

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.04.2025 15:01:03

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры

 Иванова Е.А.

« 30 » 08 2021г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Конституционно-правовые проблемы организации законодательной и**  
**исполнительной власти в субъектах Российской Федерации**

Направление 40.04.01 Юриспруденция  
магистерская программа 40.04.01.02 "Конституционное право, муниципальное право"

Для набора 2021 года

Квалификация  
магистр

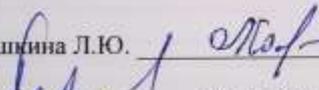
## КАФЕДРА Конституционное и муниципальное право

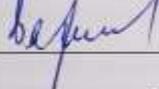
## Распределение часов дисциплины по курсам

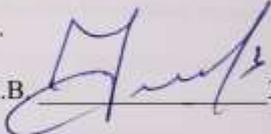
Курс Вид занятий	I		Итого	
	уп	пр		
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

## ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): к.с.н., доцент, Колошкова Л.Ю.  30.08.2021г.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Баринов Э.Э.  30.08.2021г.

Методическим советом направления: д.с.н., к.ю.н., зав.каф., Федоренко Н.В.  30.08.2021г.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающегося углубленных знаний о системе, порядке формирования, прекращения деятельности, ответственности и полномочиях органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации, навыков разработки, применения и реализации нормативно-правовых актов
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-1:** Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера

**ПК-2:** Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

правовые основы и принципы юридической техники; стадии нормотворческого процесса в субъектах Российской Федерации; юрико-технические правила формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, связанных с органами государственной власти субъектов Российской Федерации (соотнесено с индикатором ПК-1.1); виды конституционно-правовых норм, особенности их реализации; понятие и специфику правоприменительной деятельности; систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность правоприменительной деятельности; основы юридической квалификации фактических обстоятельств и требования к различным видам правоприменительных актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, связанных с органами государственной власти субъектов Российской Федерации (соотнесено с индикатором ПК-2.1).

**Уметь:**

применять юрико-технические средства формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, связанных с органами государственной власти субъектов Российской Федерации (соотнесено с индикатором ПК-1.2); квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере конституционно-правового регулирования, составлять проекты правоприменительных актов (соотнесено с индикатором ПК-2.2).

**Владеть:**

навыком планирования нормотворческого процесса; методикой разработки и оформления нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, и сопроводительных документов к ним, связанных с органами государственной власти субъектов Российской Федерации (соотнесено с индикатором ПК-1.3); навыком юридической оценки правоотношений конституционно-правового характера; способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера, связанные с органами государственной власти субъектов Российской Федерации (соотнесено с индикатором ПК-2.3).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. «Институциональная организация государственной власти на региональном уровне»</b>				
1.1	Тема 1.1: «Организация государственной власти субъектов Российской Федерации» 1) Определите систему органов государственной власти субъекта Российской Федерации. 2) Проанализируйте основные принципы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. 3) Обязательные принципы построения системы органов государственной власти для всех субъектов РФ. 4) Проанализируйте нормативно-правовую базу организации государственных органов в субъектах Российской Федерации. 5) Обозначьте ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации. /Пр/	1	2	ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.2	<p>Тема 1.2: «Организация законодательной власти в субъекте Российской Федерации»</p> <p>1) Проанализируйте основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>2) Определите основные функции и полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>3) Выявите особенности структуры и организации деятельности законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Доклады по теме с использованием LibreOffice /Пр/</p>	1	2	ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3
1.3	<p>Тема 1.1 «Организация государственной власти субъектов Российской Федерации»</p> <p>1. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.</p> <p>2. Общие принципы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.</p> <p>3. Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации. /Ср/</p>	1	2	ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	<p>Тема 1.2 «Общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъекта РФ»</p> <p>1. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>2. Финансовое обеспечение осуществления полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам ведения субъектов Российской Федерации.</p> <p>3. Принципы финансового обеспечения осуществления полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам совместного ведения.</p> <p>4. Формы участия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в осуществлении полномочий по предметам ведения Российской Федерации, а также полномочий по предметам совместного ведения.</p> <p>5. Участие органов государственной власти субъекта Российской Федерации в рассмотрении Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации проектов федеральных законов по предметам совместного ведения.</p> <p>6. Возложение на исполнительные органы государственной власти субъекта Российской Федерации осуществления отдельных полномочий по предметам ведения Российской Федерации и отдельных полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения.</p> <p>7. Порядок разграничения полномочий между органами государственной власти края, области и органами государственной власти входящего в их состав автономного округа.</p> <p>8. Принципы и порядок заключения договоров о разграничении полномочий.</p> <p>9. Принципы и порядок заключения соглашений. /Ср/</p>	1	12	ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.5	<p>Тема 1.3. «Экономическая основа деятельности органов государственной власти субъекта РФ»</p> <p>1. Экономическая основа деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>2. Собственность субъекта Российской Федерации.</p> <p>3. Управление и распоряжение имуществом субъекта Российской Федерации.</p> <p>4. Бюджет субъекта Российской Федерации.</p> <p>5. Расходы бюджета субъекта Российской Федерации.</p> <p>6. Доходы бюджета субъекта Российской Федерации от региональных налогов и сборов.</p> <p>7. Доходы бюджета субъекта Российской Федерации от федеральных налогов и сборов.</p> <p>8. Вопросы выравнивание бюджетной обеспеченности субъекта Российской Федерации.</p> <p>9. Иные средства финансовой помощи бюджету субъекта Российской Федерации из федерального бюджета.</p> <p>10. Вопросы финансирования осуществления полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации за счет субвенций из федерального бюджета. /Ср/</p>	1	10	ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	<p>Тема 1.4. «Взаимодействие представительных органов публичной власти в Российской Федерации»</p> <p>1.Общая характеристика взаимодействия представительных органов государственной власти и представительных органов местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>2.Правовые основы взаимодействия федеральных органов законодательной власти, органов законодательной власти субъектов Российской Федерации и представительных органов местного самоуправления.</p> <p>3.Организационные формы взаимодействия федеральных органов законодательной власти, органов законодательной власти субъектов Российской Федерации и представительных органов местного самоуправления /Ср/</p>	1	2	ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.7	<p>Тема 1.5. «Организация законодательного процесса в субъектах Российской Федерации»</p> <p>1. Основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации и структура.</p> <p>2. Основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>3. Право законодательной инициативы в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>4. Порядок принятия законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации нормативных правовых актов.</p> <p>5. Порядок обнародования и вступления в силу нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации.</p> <p>6. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>7. Принципы избрания законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>8. Условия осуществления депутатом депутатской деятельности.</p> <p>9. Ограничения, связанные с депутатской деятельностью.</p> <p>10. Гарантии депутатской деятельности и неприкосновенности депутата, право депутата на отказ от дачи свидетельских показаний.</p> <p>/Ср/</p>	1	12	ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3
	<b>Раздел 2. «Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации»</b>				
2.1	<p>Тема 2.1 «Понятие, система и структура органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации»</p> <p>1) Проанализируйте особенности структуры и порядок образования органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>2) Исследуйте деятельность Правительства субъекта Российской Федерации, порядок формирования и основные полномочия.</p> <p>3) Определите основания правовой ответственности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>4) Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>/Пр/</p>	1	1	ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3
2.2	<p>Тема 2.2.: «Организация деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации»</p> <p>1) Проанализируйте основные принципы организации деятельности исполнительных органов.</p> <p>2) Исследуйте основания правовой ответственности исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>3) Выявите основания досрочного прекращения полномочий органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Доклады по теме с использованием LibreOffice /Пр/</p>	1	1	ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3

2.3	<p>Тема 2.1. «Понятие, система и структура органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: понятие, структура и порядок образования</li> <li>2. Правовой статус Правительства субъекта Российской Федерации.</li> <li>3. Основания ответственности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</li> <li>4. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</li> <li>5. Общие принципы и полномочия. Организация исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</li> <li>6. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</li> <li>7. Координация деятельности органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</li> <li>8. Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта федерации. /Ср/</li> </ol>	1	6	ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3
2.4	<p>Тема 2.2. «Организация деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</li> <li>2. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти Российской Федерации).</li> <li>3. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).</li> <li>4. Основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.</li> <li>5. Основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.</li> <li>6. Акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), акты высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. /Ср/</li> </ol>	1	8	ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3

2.5	Тема 2.3. «Высшее должностное лицо субъекта - глава исполнительной власти субъекта Российской Федерации» 1. Глава субъекта Российской Федерации - глава исполнительной власти. 2. Порядок выборов должностного лица субъекта Российской Федерации. 3. Основные полномочия высшего должностного лица исполнительной органа власти субъекта Российской Федерации. 4. Правовые основания взаимодействия высшего должностного лица субъекта с другими органами государственной власти субъекта Российской Федерации. 5. Правовые акты высшего должностного лица субъекта: юридическая сила, порядок принятия, опубликования и вступления в силу. 6. Правовые основания досрочного прекращения полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. /Ср/	1	10	ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3
2.6	/Зачёт/	1	4	ПК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лучин, В. О., Эбзеев, Б. С., Хазов, Е. Н., Белоновский, В. Н., Эриашвили, Н. Д., Чихладзе, Л. Т., Пряхина, Т. М., Зинченко, Е. Ю., Опалева, А. А., Осавелюк, А. М., Чепурнова, Н. М., Прудников, А. С., Саудаханов, М. В., Чертова, Н. А., Егоров, С. А., Миронов, А. Л., Булавин, С. П., Алексеев, И. А., Варсеев, В. В., Кальгина, А. А., Кирсанов, А. Ю., Гаглов, Д. В., Галушкин, А. А., Лучин, В. О., Эбзеев, Б. С., Хазов, Е. Н., Чепурнова, Н. М.	Конституционное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71249.html">http://www.iprbookshop.ru/71249.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Иналкаева, К. С., Эльмурзаев, И. Я.	Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75036.html">http://www.iprbookshop.ru/75036.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Шахрай С. М.	Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры: учебник	Москва: Статут, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486606">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486606</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бондарь Н. С.	Судебный конституционализм: доктрина и практика: [моногр.]	М.: НОРМА, 2016	50
Л2.2		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд "Право и демократия", 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483591">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483591</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Иналкаева, К. С.	Законодательная власть в субъектах Российской Федерации: монография	Саратов: Вузовское образование, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75035.html">http://www.iprbookshop.ru/75035.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

КонсультантПлюс

Гарант

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Судебные и нормативные акты РФ <https://sudact.ru/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ПК-1: Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера</b>			
<p>З правовые основы и принципы юридической техники; стадии нормотворческого процесса в субъектах Российской Федерации; юридико-технические правила формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, связанных с органами государственной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>Демонстрирует знание правовых основ и принципов юридической техники; стадий нормотворческого процесса в субъектах Российской Федерации; юридико-технических правила формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, связанных с органами государственной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>Продемонстрировано усвоение правовых основ и принципов юридической техники; стадий нормотворческого процесса в субъектах Российской Федерации; юридико-технических правила формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, связанных с органами государственной власти субъектов Российской Федерации, соответствующих материалам лекций, учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет.</p>	<p>О – опрос (вопросы 1-5 темы 1.1; вопросы 1-3 темы 1.2; вопросы 1-4 темы 1.3; вопросы 1-5 темы 1.4; вопросы 1-4 темы 1.5; вопросы 1-3 темы 2.1; вопросы 1-3 темы 2.2) Т – тест (1-20) ВЗ - вопросы к зачету (1-50)</p>
<p>У применять юридико-технические средства формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, связанных с органами государственной</p>	<p>Демонстрирует умение применять юридико-технические средства формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, связанных с органами государственной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>Продемонстрированы умение применять юридико-технические средства формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, связанных с органами государственной власти субъектов Российской Федерации, выступать перед аудиторией и</p>	<p>Д – доклад (1-58) ВЗ - вопросы к зачету (1-50)</p>

власти субъектов Российской Федерации		передавать свою точку зрения другим людям, делать выводы, приводить примеры из практики, отстаивать свою позицию.	
В навыком планирования нормотворческого процесса; методикой разработки и оформления нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, и сопроводительных документов к ним, связанных с органами государственной власти субъектов Российской Федерации	Демонстрирует навыки планирования нормотворческого процесса; методикой разработки и оформления нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, и сопроводительных документов к ним, связанных с органами государственной власти субъектов Российской Федерации.	Продемонстрированы навыки планирования нормотворческого процесса; методикой разработки и оформления нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, и сопроводительных документов к ним, связанных с органами государственной власти субъектов Российской Федерации.	3-задачи (1-7) ВЗ - вопросы к зачету (1-50)
<b>ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера</b>			
3 виды конституционно-правовых норм, особенности их реализации; понятие и специфику правоприменительной деятельности; систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность правоприменительной деятельности; основы юридической квалификации фактических обстоятельств и требования к различным видам правоприменительных актов,	Демонстрирует знание видов конституционно-правовых норм, особенностей их реализации; понятия и специфики правоприменительной деятельности; систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность правоприменительной деятельности; основ юридической квалификации фактических обстоятельств и требований к различным видам правоприменительных актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера,	Продемонстрировано усвоение видов конституционно-правовых норм, особенностей их реализации; понятия и специфики правоприменительной деятельности; систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность правоприменительной деятельности; основ юридической квалификации фактических обстоятельств и требований к различным видам правоприменительных актов, регламентирующих отношения конституционно-	О – опрос (вопросы 1-5 темы 1.1; вопросы 1-3 темы 1.2; вопросы 1-4 темы 1.3; вопросы 1-5 темы 1.4; вопросы 1-4 темы 1.5; вопросы 1-3 темы 2.1; вопросы 1-3 темы 2.2) ВЗ - вопросы к зачету (1-50)

регламентирующих отношения конституционно-правового характера, связанных с органами государственной власти субъектов Российской Федерации	связанных с органами государственной власти субъектов Российской Федерации	правового характера, связанных с органами государственной власти субъектов Российской Федерации, соответствующих материалам лекций, учебной литературы и сведениям из информационных ресурсов Интернет.	
У квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере конституционно-правового регулирования, составлять проекты правоприменительных актов	Демонстрирует умение квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере конституционно-правового регулирования, составлять проекты правоприменительных актов	Продемонстрированы умение квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере конституционно-правового регулирования, составлять проекты правоприменительных актов, выступать перед аудиторией и передавать свою точку зрения другим людям, делать выводы, приводить примеры из практики, отстаивать свою позицию.	Д – доклад (1-58) ВЗ - вопросы к зачету (1-50)
В навыком юридической оценки правоотношений конституционно-правового характера; способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера, связанные с органами государственной власти субъектов Российской Федерации	Демонстрирует навыки юридической оценки правоотношений конституционно-правового характера; способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера, связанные с органами государственной власти субъектов Российской Федерации	Продемонстрированы навыки юридической оценки правоотношений конституционно-правового характера; способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера, связанные с органами государственной власти субъектов Российской Федерации, последовательное, ясное решение задач, умение осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения задачи	З-задачи (1-7) ВЗ - вопросы к зачету (1-50)

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

## Вопросы к зачету

1. Принципы деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
2. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
3. Обеспечение верховенства Конституции Российской Федерации и федерального законодательства.
4. Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
5. Основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
6. Основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
7. Право законодательной инициативы в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации.
8. Порядок принятия законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации нормативных правовых актов.
9. Порядок обнародования и вступления в силу нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации.
10. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
11. Принципы избрания законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
12. Условия осуществления депутатом депутатской деятельности.
13. Ограничения, связанные с депутатской деятельностью.
14. Гарантии депутатской деятельности и неприкосновенности депутата, право депутата на отказ от дачи свидетельских показаний.
15. Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
16. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).
17. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).
18. Основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
19. Основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
20. Акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), акты высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
21. Основы взаимодействия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
22. Участие законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации в формировании органов исполнительной власти в субъекте Российской Федерации. Выражение недоверия высшему исполнительному органу государственной власти субъекта Российской Федерации, руководителям органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
23. Разрешение споров между законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации.
24. Ответственность за нарушение законодательства субъекта Российской Федерации.
25. Определение полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
26. Финансовое обеспечение осуществления полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам ведения субъектов Российской Федерации.

27. Принципы финансового обеспечения осуществления полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам совместного ведения.

28. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в осуществлении полномочий по предметам ведения Российской Федерации, а также полномочий по предметам совместного ведения.

29. Участие органов государственной власти субъекта Российской Федерации в рассмотрении Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации проектов федеральных законов по предметам совместного ведения.

30. Возложение на исполнительные органы государственной власти субъекта Российской Федерации осуществления отдельных полномочий по предметам ведения Российской Федерации, а также отдельных полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения.

31. Разграничение полномочий между органами государственной власти края, области и органами государственной власти входящего в их состав автономного округа.

32. Принципы и порядок заключения договоров о разграничении полномочий.

33. Принципы и порядок заключения соглашений.

34. Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

35. Экономическая основа деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

36. Собственность субъекта Российской Федерации.

37. Управление и распоряжение имуществом субъекта Российской Федерации.

38. Бюджет субъекта Российской Федерации.

39. Расходы бюджета субъекта Российской Федерации.

40. Доходы бюджета субъекта Российской Федерации.

41. Доходы бюджета субъекта Российской Федерации от региональных налогов и сборов.

42. Доходы бюджета субъекта Российской Федерации от федеральных налогов и сборов.

43. Выравнивание бюджетной обеспеченности субъекта Российской Федерации.

44. Иные средства финансовой помощи бюджету субъекта Российской Федерации из федерального бюджета.

45. Финансирование осуществления полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации за счет субвенций из федерального бюджета.

46. Привлечение заемных средств субъектом Российской Федерации.

47. Организация исполнения бюджета субъекта Российской Федерации.

48. Обеспечение соответствия Конституции Российской Федерации и федеральным законам конституций (уставов), законов и иных правовых актов субъекта Российской Федерации.

49. Приостановление действия акта высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), актов органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

50. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации

#### **Критерии оценки:**

- 50-100 баллов (оценка «зачет») – выставляется обучающемуся при наличии твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины,

- 0-49 баллов (оценка «незачет») – выставляется если ответы обучающегося не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы

### **Вопросы для проведения опроса**

#### **Раздел 1 «Институциональная организация государственной власти на региональном уровне»**

##### **Тема 1.1: «Организация государственной власти субъектов Российской Федерации»**

1) Определите систему органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

2) Проанализируйте основные принципы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.

3) Обязательные принципы построения системы органов государственной власти для всех субъектов РФ.

4) Проанализируйте нормативно-правовую базу организации государственных органов в субъектах Российской Федерации.

5) Обозначьте ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

### **Тема 1.2: «Организация законодательной власти в субъекте Российской Федерации»**

1) Проанализируйте основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

2) Определите основные функции и полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

3) Выявите особенности структуры и организации деятельности законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации

### **Тема 1.3: «Организация законодательного процесса в субъектах Российской Федерации»**

1) Определите субъекты права законодательной инициативы в законодательных (представительных) органах государственной власти субъектов Российской Федерации.

2) Проанализируйте порядок принятия нормативно-правового акта законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации и его особенности.

3) Исследуйте особенности и порядок вступления в силу нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации.

4) Проанализируйте основания и виды ответственности законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

### **Тема 1.4: «Основные принципы избрания законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации»**

1) Проанализируйте основные принципы избрания законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

2) Исследуйте правовой статус депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

3) Определите условия осуществления и основания ограничения, связанные с депутатской деятельностью.

4) Проанализируйте гарантии осуществления депутатской деятельности и неприкосновенности депутата.

5) Исследуйте основания досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации.

### **Тема 1.5: «Организация исполнительной власти в субъекте Российской Федерации»**

1) Определите правовую основу организации органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации

2) Проанализируйте основные полномочия высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

3) Дайте понятие высшему органу исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

4) Проанализируйте основные полномочия высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации

## **Раздел 2 «Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации»**

### **Тема 2.1 «Понятие, система и структура органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации»**

1) Проанализируйте особенности структуры и порядок образования органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

2) Исследуйте деятельность Правительства субъекта Российской Федерации, порядок формирования и основные полномочия.

3) Определите основания правовой ответственности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

4) Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации

Федерации.

## **Тема 2.2.: «Организация деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации»**

- 1) Проанализируйте основные принципы организации деятельности исполнительных органов.
- 2) Исследуйте основания правовой ответственности исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
- 3) Выявите основания досрочного прекращения полномочий органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

### **Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать обучающийся при ответах на вопросы опроса, - 40 баллов

40 баллов выставляется обучающемуся при условии полных и содержательных ответов на вопросы 4 тем практических занятий

36-18 баллов выставляется обучающемуся при условии полных и содержательных ответов на вопросы 2-3 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы минимум 3-4 практических занятий

1-17 баллов выставляется обучающемуся при условии полных и содержательных ответов на вопросы 1-2 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы 2 практических занятий

При этом:

- 10 баллов выставляется обучающемуся, если при ответе он демонстрирует полное и содержательное знание материала;
- 6-9 балла выставляется обучающемуся, если при ответе он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания материала;
- 1-5 балла выставляется обучающемуся, если при ответе он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе.

## **Тесты**

### **1. Статус края, области определяется:**

- а) Конституцией РФ;
- б) конституцией края, области;
- в) уставом края, области.

### **2. К совместному ведению РФ и субъектов РФ относятся:**

- а) федеральное коллизионное право;
- б) судостроительство; прокуратура;
- в) разграничение государственной собственности;
- г) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта.

### **3. Описание и порядок официального использования государственных флага, герба и гимна устанавливаются:**

- а) Конституцией РФ;
- б) федеральным законом;
- в) федеральным конституционным законом.

### **4. Статус столицы Российской Федерации устанавливается:**

- а) Конституцией РФ;
- б) федеральным конституционным законом;
- в) федеральным законом.

### **5. Ограничения перемещения товаров и услуг на территории РФ:**

- а) не допускаются;
- б) могут вводиться в соответствии с федеральным законом, если это необходимо для обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей.

**6. Денежная эмиссия в Российской Федерации:**

- а) осуществляется Российской Федерацией;
- б) осуществляется субъектами Российской Федерации;
- в) осуществляется исключительно Центральным банком Российской Федерации.

**7. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации:**

- а) устанавливается Российской Федерацией;
- б) устанавливается субъектами Российской Федерации;
- в) устанавливается субъектами Российской Федерации в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и общими принципами организации представительных и законодательных органов государственной власти, установленными федеральным законом.

**8. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации:**

- а) могут передавать федеральным органам исполнительной власти осуществление части своих полномочий;
- б) не могут передавать федеральным органам исполнительной власти осуществление части своих соглашений.

**9. Республики в составе Российской Федерации:**

- а) являются суверенными государствами;
- б) не обладают суверенитетом.

**10. Принятие в Российскую Федерацию нового субъекта — процедура, предусматривающая:**

- а) изменение состава РФ за счет образования в составе РФ нового субъекта;
- б) изменение состава субъектов РФ в результате присоединения к РФ иностранного государства или его части.

**11. Образование в составе РФ нового субъекта может быть осуществлено в результате:**

- а) объединения двух и более граничащих между собой субъектов РФ;
- б) присоединения к субъекту РФ части территории другого субъекта РФ.

**12. Инициатива образования в составе РФ нового субъекта принадлежит:**

- а) группе депутатов Государственной Думы или Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
- б) Совету Федерации Федерального Собрания РФ;
- в) Государственной Думе Федерального Собрания РФ;
- г) Правительству РФ;
- д) заинтересованным субъектам РФ.

**13. Образование в составе РФ нового субъекта оформляется:**

- а) федеральным законом;
- б) федеральным конституционным законом;
- в) указом Президента РФ.

**14. Изменения в ч. 1 ст. 65 Конституции РФ, определяющую состав Российской Федерации, вносятся на основании:**

- а) федерального конституционного закона;
- б) указа Президента РФ.

**15. В составе РФ находятся республики:**

- а) Башкортостан;
- б) Новосибирская;
- в) Еврейская;
- г) Адыгея;
- д) Бурятия.

**16. В составе РФ находятся области:**

- а) Амурская;
- б) Вологодская;
- в) Ямало-Ненецкая;
- г) Иркутская;
- д) Смоленская.

**17. В составе РФ находятся края:**

- а) Алтайский;
- б) Краснодарский;
- в) Ставропольский;
- г) Калужский;
- д) Читинский.

**18. Текст Государственного гимна Российской Федерации на слова:**

- а) Михалкова;
- б) Александрова;
- в) Лукина.

**19. Формы участия субъектов РФ в решении общенациональных вопросов:**

- а) Совет Федерации;
- б) Государственный Совет;
- в) совещание органов государства РФ и субъектов Федерации.

**20. В ведении Российской Федерации находится:**

- а) федеративное устройство и территория Российской Федерации;
- б) вопросы владения, пользования и распоряжения землей;
- в) регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина.

**2. Инструкция по выполнению**

В процессе решения тестов студент должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

**3. Критерии оценки:**

- 10 баллов выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;
- 6-9 баллов выставляется обучающемуся, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания материала, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;
- 1-5 баллов выставляется обучающемуся, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 30 и более (до 70) процентов тестов правильно

**Темы докладов**

1. Основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации и структура.
2. Основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
3. Право законодательной инициативы в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации.
4. Порядок принятия законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации нормативных правовых актов.
5. Порядок обнародования и вступления в силу нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации.
6. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
7. Принципы избрания законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
8. Условия осуществления депутатом депутатской деятельности.
9. Ограничения, связанные с депутатской деятельностью.

10. Гарантии депутатской деятельности и неприкосновенности депутата, право депутата на отказ от дачи свидетельских показаний.
11. Понятие свободного мандата.
12. Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
13. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).
14. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).
15. Основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
16. Основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
17. Акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), акты высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
18. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.
19. Общие принципы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.
20. Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
21. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).
22. Проанализируйте основания досрочного прекращения полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).
23. Определите акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).
24. Государственно-правовая ответственность высших должностных лиц субъектов Российской Федерации
25. Об ограничении замещения высшими должностными лицами субъектов РФ своих постов.
26. Особенности законодательного процесса в субъектах Российской Федерации
27. Основные формы взаимодействия органов законодательной (представительной) и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.
28. Модели разделения властей в субъектах Российской Федерации.
29. Институт временной финансовой администрации.
- <sup>30</sup>. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
31. Финансовое обеспечение осуществления полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам ведения субъектов Российской Федерации.
32. Принципы финансового обеспечения осуществления полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам совместного ведения.
33. Формы участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в осуществлении полномочий по предметам ведения Российской Федерации, а также полномочий по предметам совместного ведения.
34. Участие органов государственной власти субъекта Российской Федерации в рассмотрении Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации проектов федеральных законов по предметам совместного ведения.
35. Возложение на исполнительные органы государственной власти субъекта Российской Федерации осуществления отдельных полномочий по предметам ведения Российской Федерации и отдельных полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения.
36. Порядок разграничения полномочий между органами государственной власти края, области и органами государственной власти входящего в их состав автономного округа.
37. Принципы и порядок заключения договоров о разграничении полномочий.
38. Принципы и порядок заключения соглашений.
39. Экономическая основа деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
40. Собственность субъекта Российской Федерации.
41. Управление и распоряжение имуществом субъекта Российской Федерации.
42. Бюджет субъекта Российской Федерации.
43. Расходы бюджета субъекта Российской Федерации.

44. Доходы бюджета субъекта Российской Федерации от региональных налогов и сборов.
45. Доходы бюджета субъекта Российской Федерации от федеральных налогов и сборов.
46. Вопросы выравнивания бюджетной обеспеченности субъекта Российской Федерации.
47. Иные средства финансовой помощи бюджету субъекта Российской Федерации из федерального бюджета.
48. Вопросы финансирования осуществления полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации за счет субвенций из федерального бюджета.
49. Привлечение заемных средств субъектом Российской Федерации. - Организация исполнения бюджета субъекта Российской Федерации.
50. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: понятие, структура и порядок образования
51. Правовой статус Правительства субъекта Российской Федерации.
52. Основания ответственности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
53. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
54. Общие принципы и полномочия. Организация исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
55. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
56. Общая характеристика взаимодействия представительных органов государственной власти и представительных органов местного самоуправления в Российской Федерации.
57. Правовые основы взаимодействия федеральных органов законодательной власти, органов законодательной власти субъектов Российской Федерации и представительных органов местного самоуправления.
58. Организационные формы взаимодействия федеральных органов законодательной власти, органов законодательной власти субъектов Российской Федерации и представительных органов местного самоуправления.

#### **Критерии оценки:**

В ходе изучения дисциплины обучающийся может подготовить от 1 до 6 докладов (максимально 30 баллов)

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

- 3-4 балла выставляется обучающемуся, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

- 1-2 балла выставляется обучающемуся, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

#### **Задачи**

1. Законодательное Собрание края выразило недоверие министру инвестиций и инноваций. На заседании присутствовал Губернатор края, который, взяв слово, указал, что при назначении министра инвестиций и инноваций Законодательное Собрание не принимало участия, поэтому оно не вправе выражать ему недоверие. Кроме того, принятая резолюция не имеет юридического значения, так как принята абсолютным большинством голосов депутатов, а не большинством в две трети голосов. Оцените ситуацию.

2. Законодательное Собрание края дважды двумя третями голосов выразило недоверие первому заместителю Губернатора края - Председателю Правительства края. В принятой резолюции было указано, что Председатель Правительства в течение года не провёл ни одного заседания Правительства, на всех заседаниях председательствовал Губернатор края. В представленном в Законодательное Собрание

отчёте о работе Правительства полностью были воспроизведены положение отчёта Губернатора края результатах деятельности Правительства. Оцените ситуацию.

3. При формировании правительства края Губернатор края внёс Законодательное Собрание представление согласование кандидатур первого заместителя губернатора края -Председателя Правительства края, первого заместителя Губернатора края -руководителя администрации Губернатора края, министра края, осуществляющего государственное управление в области экономического развития, министра края, осуществляющего государственное управление в области финансов, и заместителя председателя Правительства края, координирующего деятельность органов исполнительной власти Красноярского края по вопросам разработки политики инновационного развития экономики Красноярского края. Согласовав представленные кандидатуры, Законодательное Собрание обратилось к Губернатору с обращением, в котором указало, что Губернатор обязан согласовать кандидатуру Заместителя Губернатора края - заместителя Председателя Правительства края, в обязанности которого входит координация деятельности органов исполнительной власти Красноярского края по вопросам комплексного развития ликёро-водочные промышленности и развития объектов электроэнергетике, поскольку вопросы, которые курирует заместитель Губернатора края -заместитель Председателя Правительства, связаны с экономическим развитием края. Оцените ситуацию.

4. Правительство края своим постановлением утвердило целевую программу «Развития инновационной деятельности на территории Красноярского края». Губернатор края отменил данное Постановление, указав Правительству края, что программа ему не нравится. ОАО «Красноярский технопарк» обжаловало решение Губернатора края в суд как необоснованное и принятое с превышением полномочий. Оцените ситуацию.

5. Правительство края уведомило Губернатора края о дате, времени, месте проведения заседания Правительства края и вопросы, которые планируется рассмотреть на заседании правительства края. В ответ на это Губернатор изменил повестку заседания, исключив вопросы, которые планировалось рассмотреть, и включив новые вопросы. Оцените ситуацию.

6. Правительство края внесла в Законодательное Собрание края проект закона о порядке создания специальных административно-территориальных единиц и поручило члену Правительства края -заместителю Губернатора края представить законопроект Законодательном Собрании края. Когда же заместитель Губернатора края явился на заседание, Председатель Законодательного Собрания указал, что предоставлять законопроект должен полномочный представитель Губернатора Красноярского края в Законодательном Собрании. Оцените ситуацию.

7. Правительство края внесла в Законодательное Собрание края проект закона о порядке создания специальных административно-территориальных единиц и поручило члену Правительства края -заместителю Губернатора края представить законопроект Законодательном Собрании края. Когда же заместитель Губернатора края явился на заседание, Председатель Законодательного Собрания указал, что предоставлять законопроект должен полномочный представитель Губернатора Красноярского края в Законодательном Собрании. Оцените ситуацию.

## **2. Инструкция по выполнению**

В процессе решения задач обучающийся должен проанализировать действующее законодательство, сформулировать ответ и обосновать его, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

### **3. Критерии оценки:**

В ходе изучения дисциплины обучающийся может решить 4 задачи. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении задач - 20 баллов.

При этом:

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего законодательства, формулирует четкий, полный и содержательный ответ, ссылаясь на правовые нормы;

- 3-4 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;

- 1-2 балла выставляется обучающемуся, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование

**3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета

Зачет проводится по окончании теоретического обучения в соответствии с расписанием в устном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия;

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов, развиваются навыки самостоятельного поиска информации и использования различных технологий; владения специальной юридической терминологией; работы с конституционно-правовыми актами, регламентирующими правовой статус и организацию деятельности органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

– письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса, решения задач или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами и Libre Office. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.