

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.02.2023 11:44:31

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4c1926c1171d6715d99a6ae00adc8e27b35cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

3

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры



Иванова Е.А.

«30» августа 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Экспертиза нормативно-правовых актов**

Направление 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа 40.04.01.06 "Процессуальное право, судебная власть, нотариат
и альтернативные способы разрешения споров"

Для набора 2021 года

Квалификация
магистр

УП: z40.04.01.06_1.plx

КАФЕДРА Теория и история государства и права

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): к.и.н., доцент, Абдурахманова И.В. _____ 30.08.2021

Зав. кафедрой: И.о. зав. кафедрой к.ю.н., доцент Непранов Р.Г. _____ 30.08.2021

Методическим советом направления: д.с.н. к.ю.н., профессор, Федоренко Н.В. _____ 30.08.2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели освоения дисциплины: изучение проблем теории юридической экспертизы нормативных правовых актов

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-2:Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

процедуры критического анализа нормативных актов, методики анализа результатов правовых исследований и разработки стратегий проведения правовых исследований, организации процесса проведения правовых исследований (соотнесено с индикатором УК-1.1); основные виды и методы проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов, а также положения действующего законодательства, регламентирующего ее проведение (соотнесено с индикатором ОПК-2.1)

Уметь:

принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа правовых проблем, принятия решений и разработки стратегий в области регулирования экспертной деятельности (соотнесено с индикатором УК-1.2); давать комплексную оценку правового акта, в том числе, его формы, целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, его содержания, порядка принятия, обнародования (опубликования); выявлять правовые дефекты (соотнесено с индикатором ОПК-2.2)

Владеть:

методами установления причинно-следственных связей в области правового регулирования экспертной деятельности и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при выявлении пробелов и коллизий в современном российском законодательстве (соотнесено с индикатором УК-1.3); навыком составления экспертного заключения по итогам проведения правовой экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и их проектов (соотнесено с индикатором ОПК-2.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Теоретико- правовые основы экспертизы нормативно-правовых актов».				
1.1	Тема 1. «Понятие и общая характеристика экспертизы НПА» 1)Понятие экспертизы НПА, ее виды. 2)Принципы экспертизы НПА. 3)Субъекты экспертизы НПА. 4)Нормативно-правовое регулирование экспертной деятельности в Российской Федерации /Лек/	2	2	УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6

1.2	<p>Тема «Понятие и общая характеристика юридической экспертизы»</p> <p>1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:</p> <p>А. Понятие экспертной деятельности, ее виды.</p> <p>Б. Сравнительный анализ экспертизы НПА и судебной экспертизы.</p> <p>В. Анализ результативности деятельности Государственной Думы РФ в 2017 году (на основе мониторинга содержания официального сайта Государственной Думы РФ)</p> <p>/Ср/</p>	2	10	УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
1.3	<p>Тема «Нормативно-правовой акт как объект экспертного исследования»</p> <p>1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами:</p> <p>А. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Б. Правила правотворческой техники: - требования, предъявляемые к проектам НПА. - требования, предъявляемые к сопроводительным документам к проектам НПА</p> <p>/Ср/</p>	2	12	УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
	Раздел 2. «Технико- методические аспекты экспертных исследований нормативно-правовых актов».				
2.1	<p>Тема 3. «Экспертиза проектов федеральных законодательных нормативно-правовых актов»</p> <p>Вопросы для подготовки по изучаемой теме</p> <p>1) Субъекты и объекты правовой экспертизы. Компетенция органов юстиции в сфере экспертизы нормативно-правовых актов.</p> <p>2) Правовое обеспечение экспертизы проектов федеральных конституционных и федеральных законов Российской Федерации.</p> <p>3) Основные критерии экспертизы законопроектов.</p> <p>4) Правовая экспертиза проектов федеральных конституционных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>5) Правовая экспертиза проектов федеральных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>6) Общественная и научная экспертизы законодательных нормативно-правовых актов Федерации.</p> <p>7) Экспертиза проектов нормативно-правовых актов как фактор повышения их качества и законности</p> <p>/Пр/</p>	2	2	УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.2	<p>Тема 4. «Экспертиза нормативно-правовых актов в рамках конституционного судопроизводства»</p> <p>Вопросы для подготовки по изучаемой теме</p> <p>1) Правовое регулирование экспертизы нормативно-правовых актов в рамках конституционного судопроизводства.</p> <p>2) Подведомственность органов конституционного судопроизводства в сфере осуществления экспертизы нормативно-правовых актов.</p> <p>3) Общая характеристика решений органов конституционного судопроизводства по результатам экспертизы нормативно-правовых актов.</p> <p>4) Правовая экспертиза международных договоров Российской Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации</p> <p>/Пр/</p>	2	2	УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7

2.3	Тема 5 «Правовая экспертиза правовых актов субъектов Российской Федерации и актов муниципальных образований» Вопросы для подготовки по изучаемой теме 1) Экспертиза законов субъектов Российской Федерации. 2) Экспертиза подзаконных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. 3) Значение экспертизы нормативно-правовых актов субъектов Федерации для повышения качества системы законодательства и эволюции правовой системы. 4) Правовое регулирование экспертизы правовых актов муниципальных образований в РФ. 5) Особенности правовой экспертизы нормативных правовых актов органов местного самоуправления. /Пр/	2	2	УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.4	Тема «Экспертиза проектов федеральных законодательных нормативно-правовых актов» 1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами: А. Правила проведения научно-правовой экспертизы законопроектов, внесенных на рассмотрение Государственной Думы Б. Организация и проведение антикоррупционной экспертизы проектов нормативно-правовых актов. В. Правила проведения общественной экспертизы, внесенных на рассмотрение Государственной Думы /Ср/	2	12	УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.5	Тема «Экспертиза нормативно-правовых актов в рамках конституционного судопроизводства» 1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами: А. Анализ практики Конституционного Суда РФ по осуществлению правовой экспертизы. Б. Процедура осуществления экспертизы НПА в Конституционном Суде РФ /Ср/	2	12	УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.6	Тема «Юридическая экспертиза правовых актов муниципальных образований» 1. Разделы темы, вынесенные на самостоятельное изучение студентами: А) Юридическая природа актов органов местного самоуправления. Б) Государственная регистрация уставов муниципальных образований. А) Проблемы экспертизы правовых актов органов местного самоуправления. Б) Экспертиза правовых актов муниципальных образований органами прокуратуры. /Ср/	2	14	УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7
2.7	/Зачёт/	2	4	УК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Напалкова И. Г.	Правотворчество и реализация права: учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2017	38
Л1.2	Борисова О. В., Клюковская И. В.	Правовая экспертиза нормативно-правовых актов: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459230 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Козырев М. С.	Принятие и исполнение государственных решений: методологические и процессуально-правовые аспекты: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435807 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Моисеева Т. Ф.	Основы судебно-экспертной деятельности: конспект лекций: курс лекций	Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439610 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Бринев К. И.	Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза: монография	Москва: ФЛИНТА, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103349 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Напалкова И. Г.	Актуальные проблемы теории государства и права: учеб.	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2018	146
Л2.5	Румянцева Е. Е.	Коррупциология: преступления и наказания: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472926 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480380 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488084 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочная система "Консультант +"

Информационно-правовой портал "Гарант"

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Судебные и нормативные акты РФ <https://sudact.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Libreoffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-3 способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень			
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - причины, которые влияют на уровень культуры мышления личности, - основные принципы и законы развития культуры мышления; - основные принципы развития интеллекта. 	поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов.	<ul style="list-style-type: none"> - полные и содержательные знания учебного материала по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»; - умение приводить примеры; - соответствие представленной в ответах информации материалам учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет. 	О – опрос (модуль 1 тема1) З- вопросы к зачёту (вопрос 1-10).
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по развитию интеллектуального и общекультурного уровня; - анализировать научную информацию об экспертизе нормативных правовых актов; - формировать и аргументировано защищать собственную позицию по вопросам экспертизы нормативных правовых актов. 	составленные аналитические обзоры по проблемам экспертизы нормативно-правовых актов, аннотация научных статей и монографий.	<ul style="list-style-type: none"> - умение составлять документы аналитического характера; - умение отстаивать свою позицию; - умение пользоваться научной литературой при подготовке к занятиям; 	О – опрос (модуль 1 тема2) Т – тест (модуль 1 тема1)
<p><i>Навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - продвинутыми приемами мыслительной деятельности (выявление причинно-следственных связей, выдвижение гипотез и т.п.); - технологиями приобретения и использования знаний для повышения интеллектуального и общекультурного уровня; - средствами презентации своей позиции по тому или иному вопросу. 	подготовленное научное исследование (реферат) по проблемам экспертного исследования нормативно-правовых актов	соответствие выполненного реферата требованиям и критериям оценивания, предусмотренным для данного вида работ	О – опрос (модуль 2 тема3) Т – тест (модуль 1 тема2)
ПК-7 способен квалифицированно толковать нормативно-правовые акты			

<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов; - положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере экспертной деятельности; - основные принципы развития правовой системы России 	<p>анализ содержания способов толкования нормативных правовых актов, подготовка на этой основе аналитических обобщений по интерпретации права. Обзор существующих видов интерпретационных актов и правил их формирования.</p>	<p>- полные и содержательные знания нормативного, монографического, учебного материала по проблемам интерпретации правовых норм;</p>	<p>О – опрос (модуль 2 тема4) З- вопросы к зачёту (11-20).</p>
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов; - собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; - определять элементный состав правовых норм по-разному изложенных в статьях нормативно-правовых актов 	<p>подбор и подготовка материалов для проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов на основе их содержания, материалов судебной практики по ним и научных исследований.</p>	<p>соответствие составленного заключения о проведении юридической экспертизы соответствующего нормативно-правового акта материалам судебной практики и научных исследований.</p>	<p>Т – тест (модуль 2 тема1) ИЗ – индивидуальное задание (Тема №1. Вариант 1)</p>
<p><i>Навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитического исследования. - умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права; - основами анализа структуры правовой нормы и содержания ее структурных элементов; 	<p>анализ структуры нормы права, соотнесение структурных элементов правой нормы со статьями (частями статей) нормативно-правовых актов</p>	<p>умение правильно выделять и обозначать правовые нормы в системе законодательства</p>	<p>О – опрос (модуль 2 тема 5) СЗ – ситуационное задание (Тема 4)</p>
<p>ПК-8 способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, соответствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>			
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; - положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - правила построения юридического заключения. 	<p>- ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе;</p> <p>- степень владения профессиональной терминологией;</p> <p>- разносторонний анализ и раскрытие теоретического содержания коррупциогенных факторов.</p>	<p>- полные и содержательные знания методики проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;</p> <p>- соответствие представленной в ответах информации материалам учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет.</p>	<p>ИЗ – индивидуальное задание (Тема №1. Вариант 2) З- вопросы к зачёту (вопрос 21-30).</p>
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, 	<p>анализ формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия,</p>	<p>- умение осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет их соответствия Конституции РФ и иных нормативно-правовым актам, обладающим более</p>	<p>Т – тест (модуль 2 тема3)</p>

<p>порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупциогенности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов; - отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции 	<p>обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупциогенности;</p> <p>подготовка на этой основе обзоров публикаций, подготовка рефератов по проблемам антикоррупционной экспертизы НПА и проектов НПА, их защита</p>	<p>высокой юридической силой, а также выявлять в них положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение отстаивать свою позицию; - умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; - умение составлять суждение по результатам проведенной экспертизы с целью выявления положений законодательства, способствующих созданию условий для проявления коррупции. 	
<p><i>Навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; - способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; - специальными методиками проведения комплексной экспертизы нормативных правовых актов 	<p>подготовка проектов заключений о проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов (их проектов);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие проекту заключения о проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов установленной форме; - умение осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет их соответствия Конституции РФ и иных нормативно-правовым актам, обладающим более высокой юридической силой, а также выявлять в них положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - умение аргументировать свою позицию. 	<p>СЗ – ситуационное задание (Тема 6,7)</p>
<p>ПК-11 способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>			
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации и проведения научных исследований в области экспертизы нормативных правовых актов; - способы фиксации полученных в результате исследований данных; - методологию ведения научного дискурса. 	<ul style="list-style-type: none"> - разносторонний анализ методологии экспертирования нормативных правовых актов; - ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе по проблемам экспертизы нормативных правовых актов; - подготовка научных исследований (рефератов) по проблемам экспертизы нормативных правовых актов. 	<p>Соответствие содержания научных исследований (рефератов) по проблемам экспертизы нормативных правовых актов общепринятой методологии проведения научных исследований в данной области.</p>	<p>О – опрос (Темы 1-2) З- вопросы к зачёту (вопрос 31-40).</p>
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка обзоров научной литературы по проблемам экспертизы нормативно-правовых 	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие представленной в ответах информации материалам научной, 	<p>ИЗ – индивидуальное задание (Тема №2. Вариант 1)</p>

<p>области экспертизы нормативных правовых актов, описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием;</p> <p>- осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий;</p> <p>- участвовать в научных дискуссиях по предмету исследования и анализировать мнение оппонентов по теме исследования.</p>	<p>актов с использованием современных технологий;</p> <p>- публикация и защита научных исследований (рефератов и статей) по проблемам экспертизы нормативно-правовых актов.</p>	<p>учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет.</p> <p>- умение отстаивать свою позицию.</p>	
<p><i>Навыки:</i></p> <p>- навыками проведения научных исследований в области экспертной деятельности, оценки их результатов;</p> <p>- современными методами научного исследования в сфере экспертизы нормативных правовых актов;</p> <p>- навыками работы в составе исследовательской группы.</p>	<p>подготовка научных исследований (рефератов и статей) по проблемам экспертизы нормативных правовых актов.</p>	<p>- умение осуществлять постановку проблем в области экспертизы нормативных правовых актов;</p> <p>- умение определять тенденции и перспективы развития института экспертизы нормативных правовых актов.</p>	<p>ИЗ – индивидуальное задание (Тема №2. Вариант 2) СЗ – ситуационное задание (Тема 6,7)</p>

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

50-100 баллов (оценка «зачет») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины,

0-49 баллов (оценка «незачет») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

по дисциплине Экспертиза нормативно-правовых актов:

1. Понятие и признаки нормативных и нормативных правовых актов. Место нормативно-правовых актов в системе источников права России.
2. Нормативно-правовой акт как основной источник права в Российской Федерации.
3. Классификация нормативно-правовых актов.
4. Правотворческие органы: понятие, компетенция
5. Порядок принятия нормативных правовых актов.
6. Понятие и стадии законотворческого процесса в Российской Федерации.
7. Понятие и структура юридической техники.
8. Основные правила и приемы законодательной техники.
9. Понятие экспертизы, ее виды.
10. Понятие и принципы юридической экспертизы.
11. Виды юридической экспертизы.
12. Объекты юридической экспертизы.

13. Субъекты юридической экспертизы.
14. Структура и содержание экспертного заключения.
15. Компетенция органов юстиции в сфере экспертизы нормативно-правовых актов.
16. Нормативно-правовое регулирование экспертной деятельности в Российской Федерации
17. Экспертиза проектов нормативно-правовых актов как фактор повышения их качества и законности.
18. Основные критерии экспертизы законопроектов.
19. Юридическая экспертиза проектов федеральных конституционных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
20. Юридическая экспертиза проектов федеральных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
21. Общественная и научная экспертизы законодательных нормативно-правовых актов Федерации.
22. Правовое обеспечение экспертизы проектов федеральных конституционных и федеральных законов Российской Федерации.
23. Виды нормативных правовых актов, подлежащих экспертизе в Конституционном Суде Российской Федерации.
24. Юридическая экспертиза международных договоров Российской Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации.
25. Решения, принимаемые Конституционным Судом Российской Федерации по результатам экспертизы НПА.
26. Виды нормативных правовых актов, подлежащих экспертизе в конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации.
27. Решения, принимаемые конституционными (уставными) судами субъектов Российской Федерации по результатам экспертизы НПА.
28. Правовое регулирование экспертизы нормативно-правовых актов в рамках конституционного судопроизводства.
29. Общая характеристика решений органов конституционного судопроизводства по результатам экспертизы нормативно-правовых актов.
30. Экспертиза конституций республик и уставов иных субъектов Российской Федерации.
31. Экспертиза законов субъектов Российской Федерации
32. Экспертиза подзаконных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации
33. Понятие и система муниципальных правовых актов
34. Юридическая природа актов органов местного самоуправления.
35. Процесс принятия и учета правовых актов муниципальных образований.
36. Юридическая экспертиза правовых актов органов местного самоуправления.
37. Правовое регулирование экспертизы правовых актов субъектов Федерации и муниципальных образований в РФ.
38. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов. Коррупциогенные факторы, содержащиеся в нормативно-правовых актах.
39. Проблемы иерархии нормативно-правовых актов в РФ.
40. Типология ошибок использования юридической терминологии в российском законодательстве.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №1

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Предмет, задачи и методология курса «Экспертиза нормативно-правовых актов».
2. Юридическая экспертиза проектов федеральных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №2

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Библиография курса «Экспертиза нормативно-правовых актов».
2. Общественная и научная экспертизы законодательных нормативно-правовых актов Федерации.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №3

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Понятие и признаки нормативных и нормативных правовых актов. Место нормативно-правовых актов в системе источников права России.
2. Правовое обеспечение экспертизы проектов федеральных конституционных и федеральных законов Российской Федерации.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №4

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Нормативно-правовой акт как основной источник права в Российской Федерации.
2. Виды нормативных правовых актов, подлежащих экспертизе в Конституционном Суде Российской Федерации.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №5

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Классификация нормативно-правовых актов.
2. Юридическая экспертиза международных договоров Российской Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №6

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Правотворческие органы: понятие, компетенция.
2. Решения, принимаемые Конституционным Судом Российской Федерации по результатам экспертизы НПА.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №7

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Порядок принятия нормативных правовых актов.
2. Виды нормативных правовых актов, подлежащих экспертизе в конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №8

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Понятие и стадии законотворческого процесса в Российской Федерации.
2. Решения, принимаемые конституционными (уставными) судами субъектов Российской Федерации по результатам экспертизы НПА.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №9

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Понятие и структура юридической техники.
2. Правовое регулирование экспертизы нормативно-правовых актов в рамках конституционного судопроизводства.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №10

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Основные правила и приемы законодательной техники.
2. Общая характеристика решений органов конституционного судопроизводства по результатам экспертизы нормативно-правовых актов.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №11

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Понятие экспертизы, ее виды.
2. Экспертиза конституций республик и уставов иных субъектов Российской Федерации.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №12

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Понятие и принципы юридической экспертизы.
2. Экспертиза законов субъектов Российской Федерации.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №13

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Виды юридической экспертизы.
2. Экспертиза подзаконных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №14

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Объекты юридической экспертизы.
2. Понятие и система муниципальных правовых актов.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №15

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Субъекты юридической экспертизы.
2. Юридическая природа актов органов местного самоуправления.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №16

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Структура и содержание экспертного заключения.
2. Процесс принятия и учета правовых актов муниципальных образований.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №17

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Компетенция органов юстиции в сфере экспертизы нормативно-правовых актов.
2. Юридическая экспертиза правовых актов органов местного самоуправления.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №18

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Нормативно-правовое регулирование экспертной деятельности в Российской Федерации.
2. Правовое регулирование экспертизы правовых актов субъектов Федерации и муниципальных образований в РФ.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №19

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Экспертиза проектов нормативно-правовых актов как фактор повышения их качества и законности.
2. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов. Коррупциогенные факторы, содержащиеся в нормативно-правовых актах.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №20

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Основные критерии экспертизы законопроектов.
2. Проблемы иерархии нормативно-правовых актов в РФ.

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ №21

по дисциплине «Экспертиза нормативно-правовых актов»

1. Юридическая экспертиза проектов федеральных конституционных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
2. Типология ошибок использования юридической терминологии в российском законодательстве.

Критерии оценки:

50-100 баллов (оценка «зачет») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины,

0-49 баллов (оценка «незачет») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы

Опрос

Модуль №1 « Теоретико-правовые основы экспертизы нормативно-правовых актов».

Тема 1. «Понятие и общая характеристика юридической экспертизы»

Вопросы для подготовки по изучаемой теме

- 1) Понятие экспертизы, ее виды.
- 2) Понятие и принципы юридической экспертизы.
- 3) Объекты юридической экспертизы.
- 4) Субъекты юридической экспертизы.
- 5) Нормативно-правовое регулирование экспертной деятельности в Российской Федерации

Тема 2. «Нормативно-правовой акт как объект экспертного исследования»

- 1) Понятие нормативных и нормативных правовых актов. Особенности нормативных правовых актов.
- 2) Место нормативно-правовых актов в правовой системе России.
- 3) Классификация нормативно-правовых актов.
- 4) Порядок принятия нормативных правовых актов.

Модуль №2 « Техничко-методические аспекты экспертных исследований нормативно-правовых актов ».

Тема 3. «Экспертиза проектов федеральных законодательных нормативно-правовых актов»

- 1) Субъекты и объекты юридической экспертизы. Компетенция органов юстиции в сфере экспертизы нормативно-правовых актов.
- 2) Правовое обеспечение экспертизы проектов федеральных конституционных и федеральных законов Российской Федерации.
- 3) Основные критерии экспертизы законопроектов.
- 4) Юридическая экспертиза проектов федеральных конституционных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
- 5) Юридическая экспертиза проектов федеральных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
- 6) Общественная и научная экспертизы законодательных нормативно-правовых актов Федерации.
- 7) Экспертиза проектов нормативно-правовых актов как фактор повышения их качества и законности.

Тема 4. «Экспертиза нормативно-правовых актов в рамках конституционного судопроизводства»

- 1) Правовое регулирование экспертизы нормативно-правовых актов в рамках конституционного судопроизводства.
- 2) Подведомственность органов конституционного судопроизводства в сфере осуществления экспертизы нормативно-правовых актов.
- 3) Общая характеристика решений органов конституционного судопроизводства по результатам экспертизы нормативно-правовых актов.
- 4) Юридическая экспертиза международных договоров Российской Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации.

Тема 5. «Юридическая экспертиза правовых актов субъектов Российской Федерации и актов муниципальных образований».

- 1) Экспертиза законов субъектов Российской Федерации.
- 2) Экспертиза подзаконных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

- 3) Значение экспертизы нормативно-правовых актов субъектов Федерации для повышения качества системы законодательства и эволюции правовой системы.
- 4) Правовое регулирование экспертизы правовых актов муниципальных образований в РФ.
- 5) Особенности юридической экспертизы нормативных правовых актов органов местного самоуправления.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи института экспертизы нормативно-правовых актов и эффективности правового регулирования, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, виды экспертного исследования НПА, четкую ориентацию в проблемных вопросах экспертизы НПА, но допускает некоторые неточности в ответе.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в видах и методиках экспертизы НПА, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Комплект заданий для индивидуального задания

Тема1 «Нормативно-правовой акт как объект экспертного исследования»

Вариант 1

1. Классификация НПА по юридической силе.
2. Особенности экспертного исследования НПА

Вариант 2

1. Виды экспертиз НПА
2. Основные критерии экспертизы законопроектов.

Тема2 «Экспертиза нормативно-правовых актов в рамках конституционного судопроизводства»

Вариант 1

1. Роль экспертной деятельности Конституционного суда РФ в эволюции правовой системы России
2. Правила обращения в Конституционный суд РФ

Вариант 2

1. Место решений Конституционного суда РФ в правовой системе России
2. Процедура осуществления экспертизы НПА в Конституционном Суде РФ

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи института экспертизы нормативно-правовых актов и эффективности правового регулирования, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, виды экспертного исследования НПА, четкую ориентацию в проблемных вопросах экспертизы НПА, но допускает некоторые неточности в ответе.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в видах и методиках экспертизы НПА, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Тесты

1. Банк тестов по модулям и (или) темам

Модуль 1. Теоретико-правовые основы экспертизы нормативно-правовых актов

Тема 1. Понятие и общая характеристика юридической экспертизы

1.Исследование специалистом каких-либо вопросов, решение которых требует специальных познаний в области науки, техники, искусства и т.д. – это ...

А) преюдиция;

- Б) экспертиза;
- В) законодательная техника;
- Г) аналогия права;

2. На основе такого критерия деления экспертизы законопроектов на виды как момент осуществления экспертизы выделяют...

- А) текущую экспертизу законопроектов;
- Б) промежуточную экспертизу законопроектов;
- В) альтернативную экспертизу законопроектов;
- Г) основную экспертизу законопроектов;

Тема 2. Нормативно-правовой акт как объект экспертного исследования

1. Как называется вводная часть нормативного правового акта, в которой указываются цели его принятия?

- А) юридическая конструкция
- Б) преюдиция
- В) диспозиция
- Г) преамбула

2. Какой из перечисленных актов является локальным нормативным правовым актом?

- А) Регламент Государственной Думы Федерального Собрания РФ
- Б) Приказ об увольнении сотрудника предприятия
- В) Распоряжение Главы администрации муниципального образования
- Г) Положение о начислении заработной платы работникам предприятия

Модуль 2. Техничко-методические аспекты экспертных исследований нормативно-правовых актов

Тема 1. Экспертиза проектов федеральных законодательных нормативно-правовых актов

1. Виды экспертизы законопроектов, выделяемые в зависимости от цели ее проведения:

- А) юридическая экспертиза.
- Б) научная экспертиза.
- В) техническая экспертиза.
- Г) судебная экспертиза.

2. С целью установления соответствия рассматриваемого законопроекта НПА более высокой юридической силы производится:

- А) юридическая экспертиза.
- Б) правовая экспертиза.
- В) техническая экспертиза.
- Г) лингвистическая экспертиза.

Тема 3. Юридическая экспертиза правовых актов субъектов Российской Федерации и актов муниципальных образований

1. Установление соответствия текста законопроекта нормам русского литературного языка с учетом особенностей языка нормативных правовых актов и дачи рекомендаций по устранению грамматических, синтаксических, стилистических, логических, редакционно-технических ошибок и ошибок в использовании терминов является:

- а) объектом лингвистической экспертизы;
- б) предметом юридико-технической экспертизы;
- с) предметом лингвистической экспертизы;
- д) общественной экспертизой;

2. Специальная деятельность компетентных органов местного самоуправления по созданию, изменению и отмене юридических норм обозначается понятием:

- а) муниципальное правотворчество;
- б) правоприменение;
- с) правореализация;
- д) правоохранительная деятельность

2. Инструкция по выполнению

Каждому обучающемуся, принимающему участие в процедуре выдается бланк индивидуального задания. После получения бланка индивидуального задания и подготовки ответов обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, навыков, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала, общей трудоемкости изучаемой дисциплины и других факторов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи института экспертизы нормативно-правовых актов и эффективности правового регулирования, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, виды экспертного исследования НПА, четкую ориентацию в проблемных вопросах экспертизы НПА, но допускает некоторые неточности в ответе.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в видах и методиках экспертизы НПА, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Ситуационные задания, задачи

Модуль 2. Техничко-методические аспекты экспертных исследований нормативно-правовых актов

Тема 4 Экспертиза нормативно-правовых актов в рамках конституционного судопроизводства

Ознакомьтесь с решением Конституционного суда РФ по результатам экспертизы нормативно-правового акта, на основе анализа данного судебного решения определите основные направления экспертного исследования соответствующего НПА.

Решения Конституционного суда РФ для ознакомления:

- Постановление Конституционного Суда РФ от 14.05.2012 N 11-П «По делу о проверке конституционности положения абзаца второго части первой статьи 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Ф.Х. Гумеровой и Ю.А. Шикунова»
- Определение Конституционного Суда РФ от 27.06.2000 N 92-О «По запросу группы депутатов Государственной Думы о проверке соответствия Конституции Российской Федерации отдельных положений Конституций Республики Адыгея, Республики Башкортостан, Республики Ингушетия, Республики Коми, Республики Северная Осетия - Алания и Республики Татарстан»
- Постановление Конституционного Суда РФ от 14.01.2000 N 1-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Уголовно - процессуального кодекса РСФСР, регулирующих полномочия суда по возбуждению уголовного дела, в связи с жалобой гражданки И.П. Смирновой и запросом Верховного Суда Российской Федерации»

Тема 6,7 Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правового акта.

Ознакомьтесь с перечнем коррупциогенных факторов, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 26.02.2010 N 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», проанализируйте на предмет их наличия Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (в актуальной редакции) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Заполните бланк экспертного заключения по результатам антикоррупционной экспертизы данного нормативно-правового акта.

Критерии оценки:

Ответ студента оценивается по следующим критериям:

1. полнота и соответствие поставленной проблеме изложенного материала: 0-5 б.
2. самостоятельность выводов студента: 0-5 б.
3. использование при ответе специальной терминологии: 0-5 б.
4. навыки интерпретации текстов нормативно-правовых и правоприменительных актов: 0-5 б.
5. навыки составления экспертного заключения по результатам экспертизы нормативно-правовых актов, проектов нормативно-правовых актов: 0-5б.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в задании промежуточной аттестации – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия.

В ходе практических занятий студентам следует: в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения; по ходу семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов. Структура ответов может быть различной: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов, которые должны быть обоснованы; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенного анализа проблемной ситуации, в случае затруднений обращаться к преподавателю; определить примерный объем работы по подготовке к ним.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- выделить вопросы и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляется возможным;
- иметь в виду и то, что в библиотеке учебного заведения не всегда имеются в наличии все рекомендованные источники, их необходимо найти заранее;
- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами, которыми располагает учебное заведение.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/> . Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным рабочей программой дисциплины;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы университета, а именно, положение о написании письменных работ.