

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.02.2023 11:38:07

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института магистратуры

_____ Е.А. Иванова

«___» _____ 2021 г.

Программа государственной итоговой аттестации

по направлению подготовки

40.04.01 «Юриспруденция»

направленность

40.04.01.06 «Процессуальное право, судебная власть, нотариат и альтернативные способы разрешения споров»

Квалификация

магистр

Для набора: 2021 года

Составитель:

д.соц.н., к.ю.н., доц.

Федоренко Н.В.

Рецензенты:

*Президент Союза
«Торгово-промышленная
палата
Ростовской области»*

Присяжнюк Н.И.

*Президент
Нотариальной палаты
Ростовской области*

Попова Н.Ю.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направление "Процессуальное право, судебная власть, нотариат и альтернативные способы разрешения споров", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 г. №1451

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры Гражданского процесса, протокол № 1 от «30» августа 2021 года.

Заведующий кафедрой

подпись

Федоренко Н.В.

Руководитель
магистерской программы

подпись

Федоренко Н.В.

Оглавление

1. Цели государственной итоговой аттестации.....	<u>54</u>
2. Содержание государственной итоговой аттестации	<u>64</u>
3. Содержание государственного экзамена.....	<u>64</u>
4. Требования к выпускной квалификационной работе обучающегося	<u>75</u>
5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	<u>86</u>
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации	<u>86</u>
7. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<u>2517</u>

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01.06 «Процессуальное право, судебная власть, нотариат и альтернативные способы разрешения споров».

В частности, проверяется готовность выпускника к решению профессиональных задач в рамках следующих видов профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС:

- Нормотворческий
- Правоприменительный

- Экспертно-аналитический
- Консультационный
- Организационно-управленческий
- Научно-исследовательский

2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.

2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе –государственные аттестационные испытания).

2.3. В ГИА входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Содержание государственного экзамена

3.1.Форма проведения государственного экзамена: письменно.

3.2.Программа проведения государственного экзамена:

Наименование дисциплины, выносимой на государственный экзамен	Разделы (темы) дисциплины, выносимые на государственный экзамен
Актуальные проблемы развития гражданского, арбитражного процессов и	Раздел 1 «Сущность и значение современного процессуального права: актуальные проблемы теории. Современные тенденции развития процессуального законодательства» Раздел 2 «Актуальные проблемы развития

ювенальной юстиции	примирительных процедур и альтернативных способов урегулирования споров»
Семинар: «Анализ судебной практики по спорам в сфере гражданских и семейных правоотношений»	Раздел 1 «Обзор судебной практики по спорам в сфере гражданских правоотношений» Раздел 2 «Обзор судебной практики в сфере семейных правоотношений»
Альтернативные процедуры разрешения гражданско–правовых споров как институт саморегулирования гражданского общества	Раздел 1 «Понятие, сущность, принципы, источники, система альтернативных процедур разрешения гражданско–правовых споров». «Переговоры сторон». «Посредничество (медиация)». Раздел 2 «Третейский суд и третейское разбирательство». «Международный коммерческий арбитраж». «Комбинированные способы альтернативных процедур разрешения гражданско–правовых споров». «Критерии выбора альтернативных процедур разрешения гражданско–правовых споров». «Развитие альтернативных процедур разрешения гражданско–правовых споров в России и за рубежом»

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен представлен в приложении 1 к программе ГИА.

4. Требования к выпускной квалификационной работе обучающегося

4.1. Вид выпускной квалификационной работы: магистерская диссертация

4.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) представлена в приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации. Тема ВКР может быть предложена обучающимся самостоятельно, в том числе на основе заявки представителей рынка труда.

4.3. Методические указания по оформлению и содержанию выпускной квалификационной работы

Методические указания по оформлению и содержанию ВКР представлены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения государственной итоговой аттестации представлен в приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации.

В основе ФОС лежат принципы валидности, определенности, однозначности, надежности.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

6.1. Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
1.	Федоренко Н. В., Литвинова О. В.	Арбитражный процесс: учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2017	63
2.	Федоренко Н. В., Дзюба Л. М.	Гражданский процесс: учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2017	63

3.	Карпенко А. Д., Осиновский А. Д.	Медиация: учебник	Санкт-Петербург: Статут АНО «Редакция журнала «Третейский суд», 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45269 8 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
4.	Ярков В. В., Плешанова А. Г.	Гражданский процесс. Практикум: Учебное пособие	Москва: Статут, 2017	http://www.iprbookshop.ru/72388.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.	Федоренко Н. В., Литвинова О. В., Федоренко Ю. В.	Арбитражный процесс: учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2019	58
6.	Федоренко Н. В., Дзюба Л. М., Федоренко Ю. В.	Гражданский процесс: учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2019	58
7.	Туманова Л. В., Эриашвили Н. Д., Кузбагаров А. Н., Горелик А. П., Борисова Л. В., Туманова Л. В., Амаглобели Н. Д.	Гражданский процесс: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42657 3 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

8.	Эриашвили Н. Д., Туманова Л. В., Алексий П. В., Петров И. В., Кузбагаров А. Н., Алексий П. В., Туманова Л. В., Амаглобели Н. Д.	Гражданское процессуальное право России: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11479 9 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
9.	Демичев А. А., Захаров В. В., Исаенкова О. В., Колоколов Н. А., Потапова А. В., Колоколов Н. А.	История судебной системы в России: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11530 0 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
10.		Гражданский процесс: Учебное пособие	Тула: Институт законоведени я и управления ВПА, 2018	http://www.iprbookshop.ru/85908.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

11.	Алексий П.В., Петров И.В.	Семейное право: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446569&sr=1	М.: ЮНИТИ- ДАНА:Закон и право, 2015	0
12.	Гонгало Б.М.	Гражданское право: учебник [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453039&sr=1	М.: Статут, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453039&sr=1 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
13.	Крашенинникова П. В.	Семейное право: Учебник	Москва: Статут, 2019	http://www.iprbookshop.ru/88248.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
14.		Гражданский процесс: Ответы на экзаменационные вопросы	Минск: Тетралит, 2018	http://www.iprbookshop.ru/88810.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

15.	Эриашвили Н. Д., Алексий П. В., Исаенкова О. В., Щербачева Л. В., Илюшина Н. М., Эриашвили Н. Д., Алексий П. В.	Арбитражный процесс: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11472 4 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
16.	Кузнецов А. П., Козлов Р. П.	Арбитражный процесс: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42660 2 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
17.		Арбитражный процесс: Учебное пособие	Тула: Институт законоведени я и управления ВПА, 2018	http://www.iprbookshop.ru/80635.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

18.	Трезубов Е. С., Дружинина Ю. Ф., Терехова Л. А.	Арбитражный процесс: практикум	Кемерово: Кемеровский государственн ый университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=49526 5 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
19.	Бабакехян Н. М.	Медиация как альтернативный способ урегулирования правовых споров: выпускная квалификационная работа	Калининград, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=43751 4 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
20.	Улётовой Г. Д	Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации в схемах с комментариями: Научно-практическое учебное пособие	Санкт- Петербург: Юридический центр Пресс, 2018	http://www.iprbookshop.ru/81293.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.2. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---	------------------------	----------	----------------------	----------

21.	Бабакехян Н. М.	Медиация как альтернативный способ урегулирования правовых споров: выпускная квалификационная работа	Калининград, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437514 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
22.	Минкина Н. И.	Медиация как альтернативный способ урегулирования конфликтов: монография	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473260 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
23.		Арбитражный процесс: Учебное пособие	Тула: Институт законов едени я и управления ВПА, 2018	http://www.iprbookshop.ru/80635.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
24.		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488084 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

25.		Гражданское процессуальное право: краткий курс	Москва: Издательство «Рипол-Классик», 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480856 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
26.		Судебная власть в России: становление и развитие: материалы международной научно-практической конференции г. Симферополь, 22–25 июня 2015 г.: сборник статей	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439621 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
27.	Кузнецов А. П., Козлов Р. П.	Арбитражный процесс: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426602 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
28.		Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации	, 2017	http://www.iprbookshop.ru/1247.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

29.		Гражданский процесс	Саратов: Вузовское образование, 2017	http://www.iprbookshop.ru/66860.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
30.	Алексий П. В. , Эриашвили Н. Д. , Борякова С. А. , Волкова Н. А.	Гражданское право: учебник [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114526&sr=1	М.: Юнити- Дана, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114526&sr=1 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
31.	Туманова Л. В., Эриашвили Н. Д., Кузбагаров А. Н., Горелик А. П., Борисова Л. В., Туманова Л. В., Амаглобели Н. Д.	Гражданский процесс: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426573 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
32.	Крашенинников П. В.	Семейное право: учебник	Москва: Статут, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452704 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

33.	Улётовой Г. Д	Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации в схемах с комментариями: Научно-практическое учебное пособие	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2018	http://www.iprbookshop.ru/81293.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
34.	Беспалова Ю. Ф., Егоровой О. А., Ильиной О. Ю.	Семейное право: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81557.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
35.		Собрание сочинений. Том 2. Гражданское право: В 10 томах	Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019	http://www.iprbookshop.ru/77564.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
36.		Собрание сочинений. Том 1. Гражданское право: В 10 томах	Москва, Саратов: Статут, Ай Пи Эр Медиа, 2019	http://www.iprbookshop.ru/77572.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

37.	Гаджиева Ф. Р.	Арбитражный процесс: практикум	Ставрополь: СКФУ, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457861 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
38.		Предпринимательское право: Практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/62996.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
39.		Гражданский и арбитражный процессы (в схемах с комментариями): Учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017	http://www.iprbookshop.ru/74156.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
40.		Арбитражный процесс: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81743.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

41.	Попова Д. Г., Этина Т. С.	Гражданский процесс: практикум	Кемерово: Кемеровский государственн ый университет, 2016	http://biblioclub.ru/ index.php? page=book&id=48 1532 неограниченный доступ для зарегистрированн ых пользователей
42.		Конституция РФ //Российская газета.1993. 25 декабря.		СПС «Консультант Плюс»
43.		Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994г. № 51–ФЗ (в актуальной редакции) // Собрание законодательства РФ. 1994. N 32. Ст. 3301.		СПС «Консультант Плюс»
44.		Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26 января 1996г. № 14–ФЗ (в актуальной редакции) // Собрание законодательства РФ. 1996. №5. Ст. 410; 2006. N 6. Ст. 636.		СПС «Консультант Плюс»
45.		Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146– ФЗ (в актуальной редакции) // Собрание законодательства РФ.2001. № 49. Ст. 4552		СПС «Консультант Плюс»

46.		Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006г. № 230–ФЗ (в актуальной редакции) // Собрание законодательства РФ.2006. N 52 (1 ч.). Ст. 5496.		СПС «Консультант Плюс»
47.		Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. N 136–ФЗ (в актуальной редакции) // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.		СПС «Консультант Плюс»
48.		Уголовно–процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. N 174–ФЗ (в актуальной редакции) // Собрание законодательства РФ. 2001. N 52 (ч. I). Ст. 4921.		СПС «Консультант Плюс»
49.		Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95–ФЗ (в актуальной редакции) // Собрание законодательства РФ. 2002. N 30. Ст. 3012.		СПС «Консультант Плюс»

50.		Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (в актуальной редакции)// Собрание законодательства РФ.2002, N 46, ст. 4532		СПС «Консультант Плюс»
51.		Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ (в актуальной редакции)// Собрание законодательства РФ.2005, N 1 (часть 1), ст. 14		СПС «Консультант Плюс»
52.		Федеральный закон "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ (в актуальной редакции) // Собрание законодательства		СПС «Консультант Плюс»
53.		Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ.2007, N 31, ст. 4006		СПС «Консультант Плюс»

54.		Федеральный закон "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд" от 21.07.2005 N 94-ФЗ (в актуальной редакции)//		СПС «Консультант Плюс»
55.		Федеральный закон "О саморегулируемых организациях" от 01.12.2007 N 315-ФЗ (в актуальной редакции)// Собрание законодательства РФ.2007, N 49, ст. 6076		СПС «Консультант Плюс»
56.		Федеральный закон "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним" от 21.07.1997 N 122-ФЗ (в актуальной редакции) // Собрание законодательства РФ.1997, N 30, ст. 3594		СПС «Консультант Плюс»
57.		Федеральный закон "Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации"		СПС «Консультант Плюс»

58.		Федеральный закон "Об ипотеке (залоге недвижимости)" от 16.07.1998 N 102-ФЗ (в актуальной редакции)// Собрание законодательства РФ.1998, N 29, ст. 3400.		СПС «Консультант Плюс»
59.		Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1 (в актуальной редакции)// Собрание законодательства РФ.1996, N 6, ст. 492		СПС «Консультант Плюс»
60.		Федеральный закон "О производственных кооперативах" от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ (в актуальной редакции) // СЗ РФ. 1996. N 20. Ст. 2321.		СПС «Консультант Плюс»
61.		Федеральный закон "Об особенностях правового положения акционерных обществ работников (народных предприятий)" от 19 июля 1998 г. N 115-ФЗ (в актуальной редакции) // СЗ РФ. 1998. N 30. ст. 3611.		СПС «Консультант Плюс»

62.		Федеральный закон "Об обществах с ограниченной ответственностью" от 8 февраля 1998 г. N 14-ФЗ (в актуальной редакции) // СЗ РФ. 1998 . N 7, ст. 785.		СПС «Консультант Плюс»
63.		Федеральный закон "Об акционерных обществах" от 26 декабря 1995 г. N 208-ФЗ (в актуальной редакции) // СЗ РФ.1996. N 1. ст. 1.		СПС «Консультант Плюс»
64.		Федеральный закон "О некоммерческих организациях" от 12 января 1996 г. N 7-ФЗ (в актуальной редакции) // СЗ РФ.1996. N 3.Ст. 145.		СПС «Консультант Плюс»
65.		Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ (в актуальной редакции) // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.		СПС «Консультант Плюс»

66.		Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22 апреля 1996 г. № 39–ФЗ (в актуальной редакции)// СЗ РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.		СПС «Консультант Плюс»
67.		Федеральный закон "О техническом регулировании" от 27 декабря 2002 г. N 184–ФЗ (в актуальной редакции) // СЗ РФ. 2002. N 52 (часть I). Ст. 5140.		СПС «Консультант Плюс»

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Выходные данные
1	Научный Центр Правовой Информатизации Министерства Юстиции РФ: http://www.scli.ru .
2	Официальный сайт Верховного Суда РФ: http://www.supcourt.ru .
3	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: http://www.duma.ru .
4	Официальный сайт Министерства Юстиции РФ: http://www.miniust.ru .

7. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

Приложение 1 к программе ГИА

1. Показатели и критерии оценивания компетенций

<u>Код компетенции</u>	<u>Наименование компетенции</u>	<u>Объект оценки</u>	<u>Показатели оценивания компетенции*</u>	<u>Критерии оценивания компетенции**</u>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p><u>Знать:</u> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа (соотнесено с индикатором УК-1.1).</p>	<p><u>Самостоятельно осуществлены сбор, обработка и оценка достоверности собранной правовой информации; понимание социальной ответственности; изложение существующих форм и методов по предотвращению коррупционных действий в процессуальном праве, судебной власти, нотариате; изложение существующих мер юридической ответственности в процессуальном праве, судебной власти, нотариате.</u></p>	<p><u>Магистрант демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся знания: оснований философско - правового осмысления правовой реальности; принципов профессионального мышления современного юриста; основ правовой культуры; сущности и социальной значимости своей будущей профессии, положений российского законодательства о противодействии коррупции, в том числе в сферах адвокатской и правозащитной деятельности.</u></p>
		<p><u>Уметь:</u> -получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе</p>	<p><u>Определена взаимосвязь правового мышления и правовой культуры, значимость профессии.</u></p>	<p><u>Магистрант демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся умения: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы; давать оценку коррупционному поведению, содействовать его предупреждению и пресечению, в том числе в процессуальном</u></p>

		<u>действий, эксперимента и опыта (соотнесено с индикатором УК-1.2)</u>		<u>праве, судебной власти, нотариате.</u>
		<u>Владеть: - имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций (соотнесено с индикатором УК-1.3)</u>	<u>Обобщены иерархические связи между структурными элементами правового мышления и правовой культурой.</u>	<u>Магистрант демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся навыки: философско - правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско - правовых идеологем, использования приемов методологий правовой науки; уважительного отношения к праву и закону, в том числе в том числе в процессуальном праве, судебной власти, нотариате; владения достаточным уровнем профессионального правосознания, в том числе позволяющим использовать правовые средства для борьбы с коррупционными действиями в том числе в процессуальном праве, судебной власти, нотариате.</u>
<u>УК-2</u>	<u>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</u>	<u>Знать: особенности организации процесса разработки и реализации проектного управления (соотнесено с индикатором УК-2.1)</u>	<u>Знания основных принципы и методы организации, планирования и управления проектами; основные нормы и стандарты, регулирующие деятельность предприятий в области планирования и управления проектами; принципы разработки концепции и целей проекта;</u>	<u>Магистрант демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся знания о этапах построения проекта</u>

			<u>процедуру структуризации проекта; особенности управления проектами в транспортном комплексе; критерии, приемы и способы оценки экономической эффективности; показатели экономической эффективности проектов</u>	
		<u>Уметь:</u> <u>- планировать необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования (соотнесено с индикатором УК-2.2)</u>	<u>Осуществляет системное планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла; управлять взаимодействиями в проекте; выявлять и формулировать актуальные производственные проблемы, находить организационно-управленческие решения по внедрению в практику разработанных проектов и программ совершенствования функционирования производства и модернизации предприятий транспортного комплекса; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев экономической эффективности</u>	<u>Магистрант юридически грамотно планирует необходимые ресурсы для выполнения поставленных задач</u>
		<u>Владеть:</u> <u>- методами мониторинга хода реализации и, корректировки проекта (соотнесено с</u>	<u>Использует методы планирования проектов; основными понятиями и терминами дисциплины; методами анализа проектов; методами контроля за</u>	<u>Магистрант демонстрирует навыки и основные подходы для достижения максимальной эффективности в реализации проекта</u>

		<u>индикатором УК-2.3)</u>	<u>ходом реализации проектов; приемами и способами оценки экономической эффективности; способностью на основе типовых методик и действующей нормативной и правовой базы рассчитать экономическую эффективность проекта</u>	
<u>УК-3</u>	<u>Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</u>	<u>Знать: жизненный цикл команды, основы ее формирования и развития; основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею; функции, обязанности проект-менеджера, требования к нему (соотнесено с индикатором УК-3.1)</u>	<u>Теоретически знания проблем подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования.</u>	<u>Магистрант демонстрирует знания способов построения и урегулирования межличностных конфликтов в команде</u>
		<u>Уметь: разрабатывать стратегию</u>	<u>Определяет стиль управления и эффективность руководства</u>	<u>Магистрант юридически грамотно разрабатывает</u>

		<p><u>командной работы; формировать команду, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием (соотнесено с индикатором УК-3.2)</u></p>	<p><u>командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.</u></p>	<p><u>стратегию командной работы и грамотно выстраивает, и планирует работу в коллективе, умеет распределить обязанности в работе</u></p>
		<p><u>Владеть: инструментами и методами мотивации участников командной работы; методиками изучения и коррекции психологического климата группы, предупреждения и решения возникающих в команде разногласий и конфликтов; методами оценки компетенций и опыта участников команды; методами установления коммуникативных связей, организации и</u></p>	<p><u>Организовывает и управляет командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; составления деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; работы в команде, разработки программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.</u></p>	<p><u>Магистрант демонстрирует методы мотивации в коллективе, четкое построение задач, стратегий в коллективе</u></p>

		<u>проведения совещаний, ведения переговоров (соотнесено с индикатором УК-3.3)</u>		
<u>УК-4</u>	<u>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</u>	<u>Знает: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; основы и значение коммуникации в профессиональной сфере; современные средства информационно-коммуникационных технологий, особенности академического и профессионального взаимодействия в том числе на иностранном языке (соотнесено с индикатором УК- 4.1)</u>	<u>Перечисляет виды и средства современных коммуникативных технологий; правила и возможности применения коммуникативных технологий в условиях академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках.</u>	<u>Магистрант демонстрирует знания современного программного обеспечения, поисковых систем, знания языков для эффективной деятельности</u>
		<u>Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стиля по профессиональным вопросам; анализировать систему коммуникационных связей в организации;</u>	<u>Использует коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов; представлять результаты научной и профессиональной деятельности на русском и иностранном языках; участвовать в академических и профессиональных дискуссиях; анализировать, создавать, редактировать и переводить научные</u>	<u>Магистрант юридически грамотно составлять тексты на русском и иностранном языке, участвовать в разных дискуссиях и анализировать полученную информацию, изучать разную профессиональную литературу для повышения профессиональных знаний</u>

		<u>применять современные коммуникационные средства и технологии в профессиональном взаимодействии (соотнесено с индикатором УК-4.2)</u>	<u>и профессионально-ориентированные тексты.</u>	
		<u>Владеет: принципами формирования системы коммуникации, навыками осуществления устного и письменного профессионального и академического взаимодействия, в том числе на иностранном языке; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий (соотнесено с индикатором УК-4.3)</u>	<u>Навыки академического и профессионального взаимодействия: научной и профессиональной терминологией; навыками работы с информационно-поисковыми системами</u>	<u>Магистрант демонстрирует навыки эффективного построения коммуникации в организации, навыки знания иностранных языков, русского языка и применения всех этих навыков в профессиональной деятельности</u>
<u>УК-5</u>	<u>Способен</u>	<u>Знать:</u>	<u>Анализирует важнейшие</u>	<u>Магистрант демонстрирует</u>

	<p><u>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</u></p>	<p><u>закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском аспектах (соотнесено с индикатором УК-5.1)</u></p>	<p><u>идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</u></p>	<p><u>полностью сформированные умения анализировать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском аспектах</u></p>
	<p><u>Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте (соотнесено с индикатором УК-5.2)</u></p>	<p><u>Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</u></p>	<p><u>Магистрант демонстрирует сформированные систематические знания и умения воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.</u></p>	
	<p><u>Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения (соотнесено с индикатором УК-5.3)</u></p>	<p><u>Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</u></p>	<p><u>Магистрант демонстрирует сформированные систематические знания и умения владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</u></p>	

УК-6	<p><u>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</u></p>	<p><u>Знать:</u> <u>особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений (соотнесено с индикатором УК-6.1)</u></p>	<p><u>Перечисляет особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки; теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений</u></p>	<p><u>Магистрант демонстрирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</u></p>
		<p><u>Уметь:</u> <u>определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать,</u></p>	<p><u>Определяет приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности;</u></p>	<p><u>Магистрант демонстрирует умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</u></p>

		<p><u>контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач (соотнесено с индикатором УК-6.2)</u></p>	<p><u>планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.</u></p>	
		<p><u>Владеть: имеет практический опыт: определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; планирования собственной профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором УК-6.3)</u></p>	<p><u>Навыки определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; принятием решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности</u></p>	<p><u>Магистрант выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</u></p>
<u>ОПК-1</u>	<p><u>Способен анализировать нестандартные ситуации</u></p>	<p><u>Знать: содержание правоприменительной практики в сфере своей</u></p>	<p><u>Знает методологию анализа нестандартных ситуаций в правоприменительной практике, методология принятия оптимальных</u></p>	<p><u>Магистрант демонстрирует знания основные и специальные понятия и закономерности формирования,</u></p>

	<u>правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</u>	<u>профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-1.1)</u> <u>Уметь: анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения соотнесено с индикатором ОПК-1.2)</u>	<u>решений при осуществлении профессиональной деятельности в нестандартных ситуациях.</u> <u>Умеет применять методы анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики</u>	<u>функционирования и развития права</u> <u>Магистрант демонстрирует анализ нестандартных ситуаций правоприменительной практики и предлагает оптимальные варианты их решения</u>
		<u>Владеть: имеет практический опыт: решения практических задач на основе результатов анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики соотнесено с индикатором ОПК-1.3)</u>	<u>Умеет выбрать и сформулировать оптимальный вариант решения в нестандартной ситуации и обосновать его</u>	<u>Магистрант демонстрирует практические навыки анализа нестандартных ситуаций</u>
<u>ОПК-2</u>	<u>Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</u>	<u>Знать: специфику законодательного процесса, особенности основных этапов законодательного процесса и подготовки их результатов (соотнесено с индикатором ОПК-2.1)</u> <u>Уметь:</u>	<u>Знает специфику законодательного процесса, особенности основных этапов законодательного процесса и подготовки их результатов</u> <u>Осуществляет самостоятельную</u>	<u>Магистрант самостоятельно готовит экспертные юридические заключения</u> <u>Магистрант демонстрирует</u>

		<p><u>осуществлять самостоятельную подготовку экспертных юридических заключений и проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (соотнесено с индикатором ОПК-2.2)</u></p>	<p><u>подготовку экспертных юридических заключений и проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</u></p>	<p><u>умения проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов</u></p>
		<p><u>Владеть: навыками грамотного оформления экспертного юридического заключения(правовую экспертизу), проведения экспертиз нормативных (индивидуальных) правовых актов с формированием итогового документа по итогам такой экспертизы (соотнесено с индикатором ОПК-2.3)</u></p>	<p><u>Демонстрация навыков подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертиз нормативных</u></p>	<p><u>Магистрант демонстрирует умения проводит юридическую экспертизу индивидуальных правовых актов</u></p>
<u>ОПК-3</u>	<p><u>Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</u></p>	<p><u>Знать: особенности различных видов толкования нормативно–правовых актов; положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере</u></p>	<p><u>Описание сущности и содержания основных понятий, категорий, перечисление основных институтов процессуального права, судебной власти и нотариата, объяснение правового статуса субъектов гражданский правоотношений; изложение основных положений в сфере процессуального права,</u></p>	<p><u>Магистрант демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью сформировавшиеся знания о видах и правилах толкования нормативных правовых актов, в том числе в процессуальном праве, судебной власти, нотариате.</u></p>

		<p><u>профессиональной деятельности.</u></p>	<p><u>судебной власти и нотариата; изложение основных положений в сфере процессуального права, судебной власти и нотариата; формулирует понятие и раскрывает содержание юридического документа, место нормативно – правового акта в системе источника права.</u></p>	
		<p><u>Уметь: применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно–правовых актов; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно–правовых актов; использовать специально–юридические средства научно–теоретического толкования нормативно–правовых актов.</u></p>	<p><u>Юридически грамотно трактует и применяет нормы материального и процессуального права;</u></p>	<p><u>Магистрант юридически грамотно толкует юридические документы, обобщает и грамотно использует судебную практику, анализирует гражданско – правовые акты с точки зрения законности и соответствия правовым актам, обладающим высшей юридической силой.</u></p>

		<p><u>Владеть: навыками аналитического исследования, умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права; умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов; умением решать, относится ли норма к совокупности фактов, достаточно ли их для такой относимости; умением делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения; навыками научного анализа действующего законодательства и системы права; способами и методиками научно–теоретического толкования нормативно–правовых актов.</u></p>	<p><u>Владение юридической терминологией, навыками правильного трактования и применения юридического документа в сфере процессуального права, судебной власти и нотариата.</u></p>	<p><u>Магистрант демонстрирует полноту и системность сформировавшихся навыков толкования нормативных правовых актов, в том числе в процессуальном праве, судебной власти, нотариате.</u></p>
<u>ОПК-4</u>	<p><u>Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по</u></p>	<p><u>Знать: порядок участия в публичных дискуссиях и полемиках по спорным</u></p>	<p><u>Обладает знаниями о способах и средствах письменной и устной аргументации правовой позиции по делу</u></p>	<p><u>Магистрант демонстрирует знания содержания основных и специфических юридических понятий, терминов и определений</u></p>

	<u>делу, в том числе в состязательных процессах</u>	<u>правовым вопросам (соотнесено с индикатором ОПК- 4.1)</u>		
		<u>Уметь: составлять письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений соотнесено с индикатором ОПК-4.2)</u>	<u>Применять способы и средства письменной и устной аргументации правовой позиции по делу</u>	<u>Магистрант демонстрирует письменную и устную речь, аргументирует правовую позицию по делу, в том числе с учетом принципа состязательности судопроизводства;</u>
		<u>Владеть: навыками выступления в состязательных процессах, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами (соотнесено с индикатором ОПК-4.3)</u>	<u>Составляет правовые документы, содержащие аргументированный подход к решению проблемы, навыками устного изложения аргументов в защиту правовой позиции.</u>	<u>Магистрант демонстрирует навыки профессиональной аргументации при оценке и обосновании принимаемых решений по делу; навыками составления юридических документов по делу; навыками публичных выступлений с аргументацией позиции для профессионального ведения полемики в судебном процессе.</u>
<u>ОПК-5</u>	<u>Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</u>	<u>Знать: базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества (соотнесено с индикатором ОПК-5.1)</u>	<u>Представлять правила юридической техники составления правовых документов и разработки проектов правовых актов</u>	<u>Магистрант определяет необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью</u>

		<p><u>Уметь:</u> самостоятельно составляет юридические документы и разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (соотнесено с индикатором ОПК-5.2)</p>	<p><u>Применять</u> установленные процедуры при подготовке проектов правовых актов, последовательно соблюдать стадии процесса нормотворчества</p>	<p><u>Магистрант</u> выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов</p>
		<p><u>Владеть:</u> владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-5.3)</p>	<p><u>Структурировать</u> отдельные правовые нормы в единый правовой документ с учетом применения формально-логического метода</p>	<p><u>Магистрант</u> демонстрирует применение правил юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов</p>
<u>ОПК-6</u>	<p><u>Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных</u></p>	<p><u>Знать:</u> принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина (соотнесено с индикатором ОПК-6.1)</p>	<p><u>Правила</u> правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p><u>Магистрант</u> демонстрирует точные знания характеристик коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения</p>
		<p><u>Уметь:</u></p>	<p><u>Поддерживает</u> личную и правовую</p>	<p><u>Магистрант</u> выявляет признаки</p>

	<u>(иных) правонарушений</u>	<u>руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста (соотнесено с индикатором ОПК-6.2)</u>	<u>культуру на достойном уровне</u>	<u>конфликта интересов, коррупционных правонарушений</u>
		<u>Владеть: навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей (соотнесено с индикатором ОПК-6.3)</u>	<u>Постоянно совершенствует навыки профессионального самообразования и личностного роста</u>	<u>Магистрант демонстрирует навыками по пресечению коррупционного поведения, предотвращению и устранению конфликта интересов, пресечения коррупционных правонарушений</u>
<u>ОПК-7</u>	<u>Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</u>	<u>Знать: основные информационные технологии и правовые базы для решения задач в различных сферах юридической деятельности</u> <u>Уметь: применять информационные технологии и использует правовые базы данных</u>	<u>Понятие, содержание и виды цифровых данных</u> <u>Характеристики сквозным цифровым технологиям, а также информационным технологиям, используемым в профессиональной деятельности</u>	<u>Магистрант демонстрирует познания в сфере информационных технологий для своей профессиональной деятельности</u> <u>Магистрант демонстрирует применение информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований</u>

		<u>для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</u>		<u>информационной безопасности</u>
		<u>Владеть:</u> <u>навыками информационного обслуживания и обработки данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</u>	<u>Создание и использование информационных продуктов в профессиональной сфере</u>	<u>Магистрант использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</u>
<u>ПК-1</u>	<u>Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере осуществления правосудия и разрешения правовых споров</u>	<u>Знать:</u> <u>правила разработки нормативных актов; терминологию и понятийный аппарат нормативных актов</u>	<u>Формы и способы гражданского законодательства и правила толкования, и применения норм гражданского и других отраслей права, регулирующих отношения по поводу недвижимого имущества (недвижимости); источники международного права, основные многосторонние и двусторонние международные договоры, в которых принимает участие Российская Федерация</u>	<u>Магистрант демонстрирует принципы и условия разработки нормативных правовых актов; терминологию и понятийный аппарат международного права; систему нормативно-правовых актов Российской Федерации и Республики Беларусь; терминологию и понятийный аппарат международного права, систему нормативно-правовых актов Российской Федерации и ЕАЭС.</u>
		<u>Уметь:</u> <u>различать общие и специальные нормы;</u>	<u>Анализировать и применять нормы жилищного и гражданского права в практической деятельности; уметь</u>	<u>Магистрант демонстрирует умения профессионально разрабатывать нормативные</u>

		<p><u>формулировать текст нормативного правового акта; оценивать необходимость приведения норм нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции в соответствие друг с другом</u></p>	<p><u>толковать и применять нормы отдельных правовых институтов, связанных с государственной регистрацией прав на недвижимое имущество и сделок с ним, составлять иски, заявления, а также гражданско-правовые договоры, регулирующие отношения по поводу жилых помещений</u></p>	<p><u>правовые акты; анализировать, толковать и применять международные правовые акты в экономической сфере; оценивать необходимость приведения норм внутренних нормативных правовых актов в соответствие с международными договорами</u></p>
		<p><u>Владеть: навыками юридической техники; навыками составления нормативных правовых актов; навыками оценки антикоррупционных обязанностей граждан и должностных лиц в Российской Федерации</u></p>	<p><u>Квалифицированно применять нормативные правовые акты, жилищного законодательства и судебной практики в конкретной ситуации; терминологией и основными понятиями, используемыми в гражданском и жилищном законодательстве</u></p>	<p><u>Магистрант демонстрирует навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; навыками оценки международных обязательств Российской Федерации и Республики Беларусь; навыками оценки международных обязательств Российской Федерации в связи с ее членством в ЕАЭС</u></p>
ПК-2	<p><u>Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие</u></p>	<p><u>Знать: специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической</u></p>	<p><u>Современное состояние законодательства в избранной сфере юридической деятельности; принципы применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности,</u></p>	<p><u>Магистрант демонстрирует навыки ориентации в действующем российском антимонопольном законодательстве основных понятиях и закономерностях</u></p>

	<p><u>отношения в сфере осуществления правосудия и разрешения правовых споров</u></p>	<p><u>деятельности (соотнесено с индикатором ПК-2.1)</u></p>	<p><u>реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; компетенцию судов по гражданским спорам на основе соответствующей правовой нормы</u></p>	<p><u>возникновения конкурентных отношений; методы квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих институты корпоративного права в конкретных сферах юридической деятельности и реализации этих норм в профессиональной деятельности; методiku и правила практического правоприменения, а также основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</u></p>
		<p><u>Уметь: оценивать юридическую значимость конкретных событий, действий и предвидит возможные правовые последствия (соотнесено с индикатором ПК-2.2)</u></p>	<p><u>Квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; правильно избирать применимую норму о подсудности и подведомственности спора; применять нормативно-правовые акты, регулирующие институты корпоративного права в конкретных</u></p>	<p><u>Магистрант логично и последовательно умеет распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; самостоятельно и системно отслеживать изменения действующего законодательства; составлять правоприменительные документы; выделять содержательно значимые факты из потоков международно-</u></p>

			<u>сферах юридической деятельности</u>	<u>правовой информации и группировать их согласно поставленным задачам.</u>
		<u>Владеть: владеет приёмами и средствами квалифицированного применения правовых норм (соотнесено с индикатором ПК-2.3)</u>	<u>Навыками составления необходимых процессуальных документов; принципами применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; навыками совершения юридически значимых действий для участников гражданского процесса, содействия участникам в целях мирного разрешения спора; его требований к поведению действий других участников гражданского процесса</u>	<u>Магистрант демонстрирует навыки применения нормативных правовых актов, регулирующих институты корпоративного права в конкретных сферах юридической деятельности; навыками юридической аргументации; навыками системного анализа юридических норм права</u>
<u>ПК-3</u>	<u>Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</u>	<u>Знать: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</u>	<u>Основы обеспечения законности и правопорядка; положения законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</u>	<u>Магистрант демонстрирует содержание основных обязанностей адвоката и нотариуса в сфере организации оказания юридической помощи гражданам РФ.</u>

		<p><u>(соотнесено с индикатором ПК-3.1)</u></p> <p><u>Уметь:</u> <u>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы</u> <u>(соотнесено с индикатором ПК-3.2)</u></p>	<p><u>Выполнять должностные обязанности по обеспечению законности; оценивать соответствие своего должностного поведения требованиям антикоррупционного законодательства</u></p>	<p><u>Магистрант демонстрирует умения квалифицированно исполнять свои должностные обязанности; анализировать, толковать и правильно реализовывать правовые нормы, регламентирующие обязанности адвоката и нотариуса в сфере организации оказания юридической помощи гражданам РФ.</u></p>
		<p><u>Владеть:</u> <u>навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</u> <u>(соотнесено с индикатором ПК-3.3)</u></p>	<p><u>Способами обеспечения законности и правопорядка; оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам; анализировать правовые тексты, выявлять действительное содержание наиболее значимых положений правового документа</u></p>	<p><u>Магистрант демонстрирует навыками оценки законодательства в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками самостоятельной подготовки соглашений и иных документов, связанных с реализацией их прав и обязанностей в указанной области, а также объяснение целей и задач подготовленных документов.</u></p>
<u>ПК-4</u>	<u>Способен</u>	<u>Знать:</u>	<u>Основные положения действующего</u>	<u>Магистрант демонстрирует</u>

	<p><u>квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере осуществления правосудия и разрешения правовых споров</u></p>	<p><u>необходимые для применения нормативные правовые акты; гражданское процессуальное законодательство и нормы материального права; теоретические категории, применяемые в сфере разработки юридических документов; исторические факты и закономерности развития юридических документов (соотнесено с индикатором ПК-4.1)</u></p> <p><u>Уметь: грамотно квалифицировано толковать нормативные акты, для применения в выбранной сфере юридической деятельности; выделять и систематизировать информацию о разработке юридических документов; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника (соотнесено с</u></p>	<p><u>законодательства в профессиональной сфере, понятие и приемы толкования нормативных правовых актов, содержание правовых позиций судов по соответствующим вопросам</u></p> <p><u>Осуществлять эффективный поиск правовой информации, анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы</u></p>	<p><u>познание о структуре правовых актов Российской Федерации, их значение в структурной иерархии, роли правильного применения уголовно-правовых норм в решении вопросов уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних</u></p> <p><u>Магистрант демонстрирует умения применять акты толкования, квалифицированно толковать правовые нормы</u></p>
--	--	---	---	---

		<p>индикатором ПК-4.2)</p> <p><u>Владеть:</u> <u>навыками толкования</u> <u>нормативных актов,</u> <u>навыками применения</u> <u>норм материального</u> <u>права и норм</u> <u>гражданского</u> <u>процессуального права;</u> <u>навыками ознакомления,</u> <u>фиксации,</u> <u>систематизации и</u> <u>воспроизведения</u> <u>информации о</u> <u>разработке юридических</u> <u>документов (соотнесено</u> <u>с индикатором ПК-4.3)</u></p>	<p><u>Характеристика работы с</u> <u>юридической литературой, с</u> <u>опубликованной судебной</u> <u>практикой, содержащей разъяснения</u> <u>по толкованию правовых норм</u></p>	<p><u>Магистрант демонстрирует</u> <u>навыки анализа законодательной</u> <u>и правоприменительной</u> <u>практики, навыки</u> <u>квалифицированного толкования</u> <u>правовых актов</u></p>
ПК-5	<p><u>Способен</u> <u>осуществлять</u> <u>экспертно-</u> <u>консультационную</u> <u>деятельность в сфере</u> <u>осуществления</u> <u>правосудия и</u> <u>разрешения правовых</u> <u>споров, осуществлять</u> <u>экспертизу</u> <u>нормативно-правовых</u> <u>актов, в том числе в</u> <u>целях выявления в</u> <u>них положений,</u> <u>способствующих</u> <u>созданию условий для</u></p>	<p><u>Знать:</u> <u>природу и сущность</u> <u>норм права в</u> <u>гражданско-правовой и</u> <u>международно - частной</u> <u>сфере, основные</u> <u>требования,</u> <u>предъявляемые к</u> <u>процессу разработки</u> <u>нормативного правового</u> <u>акта, требования к</u> <u>оформлению</u> <u>юридических и</u> <u>служебных документов,</u> <u>особенности реализации</u> <u>и применения</u></p>	<p><u>Знает специфику законодательного</u> <u>процесса, особенности основных</u> <u>этапов законодательного процесса и</u> <u>подготовки их результатов</u></p>	<p><u>Магистрант самостоятельно</u> <u>готовит экспертные юридические</u> <u>заключения</u></p>

	<u>проявления коррупции</u>	<u>юридических норм (соотнесено с индикаторов ПК-5.1)</u>		
		<u>Уметь:</u> <u>использовать знания юридической техники, приемы и способы при разработке нормативного правового акта, составить юридический или служебный документ с учетом требований юридической техники, правильно толковать применяемую норму права, давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам (соотнесено с индикаторов ПК-5.2)</u>	<u>Осуществляет самостоятельную подготовку экспертных юридических заключений и проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</u>	<u>Магистрант демонстрирует умения проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов</u>
		<u>Владеть:</u> <u>навыками разработки юридических документов, навыками разработки нормативных правовых актов, навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах</u>	<u>Демонстрация навыков подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертиз нормативных</u>	<u>Магистрант демонстрирует умения проводит юридическую экспертизу индивидуальных правовых актов</u>

		<u>профессиональной деятельности (соотнесено с индикаторов ПК-5.3)</u>		
<u>ПК-6</u>	<u>Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</u>	<u>Знать: основные количественные и качественные показатели преступности; криминологическая характеристика преступности в Российской Федерации; виды криминологической детерминации; механизм преступного поведения; основные детерминанты преступности, особенности криминологической характеристики видов преступности; классификация и основные типологии личности преступника (соотнесено с индикатором ПК-6.1)</u>	<u>Содержание нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления предупреждения правонарушений</u>	<u>Магистрант демонстрирует способности выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению – в части, касающейся способности выявлять причины и условия</u>
		<u>Уметь: пользоваться криминологическими показателями преступности для оценки</u>	<u>Предпосылки, условия и закономерности формирования и развития теории правонарушений</u>	<u>Магистрант демонстрирует анализ фактов и обстоятельств, необходимых для выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений; систему</u>

		<p><u>ее состояния на федеральном, региональном и локальном уровне; определять ведущие характеристики и отличительные особенности преступности разного вида; определять тип личности преступника, особенности криминологической характеристики; выявлять детерминанты преступности с учетом ее особенностей и характеристики (соотнесено с индикатором ПК-6.2)</u></p>		<p><u>методов выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений</u></p>
		<p><u>Владеть: анализ выводов криминологических исследований и полученного эмпирического материала; определять цели и задачи криминологического исследования; осуществлять криминологический анализ данных правовой</u></p>	<p><u>Источники литературы и их содержание, нормативные акты, касающиеся особенностей проведения и назначения различных видов правонарушений</u></p>	<p><u>Магистрант демонстрирует прогнозирования основных тенденций совершения преступлений; навыками разработки комплекса практических мероприятий по предупреждению преступлений на основе анализа причин и условий их совершения; анализ и систематизацию данных о преступлениях.</u></p>

		<u>статистики; определять особенности криминогенной и виктимогенной ситуации, их связь с механизмом индивидуального преступного поведения и задачами предупреждения (профилактики) преступности(соотнесено с индикатором ПК-6.3)</u>		
<u>ПК-7</u>	<u>Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</u>	<u>Знать: основы теории права, основных направлений научных исследований в области права; перспективные направления исследований в юридической науке; основные методы научного исследования в области права (соотнесено с индикатором ПК-7.1)</u>	<u>Механизм проведения научных исследований в области права</u>	<u>Магистрант демонстрирует познания в области особенности философско-правовых закономерностей и философско-правовых категорий; основания философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры</u>
		<u>Уметь: планировать, организовывать, проводить и рефлексировать научные исследования в области</u>	<u>Квалифицированно проводить научные исследования в области правового обеспечения цифровой экономики</u>	<u>Магистрант демонстрирует применение философских инструментариев в решении исследовательских задач; анализ и содержание интерпретации полученные знания; умения</u>

		<u>права и вести работу с научно -правовым материалом соотнесено с индикатором ПК-7.2)</u>		<u>формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки</u>
		<u>Владеть: основными методами научных исследований в области права на уровне отдельных приемов; опытом применения научных методов в предшествующих правовых исследованиях соотнесено с индикатором ПК-7.3)</u>	<u>Культура мышления, системный анализ права</u>	<u>Магистрант демонстрирует общенаучные методы исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических, психологических и других методов.</u>
<u>ПК-8</u>	<u>Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</u>	<u>Знать: виды управленческих инноваций (соотнесено с индикатором ПК-8.1)</u>	<u>Методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций</u>	<u>Магистрант демонстрирует способы интерпретировать основы психологии управления</u>
		<u>Уметь: анализировать и реализовывать управленческие решения (соотнесено с индикатором ПК-8.2)</u>	<u>Организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных</u>	<u>Магистрант демонстрирует применение правил и требований по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения</u>
		<u>Владеть: способностью воспринимать управленческие инновации в профессиональной деятельности (соотнесено с</u>	<u>Способности оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций</u>	<u>Магистрант демонстрирует способности разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем</u>

Подсказка:

*Показатели оценивания компетенций должны содержать описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций: воспроизведение, понимание, анализ, сравнение, оценка и др. Формулируя показатели, следует использовать следующие отглагольные существительные:

– на уровне знания: систематизация, сбор, определение, описание, воспроизведение, перечисление, представление, формулирование, сообщение, изложение, составление списка, объяснение, преобразование

– на уровне умений: сопоставление, установление различий, обобщение, обзор, выбор, перевод, приведение примеров, использование, выделение, интерпретация, систематизация, осуществление, применение, анализ, расчет, вычисление, поиск, решение

– на уровне навыков («владений»): обладание, владение, оценивание, управление, установление связи и др.

**Критерии оценки усвоения знаний представляют собой правила определения численной и/или вербальной оценки при сравнении результатов действий, демонстрируемых (полученных) магистрантом, с эталонными (заданными, планируемыми) параметрами по показателям оценки результата. Критерии могут содержать указание на требуемую полноту информации, точность ее воспроизведения, аргументированность и обоснованность анализа и оценки, а также на допустимые отклонения от эталона.

Недопустимо, чтобы:

1) Показатели просто дублировали формулировку компетенции

2) В формулировке показателей использовались слова «знание», «изложение», поскольку знание и изложение еще не означает овладение компетенцией: можно знать, но не быть способным применить это знание в профессиональной деятельности

3) В формулировке показателей использовались слова «умение», «навык», т.к. умение и навык не могут быть показателями самого себя

2. Шкала оценивания

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится при:

– магистрант полностью усвоил программный материал, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки, т.е. недостатков в теоретической и практической подготовке не выявлено;

– магистрант исчерпывающе, аргументированно, четко, последовательно и логически стройно излагает ответ, ответ не требует уточняющих вопросов;

– магистрант свободно владеет профессиональной терминологией, речь грамотная, информативно насыщенная, точная и ясная, соответствует официально-деловому функциональному стилю русского языка.

Оценка «хорошо» ставится при:

– магистрант усвоил программный материал, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает незначительные погрешности и неточности, т.е. выявлены незначительные недостатки в теоретической и (или) практической подготовке;

– ответ магистранта достаточно полный и обстоятельный, но имеются незначительные погрешности в четкости, последовательности, логике его изложения и (или) в его аргументации;

– магистрант владеет профессиональной терминологией, речь в основном грамотная, информативно насыщенная, точная и ясная, соответствует официально-деловому функциональному стилю русского языка, но магистрант допускает незначительные речевые ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится при:

– магистрант в основном усвоил программный материал и в целом способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки и неточности, т.е. выявлены значительные недостатки в теоретической и (или) практической подготовке, но в целом они не препятствуют решению профессиональных задач;

– ответ магистранта неполный, но основное содержание теоретического материала раскрыто и практическое задание выполнено не

менее чем наполовину, имеются погрешности в четкости, последовательности, логике изложения ответа и (или) в его аргументации;

– профессиональной терминологией магистрант владеет на минимально необходимом уровне, речь в основном грамотная, но имеются проявления информативной бедности, неточности и неясности, речь в целом соответствует официально-деловому функциональному стилю русского языка, но магистрант допускает грубые речевые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при:

– магистрант не усвоил программный материал, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, допускает грубые ошибки и неточности, т.е. выявленные существенные недостатки в теоретической и практической подготовке свидетельствуют о его неспособности к решению профессиональных задач;

– ответ магистранта неполный, основное содержание теоретического материала не раскрыто, практическое задание не выполнено или выполнено менее чем наполовину, логика и четкость изложения ответа отсутствуют, аргументация не приводится;

– профессиональной терминологией магистрант владеет слабо, либо вообще не владеет, речь недостаточно грамотная для выпускника, информативно бедная, неточная и неясная, не соответствует официально-деловому функциональному стилю русского языка.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен:

1. Вопросы для подготовки к государственному экзамену
2. Взаимосвязь категорий судебной власти и суда.
3. Основные этапы развития судебной власти в России.
4. Цели и задачи судебной власти на современном этапе.
5. Содержание деятельности судебной власти.
6. Судебная власть как предмет изучения отдельных правовых наук.
7. Принцип защиты прав, свобод и законных интересов.
8. Понятие судебной власти.
9. Основные признаки судебной власти.
10. Признаки судебной власти, содержащиеся в нормативных актах.

11. Признаки судебной власти, отличающие ее от иных ветвей власти.
12. Понятие правовых гарантий.
13. Классификация правовых гарантий.
14. Классификация гарантий судебной власти.
15. Правосудие как многоаспектная и содержательная категория.
16. Правосудие и справедливость. Правосудие и судопроизводство.
17. Участие адвоката в качестве представителя в гражданском и арбитражном процессе.
18. Суд как субъект современного российского права.
19. Роль суда в механизме защиты субъективных гражданских прав и законных интересов.
20. Понятие и значение принципов гражданского и арбитражного процессуального права.
21. Гражданские процессуальные правоотношения.
22. Юридические факты в гражданском процессуальном праве.
23. Правовой спор и гражданское судопроизводство.
24. Базовые предпосылки проведения судебной реформы на современном этапе развития российского государства, ее основные задачи.
25. Тенденции в развитии гражданско–процессуального законодательства в части регулирования судебного процесса.
26. Основные результаты реализации федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России» на 2007 – 2012 годы».
27. Проблемы реформирования судостройства в России в свете федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России» на 2013 – 2020 годы».
28. Ускорение судопроизводства, минимизация потерь времени и финансовых ресурсов суда и сторон по делу, предотвращение нарушений порядка ведения протоколов судебных заседаний и подачи в связи с этим жалоб.
29. Внедрение в деятельность судебной системы современных информационных технологий.
30. Понятие нотариата и органы, совершающие нотариальные действия.
31. Актуальные вопросы правового регулирования деятельности нотариата в Российской Федерации.
32. Правовое положение нотариусов и должностных лиц, уполномоченных совершать нотариальные действия.
33. Функции, принципы и гарантии нотариальной деятельности.
34. История возникновения и развития нотариата в России.

35. Источники законодательства о нотариате.
36. Права, обязанности и ответственность нотариуса.
37. Порядок назначения на должность нотариуса. Постоянное или временное прекращение полномочий нотариуса.
38. Федеральная нотариальная палата и региональные нотариальные палаты.
39. Финансирование нотариальной деятельности.
40. Страхование нотариальной деятельности.
41. Стажер, помощник нотариуса и лица, обеспечивающие деятельность нотариуса.
42. Осуществление полномочий временно отсутствующего нотариуса.
43. Контроль за деятельностью нотариусов.
44. Современное понимание и значение принципов гражданского процесса.
45. Теоретические проблемы классификации принципов гражданского процесса.
46. Содержание конституционных принципов гражданского процесса в свете судебной реформы и обновления процессуального законодательства.
47. Расширенная характеристика принципа гласности.
48. Эволюция принципа состязательности в гражданском процессе и его отличие от состязательной системы гражданского судопроизводства.
49. Влияние на принцип состязательности уменьшения активной роли суда в процессе.
50. Категория истины в гражданском процессе.
51. Соотношение принципа состязательности и принципа объективной истины.
52. Содержание принципа объективной истины.
53. Специфика содержания отраслевых принципов гражданского процесса.
54. Роль суда в судебном доказывании.
55. Влияние эволюции принципа состязательности на постановку целей доказывания в гражданском судопроизводстве.
56. Распределение обязанностей по доказыванию.
57. Доказательственные презумпции.
58. Особенности исследования отдельных средств доказывания.
59. Свидетель в процессе: проблемы (свидетельский иммунитет, порядок допроса, несовершеннолетний свидетель).
60. Роль специалиста в судебном доказывании.
61. Оценка доказательств.
62. Реализация права «на компетентный суд» в гражданском судопроизводстве.

63. Проблемы обеспечения гарантий «справедливого судебного разбирательства» по смыслу Конвенции о защите прав человека и основных свобод в гражданском процессе России.

64. Понятие «справедливого судебного разбирательства» и его соотношение с категорией справедливости.

65. Разумные сроки судебного разбирательства.

66. Производство по делам о компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумные сроки и исполнение решений суда в разумные сроки.

67. Проблемы обеспечения доступности правосудия в гражданском процессе.

68. Значение гласности и публичности в обеспечении справедливого судебного разбирательства.

69. Использование электронных средств в судах общей юрисдикции (содержание, гарантии безопасности, форма коммуникации).

70. Проблемы определения содержания и реализации наиболее важных и спорных принципов: сочетания единоличного и коллегиального рассмотрения дел; сочетания устности и письменности, непрерывности с учетом его различного регулирования в других видах судопроизводства.

71. Равенство всех перед законом и судом – необходимый элемент справедливого судебного разбирательства.

72. Значение институтов компетентности и подсудности гражданских дел с учетом положений ч. 1 ст. 46, ч. 1 ст. 47 Конституции РФ и ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

73. Проблемы совместной компетенции судов. Разграничения компетенции между Конституционным Судом РФ и арбитражными судами и судами общей юрисдикции в сфере рассмотрения гражданско–правовых вопросов.

74. Анализ постановлений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ, принятых по проблемам подведомственности.

75. Тенденции правового регулирования определения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

76. Проблемы определения родовой и территориальной подсудности.

77. Изменения в институте подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции (мировым судьям).

78. Особенности реализации положений ГПК РФ о передаче дела.

79. Процессуальные действия сторон и суда, совершаемые в рамках данных институтов ГПП.

80. Предпосылки и допустимость дифференциации в судебном процессе.

81. Единство и дифференциация судопроизводства: проблемы правоприменительной практики.

82. Критерии дифференциации в различных видах судопроизводств.

83. Пределы действия процессуальных принципов в упрощенных производствах.

84. Проблема достижения истины в упрощенных производствах.

85. Тенденции и перспективы развития процессуального законодательства в части дифференциации судебного процесса.

86. Право на иск и право на предъявление иска.

87. Возбуждение гражданского дела. Анализ практики применения ст. 134, 135, 136 ГПК. Проблемы обеспечения иска.

88. Подготовка дела к судебному разбирательству: задачи и содержание. Анализ проблем, возникающих на данном этапе: пассивное поведение, злоупотребление гражданскими процессуальными правами.

89. Участие сторон в предварительном судебном заседании.

90. Судебное разбирательство: части, роль председательствующего, участие сторон на разных его этапах (ходатайства, участие в исследовании доказательств, объяснение сторон, судебные прения).

91. Ответственность за неявку в процесс и злоупотребления ГПШ.

92. Заочное производство.

93. Протокол судебного заседания: порядок изготовления, ознакомления, принесения замечаний (проблемы практики).

94. Судебное решение: сущность и значение.

95. Порядок вынесения и объявления решения суда.

96. Особенности содержания решения суда по отдельным категориям гражданских дел.

97. Мотивированность судебного решения.

98. Требования, предъявляемые к судебному решению.

99. Законная сила судебного решения.

100. Устранение недостатков судебного решения.

101. Обращение решения к немедленному исполнению.

102. Анализ ошибок допускаемых судьями по применению гл. 16 ГПК РФ

103. Анализ Концепции ГПК РФ.

104. Последующие изменения и дополнения в ГПК РФ, их существо и причины.

105. Необходимость дальнейших изменений гражданского процессуального законодательства.

106. Виды гражданского судопроизводства.
107. Судебная практика в системе источников гражданского процессуального права.
108. Значение решений Европейского Суда по правам человека для российской судебной практики.
109. Судебные акты Конституционного Суда РФ как источник права.
110. Влияние разъяснений Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики и постановлений Верховного Суда РФ по конкретным делам на совершенствование гражданского судопроизводства и правоприменительную практику.
111. Цели гражданского судопроизводства.
112. Руководящая роль суда в процессе.
113. Ответственность судей в России. Отвод судей.
114. Осложнения субъектного состава сторон в гражданском процессе.
115. Значение участия третьих лиц.
116. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе по ГПК РФ: процессуальное положение.
117. Соотношение прав прокурора и прав других лиц, участвующих в деле: проблемы разрешения возникающих между ними коллизий.
118. Правовые основы судебного представительства (Конституция РФ, ФКЗ «О Конституционном Суде РФ», ГПК, АПК, ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ»). Сравнительный анализ представительства в гражданском и арбитражном процессах.
119. Участие адвоката в качестве представителя в гражданском процессе по назначению суда, особенности определения объема его полномочий.
120. Профессиональное представительство.
121. Проблема реализации процессуальных прав истца в гражданском процессе.
122. Проблема реализации процессуальных прав ответчика в гражданском процессе.
123. Процессуальные и правовые гарантии защиты процессуальных прав участников гражданского судопроизводства.
124. Правовая ответственность участников
125. гражданского судопроизводства.
126. Классификация видов правовой ответственности участников
127. гражданского судопроизводства.
128. Ответственность органа судебной власти.
129. Условия возмещения вреда при вынесении судом незаконного

130. судебное постановление, разрешающее дело по существу.
131. Судебный прецедент, правовая позиция и судебное право творчество.
132. Принцип процессуальной активности суда.
133. Назначение законной силы актов правосудия
134. Стабильность и исполнимость судебных постановлений.
135. Обжалование и проверка судебных решений и определений в кассационном порядке.
136. Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора.
137. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.
138. Понятие, предмет, метод и система гражданского и арбитражного процессуального права.
139. Соотношение гражданского и арбитражного процессуального права с другими отраслями права.
140. Источники гражданского и арбитражного процессуального права. Действие норм гражданского и арбитражного процессуального права в пространстве, во времени и по кругу лиц.
141. Понятие гражданского и арбитражного процесса. Виды и стадии гражданского и арбитражного судопроизводства.
142. Понятие, классификация и значение принципов гражданского и арбитражного процессуального права.
143. Судопроизводственные принципы арбитражного процессуального права.
144. Принципы состязательности и процессуального равноправия сторон.
145. Принцип диспозитивности в гражданском и арбитражном процессе.
146. Понятие и основания возникновения гражданских и арбитражных процессуальных правоотношений.
147. Субъекты гражданских и арбитражных процессуальных правоотношений и их классификация. Предпосылки их участия в гражданском и арбитражном процессе.
148. Правовое положение суда как обязательного субъекта гражданских и арбитражных процессуальных правоотношений. Формирование состава суда.
149. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Их процессуальные права и обязанности.
150. Понятие сторон в гражданском и арбитражном процессе, их процессуальные права и обязанности.
151. Понятие надлежащей стороны. Условия и порядок замены ненадлежащего ответчика. Процессуальное соучастие. Виды соучастия.

152. Ответственность судей России. Общественные организации судейского сообщества: Совет судей, квалификационные коллегии судей, Высшая экзаменационная комиссия по приему квалификационного экзамена на должность судьи и экзаменационные комиссии субъектов Российской Федерации по приему квалификационного экзамена на должность судьи.

153. Процессуальное правопреемство.

154. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Их отличие от соистцов. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Их отличие от соистцов и соответчиков.

155. Значение решений Европейского суда по правам человека для Российской судебной практики.

156. Лица, содействующие осуществлению правосудия.

157. Цели, основания и процессуальные формы участия прокурора в гражданском и арбитражном процессе. Процессуальное положение прокурора.

158. Понятие, основания и виды представительства в суде. Объем и оформление полномочий представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

159. ФЗ от 27.07.2010 № 193 «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника». Основные характеристики и направления.

160. Понятие и виды процессуальных сроков, их исчисление.

161. Понятие и виды судебных расходов в гражданском и арбитражном процессе. Распределение судебных расходов между сторонами и их возмещение. Государственная пошлина: понятие, виды, порядок уплаты. Судебные штрафы.

162. Понятие и правовая природа мирового соглашения.

163. Мировое соглашение в неисковых видах судопроизводства.

164. Медиация (посредничество) в образовании.

165. Процедура Медиации по спорам, рассматриваемым Третейским судом.

166. Медиация в Международных отношениях.

167. Медиация в семейных отношениях. Досудебная Медиация .

168. Медиация в уголовно-исполнительной системе.

169. Медиация в ювенальной юстиции.

170. Медиативное соглашение, разновидность и значимость (пример).

171. Понятие Третейского разбирательства. Реформа Третейского суда 2017 года.

172. Международное арбитражное (третейское) разбирательство.

173. Компетенция Третейских судов и содействие государственных судов.

Примерная тематика ВКР

1. Обеспечение доказательств в гражданском и арбитражном процессе.
2. Защита публично-правовых интересов в арбитражном процессе.
3. Демократизация судебной власти в Российской Федерации.
4. Досудебный порядок урегулирования споров в системе предпосылок и условий реализации (осуществления) права на предъявление иска в суд.
5. Организационные принципы деятельности нотариальных контор и нотариальных палат.
6. Медиация в сфере гражданской юрисдикции.
7. Проблема соотношения частных и публичных интересов в российском арбитражном процессуальном праве.
8. Эффективная защита частных интересов в уголовном судопроизводстве.
9. Проблемы обеспечения доступности правосудия на стадии надзорного производства в гражданском и арбитражном процессах.
10. Арбитражный суд как гарант реализации принципа законности.
11. Лица, не привлечённые к участию в деле, права которых нарушены решением суда, в российском гражданском и арбитражном процессе.
12. Объяснения лиц, участвующих в деле, в системе средств доказывания в арбитражном процессе.
13. Мировой суд в системе судебной власти.
14. Медиация по уголовным делам в отношении несовершеннолетних и ювенальная юстиция.
15. Процессуальная деятельность арбитражного суда первой инстанции.
16. Реализация задач гражданского судопроизводства в стадии судебного разбирательства.
17. Реализация полномочий судом кассационной инстанции в современном арбитражном процессе.
18. Объяснения сторон и третьих лиц как доказательство в гражданском процессе.
19. Отмена не вступивших в законную силу судебных решений в гражданском процессе.
20. Меры по обеспечению исполнения решений в арбитражном процессе.
21. Злоупотребления сторон процессуальными правами в гражданском и арбитражном процессе.
22. Мировое соглашение как процедура в арбитражном процессе.

23. Основные проблемы нотариата в России.
24. Подведомственность арбитражным судам споров, возникающих из корпоративных правоотношений.
25. Проблемы воспрепятствования разрешению дел в арбитражных судах.
26. Реализация идей ювенальной юстиции в уголовном судопроизводстве России.
27. Процессуальные аспекты взаимодействия арбитражных и третейских судов.
28. Вопросы апелляционного производства в гражданском процессе.
29. Процессуальные гарантии субъективных прав сторон третейского разбирательства при разрешении экономических споров.
30. Нотариат как сфера предоставления государственных услуг.
31. Участие в гражданском процессе лиц, выступающих в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц.
32. Медиация как альтернативная процедура в уголовном судопроизводстве.
33. Окончание рассмотрения дела арбитражным судом без вынесения решения по существу спора.
34. Процессуальные особенности рассмотрения арбитражным судом дел о несостоятельности (банкротстве).
35. Участие иностранных лиц в российском арбитражном процессе.
36. Производные иски в гражданском и арбитражном процессе.
37. Особое производство в арбитражном процессе.
38. Проблемы распределения дел между органами судебной власти.
39. Международное сотрудничество в сфере нотариата.
40. Подведомственность в системе гражданского и арбитражного процессуального права.
41. Апелляция и кассация в арбитражном процессе Российской Федерации.
42. Участие в гражданском процессе государственных органов и органов местного самоуправления.
43. Актуальные вопросы нового законодательства об арбитраже (третейском разбирательстве).
44. Развитие международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ.
45. Практика медиации в предпринимательских спорах.
46. Медиация в строительном и девелоперском бизнесе.

47. Уголовно-процессуальные средства обеспечения экономической безопасности.

48. Нарушения уголовно-процессуального законодательства в судебных стадиях.

49. Гражданский иск в уголовном процессе России.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Методические материалы приведены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится государственными экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета. За отведенное для подготовки время обучающийся должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит обучающемуся уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что обучающийся вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции. Приветствуется, если обучающийся не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- выступление на государственном экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Обучающийся должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.

Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы либо конкретизировать мысли обучающегося, либо чтобы обучающийся подкрепил те или иные теоретические положения практикой. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа обучающегося.

Оценка знаний обучающихся в ходе проведения государственного экзамена определяется исходя из следующих критериев:

Оценка «отлично» (продвинутый уровень) – выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему полную сформированность знаний, умений, навыков в рамках компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО, сформулировавшему исчерпывающие и правильные ответы на все поставленные вопросы, обоснованные развернутой, логически стройной аргументацией с использованием положений теоретических, отраслевых, прикладных наук, нормативного правового материала, показавшему широкий профессиональный кругозор.

Оценка «хорошо» (базовый уровень) – выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему сформированность знаний, умений и навыков в рамках компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО, сформулировавшему правильные ответы на все поставленные вопросы, сумевшему их обосновать развернутой аргументацией, но допустившему отдельные неточности, не имеющие существенного характера, показавшему достаточный профессиональный кругозор, правильное использование приобретенных умений и навыков.

Оценка «удовлетворительно» (минимальный уровень) - выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему частичную сформированность знаний, умений и навыков в рамках компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО, сформулировавшему неполные ответы на поставленные вопросы, дополнительные вопросы, допустившему отдельные ошибки и неточности в аргументации, показавшему основы профессионального кругозора;

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, не продемонстрировавшему сформированность необходимых знаний, умений и навыков в рамках компетенций предусмотренных соответствующим ФГОС ВО, представившему ответы, содержащие существенные ошибки и неточности, не сумевшему выстроить обоснованную аргументацию выдвинутых суждений, испытывающему существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы и показавшему отсутствие необходимых умений и навыков.

Методические рекомендации по написанию ВКР

Целью ВКР обучающегося является систематизация, обобщение и проверка специальных теоретических знаний и практических навыков обучающихся юридического факультета, завершающих обучение по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Содержание выпускной квалификационной работы обучающегося должно отвечать следующим общим требованиям:

- носить творческий характер, базироваться на статистических данных и действующих нормативных правовых актах и практике их применения, а также на научных исследованиях, проведенных в этой области права;

- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;

- отражать умение обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с нормативными правовыми актами;

- иметь четкую структуру, завершенность, правильное оформление ссылок и библиографического списка, аккуратность исполнения.

В ВКР должны быть отражены:

- состояние научных исследований по избранной теме;

- уровень теоретического мышления выпускника и его умение применять знания;

- степень владения и знание специальной литературы;

- способность анализировать законодательство и практику его применения, а также обобщать материалы практики;

- умение решать конкретные вопросы, возникающие в науке и практике;

- способность формулировать свою позицию по спорным проблемам и отстаивать ее;

- способность вносить предложения по совершенствованию законодательства и практике его применения;

- научно-практическая значимость работы.

Завершенная ВКР в печатном и электронном виде представляется обучающимся в установленный срок на кафедру, обеспечивающую научное руководство, для подготовки отзыва научного руководителя, проверки работы на плагиат и рецензирования.

Оценка знаний обучающихся в ходе проведения защиты выпускной квалификационной работы определяется исходя из следующих критериев:

Оценка «отлично» (продвинутый уровень) – выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему полную сформированность знаний, умений, навыков в рамках компетенций, предусмотренных соответствующим

ФГОС ВО, сформулировавшему исчерпывающие и правильные ответы на все поставленные вопросы, обоснованные развернутой, логически стройной аргументацией с использованием положений теоретических, отраслевых, прикладных наук, нормативного правового материала, показавшему широкий профессиональный кругозор.

Оценка «хорошо» (базовый уровень) – выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему сформированность знаний, умений и навыков в рамках компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО, сформулировавшему правильные ответы на все поставленные вопросы, сумевшему их обосновать развернутой аргументацией, но допустившему отдельные неточности, не имеющие существенного характера, показавшему достаточный профессиональный кругозор, правильное использование приобретенных умений и навыков.

Оценка «удовлетворительно» (минимальный уровень) - выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему частичную сформированность знаний, умений и навыков в рамках компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО, сформулировавшему неполные ответы на поставленные вопросы, дополнительные вопросы, допустившему отдельные ошибки и неточности в аргументации, показавшему основы профессионального кругозора;

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, не продемонстрировавшему сформированность необходимых знаний, умений и навыков в рамках компетенций предусмотренных соответствующим ФГОС ВО, представившему ответы, содержащие существенные ошибки и неточности, не сумевшему выстроить обоснованную аргументацию выдвинутых суждений, испытывающему существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы и показавшему отсутствие необходимых умений и навыков.

Структура и оформление ВКР

Текст выполненной ВКРМ и результаты ее публичной защиты должны свидетельствовать о сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и при наличии специальных профессиональных компетенций выпускника магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, в том числе имеющих определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и позволяющих оценить уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Структурно ВКРМ состоит из:

1. Титульного листа;

2. Листа «Содержание»;

3. Введения;

4. Основной части, состоящей из глав. При этом не менее двух глав должны состоять из параграфов;

5. Заключения;

6. Списка использованной литературы, нормативных и иных источников;

7. Приложений (при необходимости).

8. Отзыв научного руководителя.

9. Отзыв руководителя с места прохождения преддипломной практики.

Объем ВКРМ составляет 70-90 страниц без учета списка использованной литературы и источников, а также приложений. ВКР выполняется на листах формата А4 с размерами полей: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 15 мм, слева 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полтора интервала. Текст работы должен быть выровнен по ширине.

Порядок защиты ВКР

Защита ВКР проводится государственными экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

На представление основных результатов ВКР выпускнику отводится от 10 до 20 минут. В своем докладе обучающийся раскрывает актуальность выбранной темы.

После выступления выпускник отвечает на вопросы и замечания членов комиссии. Далее слово предоставляется научному руководителю и рецензенту (при наличии); если таковые на защите отсутствуют, то отзыв руководителя и рецензию зачитывают вслух члены комиссии или ее секретарь.

Оценивание ВКР комиссией осуществляется по основным критериям, представленным в табл. 1.

Таблица 1

Критерии оценки ВКР

<u>Критерии</u>	<u>Отлично</u>	<u>Хорошо</u>	<u>Удовлетворительно</u>	<u>Неудовлетворительно</u>
<u>Уровень научно-теоретического обоснования темы</u>	<u>Достаточно высокий</u>	<u>Достаточный</u>	<u>Допустимый</u>	<u>Низкий</u>
<u>Структура исследования, соответствие теме и виду дипломной работы</u>	<u>Полностью соответствует</u>	<u>Соответствует</u>	<u>Частично соответствует</u>	<u>Не соответствует</u>
<u>Анализ исследований по проблеме, освещение исторического аспекта, формулирование основных теоретических позиций</u>	<u>Достаточно высокий</u>	<u>Достаточный</u>	<u>Допустимый</u>	<u>Низкий</u>
<u>Комплексность использования методов</u>	<u>Полностью обеспечено</u>	<u>Обеспечено</u>	<u>Недостаточно обеспечено</u>	<u>Не обеспечена</u>
<u>Наличие достаточного количества печатных и электронных источников</u>	<u>Использовано более 20 источников</u>	<u>Использовано более 15 источников</u>	<u>Использовано более 10 источников</u>	<u>Использовано менее 10 источников</u>
<u>Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, наличие иллюстративного материала, соответствие требованиям оформления ВКР)</u>	<u>Полностью соответствует предъявляемым требованиям</u>	<u>В целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности</u>	<u>Выполнено с многочисленными ошибками в оформлении, не влияющими на качество полученных результатов</u>	<u>Выполнено с многочисленными ошибками в оформлении, искажающими качество полученных результатов</u>
<u>Качество доклада (ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения)</u>	<u>Соблюден регламент доклада, материал изложен уверенно, без ошибок</u>	<u>Регламент доклада нарушен, материал изложен уверенно, без ошибок</u>	<u>Регламент доклада нарушен, материал изложен неуверенно, с ошибками</u>	<u>Материал изложен с грубыми ошибками, доклад не структурирован</u>
<u>Уровень ответов на вопросы</u>	<u>Получены правильные ответы на все заданные вопросы</u>	<u>Получены правильные ответы на большую часть заданных вопросов</u>	<u>Ответы раскрывают вопросы лишь частично</u>	<u>Ответы на вопросы не получены.</u>
<u>Отзыв научного руководителя</u>	<u>Положительный, без замечаний</u>	<u>Положительный, с незначительными замечаниями</u>	<u>Положительный, с замечаниями</u>	<u>Отрицательный</u>
<u>Оценка рецензента</u>	<u>Положительная, без замечаний</u>	<u>Положительная, с незначительными замечаниями</u>	<u>Положительная, с замечаниями</u>	<u>Отрицательная</u>