

История и методология юридической науки

Конституционное и муниципальное право

Учебный план z40.04.01.06_1.plx

Форма обучения заочная

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение обучающимися теоретических представлений об истории и методологии юридической науки, а также выработка практических навыков аналитического исследования правового профиля.
1.2	

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов права, способствующих формированию своего интеллектуального и общекультурного уровня; концептуальные положения толкования нормативных правовых акты; систему организации научных исследований в области права; основные положения науки права, основы управления самостоятельной работой обучающихся; положения законодательства, направленные на создание системы педагогических исследований (соотнесено с индикатором ОПК - 1.1).

Уметь:

давать оценку социальной значимости государственно-правовых явлений и процессов с целью формирования своего интеллектуального и общекультурного уровня; выносить квалифицированное решение в результате толкования нормативных правовых актов; осуществлять поиск всей необходимой информации для решения научных правовых проблем; анализировать состояние самостоятельной работы обучающихся; планировать и осуществлять педагогические исследования; с учетом полученных результатов и интересов студентов эффективно осуществлять правовое воспитание (соотнесено с индикатором ОПК - 1.2).

Владеть:

навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками толкования правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.); навыками анализа научной правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации; навыками реализации методических требований и процедур, обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся; навыками выявления факторов, способствующих педагогическим исследованиям; навыками на основе результатов исследования определять стратегию и тактику правового воспитания (соотнесено с индикатором ОПК - 1.3).