

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.06.2023 13:39:19  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института магистратуры  
Иванова Е.А.  
« 29 » 08 20 22 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Юридические риски организаций в условиях цифровизации**

Направление 40.04.01 Юриспруденция  
магистерская программа 40.04.01.01 "Цифровое право. Юрист в сфере информационных технологий"

Для набора 2022 года

Квалификация  
магистр

КАФЕДРА **Финансовое и административное право**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	15 2/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 22.02.2022 протокол № 7.

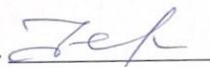
Программу составил(и): доц., Назаренко Н.А.



Зав. кафедрой: д.ю.н., проф. Рукавишникова И.В.



Методическим советом направления: д.соц.н., к.ю.н., доц., Федоренко Н.В.



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины: изучение правовых норм, критериев оценки правомерности и неправомерности деятельности организации в условиях цифровизации, доктринальные основы теории правовых рисков. Методы выявления и идентификации рисков публично-правового характера в цифровом пространстве.
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-2:**Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие использование информационных (в том числе цифровых) технологий в различных сферах общественной жизни

**ПК-8:**Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
основные нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление деятельности, связанной с применением информационных (в том числе цифровых) технологий; концептуальные основы теории юридических рисков;( соотнесено с индикатором ПК-2.1) основания классификации юридических рисков, основные юридические риски частноправового и публично-правового характера при осуществлении деятельности, связанной с применением информационных (в том числе цифровых) технологий методы выявления и оценки рисков частноправового и публично-правового характера при осуществлении деятельности, связанной с применением информационных (в том числе цифровых) технологий (соотнесено с индикатором ПК-8.2)
<b>Уметь:</b>
составлять проекты локальных правовых актов по минимизации юридических рисков организации при осуществлении деятельности, связанной с применением информационных (в том числе цифровых) технологий определять правовую природу рисков на основе применения нормативных правовых актов, регламентирующих использование информационных ( в том числе цифровых) технологий в деятельности организации( соотнесено с индикатором ПК-2.2) определять факторы, обуславливающие возникновение юридических рисков, выбирать методы управления юридическими рисками, определять возможные юридические риски частноправового и публично-правового характера при внедрении инноваций в деятельность организации(соотнесено с индикатором ПК-8.2)
<b>Владеть:</b>
навыком определения нормативных правовых актов, регламентирующих осуществление деятельности, связанной с применением информационных (в том числе цифровых) технологий, с которыми могут быть связаны возможные источники риска (соотнесено с индикатором ПК-2.3) навыком выбора методов управления юридическими рисками; определения правовой природы юридических рисков организации при внедрении инноваций в ее деятельность; составления карты частноправовых и публично-правовых рисков и ранжирования их по степени опасности при осуществлении деятельности, связанной с применением информационных (в том числе цифровых) технологий(соотнесено с индикатором ПК-8.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Управление юридическими рисками организации в условиях цифровизации: общая характеристика</b>				
1.1	Тема 1. Юридические риски организации: общие положения теории Понятие риска. Структура риска: Основание классификации риска. Доктринальные основы теории правовых рисков. Соотношение юридических и экономических (фактических) рисков. Факторы, обуславливающие возникновение юридических рисков. Управление юридическими рисками организации: задачи и методология. Подготовка документов с использованием LibreOffice /Пр/	3	4	ПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.2	<p>Тема 2. Виды юридических рисков организаций в условиях цифровизации</p> <p>Виды юридических рисков по основаниям возникновения, особенности их проявления в цифровом пространстве. Деятельность организации в цифровом пространстве как источник юридических рисков. Риски частного правового характера организации в условиях цифровизации. Риски публично-правового характера организации в условиях цифровизации. Подготовка документов с использованием LibreOffice</p> <p>/Пр/</p>	3	4	ПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	<p>Тема 1. Юридические риски организации: общие положения теории</p> <p>Понятие риска. Структура риска: Основание классификации риска. Доктринальные основы теории правовых рисков. Соотношение юридических и экономических (фактических) рисков. Факторы, обуславливающие возникновение юридических рисков. Управление юридическими рисками организации: задачи и методология</p> <p>/Ср/</p>	3	8	ПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.4	<p>Тема 2. Виды юридических рисков организаций в условиях цифровизации</p> <p>Виды юридических рисков по основаниям возникновения, особенности их проявления в цифровом пространстве. Деятельность организации в цифровом пространстве как источник юридических рисков. Риски частного правового характера организации в условиях цифровизации. Риски публично-правового характера организации в условиях цифровизации.</p> <p>/Ср/</p>	3	8	ПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
	<b>Раздел 2. Особенности управления юридическими рисками различных видов в условиях цифровизации</b>				
2.1	<p>Тема 3. Особенности управления рисками организации частного правового характера при осуществлении деятельности, связанной с применением информационных (в том числе цифровых) технологий</p> <p>Методы выявления и идентификации рисков частного правового характера в цифровом пространстве. Определение правовых норм, критериев оценки правомерности и неправомерности деятельности организации в условиях цифровизации. Модели оценки частно-правовых рисков и особенности их применения в условиях цифровизации. Подготовка документов с использованием LibreOffice</p> <p>/Пр/</p>	3	8	ПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

2.2	<p>Тема 4. Особенности управления рисками организации публично-правового характера при осуществлении деятельности, связанной с применением информационных (в том числе цифровых) технологий</p> <p>Методы выявления и идентификации рисков публично-правового характера в цифровом пространстве. Определение правовых норм, критериев оценки правомерности и неправомерности деятельности организации в условиях цифровизации. Модели оценки публично-правовых рисков и особенности их применения в условиях цифровизации. Способы управления частно-правовыми рисками и особенности их применения в условиях цифровизации. Подготовка документов с использованием LibreOffice /Пр/</p>	3	8	ПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.3	<p>Тема 3. Особенности управления рисками организации частноправового характера при осуществлении деятельности, связанной с применением информационных (в том числе цифровых) технологий</p> <p>Методы выявления и идентификации рисков частноправового характера в цифровом пространстве. Определение правовых норм, критериев оценки правомерности и неправомерности деятельности организации в условиях цифровизации. Модели оценки частно-правовых рисков и особенности их применения в условиях цифровизации. Способы управления частно-правовыми рисками и особенности их применения в условиях цифровизации. /Ср/</p>	3	16	ПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.4	<p>Тема 4. Особенности управления рисками организации публично-правового характера при осуществлении деятельности, связанной с применением информационных (в том числе цифровых) технологий</p> <p>Методы выявления и идентификации рисков публично-правового характера в цифровом пространстве. Определение правовых норм, критериев оценки правомерности и неправомерности деятельности организации в условиях цифровизации. Модели оценки публично-правовых рисков и особенности их применения в условиях цифровизации. Способы управления частно-правовыми рисками и особенности их применения в условиях цифровизации. /Ср/</p>	3	16	ПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.5	/Зачёт/	3	0	ПК-2 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Антонова, Л. И., Городецкий, Д. И., Золотарева, А. Ф., Красюкова, Н. Л., Левицкий, М. Л., Морозова, Н. В., Недялкова, А., Павлов, П., Пшехоцка, И., Рогозинска-Митруд, И., Савина, М. В., Саркисян, Ж. М., Собонь, Я., Солодкова, К. А., Степанов, А. А., Степанов, И. А., Шевченко, Т. Н., Юхимчук, Л. В., Степанова, А. А.	Цифровая экономика. Социально-экономические и управленческие концепции: коллективная монография	Москва: Научный консультант, Виктория плюс, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/80804.html">http://www.iprbookshop.ru/80804.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Комарова О. М.	Перспективы и риски стратегического управления инновациями в условиях цифровизации экономики: монография	Орехово-Зуево: Директ- Медиа, 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567375">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567375</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Захарова, Н. А.	Риски и страхование на транспорте: учебник	Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81318.html">http://www.iprbookshop.ru/81318.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Камнева, Е. В., Гретченко, А. И., Дедов, Н. П., Жигун, Л. А., Коробанова, Ж. В., Крылов, А. Ю., Неврюев, А. Н., Полевая, М. В., Полевой, С. А., Пряжников, Н. С., Симонова, М. М., Камневой, Е. В., Симоновой, М. М., Полевой, М. В.	Цифровая экономика: социально-психологические и управленческие аспекты: коллективная монография	Москва: Прометей, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94580.html">http://www.iprbookshop.ru/94580.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Кулагин В., Сухаревский А., Мефферт Ю.	Digital@Scale. Настольная книга по цифровизации бизнеса: практическое руководство	Москва: Интеллектуальная Литература, 2019	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570404">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570404</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Данилов Н.А., Силкин В.В.	Правовое регулирование доступа к информации пользователя сети Интернет после его смерти: сравнительно-правовое исследование.	Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения, 2021	<a href="https://znaniy.com/catalog/product/1212087">https://znaniy.com/catalog/product/1212087</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		Стимулирование и его структура: проблема педагогического стимулирования формирования готовности будущих юристов к правотворческой деятельности: журнал	Новосибирск : СО РАН, 2020.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=597467">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=597467</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационно-справочная система "КонсультантПлюс"

Информационно-правовой портал "Гарант"

Кодекс <http://www.kodeks.ru>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

LibreOffice

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения: - столы, стулья; - персональный компьютер / ноутбук (переносной);  
- проектор;  
- экран / интерактивная доска.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие использование информационных (в том числе цифровых) технологий в различных сферах общественной жизни			
Знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление деятельности, связанной с применением информационных (в том числе цифровых) технологий; концептуальные основы теории юридических рисков	Изучение лекционных материалов, учебной литературы, нормативных правовых актов, ресурсов сети «Интернет». Изучение, поиск и сбор необходимой информации в сфере правовой регламентации деятельности, связанной с применением информационных (в том числе цифровых) технологий	Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение ответов на вопросы опроса	О – опрос Тема 1 (вопросы 1-5) Тема 2 (вопросы 1-5)  Вопросы к зачету (1-2)
Умеет составлять проекты локальных правовых актов по минимизации юридических рисков организации при осуществлении деятельности, связанной с применением информационных (в том числе цифровых) технологий; определять правовую природу рисков на основе применения нормативных правовых актов, регламентирующих использование информационных (в том числе цифровых) технологий в деятельности организации	При решении ситуационных задач демонстрирует умения составлять проекты локальных правовых актов по минимизации юридических рисков организации при осуществлении деятельности, связанной с применением информационных (в том числе цифровых) технологий определять правовую природу рисков на основе применения нормативных правовых актов, регламентирующих использование информационных (в том числе цифровых) технологий в деятельности организации.	Умение использовать актуальное действующее законодательство, аргументированное и логичное изложение материала, умение отстаивать свою позицию, верное выполнение тестовых заданий	Т – тест Раздел 1 (вопросы 1-5)  СЗ — ситуационные задачи (1-5) Вопросы к зачету (1-15)



<p>Владеет определения нормативных правовых актов, регламентирующих осуществление деятельности, связанной с применением информационных (в том числе цифровых) технологий, с которыми могут быть связаны возможные источники рисков</p>	<p>При решении ситуационных задач определяет нормативные правовые акты, с которыми могут быть связаны возможные источники рисков</p>	<p>Решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, с использованием нормативных правовых актов, дополнительных научных источников, иных материалов и документов, которые будут использоваться при решении ситуационных задач</p>	<p>Д— деловая игра СЗ — ситуационные задачи (1-5) Т – тест Раздел 1 (вопросы 1-5)</p>
--	--	--	---

ПК-8: Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

<p>Знает понятие и структуру риска, методы управления юридическими рисками, основания классификации юридических рисков, основные юридические риски частноправового и публично-правового характера в деятельности организаций при осуществлении деятельности, связанной с применением информационных (в том числе цифровых) технологий</p>	<p>Изучение лекционных материалов, учебной основной и дополнительной литературы, нормативных правовых актов, ресурсов сети «Интернет». Изучение, поиск и сбор необходимой информации в сфере правового регулирования деятельности, связанной с применением информационных (в том числе цифровых) технологий</p>	<p>Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение ответов на вопросы опроса</p>	<p>О – опрос Тема 3 (вопросы 1-8) Тема 4 (вопросы 1-8)  Вопросы к зачету (11-25)</p>
---	---	--	--

<p>Умеет определять факторы, обуславливающие возникновение юридических рисков, определять правовую природу рисков, выбирать методы управления юридическими рисками определять возможные юридические риски частноправового и публично-правового характера при внедрении инноваций в деятельность организации применять методы выявления и оценки рисков частноправового и публично-правового характера при осуществлении деятельности, связанной с применением информационных (в том числе цифровых) технологий составлять проекты локальных правовых актов по минимизации юридических рисков организации при</p>	<p>При решении ситуационной задачи или теста демонстрирует умения факторы, обуславливающие возникновение юридических рисков, определять правовую природу рисков, выбирать методы управления юридическими рисками определять возможные юридические риски частноправового и публично-правового характера при внедрении инноваций в деятельность организации, составлять проекты локальных правовых актов по минимизации юридических рисков организации при осуществлении деятельности, связанной с применением информационных (в том</p>	<p>Умение использовать актуальное действующее законодательство, аргументированное и логичное изложение материала, умение отстаивать свою позицию, верное выполнение тестовых заданий</p>	<p>Т – тест Раздел 2 (вопросы 1-8) СЗ — ситуационные задачи (6-10) Вопросы к зачету (11-25)</p>
--	--	--	---

осуществлении деятельности, связанной с применением информационных (в том числе цифровых) технологий	числе цифровых) технологий		
Владеет навыками выбора методов управления юридическими рисками; составления карты частноправовых и публично-правовых рисков и ранжирования их по степени опасности при осуществлении деятельности, связанной с применением информационных (в том числе цифровых) технологий	При решении ситуационной задачи или участии в деловой игре способен выбрать методы управления юридическими рисками; составить карту частноправовых и публично-правовых рисков и ранжировать их по степени опасности при осуществлении деятельности, связанной с применением информационных (в том числе цифровых) технологий	Решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, с использованием нормативных правовых актов, дополнительных научных источников, иных материалов и документов, которые будут использоваться при решении ситуационных задач	Д— деловая игра Т – тест Раздел 2 (вопросы 1-8) СЗ — ситуационные задачи (6-10) Вопросы к зачету (11-25)

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

### Критерии оценки

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

## 2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Вопросы к зачету

по дисциплине Юридические риски организаций в условиях цифровизации

1. Основные нормативные правовые акты частноправового характера, регламентирующие осуществление деятельности, связанной с применением информационных (в том числе цифровых) технологий
2. Основные нормативные правовые акты публично-правового характера, регламентирующие осуществление деятельности, связанной с применением информационных (в том числе цифровых) технологий
3. Виды юридических рисков по основаниям возникновения
4. Особенности проявления юридических рисков организации при осуществлении деятельности, связанной с применением информационных (в том числе цифровых) технологий
5. Особенности структуры публично-правовых рисков организации при осуществлении деятельности, связанной с применением информационных (в том числе цифровых) технологий
6. Особенности структуры частноправовых рисков организации при осуществлении деятельности, связанной с применением информационных (в том числе цифровых) технологий

7. Виды деятельности организации, связанной с применением информационных (в том числе цифровых) технологий, как источник юридических рисков.
8. Виды локальных правовых актов по минимизации юридических рисков организации при осуществлении деятельности, связанной с применением информационных (в том числе цифровых) технологий
9. Особенности структуры частноправовых рисков организации при осуществлении деятельности, связанной с применением информационных (в том числе цифровых) технологий
10. Основания классификации юридических рисков
11. Способы представления информации о частноправовых рисках организации при осуществлении деятельности, связанной с применением информационных (в том числе цифровых) технологий
12. Методы выявления частноправовых рисков организации при осуществлении деятельности, связанной с применением информационных (в том числе цифровых) технологий
13. Способы минимизации рисков, связанных с нарушениями исключительных прав организации при осуществлении деятельности, связанной с применением информационных (в том числе цифровых) технологий
14. Способы минимизации рисков, связанных с нарушениями деловой репутации при осуществлении деятельности, связанной с применением информационных (в том числе цифровых) технологий
15. Способы минимизации рисков, связанных с нарушениями условий договоров при осуществлении деятельности, связанной с применением информационных (в том числе цифровых) технологий
16. Способы оценки частноправовых рисков организации при осуществлении деятельности, связанной с применением информационных (в том числе цифровых) технологий
17. Особенности структуры публично-правовых рисков организации при осуществлении деятельности, связанной с применением информационных (в том числе цифровых) технологий
18. Способы представления информации о публично-правовых рисках организации при осуществлении деятельности, связанной с применением информационных (в том числе цифровых) технологий
19. Методы выявления публично-правовых рисков организации при осуществлении деятельности, связанной с применением информационных (в том числе цифровых) технологий
20. Способы минимизации рисков, связанных с размещением в сети запрещенной информации при осуществлении деятельности по применению информационных (в том числе цифровых) технологий
21. Способы минимизации рисков, связанных с нарушением законодательства о персональных данных при осуществлении деятельности по применению информационных (в том числе цифровых) технологий
22. Способы минимизации рисков, связанных с привлечением к административной и уголовной ответственности при осуществлении деятельности по применению информационных (в том числе цифровых) технологий
23. Основания административной и уголовной ответственности за нарушения законодательства, регламентирующего осуществление деятельности по применению информационных (в том числе цифровых) технологий
24. Способы оценки публично-правовых рисков организации при осуществлении деятельности, связанной с применением информационных (в том числе цифровых) технологий
25. Правовой механизм защиты при блокировке сайта организации.

**Критерии оценивания:**

- оценка «зачтено» (50-100 баллов) выставляется студенту, если дан правильный, полный и обоснованные ответы по каждому вопросу билета;

**-оценка «не зачтено» (0-49 баллов) выставляется студенту, если ответ (ответы) на вопрос (вопросы) билета неверен, либо верен, но юридически не обоснован.**

## Вопросы к опросу

### Раздел 1. Управление юридическими рисками организации в условиях цифровизации: общая характеристика

Тема 1: Юридические риски организации: общие положения теории

1. Назовите основные нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление деятельности, связанной с применением информационных (в том числе цифровых) технологий
2. Укажите отличия юридического риска и экономического (фактического) риска.
3. Опишите структуру риска.
4. Назовите основание для классификации рисков.
5. Приведите примеры юридических рисков частного и публичного характера.

Тема 2: Виды юридических рисков организаций в условиях цифровизации

1. Назовите основания для классификации рисков
2. Перечислите виды юридических рисков по основаниям возникновения
3. Определите особенности проявления юридических рисков организации при осуществлении деятельности, связанной с применением информационных (в том числе цифровых) технологий
4. Назовите виды деятельности организации, связанной с применением информационных (в том числе цифровых) технологий, как источник юридических рисков.

### Раздел 2. Особенности управления юридическими рисками различных видов в условиях цифровизации

Тема 3: Особенности выявления и оценки рисков частноправового характера организации при осуществлении деятельности, связанной с применением информационных (в том числе цифровых) технологий

1. Определите особенности структуры частноправовых рисков организации при осуществлении деятельности, связанной с применением информационных (в том числе цифровых) технологий
2. Назовите основания классификации юридических рисков
3. Определите способы представления информации о частноправовых рисках организации при осуществлении деятельности, связанной с применением информационных (в том числе цифровых) технологий
4. Определите методы выявления частноправовых рисков организации при осуществлении деятельности, связанной с применением информационных (в том числе цифровых) технологий
5. Опишите способы минимизации рисков, связанных с нарушениями исключительных прав организации при осуществлении деятельности, связанной с применением информационных (в том числе цифровых) технологий
6. Опишите способы минимизации рисков, связанных с нарушениями деловой репутации при осуществлении деятельности, связанной с применением информационных (в том числе цифровых) технологий
7. Опишите способы минимизации рисков, связанных с нарушениями условий договоров при осуществлении деятельности, связанной с применением информационных (в том числе цифровых) технологий
8. Определите способы оценки частноправовых рисков организации при осуществлении деятельности, связанной с применением информационных (в том числе цифровых) технологий

Тема 4: Особенности управления рисками организации публично-правового характера при осуществлении деятельности, связанной с применением информационных (в том числе цифровых) технологий

1. Определите особенности структуры публично-правовых рисков организации при осуществлении деятельности, связанной с применением информационных (в том числе цифровых) технологий
1. Определите способы представления информации о публично-правовых рисках организации при осуществлении деятельности, связанной с применением информационных (в том числе цифровых) технологий
2. Определите методы выявления публично-правовых рисков организации при осуществлении деятельности, связанной с применением информационных (в том числе цифровых) технологий
3. Опишите способы минимизации рисков, связанных с размещением в сети запрещенной информации при осуществлении деятельности по применению информационных (в том числе цифровых) технологий

4. Опишите способы минимизации рисков, связанных с нарушением законодательства о персональных данных при осуществлении деятельности по применению информационных (в том числе цифровых) технологий
5. Опишите способы минимизации рисков, связанных с привлечением к административной и уголовной ответственности при осуществлении деятельности по применению информационных (в том числе цифровых) технологий
6. Назовите основания административной и уголовной ответственности за нарушения законодательства, регламентирующего осуществление деятельности по применению информационных (в том числе цифровых) технологий
7. Определите способы оценки публично-правовых рисков организации при осуществлении деятельности, связанной с применением информационных (в том числе цифровых) технологий

### **Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при ответах на вопросы опроса по каждой теме — 3 балла

3 балла выставляется студенту, если правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;

2 балла выставляется студенту при наличии твердых и достаточно полных знаний по вопросу, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности

1 балл выставляется студенту при условии наличия твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками;

### **Тесты письменные**

#### **1. Банк тестов по разделам и (или) темам**

##### **Раздел 1**

1. Комбинация вероятности события и его последствий означает:

- риск
- источник риска
- фактор риска
- юридический риск

Возможность наступления неблагоприятных последствий в результате реализации хозяйствующим субъектом его права и обязанностей:

- риск
- источник риска
- фактор риска
- юридический риск

Установите соответствие:

- назначение административного штрафа - юридический риск
- возникновение пожара - технико-производственный риск
- неоплата за поставленный товар - кредитный риск
- спад спроса на продукцию - рыночный риск

Объект или деятельность, которые обладают возможностью вызывать повышение какого-либо риска:

источник риска  
фокус риска  
фактор риска  
центр риска

Внутренним фактором юридического риска при создании и эксплуатации сайта является:

появление новых требований в законодательстве  
наличие пробелов в праве  
недостаточное знание специалистами требований законодательства к информации, размещаемой на сайте

Какое из названных событий относится к юридическим рискам, связанным с нарушением владельцем сайта публично-правовых запретов:

размещение на сайте интернет-магазина книги, которая отнесена к экстремистским материалам  
размещение на сайте фотографии без согласия ее автора  
обработка через сайт персональных данных без получения согласия их владельцев

Как называются риски, которые обусловлены деятельностью самого предприятия и его контактной аудиторией?

внешними  
внутренними  
чистыми

## Раздел 2

Что такое анализ риска?

систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия

систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты

начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик

Что такое идентификация риска?

Систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия

Начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик

Систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты

Выберите метод оценки риска, который реализуется путем введения поправки на риск или путем учета вероятности возникновения денежных потоков?

построение дерева решений  
метод сценариев  
учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости  
анализ чувствительности  
вероятностный метод  
имитационное моделирование

Выберите метод оценки риска, который используется в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий?

имитационное моделирование  
вероятностный метод  
учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости

построение дерева решений  
анализ чувствительности  
метод сценариев

Выберите метод оценки риска, который представляет собой серию численных экспериментов, призванных получить эмпирические оценки степени влияния различных факторов на некоторые зависящие от них результаты?  
учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости

анализ чувствительности  
построение дерева решений  
вероятностный метод  
метод сценариев  
имитационное моделирование

Заключение договоров о совместной деятельности для реализации рискованных проектов относится к:

методы диверсификации рисков  
методы уклонения от рисков  
методы компенсации рисков  
методы локализации рисков

Обучение и инструктирование персонала относится к:

методы уклонения от рисков  
методы компенсации рисков  
методы диверсификации рисков  
методы локализации рисков

Распределение ответственности между участниками проекта относится к:

методы диверсификации рисков  
методы компенсации рисков  
методы локализации рисков  
методы уклонения от рисков

Тест может предусматривать наличие одного правильного ответа (в таком случае должен быть выбран наиболее полный ответ), а также нескольких правильных ответов.

Инструкция по выполнению

В процессе решения тестов студент должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

**Критерии оценки:**

- 13-20 баллов выставляется студенту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;
- 6-12 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания муниципального права, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;
- 1-5 баллов выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 30 и более (до 70) процентов тестов правильно.

### Деловая (ролевая) игра

**1 Тема (проблема, ситуация) Выполнение запроса об оказании правовой помощи**

**2 Концепция игры**

Организация планирует начать осуществлять реализацию товаров собственного производства посредством электронной торговли

Задание:

1. Предложите различные варианты реализации товаров посредством электронной торговли
2. Составьте карту юридических рисков для каждого из вариантов
3. Составьте перечень локальных правовых актов, которые могут потребоваться для реализации каждого из вариантов
4. Подготовьте предложения по минимизации юридических рисков организации

### **3 Роли:**

Генеральный директор – 1 чел.

Сотрудник юридического отдела – 2 чел.

Руководители структурных подразделений организации — 3 чел.

Менеджер по персоналу -1 чел.

### **4 Ожидаемый(е) результат (ы)**

Приобретение студентами знаний о порядке и формах реализации деятельности планированию и организации исследований в области управления, внедрению инноваций в области профессиональной деятельности, управлению инновационными проектами, управлению юридическими рисками организации

### **5 Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению**

Деловая (ролевая) игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирует творческую активность участников.

В деловой игре выделяют следующие этапы.

Введение в игру.

Разделение участников на группы.

Изучение ситуации.

Обсуждение ситуации в группах. Разработка групповой структуры.

Игровой процесс (анализ ситуации, принятие решения, его оформление).

Подведение итогов игры. Анализ деятельности групп. Оценка эффективности работы участников и групп.

Разбор оптимального варианта.

Общая дискуссия.

Для успешного проведения игры требуется предварительная подготовка студентов, которая предполагает то, что студенты заранее должны быть ознакомлены с перечнем необходимых нормативных правовых актов, дополнительных научных источников, иных материалов и документов, которые будут использоваться в процессе игры.

При подготовке к игре, студенты самостоятельно изучают рекомендованные источники, материалы судебной и иной правоприменительной практики, информационно-аналитический материал справочных баз данных Консультант–Плюс, Гарант, Кодекс и др.

Учитывая то, что проведение деловой (ролевой) игры предусматривает предварительное распределение ролей, то выступающим по темам, необходимо, построить свой доклад с учетом позиций, которые призвано отстаивать лицо, от имени которого они выступают. Доклад (выступление) рекомендуется заранее согласовать с преподавателем.

Введение в игру: этот этап помогает участникам понять цель игры и основные правила ее проведения.

Разделение участников на группы: оптимальный размер группы – 3-5 человек. Желательно, чтобы участники группы были равны по социальному статусу, интеллектуальному развитию, а также психологически совместимы.

Изучение ситуации: для изучения ситуации участники получают необходимую информацию от ведущего, а также обеспечиваются дополнительной информацией (например, правовыми или экономическими документами).

Обсуждение ситуации в группах: в процессе этого этапа задача ведущего – управлять работой групп, помогая отстающим группам, консультируя участников по вопросам, возникающим у них в процессе обсуждения. Для содействия в управлении группами ведущий может прибегнуть к помощи наблюдателей (ассистентов, консультантов), которые бы фиксировали особенности поведения участников и помогали бы им эффективно взаимодействовать.

Важным моментом является фактор времени. Конечно, не стоит постоянно напоминать участникам, сколько времени осталось, однако было бы разумно, если в кабинете, где проводится игра, висели часы.

Игровой процесс: после изучения ситуации начинается сам процесс игры, заключающийся в продуцировании участниками возможных решений поставленной задачи, их анализе, выработке общего заключения.

Вся информация, отражающая деятельность групп, по необходимости заносится в специальные протоколы, которые после игры обрабатываются и анализируются ведущим и ассистентами.

Например, анализируются стратегии взаимодействия, эффективность взаимодействия, количество выдвинутых решений, степень реалистичности решений и т.д.



Подведение итогов игры: на этом этапе проводится анализ деятельности групп и оценка принятых ими решений. Группы сравнивают свою стратегию и стратегию конкурентов, на собственном опыте наблюдают эффективность разных стратегий принятия решений.

Разбор оптимального варианта: после анализа деятельности групп важным является вынесение единого, правильного (эффективного) решения конкретной ситуации, соотнесение его с реальными обстоятельствами, обоснование принятия этого решения.

Общая дискуссия: целью дискуссии является закрепление принятого решения, а также заострение внимания участников на возможности переговоров, взаимодействия в решении многих актуальных проблем.

#### **Критерии оценивания:**

- 10 баллов выставляется студенту, если он при осуществлении своей роли демонстрирует всесторонние, системные и глубокие знания материала, использует правоприменительную практику, приводит примеры, судебную практику;
- 6-9 балла выставляется студенту, если он обнаруживает твердые знания правовых основ реализации нормативных правовых актов, регламентирующих осуществление деятельности, связанной с применением информационных (в том числе цифровых) технологий, но допускает некоторые неточности в процессе исполнения отведенной ему роли;
- 1-5 балла выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности при исполнении отведенной ему роли;

#### **Ситуационные задачи**

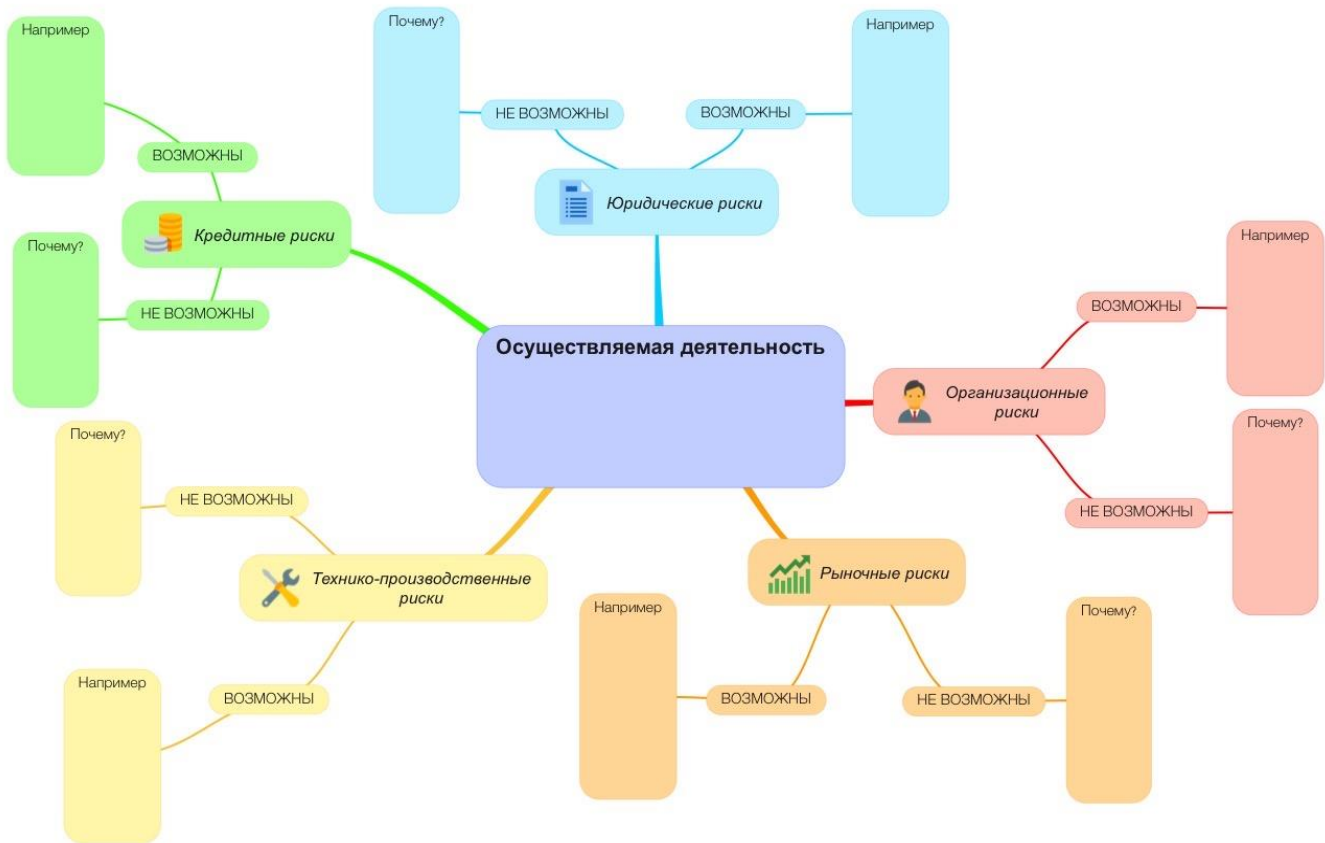
##### **Задание(я):**

1. Отель разместил на своем сайте в разделе «Координаты» фрагмент рисованного плана города. Обладателем исключительных прав на этот план было картографическое издательство, которое обратилось в суд с требованием денежной компенсации за нарушение исключительных прав, поскольку отель разместил изображение фрагмента плана на своем сайте без договора с ним.

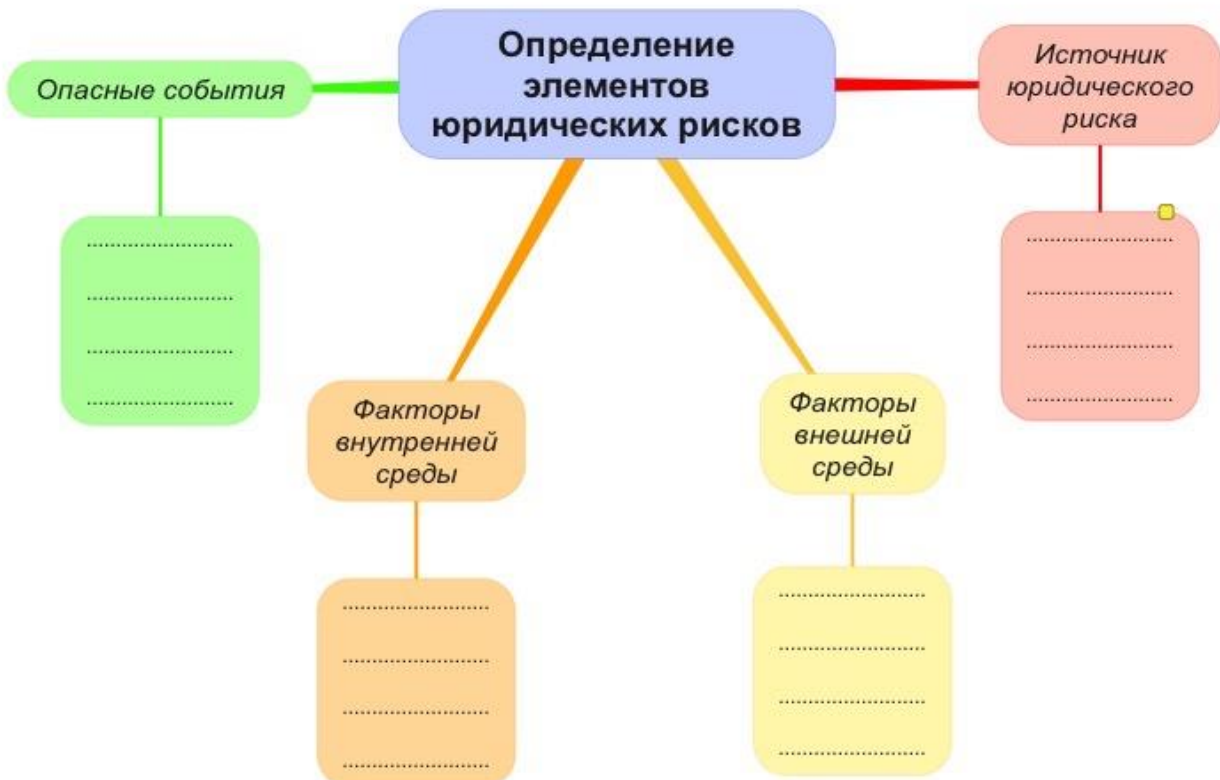
Изучите постановление Федерального арбитражного суда Северо-Западного округа от 06.06.08 по делу № А56-28372/2007 и определите, какую оценку дал суд доводу ответчика о том, что разработкой сайта по договору занималась другая компания, а отель как заказчик не знал и не мог знать о том, что в структуре сайта использовался фрагмент, защищенный авторским правом.

2. Организация планирует осуществлять определенные виды деятельности: Разработка и продвижение сайтов ( другой вариант по выбору слушателя).

Проанализируйте возможные риски организации, заполнив схему



1. Организация осуществляет деятельность по привлечению инвестиций с использованием цифровых платформ. Составьте перечень нормативных правовых актов, с которыми могут быть связаны возможные источники рисков.
2. Проведите анализ категории юридический риск, заполнив схему.



4. Организация осуществляет переход на электронный кадровый документооборот. Определите возможные виды юридических рисков, связанных с внедрением данных изменений в деятельность организации и их правовую природу.

5. Организация, осуществляющая деятельность по разработке программного обеспечения, имеет собственный сайт. Определите виды юридических рисков, с которыми связана деятельность организации, и их правовую природу

6. Организация планирует приобрести франшизу электронного журнала для школ и системы безопасности Smiles. Школьная карта (<https://franshiza.ru/franchise/read/smiles/> )

Определите, какие методы могут быть использованы в данной ситуации для идентификации юридических рисков.

7. Организация планирует внедрить на своем сайте форму обратной связи по сбору отзывов о реализуемом товаре от потребителей.

Определите мероприятия по управлению юридическими рисками при внедрении данных изменений в бизнес-процесс.

8. Организация планирует внедрить на своем сайте механизм сбора заявок от потенциальных заказчиков оказываемых ею услуг.

Определите мероприятия по управлению юридическими рисками при внедрении данных изменений в бизнес-процесс.

### **Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении задач - 10 баллов.

При этом:

- 5-10 баллов выставляется студенту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего законодательства, формулирует четкий, полный и содержательный ответ, ссылаясь на правовые нормы;
- 3-6 балла выставляется студенту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 1-2 балла выставляется студенту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета. Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала зачетной сессии по расписанию зачетной недели. Зачет проводится в устной форме, количество вопросов в зачетном задании – 2. Объявление результатов проводится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания адресованы студентам очной формы обучения.

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания магистров по проблемам научных подходов к пониманию сущности права, изучается: цивилизационная ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, учения выдающихся мыслителей в области права с периода античности до современности, знать содержание основных научных школ в сфере правопонимания, основные этапы становления и развития философско–правовых течений. Рассматриваются методологические подходы к современным проблемам юридической науки, основные базовые понятия курса, юридические категории и конструкции, развиваются навыки исследования государственно–правовых явлений.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем магистранты могут подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены магистрантами в ходе самостоятельной подготовки. Контроль самостоятельной подготовки студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой проблеме, дополнить конспекты недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников и судебной практики. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т. ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения практических занятий;

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.