


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Документ подписан посредством Электронной подписи
Информация о документе:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.03.2023 16:14:37
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
 Иванова Е.А.
«29» августа 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Право международных организаций**

Направление 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа 40.04.01.09 "Международное право, правозащитная
деятельность, технологии разрешения юридических конфликтов"

Для набора 2022 года

Квалификация
магистр


КАФЕДРА Теория и история государства и права**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 22.02.2022 протокол № 7.

Программу составил(и): к.и.н., доц., Абдурахманова И.В. 

Зав. кафедрой: к.ю.н., доц. Непранов Р.Г. 

Методическим советом направления: д.соц.н., к.ю.н., доц., Федоренко Н.В. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1. формирование предусмотренных ФГОС общекультурных и профессиональных компетенций применительно к международному праву;
1.2	2. овладение студентами теоретическими знаниями относительно правового статуса и деятельности международных организаций, их роли в обеспечении международного правопорядка;
1.3	3. формирование навыков юридической деятельности в рамках международных организаций.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов

ПК-4: Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, юридические конфликты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
приемы и правила юридической техники (соотнесено с индикатором ПК-1.1) содержание международных правовых актов, приемы и правила толкования (соотнесено с индикатором ПК-4.1)
Уметь:
разрабатывать проекты международных правовых актов (соотнесено с индикатором ПК-1.2) применять на практике методики толкования ПНА (соотнесено с индикатором ПК-4.2)
Владеть:
навыками правотворческой деятельности в области международного права (соотнесено с индикатором ПК-1.3) навыками толкования международных правовых актов (соотнесено с индикатором ПК-4.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Раздел 1. «Теоретико- правовые аспекты деятельности международных организаций»				
1.1	Тема «Право международных организаций как отрасль международного права» 1. Особенности современного международного права 2. Предмет правового регулирования. Цели и задачи. 3. Источники международного права. акты международных организаций как источник права 4. Принципы международного права 5. Система международного права 6. Международное право и европейское право 7. Предпосылки и этапы становления международного прав /Лек/	2	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.2	Тема «Понятие, принципы и классификация международных организаций» 1. Понятие МО. Источники 2. Классификации МО 3. Юридическая природа МО. Предпосылки и этапы становления современных МО /Лек/	2	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

1.3	<p>Тема «Право международных организаций как отрасль международного права»</p> <p>1. Особенности современного международного права</p> <p>2. Предмет правового регулирования. Цели и задачи.</p> <p>3. Источники международного права. акты международных организаций как источник права</p> <p>4. Принципы международного права</p> <p>5. Система международного права</p> <p>6. Международное право и европейское право</p> <p>7. Предпосылки и этапы становления международного права</p> <p>Доклады по теме с использованием LibreOffice /Пр/</p>	2	4	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.4	<p>Тема «Понятие, принципы и классификация международных организаций»</p> <p>1. Понятие МО. Источники</p> <p>2. Классификации МО</p> <p>3. Юридическая природа МО. Предпосылки и этапы становления современных МО Доклады по теме с использованием LibreOffice /Пр/</p>	2	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.5	<p>Тема «Право международных организаций как отрасль международного права»</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения</p> <p>1. Особенности современного международного права</p> <p>2. Предмет правового регулирования. Цели и задачи.</p> <p>3. Источники международного права. акты международных организаций как источник права</p> <p>4. Принципы международного права</p> <p>5. Система международного права</p> <p>6. Международное право и европейское право</p> <p>7. Предпосылки и этапы становления международного права</p> <p>Тематика рефератов</p> <p>Перспективы развития интеграционных объединений</p> <p>Влияние глобализации на формирование и деятельность МО</p> <p>Проблема выхода из МО: история и современность</p> <p>С /Ср/</p>	2	12	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
Раздел 2. Раздел 2. Модуль 2. «Правовой статус международных организаций»					
2.1	<p>Тема « Правовой статус Организации Объединенных Наций»</p> <p>1. Предпосылки и этапы создания Организации Объединенных наций</p> <p>2. Особенности правосубъектности ООН</p> <p>3. Правовой статус Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности ООН</p> <p>4. Правовые основы миротворческой деятельности ООН</p> <p>5. ООН в противодействии международному терроризму и в реализации политики разоружения</p> <p>6. Правозащитная деятельность ООН</p> <p>7. Место Организации Объединенных Наций в международно-правовом механизме противодействия преступности</p> <p>8. Социально-экономическая деятельность ООН. Экономический и Социальный Совет ООН /Лек/</p>	2	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.2	<p>Тема «Правовой статус региональных МО в Европе. Право Евросоюза»</p> <p>1. Становление Евросоюза: предпосылки, цели, правовые документы</p> <p>2. Институты и органы Евросоюза</p> <p>3. Источники права</p> <p>4. Судебная система</p> <p>Правовые основы взаимодействия РФ с Евросоюзом /Лек/</p>	2	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

2.3	<p>Тема « Правовой статус Организации Объединенных Наций»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Предпосылки и этапы создания Организации Объединенных наций 2.Особенности правосубъектности ООН 3.Правовой статус Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности ООН 4.Правовые основы миротворческой деятельности ООН 5. ООН в противодействии международному терроризму и в реализации политики разоружения 6.Правозащитная деятельность ООН 7.Место Организации Объединенных Наций в международно-правовом механизме противодействия преступности 8.Социально-экономическая деятельность ООН. <p>Экономический и Социальный Совет ООН Доклады по теме с использованием LibreOffice /Пр/</p>	2	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.4	<p>Тема «Правовой статус региональных МО в Европе. Право Евросоюза»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление Евросоюза: предпосылки, цели, правовые документы 2. Институты и органы Евросоюза 3. Источники права 4. Судебная система 5. Правовые основы взаимодействия РФ с Евросоюзом <p>Доклады по теме с использованием LibreOffice /Пр/</p>	2	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.5	<p>Тема «Шанхайская организация сотрудничества: правовой статус, роль в современном мире, перспективы развития»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование «Шанхайской пятерки», основные направления сотрудничества 2.Трансформация «Шанхайской пятерки» в Шанхайскую Организацию Сотрудничества. Развитие ШОС в 2000-2007 г.г. 3.Цели, задачи и принципы Шанхайской Организации Сотрудничества. 4.Механизмы и организационная структура Шанхайской Организации Сотрудничества 5.Основные направления деятельности 6.Перспективы развития организации в условиях современного кризиса <p>Доклады по теме с использованием LibreOffice /Пр/</p>	2	2	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.6	<p>Тема 5. « Правовой статус СНГ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Предпосылки образования. Учредительные документы 2.Международно-правовой статус СНГ 4.Военно-политическое сотрудничество государств — участников СНГ 5.Экономическая интеграция в рамках СНГ 6.Деятельность СНГ в гуманитарной, правовой и антикриминальной областях 7. Правовые проблемы формирования и деятельности Таможенного союза <p>Доклады по теме с использованием LibreOffice /Пр/</p>	2	4	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

2.7	<p>Тема 1. «Правовой статус Организации Объединенных Наций»</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки и этапы создания Организации Объединенных наций 2. Особенности правосубъектности ООН 3. Правовой статус Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности ООН 4. Правовые основы миротворческой деятельности ООН 5. Роль ООН в противодействии международному терроризму и в реализации политики разоружения 6. Правозащитная деятельность ООН 7. Место Организации Объединенных Наций в международно-правовом механизме противодействия преступности 8. Социально-экономическая деятельность ООН. Экономический и Социальный Совет ООН <p>Тематика презентаций</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнительная характеристика полномочий Совета ООН по правам человека и Комиссии ООН по правам человека 2. Роль Конгрессов ООН в предупреждении преступности 3. Необходимость реформирования ООН /Ср/ 	2	10	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.8	<p>Тема 3. « Конституция Евросоюза»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История разработки и принятия Конституции Евросоюза 2. Структура и содержание договора 3. Органы власти в Евросоюзе 4. Правовая система Евросоюза <p>Правовые основы внешнеполитической /Ср/</p>	2	6	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.9	<p>Тема 4. «Шанхайская организация сотрудничества: правовой статус, роль в современном мире, перспективы развития»</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование «Шанхайской пятерки», основные направления сотрудничества 2. Трансформация «Шанхайской пятерки» в Шанхайскую Организацию Сотрудничества. Развитие ШОС в 2000-2007 г. 3. Цели, задачи и принципы Шанхайской Организации Сотрудничества. 4. Механизмы и организационная структура Шанхайской Организации Сотрудничества 5. Основные направления деятельности <p>Тематика докладов</p> <p>Перспективы развития организации в условиях кризиса /Ср/</p>	2	6	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

2.10	<p>Тема 5. «Правовой статус СНГ»</p> <p>Вопросы для самостоятельного изучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Предпосылки образования. Учредительные документы 2.Международно-правовой статус СНГ 3.Органы СНГ 4.Военно-политическое сотрудничество государств — участников СНГ 5.Экономическая интеграция в рамках СНГ 6.Деятельность СНГ в гуманитарной, правовой и антикриминальной областях <p>Тематика презентаций</p> <p>Таможенный Союз: предпосылки формирования и перспективы развития /Ср/</p>	2	6	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.11	<p>Тема 6. "Актуальные вопросы реформирования международных организаций"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема реформирования Совета Безопасности ООН. 2.Направления реформирования СНГ. 3.Проблема реформирования ООН. 4. Причины и направления реформы Евросоюза /Ср/ 	2	4	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
2.12	/Зачёт/	2	4	ПК-1 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ашавский, Б. М., Бирюков, М. М., Бордунов, В. Д., Вельяминов, Г. М., Гидирим, А. В., Егоров, С. А., Зимненко, Б. Л., Иванов, С. И., Касенова, М. Б., Ковлер, А. И., Копылов, М. Н., Кузнецов, В. И., Ляхов, Е. Г., Мантусов, В. Б., Моисеев, А. А., Молодцова, Е. С., Ромашев, Ю. С., Русинова, В. Н., Тузмухамедов, Б. Р., Федоров, В. Н., Хлестов, О. Н., Черниченко, С. В., Шилова, Н. Л., Шумилов, В. М., Якушев, М. В., Ястребова, А. Ю., Егоров, С. А.	Международное право: учебник	Москва: Статут, 2016	http://www.iprbookshop.ru/52110.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Гасанов, К. К., Кузнецов, Ю. А., Никонов, Д. А., Эриашвили, Н. Д., Каламкарян, Р. А., Шалягин, Д. Д., Угрий, Т. С., Яковлев, А. А., Гасанов, К. К., Шалягин, Д. Д.	Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/71019.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Алферова Е. В., Листовская В. Н., Ананиан Л. Л.	Реферативный журнал. Серия 4. Государство и право: журнал	Москва: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2012	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132904 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Алферова Е. В., Листовская В. Н., Ананиан Л. Л.	Реферативный журнал. Серия 4. Государство и право: журнал	Москва: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222926 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочная система "Консультант +"

Информационно-правовой портал "Гарант"

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Судебные и нормативные акты РФ <https://sudact.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;

- персональный компьютер / ноутбук (переносной)

- проектор, экран / интерактивная доска

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1:Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, разрешение юридических конфликтов			
<i>Знать</i> приемы и правила юридической техники	<i>Обладает знаниями в области юридической техники, международного нормотворчества и правозащитной деятельности; использует современные информационные технологии и глобальные информационные ресурсы;</i>	<i>Полные знания по дисциплине «Право международных организаций», соответствие ответов лекциям и научной литературе, нормативным международным актам</i>	<i>ВЗ вопросы к зачету (1-33) С – собеседование в. 1-29) Р- реферат (1-6)</i>
<i>уметь</i> разрабатывать проекты международных правовых актов	<i>Осуществляет разработку проектов международных документов в соответствии с действующим законодательством</i>	<i>Соответствие правилам юридической техники и действующему законодательству</i>	<i>П – презентация (1-7)</i>
<i>Навыки</i> правотворческой деятельности в области международного права	<i>составление казусов; работа с компетентностно-ориентированными заданиями.</i>	<i>Соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной</i>	<i>ПОЗ – практико-ориентированные задачи к зачету</i>

		литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных.	
ПК-4:Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера, правозащитную деятельность, юридические конфликты			
<i>Знать</i> содержание международных правовых актов, приемы и правила толкования	Подготовка рефератов, составление библиографических списков; самостоятельное изучение разделов курса; подготовка к опросу на семинарском занятии	Соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных	<i>ВЗ – вопросы к зачету (1-33) С – собеседование в.1-29) Р- реферат (1-6)</i>
<i>Уметь</i> применять на практике методики толкования ПНА	Подготовка презентаций	Соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться	<i>П- презентации (1-7)</i>

		дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных	
Навыки толкования международных правовых актов	составление казусов; работа с компетентностно-ориентированными заданиями.	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных	<i>ПОЗ – практико-ориентированные задачи к зачету</i>

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов(незачет)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету
дисциплине **Право международных организаций**

1. Особенности современного международного права
2. Предмет правового регулирования. Цели и задачи.
3. Источники международного права. Акты международных организаций как источник права
4. Принципы международного права
5. Система международного права
6. Международное право и европейское право: проблемы соотношения
7. Предпосылки и этапы становления международного права
8. Понятие МО. Источники
9. Классификации МО
10. Юридическая природа МО. Предпосылки и этапы становления современных МО
11. Предпосылки и этапы создания Организации Объединенных наций
12. Особенности правосубъектности ООН
13. Правовой статус Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности ООН
14. Правовые основы миротворческой деятельности ООН
15. Роль ООН в противодействии международному терроризму и в реализации политики разоружения
16. Правозащитная деятельность ООН
17. Место Организации Объединенных Наций в международно-правовом механизме противодействия преступности
18. Социально-экономическая деятельность ООН. Экономический и Социальный Совет ООН
19. Формирование «Шанхайской пятерки», основные направления сотрудничества
20. Трансформация «Шанхайской пятерки» в Шанхайскую Организацию Сотрудничества. Развитие ШОС в 2000-2007 г.г.
21. Цели, задачи и принципы Шанхайской Организации Сотрудничества. Механизмы и организационная структура Шанхайской Организации Сотрудничества
22. Предпосылки образования. Учредительные документы СНГ
23. Международно-правовой статус СНГ
24. Органы СНГ
25. Военно-политическое сотрудничество государств — участников СНГ
26. Экономическая интеграция в рамках СНГ
27. Деятельность СНГ в гуманитарной, правовой и антикриминальной областях
28. Влияние глобализации на формирование и деятельность МО
29. Проблема выхода из международной организации: история и современность
30. Необходимость реформирования ООН
31. РФ и Евросоюз: история отношений
32. Тенденции развития Евросоюза: проблемы и перспективы
33. Проблема евразийской интеграции

Практико-ориентированные задачи к экзамену

Задача 1.

Изучите Постановления Пленума Верховного Суда РФ 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» и от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

В чем проявляется взаимосвязь уголовно-процессуального права с конституционным правом России, международным правом?

Задача 2.

Генеральный прокурор Республики Беларусь обратился в Генеральную прокуратуру Российской Федерации с требованиями о выдаче Иванова А.А., находящегося на территории Российской Федерации и являющегося гражданином Республики Беларусь, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ст. 298 УК РБ (ненадлежащее выполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств).

Какой компетентный орган (должностное лицо) Российской Федерации вправе рассматривать и разрешать поступившее ходатайство?

Задача 3.

В Генеральную прокуратуру РФ из Демократической Республики Конго поступил запрос о выдаче гражданина этой республики Мугабо, который проживает в городе Москве и обучается в Российском университете дружбы народов. Мугабо у себя на родине подозревается в незаконном обороте наркотических средств. Добровольно вернуться в Конго, чтобы предстать перед правосудием, он отказывается.

12 марта заместитель Генерального прокурора РФ письменно уведомил Мугабо о предстоящей его выдаче правоохранительным органам Республики Конго, разъяснив ему право на обжалование данного решения. Мугабо решил воспользоваться этим правом.

Куда и в каком порядке может быть подана жалоба на решение Генеральной прокуратуры РФ о выдаче?

Какие возможны последствия для Мугабо результатов рассмотрения его жалобы?

Ключи правильных ответов:

Задача 1. Конституция РФ обеспечила базу для функционирования судебной власти и уголовного судопроизводства в целом, определила параметры проходящей в стране судебной реформы. Конституцией РФ четко обозначены права и свободы человека и гражданина (гл. 2); установлены основные составляющие правовой системы, верховенство и прямое действие Конституции РФ (ст. 15). Конституция РФ провозгласила принцип разделения властей при самостоятельности каждой (ст. 10, 118, 120, 123); определила, что сфера действия уголовно-процессуального права регулируется только федеральным законом; установила иерархию законов (ст. 71, 76); сформулировала основные принципы уголовного судопроизводства (ст. 19, 21—26, 45—50, 118—123 и др.); определила судебную систему и федеральные суды в стране (ст. 125, 126 и др.).

В соответствии с разъяснением, данным Пленумом Верховного Суда РФ в п. 5 постановления от 31 октября 1995 г. № 8, иные правила по сравнению с правилами внутреннего законодательства могут устанавливаться только ратифицированными международными договорами РФ, т. е. утвержденными в форме федерального закона. В постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» сказано: «Обратить внимание судов на то, что согласие на обязательность международного договора для Российской Федерации должно быть выражено в форме федерального закона, если указанным договором установлены иные правила, чем федеральным законом...»

Задача 2. Генеральная прокуратура Российской Федерации, Генеральным прокурором Российской Федерации или его заместителем. (УПК РФ Статья 462).

Задача 3. В соответствии со ч.1 ст.463 УПК РФ решение Генерального прокурора РФ о выдаче может быть обжалована в суд субъекта РФ по местонахождению лица, в отношении которого принято это решение в течении 10 суток с момента получения уведомления. В ч.7 ст. 463 УПК РФ указаны виды решений, принятых в результате рассмотрения его жалобы.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он при осуществлении своей роли демонстрирует всесторонние, системные и глубокие знания в области права международных организаций и источников международного права
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он исполняет отведенную ему роль, но не ориентируется в тексте своей роли, понятиях и источниках права международных организаций

**Вопросы для коллоквиумов, собеседования
по дисциплине Право международных организаций**

Модуль 1

1. Особенности современного международного права
 2. Предмет правового регулирования. Цели и задачи.
 3. Источники международного права. Акты международных организаций как источник права
 4. Принципы международного права
 5. Система современного международного права
 6. Международное право и европейское право: проблемы соотношения
 7. Предпосылки и этапы становления международного права
 8. Понятие МО. Источники
 9. Классификации МО
 10. Юридическая природа МО. Предпосылки и этапы становления современных МО
- Модуль 2.**

11. Предпосылки и этапы создания Организации Объединенных наций
12. Особенности правосубъектности ООН
13. Правовой статус Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности ООН
14. Правовые основы миротворческой деятельности ООН
15. Роль ООН в противодействии международному терроризму и в реализации политики разоружения
16. Правозащитная деятельность ООН
17. Место Организации Объединенных Наций в международно-правовом механизме противодействия преступности
18. Социально-экономическая деятельность ООН. Экономический и Социальный Совет ООН
19. Становление Евросоюза: предпосылки, цели, правовые документы
20. Институты и органы Евросоюза
21. Источники права
22. Судебная система
23. Правовые основы взаимодействия РФ с Евросоюзом
24. Формирование «Шанхайской пятерки», основные направления сотрудничества
25. Трансформация «Шанхайской пятерки» в Шанхайскую Организацию Сотрудничества. Развитие ШОС в 2000-2007 г.
26. Цели, задачи и принципы Шанхайской Организации Сотрудничества.
27. Структура Шанхайской Организации сотрудничества
28. Основные направления деятельности
29. Перспективы развития организации в современных условиях кризиса

Критерии оценки:

- оценка «отлично» соответствует 85-100 б. Она выставляется обучающемуся, если он в полном объеме усвоил содержание соответствующих компетенций, демонстрирует глубокие исчерпывающие знания в объеме программы, использовал дополнительную научную литературу по теме, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.

- оценка «хорошо» соответствует 65-84 б. Она выставляется, если студент демонстрирует достаточно уверенные знания, усвоил материал раздела по всем вопросам в рамках лекций и основной учебной литературы, развернуто ответил на вопрос, аргументировано высказал свою точку зрения, сформулировал самостоятельные выводы.

- оценка «удовлетворительно» соответствует 50-67 б. и ставится, если студент фрагментарно усвоил материал, недостаточно развернуто ответил на вопросы, не проявлял активность при обсуждении дискуссионных вопросов, не сформулировал самостоятельные выводы, допустил ошибки при ответе на вопрос.

- оценка «неудовлетворительно» соответствует -49 б. и ставится, если студент не усвоил программу, не ответил ни на один вопрос, или ответил с грубыми ошибками, неуверенно отвечал на дополнительные и наводящие вопросы.

Максимальное количество баллов - 60

Тематика рефератов

1. Перспективы развития интеграционных объединений
2. Влияние глобализации на формирование и деятельность МО
3. Проблема выхода из МО: история и современность
4. Современная геополитическая ситуация и перспективы МО
5. Европейский парламент в системе политических институтов Европы
6. Проблема имплементации норм европейского уголовного права в российскую правовую
7. Интерпол против терроризма

8. Выборы в Европарламент

Критерии оценивания:

Выступление с рефератом оценивается по следующим критериям:

1. полнота и степень систематизированности изложенного материала: 0-20 б.
2. обоснование актуальности и научной новизны проблемы: 0-15 б.
3. логичность и последовательность изложения проблемы: 0-15 б.
4. навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами: 0-15 б.
5. анализ различных научных подходов к проблеме: 0-15 б.
6. самостоятельность выводов докладчика: 0-10 б.
7. качество ответов на вопросы: 0-10.

Регламент выступления с рефератом:

1. Обоснование актуальности темы и степени ее научной разработанности
2. Изложение научной позиции автора реферируемого источника
3. Формулировка собственной позиции выступающего
4. Ответ на вопросы аудитории и преподавателя

Максимальное количество баллов - 20

Тематика презентаций

1. Сравнительная характеристика полномочий Совета ООН по правам человека и Комиссии ООН по правам человека
2. Роль Конгрессов ООН в предупреждении преступности
3. Необходимость реформирования ООН: причины и перспективы
4. РФ и Евросоюз: история отношений
5. Тенденции развития Евросоюза: проблемы и перспективы
6. Проблема евразийской интеграции

Регламент презентации

1. Обоснование актуальности темы и степени ее научной разработанности
2. Изложение научной позиции автора, демонстрация слайдов
3. Ответ на вопросы аудитории и преподавателя
4. Обсуждение презентации
5. Подведение итогов преподавателем, анализ представленной презентации
6. Геополитический фактор формирования национального правового менталитета.
7. Православие как фактор становления русской политико-правовой традиции.

Критерии оценивания презентации

Презентация оценивается по следующим критериям:

1. умение четко и систематизированно изложить материала в форме слайдов: 0-20 б.
2. обоснование актуальности и научной новизны проблемы: 0-15 б.
3. умение заинтересовать аудиторию и вовлечь в дискуссию: 0-15 б.
4. отражение навыков научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами: 0-15 б.
5. анализ различных научных подходов к проблеме: 0-15 б.
6. самостоятельность выводов докладчика: 0-10 б.
7. качество ответов на вопросы: 0-10

Максимальное количество баллов - 20

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы в рамках тематики дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки мыслительной деятельности (обобщение, систематизация, классификация, конкретизация, сравнение, сопоставление и т.п.) в целях изучения права.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации для написания докладов

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 5-7-минутной презентацией своего доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- *к объему доклада*: 7-15 страниц по согласованию с преподавателем.

- *к оформлению доклада*: шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14, межстрочный интервал -1, размер полей – 2 см, отступ в начале абзаца - 1 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- *к структуре доклада* - введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций источников научной литературы (научные статьи и монографии)). В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.