

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.02.2023 11:38:05

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4c1b26c1171d6715d99aba60ad8e27b55cbe1e1dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Восточный государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры

 Иванова Е.А.

« 30 » августа 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Институт нотариата в сфере гражданско-правовой юрисдикции**

Направление 40.04.01 Юриспруденция  
магистерская программа 40.04.01.06 "Процессуальное право, судебная власть, нотариат  
и альтернативные способы разрешения споров"

Для набора 2021 года

Квалификация  
магистр

КАФЕДРА **Гражданский процесс****Распределение часов дисциплины по курсам**


Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): к.ю.н., доц., Федоренко Ю.В.  30.08.2021.

Зав. кафедрой: д.соц.н, к.ю.н., доцент Федоренко Н.В.  30.08.2021

Методическим советом направления: д.соц.н., к.ю.н., доц., Федоренко Н.В.  30.08.2021

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цели освоения дисциплины: привитие обучающимся более углубленных теоретических знаний, касающихся определения коррупции, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в рамках концепции безопасности государства и национальной стратегии противодействия коррупции.
1.2	

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПК-1:**Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в различных сферах юридической деятельности и в конкретных следственно-криминалистических ситуациях, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

**ПК-3:**Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений

**ПК-5:**Способен организовать и осуществлять производство предварительного расследования преступлений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Знать:</b>
- особенности правоприменительного процесса в РФ; правила оформления юридических документов в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений (соотнесено с индикатором ПК-1.1) - методики проведения экспертных исследований, формировать выводы по экспертному заключению (соотнесено с индикатором ПК-3.1) - нормы уголовно-процессуального права, криминалистические основы раскрытия и расследования преступлений (соотнесено с индикатором ПК-5.1)
<b>Уметь:</b>
- применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-1.2) - грамотно применять методику экспертного исследования по представленным вещественным доказательствам, анализировать полученные результаты и делать соответствующие экспертные выводы (соотнесено с индикатором ПК-3.2) - осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (соотнесено с индикатором ПК-5.2)
<b>Владеть:</b>
- навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; навыками квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-1.3) - владеть профессиональными навыками участия в следственных действиях, грамотно применять технико- криминалистические средства и методики экспертных исследований, формирований выводов по ним (соотнесено с индикатором ПК-3.3) - навыками выполнения отдельных функций процессуального контроля (соотнесено с индикатором ПК-5.3)

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. «Общие вопросы законодательного обеспечения противодействия коррупции»</b>				
1.1	Тема 1 «История возникновения коррупции в России» 1. Возникновение и развитие коррупции в России XIV – XIX веков. 2. Коррупция в Советской России. /Лек/	3	2	ПК-1 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	Тема 1 «Уголовно-правовой анализ преступлений коррупционной направленности в переходный период современной России» Особенности квалификации преступлений коррупционной направленности по законодательству России первой половины 90-х годов. Отграничение преступлений коррупционной направленности от смежных составов преступлений в законодательстве России первой половины 90-х годов. /Пр/	3	4	ПК-1 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.3	Тема2 «Уголовно-правовой анализ преступлений коррупционной направленности» 1. Уголовно-правовая характеристика взяточничества. 2. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями. 3. Уголовно-правовая характеристика коммерческого подкупа /Пр/	3	4	ПК-1 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.4	Тема 2 «Коррупционные преступления в уголовном праве зарубежных стран» Преступления коррупционной направленности по законодательству Китая. Преступления коррупционной направленности по законодательству мусульманских стран. Подготовка рефератов с использованием Libreoffice/Ср/	3	20	ПК-1 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.5	Тема 3 «Современное состояние и причинность коррупции» Современное состояние и динамика преступлений коррупционной направленности в отдельных регионах России. Условия, способствующие совершению преступлений коррупционной направленности в России. /Лек/	3	2	ПК-1 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.6	Тема 4 «Коррупционные преступления в уголовном праве зарубежных стран» 1. Преступления коррупционной направленности по законодательству некоторых европейских стран. 2. Преступления коррупционной направленности по законодательству США. 3. Преступления коррупционной направленности по законодательству некоторых государств – участниц СНГ. /Пр/	3	4	ПК-1 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.7	Тема 4 «Комплекс мер, направленных на предупреждение преступлений коррупционной направленности» Объекты профилактики преступлений коррупционной направленности. Субъекты профилактики преступлений коррупционной направленности. Подготовка рефератов с использованием Libreoffice/Ср/	3	20	ПК-1 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
<b>Раздел 2. «Совершенствование основных направлений государственной политики в сфере противодействия коррупции»</b>					
2.1	Тема 5 «Современное состояние и причинность коррупции» 1. Причины возникновения и существования коррупции в России. 2. Современное состояние и динамика преступлений коррупционной направленности. 3. Особенности преступников, совершающих преступления коррупционной направленности. /Лек/	3	4	ПК-1 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.2	Тема 6 «Комплекс мер, направленных на предупреждение преступлений коррупционной направленности» 1. Общие меры противодействия коррупции. 2. Специальные меры противодействия коррупции. 3. Индивидуальные меры противодействия коррупции. /Пр/	3	6	ПК-1 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

2.3	Тема 7 «Эффективность реализации Национальной стратегии противодействия коррупции и Национального плана противодействия коррупции» 1. Основные принципы противодействия коррупции. 2. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. 3. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции. /Пр/	3	6	ПК-1 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.4	/Экзамен/	3	36	ПК-1 ПК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Детков А. П., Федорова И. Н.	Уголовное право России: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462195">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462195</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2		Уголовное право. Особенная часть: учебное пособие	Москва: РИПОЛ классик, 2016	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480364">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480364</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Верченко, Н. И., Боровских, Р. Н.	Уголовное право. Общая часть: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95217.html">http://www.iprbookshop.ru/95217.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Боровских, Р. Н., Ульянова, В. В., Лямкина, Н. И.	Уголовное право. Особенная часть: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95218.html">http://www.iprbookshop.ru/95218.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ного, С., Литвинская, А. А.	Международное уголовное право	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86543.html">http://www.iprbookshop.ru/86543.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563755">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563755</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Курченко, В. Д., Панфилов, И. П.	Уголовное право. Общая часть (уголовный закон): хрестоматия	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/92848.html">http://www.iprbookshop.ru/92848.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Верченко, Н. И., Гумеров, Г. Г., Разбирова, Л. И.	Уголовное право России. Особенная часть: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95216.html">http://www.iprbookshop.ru/95216.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочная система "Консультант +"

Информационно-правовой портал "Гарант"

Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru>

Официальный сайт МВД Российской Федерации - <http://www.mvdinform.ru>

Официальный сайт Верховного Суда РФ - [http://www.supcourt.ru/news\\_index.php](http://www.supcourt.ru/news_index.php)

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Libreoffice

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ПК-1:Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в различных сферах юридической деятельности и в конкретных следственно-криминалистических ситуациях, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>			
<i>Знания:</i> особенности правоприменительного процесса в РФ; правила оформления юридических документов в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений (соотнесено с индикатором ПК-1.1)	Формулирует ответы на поставленные вопросы	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры	Экзамен (1-11) Опрос (1-13)
<i>Умения:</i> применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-1.2)	Выбирает тему и содержание реферата с использованием современных образовательных ресурсов, решает кейс - задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	Соответствие темы и содержания реферата проблематике выбранной темы, полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных	Кейс – задачи (1-7) Реферат (1-4)
<i>Навыки:</i> навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; навыками	Решает кейс - задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	Полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных.	Кейс – задачи (1-7)

квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-1.3)			
<b>ПК-3: Способен осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования преступлений</b>			
<i>Знания:</i> методики проведения экспертных исследований, формировать выводы по экспертному заключению (соотнесено с индикатором ПК-3.1)	Формулирует ответы на поставленные вопросы	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры	Экзамен (5-19) Опрос (7-20)
<i>Умения:</i> грамотно применять методику экспертного исследования по представленным вещественным доказательствам, анализировать полученные результаты и делать соответствующие экспертные выводы (соотнесено с индикатором ПК-3.2)	Выбирает тему и содержание реферата с использованием современных образовательных ресурсов, решает кейс - задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	Соответствие темы и содержания реферата проблематике выбранной темы, полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных	Кейс – задачи (1-7) Реферат (2-8)
<i>Навыки:</i> владеть профессиональными навыками участия в следственных действиях, грамотно применять технико-криминалистические средства и методики экспертных исследований, формирований выводов по ним (соотнесено с индикатором ПК-3.3)	Решает кейс - задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	Полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных.	Кейс – задачи (1-7)
<b>ПК-5: Способен организовать и осуществлять производство предварительного расследования преступлений</b>			
<i>Знания:</i> нормы уголовно-процессуального права,	Формулирует ответы на поставленные	Полнота и содержательность ответа; умение	Экзамен (15-30) Опрос (18-29)



криминалистические основы раскрытия и расследования преступлений (соотнесено с индикатором ПК-5.1)	вопросы	приводить примеры	
<i>Умения:</i> осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (соотнесено с индикатором ПК-5.2)	Выбирает тему и содержание реферата с использованием современных образовательных ресурсов, решает кейс - задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	Соответствие темы и содержания реферата проблематике выбранной темы, полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных	Кейс – задачи (1-7) Реферат (6-12)
<i>Навыки:</i> навыками выполнения отдельных функций процессуального контроля (соотнесено с индикатором ПК-5.3)	Решает кейс - задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	Полнота и правильность решений; обоснованность обращения к базам юридических данных.	Кейс – задачи (1-7)

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

84-100 баллов (оценка «отлично») – Такой показатель говорит о полном усвоении теоретического содержания курса, отсутствии пробелов, сформированности необходимых практических навыков работы с изученным материалом. Магистрант с такой оценкой выполнил все учебные задания, а их качество соответствует максимальным показателям.

67-83 баллов (оценка «хорошо») – Эта оценка говорит о полном освоении теоретического содержания, отсутствия пробелов в базовых понятиях. Однако некоторые практические умения работы с материалом недостаточно сформированы. Магистрант, получающий оценку "хорошо", выполнил все задания, предусмотренные в программе, за которые он получил больше минимально предусмотренного количества баллов. При этом в некоторых из них были допущены ошибки.

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») –Такой показатель свидетельствует о частичном усвоении теоретического содержания дисциплины, однако пробелы признаются как несущественные. Что касается практических навыков, то они в основном

сформированы. Из предусмотренных в программе заданий было выполнено большинство, в некоторых из них могут присутствовать ошибки.

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – Магистрант с таким показателем не освоил теоретического содержания курса, не выполнил большую часть заданий, предусмотренных в программе. В данном случае он выходит на экзамен.

## **2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к экзамену**

1. Возникновение и развитие коррупции в России XIV – XIX веков.
2. Коррупция в советский период развития России.
3. Общенаучные подходы в определении «коррупция».
4. Легальное толкование понятия «коррупция».
5. Уголовно-правовая характеристика дачи взятки.
6. Уголовно-правовая характеристика получения взятки.
7. Уголовно-правовая характеристика посредничества при получении взятки.
8. Уголовно-правовая характеристика мелкого взяточничества.
9. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями.
10. Уголовно-правовая характеристика коммерческого подкупа.
11. Уголовно-правовая характеристика посредничества при коммерческом подкупе.
12. Уголовно-правовая характеристика мелкого коммерческого подкупа.
13. Преступления коррупционной направленности по законодательству Германии.
14. Преступления коррупционной направленности по законодательству Франции.
15. Преступления коррупционной направленности по законодательству Англии.
16. Преступления коррупционной направленности по законодательству США.
17. Преступления коррупционной направленности по законодательству некоторых государств – участниц СНГ.
18. Преступления коррупционной направленности по законодательству КНР.
19. Причины возникновения и существования коррупции в России.
20. Условия совершения преступлений коррупционной направленности в России.
21. Современное состояние и динамика преступлений коррупционной направленности.
22. Особенности преступников, совершающих преступления коррупционной направленности.
23. Общие меры противодействия коррупции.

24. Специальные меры противодействия коррупции.
25. Индивидуальные меры противодействия коррупции.
26. Основные принципы противодействия коррупции.
27. Правовая основа противодействия коррупции.
28. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
29. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.
30. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и одной кейс – задачи.

### **Критерии оценки:**

84-100 баллов (оценка «отлично») – Такой показатель говорит о полном усвоении теоретического содержания курса, отсутствии пробелов, сформированности необходимых практических навыков работы с изученным материалом. Магистрант с такой оценкой выполнил все учебные задания, а их качество соответствует максимальным показателям.

67-83 баллов (оценка «хорошо») – Эта оценка говорит о полном освоении теоретического содержания, отсутствия пробелов в базовых понятиях. Однако некоторые практические умения работы с материалом недостаточно сформированы. Магистрант, получающий оценку "хорошо", выполнил все задания, предусмотренные в программе, за которые он получил больше минимально предусмотренного количества баллов. При этом в некоторых из них были допущены ошибки.

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – Такой показатель свидетельствует о частичном усвоении теоретического содержания дисциплины, однако пробелы признаются как несущественные. Что касается практических навыков, то они в основном сформированы. Из предусмотренных в программе заданий было выполнено большинство, в некоторых из них могут присутствовать ошибки.

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – Магистрант с таким показателем не освоил теоретического содержания курса, не выполнил большую часть заданий, предусмотренных в программе.

### **Вопросы к опросу**

1. Возникновение и развитие коррупции в России XIV – XIX веков.
2. Коррупция в Советской России.
3. Общенаучные подходы в определении «коррупция».
4. Легальное толкование понятия «коррупция».
5. Уголовно-правовая характеристика дачи взятки.
6. Уголовно-правовая характеристика получения взятки.
7. Уголовно-правовая характеристика посредничества при получении взятки.

8. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями.
9. Уголовно-правовая характеристика коммерческого подкупа.
10. Уголовно-правовая характеристика посредничества при коммерческом подкупе.
11. Преступления коррупционной направленности по законодательству Германии.
12. Преступления коррупционной направленности по законодательству Франции.
13. Преступления коррупционной направленности по законодательству Англии.
14. Преступления коррупционной направленности по законодательству США.
15. Преступления коррупционной направленности по законодательству некоторых государств – участниц СНГ.
16. Преступления коррупционной направленности по законодательству КНР.
17. Причины возникновения и существования коррупции в России.
18. Условия совершения преступлений коррупционной направленности в России.
19. Современное состояние и динамика преступлений коррупционной направленности.
20. Особенности преступников, совершающих преступления коррупционной направленности.
21. Общие меры противодействия коррупции.
22. Специальные меры противодействия коррупции.
23. Индивидуальные меры противодействия коррупции.
24. Основные принципы противодействия коррупции.
25. Правовая основа противодействия коррупции.
26. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
27. Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения.
28. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.
29. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции.

### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при ответах на вопросы опроса - 29 баллов. 1 ответ по теме или дополнение оценивается в 1 балл.

### **Кейс-задача**

#### **Задание 1:**

Волова, являясь оперуполномоченным ОЭБиПК ОВД Ленинского района Саратовской области, проводила проверку сведений о злоупотреблении своими полномочиями главного бухгалтера ОАО «Калугаоблгаз» Нефедовой и обнаружила ряд противоправных действий, допущенных проверяемой и иными лицами. В соответствии с

условиями ранее заключенного между Воловой и Нефедовой договора займа Волова обязана была возвратить Нефедовой 80 тыс. руб. Нефедова пообещала простить Воловой долг, подписать заявление о прощении долга и об отсутствии к ней имущественных требований, если она прекратит проверку. Волова, не имея денежных средств на возврат долга, согласилась и вынесла постановление о прекращении оперативного дела, а также скрыла ряд документов, полученных ею в ходе проверки.

Какова уголовно-правовая оценка действий?

### **Задание 2:**

Используя официальные статистические данные, проанализируйте главные тенденции изменения показателей коррупционной преступности.

### **Задание 3:**

Прочтите описание ситуации. Правильно ли была проведена квалификация директора фонда Иваницкого и главного бухгалтера Берлагова?

Инвестиционный фонд «Бетта-Капитал Групп» осуществлял привлечение пенсионных средств граждан, аккумулировал их и размещал на фондовом рынке. Директор фонда Иваницкий и главный бухгалтер Берлагов приняли решение о направлении части временно свободных средств в размере 40 000 000 руб. на финансирование закупки в Тайване крупной партии компьютеров с целью их последующей реализации на территории РФ. Указанная операция, обещающая более чем 60%-ный уровень рентабельности, была осуществлена. Главным следственным управлением ГУВД г. Москвы Иваницкому и Берлагову было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного пп. «а», «б» ч. 2 ст. 285.2 УК.

### **Задание 4:**

Проведите уголовно-правовой анализ коррупционных преступлений в уголовном праве Германии и Франции.

### **Задание 5:**

Используя официальные статистические данные, проанализируйте основные детерминанты коррупционной преступности.

### **Задание 6:**

Разработайте меры общего и специального характера коррупционной преступности.

### **Задание 7:**

Проведите уголовно-правовой анализ современного законодательства по противодействию преступлениям коррупционной направленности.

### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении кейс – задач - 49 баллов. Одна задача оценивается в 7 баллов.

При этом:

- 7 баллов выставляется студенту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;
- 4-6 баллов выставляется студенту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 1-3 балла выставляется студенту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

### **Темы рефератов**

1. Возникновение и развитие коррупции в России дореволюционного периода.
2. Общенаучные подходы в определении «коррупция».
3. Легальное толкование понятия «коррупция».
4. Уголовная ответственность за злоупотребление должностными полномочиями.
5. Уголовная ответственность за превышение должностных полномочий.
6. Уголовная ответственность за злоупотребление полномочиями.
7. Уголовная ответственность за злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
8. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.
9. Коммерческий подкуп. Отличие дачи, получения, провокации взятки от дачи взятки.
10. Посредничество в коммерческом подкупе.
11. Мелкий коммерческий подкуп.
12. Преступления коррупционной направленности по законодательству некоторых государств – участниц СНГ.

### **Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить один – два реферата. Один реферат оценивается в 11 баллов. Максимальное количество баллов – 22 балла.

При этом:

- 11 баллов выставляется студенту, если его реферат характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

• 6-10 баллов выставляется студенту, если его реферат характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

• 1-5 баллов выставляется студенту, если его реферат характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3: 2 теоретических вопроса и 1 кейс – задача. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания магистрантов.

При подготовке к практическим занятиям каждый магистрант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем магистрант может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям магистрант может воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены магистрантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы магистрантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

### Методические рекомендации по подготовке реферата

Реферат – это композиционно-организованное, обобщенное изложение содержания источника информации (в учебной ситуации - статей, монографий, материалов конференции, официальных документов и др., но не учебника по данной дисциплине). Тема реферата может быть предложена преподавателем или выбрана студентом из рабочей программы соответствующей дисциплины. Возможно, после консультации с преподавателем, обоснование и формулирование собственной темы. Тема реферата должна отражать проблему, которая достаточно хорошо исследована в науке. Как правило, внутри такой проблемы выбирается для анализа какой-либо единичный аспект. Тема реферата должна отражать проблему, которая достаточно хорошо исследована в науке. Как правило, внутри такой проблемы выбирается для анализа какой-либо единичный аспект. Целью реферата является изложение какого-либо вопроса на основе обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких первоисточников. Принимая во внимание, что реферат - одна из форм интерпретации исходного текста одного или нескольких первоисточников, следует сформулировать задачу, стоящую перед студентами: создать новый текст на основе имеющихся текстов, т.е. текст о тексте. Новизна в данном случае подразумевает собственную систематизацию материала при сопоставлении различных точек зрения авторов и изложении наиболее существенных положений и выводов реферируемых источников. Написание реферата является необходимым и обязательным умением в процессе получения высшего



профессионального образования. Формированию навыков должны способствовать знания о специфике реферата как научно-учебного жанра и соблюдения требований к его написанию. Требования к рефератам. Прежде всего следует помнить, что реферат не должен отражать субъективных взглядов референта (студента) на излагаемый вопрос, а также давать оценку тексту. Основными требованиями к реферату считаются: 1. информативность и полнота изложения основных идей первоисточника; 2. точность изложения взглядов автора - неискаженное фиксирование всех положений первичного текста, 3. объективность - реферат должен раскрывать концепции первоисточников с точки зрения их авторов; 4. изложение всего существенного; 5. изложение в логической последовательности в соответствии с обозначенной темой и составленным планом; 6. соблюдение единого стиля - использование литературного языка в его научно-стилевой разновидности; 7. корректность в характеристике авторского изложения материала.

Виды рефератов. По характеру воспроизведения информации различают рефераты репродуктивные и продуктивные. Репродуктивные рефераты воспроизводят содержание первичного текста: - реферат-конспект содержит в обобщенном виде фактографическую информацию, иллюстративный материал, сведения о методах исследования, о полученных результатах и возможностях их применения; - реферат-резюме приводит только основные положения, тесно связанные с темой текста. Продуктивные рефераты предполагают критическое или творческое осмысление литературы: - реферат-обзор охватывает несколько первичных текстов, дает сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу; - реферат-доклад дает анализ информации, приведенной в первоисточниках, и объективную оценку состояния проблемы. По количеству реферируемых источников: - монографические – один первоисточник; - обзорные – несколько первичных текстов одной тематики. По читательскому назначению: - общие - характеристика содержания в целом; ориентация на широкую аудиторию; - специализированные - ориентация на специалистов. Этапы работы над рефератом. 1. Выбор темы. 2. Изучение основных источников по теме. 3. Составление библиографии. 4. Конспектирование необходимого материала или составление тезисов. 5. Систематизация зафиксированной и отобранной информации. 6. Определение основных понятий темы и анализируемых проблем. 7. Разработка логики исследования проблемы, составление плана. 8. Реализация плана, написание реферата. 9. Самоанализ, предполагающий оценку новизны, степени раскрытия сущности проблемы, обоснованности выбора источников и оценку объема реферата. 10. Проверка оформления списка литературы. 11. Редакторская правка текста. 12. Оформление реферата и проверка текста с точки зрения грамотности и стилистики.

Структура реферата. В структуре реферата выделяются три основных компонента: библиографическое описание, собственно реферативный текст, справочный аппарат. Библиографическое описание предполагает характеристику имеющихся на эту тему работ, теорий; историографию вопроса; выделение конкретного вопроса (предмета исследования); обоснование использования избранных первоисточников; Собственно реферативный текст: Введение - обоснование актуальности темы, проблемы; предмет, цели и задачи реферируемой работы, предварительное формулирование выводов. Основная часть – содержание,

представляющее собой осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации, соответствующей теме реферата. Основную часть рекомендуется разделить на два-три вопроса. В зависимости от сложности и многогранности темы, вопросы можно разделить на параграфы. Чрезмерное дробление вопросов или, наоборот, их отсутствие приводят к поверхностному изложению материала. Каждый вопрос должен заканчиваться промежуточным выводом и указывать на связь с последующим вопросом. Заключение - обобщение выводов автора, область применения результатов работы. Справочный аппарат: Список литературы - список использованных автором реферата работ (может состоять из одного и более изданий). Приложения (необязательная часть) - таблицы, схемы, графики, фотографии и т.д. Оформление реферата. Критерии оценки. Правила оформления реферата регламентированы. Объем - не более 10-15 стр. машинописного текста, напечатанного в формате Word; размер шрифта – 14; интервал – 1,5, формат бумаги А 4, сноски – постраничные, сплошные; поле (верхнее, нижнее, левое, правое) – 2 мм; выравнивание – по ширине; ориентация книжная; шрифт TimesNewRoman. Работа должна иметь поля; каждый раздел оформляется с новой страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с установленной формой. На первой странице печатается план реферата, включающий в себя библиографическое описание; введение, разделы и параграфы основной части, раскрывающие суть работы, заключение; список литературы; приложения. В конце реферата представляется список использованной литературы с точным указанием авторов, названия, места и года ее издания. Критерии оценки реферата. 1. Степень раскрытия темы предполагает: - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полноту и глубину раскрытия основных понятий; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу. 2. Обоснованность выбора источников оценивается: - полнотой использования работ по проблеме; - привлечением наиболее известных и новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 3. Соблюдение требований к оформлению определяется: - правильным оформлением ссылок на используемую литературу; - оценкой грамотности и культуры изложения; - владением терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдением требований к объему реферата; - культурой оформления. Защита реферата Рефераты обычно представляются на заключительном этапе изучения дисциплины как результат итоговой самостоятельной работы студента. Защита реферата осуществляется или на аудиторных занятиях, предусмотренных учебным планом, или на экзамене как один из вопросов экзаменационного билета (последнее определяется преподавателем). Если реферат подразумевает публичную защиту, то выступающему следует заранее подготовиться к реферативному сообщению, а преподавателю и возможным оппонентам - ознакомиться с работой.

#### Методические рекомендации по выполнению кейс-задачи

Кейс-задача по данной дисциплине представляет из себя модель конкретной юридической ситуации, подлежащей разрешению в судебном порядке.

Под методикой решения кейс-задач понимается система методических положений и приемов разбора конкретной кейс-задачи, которая должна обеспечить:

- правильное решение дела по существу;
- юридическую обоснованность решения со ссылкой на конкретные правовые нормы;
- учет сложившейся судебной практики;
- логичность и последовательность изложения доводов, каждый из которых должен отталкиваться от предыдущего (базироваться на нем, быть связанным с ним и т.п.);

К основным методическим положениям и приемам, необходимым для решения кейс-задачи, относятся следующие:

- прежде чем приступать к решению кейс-задачи, установите характер и виды возникших правоотношений;
- с учетом характера и видов правоотношений определите круг нормативных правовых актов, подлежащих применению;
- определите круг материалов судебной практики по данной категории дел по принципу: «Если не нашел ответ в законе - попытайся найти его в судебной практике; если закон требует пояснений - поясни его примером из судебной практики»;
- определите теоретические основы решения дела. Составьте перечень литературных источников, минимально необходимых для усвоения теоретических положений для правильного решения кейс-задачи;
- сформулируйте основные положения в обоснование каждого этапа решения дела и ответов на поставленные вопросы. Обоснуйте их ссылками на закон и судебную практику. Логически правильно расположите их;
- кратко и четко сформулируйте промежуточные выводы (по отдельным вопросам), а затем итоговые выводы (как правило, они должны совпадать с ответами на поставленные в кейс-задачи вопросами);
- составьте перечень основных нормативных правовых актов, минимально необходимых для решения кейс-задачи.