Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2021 15:15:03
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7578

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебной работе
_____Н.Г. Кузнецов
«01» июня 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Информатика

по профессионально-образовательной программе направление 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" профиль 41.03.01.04 "Восточная Азия"

Квалификация

Бакалавр

Ростов-на-Дону
2018 г.

Информационных систем и прикладной информатики

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
В том числе инт.	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015г. №202)

Рабочая программа составлена

по профессионально-образовательной программе направление
41.03.01 "Зарубежное регионоведение" профиль 41.03.01.04
"Восточная Азия"
Учебный план утвержден учёным советом вуза от 27.03.2018 протокол № 10.

Программу составил (и): *к.э.н., доцент, Калугян К.Х.* _____ 18.05.2018г.

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Шполянская И.Ю. _____ 22.05.2018г.

Методическим советом направления *д.ф.н., декан ф-та Л и Ж, Евсюкова Т.В.* _____ 29.05.2018г.

Отделом образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.
_____ 30.05.2018г.

Проректором по учебно-методической
работе Джуха В.М.
_____ 31.05.2018г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

_____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании

Информационных систем и прикладной информатики

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Шполянская И.Ю. _____

Программу составил (и): *к.э.н., доцент, Калугян К.Х.* _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании

Информационных систем и прикладной информатики

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Шполянская И.Ю. _____

Программу составил (и): *к.э.н., доцент, Калугян К.Х.* _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании

Информационных систем и прикладной информатики

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Шполянская И.Ю. _____

Программу составил (и): *к.э.н., доцент, Калугян К.Х.* _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Отдел образовательных программ и планирования
учебного процесса Торопова Т.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании

Информационных систем и прикладной информатики

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Шполянская И.Ю. _____

Программу составил (и): *к.э.н., доцент, Калугян К.Х.* _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели освоения дисциплины: получение обучающимися теоретических основ предмета, представления о понятии, назначении, структуры технического и программного обеспечения ЭВМ, компьютерных систем и сетей, а также выработка навыков практической работы на ЭВМ.
1.2	Задачи: научить обучающихся использовать информационное, программное и техническое обеспечение для решения профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплине Информатика в объеме средней школы.
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Математика
2.2.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-6: владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления

Знать:

о сущности и значении информации в современном информационном обществе

Уметь:

использовать прикладное программное обеспечение для поиска профессиональной информации

Владеть:

базовыми методами и технологиями управления информацией

ОПК-1: способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач

Знать:

основы информатики

Уметь:

использовать программное обеспечение для обработки, хранения и представления информации

Владеть:

навыками практической работы на ЭВМ

ОПК-16: владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации

Знать:

методы набора текста на ЭВМ

Уметь:

набирать текст на иностранном языке международного общения и языке региона специализации

Владеть:

навыками работы по компьютерному набору текста

ОПК-17: способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

Знать:

основы развития информационного общества и основы информационной безопасности

Уметь:

соблюдать основные требования информационной безопасности

Владеть:

практическими навыками использования информационных технологий в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы информатики						
1.1	Тема 1.1 «Введение. Предмет и содержание курса» Информационное общество. Информатизация общества. Информатика. Направления информатики. Информация. Методы измерения информации /Лек/	1	2	ОК-6 ОПК-1 ОПК-16 ОПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.2	Тема 1.2 «Техническое обеспечение (ТО) ЭВМ» История развития ЭВМ. Поколения ЭВМ. Устройство ЭВМ. /Лек/	1	2	ОК-6 ОПК-1 ОПК-16 ОПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.3	Тема 1.3 «Программное обеспечение (ПО) ЭВМ» Понятие и классы ПО. Системное ПО. Прикладное ПО. Инструментальные средства программирования. /Лек/	1	2	ОК-6 ОПК-1 ОПК-16 ОПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.4	Тема 1.1 «Введение. Предмет и содержание курса» Выполнение лабораторных заданий с использованием информационных технологий. /Лаб/	1	2	ОК-6 ОПК-1 ОПК-16 ОПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.5	Тема 1.2 «Техническое обеспечение (ТО) ЭВМ» Выполнение лабораторных заданий с использованием информационных технологий. /Лаб/	1	2	ОК-6 ОПК-1 ОПК-16 ОПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.6	Тема 1.3 «Программное обеспечение (ПО) ЭВМ» Выполнение лабораторных заданий с использованием информационных технологий. /Лаб/	1	2	ОК-6 ОПК-1 ОПК-16 ОПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.7	Тема 1.3 «Программное обеспечение (ПО) ЭВМ» /Ср/	1	24	ОК-6 ОПК-1 ОПК-16 ОПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Программное обеспечение общего назначения						
2.1	Тема 2.1 «Редакторы» Редактор. Типы редакторов. Текстовые редакторы. Графические редакторы. Издательские системы. /Лек/	1	4	ОК-6 ОПК-1 ОПК-16 ОПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	4	

2.2	Тема 2.2 «Табличные процессоры» Понятие электронной таблицы. Назначение и функции табличных процессоров. /Лек/	1	4	ОК-6 ОПК-1 ОПК-16 ОПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	4	
2.3	Тема 2.3 «Программы разработки презентаций» Понятие мультимедиа. Презентации. Классификация презентация. Программы – разработчики презентаций. /Лек/	1	4	ОК-6 ОПК-1 ОПК-16 ОПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	4	
2.4	Тема 2.1 «Редакторы» Выполнение лабораторных заданий с использованием информационных технологий. /Лаб/	1	4	ОК-6 ОПК-1 ОПК-16 ОПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	4	
2.5	Тема 2.2 «Табличные процессоры» Выполнение лабораторных заданий с использованием информационных технологий. /Лаб/	1	4	ОК-6 ОПК-1 ОПК-16 ОПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	4	
2.6	Тема 2.3 «Программы разработки презентаций» Выполнение лабораторных заданий с использованием информационных технологий. /Лаб/	1	4	ОК-6 ОПК-1 ОПК-16 ОПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	4	
2.7	Тема 2.2 «Табличные процессоры» /Ср/	1	24	ОК-6 ОПК-1 ОПК-16 ОПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.8	Тема 2.3 «Программы разработки презентаций» /Ср/	1	24	ОК-6 ОПК-1 ОПК-16 ОПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.9	Экзамен /Экзамен/	1	36	ОК-6 ОПК-1 ОПК-16 ОПК-17	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:
1. Информатизация общества.
2. Понятие информатики, основные направления информатики.
3. Информация, классификация информации, способы измерения информации.
4. История развития ЭВМ.
5. Поколения ЭВМ.
6. Устройство ЭВМ.
7. Общая характеристика и классификация программного обеспечения.
8. Системное ПО.
9. Прикладное ПО.
10. Инструментальные средства программирования.
11. Редакторы.
12. Понятие, назначение текстовых редакторов.

13. Основные принципы работы текстовых редакторов.
14. Графические редакторы.
15. Издательские системы.
16. Понятие электронной таблицы.
17. Назначение и основные функции табличных процессоров.
18. Понятие и виды презентаций.
19. Факторы и этапы разработки презентаций.
20. Понятие программы разработки презентации.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Колич-во
Л1.1	Патрушина С. М., Савельева Н. Г., Веретенникова Е. Г., Хубаев Г. Н.	Информатика. Информационные системы. Информационные технологии. Тестирование. Подготовка к Интернет-экзамену: [пособие]	Ростов н/Д: Феникс, 2011	306
Л1.2	Забуга А. А.	Теоретические основы информатики. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258592&sr=1	Новосибирск: НГТУ, 2013	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Громов Ю. Ю., Иванова О. Г., Шахов Н. Г., Минин Ю. В.	Информатика: курс лекций. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277641	Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Душин В. К.	Теоретические основы информационных процессов и систем: учебник. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221284&sr=1	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Колич-во
Л2.1	Патрушина С. М., Савельева Н. Г., Веретенникова Е. Г., Хубаев Г. Н.	Информатика: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по экон. спец.	Ростов н/Д: МарТ, 2010	294
Л2.2	Гаврилов М. В.	Информатика и информационные технологии: учеб. для вузов	М.: Гардарики, 2007	23
Л2.3	Черников Б. В.	Информационные технологии вопросах и ответах: учеб. пособие	М.: Финансы и статистика, 2005	30
Л2.4	Громов Ю. Ю., Иванова О. Г., Алексеев В. В., Беляев М. П., Швец Д. П.,	Интеллектуальные информационные системы и технологии: учебное пособие. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277713&sr=1	Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Колич-во
Л3.1	Калугян К. Х.	Информационные технологии в лингвистике: метод. рекомендации по выполнению лаборатор. работ	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2009	10
Л3.2	Кихтан В. В.	Интернет как образовательный портал: моногр.	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2009	5

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	PROMT – переводчики и словари – www.promt.ru
Э2	Переводчик онлайн и словарь от PROMT – www.translate.ru

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Microsoft Office
6.3.2	ABBYY Lingvo

6.4 Перечень информационных справочных систем	
6.4.1	Консультант +
6.4.2	Гарант

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

8. МЕТОДИЧЕСТКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
Информационных систем и прикладной информатики
Протокол № 11 от «22» мая 2018 г.
Зав. кафедрой _____ Шполянская И.Ю.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Информатика

Направление подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Профиль
41.03.01.04 Восточная Азия

Уровень образования
бакалавриат

Составитель _____ Калугян К.Х., доцент, к.э.н., доцент
(подпись) Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....11
2. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....11
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....12
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....16

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-6 Владение базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способность свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления			
З о сущности и значении информации в современном информационном обществе	знание основных понятий и определений: информатика, информация, информационное общество	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	О – опрос, ЛЗ – лабораторные задания
У использовать прикладное программное обеспечение для поиска профессиональной информации	самостоятельное использование современных компьютерных технологий	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	
В базовыми методами и технологиями управления информацией	самостоятельное использование современных компьютерных технологий	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	
ОПК-1 Способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач			
З основы информатики	знание основ информатики: основные понятия, определения, классификации	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	О – опрос, ЛЗ – лабораторные задания
У использовать программное обеспечение для обработки, хранения и представления информации	самостоятельное использование программного обеспечения для обработки, хранения и представления информации	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	
В навыками практической работы на ЭВМ	самостоятельное использование современных компьютерных технологий	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	
ОПК-16 Владение стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации			
З методы набора текста на ЭВМ	знание методов набора текста на ЭВМ	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	О – опрос, ЛЗ – лабораторные задания
У набирать текст на иностранном языке международного общения и языке региона специализации	набор текста без ошибок	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	
В навыками работы по компьютерному набору текста	набор текста без ошибок	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	

		умение самостоятельно находить решение поставленных задач	
ОПК-17 Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны			
З основы развития информационного общества и основы информационной безопасности	знание основных понятий и определений информационного общества и информационной безопасности	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	О – опрос, ЛЗ – лабораторные задания
У соблюдать основные требования информационной безопасности	соблюдение основных требований информационной безопасности	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	
В практическими навыками использования информационных технологий в профессиональной деятельности	самостоятельное использование современных компьютерных технологий в профессиональной деятельности	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»);

67-83 баллов (оценка «хорошо»);

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»);

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

В разделе приводятся типовые варианты оценочных средств: вопросы к экзамену, задания для опроса, лабораторные задания.

Вопросы к экзамену
по дисциплине Информатика

1. Информатизация общества.
2. Понятие информатики, основные направления информатики.
3. Информация, классификация информации, способы измерения информации.
4. История развития ЭВМ.
5. Поколения ЭВМ.
6. Устройство ЭВМ.
7. Общая характеристика и классификация программного обеспечения.
8. Системное ПО.
9. Прикладное ПО.
10. Инструментальные средства программирования.
11. Редакторы.
12. Понятие, назначение текстовых редакторов.
13. Основные принципы работы текстовых редакторов.

14. Графические редакторы.
15. Издательские системы.
16. Понятие электронной таблицы.
17. Назначение и основные функции табличных процессоров.
18. Понятие и виды презентаций.
19. Факторы и этапы разработки презентаций.
20. Понятие программы разработки презентации.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Задания для опроса
по дисциплине Информатика

Контрольная точка 1

Вариант 1

Информация. Основные свойства информации.

Способы измерения информации: назвать. Дать характеристику техническому способу.

Устройство ЭВМ: схема. Память компьютера.

Вариант 2

Информация. Формы существования, виды информации.

Способы измерения информации: назвать. Дать характеристику математическому способу.

Устройство ЭВМ: схема. Центральный процессор.

Вариант 3

Информатика. Информатика в узком смысле.

Направления информатики в широком смысле: перечислить все. Дать характеристику Информатике в обществе.

Устройство ЭВМ: схема. Выходные устройства.

Вариант 4

Информационное общество. Основные признаки информационного общества.

Направления информатики в широком смысле: перечислить все. Дать характеристику Информатике в природе.

Устройство ЭВМ: схема. Низкоскоростные устройства ввода информации.

Вариант 5

Информатизация и компьютеризация общества.

Направления информатики в широком смысле: перечислить все. Дать характеристику Вычислительной технике.

Устройство ЭВМ: схема. Быстродействующие устройства ввода информации.

Вариант 6

Информационное общество. Основные признаки информационного общества.

Направления информатики в широком смысле: перечислить все. Дать характеристику Информационным системам.

Устройство ЭВМ: схема. Память компьютера.

Вариант 7

Информатика. Информатика в узком смысле.

Направления информатики в широком смысле: перечислить все. Дать характеристику Искусственному интеллекту.

Устройство ЭВМ: схема. Центральный процессор.

Вариант 8

Информатизация и компьютеризация общества.

Направления информатики в широком смысле: перечислить все. Дать характеристику Программированию.

Основные характеристики ЭВМ.

Вариант 9

Информационное общество. Основные признаки информационного общества.

Направления информатики в широком смысле: перечислить все. Дать характеристику Кибернетике.

Устройство ЭВМ: схема. Центральный процессор.

Вариант 10

Информатика. Информатика в узком смысле.

Направления информатики в широком смысле: перечислить все. Дать характеристику Теоретической информатике.

Поколения ЭВМ.

Контрольная точка 2

Вариант 11

Определения: Предметная область. Задача. Постановка задачи.

Базовое ПО: определение, перечислить состав.

Особенности компьютерных издательских систем.

Основные группы команд табличного процессора.

Понятие мультимедиа. Презентация: определение.

Вариант 12

Определения: Задача. Постановка задачи. Алгоритм.

Системное ПО: определение. Базовое ПО: определение. Сервисное ПО: определение.

Состав издательской системы в техническом плане.

Электронная таблица: определение, главное достоинство.

Основные средства программ – разработчиков презентаций.

Вариант 13

Определения: Постановка задачи. Алгоритм. Программа.

Классы ПО: перечислить. Инструментальные средства программирования: определение.

Компьютерная издательская система: определение.

Типы данных в электронной таблице.

Этапы создания презентаций.

Вариант 14

Определения: Алгоритм. Программа. Программирование.

Классы ПО: перечислить. Прикладное ПО: определение.

Растровые графические редакторы.

Виды функций в электронной таблице.

Факторы, которые необходимо учитывать при подготовке презентации.

Вариант 15

Определения: Программа. Программирование. Программное обеспечение.

Классы ПО: перечислить. Системное ПО: определение.

Векторные графические редакторы: характеристика.

Основные виды используемых диаграмм в электронной таблице.

Классификация презентаций.

Вариант 16

Определения: Программа. Программирование. Программное обеспечение.

Базовое ПО: определение, перечислить состав.
Графический редактор. Виды изображений и виды графических редакторов.
Основные группы команд табличного процессора.
Основные средства программ – разработчиков презентаций.
Вариант 17
Определения: Алгоритм. Программа. Программирование.
Системное ПО: определение. Базовое ПО: определение. Сервисное ПО: определение.
Расширенный набор типовых операций текстового редактора.
Основные виды используемых диаграмм в электронной таблице.
Этапы создания презентаций.
Вариант 18
Определения: Постановка задачи. Алгоритм. Программа.
Классы ПО: перечислить. Инструментальные средства программирования: определение.
Операции, производимые над абзацами документа и фрагментами текста.
Виды функций в электронной таблице.
Веб-сервис Prezi.com: характеристика.
Вариант 19
Определения: Задача. Постановка задачи. Алгоритм.
Классы ПО: перечислить. Прикладное ПО: определение.
Операции, производимые с текстом в целом.
Типы данных в электронной таблице.
Классификация презентаций.
Вариант 20
Определения: Предметная область. Задача. Постановка задачи.
Классы ПО: перечислить. Системное ПО: определение.
Редактор: определение. Виды редакторов.
Электронная таблица: определение, главное достоинство.
Понятие мультимедиа. Презентация: определение.

Критерии оценки:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Лабораторные задания
по дисциплине Информатика

1. Тематика лабораторных работ по разделам и темам
1) Лабораторная работа в ОС
Работа с дисками, создание папок, файлов
2) Лабораторные работы в MS Word
Создание различных документов
3) Лабораторные работы в MS Publisher

Работа с шаблонами издательской системы: визитка, резюме, рекламное объявление, открытка

4) Лабораторные работы в MS Excel

Простые задания (таблицы, формулы, диаграммы)

Сложное задание (таблица, формулы, функции, работа с БД, условное форматирование, диаграммы).

5) Лабораторные работы в MS Access

Создание и работа с БД: таблицы, экранные формы, запросы, отчеты

6) Лабораторные работы в MS PowerPoint

Создание и представление презентаций

7) Лабораторные работы в электронном словаре

Перевод слов и словосочетаний с разных языков

8) Лабораторные работы в программах-переводчиках

Перевод и анализ текстов с разных языков

9) Лабораторные работы в сети Интернет

Поиск различной информации, выполнение запросов

2. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ

Лабораторные работы выполняются с учетом приобретенных знаний по предшествующим дисциплинам, теоретического материала дисциплины, с помощью и консультациями (при необходимости) преподавателя на занятиях.

3. Критерии оценки:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в устном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3. Объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
Информационных систем и прикладной информатики
Протокол № 11 от «22» мая 2018 г.
Зав. кафедрой _____ Шполянская И.Ю.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

Направление подготовки

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Профиль

41.03.01.04 Восточная Азия

Уровень образования

бакалавриат

Составитель _____ Калугян К.Х., доцент, к.э.н., доцент
(подпись) Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Информатика» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль 41.03.01.04 «Восточная Азия» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- лабораторные занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные теоретические вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным занятиям.

В ходе лабораторных занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки практической работы.

При подготовке к лабораторным занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;
– изучить конспекты лекций;
– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к лабораторным занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или контрольной работы. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и лабораторных занятий;
- размещение материалов курса в системе дистанционного обучения http://do.rsue.ru.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа http://library.rsue.ru/. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.