

История и методология юридической науки

Конституционное и муниципальное право

Учебный план 40.04.01.06_1.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого			
Неделя	15 2/6					
Вид занятий	уп	рп	уп	рп		
Лекции	16	16	16	16		
Практические	16	16	16	16		
Итого ауд.	32	32	32	32		
Контактная работа	32	32	32	32		
Сам. работа	40	40	40	40		
Итого	72	72	72	72		

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение обучающимися теоретических представлений об истории и методологии юридической науки, а также выработка практических навыков аналитического исследования правового профиля.
1.2	

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов права, способствующих формированию своего интеллектуального и общекультурного уровня; концептуальные положения толкования нормативные правовые акты; систему организации научных исследований в области права; основные положения науки права, основы управления самостоятельной работой обучающихся; положения законодательства, направленные на создание системы педагогических исследований (соотнесено с индикатором ОПК - 1.1).

Уметь:

давать оценку социальной значимости государственно-правовых явлений и процессов с целью формирования своего интеллектуального и общекультурного уровня; выносить квалифицированное решение в результате толкования нормативных правовых актов; осуществлять поиск всей необходимой информации для решения научных правовых проблем; анализировать состояние самостоятельной работы обучающихся; планировать и осуществлять педагогические исследования; с учетом полученных результатов и интересов студентов эффективно осуществлять правовое воспитание (соотнесено с индикатором ОПК - 1.2).

Владеть:

навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками толкования правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.); навыками анализа научной правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации; навыками реализации методических требований и процедур, обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся; навыками выявления факторов, способствующих педагогическим исследованиям; навыками на основе результатов исследования определять стратегию и тактику правового воспитания (соотнесено с индикатором ОПК - 1.3).