится библиографический список. В заключении подводятся итоги работы. Заключение (до одной страницы) может содержать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание читателей (слушателей) или общий вывод, к которому пришел автор реферата.

**Рекомендации к курсовой работе.** Написанию работы предшествует внимательное изучение студентом рекомендованных источников. Целесообразно делать выписки из источников, книг, статей, помечать в черновике те страницы и издания, которые наиболее полезны при освещении соответствующих вопросов.

- всесторонне изучить определенную историческую проблему;

- проанализировать научную литературу и источники по теме;

- выработать собственное суждение по соответствующей проблеме, отношение к существующим научным позициям, точкам зрения;

Содержание работы должно соответствовать ее теме и плану.

Содержание ответов на поставленные вопросы должно быть полным, теоретически обоснованным и аргументированным. Ответы на вопросы должны быть логичными, сформулированы четко и ясно, по существу поставленного вопроса. Не следует необоснованно увеличивать их объем, останавливаясь на второстепенных, прямо не относящихся к теме исследования, аспектах. При формулировании собственных суждений следует избегать таких выражений, как «по моему мнению», «я думаю» и т.п., т е. писать от первого лица.

При использовании в тексте ответа на вопрос цитат, заимствованных таблиц и схем следует руководствоваться правилами оформления сносок и ссылок на соответствующие источники.

Заимствование текста без ссылки на источник цитирования, т.е. плагиат, не допускается и является основанием для направления работы на доработку.

Если автор считает целесообразным в ходе ответа на поставленный вопрос использовать табличную или схематическую форму изложения материала, то должен руководствоваться правилами оформления таблиц и схем.

Следует обратить внимание, что при использовании в работе статистического материала необходимо давать текстовое объяснение.