

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.02.2025 11:44:24

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041c0b3060117065d4c5514

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

образования «Рязанский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры

 Иванова Е.А.

« 20 » августа 20 24 г.

**Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы уголовно-процессуального права**

Направление 40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа 40.04.01.06 "Процессуальное право, судебная власть, нотариат
и альтернативные способы разрешения споров"

Для набора 2021 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Гражданский процесс

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108


ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 31.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Непранов Р.Г.

Зав. кафедрой: д.соц.н, к.ю.н., доцент Федоренко Н.В.

Методическим советом направления: д.соц.н., к.ю.н., доц., Федоренко Н.В.

 30.08.2021

 30.08.2021

 30.08.2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является: более углубленное овладение студентами-юристами теоретико-правовыми знаниями в области уголовного судопроизводства и навыками их практической реализации в сфере профессиональной деятельности; подготовка высококвалифицированных юристов с широким кругозором, готовых к практической работе, способных анализировать и решать юридические проблемы, возникающие в профессиональной деятельности.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере осуществления правосудия и разрешения правовых споров
ПК-6: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - общие формы организации деятельности коллектива, психологию межличностных отношений в группах разного возраста, основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели (соотнесено с индикаторов УК-3.1) - уголовно-процессуальное законодательство, регулирующие досудебное и судебное производство по уголовным делам, постановления Правительства РФ, ведомственные нормативные акты, приказы и инструкции Генерального прокурора РФ, Министра внутренних дел РФ и т. д. (соотнесено с индикаторов ПК-2.1) - правовые основы и порядок осуществления предупреждения преступлений против собственности, причины и условия, способствующие совершению преступлений против собственности, способы предупреждения преступлений против собственности (соотнесено с индикаторов ПК-6.1)
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду, учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег, предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды (соотнесено с индикаторов УК-3.2) - планировать расследование уголовных дел, выдвигать версии, оперативно с соблюдением сроков осуществлять следственные действия, своевременно принимать процессуальные решения, грамотно и мотивированно составлять итоговые процессуальные документы по уголовным делам (соотнесено с индикаторов ПК-2.2) - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений против собственности, устанавливать обстоятельства, способствующие совершению преступлений против собственности, определять способы их устранения (соотнесено с индикаторов ПК-6.2)
Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки цели в условиях командой работы, способами управления командной работой в решении поставленных задач, навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (соотнесено с индикаторов УК-3.3) - методиками расследования различных категорий уголовных дел, системой знаний проведения анализа собственной деятельности и деятельности учреждения, способностью вести отчетно-регистрационную работу, навыками экономного расходования рабочего времени (соотнесено с индикаторов ПК-2.3) - навыками осуществления деятельности по предупреждению преступлений против собственности, выбора правильных мер пресечения; выявления и устранения причин и условий, способствовавших их совершению, вынесения представлений об устранении обстоятельств, способствующих совершению преступлений против собственности (соотнесено с индикаторов ПК-6.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем / вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Теоретические положения организации и построения уголовного судопроизводства				

1.1	Понятие и значение уголовно-процессуального права. Система уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальная норма. Уголовно-процессуальные правоотношения. Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные форма и гарантии. Наука уголовно-процессуального права. /Лек/	1	2	УК-3 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.2	Соотношение уголовного судопроизводства с административной, а также оперативно-розыскной деятельностью органов исполнительной власти. /Пр/	1	2	УК-3 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.3	Назначение уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства: понятие, система. Задачи, круг лиц, процессуальные решения, принимаемые на каждой стадии уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного судопроизводства. Классификация принципов. Разумный срок уголовного судопроизводства: сущность и значение. Презумпция невиновности. Сущность и значение. Нормативная основа. Презумпция невиновности и институт прекращения уголовных дел (уголовного преследования) по не реабилитирующим основаниям. Состязательность сторон. Понятие и значение. Разделение процессуальных функций участников процесса. Реализация принципа состязательности в досудебном производстве по уголовным делам. Обжалование процессуальных действий и решений органов предварительного расследования и суда. Субъекты обжалования. Публичность(официальность) производства по уголовным делам. Соотношение публичных и диспозитивных начал в уголовном судопроизводстве. Виды уголовного преследования. Подготовка рефератов с использованием Libreoffice. /Ср/	1	12	УК-3 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
	Раздел 2. Участники уголовного судопроизводства: проблемы правового статуса				
2.1	Понятие участника уголовного судопроизводства. Процессуальная классификация участников уголовного судопроизводства. Понятие подсудности. Виды подсудности. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Понятие правосудия. Формальное и содержательное определение правосудия. Виды правосудия и формы его реализации. Правосудие и судебная власть. Правосудие и судопроизводство. Правосудие и судебный контроль. Подготовка рефератов с использованием Libreoffice. /Ср/	1	4	УК-3 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.2	Следователь: его компетенция и правовое положение при производстве по уголовным делам. Процессуальная самостоятельность. Руководитель следственного органа: его процессуальные полномочия при осуществлении ведомственного контроля за деятельностью следователя в период расследования уголовных дел. Орган дознания. Дознаватель. Начальник подразделения дознания. Понятие, процессуальные полномочия. Потерпевший. Частный обвинитель: понятие, правовое положение. Гражданский истец, ответчик: понятие, процессуальное положение. Прокурор: его компетенция и правовое положение на различных стадиях уголовного судопроизводства. Прокурор, его полномочия. Подготовка рефератов с использованием Libreoffice. /Ср/	1	6	УК-3 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

2.3	Подозреваемый: понятие, процессуальное положение. Уведомление о подозрении в совершении преступления. Обвиняемый: понятие, процессуальное положение. Институт представительства в уголовном судопроизводстве. Участие законного представителя по делам о несовершеннолетних; применении принудительных мер медицинского характера. Защитник: понятие и полномочия. Лица, правомочные исполнять обязанности защитника. Приглашение, назначение, замена защитника. Подготовка рефератов с использованием Libreoffice. /Ср/	1	10	УК-3 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
Раздел 3. Вопросы развития доказательственного права					
3.1	Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по уголовному делу (предмет доказывания). Особенности предмета доказывания по отдельным категориям производств. Пределы доказывания. Понятие доказательств. Свойства доказательств. Основания и порядок признания доказательства недопустимым. /Лек/	1	2	УК-3 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.2	Классификация доказательств. Особенности использования в доказывании косвенных доказательств. Процесс доказывания. Элементы процесса доказывания. Понятие доказательств, их свойства. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Источники доказательств. Подготовка рефератов с использованием Libreoffice. /Ср/	1	4	УК-3 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
Раздел 4. Уголовно-процессуальный механизм государственного принуждения					
4.1	Понятие, классификация мер процессуального принуждения. Процессуальные основания и общие условия применения мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Основания, сроки, процессуальное оформление задержания подозреваемого. Основания освобождения. Иные меры процессуального принуждения. Основания и порядок применения. Подготовка рефератов с использованием Libreoffice. /Ср/	1	4	УК-3 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
4.2	Меры пресечения. Понятие, назначение. Основания применения мер пресечения. Виды мер пресечения. Меры пресечения, нуждающиеся в судебном решении. Заключение под стражу: порядок избрания, сроки содержания под стражей, порядок продления сроков содержания под стражей. Порядок освобождения лиц, заключенных под стражу. Подготовка рефератов с использованием Libreoffice. /Ср/	1	4	УК-3 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
4.3	Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних; лиц, имеющих в соответствии с законом процессуальный иммунитет. Подготовка рефератов с использованием Libreoffice. /Ср/	1	10	УК-3 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
Раздел 5. Досудебное производство					
5.1	Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела в системе стадий уголовного судопроизводства. Поводы для возбуждения уголовного дела: понятие, виды. Порядок, сроки рассмотрения заявления и сообщения о преступлении. Процессуальные средства проверки сообщения о преступлении. /Пр/	1	2	УК-3 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

5.2	Порядок возбуждения уголовного дела публичного, честно-публичного и частного обвинения. Форма и содержание постановления о возбуждении уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основание и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Обжалование процессуального решения. Подготовка рефератов с использованием Libreoffice. /Ср/	1	4	УК-3 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
5.3	Предварительное расследование как стадия уголовного судопроизводства и как вид процессуальной деятельности. Значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования, их соотношение. Предварительное следствие, его содержание. Срок предварительного следствия. Порядок продления предварительного следствия. Производство предварительного следствия следственной группой. Дознание, его содержание. Органы, полномочные осуществлять дознание. Порядок производства и сроки дознания. Порядок продления срока дознания. Выполнение органом дознания, сотрудниками подразделения дознания неотложных следственных действий. Подготовка рефератов с использованием Libreoffice. /Ср/	1	10	УК-3 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
Раздел 6. Производство в суде первой, второй и надзорной инстанции					
6.1	Стадия подготовки к судебному заседанию: понятие и значение. Порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание: основание и порядок проведения. Ходатайство об исключении доказательства. Общие условия судебного разбирательства : непосредственность и устность судебного разбирательства. неизменность состава суда. Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства. /Пр/	1	2	УК-3 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
6.2	Соотношение стадий судебного разбирательства и предварительного расследования. Участники стадии судебного разбирательства. Этапы судебного разбирательства. Приговор: понятие и значение. Требование законности, обоснованности и справедливости приговора. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: основания применения особого порядка; порядок проведения судебного заседания. Пределы обжалования приговора. Подготовка рефератов с использованием Libreoffice. /Ср/	1	4	УК-3 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
6.3	Производство в суде второй инстанции. Пересмотр приговора, не вступившего в законную силу: значение, виды, недостатки и перспективы. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции. Проблемы пересмотра приговора в порядке надзора. Расследование новых и вновь открывшихся обстоятельств. Особенности пересмотра приговора, постановленного судом присяжных и в особом порядке судебного разбирательства. Подготовка рефератов с использованием Libreoffice. /Ср/	1	6	УК-3 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
6.4	Контрольная работа. Перечень заданий представлен в приложении 1 к рабочей программе программы. /Ср/	1	11	УК-3 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

6.5	/Экзамен/	1	9	УК-3 ПК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
-----	-----------	---	---	----------------	--

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1		Краткий курс по уголовно-процессуальному праву: учебное пособие	Москва: РИПОЛ классик, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480226 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Гурдин, С. В., Клещина, Е. Н., Мичурина, О. В., Парфенов, В. Н., Сумин, А. А., Тутынин, И. Б., Химичева, О. В., Шаров, Д. В., Химичева, О. В., Мичурина, О. В.	Актуальные проблемы уголовно-процессуального права: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	http://www.iprbookshop.ru/66251.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Багмет, А. М., Бычков, В. В.	Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/72437.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Колосова, И. М., Кучин, В. В.	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс): практикум	Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016	http://www.iprbookshop.ru/72578.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Зиннуров, Ф. К., Казанцев, С. Я., Хисамутдинов, Ф. Р., Химичева, О. В., Марданов, Д. Р., Амиров, К. Ф., Гарифуллина, А. Х., Чаиров, А. Ч., Мельник, Э. П., Хайдаров, А. А., Гайнов, И. Д., Габдрахманов, А. Ш., Зиннурова, Ф. К.	Уголовно-процессуальное право в структурно-логических схемах: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/83064.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Лыгин Н. Я., Ткачёв В. Н.	Международно-правовая и конституционная законность в правоприменительной (судебной) практике: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114424 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Шаталов А. С.	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: в структурно-логических схемах: учебно-методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448156 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Колоколов, Н. А., Ярцев, Р. В., Андреанова, О. Ю., Колоколова, Н. А.	Уголовно-процессуальное право. Практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81701.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488084 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563755 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Справочно-правовая система "Гарант"

База государственной системы правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

База судебных актов, судебных решений и нормативных документов <http://sudact.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Libreoffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-3:Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
<p>Знать: общие формы организации деятельности коллектива, психологию межличностных отношений в группах разного возраста, основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели (соотнесено с индикаторов УК-3.1)</p>	<p>Формулирует ответы на поставленные вопросы в сфере законодательства РФ</p>	<p>Последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение ответов на поставленные вопросы.</p>	<p>Вопросы к экзамену (1-28) Вопросы к опросу (1-26)</p>
<p>Уметь: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду, учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег, предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды (соотнесено с</p>	<p>Решает ситуационные задания, задания к контрольной работе, анализирует и интерпретирует полученные результаты, выбирает тему и содержание реферата, соответствующую современному законодательству, современной правовой системе.</p>	<p>Полнота и правильность решения, обоснованность обращения к правовым базам данных, содержательность выводов и интерпретация полученных результатов, самостоятельность выводов и суждений представленных в реферате, соответствие литературы проблематике</p>	<p>Ситуационные задания (1-15) Реферат (темы 1-17) Контрольная работа (вариант 1-10)</p>

индикаторов УК-3.2)		темы.	
Владеть: навыками постановки цели в условиях командой работы, способами управления командной работой в решении поставленных задач, навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (соотнесено с индикаторов УК-3.3)	Решает ситуационные задания, задания к контрольной работе анализирует и интерпретирует полученные результаты	Полнота и правильность решения, обоснованность обращения к правовым базам данных, содержательность выводов и интерпретация полученных результатов.	Ситуационные задания (1-15) Контрольная работа (вариант 1-10)
ПК-2:Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере осуществления правосудия и разрешения правовых споров			
Знать: уголовно-процессуальное законодательство, регулирующее досудебное и судебное производство по уголовным делам, постановления Правительства РФ, ведомственные нормативные акты, приказы и инструкции Генерального прокурора РФ, Министра внутренних дел РФ и т. д. (соотнесено с индикаторов ПК-2.1)	Формулирует ответы на поставленные вопросы в сфере законодательства РФ	Последовательное, достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированное изложение ответов на поставленные вопросы.	Вопросы к экзамену (20-53) Вопросы к опросу (22-49)
Уметь: планировать расследование уголовных дел, выдвигать версии, оперативно с соблюдением сроков осуществлять следственные действия, своевременно принимать процессуальные	Решает ситуационные задания, задания к контрольной работе, анализирует и интерпретирует полученные результаты, выбирает тему и содержание	Полнота и правильность решения, обоснованность обращения к правовым базам данных, содержательность выводов и интерпретация полученных	Ситуационные задания (1-15) Реферат (темы 14-28) Контрольная работа (вариант 1-10)

решения, грамотно и мотивированно составлять итоговые процессуальные документы по уголовным делам (соотнесено с индикаторов ПК-2.2)	реферата, соответствующи х современному законодательств у, современной правовой системе.	результатов, самостоятельност ь выводов и суждений представленных в реферате, соответствие литературы проблематике темы.	
Владеть: методиками расследования различных категорий уголовных дел, системой знаний проведения анализа собственной деятельности и деятельности учреждения, способностью вести отчетно- регистрационную работу, навыками экономного расходования рабочего времени (соотнесено с индикаторов ПК-2.3)	Решает ситуационные задания, задания к контрольной работе анализирует и интерпретирует полученные результаты	Полнота и правильность решения, обоснованность обращения к правовым базам данных, содержательность выводов и интерпретация полученных результатов.	Ситуационны е задания (1-15) Контрольная работа (вариант 1-10)
ПК-6:Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению			
Знать: правовые основы и порядок осуществления предупреждения преступлений против собственности, причины и условия, способствующие совершению преступлений против собственности, способы предупреждения преступлений против собственности (соотнесено с индикаторов ПК-6.1)	Формулирует ответы на поставленные вопросы в сфере законодательств а РФ	Последовательное , достаточное по содержанию, грамотное по языку и аргументированно е изложение ответов на поставленные вопросы.	Вопросы к экзамену (48-73) Вопросы к опросу (33-72)
Уметь: планировать и	Решает ситуационные	Полнота и правильность	Ситуационны е задания (1-

<p>осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений против собственности, устанавливать обстоятельства, способствующие совершению преступлений против собственности, определять способы их устранения (соотнесено с индикаторов ПК-6.2)</p>	<p>задания, задания к контрольной работе, анализирует и интерпретирует полученные результаты, выбирает тему и содержание реферата, соответствующи х современному законодательств у, современной правовой системе.</p>	<p>решения, обоснованность обращения к правовым базам данных, содержательность выводов и интерпретация полученных результатов, самостоятельност ь выводов и суждений представленных в реферате, соответствие литературы проблематике темы.</p>	<p>15) Реферат (темы 22-35) Контрольная работа (вариант 1-10)</p>
<p>Владеть: навыками осуществления деятельности по предупреждению преступлений против собственности, выбора правильных мер пресечения; выявления и устранения причин и условий, способствовавших их совершению, вынесения представлений об устранении обстоятельств, способствующих совершению преступлений против собственности (соотнесено с индикаторов ПК-6.3)</p>	<p>Решает ситуационные задания, задания к контрольной работе анализирует и интерпретирует полученные результаты</p>	<p>Полнота и правильность решения, обоснованность обращения к правовым базам данных, содержательность выводов и интерпретация полученных результатов.</p>	<p>Ситуационны е задания (1-15) Контрольная работа (вариант 1-10)</p>

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Для экзамена

84-100 баллов - оценка «отлично» выставляется магистранту, если ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют

дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.

67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, магистрант усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике

0-49 баллов (неудовлетворительно) - оценка «не зачтено» материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Наука уголовно-процессуального права.
2. Понятие и значение уголовно-процессуального права.
3. Уголовно-процессуальные правоотношения.
4. Современное состояние уголовно-процессуального права РФ. Реформы и контрреформы.
5. Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды и структура.
6. Концепция разделение властей и её влияние на реформу уголовного судопроизводства.
7. Состязательность в свете идеи разделения властей. Судебная власть, её функции и формы реализации.
8. Проблема разграничения обвинительных и судебных полномочий. Независимость судебной власти. Обвинительная власть.
9. Проблема процессуального равноправия, гарантии равноправия сторон.
10. Состязательность как форма уголовного судопроизводства.
11. Гарантии независимости суда как условие состязательности.
12. Правосудие как форма (способ) реализации судебной власти. Виды правосудия.
13. Уголовный процесс как способ осуществления правосудия по уголовному делу.
14. Формы осуществления правосудия в уголовном процессе.
15. Понятие правосудия и формы его осуществления в уголовном процессе.

16. Проблемы реализации принципов уголовного процесса при осуществлении правосудия.

17. Транспарентность правосудия. Принцип гласности.

18. Судебный контроль в досудебном производстве как форма осуществления.

19. Теоретические и правовые проблемы стадии возбуждения уголовного дела.

20. Соотношение теории познания и теории уголовно-процессуального доказывания.

Доказывание-познание и доказывание-обоснование, их соотношение и взаимосвязь.

21. Категория истины в уголовном процессе. Понятие объективной формальной истины.

22. Характеристики логической, двойственной, информационной концепций доказательства.

23. Понятие доказательства в уголовно-процессуальном законодательстве России.

24. Общая характеристика свойств доказательства.

25. Условия допустимости доказательства.

26. Порядок выявления и исключения недопустимых доказательств.

27. Предмет доказывания, его элементы. Понятие «главного факта»

28. Понятия «пределы доказывания» и «достаточность доказательств».

29. Виды показаний обвиняемого, подозреваемого. Оценка показаний обвиняемого, подозреваемого.

30. Процессуальные гарантии достоверности и полноты показаний обвиняемого, подозреваемого.

31. Показания потерпевшего. Показания свидетеля. Права и обязанности свидетеля. Свидетельский иммунитет.

32. Понятие, предмет и значение заключения эксперта. Основания для назначения экспертизы.

33. Процессуальные виды экспертиз.

34. Случаи обязательного назначения и проведения экспертизы.

35. Права обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего при производстве экспертизы. 36. Права и обязанности эксперта при производстве экспертизы.

37. Показания эксперта. Показания специалиста.

38. Права и обязанности специалиста при производстве по уголовному делу.

39. Понятие, виды и значение вещественных доказательств. Микрообъекты как вещественные доказательства.

40. Юридическое оформление вещественных доказательств. Оценка вещественных доказательств.

41. Хранение вещественных доказательств. Меры, принимаемые в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела.

42. Протоколы как доказательство, их содержание, оформление. Оценка и процессуальные гарантии полноты и достоверности протоколов следственных и судебных действий.

43. Протокол судебного заседания как доказательство.

44. Документы как доказательства. Отличие документов - письменных доказательств от документов, являющихся вещественными доказательствами.
45. Основания классификации доказательств.
46. Обвинительные и оправдательные доказательства. Понятие «нейтральное доказательство».
47. Первоначальные и производные доказательства. Условия использования производных доказательств.
48. Прямые и косвенные доказательства. Правила использования косвенных доказательств.
49. Понятие процесса доказывания. Понятие элементов доказывания.
50. Собирающие доказательства, способы собирания доказательств.
51. Проверка доказательств.
52. Оценка доказательств. Правила оценки доказательств.
53. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
54. Формальные средства доказывания.
55. Участники процесса доказывания, их классификация.
56. Бремя доказывания. Значение презумпции невиновности в доказывании.
57. Полномочия прокурора, следователя, дознавателя в процессе доказывания.
58. Роль суда в процессе доказывания.
59. Полномочия стороны защиты в процессе доказывания.
60. Реформа предварительного расследования и проблема процессуальной самостоятельности следователя.
61. Проблемы эффективности прокурорского надзора за законностью реформируемого предварительного расследования.
62. Современные мировые модели правосудия по уголовным делам и перспективы российского уголовного процесса.
63. Сделка о признании вины (досудебное соглашение с обвинением). Состояние и перспективы.
64. Современный суд присяжных.
65. Следственные и судебные ошибки в отечественной практике.
66. Пересмотр приговора, не вступившего в законную силу: значение, виды, недостатки и перспективы.
67. Проблемы пересмотра приговора в порядке надзора.
68. Расследование новых и вновь открывшихся обстоятельств. Проблемы поворота к худшему.
69. Законность и обоснованность приговора как гарантия его стабильности. Основания и порядок отмены приговора.
70. Проблемы реформирования апелляционной, кассационной и надзорной стадий уголовного процесса и соответствующих судебных инстанций.
71. Основные черты производств по пересмотру приговоров. Ревизионное начало.
72. Основания отмены и изменения приговора.

73. Особенности пересмотра приговора, постановленного судом присяжных и в особом порядке судебного разбирательства.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов из перечня вопросов к экзамену и одной практической задачи из перечня ситуационных заданий.

Критерии оценки:

84-100 баллов - (оценка «отлично») выставляется магистранту, если ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.

67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, магистрант усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике

0-49 баллов (неудовлетворительно) - оценка «не зачтено» материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине.

Ситуационные задания

Задание 1.

В уголовном деле по обвинению 10 человек в бандитизме основным доказательством вины являлся протокол обыска, в результате которого у членов банды было обнаружено и изъято 54 единицы боевого оружия. В ходе судебного разбирательства было установлено, что обыск проведен до возбуждения уголовного дела, в связи, с чем данное доказательство признано недопустимым, а по делу постановлен оправдательный приговор.

Достигнуты ли цели правосудия в ходе производства по данному делу?

Задание 2.

Предприниматель Михайлов заключил с ООО «Символ» договор на поставку зерна и внес стопроцентную предоплату за товар. Однако в установленный договором срок товар поставлен не был. Михайлов установил, что по юридическому адресу ООО «Символ» не числится, его директор Лосев по месту прописки не проживает, местонахождение его неизвестно. Установив при помощи частного сыскного агентства место пребывания Лосева, Михайлов обратился в правоохранительные органы с

заявлением о возбуждении уголовного дела по признакам мошенничества и с требованием о задержании Лосева. Сотрудники полиции, полагая, что в действиях работников ООО «Символ» отсутствует состав преступления, тем не менее зарегистрировали заявление Михайлова и разъяснили ему, что решение по его заявлению будет принято в течение установленного времени.

Возникли ли в данном случае уголовно-процессуальные отношения?

Задание 3.

По заявлению потерпевшей Шляховой было возбуждено уголовное дело об ее изнасиловании гр. Павлюком. В процессе расследования было установлено, что Шляхова и Павлюк сожительствуют более семи месяцев, постоянно ссорятся, но отношения поддерживают, а заявление об изнасиловании потерпевшая подала после очередной ссоры. Павлюк отрицал факт насильственных действий и показал, что Шляхова неоднократно после ссор грозила привлечь его за изнасилование. Через 16 дней Шляхова вновь подала заявление с просьбой не привлекать Павлова к уголовной ответственности, поскольку они помирились, и Павлов твердо обещал на ней жениться.

Какое решение может быть принято следователем? Каков порядок прекращения уголовного дела в связи с примирением сторон? Какие последствия могут возникнуть для Шляховой в данной ситуации?

Задание 4.

Студенты одного из ростовских вузов Кастандьер – гр. Гватемалы и Зуев – гр. России учинили пьяный дебош возле гостиницы "Ростов", беспричинно оскорбляли прохожих, оказали сопротивление постовому милиционеру, пытавшемуся задержать и доставить их в отделение полиции.

На следующий день в связи с этими действиями было возбуждено уголовное дело, а несколько дней спустя задержанным предъявлено обвинение в хулиганстве и оказании сопротивления представителю власти.

Кастандьер отказался удостоверить своей подписью факт ознакомления с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого. При этом он признал, что указанные в постановлении действия действительно совершил, очень сожалеет по этому поводу, но считает решение о привлечении его к уголовной ответственности по российским законам неправильным, поскольку он, Кастандьер, не является гр. РФ.

Оцените ситуацию. Могут ли иностранные граждане и лица без гражданства являться участниками уголовно-процессуальных правоотношений?

Задание 5.

В отеле «Донская роща» совершена кража личных вещей из номера 110, принадлежащих Аветисову. Допрашивая в качестве свидетеля горничную 1-го этажа Мухину, следователь установил, что со слов жильцов ей известно, что кто-то из них видел, как из номера Аветисова ночью выходила с похищенными вещами буфетчица Конфеткина. Однако указать источник своей осведомленности Мухина не смогла.

Дайте оценку показаниям Мухиной. Какими свойствами должны обладать доказательства?

Задание 6.

Потерпевший по уголовному делу о краже из квартиры заявил, что кражу совершил его знакомый Зуев. Он просил у потерпевшего деньги в долг, на отказ сказал, что заберет деньги сам. О совершении кражи именно Зуевым говорит тот факт, что похищена именно такая сумма, в которой он нуждался. Другие вещи (в том числе и золото) не тронуты. Также Зуев имел возможность изготовить дубликаты ключей от квартиры, поскольку одно время проживал в ней. Зуев совершение преступления отрицал.

Имеются ли основания для задержания Зуева в порядке ст. 91, 92 УПК РФ.

Задание 7.

10 сентября 2021 года в ОП № 6 г. Ростова на Дону с устным заявлением обратилась гр. Чернова с просьбой о привлечении к уголовной ответственности гр. Петренко, являющегося мужем ее родной сестры. В заявлении она указала, что муж постоянно избивает сестру. Гр. Чернова пояснила, что накануне – 9 сентября 2021 года гр. Петренко, находясь в состоянии алкогольного опьянения, явился в детский сад №253, расположенному по ул. Еременко г. Ростова на Дону, где работает ее сестра воспитателем и в присутствии помощника воспитателя Масловой избил жену, несколько раз ударив ее по лицу.

Примите решение по данному заявлению.

Задание 8.

Приняв решение об окончании предварительного следствия, следователь Русских предъявил материалы дела для ознакомления обвиняемому Яшину и его защитнику Царевой. Изучив материалы дела, защитник Царева указала следователю на отсутствие в деле данных о личности обвиняемого и в целях устранения данного пробела заявила ходатайство о направлении запроса администрации колонии-поселения, где Яшин ранее отбывал наказание, с целью получения характеристики на Яшина. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства, ссылаясь на то, что срок предварительного следствия уже истек, а наличие в деле данных о личности обвиняемого необязательно.

Правомерен ли отказ в ходатайстве? Как следует поступить защитнику Царевой?

Задание 9.

В ходе расследования дела о злостном хулиганстве были собраны доказательства того, что наряду с другими лицами в преступлении участвовал Мамаев. Следователь Бронева установил всех участников преступления. Однако к этому времени Мамаева в городе не оказалось. Выяснилось, что на другой день после преступления он вылетел на

самолете в отдаленный порт и, по имеющимся сведениям, оттуда выбыл на зимовку в составе экспедиции. До следующей навигации транспортной связи с зимовкой не будет.

Через 20 дней после возбуждения дела следователь Бронева вынес постановление о привлечении Мамаева в качестве обвиняемого и о выделении дела в отдельное производство. Еще через два дня дело в отношении Мюллера было приостановлено.

Оцените действия следователя.

Задание 10.

Органами предварительного следствия окончено и направлено в суд дело, по которому Игорев обвинялся в заранее не обещанном приобретении имущества, заведомо добытого преступным путем. Судья принял решение о назначении дела к слушанию. До начала судебного заседания подсудимый прислал в суд ходатайство, в котором просил рассмотреть дело без него, ничем не мотивируя свое отсутствие.

Как должен поступить суд? Каковы последствия неявки в суд подсудимого? В каких случаях возможно разбирательство дела в отсутствие подсудимого?

Задание 11.

В суд поступило дело с обвинительным заключением, в котором действия обвиняемого Суркова квалифицированы по ч. 2 ст. 205 УК. Назначая судебное заседание, судья переквалифицировал обвинение по ч. 1 ст. 205 УК.

Оцените решение судьи. Вправе ли суд при назначении судебного заседания изменить квалификацию преступления, если да, то при наличии каких условий и в каком порядке?

Задание 12.

В ходе судебного разбирательства уголовного дела о нанесении умышленных тяжких телесных повреждений гр. Журкину, судья пришел к выводу, что вина обвиняемого Сурикова не доказана. Показания Журкина противоречивы, а виновность Сурикова подтверждается только косвенными доказательствами (заключения судебно-медицинской экспертизы, криминалистической экспертизы, протоколом осмотра места происшествия, в ходе которого был изъят нож). По мнению председательствующего установление истины по делу в судебном заседании по данному делу не представляется возможным.

Какое решение должен принять судья? Оцените законность, обоснованность и мотивированность принятого решения?

Задание 13.

Игнатова, не являющаяся адвокатом, наряду с адвокатом участвовала в судебном разбирательстве в качестве защитника подсудимого Матвеева.

Вправе ли Игнатова по согласованию с осужденным (без такового) обжаловать приговор в апелляционном порядке?

Задание 14.

Суд первой инстанции назначил Горюнову дополнительное наказание в виде лишения права занимать должности на государственной службе и в органах местного самоуправления сроком на три года.

Изменяя приговор, суд апелляционной инстанции исключил указание о назначении дополнительного наказания, поскольку суд в приговоре не уточнил, какие именно должности осужденный не может занимать в органах местного самоуправления и в каких органах он не имеет права занимать государственные должности.

Правомерно ли поступил суд? Каковы пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции?

Задание 15.

Органами предварительного следствия обвинялся гр. Кленов в причинении умышленного вреда здоровью гр. Волгиной. Однако в ходе судебного заседания вина Кленова не была доказана и суд вынесен оправдательный приговор. Спустя 1 год к следователю Панфилову обратилась с заявлением гр. Волгина и сообщила, что у нее появились новые доказательства, свидетельствующие о виновности Кленова, собранные частным детективом.

Как следует поступить следователю? Возможно ли возобновление производства по уголовному делу Кленова ввиду вновь открывшихся обстоятельств

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при решении ситуационных задач - 30 баллов (решив 6 задач из предложенных 15). Одна задача оценивается в 5 баллов.

При этом:

- 5 баллов выставляется магистранту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;
- 3-4 балла выставляется магистранту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 1-2 балла выставляется магистранту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

Вопросы к опросу

1. Уголовный процесс как наука. Влияние науки на реформу уголовного судопроизводства.
2. Концепции судебной реформы, их социальная и научная обусловленность. Концепция судебной реформы 1991 г.
3. Взаимодействие закона, науки и практики. Проблемы совершенствования закона и практики.

4. Современное состояние уголовно-процессуального права РФ. Реформы и контрреформы.

5. Основные научные дискуссии о направлениях дальнейшего реформирования уголовно-процессуального права.

6. Концепция разделение властей и её влияние на реформу уголовного судопроизводства.

7. Состязательность в свете идеи разделения властей. Судебная власть, её функции и формы реализации.

8. Проблема разграничения обвинительных и судебных полномочий. Независимость судебной власти. Обвинительная власть.

9. Проблема процессуального равноправия, гарантии равноправия сторон.

10. Состязательность как форма уголовного судопроизводства.

11. Гарантии независимости суда как условие состязательности.

12. Правосудие как форма (способ) реализации судебной власти. Виды правосудия.

13. Уголовный процесс как способ осуществления правосудия по уголовному делу.

14. Формы осуществления правосудия в уголовном процессе.

15. Понятие правосудия и формы его осуществления в уголовном процессе.

16. Проблемы реализации принципов уголовного процесса при осуществлении правосудия.

17. Транспарентность правосудия. Принцип гласности.

18. Судебный контроль в досудебном производстве как форма осуществления.

19. Теоретические и правовые проблемы стадии возбуждения уголовного дела.

20. Соотношение теории познания и теории уголовно-процессуального доказывания. Доказывание-познание и доказывание-обоснование, их соотношение и взаимосвязь.

21. Категория истины в уголовном процессе. Понятие объективной формальной истины.

22. Характеристики логической, двойственной, информационной концепций доказательства.

23. Понятие доказательства в уголовно-процессуальном законодательстве России.

24. Общая характеристика свойств доказательства.

25. Условия допустимости доказательства.

26. Порядок выявления и исключения недопустимых доказательств.

27. Предмет доказывания, его элементы. Понятие «главного факта».

28. Понятия «пределы доказывания» и «достаточность доказательств».

29. Виды показаний обвиняемого, подозреваемого. Оценка показаний обвиняемого, подозреваемого.

30. Процессуальные гарантии достоверности и полноты показаний обвиняемого, подозреваемого.

31. Показания потерпевшего. Показания свидетеля. Права и обязанности свидетеля. Свидетельский иммунитет.

32. Понятие, предмет и значение заключения эксперта. Основания для назначения экспертизы.

33. Процессуальные виды экспертиз.
34. Случаи обязательного назначения и проведения экспертизы.
35. Права обвиняемого, подозреваемого, потерпевшего при производстве экспертизы.
36. Права и обязанности эксперта при производстве экспертизы.
37. Показания эксперта. Показания специалиста.
38. Права и обязанности специалиста при производстве по уголовному делу.
39. Понятие, виды и значение вещественных доказательств. Микрообъекты как вещественные доказательства.
40. Юридическое оформление вещественных доказательств. Оценка вещественных доказательств.
41. Хранение вещественных доказательств. Меры, принимаемые в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела.
42. Протоколы как доказательство, их содержание, оформление. Оценка и процессуальные гарантии полноты и достоверности протоколов следственных и судебных действий.
43. Протокол судебного заседания как доказательство.
44. Документы как доказательства. Отличие документов - письменных доказательств от документов, являющихся вещественными доказательствами.
45. Основания классификации доказательств.
46. Обвинительные и оправдательные доказательства. Понятие «нейтральное доказательство».
47. Первоначальные и производные доказательства. Условия использования производных доказательств.
48. Прямые и косвенные доказательства. Правила использования косвенных доказательств.
49. Понятие процесса доказывания. Понятие элементов доказывания.
50. Собираение доказательств, способы собирания доказательств.
51. Проверка доказательств.
52. Оценка доказательств. Правила оценки доказательств.
53. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
54. Формальные средства доказывания.
55. Участники процесса доказывания, их классификация.
56. Бремя доказывания. Значение презумпции невиновности в доказывании.
57. Полномочия прокурора, следователя, дознавателя в процессе доказывания.
58. Роль суда в процессе доказывания.
59. Полномочия стороны защиты в процессе доказывания.
60. Реформа предварительного расследования и проблема процессуальной самостоятельности следователя.
61. Проблемы эффективности прокурорского надзора за законностью реформируемого предварительного расследования.

62. Современные мировые модели правосудия по уголовным делам и перспективы российского уголовного процесса.

63. Сделка о признании вины (досудебное соглашение с обвинением). Состояние и перспективы.

64. Современный суд присяжных.

65. Следственные и судебные ошибки в отечественной практике.

66. Пересмотр приговора, не вступившего в законную силу: значение, виды, недостатки и перспективы.

67. Проблемы пересмотра приговора в порядке надзора.

68. Расследование новых и вновь открывшихся обстоятельств. Проблемы поворота к худшему.

69. Законность и обоснованность приговора как гарантия его стабильности. Основания и порядок отмены приговора.

70. Проблемы реформирования апелляционной, кассационной и надзорной стадий уголовного процесса и соответствующих судебных инстанций.

71. Основные черты производств по пересмотру приговоров. Ревизионное начало.

72. Основания отмены и изменения приговора.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать магистрант при ответах на вопросы опроса – 36 баллов. 1 ответ на вопрос оценивается в 0,5 балла.

Темы рефератов

1. Дискуссии о назначении уголовного судопроизводства.

2. Проблемы реализации принципа разумный срок уголовного судопроизводства.

3. Свобода оценки доказательств: условия обеспечения.

4. Принцип презумпции невиновности: особенности реализации в отдельных производствах.

5. Особенности проявления принципа состязательности на отдельных стадиях уголовного судопроизводства.

6. Вопросы совершенствования института права на обжалование процессуальных действий и решений.

7. Виды уголовного преследования: правовой анализ, тенденции развития.

8. Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела: критический анализ.

9. Проблемные вопросы реализации прокурором функций уголовного преследования, надзора, организации расследования.

10. Дискуссионность правового статуса : следователя, руководителя следственного органа.

11. Орган дознания, дознаватель: вопросы соотношения полномочий.

12. Подозреваемый, обвиняемый: направления совершенствования правового положения.

13. Защитник как субъект доказывания. Совершенствование статусного положения.

14. Критический анализ доказательственного права (проблемные вопросы собирания, проверки и оценки. Недопустимые доказательства)

15. Меры пресечения: вопросы совершенствования.

16. Иные меры процессуального принуждения в решениях Конституционного и Верховного судов.

17. Институт обжалования – направления оптимизации законодательной регламентации.

18. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки

19. Совершенствование института реабилитации.

20. Возбуждение уголовного дела: дискуссии о месте в уголовном судопроизводстве; средствах проверки; согласовании с прокурором и др.

21. Расследование преступлений в форме дознания : перспективы развития.

22. Дознание в сокращенной форме – этап формирования правовой базы (обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме; особенности доказывания ; особенности судебного производства.

23. Уголовно-процессуальная характеристика общего порядка подготовки к судебному заседанию (полномочия судьи; вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу).

24. Институт предварительного слушания: правовой анализ (основания проведения предварительного слушания; виды решений ...).

25. Общие условия судебного разбирательства (непосредственность и устность, гласность, неизменность состава суда, пределы судебного разбирательства.

26. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора

27. Структура приговора. Иные вопросы, подлежащие решению в резолютивной части приговора.

28. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Правовая характеристика. Направления совершенствования.

29. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Правовая характеристика. Направления совершенствования.

30. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

31. Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Виды решений.

32. Исполнение приговора. Правовая характеристика.

33. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Предмет рассмотрения. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.

34. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: основания возобновления, сроки возобновления производства, порядок производства.

35. Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины магистрант может подготовить от 1 до 2 рефератов (максимально 34 балла). Один реферат оценивается в 17 баллов.

- 17 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

- 9-16 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

- 1-8 баллов выставляется магистранту, если его реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

Задания для контрольной работы

Вариант 1.

В августе 2021 года оперативный уполномоченный Щитников в процессе проведения ОРМ установил, что на обувной фабрике № 4 при раскрое заготовок для модельной обуви образуются неучтенные излишки кожи. Из этих излишков изготавливается неучтенная обувь, которая затем реализуется в магазинах ООО «Аякс» и ООО «Жальгирис». Вырученные от продажи указанной обуви деньги присваиваются участниками хищения. По предварительным данным в течение 2021 года ими было присвоено средств на сумму свыше двух миллионов рублей. Обстоятельства хищения подтверждены необходимыми оперативно-розыскными данными.

Может ли оперативный уполномоченный Щитников в данном случае возбудить уголовное дело, имея в виду, что речь идет о преступлении, по которому обязательно предварительное следствие?

Каков порядок возбуждения подобных дел следователями ?

Ткаченко в течение длительного времени занималась изготовлением и сбытом наркотических средств. Оперативные работники в ходе оперативно-розыскной деятельности зафиксировали более 50 случаев такой продажи. Кроме того, ими были записаны номера машин покупателей, а также зафиксированы при помощи видеокамеры многочисленные факты купли-продажи наркотических средств. В ходе производства по уголовному делу, возбужденному по данным фактам, оперативные работники были допрошены в качестве свидетелей, а их записи приобщены к делу в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства.

Укажите, какие из перечисленных действий относятся к сфере уголовно-процессуальной деятельности. Каково соотношение между оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельностью?

Вариант 2.

Игнатенко дал в долг Ермолину 2000 руб. с условием возврата в течение двух месяцев. Однако в условленное время Ермолин долг возвращать отказался. В связи с этим Игнатенко обратился с заявлением в органы внутренних дел и потребовал возбудить уголовное дело с целью заставить Ермолина вернуть ему деньги.

Возникли ли в данном случае уголовно-процессуальные отношения в связи с подачей заявления, и будет ли удовлетворено требование Игнатенко? Есть ли в данном случае основания для возникновения уголовного судопроизводства?

В течение туристического международного круиза на лайнере, приписанном к порту США, гр. Германии совершил хулиганские действия в отношении российского гражданина в то время, когда корабль находился в нейтральных водах.

Нормами права какого государства следует руководствоваться при расследовании этого преступления? Изменится ли решение, если преступление было совершено в территориальных водах России? Каково действие уголовно-процессуального закона в пространстве?

Вариант 3.

Груздев задержан по подозрению в разбойном нападении. Ему было разъяснено право на защитника, после чего Груздев заявил, что в качестве защитника он хочет пригласить своего двоюродного брата Сидорчука, имеющего высшее юридическое образование. Следователь разъяснил, что Сидорчук на данном этапе расследования защитником по делу не может быть допущен.

Оцените ситуацию. Правильно ли поступил следователь?

Получив информацию о готовящемся покушении на директора ООО «Стройсервис» Филатова, сотрудники уголовного розыска задержали на месте предполагаемого

преступления Короткова, у которого обнаружен пистолет марки ТТ, фотография Филатова, листок с записями о времени и месте его передвижений за последние десять дней, деньги в сумме 120 000 руб. По данному факту возбуждено уголовное дело и ведется расследование.

Будет ли потерпевший по данному уголовному делу?

Вариант 4.

Директор средней общеобразовательной школы Сычев, главный бухгалтер Книжкина и завхоз Лесная обвинялись в хищении денег путем присвоения. В качестве доказательств были приобщены:

а) акт ревизии, в соответствии с которым в школе была установлена недостача материальных ценностей;

б) платежные ведомости о выдаче зарплаты ремонтным рабочим, в которые Книжкина внесла несуществующих лиц и расписалась за них в получении денег;

в) расписка Сычева о том, что он взял в долг у Лесной 5 тыс. руб.;

г) кассовые ордера со следами дописок и исправлений;

д) характеристики обвиняемых;

е) заключение криминалистической экспертизы о том, что подписи в платежных ведомостях исполнены Книжкиной;

ж) показания мужа Лесной о том, что его жена совместно с Сычевым и Книжкиной совершила хищение.

Являются ли перечисленные документы доказательствами и к каким видам они относятся?

Осужденный Сивушкин на почве личных неприязненных отношений ударил в лицо отбывавшего вместе с ним наказание в ИК осужденного Магомедова и сломал ему челюсть. Рассматривая в судебном заседании уголовное дело, возбужденное по ч. 1 ст. 112 УК, суд выслушал, помимо других показаний, показания подсудимого и свидетелей и рассмотрел заключение эксперта:

а) подсудимый Сивушкин признал себя виновным и подробно рассказал, при каких обстоятельствах нанес телесные повреждения;

б) свидетель Козлов показал, что видел потерпевшего с распухшей щекой на следующий день после избиения;

в) свидетель Лазовой показал, что потерпевший Магомедов рассказывал ему, что был избит Сивушкиным, в результате чего у него сломана челюсть;

г) согласно заключению эксперта у Магомедова закрытый перелом нижней челюсти справа. Данный вред здоровью относится к категории средней тяжести.

Классифицируйте каждое из приведенных доказательств.

Вариант 5.

Во время футбольного матча болельщик команды «Ростов» Акопян набросился на судью Идеино, ударил его несколько раз кулаком по лицу. Очевидцами данного

хулиганства было более 200 зрителей.

Следует ли всех очевидцев допрашивать в качестве свидетелей? Кто и каким образом определяет пределы уголовно-процессуального доказывания и каково их значение?

По делу по обвинению Новоянц в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью Малому, Новоянц заявил, что его действия следует квалифицировать как необходимую оборону и что очевидцами происшедшего были малолетний Паша Светлый, пожилой Дятлов, глухонемой Петров, его сестра Новоянц и страдающий даунизмом Сычев. Он просил вызвать и допросить их.

Могут ли быть вызваны и допрошены указанные лица? Какие доказательства могут быть признаны следователем и судом допустимыми?

Вариант 6.

Пушкарский, 28 ноября 2021 года примерно в период времени с 00 часов 00 минут по 04 часа 30 минут находясь в районе железнодорожного вокзала станции Таганрог-Пассажирский Северо-Кавказской железной дороги, имея умысел на тайное хищение чужого имущества, группой лиц по предварительному сговору, с незаконным проникновением в помещение, из корыстных побуждений, вступил в преступный сговор с Чекан и Нестеренко с которыми, реализуя свой преступный умысел, пришел к помещению торгового павильона № 6, расположенного по адресу: Ростовская область, г. Таганрог, улица Москатова 11-13, где действуя совместно и согласовано, воспользовавшись тем, что за их преступными действиями никто не наблюдает, Пушкарский, при помощи мускульной силы, руками, отжал входную дверь, повредив запирающий накладной замок. Затем Нестеренко стал наблюдать за окружающей обстановкой в целях предупреждения о появлении посторонних лиц, а Пушкарский совместно с Чекан, через взломанную входную дверь, незаконно проникли в помещение торгового павильона № 6, откуда тайно похитили, пластмассовое ведро, не представляющее материальной ценности, 3 бутылки водки с названием «Старая Марка», «Пять Озер» и «Смирнов» емкостью по 500 мл. каждая, стоимостью 500 рублей за 1 бутылку, 50 куриных яиц стоимостью по 100 рублей за 10 штук, 3 упаковки маркер-краски по 12 штук в каждой, стоимостью 500 рублей за 1 упаковку, а всего на общую сумму 3500 рублей, принадлежащие Кульневой .

Есть ли основания для избрания мер принуждения, в отношении кого и какая может быть избрана мера принуждения?

10 июля Пеночкин задержан в порядке ст. 91 УПК РФ по подозрению в разбойном нападении и водворен в ИВС. 12 июля согласно судебному решению он заключен под стражу. 22 июля следователь на основании достаточных доказательств виновности Пеночкина в совершении преступления вынес постановление о привлечении его в качестве обвиняемого и предъявил ему обвинение.

Соблюдены ли требования закона, регламентирующего применение меры

пресечения?

Вариант 7.

Федоров пришел в ОП №8 г. Ростова на Дону и пояснил, что в лесополосе видел двоих мужчин, которые закапывали труп. При выезде на место, которое показал Федоров было обнаружена свежевскопанная земля. При раскапывании земли был обнаружен труп мужчины около 50 лет с признаками насильственной смерти.

Что будет выступать поводом и основанием для возбуждения уголовного дела? Каким образом должны быть удостоверены заявления Федорова? Посредством какого действия (процессуального, следственного или оперативно-розыскного) будет зафиксировано обнаружение трупа?

Придя вечером домой с работы, Пивоварова обнаружила, что замок входной двери выбит, а из квартиры пропала бытовая техника, зимняя одежда и деньги. Прибывший на место происшествия следователь принял решение о возбуждении уголовного дела по факту кражи, однако в связи с отсутствием времени постановление об этом не вынес. После этого он произвел осмотр квартиры, признал Пивоварову потерпевшей и допросил, получил от нее образцы отпечатков пальцев рук для сравнительного исследования, а также допросил в качестве свидетелей соседей Пивоваровой. Прибыв в отдел, следователь вынес постановление о возбуждении уголовного дела.

Оцените законность действий следователя.

Вариант 8.

Гр. Романов был задержан в июне 2021 года за неправомерное завладение автомобилем. В ходе следствия он написал десять явок с повинной по фактам незаконного завладения автомобилем в течение осени и зимы 2020 года. При проведении проверки явок с повинной было установлено, что имело место возбуждение уголовных дел по 4 эпизодам, указанным в явках с повинной. По шести эпизодам уголовных дел возбуждено не было, по трем имелись отказные материалы. По трем эпизодам потерпевшие пояснили, что автомобили были обнаружены в соседних дворах без повреждений, поэтому они не заявляли об их угонах.

Необходимо ли возбуждение уголовных дел по шести эпизодам угонов, по которым уголовные дела отсутствовали?

В ходе производства по уголовному делу, возбужденному по факту хищения драгоценностей, Устинов пояснил, что передал похищенное кольцо своей подруге Гурьевой. Следователь приехав домой к Гурьевой с постановлением о производстве выемки, открыв шкаф обнаружил патроны от боевого пистолета в количестве 20 штук, о происхождении которых Гурьева пояснить ничего не смогла.

Определите действия следователя по факту обнаружения боеприпасов.

Вариант 9.

Неустановленное лицо, находясь в качестве пассажира такси, угрожая физической расправой с использованием пистолета отобрал у водителя Потапова денежные средства в размере 5 тысяч рублей, автомагнитола, стоимостью 2 тысячи рублей и телефон, стоимостью 4 тысячи рублей на общую сумму 11 тысяч рублей, и, выбросив водителя из машины скрылся на его автомобиле.

В какой форме должно вестись предварительное расследование по данному факту совершения преступления? Возможно ли проведение дознания в данном случае?

Рядовой Пимонов, в период прохождения срочной службы, похитил со склада части огнестрельное оружие, которое в последствии тайно вынес в город и продал гр. Беликову, который впоследствии был задержан за вооруженное ограбление. В ходе расследования по делу Беликова, выяснилось, что рядовой Пимонов уволен в запас и проживает в другом городе.

Кому подследственно уголовное дело в отношении Пимонова?

Вариант 10.

В ходе осмотра места происшествия жилого дома потерпевшей Тороповой, принимал участие кинолог с собакой. По результатам ее применения инспектор–кинолог составил акт. Из него следовало, что в километре от места происшествия, в лесном массиве обнаружена мужская рубашка. В протоколе осмотра места происшествия следователь сделал запись об обнаружении и изъятии инспектором-кинологом обнаруженной рубашки.

Оцените правильность действий следователя в ходе осмотра места происшествия и составления протокола.

В ходе расследования уголовного дела по факту причинения тяжкого вреда здоровью, следователь Карпов задержал по подозрению в совершении преступления гр. Андреева, у которого при обыске был обнаружен нож, которым, как в последствии показала экспертиза и наносились удары потерпевшему. Допрошенный Андреев вину свою отрицал и пояснил, что не знает, каким образом чужой нож оказался в его квартире, потерпевшего он не знает, никогда его не видел, и нанести удары он не мог, так как у него болезнь суставов и ему тяжело удерживать предметы в руках, а тем более использовать силу, о чем имеются записи в медицинских документах. Следователь Карпов решил произвести следственный эксперимент и определить возможность нанесения ударов подозреваемым Андреевым. Для проведения эксперимента, он пригласил потерпевшего, понятых, подозреваемого Андреева и эксперта. Разъяснив присутствующим суть эксперимента, следователь вручил пластиковый предмет, имитирующий нож и попросил показать как наносились удары потерпевшему. Подозреваемый Андреев отказался, но под психологическим давлением следователя, согласился и, взмахнув предметом, имитирующий нож, ударил потерпевшего в грудь, от чего тот упал.

Дайте оценку действий следователя. Были ли основания для проведения следственного эксперимента? Нарушены ли правила проведения следственных действий? Отвечает ли требованиям закона данный следственный эксперимент?

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов (оценка «зачет») - изложенный материал фактически верен, студент демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 0-49 баллов (оценка «незачет») - ответы не связаны с вопросами, имеется наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения магистрантов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, сдачи контрольной работы.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и одной практической задачи из перечня ситуационных заданий. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку магистранта. Магистранты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы, сущность и содержание темы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются у студентов такие качества, как ответственность, умение планировать свое время, потребность в самообучении.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студентов интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Титульный лист.

На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема реферата, ФИО студента, ФИО и должность проверившего преподавателя;

2. Оглавление.

Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата.

Текст реферата делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы.

В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 7 разных источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным

плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям, принятым в университете.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 15 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей - 2 см. Страницы должны быть пронумерованы.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с предъявляемыми требованиями.