

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.02.2025 11:58:06

Уникальный программный ключ:


c098bc0c1041c5b54ef92611711674Российская Федерация

3

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Российский экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры

 Иванова Е.А.
« 30 » августа 20 21 г.

**Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы предпринимательского права**

Направление 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа 40.04.01.06 "Процессуальное право, судебная власть, нотариат
и альтернативные способы разрешения споров"

Для набора 2021 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Гражданский процесс

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): к.ю.н., доц., Григорянц С.А. [подпись] 30.08.2021

Зав. кафедрой: д.соц.н., к.ю.н., доц. Федоренко Н.В. [подпись] 30.08.2021

Методическим советом направления: д.соц.н., к.ю.н., доц., Федоренко Н.В. [подпись] 30.08.2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является: более углубленное овладение студентами-юристами теоретико-правовыми знаниями в области уголовного судопроизводства и навыками их практической реализации в сфере профессиональной деятельности; подготовка высококвалифицированных юристов с широким кругозором, готовых к практической работе, способных анализировать и решать юридические проблемы, возникающие в профессиональной деятельности.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере осуществления правосудия и разрешения правовых споров
ПК-6: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - общие формы организации деятельности коллектива, психологию межличностных отношений в группах разного возраста, основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели (соотнесено с индикаторов УК-3.1) - уголовно-процессуальное законодательство, регулирующие досудебное и судебное производство по уголовным делам, постановления Правительства РФ, ведомственные нормативные акты, приказы и инструкции Генерального прокурора РФ, Министра внутренних дел РФ и т. д. (соотнесено с индикаторов ПК-2.1) - правовые основы и порядок осуществления предупреждения преступлений против собственности, причины и условия, способствующие совершению преступлений против собственности, способы предупреждения преступлений против собственности (соотнесено с индикаторов ПК-6.1)
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду, учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег, предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды (соотнесено с индикаторов УК-3.2) - планировать расследование уголовных дел, выдвигать версии, оперативно с соблюдением сроков осуществлять следственные действия, своевременно принимать процессуальные решения, грамотно и мотивированно составлять итоговые процессуальные документы по уголовным делам (соотнесено с индикаторов ПК-2.2) - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений против собственности, устанавливать обстоятельства, способствующие совершению преступлений против собственности, определять способы их устранения (соотнесено с индикаторов ПК-6.2)
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки цели в условиях командой работы, способами управления командной работой в решении поставленных задач, навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (соотнесено с индикаторов УК-3.3) - методиками расследования различных категорий уголовных дел, системой знаний проведения анализа собственной деятельности и деятельности учреждения, способностью вести отчетно-регистрационную работу, навыками экономного расходования рабочего времени (соотнесено с индикаторов ПК-2.3) - навыками осуществления деятельности по предупреждению преступлений против собственности, выбора правильных мер пресечения; выявления и устранения причин и условий, способствовавших их совершению, вынесения представлений об устранении обстоятельств, способствующих совершению преступлений против собственности (соотнесено с индикаторов ПК-6.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем / вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Теоретические положения организации и построения уголовного судопроизводства				

1.1	Понятие и значение уголовно-процессуального права. Система уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальная норма. Уголовно-процессуальные правоотношения. Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные форма и гарантии. Наука уголовно-процессуального права. /Пр/	2	2	УК-3 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.2	Соотношение уголовного судопроизводства с административной, а также оперативно-розыскной деятельностью органов исполнительной власти. /Пр/	2	2	УК-3 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.3	Назначение уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства: понятие, система. Задачи, круг лиц, процессуальные решения, принимаемые на каждой стадии уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного судопроизводства. Классификация принципов. Разумный срок уголовного судопроизводства: сущность и значение. Презумпция невиновности. Сущность и значение. Нормативная основа. Презумпция невиновности и институт прекращения уголовных дел (уголовного преследования) по не реабилитирующим основаниям. Состязательность сторон. Понятие и значение. Разделение процессуальных функций участников процесса. Реализация принципа состязательности в досудебном производстве по уголовным делам. Обжалование процессуальных действий и решений органов предварительного расследования и суда. Субъекты обжалования. Публичность(официальность) производства по уголовным делам. Соотношение публичных и диспозитивных начал в уголовном судопроизводстве. Виды уголовного преследования. Подготовка рефератов с использованием Libreoffice. /Ср/	2	12	УК-3 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
	Раздел 2. Участники уголовного судопроизводства: проблемы правового статуса				
2.1	Понятие участника уголовного судопроизводства. Процессуальная классификация участников уголовного судопроизводства. Понятие подсудности. Виды подсудности. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Понятие правосудия. Формальное и содержательное определение правосудия. Виды правосудия и формы его реализации. Правосудие и судебная власть. Правосудие и судопроизводство. Правосудие и судебный контроль. /Пр/	2	2	УК-3 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.2	Следователь: его компетенция и правовое положение при производстве по уголовным делам. Процессуальная самостоятельность. Руководитель следственного органа: его процессуальные полномочия при осуществлении ведомственного контроля за деятельностью следователя в период расследования уголовных дел. Орган дознания. Дознаватель. Начальник подразделения дознания. Понятие, процессуальные полномочия. Потерпевший. Частный обвинитель: понятие, правовое положение. Гражданский истец, ответчик: понятие, процессуальное положение. Прокурор: его компетенция и правовое положение на различных стадиях уголовного судопроизводства. Прокурор, его полномочия. /Пр/	2	2	УК-3 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

2.3	Подозреваемый: понятие, процессуальное положение. Уведомление о подозрении в совершении преступления. Обвиняемый: понятие, процессуальное положение. Институт представительства в уголовном судопроизводстве. Участие законного представителя по делам о несовершеннолетних; применении принудительных мер медицинского характера. Защитник: понятие и полномочия. Лица, правомочные исполнять обязанности защитника. Приглашение, назначение, замена защитника. Подготовка рефератов с использованием Libreoffice. /Ср/	2	10	УК-3 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
	Раздел 3. Вопросы развития доказательственного права				
3.1	Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу (предмет доказывания). Особенности предмета доказывания по отдельным категориям производств. Пределы доказывания. Понятие доказательств. Свойства доказательств. Основания и порядок признания доказательства недопустимым. /Пр/	2	2	УК-3 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.2	Классификация доказательств. Особенности использования в доказывании косвенных доказательств. Процесс доказывания. Элементы процесса доказывания. Понятие доказательств, их свойства. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Источники доказательств. /Пр/	2	2	УК-3 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
	Раздел 4. Уголовно-процессуальный механизм государственного принуждения				
4.1	Понятие, классификация мер процессуального принуждения. Процессуальные основания и общие условия применения мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Основания, сроки, процессуальное оформление задержания подозреваемого. Основания освобождения. Иные меры процессуального принуждения. Основания и порядок применения. /Пр/	2	2	УК-3 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
4.2	Меры пресечения. Понятие, назначение. Основания применения мер пресечения. Виды мер пресечения. Меры пресечения, нуждающиеся в судебном решении. Заключение под стражу: порядок избрания, сроки содержания под стражей, порядок продления сроков содержания под стражей. Порядок освобождения лиц, заключенных под стражу. /Пр/	2	2	УК-3 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
4.3	Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних; лиц, имеющих в соответствии с законом процессуальный иммунитет. Подготовка рефератов с использованием Libreoffice. /Ср/	2	10	УК-3 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
	Раздел 5. Досудебное производство				
5.1	Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела в системе стадий уголовного судопроизводства. Поводы для возбуждения уголовного дела: понятие, виды. Порядок, сроки рассмотрения заявления и сообщения о преступлении. Процессуальные средства проверки сообщения о преступлении. /Пр/	2	2	УК-3 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

5.2	Порядок возбуждения уголовного дела публичного, честно-публичного и частного обвинения. Форма и содержание постановления о возбуждении уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основание и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Обжалование процессуального решения. /Пр/	2	2	УК-3 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
5.3	Предварительное расследование как стадия уголовного судопроизводства и как вид процессуальной деятельности. Значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования, их соотношение. Предварительное следствие, его содержание. Срок предварительного следствия. Порядок продления предварительного следствия. Производство предварительного следствия следственной группой. Дознание, его содержание. Органы, полномочные осуществлять дознание. Порядок производства и сроки дознания. Порядок продления срока дознания. Выполнение органом дознания, сотрудниками подразделения дознания неотложных следственных действий. Подготовка рефератов с использованием Libreoffice. /Ср/	2	10	УК-3 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
Раздел 6. Производство в суде первой, второй и надзорной инстанции					
6.1	Стадия подготовки к судебному заседанию: понятие и значение. Порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание: основание и порядок проведения. Ходатайство об исключении доказательства. Общие условия судебного разбирательства : непосредственность и устность судебного разбирательства. неизменность состава суда. Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства. /Пр/	2	2	УК-3 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
6.2	Соотношение стадий судебного разбирательства и предварительного расследования. Участники стадии судебного разбирательства. Этапы судебного разбирательства. Приговор: понятие и значение. Требование законности, обоснованности и справедливости приговора. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: основания применения особого порядка; порядок проведения судебного заседания. Пределы обжалования приговора. /Пр/	2	2	УК-3 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
6.3	Производство в суде второй инстанции. Пересмотр приговора, не вступившего в законную силу: значение, виды, недостатки и перспективы. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции. Проблемы пересмотра приговора в порядке надзора. Расследование новых и вновь открывшихся обстоятельств. Особенности пересмотра приговора, постановленного судом присяжных и в особом порядке судебного разбирательства. Подготовка рефератов с использованием Libreoffice. /Ср/	2	6	УК-3 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
6.4	/Экзамен/	2	36	УК-3 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в

Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1		Краткий курс по уголовно-процессуальному праву: учебное пособие	Москва: РИПОЛ классик, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480226 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Гурдин, С. В., Клещина, Е. Н., Мичурина, О. В., Парфенов, В. Н., Сумин, А. А., Тутынин, И. Б., Химичева, О. В., Шаров, Д. В., Химичева, О. В., Мичурина, О. В.	Актуальные проблемы уголовно- процессуального права: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	http://www.iprbookshop.ru/66251.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Багмет, А. М., Бычков, В. В.	Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/72437.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Колосова, И. М., Кучин, В. В.	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс): практикум	Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016	http://www.iprbookshop.ru/72578.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Зиннуров, Ф. К., Казанцев, С. Я., Хисамутдинов, Ф. Р., Химичева, О. В., Марданов, Д. Р., Амиров, К. Ф., Гарифуллина, А. Х., Чаиров, А. Ч., Мельник, Э. П., Хайдаров, А. А., Гайнов, И. Д., Габдрахманов, А. Ш., Зиннурова, Ф. К.	Уголовно-процессуальное право в структурно-логических схемах: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/83064.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Лыгин Н. Я., Ткачёв В. Н.	Международно-правовая и конституционная законность в правоприменительной (судебной) практике: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114424 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Шаталов А. С.	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: в структурно-логических схемах: учебно-методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448156 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Колоколов, Н. А., Ярцев, Р. В., Андрианова, О. Ю., Колоколова, Н. А.	Уголовно-процессуальное право. Практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81701.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488084 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563755 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система "Гарант"

База государственной системы правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

База судебных актов, судебных решений и нормативных документов <http://sudact.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Libreoffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-3:Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
<p>Знать: общие формы организации деятельности коллектива, психологию межличностных отношений в группах разного возраста, основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели</p>	<p>Формулирует ответы на поставленные вопросы в сфере законодательства РФ</p>	<p>Последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение ответов на поставленные вопросы.</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-28) Вопросы к опросу (1-26)</p>
<p>Уметь: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду, учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег, предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</p>	<p>Решает ситуационные задания, анализирует и интерпретирует полученные результаты, выбирает тему и содержание реферата, соответствующих современному законодательству, современной правовой системе.</p>	<p>Полнота и правильность решения, обоснованность обращения к правовым базам данных, содержательность выводов и интерпретация полученных результатов, самостоятельность выводов и суждений представленных в реферате, соответствие литературы проблематике темы.</p>	<p>Ситуационные задания (1-6) Реферат (темы 1-17)</p>
<p>Владеть: навыками постановки цели в условиях командой работы, способами управления командной работой в решении поставленных задач, навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий,</p>	<p>Решает ситуационные задания, анализирует и интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Полнота и правильность решения, обоснованность обращения к правовым базам данных, содержательность выводов и интерпретация</p>	<p>Ситуационные задания (1-6)</p>

споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон		полученных результатов.	
ПК-2:Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере осуществления правосудия и разрешения правовых споров			
Знать: уголовно-процессуальное законодательство, регулирующее досудебное и судебное производство по уголовным делам, постановления Правительства РФ, ведомственные нормативные акты, приказы и инструкции Генерального прокурора РФ, Министра внутренних дел РФ и т. д.	Формулирует ответы на поставленные вопросы в сфере законодательства РФ	Последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение ответов на поставленные вопросы.	Вопросы к экзамену (20-53) Вопросы к опросу (22-49)
Уметь: планировать расследование уголовных дел, выдвигать версии, оперативно с соблюдением сроков осуществлять следственные действия, своевременно принимать процессуальные решения, грамотно и мотивированно составлять итоговые процессуальные документы по уголовным делам	Решает ситуационные задания, анализирует и интерпретирует полученные результаты, выбирает тему и содержание реферата, соответствующих современному законодательству, современной правовой системе.	Полнота и правильность решения, обоснованность обращения к правовым базам данных, содержательность выводов и интерпретация полученных результатов, самостоятельность выводов и суждений представленных в реферате, соответствие литературы проблематике темы.	Ситуационные задания (1-6) Реферат (темы 14-28)
Владеть: методиками расследования различных категорий уголовных дел, системой знаний проведения анализа собственной деятельности и деятельности учреждения, способностью вести отчетно-регистрационную работу, навыками экономного расходования рабочего времени	Решает ситуационные задания, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Полнота и правильность решения, обоснованность обращения к правовым базам данных, содержательность выводов и интерпретация полученных результатов.	Ситуационные задания (1-6)

ПК-6:Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению			
Знать: правовые основы и порядок осуществления предупреждения преступлений против собственности, причины и условия, способствующие совершению преступлений против собственности, способы предупреждения преступлений против собственности	Формулирует ответы на поставленные вопросы в сфере законодательства РФ	Последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение ответов на поставленные вопросы.	Вопросы к экзамену (48-73) Вопросы к опросу (33-72)
Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений против собственности, устанавливать обстоятельства, способствующие совершению преступлений против собственности, определять способы их устранения	Решает ситуационные задания, анализирует и интерпретирует полученные результаты, выбирает тему и содержание реферата, соответствующих современному законодательству, современной правовой системе.	Полнота и правильность решения, обоснованность обращения к правовым базам данных, содержательность выводов и интерпретация полученных результатов, самостоятельность выводов и суждений представленных в реферате, соответствие литературы проблематике темы.	Ситуационные задания (1-6) Реферат (темы 22-35)
Владеть: навыками осуществления деятельности по предупреждению преступлений против собственности, выбора правильных мер пресечения; выявления и устранения причин и условий, способствовавших их совершению, вынесения представлений об устранении обстоятельств, способствующих совершению преступлений против собственности	Решает ситуационные задания, анализирует и интерпретирует полученные результаты	Полнота и правильность решения, обоснованность обращения к правовым базам данных, содержательность выводов и интерпретация полученных результатов.	Ситуационные задания (1-6)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Для экзамена

84-100 баллов - оценка «отлично» выставляется магистранту, если ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.

67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, магистрант усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике

0-49 баллов (неудовлетворительно) - оценка «не зачтено» материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Наука уголовно-процессуального права.
2. Понятие и значение уголовно-процессуального права.
3. Уголовно-процессуальные правоотношения.
4. Современное состояние уголовно-процессуального права РФ. Реформы и контрреформы.
5. Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды и структура.
6. Концепция разделение властей и её влияние на реформу уголовного судопроизводства.
7. Состязательность в свете идеи разделения властей. Судебная власть, её функции и формы реализации.
8. Проблема разграничения обвинительных и судебных полномочий. Независимость судебной власти. Обвинительная власть.
9. Проблема процессуального равноправия, гарантии равноправия сторон.
10. Состязательность как форма уголовного судопроизводства.

11. Гарантии независимости суда как условие состязательности.
12. Правосудие как форма (способ) реализации судебной власти. Виды правосудия.
13. Уголовный процесс как способ осуществления правосудия по уголовному делу.
14. Формы осуществления правосудия в уголовном процессе.
15. Понятие правосудия и формы его осуществления в уголовном процессе.
16. Проблемы реализации принципов уголовного процесса при осуществлении правосудия.
17. Транспарентность правосудия. Принцип гласности.
18. Судебный контроль в досудебном производстве как форма осуществления.
19. Теоретические и правовые проблемы стадии возбуждения уголовного дела.
20. Соотношение теории познания и теории уголовно-процессуального доказывания. Доказывание-познание и доказывание-обоснование, их соотношение и взаимосвязь.
21. Категория истины в уголовном процессе. Понятие объективной формальной истины.
22. Характеристики логической, двойственной, информационной концепций доказательства.
23. Понятие доказательства в уголовно-процессуальном законодательстве России.
24. Общая характеристика свойств доказательства.
25. Условия допустимости доказательства.
26. Порядок выявления и исключения недопустимых доказательств.
27. Предмет доказывания, его элементы. Понятие «главного факта»
28. Понятия «пределы доказывания» и «достаточность доказательств».
29. Виды показаний обвиняемого, подозреваемого. Оценка показаний обвиняемого, подозреваемого.
30. Процессуальные гарантии достоверности и полноты показаний обвиняемого, подозреваемого.
31. Показания потерпевшего. Показания свидетеля. Права и обязанности свидетеля. Свидетельский иммунитет.
32. Понятие, предмет и значение заключения эксперта. Основания для назначения экспертизы.
33. Процессуальные виды экспертиз.
34. Случаи обязательного назначения и проведения экспертизы.
35. Права обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего при производстве экспертизы.
36. Права и обязанности эксперта при производстве экспертизы.
37. Показания эксперта. Показания специалиста.
38. Права и обязанности специалиста при производстве по уголовному делу.
39. Понятие, виды и значение вещественных доказательств. Микрообъекты как вещественные доказательства.
40. Юридическое оформление вещественных доказательств. Оценка вещественных доказательств.
41. Хранение вещественных доказательств. Меры, принимаемые в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела.

42. Протоколы как доказательство, их содержание, оформление. Оценка и процессуальные гарантии полноты и достоверности протоколов следственных и судебных действий.
43. Протокол судебного заседания как доказательство.
44. Документы как доказательства. Отличие документов - письменных доказательств от документов, являющихся вещественными доказательствами.
45. Основания классификации доказательств.
46. Обвинительные и оправдательные доказательства. Понятие «нейтральное доказательство».
47. Первоначальные и производные доказательства. Условия использования производных доказательств.
48. Прямые и косвенные доказательства. Правила использования косвенных доказательств.
49. Понятие процесса доказывания. Понятие элементов доказывания.
50. Собираение доказательств, способы собирания доказательств.
51. Проверка доказательств.
52. Оценка доказательств. Правила оценки доказательств.
53. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
54. Формальные средства доказывания.
55. Участники процесса доказывания, их классификация.
56. Бремя доказывания. Значение презумпции невиновности в доказывании.
57. Полномочия прокурора, следователя, дознавателя в процессе доказывания.
58. Роль суда в процессе доказывания.
59. Полномочия стороны защиты в процессе доказывания.
60. Реформа предварительного расследования и проблема процессуальной самостоятельности следователя.
61. Проблемы эффективности прокурорского надзора за законностью реформируемого предварительного расследования.
62. Современные мировые модели правосудия по уголовным делам и перспективы российского уголовного процесса.
63. Сделка о признании вины (досудебное соглашение с обвинением). Состояние и перспективы.
64. Современный суд присяжных.
65. Следственные и судебные ошибки в отечественной практике.
66. Пересмотр приговора, не вступившего в законную силу: значение, виды, недостатки и перспективы.
67. Проблемы пересмотра приговора в порядке надзора.
68. Расследование новых и вновь открывшихся обстоятельств. Проблемы поворота к худшему.
69. Законность и обоснованность приговора как гарантия его стабильности. Основания и порядок отмены приговора.

70. Проблемы реформирования апелляционной, кассационной и надзорной стадий уголовного процесса и соответствующих судебных инстанций.

71. Основные черты производств по пересмотру приговоров. Ревизионное начало.

72. Основания отмены и изменения приговора.

73. Особенности пересмотра приговора, постановленного судом присяжных и в особом порядке судебного разбирательства.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов из перечня вопросов к экзамену и одной практической задачи из перечня ситуационных заданий.

Критерии оценки:

84-100 баллов - (оценка «отлично») выставляется магистранту, если ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.

67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, магистрант усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике

0-49 баллов (неудовлетворительно) - оценка «не зачтено» материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.

Ситуационные задания

Задача 1

А., 18 лет, ранее судимый за грабеж, и П., 15 лет, проходя мимо лежавшего у обочины дороги Т., находившегося в состоянии тяжелой степени 68 опьянения, обыскали карманы его одежды, забрали деньги в сумме 200 руб., зажигалку и пачку сигарет. Суд расценил данные действия как грабеж (ст. 161 УК РФ). Правильно ли такое решение? В чем заключается сущность теоретикоприкладной проблемы уголовной ответственности за открытое хищение чужого имущества в незначительных размерах? Предложите пути ее решения.

Задача 2 Группа молодых людей (Ч., Л., М. и Р.), находясь в состоянии легкой степени опьянения, гуляли вечером по безлюдным окраинам города. Ч. (20-и лет), оставшись наедине с малолетней Л. (13 лет), стал склонять ее к половому сношению, а, получив отказ, повалил ее на землю и, преодолев сопротивление, изнасиловал. Не вынеся

надругательства, Л. сразу же после изнасилования покончила жизнь самоубийством, бросившись под проходящий поезд. Квалифицируйте действия Ч. и решите вопрос о назначении ему уголовного наказания. Можно ли назначить Ч. принудительную меру медицинского характера?

Задача 3

В дневное время на улице города Д. сорвал с шеи К. золотую цепочку стоимостью 4 тыс. руб. Затем на другой улице подошел к Ш., приставил к ее груди игрушечный пистолет, изготовленный из металла, и со словами: «Тихо! Закричишь — хуже будет!» — сорвал с нее золотую цепочку с подвеской стоимостью 20 тыс. руб. Потерпевшая была убеждена, что ей угрожают настоящим оружием. Квалифицируйте действия указанных в задаче лиц. Какие проблемы квалификации преступлений и назначения уголовного наказания сопряжены с отсутствием в УК РФ квалифицирующего признака «неоднократность»?

Задача 4 М. осужден по ч. 1 ст. 105 УК РФ. Преступление совершено при следующих обстоятельствах: вечером 17 сентября 2010 г. М., находясь в состоянии алкогольного опьянения, стоял на автобусной остановке и пытался поймать попутную машину. В нескольких метрах от него также ожидал попутную машину П. Когда последнему удалось остановить машину, к нему подбежал М., нанес ножом несколько ударов в область живота, сел в остановившуюся машину и скрылся. П. с ранениями живота, проникающими в брюшную полость, был доставлен в больницу, где 24 сентября 2010 г. скончался от полученных повреждений. В кассационной жалобе адвокат просил переквалифицировать содеянное М. на ч. 4 ст. 111 УК РФ. Дайте уголовно-правовую оценку действий М. Покажите важность для квалификации преступлений решения теоретико-прикладной проблемы момента окончания жизни.

Задача 5

Братья Ю-вы осуждены по ч. 2 ст. 162 УК РФ за вооруженный разбой, совершенный по предварительному сговору группой лиц. Фабула дела такова: на перроне вокзала братья Ю-вы подошли к отъезжающему за границу Е., который ждал прибытия поезда. Один из братьев приставил к животу Е. остро заточенный конец металлической расчески и предупредил: «Одно неловкое движение, и ты – труп». Е. смог увернуться и убежать, оставив свои вещи на перроне, чем и воспользовались преступники. Среди вещей были: ноутбук, картины современных художников и другие 73 предметы. Правильно ли квалифицированы действия братьев Ю-вых? В чем заключается специфика объекта преступления «хищение предметов, имеющих особую ценность» (ст. 164 УК РФ)?

Задача 6 Взрывы, прогремевшие в 2010 г. в московском метро, унесли жизни десятков мирных граждан. Ни террористические, ни экстремистские организации, ни частные лица не выдвинули требований ни органам власти, ни международным организациям. Дайте уголовно-правовую оценку общественно опасным деяниям. Есть ли основания для применения смертной казни в отношении террористов?

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при решении ситуационных задач - 30 баллов. Одна задача оценивается в 5 баллов.

При этом:

- 5 баллов выставляется магистранту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;
- 3-4 балла выставляется магистранту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 1-2 балла выставляется магистранту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

Вопросы к опросу

1. Уголовный процесс как наука. Влияние науки на реформу уголовного судопроизводства.
2. Концепции судебной реформы, их социальная и научная обусловленность. Концепция судебной реформы 1991 г.
3. Взаимодействие закона, науки и практики. Проблемы совершенствования закона и практики.
4. Современное состояние уголовно-процессуального права РФ. Реформы и контрреформы.
5. Основные научные дискуссии о направлениях дальнейшего реформировании уголовно-процессуального права.
6. Концепция разделение властей и её влияние на реформу уголовного судопроизводства.
7. Состязательность в свете идеи разделения властей. Судебная власть, её функции и формы реализации.
8. Проблема разграничения обвинительных и судебных полномочий. Независимость судебной власти. Обвинительная власть.
9. Проблема процессуального равноправия, гарантии равноправия сторон.
10. Состязательность как форма уголовного судопроизводства.
11. Гарантии независимости суда как условие состязательности.
12. Правосудие как форма (способ) реализации судебной власти. Виды правосудия.
13. Уголовный процесс как способ осуществления правосудия по уголовному делу.
14. Формы осуществления правосудия в уголовном процессе.
15. Понятие правосудия и формы его осуществления в уголовном процессе.
16. Проблемы реализации принципов уголовного процесса при осуществлении правосудия.
17. Транспарентность правосудия. Принцип гласности.
18. Судебный контроль в досудебном производстве как форма осуществления.
19. Теоретические и правовые проблемы стадии возбуждения уголовного дела.

20. Соотношение теории познания и теории уголовно-процессуального доказывания. Доказывание-познание и доказывание-обоснование, их соотношение и взаимосвязь.

21. Категория истины в уголовном процессе. Понятие объективной формальной истины.

22. Характеристики логической, двойственной, информационной концепций доказательства.

23. Понятие доказательства в уголовно-процессуальном законодательстве России.

24. Общая характеристика свойств доказательства.

25. Условия допустимости доказательства.

26. Порядок выявления и исключения недопустимых доказательств.

27. Предмет доказывания, его элементы. Понятие «главного факта».

28. Понятия «пределы доказывания» и «достаточность доказательств».

29. Виды показаний обвиняемого, подозреваемого. Оценка показаний обвиняемого, подозреваемого.

30. Процессуальные гарантии достоверности и полноты показаний обвиняемого, подозреваемого.

31. Показания потерпевшего. Показания свидетеля. Права и обязанности свидетеля. Свидетельский иммунитет.

32. Понятие, предмет и значение заключения эксперта. Основания для назначения экспертизы.

33. Процессуальные виды экспертиз.

34. Случаи обязательного назначения и проведения экспертизы.

35. Права обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего при производстве экспертизы.

36. Права и обязанности эксперта при производстве экспертизы.

37. Показания эксперта. Показания специалиста.

38. Права и обязанности специалиста при производстве по уголовному делу.

39. Понятие, виды и значение вещественных доказательств. Микрообъекты как вещественные доказательства.

40. Юридическое оформление вещественных доказательств. Оценка вещественных доказательств.

41. Хранение вещественных доказательств. Меры, принимаемые в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела.

42. Протоколы как доказательство, их содержание, оформление. Оценка и процессуальные гарантии полноты и достоверности протоколов следственных и судебных действий.

43. Протокол судебного заседания как доказательство.

44. Документы как доказательства. Отличие документов - письменных доказательств от документов, являющихся вещественными доказательствами.

45. Основания классификации доказательств.

46. Обвинительные и оправдательные доказательства. Понятие «нейтральное доказательство».

47. Первоначальные и производные доказательства. Условия использования производных доказательств.
48. Прямые и косвенные доказательства. Правила использования косвенных доказательств.
49. Понятие процесса доказывания. Понятие элементов доказывания.
50. Собираение доказательств, способы собирания доказательств.
51. Проверка доказательств.
52. Оценка доказательств. Правила оценки доказательств.
53. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
54. Формальные средства доказывания.
55. Участники процесса доказывания, их классификация.
56. Бремя доказывания. Значение презумпции невиновности в доказывании.
57. Полномочия прокурора, следователя, дознавателя в процессе доказывания.
58. Роль суда в процессе доказывания.
59. Полномочия стороны защиты в процессе доказывания.
60. Реформа предварительного расследования и проблема процессуальной самостоятельности следователя.
61. Проблемы эффективности прокурорского надзора за законностью реформируемого предварительного расследования.
62. Современные мировые модели правосудия по уголовным делам и перспективы российского уголовного процесса.
63. Сделка о признании вины (досудебное соглашение с обвинением). Состояние и перспективы.
64. Современный суд присяжных.
65. Следственные и судебные ошибки в отечественной практике.
66. Пересмотр приговора, не вступившего в законную силу: значение, виды, недостатки и перспективы.
67. Проблемы пересмотра приговора в порядке надзора.
68. Расследование новых и вновь открывшихся обстоятельств. Проблемы поворота к худшему.
69. Законность и обоснованность приговора как гарантия его стабильности. Основания и порядок отмены приговора.
70. Проблемы реформирования апелляционной, кассационной и надзорной стадий уголовного процесса и соответствующих судебных инстанций.
71. Основные черты производств по пересмотру приговоров. Ревизионное начало.
72. Основания отмены и изменения приговора.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при ответах на вопросы опроса – 36 баллов. 1 ответ на вопрос оценивается в 0,5 балла.

Темы рефератов

1. Дискуссии о назначении уголовного судопроизводства.
2. Проблемы реализации принципа разумный срок уголовного судопроизводства.
3. Свобода оценки доказательств: условия обеспечения.
4. Принцип презумпции невиновности: особенности реализации в отдельных производствах.
5. Особенности проявления принципа состязательности на отдельных стадиях уголовного судопроизводства.
6. Вопросы совершенствования института права на обжалование процессуальных действий и решений.
7. Виды уголовного преследования: правовой анализ, тенденции развития.
8. Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела: критический анализ.
9. Проблемные вопросы реализации прокурором функций уголовного преследования, надзора, организации расследования.
10. Дискуссионность правового статуса : следователя, руководителя следственного органа.
11. Орган дознания, дознаватель: вопросы соотношения полномочий.
12. Подозреваемый, обвиняемый: направления совершенствования правового положения.
13. Защитник как субъект доказывания. Совершенствование статусного положения.
14. Критический анализ доказательственного права (проблемные вопросы собирания, проверки и оценки. Недопустимые доказательства)
15. Меры пресечения: вопросы совершенствования.
16. Иные меры процессуального принуждения в решениях Конституционного и Верховного судов.
17. Институт обжалования – направления оптимизации законодательной регламентации.
18. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки
19. Совершенствование института реабилитации.
20. Возбуждение уголовного дела: дискуссии о месте в уголовном судопроизводстве; средствах проверки; согласовании с прокурором и др.
21. Расследование преступлений в форме дознания : перспективы развития.
22. Дознание в сокращенной форме – этап формирования правовой базы (обстоятельства, исключаящие производство дознания в сокращенной форме; особенности доказывания ; особенности судебного производства.
23. Уголовно-процессуальная характеристика общего порядка подготовки к судебному заседанию (полномочия судьи; вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу).
24. Институт предварительного слушания: правовой анализ (основания проведения предварительного слушания; виды решений ...).

25. Общие условия судебного разбирательства (непосредственность и устность, гласность, неизменность состава суда, пределы судебного разбирательства.

26. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора

27. Структура приговора. Иные вопросы, подлежащие решению в резолютивной части приговора.

28. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Правовая характеристика. Направления совершенствования.

29. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Правовая характеристика. Направления совершенствования.

30. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

31. Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Виды решений.

32. Исполнение приговора. Правовая характеристика.

33. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Предмет рассмотрения. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.

34. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: основания возобновления, сроки возобновления производства, порядок производства.

35. Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины магистрант может подготовить от 1 до 2 рефератов (максимально 34 балла). Один реферат оценивается в 17 баллов.

- 17 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

- 9-16 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

- 1-8 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения магистрантов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и одной практической задачи из перечня ситуационных заданий. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку магистранта. Магистранты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы, сущность и содержание темы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются у студентов такие качества, как ответственность, умение планировать свое время, потребность в самообучении.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студентов интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Титульный лист.

На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема реферата, ФИО студента, ФИО и должность проверившего преподавателя;

2. Оглавление.

Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата.

Текст реферата делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы.

В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 7 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным

плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям, принятым в университете.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 15 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей - 2 см. Страницы должны быть пронумерованы.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с предъявляемыми требованиями.