

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2017 19:57:03  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе и инновациям  
д.э.н., профессор  
Н.Г. Вовченко  
2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.5.1 Использование информационных технологий при решении  
исследовательских задач

**Направление подготовки**  
40.06.01 Юриспруденция

**Направленности (профили)**

Теория и история права и государства; историй учений о праве и государстве,  
Финансовое право; налоговое право; бюджетное право, Уголовное право и  
криминология; уголовно-исполнительное право, Конституционное право;  
конституционный судебный процесс; муниципальное право, Административное  
право; административный процесс

**Уровень образования**  
подготовка кадров высшей квалификации

Ростов-на-Дону - 2017 г.




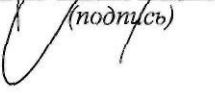
ФАКУЛЬТЕТ	06	Юридический факультет
КАФЕДРА	22	Информационных систем и прикладной информатики
Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.5.1	Использование информационных технологий при решении исследовательских задач
	(код)	(наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ работы обучающихся в час.	уч. план	очная форма	заочная форма
	108	3г 00м	4г 00м
<i>Всего часов контактной работы, в том числе:</i>		36	12
- лекций, по семестрам (курсам)		18 4 сем	6 4 сем
- лабораторные работы, по семестрам (курсам)		18 4 сем	6 4 сем
- практические занятия, по семестрам (курсам)			
В интерактивной форме, час		12	4
<i>Всего самостоятельной работы, час., в том числе:</i>		72	96
- контрольные работы по курсам			
- курсовые проекты по семестрам (курсам)			
Изучено и переаттестовано, час.			
Зачеты, по семестрам, час		4 сем	4 сем
Экзамены, по семестрам, час			
Всего ЗЕТ по учебному плану		3	3

#### ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень аспирантуры) утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 г. № 1538.

Учебные планы направления 40.06.01 Юриспруденция, Направленности (профили) Теория и история права и государства; истории учений о праве и государстве, Финансовое право; налоговое право; бюджетное право, Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право, Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право, Административное право; административный процесс, одобрены Ученым советом вуза 28.03.2017 г. протокол № 9.

АВТОР (Ы) д.э.н., доцент, профессор <i>(ученая степень, звание, должность)</i>	 <i>(подпись)</i>	Щербаков С.М. <i>(Ф.И.О.)</i>	20.04.2017 <i>(дата)</i>
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА Кафедрой ИС и ПИ		Шполянская И.Ю. <i>(Ф.И.О.)</i>	25.04.2017 <i>(дата)</i>
Отделом аспирантуры и докторантуры		Грузднева Е.Н. <i>(Ф.И.О.)</i>	23.05.2017 <i>(дата)</i>
Проректором по учебно-методической работе <i>(наименование)</i>	 <i>(подпись)</i>	Вовченко Н.Г. <i>(Ф.И.О.)</i>	24.05.2017 <i>(дата)</i>

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели освоения дисциплины:

освоение аспирантами информационных технологий и выработка навыков их применения в научно-исследовательской и педагогической деятельности.

### 1.2. Задачи:

изучение инструментальных средств поддержки проведения научного исследования, научной и образовательной коммуникации

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ

### 2.2. Связь с другими дисциплинами учебного плана

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
История и философия науки Методология и организация проведения научных исследований в юриспруденции Методология теоретических и исторических исследований государства и права Организация научной работы и инновационной деятельности Педагогическая антропология Проектирование образовательного процесса в высшей школе Современные концепции правопонимания	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
	Универсальные компетенции(УК)	
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: Уровень 1: - информационные технологии и программные средства поддержки проведения научных исследований - основные направления применения информационных технологий в науке и образовании на базовом уровне Уровень 2: - информационные технологии и программные средства поддержки проведения научных исследований - основные направления применения информационных технологий в науке и образовании на достаточном уровне Уровень 3: - информационные технологии и программные средства поддержки проведения научных исследований - основные направления применения информационных технологий в науке и образовании на продвинутом уровне

		<p>Уметь:</p> <p>Уровень 1: - применять прикладное программное обеспечение при проведении научного исследования в области юриспруденции</p> <p>- применять информационные технологии для визуализации результатов научного исследования или педагогического материала на базовом уровне</p> <p>Уровень 2: - применять прикладное программное обеспечение при проведении научного исследования в области юриспруденции</p> <p>- применять информационные технологии для визуализации результатов научного исследования или педагогического материала на достаточном уровне</p> <p>Уровень 3: - применять прикладное программное обеспечение при проведении научного исследования в области юриспруденции</p> <p>- применять информационные технологии для визуализации результатов научного исследования или педагогического материала на продвинутом уровне</p> <p>Владеть:</p> <p>Уровень 1: - информационными технологиями для представления результатов научного исследования на базовом уровне</p> <p>Уровень 2: - информационными технологиями для представления результатов научного исследования на достаточном уровне</p> <p>Уровень 3: - информационными технологиями для представления результатов научного исследования на продвинутом уровне</p>
	<b>Общепрофессиональные компетенции(ОПК)</b>	
ОПК-2	<p>владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <p>Уровень 1: - принятые нормы и правила цитирования в научных публикациях и выступлениях</p> <p>- принципы и правила рецензирования научных работ (peer-review) на базовом уровне</p> <p>Уровень 2: - принятые нормы и правила цитирования в научных публикациях и выступлениях</p> <p>- принципы и правила рецензирования научных работ (peer-review) на достаточном уровне</p> <p>Уровень 3: - принятые нормы и правила цитирования в научных публикациях и выступлениях</p> <p>- принципы и правила рецензирования научных работ (peer-review) на продвинутом уровне</p> <p>Уметь:</p> <p>Уровень 1: - корректно вести научную полемику при публикации и обсуждении результатов научных работ на базовом уровне</p> <p>Уровень 2: - корректно вести научную полемику при публикации и обсуждении результатов научных работ на достаточном уровне</p> <p>Уровень 3: - корректно вести научную полемику при публикации и обсуждении результатов научных работ на продвинутом уровне</p>

		<p>Владеть:</p> <p>Уровень 1: - информационными технологиями для проведения научной коммуникации на базовом уровне</p> <p>Уровень 2: - информационными технологиями для проведения научной коммуникации на достаточном уровне</p> <p>Уровень 3: - информационными технологиями для проведения научной коммуникации на продвинутом уровне</p>
	Профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности	
	преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования	
ПК-5	<p>готовность к обучению и воспитанию студентов в процессе преподавания, в том числе к руководству научно-исследовательской работой обучающихся, к учебно-методической работе по образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать:</p> <p>Уровень 1: - требования и критерии оценки научно-исследовательской работы студентов на базовом уровне</p> <p>Уровень 2: - требования и критерии оценки научно-исследовательской работы студентов на достаточном уровне</p> <p>Уровень 3: - требования и критерии оценки научно-исследовательской работы студентов на продвинутом уровне</p> <p>Уметь:</p> <p>Уровень 1: - планировать и осуществлять руководство научно-исследовательской деятельностью студентов на базовом уровне</p> <p>Уровень 2: - планировать и осуществлять руководство научно-исследовательской деятельностью студентов на достаточном уровне</p> <p>Уровень 3: - планировать и осуществлять руководство научно-исследовательской деятельностью студентов на продвинутом уровне</p> <p>Владеть:</p> <p>Уровень 1: - современными программными средствами и сервисами поддержки проведения лекционных и семинарских занятий, а также научных консультаций на базовом уровне</p> <p>Уровень 2: - современными программными средствами и сервисами поддержки проведения лекционных и семинарских занятий, а также научных консультаций на достаточном уровне</p> <p>Уровень 3: - современными программными средствами и сервисами поддержки проведения лекционных и семинарских занятий, а также научных консультаций на продвинутом уровне</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Аудиторные занятия – очная форма обучения

Кол. час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
18		Лекции	УК-5,ОПК-

			2,ПК-5
10		Модуль 1 «Информационные технологии проведения научного исследования»	УК-5,ОПК-2,ПК-5
4		Тема 1.1 «Основные направления использования информационных технологий в науке и образовании» Классификация информационных технологий. Выбор программного обеспечения. Применение прикладного программного обеспечения для решения научных задач	УК-5,ОПК-2,ПК-5
4		Тема 1.2 «Базы данных и информационные ресурсы» Ресурсы научной информации. Базы норм и правил. Электронные архивы и каталоги. Технология wiki для организации информационных ресурсов.	УК-5,ОПК-2,ПК-5
2		Тема 1.3 «Системы поддержки научного исследования» Виды программного обеспечения в научной деятельности. Системы проведения статистических расчетов. Системы управления жизненным циклом продукта научной деятельности.	УК-5,ОПК-2,ПК-5
8		Модуль 2 «Информационные технологии в научной коммуникации»	УК-5,ОПК-2,ПК-5
4		Тема 2.1 «Информационные и коммуникационные технологии в научной деятельности» Системы управления проектами. Базы научно-технической информации. Средства совместной работы.	УК-5,ОПК-2,ПК-5
4		Тема 2.2 «Представление результатов исследования» Средства визуализации результатов исследования. Средства проведения дистанционных научных конференций и семинаров.	УК-5,ОПК-2,ПК-5
18	12	Лабораторные работы	УК-5,ОПК-2,ПК-5
10	7	Модуль 1 «Информационные технологии проведения научного исследования»	УК-5,ОПК-2,ПК-5
4	4	Тема 1.1 «Основные направления использования информационных технологий в науке и образовании» Работа с базами публикаций.	УК-5,ОПК-2,ПК-5
4	2	Тема 1.2 «Базы данных и информационные ресурсы» Подбор работ по теме исследования. Оценка степени оригинальности текста.	УК-5,ОПК-2,ПК-5
2	1	Тема 1.3 «Системы поддержки научного исследования» Системы проведения статистических расчетов и электронные таблицы. Системы управления жизненным циклом продукта научной деятельности.	УК-5,ОПК-2,ПК-5
8	5	Модуль 2 «Информационные технологии в научной коммуникации»	УК-5,ОПК-2,ПК-5
4	3	Тема 2.1 «Информационные и коммуникационные технологии в научной деятельности» Презентация результатов научной работы с использованием мультимедийных средств.	УК-5,ОПК-2,ПК-5
4	2	Тема 2.2 «Представление результатов исследования» Проведение вебинара по теме научного исследования	УК-5,ОПК-2,ПК-5

### Аудиторные занятия – заочная форма обучения

Кол. час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
6		Лекции	УК-5,ОПК-2,ПК-5
4		Модуль 1 «Информационные технологии проведения научного	УК-5,ОПК-

		исследования»	2,ПК-5
2		Тема 1.1 «Основные направления использование информационных технологий в науке и образовании» Классификация информационных технологий. Выбор программного обеспечение. Применение прикладного программного обеспечения для решения научных задач	УК-5,ОПК-2,ПК-5
2		Тема 1.2 «Базы данных и информационные ресурсы» Ресурсы научной информации. Базы норм и правил. Электронные архивы и каталоги. Технология wiki для организации информационных ресурсов.	УК-5,ОПК-2,ПК-5
2		Модуль 2 «Информационные технологии в научной коммуникации»	УК-5,ОПК-2,ПК-5
2		Тема 2.1 «Информационные и коммуникационные технологии в научной деятельности» Системы управления проектами. Базы научно-технической информации. Средства совместной работы.	УК-5,ОПК-2,ПК-5
6	4	Лабораторные работы	УК-5,ОПК-2,ПК-5
4	3	Модуль 1 «Информационные технологии проведения научного исследования»	УК-5,ОПК-2,ПК-5
2	2	Тема 1.1 «Основные направления использование информационных технологий в науке и образовании» Работа с базами публикаций.	УК-5,ОПК-2,ПК-5
2	1	Тема 1.2 «Базы данных и информационные ресурсы» Подбор работ по теме исследования. Оценка степени оригинальности текста.	УК-5,ОПК-2,ПК-5
2	1	Модуль 2 «Информационные технологии в научной коммуникации»	УК-5,ОПК-2,ПК-5
2	1	Тема 2.1 «Информационные и коммуникационные технологии в научной деятельности» Презентация результатов научной работы с использованием мультимедийных средств.	УК-5,ОПК-2,ПК-5

#### 4.2. Самостоятельная работа аспиранта – очная форма обучения

Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, их содержание	Формируемые компетенции
12	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку	
4	Системы поддержки научного исследования	УК-5,ОПК-2,ПК-5
4	Информационные и коммуникационные технологии в научной деятельности	УК-5,ОПК-2,ПК-5
4	Представление результатов исследования	УК-5,ОПК-2,ПК-5
60	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов аспиранта 1) Раскройте требования к научным публикациям 2) Охарактеризуйте структуру научной статьи 3) Опишите принципы, правила и нормы публикации результатов научного исследования 4) Охарактеризуйте научную новизну результатов исследования 5) Определите требования к кандидатской диссертации 6) Охарактеризуйте информационные технологии в научном исследовании 7) Охарактеризуйте инструментарий математических расчетов и его применение 8) Охарактеризуйте технологии научной коммуникации 9) Охарактеризуйте технологии организации научных информационных ресурсов	УК-5,ОПК-2,ПК-5

	10) Охарактеризуйте программный инструментарий управления научно-исследовательскими проектами 11) Охарактеризуйте инструменты визуализации результатов исследования	
72	<b>Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)</b>	

### Самостоятельная работа аспиранта – заочная форма обучения

Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
30	<b>Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку</b>	
10	Системы поддержки научного исследования	УК-5, ОПК-2, ПК-5
10	Информационные и коммуникационные технологии в научной деятельности	УК-5, ОПК-2, ПК-5
10	Представление результатов исследования	УК-5, ОПК-2, ПК-5
66	<b>Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов аспиранта</b> 1) Раскройте требования к научным публикациям 2) Охарактеризуйте структуру научной статьи 3) Опишите принципы, правила и нормы публикации результатов научного исследования 4) Охарактеризуйте научную новизну результатов исследования 5) Определите требования к кандидатской диссертации 6) Охарактеризуйте информационные технологии в научном исследовании 7) Охарактеризуйте инструментарий математических расчетов и его применение 8) Охарактеризуйте технологии научной коммуникации 9) Охарактеризуйте технологии организации научных информационных ресурсов 10) Охарактеризуйте программный инструментарий управления научно-исследовательскими проектами 11) Охарактеризуйте инструменты визуализации результатов исследования	УК-5, ОПК-2, ПК-5
96	<b>Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)</b>	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

- 1) Раскройте требования к научным публикациям
- 2) Охарактеризуйте структуру научной статьи
- 3) Опишите принципы, правила и нормы публикации результатов научного исследования
- 4) Охарактеризуйте научную новизну результатов исследования
- 5) Определите требования к кандидатской диссертации
- 6) Охарактеризуйте информационные технологии в научном исследовании
- 7) Охарактеризуйте инструментарий математических расчетов и его применение
- 8) Охарактеризуйте технологии научной коммуникации
- 9) Охарактеризуйте технологии организации научных информационных ресурсов



- 10) Охарактеризуйте программный инструментарий управления научно-исследовательскими проектами
- 11) Охарактеризуйте инструменты визуализации результатов исследования

## 5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная и дополнительная литература

№	Выходные данные	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Комлацкий, Василий Иванович. Планирование и организация научных исследований [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 204 с. - (Высшее образование). - 2000 экз. - ISBN 978-5-222-21840-2.	15
2	Кузнецов, Игорь Николаевич. Основы научных исследований [Текст] : учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. - М. : Дашков и К, 2013. - 284 с.	40
3	Шкляр, Михаил Филиппович. Основы научных исследований [Текст] : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. 5-е изд. - М. : Дашков и К, 2013. - 244 с.	40
Дополнительная литература		
1	Грашина М. Н., Дункан В. Р.. Основы управления проектами [Электронный ресурс] / М.:БИНОМ. Лаборатория знаний,2013. -241с. - 978-5-9963-2261-9- ; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=214638">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=214638</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
2	Изюмов, А.А. Компьютерные технологии в науке и образовании : учебное пособие / А.А. Изюмов, В.П. Коцубинский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 150 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0024-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208648">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208648</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
3	Кручинин, В.В. Компьютерные технологии в науке, образовании и производстве электронной технике : учебное пособие / В.В. Кручинин, Ю.Н. Тановицкий, С.Л. Хомич. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 155 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208586">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208586</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
4	Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. - М.: Ось-89, 2008. - 224 с.	100
5	Кузнецов И. Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2007. - 456 с.	10
6	Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. - М. : Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-279-03527-4 ; То же [Электронный ресурс] - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=22120">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=22120</a>	Неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
7	Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 240 с.	300
Ресурсы сети «Интернет»		
1	<a href="http://anovikov.ru">anovikov.ru</a>	
2	<a href="http://Biblioclub.ru">Biblioclub.ru</a>	
3	<a href="http://Elibrary.ru">Elibrary.ru</a>	

4	vak.ed.gov.ru	
---	---------------	--

## 6.2. Информационные технологии, используемые при проведении занятий

№	Выходные данные
1.	Программное обеспечение: <i>Microsoft Project</i>
2.	Информационно-справочные системы: <i>Консультант</i> +

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры Информационных систем и  
прикладной информатики  
Протокол № 10 от 25.04.2017 г.  
Зав. кафедрой И.Ю. Шполянская Шполянская И.Ю.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.5.1 Использование информационных технологий при решении исследовательских задач

Направление подготовки  
40.06.01 Юриспруденция

Направленности (профили)

Теория и история права и государства; историй учений о праве и государстве, Финансовое право; налоговое право; бюджетное право, Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право, Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право, Административное право; административный процесс

Уровень образования  
подготовка кадров высшей квалификации

Составитель

И.Ю. Шполянская Щербаков С.М. профессор д.э.н. доцент  
(подпись) Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2017

## Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	3
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	4
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	9

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности			
З. - информационные технологии и программные средства поддержки проведения научных исследований - основные направления применения информационных технологий в науке и образовании	Раскройте требования к научным публикациям	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	О (№ 1-11), КР
У. - применять прикладное программное обеспечение при проведении научного исследования в области юриспруденции - применять информационные технологии для визуализации результатов научного исследования или педагогического материала	Охарактеризуйте структуру научной статьи	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	О (№ 1-11), КР, ЛР (№ 1-15)
В. - информационными технологиями для представления результатов научного исследования	Опишите принципы, правила и нормы публикации результатов научного исследования	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	О (№ 1-11), КР, ЛР (№ 1-15)
ОПК-2 владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий			
З. - принятые нормы и правила цитирования в научных публикациях и выступлениях - принципы и правила рецензирования научных работ (peer-review)	Охарактеризуйте научную новизну результатов исследования	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	О (№ 1-11), КР
У. - корректно вести научную полемику при публикации и обсуждении результатов научных работ	Определите требования к кандидатской диссертации	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно	О (№ 1-11), КР, ЛР (№ 1-15)

		находить решение поставленных задач	
В. - информационными технологиями для проведения научной коммуникации	Охарактеризуйте информационные технологии в научном исследовании	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	О (№ 1-11), КР, ЛР (№ 1-15)
ПК-5 готовность к обучению и воспитанию студентов в процессе преподавания, в том числе к руководству научно-исследовательской работой обучающихся, к учебно-методической работе по образовательным программам высшего образования			
З. - требования и критерии оценки научно-исследовательской работы студентов	Охарактеризуйте инструментальный математических расчетов и его применение	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	О (№ 1-11), КР
У. - планировать и осуществлять руководство научно-исследовательской деятельностью студентов	Охарактеризуйте технологии научной коммуникации	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	О (№ 1-11), КР, ЛР (№ 1-15)
В. - современными программными средствами и сервисами поддержки проведения лекционных и семинарских занятий, а также научных консультаций	Охарактеризуйте технологии организации научных информационных ресурсов	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	О (№ 1-11), КР, ЛР (№ 1-15)

### 3.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Информационных систем и прикладной информатики

**Вопросы к зачету**  
**по дисциплине Использование информационных технологий при решении**  
**исследовательских задач**

- 1) Раскройте требования к научным публикациям
- 2) Охарактеризуйте структуру научной статьи
- 3) Опишите принципы, правила и нормы публикации результатов научного исследования
- 4) Охарактеризуйте научную новизну результатов исследования
- 5) Определите требования к кандидатской диссертации
- 6) Охарактеризуйте информационные технологии в научном исследовании
- 7) Охарактеризуйте инструментарий математических расчетов и его применение
- 8) Охарактеризуйте технологии научной коммуникации
- 9) Охарактеризуйте технологии организации научных информационных ресурсов
- 10) Охарактеризуйте программный инструментарий управления научно-исследовательскими проектами
- 11) Охарактеризуйте инструменты визуализации результатов исследования

*Критерии оценивания:*

- 50-100 баллов (оценка «зачет») – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с допустимыми отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка «незачет») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Информационных систем и прикладной информатики

**Задания для контрольной работы  
по дисциплине Использование информационных технологий при решении  
исследовательских задач**

**Вариант 1**

Раскройте требования к научным публикациям

Охарактеризуйте структуру научной статьи

Опишите принципы, правила и нормы публикации результатов научного исследования

**Вариант 2**

Охарактеризуйте научную новизну результатов исследования

Определите требования к кандидатской диссертации

Охарактеризуйте информационные технологии в научном исследовании

**Вариант 3**

Охарактеризуйте инструментарий математических расчетов и его применение

Охарактеризуйте технологии научной коммуникации

Охарактеризуйте технологии организации научных информационных ресурсов

*Критерии оценивания:*

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Информационных систем и прикладной информатики

**Лабораторные работы  
по дисциплине Использование информационных технологий при решении  
исследовательских задач**

Лабораторная работа №1  
Работа с базами публикаций.

Лабораторная работа №2  
Подбор работ по теме исследования. Оценка степени оригинальности текста.

Лабораторная работа №3  
Системы проведения статистических расчетов и электронные таблицы. Системы управления жизненным циклом продукта научной деятельности.

Лабораторная работа №4  
Презентация результатов научной работы с использованием мультимедийных средств.

Лабораторная работа №5  
Проведение вебинара по теме научного исследования

**2. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ**

Лабораторные работы выполняются с учетом приобретенных знаний по предшествующим дисциплинам, теоретического материала дисциплины, с помощью и консультациями (при необходимости) преподавателя на занятиях.

**3. Критерии оценки:**

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка неудовлетворительно) – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения аспирантов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии. Количество вопросов в зачетном задании – 2. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость. Аспиранты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры Информационных систем и прикладной  
информатики

Протокол № 10 от 25.04.2017 г.  
Зав.кафедрой Шполянская И.Ю.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.1 Использование информационных технологий при решении исследовательских задач

**Направление подготовки**

40.06.01 Юриспруденция

**Направленности (профили)**

Теория и история права и государства; истории учений о праве и государстве, Финансовое право; налоговое право; бюджетное право, Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право, Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право, Административное право; административный процесс

**Уровень образования**

подготовка кадров высшей квалификации

Составитель

СМ — Щербаков С.М. профессор д.э.н. доцент  
(подпись) Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2017

Методические указания по освоению дисциплины «Использование информационных технологий при решении исследовательских задач» адресованы аспирантам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» предусмотрены следующие виды занятий:

лекционные  
лабораторные

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные теоретические вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным занятиям.

При подготовке к лабораторным занятиям каждый аспирант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем аспирант может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к лабораторным занятиям аспиранты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на аудиторных занятиях, должны быть изучены аспирантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы аспирантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или контрольной работы. В ходе самостоятельной работы каждый аспирант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Аспирант должен готовиться к предстоящим лабораторным занятиям по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности, интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных занятий.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации аспиранты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа <http://library.rsue.ru/>. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.