

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре

Направление подготовки

40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

«Административное право; административный процесс»

Форма обучения

очная, заочная

Аннотация рабочей программы производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)»

Цель практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения профессиональных знаний, в том числе педагогических;
- овладение навыками структурирования, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами воспитательной, профориентационной работы, разнообразными образовательными технологиями;
- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;
- развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств, в том числе педагогических.

Практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5);
- способностью ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям в сфере административного права и административного процесса, обобщать и анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования (ПК-3);
- готовностью в соответствии с направленностью программы к обучению и воспитанию обучающихся в процессе преподавания, в том числе к руководству научно-исследовательской работой обучающихся, к учебно-методической работе по образовательным программам высшего образования (ПК-5).

Практика проводится в форме практической подготовки.

Программой практики предусмотрены следующие формы контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (3 семестр).

Общая трудоемкость практики составляет 108 часов.

Аннотация рабочей программы производственной практики «Педагогическая практика»

Цель практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности, в том числе формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

Задачи практики:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и инновациях в сфере образования;
- выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
- овладение навыками структурирования преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;
- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;

- развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств педагога;
- ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ подготовки аспирантов, магистров, специалистов или бакалавров.

Практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (**ОПК-5**);
- готовностью в соответствии с направленностью программы к обучению и воспитанию обучающихся в процессе преподавания, в том числе к руководству научно-исследовательской работой обучающихся, к учебно-методической работе по образовательным программам высшего образования (**ПК-5**).

Практика проводится в форме практической подготовки.

Программой практики предусмотрены следующие формы контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (3 семестр).

Общая трудоемкость практики составляет 108 часов.

Аннотация рабочей программы производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)»

Цели практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

- формирование целостного представления о специфике научно-исследовательской деятельности;
- формирование способности самостоятельного планирования и осуществления научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности;
- закрепление устойчивых навыков практического применения инструментов научного исследования, полученных в процессе теоретической подготовки;
- развитие научно-исследовательской ориентации аспирантов;
- развитие профессиональных качеств исследователя и готовности работать в российских и международных исследовательских коллективах;
- формирование и развитие умений и навыков подготовки и оформления результатов научно-исследовательской деятельности, в том числе, в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- совершенствование умений использования современные информационно-коммуникационные технологии при проведении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.

Практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (**УК-2**);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (**УК-3**);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (**УК-4**);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (**УК-5**);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (**УК-6**);
- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области

юриспруденции (**ОПК-1**);

– владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (**ОПК-2**);

– способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (**ОПК-3**);

– готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (**ОПК-4**);

– способностью к организации и осуществлению научно-познавательной деятельности в сфере регулирования административно-правовых отношений, самостоятельность в постановке и решении сложных теоретических задач с учетом современных принципов научного исследования (**ПК-1**);

– способностью в соответствии с направленностью программы анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере юридической деятельности (**ПК-2**);

– способностью ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям в сфере административного права и административного процесса, обобщать и анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования (**ПК-3**);

– способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в сфере административно-правовых отношений, формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы (**ПК-4**).

Практика проводится в форме практической подготовки.

Программой практики предусмотрены следующие формы контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (4 семестр).

Общая трудоемкость практики составляет 108 часов.