

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.03.2023 16:07:03

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры

Е.Н. Иванова Е.А.

«30 » августа 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права**

Направление 40.04.01 Юриспруденция  
магистерская программа 40.04.01.07 "Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право"

Для набора 2021 года

Квалификация  
магистр

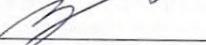
**КАФЕДРА            Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология**
**Распределение часов дисциплины по семестрам**

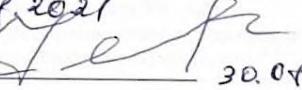
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого
	Недель	15 2/6	
Вид занятий	УП	РП	
Лекции	16	16	16
Практические	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32
Контактная работа	32	32	32
Сам. работа	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36
Итого	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): к.ю.н., доц., Абдуллаева В.С.  30.08.2021

Зав. кафедрой: д.ю.н., профессор Улезько С.И.  30.08.2021

Методическим советом направления: д.соц.н., к.ю.н., доц., Федоренко Н.В.  30.08.2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Цели дисциплины: привитие магистрантам более углубленных знаний, касающихся актуальных научных проблем теории и практики уголовно-исполнительного права; выработка у магистрантов практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности; подготовка магистрантов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-4:** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**ПК-2:** Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения уголовно-правового, уголовно-исполнительного характера и профилактики преступности

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

- современные средства информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности (соотнесено с индикатором УК-4.1)
- действующее материальное и процессуальное законодательство, необходимое для реализации норм права в профессиональной деятельности, тенденции правоприменительной практики, содержание правовых позиций высших судов по соответствующим вопросам, методы и средства правовой защиты интересов субъектов в сфере правоохранительной и судебной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-2.1)

#### Уметь:

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию, вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог (соотнесено с индикатором УК- 4.2)
- раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (соотнесено с индикатором ПК- 2.2)

#### Владеть:

- практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов) (соотнесено с индикатором УК-4.3)
- навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, содержанием источников права, регламентирующих основные вопросы в правоохранительной и судебной деятельности, а также судебной практики, навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки, навыками анализа законодательной и правоприменительной практики Российской Федерации (соотнесено с индикатором ПК-2.3)

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Общие положения уголовно-исполнительного законодательства РФ»				

1.1	<p>Тема 1.1 « Уголовно-исполнительное законодательство, его характеристика, и проблемы совершенствования»</p> <p>1. Краткий исторический обзор становления и применения уголовного наказания в России.</p> <p>2. Понятие действующего уголовно-исполнительского законодательства, его основные признаки.</p> <p>3. Цели и задачи уголовно-исполнительского законодательства Российской Федерации.</p> <p>4. Принципы уголовно-исполнительского законодательства России.</p> <p>5. Виды, содержание и структура норм уголовно-исполнительского законодательства.</p> <p>6. Действие уголовно-исполнительского законодательства во времени и в пространстве.</p> <p>/Лек/</p>	1	6	УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	<p>Тема 1.2 « Проблемные вопросы исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества. Исполнение наказания в виде ареста»</p> <p>1. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, не связанные с изоляцией осужденного от общества.</p> <p>2. Правовое регулирование исполнения наказания в виде штрафа.</p> <p>3. Правовое регулирование исполнения наказания в виде обязательных работ.</p> <p>4. Правовое регулирование исполнения наказания в виде исправительных работ.</p> <p>5. Правовое регулирование исполнения наказания в виде принудительных работ.</p> <p>6. Правовое регулирование исполнения наказания в виде ограничение свободы</p> <p>7. Правовое регулирование исполнения наказания в виде ареста.</p> <p>Составление доклада с помощью LibreOffice /Пр/</p>	1	6	УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	<p>Тема «Уголовно-исполнительное законодательство, его характеристика, и проблемы совершенствования»</p> <p>1. Краткий исторический обзор становления и применения уголовного наказания в России.</p> <p>2. Понятие действующего уголовно-исполнительского законодательства, его основные признаки.</p> <p>3. Цели и задачи уголовно-исполнительского законодательства Российской Федерации.</p> <p>4. Принципы уголовно-исполнительского законодательства России.</p> <p>5. Виды, содержание и структура норм уголовно-исполнительского законодательства.</p> <p>6. Действие уголовно-исполнительского законодательства во времени и в пространстве.</p> <p>/Ср/</p>	1	4	УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.4	<p>Тема « Проблемные вопросы исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества. Исполнение наказания в виде ареста»</p> <p>1. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, не связанные с изоляцией осужденного от общества.</p> <p>2. Правовое регулирование исполнения наказания в виде штрафа.</p> <p>3. Правовое регулирование исполнения наказания в виде обязательных работ.</p> <p>4. Правовое регулирование исполнения наказания в виде исправительных работ.</p> <p>5. Правовое регулирование исполнения наказания в виде принудительных работ.</p> <p>6. Правовое регулирование исполнения наказания в виде ограничение свободы</p> <p>7. Правовое регулирование исполнения наказания в виде ареста.</p> <p>/Cp/</p>	1	4	УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	<b>Раздел 2. «Уголовно-исполнительное право современной России»</b>				
2.1	<p>Тема 2.1 «Проблемные вопросы исполнения наказания в виде лишения свободы. Тюремная субкультура, правовые и организационные основы еёнейтрализации»</p> <p>1. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.</p> <p>2. Режим в условиях исправительных учреждений.</p> <p>3 Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.</p> <p>4 Вопросы общего и профессионального образования осужденных.</p> <p>Профессиональная подготовка лиц, лишенных свободы.</p> <p>5. Воспитательная работа в условиях исправительных учреждений.</p> <p>6.Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. Изменение условий содержания осужденных.</p> <p>7. Тюремная субкультура, правовые и организационные основы еёнейтрализации</p> <p>/Лек/</p>	1	4	УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.2	<p>Тема 2.2 «Международные аспекты уголовно-исполнительной политики»</p> <p>1. Понятие и классификация международно-правовых стандартов.</p> <p>2. Социально-правовая характеристика Минимальных стандартных правил обращения с заключенными.</p> <p>3. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания.</p> <p>4. Проблемы реализации международно-правовых норм и стандартов обращения с заключенными.</p> <p>5. Характерные особенности исполнения уголовных наказаний в зарубежных государствах.</p> <p>Составление доклада с помощью LibreOffice /Пр/</p>	1	6	УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

2.3	<p>Тема «Проблемные вопросы исполнения наказания в виде лишения свободы. Тюремная субкультура, правовые и организационные основы еёнейтрализации»</p> <p>1. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.</p> <p>2.Режим в условиях исправительных учреждений.</p> <p>3 Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.</p> <p>4 Вопросы общего и профессионального образования осужденных.</p> <p>Профессиональная подготовка лиц, лишенных свободы.</p> <p>5. Воспитательная работа в условиях исправительных учреждений.</p> <p>6.Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. Изменение условий содержания осужденных.</p> <p>7. Тюремная субкультура, правовые и организационные основы еёнейтрализации</p> <p>/Лек/</p>	1	6	УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.4	<p>Тема «Международные аспекты уголовно-исполнительной политики»</p> <p>1. Понятие и классификация международно-правовых стандартов.</p> <p>2. Социально-правовая характеристика Минимальных стандартных правил обращения с заключенными.</p> <p>3. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания.</p> <p>4. Проблемы реализации международно-правовых норм и стандартов обращения с заключенными.</p> <p>5. Характерные особенности исполнения уголовных наказаний в зарубежных государствах.</p> <p>Составление доклада с помощью LibreOffice /Пр/</p>	1	4	УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.5	<p>Тема «Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания.</p> <p>1.Понятие и виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.</p> <p>2.Цели, задачи и функции системы органов, исполняющих наказание.</p> <p>3.Ведомственная принадлежность учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.</p> <p>4.Учреждения и органы Министерства обороны РФ. Наказания, исполняемые в них.</p> <p>5.Учреждения и органы Минюста РФ. Наказания, исполняемые в них.</p> <p>6.Структура уголовно-исполнительной системы (УИС). Наказания, исполняемые в учреждениях и органах УИС.</p> <p>7.Место органов, исполняющих наказания, в системе государственных органов, ведущих борьбу с преступностью.</p> <p>/Cр/</p>	1	4	УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

2.6	<p>Тема «Общие положения исполнения заключения под стражу»</p> <p>1. Место исполнения заключения под стражу в организации исполнения лишения свободы.</p> <p>2. Основания избрания меры пресечения в виде заключения под стражу. Места содержания под стражей.</p> <p>3. Следственные изоляторы как основное место содержания под стражей. Правовая основа их деятельности.</p> <p>4. Назначение следственных изоляторов. Категории спецконтингента, содержащихся в СИЗО.</p> <p>5. Прием в СИЗО и распределение по камерам. Основания приема в СИЗО. Процедура приема. Порядок распределения по камерам. Требования раздельного содержания отдельных категорий граждан.</p> <p>6. Основания и порядок освобождения лиц, заключенных под стражу.</p> <p>Подготовка рефератов с использованием Microsoft Office /Cp/</p>	1	4	УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.7	<p>Тема «Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях»</p> <p>1. Понятие режима в местах лишения свободы. Режим отбывания и исполнения наказания. Основные требования режима.</p> <p>2. Функции режима в местах лишения свободы. Карательная функция режима. Воспитательная функция режима. Профилактическая функция режима. Обеспечивающая функция режима.</p> <p>3. Способы обеспечения режима. Разъяснительная, воспитательная работа как способ обеспечения режима. Правовые основания оперативно-розыскной деятельности в ИУ. Использование технических средств наблюдения за поведением осужденных и предотвращения побегов.</p> <p>4. Меры безопасности и основания их применения. Основания и порядок введения в учреждении режима особых условий.</p> <p>/Cp/</p>	1	4	УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.8	<p>Тема Прогрессивная система исполнения лишения свободы</p> <p>1. Понятие изменения условий содержания осужденных в процессе отбывания наказания в ИУ. Формы изменения условия отбывания наказания.</p> <p>2. Виды условий содержания осужденных в разных ИУ.</p> <p>3. Основания и порядок изменения условий содержания осужденных.</p> <p>4. Изменение условий содержания путем перевода в другое исправительное учреждение. Основания и порядок перевода осужденного в другое исправительное учреждение.</p> <p>/Cp/</p>	1	4	УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

2.9	Тема «Исполнение уголовного наказания в виде ареста» 1.Уголовно-правовая характеристика ареста. Предпосылки введения ареста в систему наказаний. Соотношение уголовных наказаний в виде ареста и лишения свободы. 2.Места отбывания ареста. Условия содержания осужденных к аресту. 3.Особенности применения основных средств исправления к осужденным к аресту. 4.Перспективы уголовного наказания в виде ареста. /Cр/	1	4	УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.10	Тема «Исполнение наказаний в отношении военнослужащих» 1. Виды наказаний, применяемых к военнослужащим. 2. Особенности исполнения ареста в отношении военнослужащих. 3. Порядок исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. 4. Порядок исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. /Cр/	1	4	УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.11	Тема «Исполнение уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества» 1. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. 2. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью. 3. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ. 4. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы. /Cр/	1	4	УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.12	Тема Правовые основания и порядок освобождения от отбывания наказания» 1. Изучить виды освобождения от наказания. 2. Определить общие основания освобождения от наказания, виды освобождения. /Cр/	1	4	УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.13	/Экзамен/	1	36	УК-4 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Верченко, Н. И., Гумеров, Г. Г., Разбирина, Л. И.	Уголовное право России. Особенная часть: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95216.html">http://www.iprbookshop.ru/95216.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Верченко, Н. И., Боровских, Р. Н.	Уголовное право. Общая часть: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИХ», 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95217.html">http://www.iprbookshop.ru/95217.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Боровских, Р. Н., Ульянова, В. В., Лямкина, Н. И.	Уголовное право. Особенная часть: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИХ», 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95218.html">http://www.iprbookshop.ru/95218.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Черненко Т. Г., Масалитина И. В., Марьян И. А.	Уголовное право: часть Общая: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600332">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=600332</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

## 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бобрakov, И. А.	Уголовное право: учебник	Саратов: Вузовское образование, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/73870.html">http://www.iprbookshop.ru/73870.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Антонов Ю. И., Простосердов М. А., Талаев И. В.	Уголовное право. Общая и Особенная части: альбом схем: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560801">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560801</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563755">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563755</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Вишнякова, Н. В., Распушкина, О. Н.	Уголовное право России. Особенная часть: учебное пособие	Омск: Омская академия МВД России, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/93850.html">http://www.iprbookshop.ru/93850.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

## 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочная система "Консультант+"

Информационно-правовой портал "Гарант"

База судебных актов, судебных решений и нормативных документов sudact.ru

База нормативных актов Минюста РФ pravo-minjust.ru

## 5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

## 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>			
Знать: современные средства информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности (соотнесено с индикатором УК-4.1)	Формулирует ответы на поставленные вопросы	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры.	Экзамен (1-24) Опрос (1-12)
Уметь: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и pragматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию, вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог (соотнесено с индикатором УК- 4.2)	Выбирает тему и содержание реферата с использованием современных образовательных ресурсов, решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры, полнота и правильность решений	Кейс – задачи (1-8) Реферат (1-17)
Владеть: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов) (соотнесено с индикатором УК-4.3)	Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Полнота и правильность решений	Кейс – задачи (1-8)
<b>ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения уголовно-правового, уголовно-исполнительного</b>			

## характера и профилактики преступности

<p><b>Знать:</b></p> <p>виды уголовно-правовых, уголовно-исполнительных норм и виды профилактики преступности, особенности их реализации; понятие и специфику правоприменительной деятельности; систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность правоприменительной деятельности; основы юридической квалификации фактических обстоятельств и требования к различным видам правоприменительных актов, регламентирующих отношения уголовно-правового, уголовно-исполнительного характера и профилактики преступности</p>	<p>Формулирует ответы на поставленные вопросы</p>	<p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры.</p>	<p>Экзамен (19-50) Опрос (11-34)</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере уголовно-правового, уголовно-исполнительного регулирования и профилактики преступности, составлять проекты правоприменительных актов</p>	<p>Выбирает тему и содержание реферата с использованием современных образовательных ресурсов, решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры, полнота и правильность решений</p>	<p>Кейс – задачи (1-8) Реферат (15-50)</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <p>навыком юридической оценки правоотношений уголовно-правового, уголовно-исполнительного характера и профилактики преступности; способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения уголовно-правового, уголовно-исполнительного характера и профилактики преступности</p>	<p>Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Полнота и правильность решений</p>	<p>Кейс – задачи (1-8)</p>

## **1.2 Шкалы оценивания:**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие уголовно-исполнительного законодательства России и его основные признаки. Цели и задачи уголовно-исполнительного права.

2. Принципы уголовно-исполнительного законодательства.

3. Основные виды норм уголовно-исполнительного законодательства, их структура, содержание и общий порядок применения.

4. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени и в пространстве.

5. Правовое положение осужденных и его закрепление в нормах уголовно-исполнительного законодательства. Международно-правовые документы по вопросам соблюдения прав осужденных

6. Общие и специальные права осужденных. Отличие от законных интересов. Их реализация.

7. Механизм правовой защиты осужденных. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.

8. Специальные обязанности осужденных.

9. Понятие и виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

10. Цели, задачи и функции системы органов, исполняющих наказание.

11. Ведомственная принадлежность учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

12. Учреждения и органы Министерства обороны РФ. Наказания, исполняемые в них.

13. Учреждения и органы Минюста РФ. Наказания, исполняемые в них.

14. Структура уголовно-исполнительной системы (УИС). Наказания, исполняемые в учреждениях и органах УИС.

15. Место органов, исполняющих наказания, в системе государственных органов, ведущих борьбу с преступностью.

16. Основания избрания меры пресечения в виде заключения под стражу. Места содержания под стражей.

17. Следственные изоляторы как основное место содержания под стражей. Правовая основа их деятельности.

18. Назначение следственных изоляторов. Категории спецконтингента, содержащихся в СИЗО.

19. Прием в СИЗО и распределение по камерам. Основания приема в СИЗО. Процедура приема. Порядок распределения по камерам. Требования раздельного содержания отдельных категорий граждан.

20. Основания и порядок освобождения лиц, заключенных под стражу.

21. Классификация осужденных и распределение по исправительным учреждениям.

22. Основания назначения исправительных колоний, тюрем, воспитательных колоний, лечебных исправительных учреждений.

23. Условия содержания в исправительных учреждениях разных видов.

24. Особенности условий содержания осужденных, оставленных в следственном изоляторе или тюрьме для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию.

25. Понятие режима в местах лишения свободы. Основные требования режима.

26. Функции режима в местах лишения свободы.

27. Способы обеспечения режима.

28. Меры безопасности и основания их применения. Основания и порядок введения в учреждении режима особых условий.

29. Понятие изменения условий содержания осужденных в процессе отбывания наказания в ИУ. Формы изменения условий отбывания наказания.

30. Виды условий содержания осужденных в разных ИУ.

31. Основания и порядок изменения условий содержания осужденных.

32. Изменение условий содержания путем перевода в другое исправительное учреждение. Основания и порядок перевода осужденного в другое исправительное учреждение.

33. Уголовно-правовая характеристика ареста. Предпосылки введения ареста в систему наказаний. Соотношение уголовных наказаний в виде ареста и лишения свободы.

34. Места отбывания ареста. Условия содержания осужденных к аресту.

35. Особенности применения основных средств исправления к осужденным к аресту.

36. Особенности исполнения ареста в отношении военнослужащих.

37. Порядок исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.

38. Порядок исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

39. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.

40. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью.

41. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения воинского или специального звания, классных чинов и государственных наград.

42. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.

43. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.

44. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.
45. Порядок и условия исполнения наказания в виде принудительных работ.
46. Порядок освобождения осужденных по отбытии срока наказания Подготовка осужденных к освобождению.
47. Основания и порядок условно-досрочного освобождения от наказания и замены наказания более мягким.
48. Основание и порядок освобождения осужденных вследствие акта амнистии или помилования, болезни осужденного или его инвалидности.
49. Правовое регулирования обеспечения социальной адаптации освобожденных.
50. Условия содержания осужденного к смертной казни. Порядок исполнения смертной казни.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и одной кейс – задачи.

#### **Критерии оценивания:**

84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

#### **Кейс – задачи**

##### **Кейс - задача 1**

Осужденный Константинов К.Б. во время личной беседы с начальником отряда обратился с просьбой о переводе его на облегченные условия содержания. Поясните порядок и основания перевода осужденных на облегченные условия содержания?

##### **Кейс - задача 2**

Осужденный Сонин И.Ф. в течение августа и сентября 2003 г. находился на лечении в стационаре медчасти колонии. После излечения вместе со своим отрядом прибыл в магазин для приобретения продуктов питания и предметов первой необходимости. Однако бухгалтер операционист разъяснила ему, что он не имеет право на это т.к. на его лицевом счете нет денег, заработанных в местах лишения свободы. Сонин И.Ф. обратился к начальнику отряда за разъяснением по этому вопросу. Имеет ли осужденный в данной ситуации право на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости, если у него на счете имеются деньги, полученные по переводу.

#### Кейс - задача 3

Осужденный Харченко Х.Х. обратился с просьбой объяснить ему порядок предоставления длительных свиданий, лицам, лишенным свободы. Кто разрешает в ИУ свидания, какие предметы и вещи разрешается проносить в комнаты длительных свиданий, сколько родственников может быть допущено на свидание одновременно.

#### Кейс - задача 4

Осужденный Суриков И.И. ранее активно участвовавший в художественной самодеятельности, накануне праздничного концерта заявил, что не будет принимать в нем участие. Начальник отряда за отказ осужденного Сурикова И.И. участвовать в концерте художественной самодеятельности объявил ему выговор. Правомерны ли действия начальника отряда?

#### Кейс - задача 5

Раскройте содержание и значение особенностей криминологического прогнозирования (вероятностный характер, непрерывность, многовариантность).

#### Кейс - задача 6

Группа осужденных обратилась к администрации исправительной колонии с просьбой разрешить им организовать спортивную секцию по каратэ. Начальник колонии отказал. Правомерны ли действия начальника исправительной колонии?

#### Кейс - задача 7

На общем собрании осужденных отряда большинством голосов был избран новый состав совета коллектива отряда. В числе других в состав совета избраны осужденные Герасимов В.А. и Попов А.А. которые являются злостными нарушителями режима. В связи с этим начальник отряда не утвердил состав совета коллектива отряда и назначил новые выборы. Правомерны ли действия начальника отряда? Какими нормативными актами определяется порядок формирования самодеятельных организаций в исправительных и воспитательных колониях?

#### Кейс - задача 8

Осужденная М.И. Батюкова, отбывающая наказание в исправительной колонии общего режима, по распоряжению начальника исправительной колонии Е.С. Олейниковой выполняла обязанности врача акушера-гинеколога, так как имела высшее медицинское образование и большой практический опыт работы врачом акушером-гинекологом в районной больнице. Каков общий порядок оказания медицинской помощи осужденным? Правомерно ли решение начальника исправительной колонии?

## **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при решении кейс – задач - 80 баллов. Одна задача оценивается в 10 баллов.

При этом:

- 9-10 баллов выставляется магистранту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;
- 5-8 баллов выставляется магистранту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 1-4 балла выставляется магистранту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

## **Темы рефератов**

1. Понятие уголовно-исполнительного законодательства России и его основные признаки. Цели и задачи уголовно-исполнительного права.
2. Принципы уголовно-исполнительского законодательства.
3. Основные виды норм уголовно-исполнительского законодательства, их структура, содержание и общий порядок применения.
4. Действие уголовно-исполнительского законодательства во времени и в пространстве.
5. Правовое положение осужденных и его закрепление в нормах уголовно-исполнительского законодательства. Международно-правовые документы по вопросам соблюдения прав осужденных
6. Общие и специальные права осужденных. Отличие от законных интересов. Их реализация.
7. Механизм правовой защиты осужденных. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
8. Специальные обязанности осужденных.
9. Понятие и виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
10. Цели, задачи и функции системы органов, исполняющих наказание.
11. Ведомственная принадлежность учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
12. Учреждения и органы Министерства обороны РФ. Наказания, исполняемые в них.
13. Учреждения и органы Минюста РФ. Наказания, исполняемые в них.
14. Структура уголовно-исполнительной системы (УИС). Наказания, исполняемые в учреждениях и органах УИС.
15. Место органов, исполняющих наказания, в системе государственных органов, ведущих борьбу с преступностью.
16. Основания избрания меры пресечения в виде заключения под стражу. Места содержания под стражей.

17. Следственные изоляторы как основное место содержания под стражей. Правовая основа их деятельности.

18. Назначение следственных изоляторов. Категории спецконтингента, содержащихся в СИЗО.

19. Прием в СИЗО и распределение по камерам. Основания приема в СИЗО. Процедура приема. Порядок распределения по камерам. Требования раздельного содержания отдельных категорий граждан.

20. Основания и порядок освобождения лиц, заключенных под стражу.

21. Классификация осужденных и распределение по исправительным учреждениям.

22. Основания назначения исправительных колоний, тюрем, воспитательных колоний, лечебных исправительных учреждений.

23. Условия содержания в исправительных учреждениях разных видов.

24. Особенности условий содержания осужденных, оставленных в следственном изоляторе или тюрьме для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию.

25. Понятие режима в местах лишения свободы. Основные требования режима.

26. Функции режима в местах лишения свободы.

27. Способы обеспечения режима.

28. Меры безопасности и основания их применения. Основания и порядок введения в учреждении режима особых условий.

29. Понятие изменения условий содержания осужденных в процессе отбывания наказания в ИУ. Формы изменения условий отбывания наказания.

30. Виды условий содержания осужденных в разных ИУ.

31. Основания и порядок изменения условий содержания осужденных.

32. Изменение условий содержания путем перевода в другое исправительное учреждение. Основания и порядок перевода осужденного в другое исправительное учреждение.

33. Уголовно-правовая характеристика ареста. Предпосылки введения ареста в систему наказаний. Соотношение уголовных наказаний в виде ареста и лишения свободы.

34. Места отбывания ареста. Условия содержания осужденных к аресту.

35. Особенности применения основных средств исправления к осужденным к аресту.

36. Особенности исполнения ареста в отношении военнослужащих.

37. Порядок исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.

38. Порядок исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

39. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.

40. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью.

41. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения воинского или специального звания, классных чинов и государственных наград.

42. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.

43. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.

44. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.
45. Порядок и условия исполнения наказания в виде принудительных работ.
46. Порядок освобождения осужденных по отбытии срока наказания Подготовка осужденных к освобождению.
47. Основания и порядок условно-досрочного освобождения от наказания и замены наказания более мягким.
48. Основание и порядок освобождения осужденных вследствие акта амнистии или помилования, болезни осужденного или его инвалидности.
49. Правовое регулирования обеспечения социальной адаптации освобожденных.
50. Условия содержания осужденного к смертной казни. Порядок исполнения смертной казни.

### **Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины магистрант может подготовить один реферат. Реферат оценивается в 10 баллов.

• 8-10 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов рефератчика, полное и содержательное знание материала.

• 5-7 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов рефератчика, общее знание материала;

• 1-4 балла выставляется магистранту, если его реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

### **Вопросы для опроса**

1. Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет, методы, место в системе права.
2. Уголовно-исполнительная политика: понятие, факторы формирования, основные тенденции ее развития.
3. Понятие, критерии выделения и система принципов уголовно-исполнительского права.
4. Возникновение и развитие науки уголовно-исполнительского права в России: пенология, пенитенциарная наука, наука исправительно-трудового и уголовно-исполнительского права.

5. Понятие и виды источников уголовно-исполнительного законодательства.

6. Международные акты в области исполнения уголовных наказаний: классификация, соотношение законодательством РФ, проблемы их реализации в уголовно-исполнительной системе России.

7. Международные стандарты обращения с осужденными к мерам, не связанным с лишением свободы и их влияние на современную российскую уголовно-исполнительскую политику.

8. Международные стандарты обращения с осужденными к наказанию в виде лишения свободы и их влияние на современную российскую уголовно-исполнительскую политику.

9. Основные этапы истории развития отечественного уголовно-исполнительского (исправительно-трудового) законодательства. Реформа уголовно-исполнительского законодательства Российской Федерации.

10. Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Основные направления ее развития.

11. Понятие и структура уголовно-исполнительной системы. Основные направления развития уголовно-исполнительской системы.

12. Понятие эффективности исполнения наказания. Критерии и показатели эффективности исполнения наказания.

13. Контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание. Субъекты реализации контроля и надзора.

14. Общественный контроль за обеспечением прав осужденных. Содействие общественных организаций работе учреждений и органов, исполняющих наказания.

15. Понятие правового статуса осужденных, его структурные элементы. Основания и формы правоограничений осужденных.

16. Основные права осужденных. Законные интересы осужденных.

17. Основные обязанности осужденных.

18. Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по исправительным учреждениям.

19. Места отбывания лишения свободы.

20. Понятие, функции, содержание режима исполнения (отбывания) лишения свободы.

21. Основные элементы режима исполнения (отбывания) лишения свободы.

22. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. Понятие злостного нарушения и злостного нарушителя режима.

23. Прогрессивная система исполнения наказания в виде лишения свободы.

24. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.

25. Общее образование, профессиональное образование и профессиональная под-готовка осужденных к лишению свободы.

26. Основные средства исправления осужденных: понятие, общая характеристика, основные направления развития.

27. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях: правовое регулирование, проблемы реализации, направления развития.

28. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях общего, строгого, особого режимов: правовое регулирование, проблемы реализации, направления развития.

29. Особенности отбывания пожизненного лишения свободы. Отбывание лишения свободы в тюрьмах.

30. Исполнение наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях: правовое регулирование, проблемы реализации, направления развития.

31. Правовые основания и виды освобождения от отбывания наказания. Оказание помощи освобождаемым лицам.

32. Административный надзор за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

33. Исполнение наказания в виде исправительных работ: правовое регулирование, проблемы, направления совершенствования.

34. Исполнение наказания в виде ограничения свободы: правовое регулирование, проблемы, направления совершенствования.

**Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при ответах на вопросы опроса – 10 баллов (10 ответов). 1 ответ или дополнение оценивается в 1 балл.

**3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения магистрантов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку магистранта. Магистранты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В лекционных занятиях углубляются и закрепляются знания магистрантов.

При подготовке к лекционным занятиям каждый магистрант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем магистрант может подготовить реферат. В процессе подготовки к лекционным занятиям магистрант может воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекционных занятиях, должны быть изучены магистрантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистрантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

### **Методические рекомендации по подготовке реферата**

Целью написания рефератов является:

- привитие магистрантам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие магистрантам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у магистрантов интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи магистранта при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

**Требования к содержанию:**

- материал, использованный в реферате, должен относится строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

**Структура реферата.**

**1. Титульный лист.**

На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема реферата, ФИО магистранта, ФИО и должность проверившего преподавателя;

**2. Оглавление.**

Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

**3. Текст реферата.**

Текст реферата делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключение можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

**4. Список источников и литературы.**

В данном списке называются как те источники, на которые ссылается магистрант при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 7 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям, принятым в университете.

**Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.**

Объем работы должен быть, как правило, не менее 15 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей - 2 см. Страницы должны быть пронумерованы.

**При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:**

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без

произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с предъявляемыми требованиями.