


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Информация о документе:  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.01.2023 10:02:31  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института магистратуры  
 Иванова Е.А.  
« 30 » 08 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Международное правосудие**

Направление 40.04.01 Юриспруденция  
магистерская программа 40.04.01.08 "Международное право, европейское право"

Для набора 2021 года

Квалификация  
магистр

## КАФЕДРА Теория и история государства и права

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

## ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): д.ю.н., проф., Власова Г.Б.  30.08.2021

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Непранов Р.Г.  30.08.2021

Методическим советом направления: д.соц.н., к.ю.н., доцент, Федоренко Н.В.  30.08.2021

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цели освоения дисциплины: изучить роль международного правосудия в регулировании отношений между различными государствами
-----	---

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПК-2:**Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера

**ПК-3:**Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Знать:</b>
- виды международно-правовых норм, особенности их реализации; понятие и специфику правоприменительной деятельности; систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность правоприменительной деятельности; основы юридической квалификации фактических обстоятельств и требования к различным видам правоприменительных актов, регламентирующих отношения международно-правового характера(соотнесено с индикатором ПК-2.1); социальную и правовую сущность юридического предписания; особенности отраслевой правосубъектности, виды участников правоотношений и их правовой статус, специфику выполнения должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка(соотнесено с индикатором ПК-3.1)
<b>Уметь:</b>
квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере международно-правового регулирования, составлять проекты правоприменительных актов (соотнесено с индикатором ПК-2.2); анализировать правовые предписания и особенности их реализации, определять и разграничивать компетенцию органов публичной власти в сфере профессиональной деятельности(соотнесено с индикатором ПК-3.2)
<b>Владеть:</b>
навыком юридической оценки правоотношений конституционно-правового характера; способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения международно-правового характера (соотнесено с индикатором ПК-2.3); навыком действовать в соответствии с правовыми предписаниями в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка (соотнесено с индикатором ПК-3.3)

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. «Возникновение и развитие международного правосудия»</b>				
1.1	«История и теория международного правосудия» 1. Зарождение идеи международного правосудия в Древнем Риме. 2. Роль католической церкви в решении межгосударственных конфликтов в эпоху Средневековья. 3. Третейские суды эпохи Нового времени. 4. Разработка теоретических основ международного правосудия. Труд Л.А.Камаровского «О международном суде». 5. Постоянная палата международного правосудия при Лиге наций. 6. Развитие международного суда во второй половине XX в. /Лек/	3	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

1.2	«История и теория международного правосудия» 1. Зарождение идеи международного правосудия в Древнем Риме. 2. Роль католической церкви в решении межгосударственных конфликтов в эпоху Средневековья. 3. Третейские суды эпохи Нового времени. 4. Разработка теоретических основ международного правосудия. Труд Л.А.Камаровского «О международном суде». 5. Постоянная палата международного правосудия при Лиге наций. 6. Развитие международного суда во второй половине XX в. Доклад по теме с использованием Libre Office. /Пр/	3	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.3	«Процессы века: Нюрнбергский и Токийский процессы над военными преступниками Второй мировой войны». 1. Международный военный трибунал в Нюрнберге 20.11.1945 – 1.10.1946. 2. Международный военный трибунал в Токио 3.05.1946 – 12.11.1948.  /Лек/	3	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.4	«Процессы века: Нюрнбергский и Токийский процессы над военными преступниками Второй мировой войны». 1. Международный военный трибунал в Нюрнберге 20.11.1945 – 1.10.1946. 2. Международный военный трибунал в Токио 3.05.1946 – 12.11.1948. Доклад по теме с использованием Libre Office. /Пр/	3	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.5	«История и теория международного правосудия» 1. Появление идеи международного правосудия в эпоху Античности и Средневековья. 2. Третейское правосудие в Новое время. 3. Развитие идей международного правосудия в произведении Л.А.Камаровского «О международном суде». 4. Появление первого международного суда после Первой мировой войны. /Ср/	3	8	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.6	«Процессы века: Нюрнбергский и Токийский процессы над военными преступниками Второй мировой войны». 1. Устав Международного военного трибунала в Нюрнберге и состав последнего. 2. Военные преступники, представшие перед судом в Нюрнберге. 3. Ход судебного процесса в Нюрнберге. 4. Приговор Нюрнбергского трибунала. 5. Устав Международного военного трибунала для Дальнего Востока. 6. Ход Токийского процесса и его приговор. /Ср/	3	8	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
	<b>Раздел 2. «Международные суды»</b>				

2.1	«Международный суд ООН». 1. Возникновение и развитие Международного суда ООН. 2. Структура, состав и организация работы Международного суда ООН в толковании международно-правовых норм. 3. Решения Международного Суда ООН как фактор прогрессивного развития международного права. 4. Роль и влияние международного суда ООН. /Лек/	3	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.2	«Международный суд ООН». 1. Возникновение и развитие Международного суда ООН. 2. Структура, состав и организация работы Международного суда ООН в толковании международно-правовых норм. 3. Решения Международного Суда ООН как фактор прогрессивного развития международного права. 4. Роль и влияние международного суда ООН. Доклад по теме с использованием Libre Office. /Пр/	3	4	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.3	«Международный уголовный суд». 1. Создание современных моделей международного уголовного правосудия в конце XX – начале XXI вв. 2. Универсальная модель международного уголовного правосудия – Международный уголовный суд. 3. Организация и структура Международного уголовного суда. 4. Специальная модель международного уголовного правосудия - Международный трибунал по Югославии. Международный уголовный трибунал по Руанде. 5. Смешанная модель международного уголовного правосудия. Суды, создаваемые в соответствии или на основе договоров государств с ООН (Сьерра-Леоне, Ливан, Камбоджа). Судебные органы, формируемые временными администрациями ООН на территориях государств, где проводятся миротворческие операции (Тимор, Косово, Босния-Герцеговина). Контрольная работа по итогам освоения Модуля №2 Доклад по теме с использованием Libre Office. /Пр/	3	4	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.4	«Международный суд ООН». 1. Состав и структура Международного Суда ООН. 2. Функции и деятельность Международного Суда ООН. 3. Юрисдикция Международного Суда ООН и его судопроизводство. 4. Консультативные замечания Международного Суда ООН. /Ср/	3	8	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

2.5	<p>«Международный уголовный суд».</p> <p>1. Основные правовые аспекты понятия «международное уголовное правосудие».</p> <p>2. Образование и структура Международного уголовного суда.</p> <p>3. Международный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии с 1991 г.</p> <p>4. Международный уголовный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за геноцид и другие серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории Руанды.</p> <p>5. Суды, создаваемые в соответствии или на основе договоров государств с ООН.</p> <p>6. Судебные органы, формируемые временными администрациями ООН на территории государств, где проводятся миротворческие операции.</p> <p>/Ср/</p>	3	8	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
<b>Раздел 3. «Осуществление международного правосудия на региональном уровне»</b>					
3.1	<p>«Региональные международные суды»</p> <p>1. Судебная модель Суда Европейского союза.</p> <p>2. Международные судебные органы постсоветского пространства (модели Содружества Независимых государств, Евразийского экономического сообщества и Таможенного союза).</p> <p>3. Суд Восточно-Африканского сообщества.</p> <p>Доклад по теме с использованием Libre Office. /Пр/</p>	3	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
3.2	<p>«Суды по правам человека»</p> <p>1. Совет Европы и Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.</p> <p>2. Европейский суд по правам человека.</p> <p>3. Межамериканский суд по правам человека.</p> <p>/Лек/</p>	3	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
3.3	<p>«Суды по правам человека»</p> <p>1. Совет Европы и Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.</p> <p>2. Европейский суд по правам человека.</p> <p>3. Межамериканский суд по правам человека.</p> <p>Доклад по теме с использованием Libre Office. /Пр/</p>	3	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
3.4	<p>«Региональные международные суды»</p> <p>1. Становление судебной модели Европейского Союза.</p> <p>2. Трехзвенная структура Суда Евросоюза.</p> <p>3. Правовая основа Суда Евросоюза.</p> <p>4. Суд Содружества Независимых Государств.</p> <p>5. Региональные судебные системы Африки.</p> <p>/Ср/</p>	3	8	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
3.5	<p>«Суды по правам человека»</p> <p>1. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.</p> <p>2. Условия обращения в Европейский Суд по правам человека.</p> <p>3. Процедура рассмотрения обращений.</p> <p>4. Полномочия Европейского Суда по правам человека.</p> <p>/Ср/</p>	3	8	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
3.6	/Экзамен/	3	36	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Багмет, А. М., Бычков, В. В., Бычкова, Е. И.	Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72423.html">http://www.iprbookshop.ru/72423.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Щелкунов А. В.	Международные отношения России и стран СНГ (на примере Туркменистана): учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498475">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498475</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Погожева, О. В.	Международное право: учебное пособие (практикум)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/99429.html">http://www.iprbookshop.ru/99429.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Савина И. В.	Международное публичное право: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: Тетралит, 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78525">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=78525</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483591">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483591</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Уткин, В. А.	Международное право борьбы с преступностью: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81316.html">http://www.iprbookshop.ru/81316.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488084">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488084</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Васильева, Л. А., Бакиновская, О. А.	Международное публичное право: курс интенсивной подготовки	Минск: Тетралит, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/88870.html">http://www.iprbookshop.ru/88870.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.6		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563747">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563747</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочная система "Консультант Плюс"

Информационно-правовой портал "Гарант"

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Судебные и нормативные акты РФ <https://sudact.ru/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Libre Office.

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>			
<b>Знать:</b> процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения	Обладает знаниями процедур критического анализа, осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы.	- полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Мировая политика и международные отношения»; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	ВЗ – вопросы к зачету( вопрос 1-32) С- вопросы для собеседования ( раздел 1 вопросы 1-12; раздел 2 вопросы 1-15) Т – тесты ( раздел 1 задание 1-22)
<b>Уметь:</b> - принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий	Осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы.-самостоятельно изучает разделы курса; анализирует учебную, научную и нормативную литературу	- умение приводить примеры; - умение отстаивать свою позицию; - умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;	ПОЗ – пратико-ориентированные задания к зачету (задание 1-7) Д – доклад ( тема 1- 15)
<b>Владеть:</b> методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.	Умеет действовать в соответствии с должностными инструкциями; составляет суждения по правовым вопросам с этических позиций; действует в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности.	- полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Мировая политика и международные отношения»; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	ПОЗ – пратико-ориентированные задания к зачету (задание 8-14) Д – доклад( тема 16-29)

<b>ПК-7:Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</b>			
<b>Знать:</b> основные научные концепции по предмету научного исследования; методы организации и проведения правовых научных исследований в профессиональной сфере деятельности	Обладает знаниями основных научных концепций мировой политики и международных отношений, осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы.	- Основные понятия и принципы международного права и международного правосудия; - полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Мировая политика и международные отношения»;	ВЗ – вопросы к зачету ( вопрос 33-46) С- вопросы для собеседования ( раздел 3 вопросы 1-12) Т – тесты (раздел 2 задание 23-60)
<b>Уметь:</b> формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; планировать научное исследование и прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования; представлять результаты исследования научному сообществу	- осуществляет поиск и сбор необходимой научной информации, использует современные информационно-коммуникационные технологии; -квалифицированно разбирается в международно-правовых актах, умеет планировать научное исследование и прогнозировать его результаты	- полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Мировая политика и международные отношения»; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	ПОЗ – пратико-ориентированные задания к зачету (задание 15-20) Д – доклад( тема 1,6,8,12,13,18,26)
<b>Владеть:</b> навыком проведения научных исследований в области права и оценки его результатов современными методами научного исследования в предметной сфере; способностью работать в составе исследовательской группы; навыком оформления и апробации результатов научно-исследовательской работы в области права	Владеет современными методами научного исследования в области мировой политики и международных отношений, обладает способностью работать в составе исследовательской группы	- квалифицированно применять международно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, - полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Мировая политика и международные отношения»	ПОЗ – пратико-ориентированные задания к зачету (задание 21-23) Д – доклад( тема 2,8,9,11,17,28)

### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (оценка «зачет»)

0-49 баллов (оценка «незачет»)

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы к зачету**

1. Соотношение категорий «международные отношения», «международная политика» и «мировая политика».
2. Геополитические концепции международных отношений.
3. Виды и уровни международных отношений.
4. Теоретические модели международных систем.
5. Эволюция системы международных отношений после окончания холодной войны.
6. Концепция «конца истории» Ф.Фукуямы.
7. Концепция «столкновения цивилизаций» С.Хантингтона.
8. Геополитические концепции З.Бжезинского.
9. Мир-системный анализ И.Валлерстайна.
10. Сущность и типология международных конфликтов.
11. Структура и процесс развития международных конфликтов.
12. Пути мирного урегулирования международных конфликтов.
13. Теоретические дискуссии по вопросам глобализации.
14. Мировая политика и мировая экономика в условиях глобализации.
15. Глобализация и судьба национального государства.
16. Политические движения и организации в условиях глобализации.
17. Этнополитические процессы в современном мире.
18. Глобализация и проблемы современной России.
19. Перспективы глобализации.
20. Основные теоретические подходы к обеспечению международной безопасности.
21. Военно-политические аспекты международной безопасности.
22. Проблемы борьбы с терроризмом в современном мире.
23. Основные принципы режима нераспространения ядерного оружия.
24. Основные международные договоры о запрещении химического и бактериологического оружия.
25. Мораль, право и политика как регуляторы международных отношений.
26. Международное право как особая правовая система.
27. Основные этапы развития международного права.
28. Нормы и принципы международного права.
29. Роль международного права в современном мире.
30. Сущность и типология международных организаций и институтов.
31. Возникновение, структура и принципы деятельности ООН.
32. Руководящие органы ООН.
33. Процедура принятия решений в руководящих органах ООН.
34. Роль ООН в урегулировании международных конфликтов.
35. Теоретические концепции внешней политики.
36. Соотношений понятий «внешняя политика» и «дипломатия».
37. Теория и практика принятия внешнеполитических решений.
38. Дипломатия и дипломатическая служба.
39. Основные виды и формы дипломатии.
40. Основные направления и приоритеты внешнеполитического курса Российской Федерации.
41. Основные тенденции развития российско-американских отношений после окончания холодной войны.
42. Россия и НАТО.
43. Россия и Европейский союз.
44. Россия и посткоммунистические государства Центральной и Восточной Европы.
45. Внешняя политика КНР и российско-китайские, российско-японские отношения.
46. Внешняя политика России и международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.

#### **Практико-ориентированные задания к зачету**

1. Проанализируйте соотношение категорий «международные отношения», «международная политика» и «мировая политика».
2. Проведите сравнительный анализ морали, права и политики как регуляторов международных отношений.
3. Охарактеризуйте международное право как особую правовую систему.
4. Сформулируйте основные этапы развития международного права.
5. Проанализируйте эволюцию системы международных отношений после окончания холодной войны.
6. Раскройте роль международного права в современном мире.
7. Проанализируйте сущность и типологию международных организаций и институтов.
8. Сформулируйте положения геополитической концепции З.Бжезинского.
9. Раскройте содержание Мир-системного анализа И.Валлерстайна.
10. Проанализируйте процедуру принятия решений в руководящих органах ООН.
11. Охарактеризуйте роль ООН в урегулировании международных конфликтов.
12. Проанализируйте пути мирного урегулирования международных конфликтов.

13. Каково соотношение понятий «внешняя политика» и «дипломатия».
14. Проведите сравнительно-правовой анализ мировой политики и мировой экономики в условиях глобализации.
15. Проанализируйте влияние глобализации на судьбу национального государства.
16. Охарактеризуйте политические движения и организации в условиях глобализации.
17. Каковы основные направления и приоритеты внешнеполитического курса Российской Федерации.
18. Сформулируйте основные тенденции развития российско-американских отношений после окончания холодной войны.
19. Проанализируйте перспективы глобализации в современном мире.
20. Раскройте содержание основных теоретических подходов к обеспечению международной безопасности.
21. Охарактеризуйте Россию и посткоммунистические государства Центральной и Восточной Европы.
22. Проведите сравнительно-правовой анализ внешней политики КНР и российско-китайским, российско-японским отношениям.
23. Рассмотрите внешнюю политику России и международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.

### **Критерии оценки:**

- 50-100 баллов (оценка «зачет») выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи мировой политики и международных отношений, их содержания, практику применения мировой политики и международных отношений, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;

- 0 – 49 баллов (оценка «незачет») выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях мировой политики и международных отношений, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

### **Тесты**

#### **1. Банк тестов по разделам:**

Раздел 1: «Международные отношения и политический процесс»

Задание 1.

Устав ООН был принят...

- 1) В 1945 г.
- 2) В 1949 г.
- 3) В 1955 г.

Задание 2.

Первый известный мирный договор был заключен ...

- 1) Между Вавилоном и Персией в VII в. до н.э.
- 2) Между фараоновским Египтом и царством Хеттов в конце XIII в.
- 3) Между Ассирией и Урарту в X в. До н.э.

Задание 3.

Мирные договоры между Византией и Киевской Русью были заключены...

- 1) В 911 г., 944 г., 971 г.
- 2) В 476 г., 1025 г.
- 3) В 980 г., 988 г.

Задание 4.

Первый международный договор по колониальному разделу мира был заключен...

- 1) Между Англией и Францией в 1453 г. в Бресте.
- 2) Между Испанией и Португалией в 1494 г. в Тордесильясе.
- 3) Между Англией и Голландией в 1600 г. в Лондоне.

Задание 5.

Первый мирный договор, составленный не на латыни, а на французском языке и закрепивший гегемонию Франции в Европе был заключен....

- 1) В Париже в 1670 г.
- 2) В Нимвенгене в 1679 г.
- 3) В Риме в 1650 г.

Задание 6.

В соответствии с Уставом ООН споры государств могут быть разрешены посредством:

1. переговоров;
2. международного поединка
3. применения силы и угрозы силой.

Задание 7.

Международные споры между государствами рассматривает:

1. Международный суд ООН (Гаага.);
2. Европейский суд по правам человека (Страсбург);
3. ЭКОСОС (Нью-Йорк)

Задание 8.

Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступникам 1968г.:

1. денонсирована большинством государств – членом ООН
2. до сих пор не ратифицирована сторонами
3. является действующим международным договором

Задание 9.

Международные споры между государствами рассматривает:

1. Международный суд ООН (Гаага.);
2. Европейский суд по правам человека (Страсбург);
3. ЭКОСОС (Нью-Йорк)

Задание 10.

Парижский пакт об отказе от войны, как орудия национальной политики был принят...

- 1) В 1921 г.
- 2) В 1928 г.
- 3) В 1935 г.

Задание 11.

Первые в истории человечества конвенции по регулированию военных конфликтов были приняты...

- 1) В Женеве в 1900 г.
- 2) В Гааге в 1899 г.
- 3) В Лондоне 1905 г.

Задание 12.

Основными видами ответственности государств являются:

1. материальная и нематериальная
2. гражданская и уголовная
3. дисциплинарная и административная

Задание 13.

Формами материальной ответственности являются:

1. реституции, субституции, репарации
2. сатисфакции, реторсии, репрессалии
3. все ответы правильные

Задание 14.

Санкциями какого вида международно-правовой ответственности являются сатисфакции?

1. материальной
2. нематериальной
3. уголовной

Задание 15.

Что такое сатисфакции?

1. ответные насильственные действия одного государства в связи с неправомерными действиями другого государства
2. ответные акции одного государства в связи с недружественными действиями другого государства
3. принесение официальных извинений, выражение сожаления и иные формы морального удовлетворения потерпевшей стороны

Задание 16.

Реституции – это:

1. денежное возмещение материального ущерба
2. форма морального удовлетворения потерпевшей стороны
3. возмещение ущерба в натуре

Задание 17.

Субституции – это:

1. замена неправомерно уничтоженного имущества государством правонарушителем
2. принесение официальных извинений
3. применение санкций к физическим лицам

Задание 18.

Репарации – это:

1. возмещение ущерба в денежном выражении
2. принесение официальных извинений
3. возвращение незаконно вывезенного имущества с оккупированной территории

Задание 19.

Реторсия - это:

1. правомерные действия одного государства в ответ на недружественные действия другого государства
2. неправомерные ограничения прав третьих государств
3. предоставление льгот определенным государствам

Задание 20.

Ресторация – это:

1. предоставление преференций иностранным государствам на основании международных договоров
2. неправомерные ограничения прав иностранных физических лиц
3. восстановление государством-правонарушителем прежнего состояния и несения связанных с этим неблагоприятных последствий.

Задание 21.

Вестернизация – это ...

- 1) общество, в основе которого лежит привычка, инерция, традиция
- 2) копирование западных устоев во всех областях жизни
- 3) один из критериев политического развития
- 4) модернизация, основным фактором которой выступают социокультурные контакты отставших в своём развитии стран с уже существующими центрами индустриальной культуры

Задание 22.

Назовите правовые системы, составляющие семью англо-саксонского общего права.

- 1) Правовые системы Великобритании, Америки и Австралии
- 2) Правовые системы Англии и Уэльса, большинства государств Британского содружества и США.
- 3) Правовые системы Англии, США, Австралии и Японии.

Раздел 2: «Мировой политический процесс: проблемы и субъекты»

Задание 23.

В соответствии с Уставом ООН споры государств могут быть разрешены посредством:

1. переговоров;
2. международного поединка
3. применения силы и угрозы силой.

Задание 24.

Экоцид - это:

1. преступления против мира
2. военные преступления
3. преступления против окружающей среды

Задание 25.

Геноцид – это:

1. полное или частичное уничтожение нации или народа
2. похищение людей
3. форма расовой дискриминации

Задание 26.

Апартеид - это:

1. применение международных санкций
2. ответные действия государства на правонарушения юридических лиц
3. форма расовой дискриминации

Задание 27.

Первые в истории человечества конвенции по регулированию военных конфликтов были приняты...

- 1) В Женеве в 1900 г.
- 2) В Гааге в 1899 г.
- 3) В Лондоне 1905 г.

Задание 28.

Основаниями международно-правовой ответственности являются:

1. преступления, посягающие на имущество юридических лиц
2. международные преступления и деликты
3. преступления против собственности граждан.

Задание 29.

Международные деликты – это:

1. преступления против международного сообщества в целом
2. преступления против человечества
3. противоправные действия субъектов международного права, влекущие международную ответственность

Задание 30.

В соответствии с Уставом ООН споры государств могут быть разрешены посредством:

1. переговоров;
2. международного поединка
3. применения силы и угрозы силой.

Задание 31.

Римский статут Международного уголовного суда 2002г.:

1. это резолюция ООН, имеющая рекомендательный характер
2. не является международным договором
3. это международный договор

Задание 32.

Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступникам 1968г.:

1. денонсирована большинством государств – членом ООН
2. до сих пор не ратифицирована сторонами
3. является действующим международным договором

Задание 33.

Парижский пакт об отказе от войны, как орудия национальной политики был принят...

- 1) В 1921 г.
- 2) В 1928 г.
- 3) В 1935 г.

Задание 34.

Вестфальский мир, заложивший основы современного международного права, стал итогом.....

- 1) Тридцатилетней войны и был заключен в Мюнстере и Оснабрюке в 1648 г.
- 2) Войны за испанское наследство и был заключен в Гамбурге в 1711 г.
- 3) Столетней войны и был заключен в Бремене в 1453 г.

Задание 35.

Первый мирный конгресс в Европе был созван по итогам...

- 1) Войны за испанское наследство в Утрехте с апреля 1713 г. по февраль 1715 г.

- 2) Войны за австрийское наследство в Вене в 1744 г.
- 3) Войны за польское наследство в 1768 г. в Париже

Задание 36.

К международным преступлениям относятся:

1. агрессия, геноцид, наркобизнес, терроризм
2. бандитизм, грабеж, мошенничество
3. кража, разбой, взяточничество

Задание 37.

Римский статут Международного уголовного суда 2002г.:

1. это резолюция ООН, имеющая рекомендательный характер
2. не является международным договором
3. это международный договор

Задание 38.

Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступникам 1968г.:

1. денонсирована большинством государств – членом ООН
2. до сих пор не ратифицирована сторонами
3. является действующим международным договором

Задание 39.

Акт о безоговорочной капитуляции Германии был подписан...

- 1) 9.05. 1945 г.
- 2) 10.05.1945 г.
- 3) 7.05.1945 г.

Задание 40.

Акт о безоговорочной капитуляции Японии был подписан...

- 1) 9.05.1945 г.
- 2) 18.08.1945 г.
- 3) 2.09.1945 г.

Задание 41.

К универсальным международным организациям относят:

- 1) Совет Европы;
- 2) СНГ;
- 3) ЮНЕСКО;
- 4) НАТО.

Задание 42.

Международный судебный орган, рассматривающий индивидуальные обращения граждан:

- 1) Международный Суд;
- 2) Европейский Суд по правам человека;
- 3) Экономический Суд СНГ;
- 4) Нюрнбергский суд.

Задание 43.

К универсальным международным организациям относят:

- 1) Совет Европы;
- 2) СНГ;
- 3) ЮНЕСКО;
- 4) НАТО.

Задание 44.

Срок полномочий судей Международного суда ООН:

1. 5 лет;
2. 9 лет;
2. 7 лет.

Задание 45.

Международный судебный орган, рассматривающий индивидуальные обращения граждан:



- 1) Международный Суд;
- 2) Европейский Суд по правам человека;
- 3) Экономический Суд СНГ;
- 4) Нюрнбергский суд.

Задание 46.

Срок полномочий судей Международного суда ООН:

1. 5 лет;
2. 9 лет;
2. 7 лет.

Задание 47.

Интерпол – это:

1. специализированное учреждение ООН
2. международная комиссия по борьбе с преступностью
3. международная, межправительственная организация

Задание 48.

Основная задача Интерпола:

1. разрешение международных споров
2. координация деятельности государств в борьбе с международной преступностью
3. рассмотрение жалоб граждан на неправомерные действия должностных лиц

Задание 49.

Какова юридическая природа Интерпола?

1. международная неправительственная организация
2. международная конференция
3. международная межправительственная организация

Задание 50.

Где находится штаб-квартира Интерпола?

1. в Женеве
2. в Вене
3. в Лионе

Задание 51.

Интерпол – это:

1. специализированное учреждение ООН
2. международная комиссия по борьбе с преступностью
3. международная, межправительственная организация

Задание 52.

Какова юридическая природа Интерпола?

1. международная неправительственная организация
2. международная конференция
3. международная межправительственная организация

Задание 53.

Где находится штаб-квартира Интерпола?

1. в Женеве
2. в Вене
3. в Лионе

Задание 54.

Устав ООН был принят...

- 1) В 1945 г.
- 2) В 1949 г.
- 3) В 1955 г.

Задание 55.

Интерпол – это:

1. специализированное учреждение ООН

2. международная комиссия по борьбе с преступностью
3. международная, межправительственная организация

Задание 56.

Основная задача Интерпола:

1. разрешение международных споров
2. координация деятельности государств в борьбе с международной преступностью
3. рассмотрение жалоб граждан на неправомерные действия должностных лиц

Задание 57.

Какова юридическая природа Интерпола?

1. международная неправительственная организация
2. международная конференция
3. международная межправительственная организация

Задание 58.

Где находится штаб-квартира Интерпола?

1. в Женеве
2. в Вене
3. в Лионе

Раздел 3: «Международные отношения и внешняя политика России»

Задание 59.

Договор «Сердечное согласие» был подписан...

- 1) между Германией и Великобританией в 1901 г.
- 2) Между Францией и Россией в 1891 г.
- 3) Между Францией и Великобританией в 1904 г.

Задание 60.

Итоги Первой мировой войны были подведены...

- 1) Версальским мирным договором 1919 г.
- 2) Вашингтонским мирным договором 1920 г.
- 3) Рапальским мирным договором 1923 г.

## 2. Инструкция по выполнению

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины и других факторов.

## 3. Критерии оценки:

- за каждое правильно отвеченное тестовое задание студент получает 1 балл.  
За выполнение задания студент может получить максимально 60 баллов

## Вопросы для собеседования

Раздел 1: «Международные отношения и политический процесс»

1. Соотношение категорий «международные отношения», «международная политика» и «мировая политика».
2. Геополитические концепции международных отношений.
3. Виды и уровни международных отношений.
4. Теоретические модели международных систем.
5. Эволюция системы международных отношений после окончания холодной войны.
6. Концепция «конца истории» Ф.Фукуямы.
7. Концепция «столкновения цивилизаций» С.Хантингтона.
8. Геополитические концепции З.Бжезинского.
9. Мир-системный анализ И.Валлерстайна.

10. Сущность и типология международных конфликтов.
11. Структура и процесс развития международных конфликтов.
12. Пути мирного урегулирования международных конфликтов.

#### Раздел 2: «Мировой политический процесс: проблемы и субъекты»

1. Основные теоретические подходы к обеспечению международной безопасности.
2. Военно-политические аспекты международной безопасности.
3. Проблемы борьбы с терроризмом в современном мире.
4. Основные принципы режима нераспространения ядерного оружия.
5. Основные международные договоры о запрещении химического и бактериологического оружия.
6. Мораль, право и политика как регуляторы международных отношений.
7. Международное право как особая правовая система.
8. Основные этапы развития международного права.
9. Нормы и принципы международного права.
10. Роль международного права в современном мире.
11. Сущность и типология международных организаций и институтов.
12. Возникновение, структура и принципы деятельности ООН.
13. Руководящие органы ООН.
14. Процедура принятия решений в руководящих органах ООН.
15. Роль ООН в урегулировании международных конфликтов.

#### Раздел 3: «Международные отношения и внешняя политика России»

1. Теоретические концепции внешней политики.
2. Соотношений понятий «внешняя политика» и «дипломатия».
3. Теория и практика принятия внешнеполитических решений.
4. Дипломатия и дипломатическая служба.
5. Основные виды и формы дипломатии.
6. Основные направления и приоритеты внешнеполитического курса Российской Федерации.
7. Основные тенденции развития российско-американских отношений после окончания холодной войны.
8. Россия и НАТО.
9. Россия и Европейский союз.
10. Россия и посткоммунистические государства Центральной и Восточной Европы.
11. Внешняя политика КНР и российско-китайские, российско-японские отношения.
12. Внешняя политика России и международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.

#### Критерии оценки:

1. полнота и степень обобщения изложенного материала: 0-3 б.
2. анализ различных научных подходов к проблеме: 0-3 б.
3. логичность и последовательность изложения проблемы: 0-2 б.
4. качество изложения материала: 0-2 б.

*За выполнение задания студент может получить максимально 30 баллов (по 10 баллов за собеседование по каждому разделу)*

#### Темы докладов

1. Виды и уровни международных отношений.
2. Теоретические модели международных систем.
3. Эволюция системы международных отношений после окончания холодной войны.
4. Концепция «конца истории» Ф.Фукуямы.
5. Концепция «столкновения цивилизаций» С.Хантингтона.
6. Сущность и типология международных конфликтов.
7. Структура и процесс развития международных конфликтов.
8. Пути мирного урегулирования международных конфликтов.
9. Глобализация и судьба национального государства.
10. Этнополитические процессы в современном мире.
11. Глобализация и проблемы современной России.
12. Перспективы глобализации.
13. Военно-политические аспекты международной безопасности.
14. Проблемы борьбы с терроризмом в современном мире.

15. Основные принципы режима нераспространения ядерного оружия.
16. Мораль, право и политика как регуляторы международных отношений.
17. Роль международного права в современном мире.
18. Сущность и типология международных организаций и институтов.
19. Возникновение, структура и принципы деятельности ООН.
20. Роль ООН в урегулировании международных конфликтов.
21. Дипломатия и дипломатическая служба.
22. Основные виды и формы дипломатии.
23. Основные направления и приоритеты внешнеполитического курса Российской Федерации.
24. Основные тенденции развития российско-американских отношений после окончания холодной войны.
25. Россия и НАТО.
26. Россия и Европейский союз.
27. Россия и посткоммунистические государства Центральной и Восточной Европы.
28. Внешняя политика КНР и российско-китайские, российско-японские отношения.
29. Внешняя политика России и международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.

#### **Критерии оценки:**

Доклад студента оценивается по следующим критериям:

1. полнота и степень систематизированности изложенного материала: 0-2 б.
2. обоснование актуальности и научной новизны проблемы: 0-2 б.
3. логичность и последовательность изложения проблемы: 0-2 б.
4. навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, анализ различных научных подходов к проблеме: 0-2 б.
5. самостоятельность выводов студента и качество ответов на вопросы: 0-2 б.

Студент в течение семестра может подготовить 1 доклад. За выполнение доклада студент может получить максимально 10 баллов.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в задании промежуточной аттестации – 2: 1 теоретический вопрос и 1 практико-ориентированное задание. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы в рамках тематики дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки мыслительной деятельности (обобщение, систематизация, классификация, конкретизация, сравнение, сопоставление и т.п.) в целях изучения истории политических и правовых учений.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом коллоквиума или посредством выполнения тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### **Методические рекомендации для написания докладов**

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 5-7-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- *к объему доклада*: 7-15 страниц по согласованию с преподавателем.

- *к оформлению доклада*: шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14, межстрочный интервал -1, размер полей – 2 см, отступ в начале абзаца - 1 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- *к структуре доклада* - введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций источников научной литературы (научные статьи и монографии)). В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.