

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.01.2022 14:10:14  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела  
аспирантуры и докторантуры  
Е.Н. Грузднева  
«12» апреля 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Организация научной работы в области юриспруденции

Направление подготовки  
**40.06.01 Юриспруденция**

направленность (профиль)  
**«Административное право; административный процесс»**

Уровень высшего образования  
**Подготовка кадров высшей квалификации**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Для набора 2019, 2020, 2021 года

Квалификация  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

КАФЕДРА	Теории и истории государства и права
Наименование дисциплины	Организация научной работы в области юриспруденции

### Распределение часов дисциплины по семестрам\*

Вид занятий	Очная форма	Заочная форма
Аудиторная работа, час., в том числе:	36	12
- лекций, по семестрам (курсам)	18	6
	2 семестр (1 курс)	2 семестр (1 курс)
- лабораторные работы, по семестрам (курсам)	-	-
	-	-
- практические занятия, по семестрам (курсам)	18	6
	2 семестр (1 курс)	2 семестр (1 курс)
Контактная работа, час.	36	12
Самостоятельная работа, час.	176	200
Зачеты, по семестрам (курсам), час	2 семестр (1 курс), 4	2 семестр (1 курс), 4
Экзамены, по семестрам (курсам), час	-	-
Всего часов по учебному плану	216	216
в т.ч. в форме практической подготовки	-	-

\* Объем часов по всем видам работ переносится из учебного плана.

### ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден Ученым советом вуза 22.02.2022, протокол № 7.

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ(И):

д.ю.н., профессор кафедры ТиИГиП

(ученая степень, звание, должность)

(подпись)

Г.Б. Власова

(Ф.И.О.)

### СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой теории и истории государства и права		Р.Г. Непранов
Председатель научно-методического совета		Н.Г. Вовченко
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

1. Рассмотрение мировой юридической науки в контексте современных правовых ориентиров исторического прогресса.
2. Овладение основными принципами методологического анализа юридической науки, изучение специфики методологии юридических исследований.
3. Изучение специфики парадигм, функционирующих в науке, изучение логико-исторической типологизации парадигмальных установок юриспруденции.
4. Изучение основных исторических форм юридической науки.
5. Обобщение опыта мировой юриспруденции для развития отечественной юридической науки.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Наименование	
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<i>Знать:</i> - основные характеристики, принципы, свойства, формы научного мышления, основные методы научно-исследовательской деятельности; - современные научные достижения в исследовательской сфере по проблемам организации научного познания.
		<i>Уметь:</i> - критически оценивать научные идеи, понимать критерии оценки современных научных достижений в исследовательской сфере. - генерировать идеи при решении новых исследовательских задач, выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах.
		<i>Владеть:</i> - способностью генерирования идей при решении новых практических задач в междисциплинарных областях; - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<i>Знать:</i> - методологические подходы к комплексному междисциплинарному научному исследованию; - структуру элементов, входящих в методологию системного познания изучаемых явлений и процессов
		<i>Уметь:</i> - планировать и осуществлять междисциплинарные комплексные исследования на основе научного мировоззрения; - осуществлять комплексные научные исследования с использованием знаний в области истории и философии науки
		<i>Владеть:</i> способностью системно-интеграционного исследования изучаемой сферы на основе учета совокупности её свойств и признаков, с использованием знаний в области истории и философии науки.
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> - основные этические нормы в профессиональной деятельности; - особенности и специфику профессиональной деятельности;
		<i>Уметь:</i> - применять этические правила поведения в профессиональ-

		ной деятельности; - следовать этическим нормам профессиональной деятельности
		<i>Владеть:</i> навыками оценки этической профессиональной деятельности
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<i>Знать:</i> основные методы научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции
		<i>Уметь:</i> использовать приемы и методы познания правовых явлений и процессов
		<i>Владеть:</i> современными способами и методами, исследования правовой действительности
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<i>Знать:</i> культуру научного исследования в области юриспруденции
		<i>Уметь:</i> применять современные методы и технологии в научно-исследовательской деятельности
		<i>Владеть:</i> культурой научного исследования в области юриспруденции на основе новейших информационно-коммуникационных технологий
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
ПК-4	способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в сфере административного права; административного процесса	<i>Знать:</i> методы организации научного исследования в области административного права; административного процесса.
		<i>Уметь:</i> самостоятельно разрабатывать программу научного исследования, сформулировать его цель и задачи, организовать проведение научного исследования в области административного права; административного процесса.
		<i>Владеть:</i> способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области административного права; административного процесса с использованием современных методов исследования.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Аудиторные занятия – очная форма обучения

Кол-во часов	Вид занятия, наименование модуля, темы и основных вопросов	Формируемые компетенции
<b>18</b>	<b>Лекции</b>	
<b>10</b>	<b>Модуль 1 « Структура, содержание, организация правовых исследований»</b>	
2	<b>Тема «Методологический анализ юридических наук»</b> 1.Понятие метода и методологии исследования. 2.Единство исторических, теоретических и методологических проблем. 3.Теоретический анализ юридических наук. 4.Принцип социокультурного анализа юридических наук.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
2	<b>Тема «Сущностные характеристики юридической науки»</b> 1.Определение объекта и предмета юридической науки. 2.Основные концепции права в различных политико-правовых учениях. 3.Функциональные характеристики юридической науки. 4.Роль общей теории государства и права в развитии юридических наук. 5.Системные связи в правовой сфере.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4

2	<b>Тема «Структура и организация правовых исследований»</b> 1. Понятие и состав правового исследования. 2. Виды научных правовых исследований. 3. Основные стадии правовых исследований. 4. Понятие и виды новизны юридических исследований.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
2	<b>Тема «Основные процедуры правовых исследований»</b> 1. Понятие и описание исследовательской процедуры. 2. Правила классификации в научно-правовых исследованиях. 3. Аргументация в процессе научно-правовых исследований. 5. Критический анализ в научно-правовых исследованиях	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
2	<b>Тема «Функции и система юридических наук»</b> 1. Понятие функции юридической науки. 2. Основные виды функций юридической науки. 3. Системный характер юридической науки.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
<b>8</b>	<b>Модуль 2 «Методология эмпирических и теоретических правовых исследований»</b>	
2	<b>Тема «Методология эмпирических правовых исследований»</b> 1. Формально- юридический метод исследования. 2. Сравнительно-правовой метод исследования. 3. Методология социально-правовых исследований.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
2	<b>Тема «Методология теоретических правовых исследований»</b> 1. Абстрагирование как метод научного исследования. 2. Системно-структурный метод исследования. 3. Методология прогностических правовых исследований.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
2	<b>Тема «Метатеоретические методы исследования правовых явлений»</b> 1. Герменевтические способы и приемы правовых исследований. 2. Метод феноменологической редукции в правовых исследованиях. 3. Синергетические методы исследования правовых явлений.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
2	<b>Тема «Разнообразие и единство форм современного юридического мышления»</b> 1. Причины и истоки плюралистичности методологических подходов в юридической науке. 2. Естественно-правовой подход правопонимания. 3. Позитивистский подход правопонимания. 4. Социологическая юриспруденция. 5. Интегративный подход к пониманию права.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
<b>18</b>	<b>Практические занятия</b>	
<b>10</b>	<b>Модуль 1 « Структура, содержание, организация правовых исследований »</b>	
2	<b>Тема «Методологический анализ юридических наук»</b> 1. Понятие метода и методологии исследования. 2. Единство исторических, теоретических и методологических проблем. 3. Теоретический анализ юридических наук. 4. Принцип социокультурного анализа юридических наук.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4

2	<b>Тема «Сущностные характеристики юридической науки»</b> 1.Определение объекта и предмета юридической науки. 2.Основные концепции права в различных политико-правовых учениях. 3.Функциональные характеристики юридической науки. 4.Роль общей теории государства и права в развитии юридических наук. 5.Системные связи в правовой сфере.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
2	<b>Тема «Структура и организация правовых исследований»</b> 1. Понятие и состав исследования в сфере административного права. 2. Виды научных исследований в сфере административного права. 3. Основные стадии исследований в сфере административного права. 4. Понятие и виды новизны юридических исследований в сфере административного права.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
2	<b>Тема «Основные процедуры правовых исследований»</b> 1. Понятие и описание исследовательской процедуры. 2. Правила классификации в научно-правовых исследованиях. 3. Аргументация в процессе научно-правовых исследований. 5. Критический анализ в научно-правовых исследованиях	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
2	<b>Тема «Функции и система юридических наук»</b> 1.Понятие функции юридической науки. 2.Основные виды функций юридической науки. 3.Системный характер юридической науки.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
<b>8</b>	<b>Модуль 2 « Методология эмпирических и теоретических правовых исследований »</b>	
2	<b>Тема «Методология эмпирических правовых исследований.»</b> 1.Формально- юридический метод исследования. 2.Сравнительно-правовой метод исследования. 3. Методология социально-правовых исследований.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
2	<b>Тема «Методология теоретических правовых исследований»</b> 1.Абстрагирование как метод научного исследования в сфере административного права. 2.Системно-структурный метод исследования в сфере административного права. 3.Методология прогностических правовых исследований в сфере административного права.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
2	<b>Тема «Метатеоретические методы исследования правовых явлений»</b> 1.Герменевтические способы и приемы правовых исследований. 2.Метод феноменологической редукции в правовых исследованиях. 3.Синергетические методы исследования правовых явлений.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
2	<b>Тема «Разнообразие и единство форм современного юридического мышления»</b> 1. Причины и истоки плюралистичности методологических подходов в юридической науке. 2. Естественно-правовой подход правопонимания. 3. Позитивистский подход правопонимания. 4. Социологическая юриспруденция. 5. Интегративный подход к пониманию права.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4

## Аудиторные занятия – заочная форма обучения

Кол-во часов	Вид занятия, наименование модуля, темы и основных вопросов	Формируемые компетенции
<b>6</b>	<b>Лекции</b>	
<b>4</b>	<b>Модуль 1 « Структура, организация и процедуры юридических исследований»</b>	
2	<b>Тема «Структура и организация правовых исследований»</b> 1. Понятие и состав правового исследования. 2. Виды научных правовых. 3. Основные стадии правовых исследований. 4. Понятие и виды новизны юридических исследований.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
2	<b>Тема «Основные процедуры правовых исследований»</b> 1. Понятие и описание исследовательской процедуры. 2. Правила классификации в научно-правовых исследованиях. 3. Аргументация в процессе научно-правовых исследований. 5. Критический анализ в научно-правовых исследованиях	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
<b>2</b>	<b>Модуль 2 «Методологические аспекты научных исследований правовых явлений»</b>	
2	<b>Тема «Метатеоретические методы исследования правовых явлений»</b> 1.Герменевтические способы и приемы правовых исследований. 2.Метод феноменологической редукции в правовых исследованиях. 3.Синергетические методы исследования правовых явлений.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
<b>6</b>	<b>Практические занятия</b>	
<b>4</b>	<b>Модуль 1 « Структура, организация и процедуры юридических исследований»</b>	
2	<b>Тема «Структура и организация правовых исследований»</b> 1. Понятие и состав правового исследования в сфере административного права. 2. Виды научных правовых исследований в сфере административного права. 3. Основные стадии правовых исследований в сфере административного права. 4. Понятие и виды новизны юридических исследований в сфере административного права.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
2	<b>Тема «Основные процедуры правовых исследований»</b> 1. Понятие и описание исследовательской процедуры. 2. Правила классификации в научно-правовых исследованиях. 3. Аргументация в процессе научно-правовых исследований. 5. Критический анализ в научно-правовых исследованиях	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
<b>2</b>	<b>Модуль 2 «Методологические аспекты научных исследований правовых явлений»</b>	
2	<b>Тема «Методология теоретических правовых исследований»</b> 1. Абстрагирование как метод научного исследования в сфере административного права. 2. Системно-структурный метод исследования в сфере административного права. 3. Методология прогностических правовых исследований в сфере административного права. 4. Герменевтические способы и приемы правовых исследований в сфере административного права. 5. Метод феноменологической редукции в правовых исследованиях в сфере административного права.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4

	6. Синергетические методы исследования правовых явлений в сфере административного права.	
--	--	--

### 3.2. Самостоятельная работа аспиранта – очная форма обучения

Кол-во часов	Вид занятия, наименование модуля, темы и основных вопросов	Формируемые компетенции
	<b>Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку</b>	
22	<b>Тема « Методологический анализ юридической науки»:</b> 1. Принцип учета внешних и внутренних факторов (экстремизм и интернационализм.) 2. Принцип единства юридической науки и юридической практики. 3. Профессиональная природа юридической науки. 4. Связь юридической науки с отраслевыми юридическими науками. 5. Роль и значение идеологического многообразия в понимании современного общества. 6. Становление рациональных основ юридической науки. 7. Принцип взаимодействия мировоззренческого, общенаучного и частнонаучного уровней научного исследования.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
22	<b>Тема «Основные исторические формы юридической науки»:</b> 1. Нормативизм Г. Кельзена и Г. Харта. 2. Социологизирование теории права Р. Дворкина 3. Социологическая и прагматическая юриспруденция. 4. Иррациональная философия права. 5. Становление юридического позитивизма.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
18	<b>Тема «Понятие, содержание, виды правовых исследований»</b> 1. Понятие научного исследования. 2. Содержание, состав правовых исследований. 3. Виды научных правовых исследований.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
20	<b>Тема «Стадии научных исследований»</b> 1. Стадия целеполагания научного исследования. 2. Эмпирическая стадия правовых исследований. 3. Теоретическая стадия правовых исследований. 4. Формирование новизны научных исследований.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
18	<b>Тема «Процедуры юридических исследований»</b> 1. Понятие процедуры правового исследования. 2. Процедура систематизации эмпирического материала. 3. Правила научной классификации. 4. Понятие и виды процедуры объяснения. 5. Понятие и структура научной аргументации.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
76	Подготовка докладов по курсу: 1. Антологическая функция философии в правовой науке. 2. Эпистемология природы и закономерностей правового познания. 3. Основные этапы в методологии научного исследования в сфере административного права. 4. Теоретическое и практическое значение категории «сущность права». 5. Понятие эмпирического и теоретического уровней познания. 6. Форма знаний теоретического уровня. 7. Понятие и признаки позитивного права. 8. Аксиологические основы права.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4



	<p>9.Понимание права в объективном и субъективном смыслах.</p> <p>10.Критерии научных знаний о праве.</p> <p>11.Соотношение предмета юридической науки с предметами других социальных наук.</p> <p>12.Основные уровни методологии правовых исследований в сфере административного права.</p> <p>13.Система методов правового познания.</p> <p>14.Понятие и виды новизны юридических исследований.</p> <p>15.Основные процедуры правовых исследований в сфере административного права.</p>	
<b>176</b>	<b>Общая трудоемкость самостоятельной работы (час.)</b>	
<b>4</b>	<b>Подготовка к зачету</b>	

### Самостоятельная работа аспиранта – заочная форма обучения

Кол-во часов	Вид занятия, наименование модуля, темы и основных вопросов	Формируемые компетенции
	<b>Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку</b>	
26	<p><b>Тема «Основные исторические формы юридической науки»</b></p> <p>1.Нормативизм Г. Кельзена и Г. Харта.</p> <p>2.Социологизирование теории права Р. Дворкина</p> <p>3.Социологическая и прагматическая юриспруденция.</p> <p>4.Иррациональная философия права.</p> <p>5.Становление юридического позитивизма.</p>	<p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>УК-5</p> <p>ОПК-1</p> <p>ОПК-2</p> <p>ПК-4</p>
24	<p><b>Тема «Понятие, содержание, виды правовых исследований»</b></p> <p>1. Понятие научного исследования.</p> <p>2. Содержание, состав правовых исследований.</p> <p>3. Виды научных правовых исследований.</p>	<p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>УК-5</p> <p>ОПК-1</p> <p>ОПК-2</p> <p>ПК-4</p>
28	<p><b>Тема «Стадии научных исследований»</b></p> <p>1. Стадия целеполагания научного исследования.</p> <p>2. Эмпирическая стадия правовых исследований.</p> <p>3. Теоретическая стадия правовых исследований.</p> <p>4. Формирование новизны научных исследований.</p>	<p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>УК-5</p> <p>ОПК-1</p> <p>ОПК-2</p> <p>ПК-4</p>
22	<p><b>Тема «Процедуры юридических исследований»</b></p> <p>1. Понятие процедуры правового исследования.</p> <p>2. Процедура систематизации эмпирического материала.</p> <p>3. Правила научной классификации.</p> <p>4. Понятие и виды процедуры объяснения.</p> <p>5. Понятие и структура научной аргументации.</p>	<p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>УК-5</p> <p>ОПК-1</p> <p>ОПК-2</p> <p>ПК-4</p>
100	<p>Подготовка докладов по курсу:</p> <p>1.Антологическая функция философии в правовой науке.</p> <p>2.Эпистемология природы и закономерностей правового познания.</p> <p>3.Основные этапы в методологии научного исследования в сфере административного права.</p> <p>4.Теоретическое и практическое значение категории «сущность права».</p> <p>5.Понятие эмпирического и теоретического уровней познания.</p> <p>6.Форма знаний теоретического уровня.</p> <p>7.Понятие и признаки позитивного права.</p> <p>8.Аксиологические основы права.</p>	<p>УК-1</p> <p>УК-2</p> <p>УК-5</p> <p>ОПК-1</p> <p>ОПК-2</p> <p>ПК-4</p>

	9.Понимание права в объективном и субъективном смыслах. 10.Критерии научных знаний о праве. 11.Соотношение предмета юридической науки с предметами других социальных наук. 12.Основные уровни методологии правовых исследований в сфере административного права. 13.Система методов правового познания. 14.Понятие и виды новизны юридических исследований. 15.Основные процедуры правовых исследований в сфере административного права.	
<b>200</b>	<b>Общая трудоемкость самостоятельной работы (час.)</b>	
<b>4</b>	<b>Подготовка к зачету</b>	

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Выходные данные	Количество экземпляров
<b>5.1. Основная литература</b>		
1	Напалкова И. Г. Методология и организация юридических исследований: учебное пособие.– Ростов-на-Дону: Издательско - полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018.–272 с.	неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567290">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567290</a>
2	Кожевина М. А. История и методология юридической науки. Часть II. Методология юридической науки: учебное пособие.— Омск: Омская юридическая академия, 2017. — 61 с.	<a href="https://www.iprbookshop.ru/86170.html">https://www.iprbookshop.ru/86170.html</a>
<b>5.2. Дополнительная литература</b>		
1	Герасименко, А. П. Русская философия права. Очерки 2007-2017 гг. — Благовещенск: Издательство Амурского государственного университета, 2018. — 268 с.	<a href="https://www.iprbookshop.ru/103914.html">https://www.iprbookshop.ru/103914.html</a>
2	Головина А. А., Залоило М. В., Пашенцев Д. А., Путило Н. В., Рыбаков О. Ю. Философия права: учебное пособие. – М.: Статут, 2018. – 386 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497359">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497359</a>
3	Государство и право: журнал	
4	Журнал российского права: журнал	
5	Российский юридический журнал: журнал	
<b>5.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>		
1	КонсультантПлюс	
2	Гарант	
3	Антиплагиат	
4	Базы данных Росстата <a href="https://gks.ru/databases">https://gks.ru/databases</a>	
<b>5.4. Перечень программного обеспечения</b>		
1	Libre Office	
<b>5.5. Учебно-методические материалы для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья</b>		
1	При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме	

аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.
---

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях			
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные характеристики, принципы, свойства, формы научного мышления, основные методы научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- современные научные достижения в исследовательской сфере по проблемам организации научного познания.</li> </ul>	<p>Работает с учебно-методической и научной литературой, исследует характеристики, принципы, свойства, формы научного мышления; изучает современные научные достижения в исследовательской сфере по проблемам организации научного познания.</p>	<p>Активное участие в дискуссии, демонстрация наличия глубоких исчерпывающих знаний, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе на вопросы преподавателя.</p>	<p>ВЗ - вопросы к зачету (вопрос 1-52)            ВС - вопросы для коллоквиума, собеседования (модуль 1 вопрос 17-18, модуль 2 вопрос 1-31)</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать научные идеи, понимать критерии оценки современных научных достижений в исследовательской сфере.</li> <li>- генерировать идеи при решении новых исследовательских задач, выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах.</li> </ul>	<p>Совершает поиск и сбор необходимой литературы для написания доклада, критически оценивает научные достижения, использует различные базы данных в докладе при систематизации основных идей в научных текстах</p>	<p>Выражение своих мыслей в тексте научного доклада, обоснованное обращение к базам данных, целенаправленное осуществление поиска и критический отбор научных идей и стандартов при написании доклада</p>	<p>Д – примерные темы докладов (тема 1-15)</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью генерирования идей при решении новых практических задач в междисциплинарных областях;</li> <li>- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования</li> </ul>	<p>Свободно обладает способностью выявления проблемных ситуаций в научном междисциплинарном исследовании выбирает методы и средства решения задач исследования.</p>	<p>Применение современных концептуальных идей в исследовательской сфере, использование навыков выбора методов и средств решения задач исследования.</p>	<p>ИЗ – темы индивидуальных творческих заданий (тема 1,3,6)</p>
УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки			

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические подходы к комплексному междисциплинарному научному исследованию;</li> <li>- структуру элементов, входящих в методологию системного познания изучаемых явлений и процессов</li> </ul>	<p>Работает с учебно-методической и научной литературой, использует методологические подходы в научном исследовании, систематизирует структуру элементов, входящих в методологию системного познания изучаемых явлений и процессов</p>	<p>Полный и содержательный ответ на вопрос; способность ссылаться на методологические подходы, применяемые в научном исследовании; систематизация структуры элементов, входящих в методологию системного познания изучаемых явлений и процессов</p>	<p>ВЗ - вопросы к зачету (вопрос 17,18,25,26,28,44)</p> <p>ВС - вопросы для коллоквиума, собеседования (модуль 1 вопрос 8-15,19,22,23, модуль 2 вопрос 1-17)</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>планировать и осуществлять междисциплинарные комплексные исследования на основе научного мировоззрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять комплексные научные исследования с использованием знаний в области истории и философии науки</li> </ul>	<p>Осуществляет поиск и сбор необходимой литературы для комплексного научного исследования на основе научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p>Выражение своих мыслей в научном исследовании на основе научного мировоззрения, опираясь на базы данных, осуществление комплексных научных исследований с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p>Д – примерные темы докладов (тема 1,8,9,12,13)</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью системно-интеграционного исследования изучаемой сферы на основе учета совокупности её свойств и признаков, с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии в анализе текстов, отражающих знания в области истории и философии науки.</p>	<p>Применение теоретических знаний для анализа текстов, отражающих знания в области истории и философии науки, работа с современными информационно-коммуникационными технологиями при решении индивидуальных творческих заданий.</p>	<p>ИЗ - темы индивидуальных творческих заданий (тема 3,4,5)</p>
<p>УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>			
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этические нормы в профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности и специфику профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Опирается на этические нормы профессиональной деятельности, учитывает особенности и специфику профессиональной деятельности</p>	<p>Использование основных этических норм в профессиональной деятельности.</p>	<p>ВЗ – вопросы к зачету (вопрос 5,8,4,19)</p> <p>ВС - вопросы для коллоквиума, собеседования (модуль 1 вопрос 16,19, модуль 2 вопрос 1-5,18,19)</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять этические правила поведения в профессиональной деятельности;</li> <li>- следовать этическим нормам профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Добросовестно применяет этические правила поведения в профессиональной деятельности, следует этическим нормам профессиональной деятельности.</p>	<p>Анализ и активное использование способов регулирования профессиональной деятельности, следование этическим нормам профессиональной деятельности</p>	<p>Д – примерные темы докладов (тема 9,12,13)</p>

<b>Владеть:</b> навыками оценки этической профессиональной деятельности	Действует в соответствии со способами и методами регулирования профессиональной деятельности, дает оценку этической профессиональной деятельности.	Владение навыками оценки этической профессиональной деятельности	ИЗ – темы индивидуальных творческих заданий (тема 3,4,5)
<b>ОПК-1: владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</b>			
<b>Знать:</b> - основные методы научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции	Обладает методами, способами научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции, методами поиска научной информации для научного исследования.	Анализ основного круга проблем на основе методов познания в области юриспруденции, применение основных способов их решения.	ВЗ – вопросы к зачету (вопрос 1-21,43,45) ВС - вопросы для коллоквиума, собеседования (модуль 1 вопрос 1-7, 20-21, модуль 2 вопрос 6-17,20-23)
<b>Уметь:</b> использовать приемы и методы познания правовых явлений и процессов	Осуществляет поиск и сбор необходимой литературы для комплексного научного исследования с использованием приемов и методов познания правовых явлений и процессов.	Выражение своих мыслей в научном исследовании, осуществление комплексных научных исследований с использованием современных методов познания.	Д – примерные темы докладов (тема 1-15)
<b>Владеть:</b> современными способами и методами, исследования правовой действительности	Обладает навыками использования современных информационно - коммуникационных технологий, методологией научно - исследовательской деятельности в области юриспруденции в процессе научного исследования.	Анализ приемов и методов разработки научных гипотез, научной дискуссии, использование современных способов, приемов и методов исследования правовой действительности.	ИЗ – темы индивидуальных творческих заданий (тема 1,2)
<b>ОПК-2: владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</b>			
<b>Знать:</b> культуру научного исследования в области юриспруденции	Обладает знаниями культуры научного исследования в области юриспруденции, принципы работы информационно-коммуникационных технологий в научном исследовании.	Демонстрирование высокого уровня культуры научного исследования в сфере юриспруденции.	ВЗ – вопросы к зачету (16,29,41,42,44) ВС - вопросы для коллоквиума, собеседования (модуль 1 вопрос 16,20-23, модуль 2 вопрос 18-19)
<b>Уметь:</b> применять современные методы и техноло-	Применяет новейшие информационно-коммуникационные	Применение современных методов и новейших информационных техно-	Д – примерные темы докладов (тема 1-15)

гии в научно-исследовательской деятельности	технологии в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.	логий в научно-исследовательской деятельности.	
<b>Владеть:</b> культурой научного исследования в области юриспруденции на основе новейших информационно-коммуникационных технологий.	Владеет навыками использования современных информационно - коммуникационных технологий при интегрировании научно- исследовательских технологий в юридической деятельности	Анализ процесса познания и активизация результатов собственных исследований в рамках научной парадигмы на основе новейших технологий.	ИЗ – темы индивидуальных творческих заданий (тема 3,4,5)
<b>ПК-4:</b> способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в сфере административного права; административного процесса.			
<b>Знать:</b> методы организации научного исследования в области административного права; административного процесса	Изучает учебную и научную литературу, раскрывающие методы организации научного исследования в области административного права; административного процесса	Использование методов познания в процессе научного исследования в области административного права; административного процесса	ВЗ – вопросы к зачету (вопрос 2, 3,5,11,13,14,16,19,41-47) ВС - вопросы для коллоквиума, собеседования (модуль 1 вопрос 1-23, модуль 2 вопрос 1-31)
<b>Уметь:</b> самостоятельно разрабатывать программу научного исследования, сформулировать его цель и задачи, организовать проведение научного исследования в области административного права; административного процесса	Использует различные базы данных и глобальные информационные ресурсы при выявлении и формулировании актуальных научных проблем, целей и задач, обоснований актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования в области административного права; административного процесса	Самостоятельный анализ различных методологических подходов при разработке целей, задач и программ научного исследования	Д – примерные темы докладов (тема 1-15)
<b>Владеть:</b> способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области административного права; административного процесса с использованием современных методов исследования.	Организует связь теории и практики при осуществлении научно-исследовательской деятельности в области административного права; административного процесса	Свободное применение теоретических знаний на практике, полное владение терминологией, логическое грамотное обоснование собственных выводов при решении индивидуальных творческих заданий, владение способностью самостоятельно осуществ-	ИЗ – темы индивидуальных творческих заданий (тема 1-6)

		лять научно-исследовательскую деятельность в области административного права; административного процесса	
--	--	--	--

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

## **2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к зачету**

1. Понятие метода и методологии научного исследования.
2. Единство исторических, теоретических и методологических проблем в сфере административного права.
3. Теоретический анализ юридических наук.
4. Принцип социокультурного анализа юридических наук.
5. Определение объекта и предмета юридической науки.
6. Основные концепции права в различных политико-правовых учениях.
7. Функциональные характеристики юридической науки.
8. Роль общей теории государства и права в развитии юридических наук.
9. Системные связи в сфере административного права.
10. Понятие и состав исследования в сфере теории и истории государства.
11. Виды научных исследований в сфере административного права.
12. Основные стадии исследований в сфере административного права.
13. Понятие и виды новизны юридических исследований.
14. Понятие и описание исследовательской процедуры.
15. Правила классификации в правовых исследованиях в сфере административного права.
16. Аргументация в процессе правовых исследований в сфере административного права.
17. Критический анализ в правовых исследованиях в сфере административного права.
18. Понятие функции юридической науки.
19. Основные виды функций юридической науки.
20. Системный характер юридической науки.
21. Формально-юридический метод исследования.
22. Сравнительно-правовой метод исследования.
23. Методология социально-правовых исследований.
24. Абстрагирование как метод научного исследования.
25. Системно-структурный метод исследования.
26. Методология прогностических правовых исследований.
27. Герменевтические способы и приемы правовых исследований.
28. Метод феноменологической редукции в правовых исследованиях.
29. Синергетические методы исследования правовых явлений.
30. Причины и истоки плюралистичности методологических подходов в юридической науке.
31. Естественно-правовой подход правопонимания.
32. Позитивистский подход правопонимания.



33. Социологическая юриспруденция.

34. Интегративный подход к пониманию права.

### **Критерии оценивания:**

- оценка «зачет» (50-100 баллов) выставляется, если изложенный материал фактически верен, аспирант демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- оценка «незачет» (0-49 баллов) выставляется, если ответы аспиранта не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

## **Тест**

### **Вопрос 1**

Преднамеренное, целенаправленное восприятие объекта, явления с целью изучения его свойств, особенностей протекания и поведения:

- Моделирование
- Наблюдение
- Ощущение
- Эксперимент

### **Вопрос 2**

Метод познания, заключающийся в расчленение, разложение объекта исследования на составные части:

- Синтез
- Анализ
- Индукция
- Дедукция
- Аналогия

### **Вопрос 3**

К методам теоретического уровня относятся:

- индукция
- дедукция
- формализация
- гипотетический метод
- аксиоматический метод
- абстрагирование

### **Вопрос 4**

Метод научного познания, сущность которого заключается в замене изучаемого предмета или явления специальной аналогичной моделью (объектом), содержащей существенные черты оригинала - это

- эксперимент
- моделирование
- измерение
- описание

### **Вопрос 5**

Способ или совокупность способов, реализация которых позволяет достичь намеченной цели исследования

- теория
- познание
- гипотеза
- метод

### **Вопрос 6**

Логический вывод частных следствий из общего положения:

- синтез
- абстрагирование
- индукция
- дедукция

### **Вопрос 7**

Определение конкретного объекта и всестороннее, достоверное изучение его структуры, характеристик, связей на основе разработанных в науке принципов и методов познания, а также получение полезных для деятельности человека результатов, внедрение в производство с дальнейшим получением экономического эффекта - это

- результат научного исследования
- предмет научного исследования
- цель научного исследования
- задача научного исследования

### **Вопрос 8**

Деятельность, направленная на получение и применение новых знаний - это

- научное исследование
- научная деятельность
- научный метод
- нет правильного ответа

### **Вопрос 9**

Среди теоретических методов исследования отсутствует:

- аксиоматический
- восхождение от абстрактного к конкретному
- исторический
- экспериментальный
- обобщение

### **Вопрос 10**

К конкретно-социологическим методам не относятся:

- документальный метод
- функциональный метод
- метод экспертных оценок
- метод опроса

### **Вопрос 11**

Фундаментальные методы

- ведутся с целью разработки основных принципов изготовления новой техники и прогрессивной технологии

- играют значительную роль в развитии самой науки и дальнейшем ее использовании в процессе производства
- позволяют делать широкие обобщения, они опираются на философские инструменты познания, используют философские концепции анализа и синтеза, прибегают к интуиции при решении важных исследовательских проблем

## **2. Инструкция по выполнению**

В процессе решения тестов студент должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

## **3. Критерии оценки:**

За каждое правильно отвеченное тестовое задание аспирант получает 1 балл. Максимально аспирант может получить 15 баллов.

## **Вопросы для коллоквиума, собеседования**

### **Модуль 1 «Структура, содержание, организация правовых исследований»**

1. Понятие метода и методологии научного исследования в сфере административного права.
2. Единство исторических, филологических и методологических проблем юридических наук.
3. Теоретический анализ юридических наук.
4. Принцип социокультурного анализа юридических наук.
5. Определение объекта и предмета юридической науки.
6. Основные концепции права в различных политико-правовых учениях.
7. Функциональные характеристики юридической науки.
8. Роль общей теории государства и права в развитии юридических наук.
9. Системные связи в административно- правовой сфере.
10. Понятие и состав правового исследования в сфере административного права.
11. Виды научных правовых исследований в сфере административного права.
12. Основные стадии правовых исследований в сфере административного права.
13. Понятие и виды новизны юридических исследований.
14. Понятие и описание исследовательской процедуры.
15. Правила классификации в правовых исследованиях.
16. Аргументация в процессе правовых исследований.
17. Критический анализ в правовых исследованиях.
18. Понятие функции юридической науки.

### **Модуль 2 «Методология эмпирических и теоретических правовых исследований»**

1. Основные виды функций юридической науки.
2. Системный характер юридической науки.
3. Формально- юридический метод исследования в сфере административного права.
4. Сравнительно-правовой метод исследования в сфере административного права.
5. Методология социально-правовых исследований в сфере административного права.
6. Абстрагирование как метод научного исследования в сфере административного права.
7. Системно-структурный метод исследования в сфере административного права.
8. Методология прогностических правовых исследований в сфере административного права.
9. Герменевтические способы и приемы правовых исследований.
10. Метод феноменологической редукции в правовых исследованиях.
11. Синергетические методы исследования правовых явлений.
12. Причины и истоки плюралистичности методологических подходов в юридической науке.
13. Естественно-правовой подход правопонимания.
14. Позитивистский подход правопонимания.
15. Социологическая юриспруденция.
16. Интегративный подход к пониманию права.
17. Проблемы правопонимания в Российской правовой науки.
18. Основные подходы к пониманию права в эпоху постмодерна.

### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при ответах на вопросы для собеседования - 45 баллов

За ответ на 1 вопрос:

- 5 баллов выставляется аспиранту, если при ответе он демонстрирует полное и содержательное знание материала;
- 3-4 баллов выставляется аспиранту, если при ответе он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания материала;
- 1-2 балла выставляется аспиранту, если при ответе он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе.
- 0 баллов выставляется аспиранту, если при ответе он не показывает знания основного учебно-программного материала, допускает существенные ошибки в ответе.

### **Темы индивидуальных творческих заданий**

#### **Тема 1 «Особенности методологии юридических исследований»**

1. Охарактеризуйте особенности методологии вашего научного исследования. Выявите социокультурную природу вашего научного исследования.

2. Охарактеризуйте наличие рациональных основ в вашем научном исследовании.

3. Охарактеризуйте отражение парадигм классической и неклассической юриспруденции в вашем научном исследовании.

#### **Тема 2 «Гуманистические концепции личности в современной юридической науке»**

1. Использование гуманистических концепций личности в вашем научном исследовании.

2. Отражение концепции естественных прав личности в научном исследовании.

#### **Тема 3 «Понятие, содержание, виды правовых исследований»**

1. Охарактеризуйте виды правовых исследований в вашей научной работе

2. Раскройте содержание правовых исследований вашей диссертационной работы.

#### **Тема 4 «Стадии правовых исследований»**

1. Охарактеризуйте стадию целеполагания вашей научной работы.

2. Найдите элементы эмпирических и теоретических исследований в вашей научной работе.

3. Раскройте элементы новизны вашего научного исследования.

#### **Тема 5 «Процедуры юридических исследований»**

1. Охарактеризуйте формы систематизации эмпирического материала вашей диссертации.

2. Охарактеризуйте использование процедур объяснения и аргументации в вашем научном исследовании.

### **Критерии оценки:**

Индивидуальное творческое задание оценивается максимум в 20 баллов:

16-20 баллов выставляется, если изложенный материал фактически верен, цели и задачи соответствуют поставленным; аспирант демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний в области изучаемого вопроса, грамотное и логически стройное изложение материала, широкое использование дополнительной литературы.

7-15 баллов выставляется, если аспирант демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в рамках поставленного вопроса; правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала; допускает отдельные логические и стилистические погреш-

ности.

1-6 баллов выставляется, если аспирант демонстрирует наличие твердых знаний в рамках поставленного вопроса, изложение ответов с отдельными ошибками, исправленными после замечаний научного руководителя; правильные в целом действия по применению знаний на практике.

0 баллов выставляется, если работа логически не закончена, цели не достигнуты, аспирант не понимает сущности излагаемого материала, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные вопросы.

### **Примерные темы докладов**

1. Антологическая функция философии в правовой науке.
2. Эпистемология природы и закономерностей правового познания.
3. Основные этапы в методологии научного исследования в сфере административного права.
4. Теоретическое и практическое значение категории «сущность права».
5. Понятие эмпирического и теоретического уровней познания.
6. Форма знаний теоретического уровня.
7. Понятие и признаки позитивного права.
8. Аксиологические основы права.
9. Понимание права в объективном и субъективном смыслах.
10. Критерии научных знаний о праве.
11. Соотношение предмета юридической науки с предметами других социальных наук.
12. Основные уровни методологии правовых исследований в сфере административного права.
13. Система методов правового познания.
14. Понятие и виды новизны юридических исследований.
15. Основные процедуры правовых исследований в сфере административного права.

#### **Критерии оценивания:**

В ходе изучения дисциплины аспирант может подготовить от 1 до 4 докладов (максимально 20 баллов)

Каждый доклад оценивается максимум в 5 баллов:

- 4-5 баллов - системность, обстоятельность и глубина излагаемого материала; знакомство с научной и учебной литературой; способность воспроизвести основные тезисы доклада без помощи конспекта; способность быстро и развернуто отвечать на вопросы преподавателя и аудитории; наличие презентации к докладу;

- 3 балла - развернутость и глубина излагаемого в докладе материала; знакомство с основной научной литературой к докладу; при выступлении частое обращение к тексту доклада; некоторые затруднения при ответе на вопросы (неспособность ответить на ряд вопросов из аудитории); наличие презентации;

- 1-2 балла - правильность основных положений доклада; наличие недостатка информации в докладе по целому ряду проблем; использование для подготовки доклада исключительно учебной литературы; неспособность ответить на несложные вопросы из аудитории и преподавателя; неумение воспроизвести основные положения доклада без письменного конспекта; наличие презентации;

- 0 баллов - поверхностный, неупорядоченный, бессистемный характер информации в докладе; при чтении доклада постоянное использование текста; полное отсутствие внимания к докладу аудитории; отсутствие презентации.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения аспирантов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме **зачета**.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 2. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и учетную карточку аспиранта. Аспиранты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.