

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.08.2020

Уникальный идентификатор документа: c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры

 Иванова Е.А.

« 30 » августа 20 21 г.

**Рабочая программа дисциплины
Уголовно-правовые меры противодействия коррупции**

Направление 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа 40.04.01.06 "Процессуальное право, судебная власть, нотариат
и альтернативные способы разрешения споров"

Для набора 2021 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА **Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): ст.преп., Ключкова А.Л.; д.ю.н., проф., Улезько С.И.

Зав. кафедрой: д.ю.н., профессор Улезько С.И.

Методическим советом направления: д. соц.н., к.ю.н., доцент, Федоренко Н.В.

 30.08.2021

 30.08.2021

 30.08.2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: привитие обучающимся более углубленных теоретических знаний, касающихся определения коррупции, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в рамках концепции безопасности государства и национальной стратегии противодействия коррупции.
1.2	

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере осуществления правосудия и разрешения правовых споров
ПК-3: Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-5: Способен осуществлять экспертно-консультационную деятельность в сфере осуществления правосудия и разрешения правовых споров, осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - понятие, виды, свойства, структуру, принципы и правила составления и оформления нормативных правовых актов (соотнесено с индикатором ПК-1.1) - содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка (соотнесено с индикатором ПК-3.1) - основные требования, предъявляемые к процессу разработки нормативного правового акта, требования к оформлению юридических и служебных документов, особенности реализации и применения юридических норм (соотнесено с индикатором ПК-5.1)
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - выявлять нормы права, оказывающие регулятивно-правовое воздействие на создание и содержание нормативных правовых актов и иных юридических документов (соотнесено с индикатором ПК-1.2) - ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (соотнесено с индикатором ПК-3.2) - использовать знания юридической техники, приемы и способы при разработке нормативного правового акта, составить юридический или служебный документ с учетом требований юридической техники, правильно толковать применяемую норму права, давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам (соотнесено с индикатором ПК-5.2)
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - навыками прогнозирования последствий принятия (издания) нормативных правовых актов (соотнесено с индикатором ПК- 1.3) - навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-3.3) - навыками разработки юридических документов, навыками разработки нормативных правовых актов, навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности для оказания профессиональной консультации (соотнесено с индикатором ПК-5.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Общие вопросы законодательного обеспечения противодействия коррупции»				
1.1	Тема 1 «История возникновения коррупции в России» 1. Возникновение и развитие коррупции в России XIV – XIX веков. 2. Коррупция в Советской России. /Лек/	2	2	ПК-1 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.2	Тема 1 «Уголовно-правовой анализ преступлений коррупционной направленности в переходный период современной России» Особенности квалификации преступлений коррупционной направленности по законодательству России первой половины 90-х годов. Отграничение преступлений коррупционной направленности от смежных составов преступлений в законодательстве России первой половины 90-х годов. Подготовка рефератов с использованием Libreoffice/Ср/	2	10	ПК-1 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	Тема2 «Уголовно-правовой анализ преступлений коррупционной направленности» 1. Уголовно-правовая характеристика взяточничества. 2. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями. 3. Уголовно-правовая характеристика коммерческого подкупа Подготовка рефератов с использованием Libreoffice/Ср/	2	10	ПК-1 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.4	Тема 2 «Коррупционные преступления в уголовном праве зарубежных стран» Преступления коррупционной направленности по законодательству Китая. Преступления коррупционной направленности по законодательству мусульманских стран. Подготовка рефератов с использованием Libreoffice/Ср/	2	20	ПК-1 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.5	Тема 3 «Современное состояние и причинность коррупции» Современное состояние и динамика преступлений коррупционной направленности в отдельных регионах России. Условия, способствующие совершению преступлений коррупционной направленности в России. /Пр/	2	2	ПК-1 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.6	Тема 4 «Коррупционные преступления в уголовном праве зарубежных стран» 1. Преступления коррупционной направленности по законодательству некоторых европейских стран. 2. Преступления коррупционной направленности по законодательству США. 3. Преступления коррупционной направленности по законодательству некоторых государств – участниц СНГ. Подготовка рефератов с использованием Libreoffice/Ср/	2	15	ПК-1 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.7	Тема 4 «Комплекс мер, направленных на предупреждение преступлений коррупционной направленности» Объекты профилактики преступлений коррупционной направленности. Субъекты профилактики преступлений коррупционной направленности. Подготовка рефератов с использованием Libreoffice/Ср/	2	20	ПК-1 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	Раздел 2. «Совершенствование основных направлений государственной политики в сфере противодействия коррупции»				

2.1	Тема 5 «Современное состояние и причинность коррупции» 1. Причины возникновения и существования коррупции в России. 2. Современное состояние и динамика преступлений коррупционной направленности. 3. Особенности преступников, совершающих преступления коррупционной направленности. /Пр/	2	2	ПК-1 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.2	Тема 6 «Комплекс мер, направленных на предупреждение преступлений коррупционной направленности» 1. Общие меры противодействия коррупции. 2. Специальные меры противодействия коррупции. 3. Индивидуальные меры противодействия коррупции. Подготовка рефератов с использованием Libreoffice/Ср/	2	16	ПК-1 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.3	Тема 7 «Эффективность реализации Национальной стратегии противодействия коррупции и Национального плана противодействия коррупции» 1. Основные принципы противодействия коррупции. 2. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. 3. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции. /Пр/	2	2	ПК-1 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.4	/Экзамен/	2	9	ПК-1 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Детков А. П., Федорова И. Н.	Уголовное право России: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2		Уголовное право. Особенная часть: учебное пособие	Москва: РИПОЛ классик, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480364 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Верченко, Н. И., Боровских, Р. Н.	Уголовное право. Общая часть: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019	http://www.iprbookshop.ru/95217.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Боровских, Р. Н., Ульянова, В. В., Лямкина, Н. И.	Уголовное право. Особенная часть: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019	http://www.iprbookshop.ru/95218.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ного, С., Литвинская, А. А.	Международное уголовное право	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2019	http://www.iprbookshop.ru/86543.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563755 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Курченко, В. Д., Панфилов, И. П.	Уголовное право. Общая часть (уголовный закон): хрестоматия	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019	http://www.iprbookshop.ru/92848.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Верченко, Н. И., Гумеров, Г. Г., Разбирин, Л. И.	Уголовное право России. Особенная часть: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019	http://www.iprbookshop.ru/95216.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочная система "Консультант +"
Информационно-правовой портал "Гарант"
Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - http://genproc.gov.ru
Официальный сайт МВД Российской Федерации - http://www.mvdinform.ru
Официальный сайт Верховного Суда РФ - http://www.supcourt.ru/news_index.php

5.4. Перечень программного обеспечения

Libreoffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1:Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере осуществления правосудия и разрешения правовых споров			
<i>Знания:</i> понятие, виды, свойства, структуру, принципы и правила составления и оформления нормативных правовых актов (соотнесено с индикатором ПК-1.1)	Формулирует ответы на поставленные вопросы	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры	Экзамен (1-8) Опрос (1-14)
<i>Умения:</i> выявлять нормы права, оказывающие регулятивно-правовое воздействие на создание и содержание нормативных правовых актов и иных юридических документов (соотнесено с индикатором ПК-1.2)	Выбирает тему и содержание реферата с использованием современных образовательных ресурсов, решает кейс - задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	Соответствие темы и содержания реферата проблематике выбранной темы, полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных	Кейс – задачи (1-7) Реферат (1-2)
<i>Навыки:</i> навыками прогнозирования последствий принятия (издания) нормативных правовых актов (соотнесено с индикатором ПК- 1.3)	Решает кейс - задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	Полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных.	Кейс – задачи (1-7)
ПК-3:Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства			

<p><i>Знания:</i> содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка (соотнесено с индикатором ПК-3.1)</p>	<p>Формулирует ответы на поставленные вопросы</p>	<p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры</p>	<p>Экзамен (6-21) Опрос (9-18)</p>
<p><i>Умения:</i> ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (соотнесено с индикатором ПК-3.2)</p>	<p>Выбирает тему и содержание реферата с использованием современных образовательных ресурсов, решает кейс - задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты.</p>	<p>Соответствие темы и содержания реферата проблематике выбранной темы, полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных</p>	<p>Кейс – задачи (1-7) Реферат (2-8)</p>
<p><i>Навыки:</i> навыками реализации должностных обязанностей субъектов правоохранительной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-3.3)</p>	<p>Решает кейс - задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты.</p>	<p>Полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных.</p>	<p>Кейс – задачи (1-7)</p>
<p>ПК-5:Способен осуществлять экспертно-консультационную деятельность в сфере осуществления правосудия и разрешения правовых споров, осуществлять экспертизу нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>			
<p><i>Знания:</i> основные требования, предъявляемые к процессу разработки нормативного правового акта,</p>	<p>Формулирует ответы на поставленные вопросы</p>	<p>Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры</p>	<p>Экзамен (17-30) Опрос (14-29)</p>

<p>требования к оформлению юридических и служебных документов, особенности реализации и применения юридических норм (соотнесено с индикатором ПК-5.1)</p>			
<p><i>Умения:</i> использовать знания юридической техники, приемы и способы при разработке нормативного правового акта, составить юридический или служебный документ с учетом требований юридической техники, правильно толковать применяемую норму права, давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам (соотнесено с индикатором ПК-5.2)</p>	<p>Выбирает тему и содержание реферата с использованием современных образовательных ресурсов, решает кейс - задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты.</p>	<p>Соответствие темы и содержания реферата проблематике выбранной темы, полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных</p>	<p>Кейс – задачи (1-7) Реферат (7-12)</p>
<p><i>Навыки:</i> навыками разработки юридических документов, навыками разработки нормативных правовых актов, навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности для оказания</p>	<p>Решает кейс - задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты.</p>	<p>Полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных.</p>	<p>Кейс – задачи (1-7)</p>

профессиональной консультации (соотнесено с индикатором ПК-5.3)			
--	--	--	--

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

84-100 баллов (оценка «отлично») – Такой показатель говорит о полном усвоении теоретического содержания курса, отсутствии пробелов, сформированности необходимых практических навыков работы с изученным материалом. Магистрант с такой оценкой выполнил все учебные задания, а их качество соответствует максимальным показателям.

67-83 баллов (оценка «хорошо») – Эта оценка говорит о полном освоении теоретического содержания, отсутствия пробелов в базовых понятиях. Однако некоторые практические умения работы с материалом недостаточно сформированы. Магистрант, получающий оценку "хорошо", выполнил все задания, предусмотренные в программе, за которые он получил больше минимально предусмотренного количества баллов. При этом в некоторых из них были допущены ошибки.

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – Такой показатель свидетельствует о частичном усвоении теоретического содержания дисциплины, однако пробелы признаются как несущественные. Что касается практических навыков, то они в основном сформированы. Из предусмотренных в программе заданий было выполнено большинство, в некоторых из них могут присутствовать ошибки.

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – Магистрант с таким показателем не освоил теоретического содержания курса, не выполнил большую часть заданий, предусмотренных в программе. В данном случае он выходит на экзамен.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Возникновение и развитие коррупции в России XIV – XIX веков.
2. Коррупция в советский период развития России.
3. Общенаучные подходы в определении «коррупция».
4. Легальное толкование понятия «коррупция».
5. Уголовно-правовая характеристика дачи взятки.
6. Уголовно-правовая характеристика получения взятки.

7. Уголовно-правовая характеристика посредничества при получении взятки.
8. Уголовно-правовая характеристика мелкого взяточничества.
9. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями.
10. Уголовно-правовая характеристика коммерческого подкупа.
11. Уголовно-правовая характеристика посредничества при коммерческом подкупе.
12. Уголовно-правовая характеристика мелкого коммерческого подкупа.
13. Преступления коррупционной направленности по законодательству Германии.
14. Преступления коррупционной направленности по законодательству Франции.
15. Преступления коррупционной направленности по законодательству Англии.
16. Преступления коррупционной направленности по законодательству США.
17. Преступления коррупционной направленности по законодательству некоторых государств – участниц СНГ.
18. Преступления коррупционной направленности по законодательству КНР.
19. Причины возникновения и существования коррупции в России.
20. Условия совершения преступлений коррупционной направленности в России.
21. Современное состояние и динамика преступлений коррупционной направленности.
22. Особенности преступников, совершающих преступления коррупционной направленности.
23. Общие меры противодействия коррупции.
24. Специальные меры противодействия коррупции.
25. Индивидуальные меры противодействия коррупции.
26. Основные принципы противодействия коррупции.
27. Правовая основа противодействия коррупции.
28. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
29. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.
30. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и одной кейс – задачи.

Критерии оценки:

84-100 баллов (оценка «отлично») – Такой показатель говорит о полном усвоении теоретического содержания курса, отсутствии пробелов, сформированности необходимых практических навыков работы с изученным материалом. Магистрант с

такой оценкой выполнил все учебные задания, а их качество соответствует максимальным показателям.

67-83 баллов (оценка «хорошо») – Эта оценка говорит о полном освоении теоретического содержания, отсутствия пробелов в базовых понятиях. Однако некоторые практические умения работы с материалом недостаточно сформированы. Магистрант, получающий оценку "хорошо", выполнил все задания, предусмотренные в программе, за которые он получил больше минимально предусмотренного количества баллов. При этом в некоторых из них были допущены ошибки.

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») –Такой показатель свидетельствует о частичном усвоении теоретического содержания дисциплины, однако пробелы признаются как несущественные. Что касается практических навыков, то они в основном сформированы. Из предусмотренных в программе заданий было выполнено большинство, в некоторых из них могут присутствовать ошибки.

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – Магистрант с таким показателем не освоил теоретического содержания курса, не выполнил большую часть заданий, предусмотренных в программе.

Вопросы к опросу

1. Возникновение и развитие коррупции в России XIV – XIX веков.
2. Коррупция в Советской России.
3. Общенаучные подходы в определении «коррупция».
4. Легальное толкование понятия «коррупция».
5. Уголовно-правовая характеристика дачи взятки.
6. Уголовно-правовая характеристика получения взятки.
7. Уголовно-правовая характеристика посредничества при получении взятки.
8. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями.
9. Уголовно-правовая характеристика коммерческого подкупа.
10. Уголовно-правовая характеристика посредничества при коммерческом подкупе.
11. Преступления коррупционной направленности по законодательству Германии.
12. Преступления коррупционной направленности по законодательству Франции.
13. Преступления коррупционной направленности по законодательству Англии.
14. Преступления коррупционной направленности по законодательству США.
15. Преступления коррупционной направленности по законодательству некоторых государств – участниц СНГ.
16. Преступления коррупционной направленности по законодательству КНР.
17. Причины возникновения и существования коррупции в России.
18. Условия совершения преступлений коррупционной направленности в России.

19. Современное состояние и динамика преступлений коррупционной направленности.
20. Особенности преступников, совершающих преступления коррупционной направленности.
21. Общие меры противодействия коррупции.
22. Специальные меры противодействия коррупции.
23. Индивидуальные меры противодействия коррупции.
24. Основные принципы противодействия коррупции.
25. Правовая основа противодействия коррупции.
26. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
27. Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения.
28. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.
29. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при ответах на вопросы опроса - 29 баллов. 1 ответ по теме или дополнение оценивается в 1 балл.

Кейс-задача

Задание 1:

Волова, являясь оперуполномоченным ОЭБиПК ОВД Ленинского района Саратовской области, проводила проверку сведений о злоупотреблении своими полномочиями главного бухгалтера ОАО «Калугаоблгаз» Нефедовой и обнаружила ряд противоправных действий, допущенных проверяемой и иными лицами. В соответствии с условиями ранее заключенного между Воловой и Нефедовой договора займа Волова обязана была возвратить Нефедовой 80 тыс. руб. Нефедова пообещала простить Воловой долг, подписать заявление о прощении долга и об отсутствии к ней имущественных требований, если она прекратит проверку. Волова, не имея денежных средств на возврат долга, согласилась и вынесла постановление о прекращении оперативного дела, а также скрыла ряд документов, полученных ею в ходе проверки.

Какова уголовно-правовая оценка действий?

Задание 2:

Используя официальные статистические данные, проанализируйте главные тенденции изменения показателей коррупционной преступности.

Задание 3:

Прочтите описание ситуации. Правильно ли была проведена квалификация директора фонда Иваницкого и главного бухгалтера Берлагова?

Инвестиционный фонд «Бетта-Капитал Групп» осуществлял привлечение пенсионных средств граждан, аккумулировал их и размещал на фондовом рынке. Директор фонда Иваницкий и главный бухгалтер Берлагов приняли решение о

направлении части временно свободных средств в размере 40 000 000 руб. на финансирование закупки в Тайване крупной партии компьютеров с целью их последующей реализации на территории РФ. Указанная операция, обещающая более чем 60%-ный уровень рентабельности, была осуществлена. Главным следственным управлением ГУВД г. Москвы Иваницкому и Берлагову было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного пп. «а», «б» ч. 2 ст. 285.2 УК.

Задание 4:

Проведите уголовно-правовой анализ коррупционных преступлений в уголовном праве Германии и Франции.

Задание 5:

Используя официальные статистические данные, проанализируйте основные детерминанты коррупционной преступности.

Задание 6:

Разработайте меры общего и специального характера коррупционной преступности.

Задание 7:

Проведите уголовно-правовой анализ современного законодательства по противодействию преступлениям коррупционной направленности.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении кейс – задач - 49 баллов. Одна задача оценивается в 7 баллов.

При этом:

- 7 баллов выставляется студенту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;
- 4-6 баллов выставляется студенту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 1-3 балла выставляется студенту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

Темы рефератов

1. Возникновение и развитие коррупции в России дореволюционного периода.
2. Общенаучные подходы в определении «коррупция».
3. Легальное толкование понятия «коррупция».
4. Уголовная ответственность за злоупотребление должностными полномочиями.
5. Уголовная ответственность за превышение должностных полномочий.

6. Уголовная ответственность за злоупотребление полномочиями.

7. Уголовная ответственность за злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.

8. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.

9. Коммерческий подкуп. Отличие дачи, получения, провокации взятки от дачи взятки.

10. Посредничество в коммерческом подкупе.

11. Мелкий коммерческий подкуп.

12. Преступления коррупционной направленности по законодательству некоторых государств – участниц СНГ.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить один – два реферата. Один реферат оценивается в 11 баллов. Максимальное количество баллов – 22 балла.

При этом:

- 11 баллов выставляется студенту, если его реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.
- 6-10 баллов выставляется студенту, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;
- 1-5 баллов выставляется студенту, если его реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3: 2 теоретических вопроса и 1 кейс – задача. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания магистрантов.

При подготовке к практическим занятиям каждый магистрант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем магистрант может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям магистрант может воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены магистрантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистрантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Реферат – это композиционно-организованное, обобщенное изложение содержания источника информации (в учебной ситуации - статей, монографий, материалов конференции, официальных документов и др., но не учебника по данной дисциплине). Тема реферата может быть предложена преподавателем или выбрана студентом из рабочей программы соответствующей дисциплины. Возможно, после консультации с преподавателем, обоснование и формулирование собственной темы. Тема реферата должна отражать проблему, которая достаточно хорошо исследована в науке. Как правило, внутри такой проблемы выбирается для анализа какой-либо единичный аспект. Тема реферата должна отражать проблему, которая достаточно хорошо исследована в науке. Как правило, внутри такой проблемы выбирается для анализа какой-либо единичный аспект. Целью реферата является изложение какого-либо вопроса на основе обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких первоисточников. Принимая во внимание, что реферат - одна из форм интерпретации исходного текста одного или нескольких первоисточников, следует сформулировать задачу, стоящую перед студентами: создать новый текст на основе имеющихся текстов, т.е. текст о тексте. Новизна в данном случае подразумевает собственную систематизацию материала при сопоставлении различных точек зрения авторов и изложении наиболее существенных положений и выводов реферируемых источников. Написание реферата является необходимым и обязательным умением в процессе получения высшего

профессионального образования. Формированию навыков должны способствовать знания о специфике реферата как научно-учебного жанра и соблюдения требований к его написанию. Требования к рефератам. Прежде всего следует помнить, что реферат не должен отражать субъективных взглядов референта (студента) на излагаемый вопрос, а также давать оценку тексту. Основными требованиями к реферату считаются: 1. информативность и полнота изложения основных идей первоисточника; 2. точность изложения взглядов автора - неискаженное фиксирование всех положений первичного текста, 3. объективность - реферат должен раскрывать концепции первоисточников с точки зрения их авторов; 4. изложение всего существенного; 5. изложение в логической последовательности в соответствии с обозначенной темой и составленным планом; 6. соблюдение единого стиля - использование литературного языка в его научно-стилевой разновидности; 7. корректность в характеристике авторского изложения материала.

Виды рефератов. По характеру воспроизведения информации различают рефераты репродуктивные и продуктивные. Репродуктивные рефераты воспроизводят содержание первичного текста: - реферат-конспект содержит в обобщенном виде фактографическую информацию, иллюстративный материал, сведения о методах исследования, о полученных результатах и возможностях их применения; - реферат-резюме приводит только основные положения, тесно связанные с темой текста. Продуктивные рефераты предполагают критическое или творческое осмысление литературы: - реферат-обзор охватывает несколько первичных текстов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу; - реферат-доклад дает анализ информации, приведенной в первоисточниках, и объективную оценку состояния проблемы. По количеству реферируемых источников: - монографические – один первоисточник; - обзорные – несколько первичных текстов одной тематики. По читательскому назначению: - общие - характеристика содержания в целом; ориентация на широкую аудиторию; - специализированные - ориентация на специалистов. Этапы работы над рефератом. 1. Выбор темы. 2. Изучение основных источников по теме. 3. Составление библиографии. 4. Конспектирование необходимого материала или составление тезисов. 5. Систематизация зафиксированной и отобранной информации. 6. Определение основных понятий темы и анализируемых проблем. 7. Разработка логики исследования проблемы, составление плана. 8. Реализация плана, написание реферата. 9. Самоанализ, предполагающий оценку новизны, степени раскрытия сущности проблемы, обоснованности выбора источников и оценку объема реферата. 10. Проверка оформления списка литературы. 11. Редакторская правка текста. 12. Оформление реферата и проверка текста с точки зрения грамотности и стилистики.

Структура реферата. В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. Библиографическое описание предполагает характеристику имеющихся на эту тему работ, теорий; историографию вопроса; выделение конкретного вопроса (предмета исследования); обоснование использования избранных первоисточников; Собственно реферативный текст: Введение - обоснование актуальности темы, проблемы; предмет, цели и задачи реферируемой работы, предварительное формулирование выводов. Основная часть – содержание,

представляющее собой осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации, соответствующей теме реферата. Основную часть рекомендуется разделить на два-три вопроса. В зависимости от сложности и многогранности темы, вопросы можно разделить на параграфы. Чрезмерное дробление вопросов или, наоборот, их отсутствие приводят к поверхностному изложению материала. Каждый вопрос должен заканчиваться промежуточным выводом и указывать на связь с последующим вопросом. Заключение - обобщение выводов автора, область применения результатов работы. Справочный аппарат: Список литературы - список использованных автором реферата работ (может состоять из одного и более изданий). Приложения (необязательная часть) - таблицы, схемы, графики, фотографии и т.д. Оформление реферата. Критерии оценки. Правила оформления реферата регламентированы. Объем - не более 10-15 стр. машинописного текста, напечатанного в формате Word; размер шрифта – 14; интервал – 1,5, формат бумаги А 4, сноски – постраничные, сплошные; поле (верхнее, нижнее, левое, правое) – 2 мм; выравнивание – по ширине; ориентация книжная; шрифт TimesNewRoman. Работа должна иметь поля; каждый раздел оформляется с новой страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с установленной формой. На первой странице печатается план реферата, включающий в себя библиографическое описание; введение, разделы и параграфы основной части, раскрывающие суть работы, заключение; список литературы; приложения. В конце реферата представляется список использованной литературы с точным указанием авторов, названия, места и года ее издания. Критерии оценки реферата. 1. Степень раскрытия темы предполагает: - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полноту и глубину раскрытия основных понятий; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу. 2. Обоснованность выбора источников оценивается: - полнотой использования работ по проблеме; - привлечением наиболее известных и новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 3. Соблюдение требований к оформлению определяется: - правильным оформлением ссылок на используемую литературу; - оценкой грамотности и культуры изложения; - владением терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдением требований к объему реферата; - культурой оформления. Защита реферата Рефераты обычно представляются на заключительном этапе изучения дисциплины как результат итоговой самостоятельной работы студента. Защита реферата осуществляется или на аудиторных занятиях, предусмотренных учебным планом, или на экзамене как один из вопросов экзаменационного билета (последнее определяется преподавателем). Если реферат подразумевает публичную защиту, то выступающему следует заранее подготовиться к реферативному сообщению, а преподавателю и возможным оппонентам - ознакомиться с работой.

Методические рекомендации по выполнению кейс-задачи

Кейс-задача по данной дисциплине представляет из себя модель конкретной юридической ситуации, подлежащей разрешению в судебном порядке.

Под методикой решения кейс-задач понимается система методических положений и приемов разбора конкретной кейс-задачи, которая должна обеспечить:

- правильное решение дела по существу;
- юридическую обоснованность решения со ссылкой на конкретные правовые нормы;
- учет сложившейся судебной практики;
- логичность и последовательность изложения доводов, каждый из которых должен отталкиваться от предыдущего (базироваться на нем, быть связанным с ним и т.п.);

К основным методическим положениям и приемам, необходимым для решения кейс-задачи, относятся следующие:

- прежде чем приступать к решению кейс-задачи, установите характер и виды возникших правоотношений;
- с учетом характера и видов правоотношений определите круг нормативных правовых актов, подлежащих применению;
- определите круг материалов судебной практики по данной категории дел по принципу: «Если не нашел ответ в законе - попытайся найти его в судебной практике; если закон требует пояснений - поясни его примером из судебной практики»;
- определите теоретические основы решения дела. Составьте перечень литературных источников, минимально необходимых для усвоения теоретических положений для правильного решения кейс-задачи;
- сформулируйте основные положения в обоснование каждого этапа решения дела и ответов на поставленные вопросы. Обоснуйте их ссылками на закон и судебную практику. Логически правильно расположите их;
- кратко и четко сформулируйте промежуточные выводы (по отдельным вопросам), а затем итоговые выводы (как правило, они должны совпадать с ответами на поставленные в кейс-задачи вопросами);
- составьте перечень основных нормативных правовых актов, минимально необходимых для решения кейс-задачи.