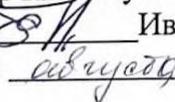


Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.03.2021 16:05
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры

Иванова Е.А.
«30» августа 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы борьбы с терроризмом и экстремизмом в условиях
глобализации**

Направление 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа 40.04.01.07 "Уголовное право, криминология, уголовно-
исполнительное право"

Для набора 2021 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА

Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Недель	15 2/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

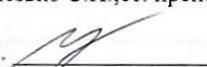
Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): д.ю.н., профессор, Улезько С.И.;ст. преподаватель , Клочкова А.Л.



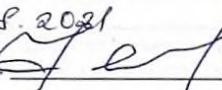
30.08.2021

Зав. кафедрой: д.ю.н., профессор Улезько С.И.



30.08.2021

Методическим советом направления: д.соц.н., к.ю.н., доц., Федоренко Н.В.



30.08.2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Цели освоения дисциплины: состоят в формировании у студентов комплексного понимания причин и угроз терроризма и экстремизма в условиях глобализации, адекватной оценки мер по борьбе с этими явлениями, а также знаний о правовых основах противодействия современному терроризму и экстремизму на национальном и международном уровнях, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускникам служебных обязанностей в сфере профессиональной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4: Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения уголовно-правового, уголовно-исполнительного характера и профилактики преступности

ПК-8: Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения действующего законодательства в профессиональной сфере понятие и приемы толкования нормативных правовых актов содержание правовых позиций судов по соответствующим вопросам структуру правовых актов Российской Федерации, их значение в структурной иерархии роль правильного применения уголовно-правовых норм в решении вопросов уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних (соотнесено с индикатором ПК-4.1)
- методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций (соотнесено с индикатором ПК-8.1)

Уметь:

- осуществлять эффективный поиск правовой информации, анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы, применять акты толкования, квалифицированно толковать правовые нормы (соотнесено с индикатором ПК-4.2)
- организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных (соотнесено с индикатором ПК-8.2)

Владеть:

- навыками работы с юридической литературой, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм, навыками анализа законодательной и правоприменительной практики, навыками квалифицированного толкования правовых актов (соотнесено с индикатором ПК-4.3)
- навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений (соотнесено с индикатором ПК-8.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Терроризм и экстремизм – глобальные проблемы современности»				
1.1	Тема 1.1 «Понятие, генезис терроризма и экстремизма как явления современной действительности» 1. История терроризма и его современные особенности. 2. Проблема определения терроризма и экстремизма в криминологии. 3.Понятие и признаки экстремизма и экстремистской деятельности. Классификация современного экстремизма. 4. Понятие и динамика развития терроризма. Сущностные признаки терроризма. 5. Современный терроризм как сложное и негативное социально-политическое явление. 6. Типология терроризма и значение его типологического изучения. 7. Виды терроризма, выделяемые по различным основаниям. 8. Современные тенденции терроризма и экстремизма. 9. Соотношение понятий «борьба с терроризмом и экстремизмом», «противодействие терроризму и экстремизму». /Лек/	2	4	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2

1.2	<p>Тема 1.2 «Понятие, генезис терроризма и экстремизма как явления современной действительности»</p> <p>1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Революционный террор и терроризм в России во второй половине XIX – начале XX вв. «Красный» и «белый» террор в годы гражданской войны. б) Политические репрессии – проявление государственного террора. в) Проблемы терроризма и антитеррористическая деятельность в Советском Союзе. г) Создание общегосударственной системы борьбы с терроризмом (Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» 1998г). <p>2. Тематика реферативных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) История возникновения терроризма. б) Общественная опасность и социальные последствия терроризма и экстремизма. в) Исторические корни терроризма и экстремизма в России. г) Причины революционного террора в России конца XIX – начала XX вв. <p>/Cp/</p>	2	12	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.3	<p>Тема 1.2 «Причины и условия терроризма и экстремизма»</p> <p>1. Внутренние социальные факторы, отражающие противоречия и кризисные условия развития страны, влияющие на распространение терроризма и экстремизма в России.</p> <p>2. Зарубежные теории причин терроризма.</p> <p>3. Влияние социально-экономической, политической, духовной, нравственной обстановки на рост терроризма и экстремизма.</p> <p>4. Связь роста терроризма в России с развитием обстановки в мире.</p> <p>/Пр/</p>	2	4	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.4	<p>Тема 1.2 «Причины и условия терроризма и экстремизма»</p> <p>1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Причины возникновения агрессивных групп в молодежном движении. б) Причины терроризма в Чеченской республике. <p>2. Тематика контрольной работы, предназначенная для более глубокого усвоения материала:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Внешние характеристики преступлений террористического характера и экстремистской направленности в современной России: общая распространённость, мотивационная характеристика, социальная направленность, социально-территориальная распространённость, социально-групповая распространённость и степень общественной опасности. б) Внутренние характеристики преступлений террористического характера и экстремистской направленности в современной России: устойчивость, активность и организованность. в) Динамика преступлений террористического характера и экстремистской направленности в России. <p>/Cp/</p>	2	10	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2

1.5	<p>Тема 1.3 «Криминологические особенности личности преступника, совершившего преступление террористического характера или экстремистской направленности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение понятий «личность человека», «личность преступника», «личность террориста (экстремиста)». 2. Особенности личности террориста (экстремиста). 3. Типы личности террориста по степени сплоченности, по выполняемым функциям в группе, по мотивации. 4. Виды преступных террористических и экстремистских объединений: преступная группа, преступное сообщество, преступная организация. 5. Особенности террористического поведения. 6. Социальные и психологические (объективные и субъективные) факторы формирования преступного поведения террориста и экстремиста. 7. Основные мотивы террористической и экстремистской деятельности. 8. Значение изучения личности преступника- террориста, экстремиста для организации системы их предупреждения. 9. Участие женщин в терроризме и особенности их мотивации. <p>Составление доклада с помощью LibreOffice /Пр/</p>	2	8	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2
1.6	<p>Тема 1.3. «Криминологические особенности личности преступника, совершившего преступление террористического характера или экстремистской направленности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение: <ul style="list-style-type: none"> а) Криминологические особенности лиц, совершающих наиболее тяжкие преступления против общественной безопасности: умышленный характер вины, применение насилия как способа совершения общественно опасного деяния, а также использование в качестве оружия преступления либо объекта посягательства предметов, являющихся источником повышенной опасности (оружие, взрывные устройства, взрывчатые материалы, радиоактивные материалы и т.п.). Особенности личности террориста (экстремиста): повышенная общественная опасность и предрасположенность к совершению тяжких преступлений и преступлений особой тяжести. б) Просоциальные и антисоциальные, социально-активные и социально – пассивные молодежные субкультуры. в) Экстремальность как специфическая характеристика молодежной субкультуры. 2. Тематика реферативных работ: <ul style="list-style-type: none"> а) Классификация молодежных субкультурных движений по направленности интересов (М.Топалов). б) Типология молодежных субкультур С.А.Сергеева: романтико- эскапистские субкультуры(хиппи, толкиенисты, байкеры), гедонистическо - развлекательные (мажоры, рэйверы, реперы и т.п.), криминальные («гопники», «люберы»), анархо- нигилистические или радикально- деструктивные (панки, экстремистские субкультуры «левого» и «правого» толка). <p>/Ср/</p>	2	8	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2
	Раздел 2. «Правовые и организационные основы противодействия экстремизму и терроризму»				

2.1	<p>Тема 2.1 «Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и принципы антитеррористической деятельности. 2. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации. 3. Международно-правовые акты, федеральное законодательство РФ, Постановления правительства РФ, Указы Президента РФ, нормативно- правовые акты МВД РФ о противодействии терроризму и экстремизму. 4. Организация противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. 5. Основные направления и субъекты противодействия терроризму и экстремизму в России. 6. Проблемы совершенствования предупреждения терроризма и экстремизма. 7. Региональные особенности противодействия терроризму и экстремизму. /Лек/ 	2	4	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2
2.2	<p>Тема 2.1. «Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение: <ul style="list-style-type: none"> а) Борьба с финансированием терроризма. б) Национальное законодательство России по борьбе с финансированием терроризма. 2. Тематика научных докладов, предназначенная для подготовки научно-исследовательской работы для предоставления на внутренние и внешние конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> а) Политика и интересы РФ в борьбе с международным терроризмом на глобальном уровне. б) Политика и интересы РФ в борьбе с международным терроризмом на региональном уровне. в) Политика и интересы РФ в борьбе с международным экстремизмом на глобальном уровне. г) Политика и интересы РФ в борьбе с международным экстремизмом на региональном уровне /Cp/ 	2	8	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2
2.3	<p>Тема 2.2 «Политика Российской Федерации в области международного сотрудничества по борьбе с международным терроризмом и экстремизмом»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и вклад России в сотрудничество по борьбе с международным терроризмом и экстремизмом. 2. Деятельность России на региональном уровне. 3. Международно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом. <p>Составление доклада с помощью LibreOffice /Пр/</p>	2	4	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2

2.4	<p>Тема 2.2. «Политика Российской Федерации в области международного сотрудничества по борьбе с международным терроризмом и экстремизмом»</p> <p>1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Роль и вклад России в сотрудничество по борьбе с международным терроризмом. б) Инициативы Российской Федерации по борьбе с международным терроризмом. <p>2. Тематика реферативных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом до Второй мировой войны. б) Особенности международного сотрудничества в борьбе с терроризмом после Второй мировой войны. в) Проблемы национального суверенитета и демократии в контексте глобальной борьбы с терроризмом и экстремистской деятельностью. <p>/Cp/</p>	2	10	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2
2.5	/Экзамен/	2	36	ПК-4 ПК-8	Л1.1 Л1.4 Л1.3 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Боровских, Р. Н., Ульянова, В. В., Лямкина, Н. И.	Уголовное право. Особенная часть: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019	http://www.iprbookshop.ru/95218.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Черненко Т. Г., Масалитина И. В., Марьян И. А.	Уголовное право: часть Общая: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600332 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Рябова Л. В., Каблов А. М., Ширяев А. С.	Противодействие терроризму и экстремизму: учебное пособие (практикум): практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596384 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Рябова, Л. В., Каблов, А. М., Ширяев, А. С.	Противодействие терроризму и экстремизму: учебное пособие (практикум)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019	http://www.iprbookshop.ru/99456.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563755 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
L2.2	Россошанский, В. В., Горбаченко, А. А.	Современный терроризм и его проявления: учебное пособие	Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020	http://www.iprbookshop.ru/97361.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
L2.3	Горбунова Н. В.	Международная безопасность и проблема терроризма: учебно-методическое пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567686 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочная система "Консультант +"

Информационно-правовой портал "Гарант"

База судебных актов, судебных решений и нормативных документов sudact.ru

База нормативных актов Минюста РФ pravo-minjust.ru

5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-4:Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения уголовно-правового, уголовно-исполнительного характера и профилактики преступности			
Знать: положения действующего уголовного и уголовно-исполнител ьного законодательства, законодательства в сфере профилактики преступности, уголовно-правовую и уголовно-исполнител ьную доктрину, особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения уголовно-правового, уголовно-исполнител ьного характера и профилактики преступности (соотнесено с индикатором ПК-4.1)	Формулирует ответы на поставленные вопросы	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры.	Экзамен (1-22) Опрос (раздел 1: 1-6)
Уметь: применять методику толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения уголовно-правового, уголовно-исполнител ьного характера и	Выбирает тему и содержание реферата, с использованием современных образовательных ресурсов; решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует	Соответствие темы и содержания реферата проблематике выбранной темы, полнота и правильность решений	Кейс – задачи (1-4) Реферат (1-11)

<p>профилактики преступности; использовать специальные юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых, регламентирующих отношения уголовно-правового, уголовно-исполнительного характера и профилактики преступности (соотнесено с индикатором ПК-4.2)</p>	<p>полученные результаты</p>		
<p>Владеть: навыком аналитического исследования и толкования с целью принятия правового решения нормативных правовых актов, регламентирующих отношения уголовно-правового, уголовно-исполнительного характера и профилактики преступности; навыком анализа структуры уголовно-правовой, уголовно-исполнительной нормы и содержания ее структурных элементов (соотнесено с индикатором ПК-4.3)</p>	<p>Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Полнота и правильность решений</p>	<p>Кейс – задачи (1-4)</p>

ПК-8: Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

<p>Знать:</p> <p>теоретико-правовые основы разработки и внедрения управлеченческих инноваций в профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-8.1)</p>	<p>Формулирует ответы на поставленные вопросы</p>	<p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры.</p>	<p>Экзамен (17-60) Опрос (раздел 1: 3-22, раздел 2: 1-10)</p>
<p>Уметь:</p> <p>оценивать эффективность управлеченческих инноваций и возможность использования текущей профессиональной деятельности; адаптировать существующие организационные структуры потребностям реализуемых инновационных процессов; оформлять внедрение инновационных проектов в управлеченческой деятельности посредством принятия правовых актов соответствующего уровня (соотнесено с индикатором ПК-8.2)</p>	<p>Выбирает тему и содержание реферата, используя современных образовательных ресурсов; решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Соответствие темы и содержания реферата проблематике выбранной темы, полнота и правильность решений</p>	<p>Кейс – задачи (1-4) Реферат (9-30)</p>
<p>Владеть:</p> <p>навыком прогнозирования результатов реализации инновационных процессов профессиональной</p>	<p>Решает кейс – задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Полнота и правильность решений</p>	<p>Кейс – задачи (1-4)</p>

деятельности; способностью использовать профессиональные юридические знания для разработки и реализации проектов, направленных на совершенствование управленческой деятельности (соотнесено с индикатором ПК-8.3)			
---	--	--	--

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Понятие и истоки терроризма.
2. Понятие и истоки экстремизма.
3. Концептуальные аспекты анализа терроризма, экстремизма.
4. Классификация проявления терроризма.
5. Факторы, обуславливающие возникновение и развитие терроризма.
6. Классификация террористических актов.
7. Разновидности терроризма.
8. Классификация экстремизма.
9. Международный терроризм и антитерроризм.
10. Истоки борьбы с терроризмом и экстремизмом на международном уровне.
11. Международные правовые основы борьбы с терроризмом.
12. Виды и формы международного терроризма.
13. Признаки международного терроризма.
14. Международный терроризм: современные тенденции формирования.
15. Особенности национального терроризма.
16. Особенности политического терроризма.
17. Особенности криминального терроризма.
18. Специфика религиозного терроризма.
19. Специфика криминального терроризма.
20. Специфика экологического терроризма.
21. Проблемы противодействию финансирования терроризма и экстремизма.
22. Внешние и внутренние носители террористических угроз.

23. Общая характеристика и структура ФЗ РФ «О противодействии терроризму».
24. Категория экстремизма и проблема ее определения.
25. Психологическая и социологическая трактовки экстремизма.
26. Политическая трактовка экстремизма. Экстремизм и идеология.
27. Юридическая трактовка экстремизма.
28. Юридическая характеристика деяний, относимых к экстремизму.
29. Правый экстремизм, сущность, специфика, формы проявления.
30. Религиозный экстремизм в современной России.
31. Прокуратура как субъект противодействия экстремизму.
32. Федеральная служба безопасности РФ и ее задачи по противодействию экстремизму.
33. Органы внутренних дел как субъект противодействия экстремизму
34. Органы местного самоуправления как субъекты противодействия экстремизму, их задачи и компетенция.
35. Экстремистские материалы: понятие, сущность, разновидности.
36. Понятие «терроризм»: подходы к определению.
37. Причины терроризма. Терроризм как разновидность комплексного социального конфликта.
38. Генезис понятий «террор» и «терроризм».
39. Роль терроризма в политических процессах XIX – начала XX веков.
40. Терроризм в межвоенный период.
41. Терроризм в послевоенной борьбе за независимость.
42. Современный международный терроризм: виды, этапы, тенденции развития.
43. Идейные истоки и социальная база левого терроризма.
44. Особенности религиозного терроризма.
45. Источники, становление и развитие исламского радикализма.
46. Исламистские террористические организации.
47. Террористические организации христианских фундаменталистов в США.
48. «Католический» и «протестантский» терроризм в Северной Ирландии
49. Причины и особенности этносепаратистского терроризма.
50. Террористическая деятельность Ирландской Республиканской Армии.
51. Современный терроризм и экстремизм в России.
52. Антитеррористическая деятельность в субъектах федерации.
53. Определение терроризма в уголовном праве.
54. Преступления террористического характера в УК РФ.
55. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом до Второй мировой войны.
56. Деятельность ООН по борьбе с терроризмом.
57. Деятельность Совета Европы и Евросоюза по борьбе с терроризмом.
58. Региональная антитеррористическая структура Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).
59. Международная борьба с терроризмом на современном этапе.
60. Роль России в международной антитеррористической коалиции.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и одной кейс – задачи.

Критерии оценивания:

84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Кейс-задачи

Задание 1. Отметить на карте России регионы и города распространения угрозы экстремизма. Проанализировать диаграмму (по данным аналитического центра «ГИАЦ МВД РОССИИ») и сделать выводы о распространении экстремизма в российских регионах.

Задание 2. Составить конкретизирующую таблицу: «Молодёжные экстремистские организации России и Европы»

Страна	Название организации	Формы проявления. Основные средства, методы.

Задание 3. В областную прокуратуру поступило анонимное письмо с угрозой взорвать здание прокуратуры в случае, если правоохранительные органы не привлекут к уголовной ответственности за неоднократное получение взяток в крупных размерах заместителя начальника производственного объединения Боброва. Почерковедческой экспертизой было установлено, что автором письма является служащий этого объединения Хомутов. Информация, содержащаяся в письме, не подтвердилась. В ходе следствия выяснилось, что Хомутов солгал, желая опорочить Боброва, с которым у него сложились личные неприязненные отношения. Квалифицируйте содеянное.

Задание 4. На территории одного из субъектов Российской Федерации лидером террористического движения было создано террористическое сообщество, то есть устойчивая группа лиц, заранее объединившихся в целях осуществления террористической деятельности.

Задание:

- Определите, возможно ли создание террористического сообщества, для подготовки или совершения одного либо нескольких преступлений.

- Если такое возможно, то для совершения каких составов преступлений?

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при решении кейс – задач - 40 баллов. Одна задача оценивается в 10 баллов.

При этом:

- 8-10 баллов выставляется магистранту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;

- 4-7 баллов выставляется магистранту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;

- 1-3 балла выставляется магистранту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

Вопросы для опроса

Раздел 1. «Терроризм и экстремизм – глобальные проблемы современности»

1. История терроризма и его современные особенности.

2. Проблема определения терроризма и экстремизма в криминологии.

3. Понятие и признаки экстремизма и экстремистской деятельности. Классификация современного экстремизма.

4. Понятие и динамика развития терроризма. Сущностные признаки терроризма.

5. Современный терроризм как сложное и негативное социально-политическое явление.

6. Типология терроризма и значение его типологического изучения.

7. Виды терроризма, выделяемые по различным основаниям.

8. Современные тенденции терроризма и экстремизма.

9. Соотношение понятий «борьба с терроризмом и экстремизмом», «противодействие терроризму и экстремизму».

10. Внутренние социальные факторы, отражающие противоречия и кризисные условия развития страны, влияющие на распространение терроризма и экстремизма в России.

11. Зарубежные теории причин терроризма.

12. Влияние социально-экономической, политической, духовной, нравственной обстановки на рост терроризма и экстремизма.

13. Связь роста терроризма в России с развитием обстановки в мире.

14. Соотношение понятий «личность человека», «личность преступника», «личность террориста (экстремиста)».

15. Особенности личности террориста (экстремиста).

16. Типы личности террориста по степени сплоченности, по выполняемым функциям в группе, по мотивации.

17. Виды преступных террористических и экстремистских объединений: преступная группа, преступное сообщество, преступная организация.

18. Особенности террористического поведения.

19. Социальные и психологические (объективные и субъективные) факторы формирования преступного поведения террориста и экстремиста.

20. Основные мотивы террористической и экстремистской деятельности.
21. Значение изучения личности преступника-террориста, экстремиста для организации системы их предупреждения.
22. Участие женщин в терроризме и особенности их мотивации.

Раздел 2. «Правовые и организационные основы противодействия экстремизму и терроризму»

1. Цели и принципы антитеррористической деятельности.
2. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.
3. Международно-правовые акты, федеральное законодательство РФ, Постановления правительства РФ, Указы Президента РФ, нормативно- правовые акты МВД РФ о противодействии терроризму и экстремизму.
4. Организация противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.
5. Основные направления и субъекты противодействия терроризму и экстремизму в России.
6. Проблемы совершенствования предупреждения терроризма и экстремизма.
7. Региональные особенности противодействия терроризму и экстремизму.
8. Роль и вклад России в сотрудничество по борьбе с международным терроризмом и экстремизмом.
9. Деятельность России на региональном уровне.
10. Международно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при ответах на вопросы опроса - 20 баллов (1 раздел – 15 баллов (магистрант может ответить 15 раз) , 2 раздел – 5 баллов (магистрант может ответить 5 раз)). 1 ответ или дополнение – 1 балл.

Темы рефератов

1. Значение изучения причин терроризма и экстремизма. Зарубежные теории причин терроризма.
2. Политические причины терроризма и экстремизма.
3. Причины экономического характера.
4. Причины в сфере социальных отношений, религиозной и духовной жизни.
5. Условия, способствующие совершению преступлений террористического характера и экстремистской направленности в современном обществе.
6. Как молодёжь современной России отстаивает свои политические интересы?
7. Почему среди молодёжи популярны экстремистские идеи?
8. Зачем молодёжь прибегает к насилиственным методам борьбы?
9. Каковы причины и динамика распространения молодежного экстремизма в РФ?
10. Этноконфессиональные, национальные и иные мотивы в структуре экстремистской деятельности молодёжи в современной России.
11. Молодёжный экстремизм и национальная безопасность: война началась.
12. Молодёжный экстремизм и перспективы политического согласия в России.
13. Борьба с молодёжным экстремизмом и обеспечение гражданского мира в России.

14. Экстремизм «versus» толерантность: взгляд молодого человека.
 15. Молодёжный экстремизм – болезнь XXI века?
 16. Терроризм как угроза национальной и международной безопасности.
 17. Аль-Каида: цели, организация, методы.
 18. Международное сотрудничество в борьбе с финансированием терроризма.
 19. Методы финансирования террористических групп.
 20. Защита авиалайнеров от террористических атак.
 21. Терроризм и общественное мнение: роль средств массовой информации.
 22. Нормативно-правовое регулирование антитеррористической деятельности в России и за рубежом.
23. Защита ядерных объектов от террористических атак.
 24. Ограничение свободы СМИ и борьба с терроризмом.
 25. Личность террориста: психологический портрет.
 26. Организованная преступность и международный терроризм.
 27. Борьба с терроризмом в зоне безопасности ЕС.
 28. Социальная сущность современного правого терроризма.
 29. Идейно-политическая концепция современного левого терроризма.
 30. Экстремистские молодежные организации в современной России.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины магистрант может подготовить до двух рефератов. Один реферат оценивается в 20 баллов. Максимальное количество баллов - 40.

• 15-20 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов рефератчика, полное и содержательное знание материала.

• 8-14 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов рефератчика, общее знание материала;

• 1-7 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения магистрантов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку магистранта. Магистранты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе практических и лекционных занятий углубляются и закрепляются знания магистрантов.

При подготовке к практическим занятиям каждый магистрант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем магистрант может подготовить реферат. В процессе подготовки к практическим занятиям магистрант может воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены магистрантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистрантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Целью написания рефератов является:

- привитие магистрантам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие магистрантам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у магистрантов интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи магистранта при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относится строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной

исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Титульный лист.

На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема реферата, ФИО магистранта, ФИО и должность проверившего преподавателя;

2. Оглавление.

Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата.

Текст реферата делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключение можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы.

В данном списке называются как те источники, на которые ссылается магистрант при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 7 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям, принятым в университете.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 15 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей - 2 см. Страницы должны быть пронумерованы.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с предъявляемыми требованиями.