

ФАКУЛЬТЕТ	6	Юридический
КАФЕДРА	37	Гражданского права
Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.03.02	Правовая охрана прав авторов и иных правообладателей интеллектуальной собственности в области научно-исследовательской деятельности
	(код)	(наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ* работы обучающихся в час.	уч. план 72	Очная форма 3 года	Заочная форма 4 года
<i>Всего часов контактной работы, час, в том числе:</i>		28	28
- лекций, по семестрам (курсам)		18	18
		4 семестр	4 семестр
- лабораторные работы, по семестрам (курсам)		-	-
- практические занятия, по семестрам (курсам)		10	10
		4 семестр	4 семестр
В интерактивной форме, час		10	10
<i>Всего самостоятельной работы, час.</i>		44	44
- контрольные работы по семестрам		-	-
- курсовые работы (проекты) по семестрам		-	-
Изучено и переаттестовано, час.		-	-
Зачеты, по семестрам (курсам), час.		4 семестр	4 семестр
Экзамены, по семестрам (курсам), час.		-	-
Всего ЗЕТ по учебному плану		2	2

ОСНОВАНИЕ

ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кад-ров высшей квалификации) (утв. Приказом Минобрнауки России от 5 декабря 2014 года № 1538).

Учебный план направления 40.06.01-Юриспруденция направленность (профиль) подготовки: Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право одобрен Ученым советом Университета 30.01.2018, протокол № 8.

АВТОР(Ы) Д.ю.н., профессор кафедры гражданского права		Шатковская Т.В.	16.05.2018
(ученая степень, звание, должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА			
Кафедрой гражданского права		Романенко Н.Г.	16.05.2018
Отделом аспирантуры и докторантуры		Грузднева Е.Н.	23.05.2018
Научно-методическим советом		Вовченко Н.Г.	24.05.2018
(наименование)	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения курса является формирование у аспирантов научного представления и практических навыков в области защиты авторских прав при осуществлении научно-исследовательской деятельности.

1.2. Задачи:

- развитие личности обучающегося, формирование профессиональных компетенций, способствующих самореализации в избранной области профессиональной деятельности;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающегося с учетом его способностей;
- подготовка к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических основ конституционного, муниципального права;
- выработка навыков выявления и исследования проблем правоприменительной практики в области конституционного, муниципального права;
- выработка навыков прогнозирования процессов развития конституционного, муниципального права и направлений оптимизирующего воздействия на данные процессы.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.2. Цикл (раздел) ОП: Б1. В.ДВ

1.3. Связь с другими дисциплинами учебного плана

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Методология и организация проведения научных исследований. Организация научной работы в области юриспруденции.	Проектирование образовательного процесса в высшей школе.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
ОПК-3	Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ об авторском праве	<p>Знать: нормативно-правовые документы и научную литературу по праву интеллектуальной собственности.</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать положения действующего законодательства и внесенные поправки в часть Четвертую Гражданского кодекса РФ; осуществлять правоприменение на основе высокого уровня профессионального правосознания.</p> <p>Владеть: юридической и специальной терминологией по праву интеллектуальной собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативно-правовыми актами; - навыками квалифицировать признаки коррупционного поведения.
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
ПК-2	способностью квалифицированно разрабатывать и применять нормативные правовые акты в различных сферах юридической деятельности, в том числе в научно-исследовательской работе	<p>Знать: нормативно-правовые документы и научную литературу по праву интеллектуальной собственности.</p> <p>Уметь: на основе развитого правового сознания и сформированного правового мышления самостоятельно критически анализировать и разрабатывать нормативно-правовые документы и научную литературу по праву интеллектуальной собственности</p> <p>Владеть: понятиями, методами и средствами юридической техники в целях участия в нормотворческом процессе, регулирующем правоотношения в сфере интеллектуальной собственности.</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Аудиторные занятия – очная форма обучения

Кол. час, в том числе в интерактивной форме	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
18	Лекции	
10	Модуль 1. Государственно-правовое регулирование научно-исследовательской деятельности	ОПК – 3 ПК- 2
2	<p>Тема 1. Правовые основы инновационной научно-исследовательской деятельности в Российской Федерации</p> <p>Правовые основы законодательного регулирования научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Правовое регулирование отношений в сфере науки и инноваций за рубежом: оценка и основные тенденции.</p> <p>Ключевые проблемы институционального обеспечения инновационного развития Российской Федерации.</p> <p>Позитивные и негативные тенденции в развитии законодательства об инновационной деятельности и науке в Российской Федерации.</p> <p>Приоритетные направления развития институционального обеспечения и правового регулирования инновационной и научной деятельности.</p> <p>Институциональное обеспечение инновационного развития Российской Федерации.</p>	ОПК – 3 ПК- 2
2	<p>Тема 2. Объекты и субъекты прав на результаты научно-исследовательской деятельности</p> <p>Важнейшие принципы государственной научной политики.</p> <p>Российские государственные организации и учреждения в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>Особенности, направления и задачи научно-исследовательской деятельности вуза.</p> <p>Виды субъектов прав на результаты научно-исследовательской деятельности.</p>	ОПК – 3 ПК- 2
2	<p>Тема 3. Осуществление прав авторов служебных результатов интеллектуальной деятельности в научно-исследовательской сфере</p> <p>Понятие и признаки служебного объекта права интеллектуальной собственности.</p> <p>Возникновение и распределение интеллектуальных прав при создании служебных объектов авторского права.</p> <p>Проблемы правового регулирования отношений, связанных с использованием служебных объектов авторского права.</p> <p>Возникновение и распределение интеллектуальных прав при создании служебных объектов патентного права.</p> <p>Совершенствование законодательства и правоприменительной практики при использовании служебных объектов патентного права.</p>	ОПК – 3 ПК- 2

2	<p>Тема 4. Договоры о создании, выполнение, передачу и внедрение исключительных прав на научно-исследовательские работы</p> <p>Объект договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских технологических работ.</p> <p>Научно-исследовательские, опытно-конструкторских и технологические работы, организация их выполнения.</p> <p>Права и обязанности сторон по гражданскому договору.</p> <p>Субъекты договора на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.</p> <p>Организация и финансовые вопросы заключения договоров на выполнение.</p> <p>Права и обязанности субъектов договора на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.</p> <p>Место договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в системе гражданского права.</p>	ОПК – 3 ПК- 2
2	<p>Тема 5. Общая характеристика авторских прав на результаты научно-исследовательской деятельности</p> <p>Понятие, содержание, особенности и классификация исключительных прав.</p> <p>Типология оснований возникновения исключительных прав.</p> <p>Первоначальное возникновение исключительных прав у автора результата интеллектуальной деятельности.</p> <p>Договорные основания возникновения исключительных прав.</p> <p>Основания возникновения исключительного права на служебные результаты интеллектуальной деятельности.</p> <p>Правовой анализ возникновения исключительного права на средства индивидуализации.</p>	ОПК – 3 ПК- 2
8	<p>Модуль 2. Государственный заказ на результаты научно-исследовательской деятельности</p>	ОПК – 3 ПК- 2
2	<p>Тема 6. Правовое регулирование отношений на выполнение НИОКР для государственных нужд</p> <p>Виды результатов работ, выполненных по государственному контракту на НИОКР.</p> <p>Интеллектуальные права на результаты работ, выполненных по государственному контракту на НИОКР.</p> <p>Особенности заключения, изменения, расторжения государственных контрактов на выполнение НИОКР.</p> <p>Правовые проблемы распределения прав сторон на результаты работ, выполненных по государственному контракту на НИОКР.</p>	ОПК – 3 ПК- 2
2	<p>Тема 7. Особенности защиты авторских прав на результаты научно-исследовательской деятельности</p> <p>Современное законодательство в сфере защиты авторских прав на результаты научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Способы защиты авторских прав на результаты научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Практические проблемы осуществления защиты авторских прав на результаты научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Рассмотрение споров и ответственность в сфере интеллектуальной</p>	ОПК – 3 ПК- 2

	собственности.	
2	<p>Тема 8. Правовое регулирование научно-исследовательской деятельности в вузах</p> <p>Нормативно-правовые акты, регламентирующие научно-исследовательскую деятельность в вузах.</p> <p>Организация и управление научно-исследовательской деятельностью вуза.</p> <p>Планирование и экспертиза научно-исследовательских работ.</p> <p>Проблема коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности вуза.</p>	ОПК – 3 ПК- 2
2	<p>Тема 9. Проблемы реализации правовых интересов в сфере научно-исследовательской деятельности</p> <p>Интерес как критерий разграничения частных и публичных интересов.</p> <p>Гражданско-правовой механизм охраны частных, общественных и публичных интересов авторским правом.</p> <p>Охрана общественных интересов и возможность доступа к произведениям науки, литературы и искусства с целью образования, культурного развития, обмена информацией.</p> <p>Осуществление и защита авторских прав в области научно-исследовательской деятельности.</p>	ОПК – 3 ПК- 2
10 (10)	Практические занятия	
6 (6)	Модуль 1. Государственно-правовое регулирование научно-исследовательской деятельности	ОПК – 3 ПК- 2
1(1)	<p>Правовое регулирование инновационной деятельности в Российской Федерации</p> <p>Вопросы для изучения:</p> <p>1.Правовые основы законодательного регулирования научно-исследовательской деятельности.</p> <p>2.Правовое регулирование отношений в сфере науки и инноваций за рубежом.</p> <p>3.Ключевые проблемы институционального обеспечения инновационного развития Российской Федерации.</p> <p>4.Позитивные и негативные тенденции в развитии законодательства об инновационной деятельности и науке в Российской Федерации.</p>	ОПК – 3 ПК- 2
2(2)	<p>Общая характеристика субъектов прав на результаты научно-исследовательской деятельности</p> <p>Вопросы для изучения:</p> <p>1. Важнейшие принципы государственной научной политики.</p> <p>2. Российские государственные организации и учреждения в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>3. Особенности, направления и задачи научно-исследовательской деятельности вуза.</p> <p>4. Виды субъектов прав на результаты научно-исследовательской деятельности.</p>	ОПК – 3 ПК- 2

1(1)	<p align="center">Служебные результаты интеллектуальной деятельности</p> <p>Вопросы для изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки служебного объекта права интеллектуальной собственности. 2. Возникновение и распределение интеллектуальных прав при создании служебных объектов авторского права. 3. Проблемы правового регулирования отношений, связанных с использованием служебных объектов авторского права. 4. Возникновение и распределение интеллектуальных прав при создании служебных объектов патентного права. 5. Совершенствование законодательства и правоприменительной практики использования служебных объектов патентного права. 	ОПК – 3 ПК- 2
1(1)	<p align="center">Правовое регулирование договоров на выполнение и внедрение научно-исследовательских работ</p> <p>Вопросы для изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объект договоров на выполнение научно- исследовательских, опытно-конструкторских технологических работ. 2. Научно-исследовательские, опытно-конструкторских и технологические работы, организация их выполнения. 3. Права и обязанности сторон по гражданскому договору. 4. Субъекты договора на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. 5. Организация и финансовые вопросы заключения договоров на выполнение. 	ОПК – 3 ПК- 2
1(1)	<p align="center">Общая характеристика авторских прав на результаты научно-исследовательской деятельности</p> <p>Вопросы для изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, содержание, особенности и классификация исключительных прав. 2. Типология оснований возникновения исключительных прав. 3. Первоначальное возникновение исключительных прав у автора результата интеллектуальной деятельности. 4. Договорные основания возникновения исключительных прав. 5. Основания возникновения исключительного права на служебные результаты интеллектуальной деятельности. 6. Правовой анализ возникновения исключительного права на средства индивидуализации. 	ОПК – 3 ПК- 2
4(4)	<p align="center">Модуль 2. Государственный заказ на результаты научно-исследовательской деятельности</p>	ОПК – 3 ПК- 2
1(1)	<p align="center">Правовое регулирование отношений на выполнение НИОКР для государственных нужд</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды результатов работ, выполненных по государственному контракту на НИОКР. 2. Интеллектуальные права на результаты работ, выполненных по государственному контракту на НИОКР. 3. Особенности заключения, изменения, расторжения государственных контрактов на выполнение НИОКР. 	ОПК – 3 ПК- 2

	4. Правовые проблемы распределения прав сторон на результаты работ, выполненных по государственному контракту на НИОКР.	
1(1)	<p align="center">Особенности защиты авторских прав на результаты научно-исследовательской деятельности</p> <p>Вопросы для подготовки по изучаемой теме</p> <p>1. Современное законодательство в сфере защиты авторских прав на результаты научно-исследовательской деятельности.</p> <p>2. Способы защиты авторских прав на результаты научно-исследовательской деятельности.</p> <p>3. Практические проблемы осуществления защиты авторских прав на результаты научно-исследовательской деятельности.</p> <p>4. Рассмотрение споров и ответственность в сфере интеллектуальной собственности.</p>	ОПК – 3 ПК- 2
1(1)	<p align="center">Правовое регулирование научно-исследовательской деятельности в вузах</p> <p>Вопросы для подготовки по изучаемой теме</p> <p>1. Нормативно-правовые акты по научно-исследовательской деятельности в вузах.</p> <p>2. Организация и управление научно-исследовательской деятельностью вуза.</p> <p>3. Планирование и экспертиза научно-исследовательских работ.</p> <p>4. Проблема коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности вуза.</p>	ОПК – 3 ПК- 2
1(1)	<p align="center">Соотношение частных, общественных и публичных правовых интересов в сфере научно-исследовательской деятельности</p> <p>Вопросы для изучения:</p> <p>1. Интерес как критерий разграничения частных и публичных интересов.</p> <p>2. Гражданско-правовой механизм охраны частных, общественных и публичных интересов авторским правом.</p> <p>3. Охрана общественных интересов в возможности доступа к произведениям науки, литературы и искусства с целью образования, культурного развития, обмена информацией.</p> <p>4. Осуществление и защита авторских прав в области научно-исследовательской деятельности.</p>	ОПК – 3 ПК- 2

Аудиторные занятия – заочная форма обучения

Кол. час, в том числе в интерактивной форме	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
18	Лекции	
10	Модуль 1. Государственно-правовое регулирование научно-исследовательской деятельности	ОПК – 3 ПК- 2
2	Тема 1. Правовые основы инновационной научно-исследовательской деятельности в Российской Федерации	ОПК – 3

	<p>Правовые основы законодательного регулирования научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Правовое регулирование отношений в сфере науки и инноваций за рубежом: оценка и основные тенденции.</p> <p>Ключевые проблемы институционального обеспечения инновационного развития Российской Федерации.</p> <p>Позитивные и негативные тенденции в развитии законодательства об инновационной деятельности и науке в Российской Федерации.</p> <p>Приоритетные направления развития институционального обеспечения и правового регулирования инновационной и научной деятельности.</p> <p>Институциональное обеспечение инновационного развития Российской Федерации.</p>	ПК- 2
2	<p>Тема 2. Объекты и субъекты прав на результаты научно-исследовательской деятельности</p> <p>Важнейшие принципы государственной научной политики.</p> <p>Российские государственные организации и учреждения в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>Особенности, направления и задачи научно-исследовательской деятельности вуза.</p> <p>Виды субъектов прав на результаты научно-исследовательской деятельности.</p>	ОПК – 3 ПК- 2
2	<p>Тема 3. Осуществление прав авторов служебных результатов интеллектуальной деятельности в научно-исследовательской сфере</p> <p>Понятие и признаки служебного объекта права интеллектуальной собственности.</p> <p>Возникновение и распределение интеллектуальных прав при создании служебных объектов авторского права.</p> <p>Проблемы правового регулирования отношений, связанных с использованием служебных объектов авторского права.</p> <p>Возникновение и распределение интеллектуальных прав при создании служебных объектов патентного права.</p> <p>Совершенствование законодательства и правоприменительной практики при использовании служебных объектов патентного права.</p>	ОПК – 3 ПК- 2
2	<p>Тема 4. Договоры на создание, выполнение, передачу и внедрение исключительных прав на научно-исследовательские работы</p> <p>Объект договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских технологических работ.</p> <p>Научно-исследовательские, опытно-конструкторских и технологические работы, организация их выполнения.</p> <p>Права и обязанности сторон по гражданскому договору.</p> <p>Субъекты договора на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.</p> <p>Организация и финансовые вопросы заключения договоров на выполнение.</p> <p>Права и обязанности субъектов договора на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.</p> <p>Место договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в системе гражданского права.</p>	ОПК – 3 ПК- 2
2	<p>Тема 5. Общая характеристика авторских прав на результаты</p>	ОПК –

	<p align="center">научно-исследовательской деятельности</p> <p>Понятие, содержание, особенности и классификация исключительных прав. Типология оснований возникновения исключительных прав. Первоначальное возникновение исключительных прав у автора результата интеллектуальной деятельности. Договорные основания возникновения исключительных прав. Основания возникновения исключительного права на служебные результаты интеллектуальной деятельности. Правовой анализ возникновения исключительного права на средства индивидуализации.</p>	3 ПК- 2
8	<p>Модуль 2. Государственный заказ на результаты научно-исследовательской деятельности</p>	ОПК – 3 ПК- 2
2	<p align="center">Тема 6. Правовое регулирование отношений на выполнение НИОКР для государственных нужд</p> <p>Виды результатов работ, выполненных по государственному контракту на НИОКР. Интеллектуальные права на результаты работ, выполненных по государственному контракту на НИОКР. Особенности заключения, изменения, расторжения государственных контрактов на выполнение НИОКР. Правовые проблемы распределения прав сторон на результаты работ, выполненных по государственному контракту на НИОКР.</p>	ОПК – 3 ПК- 2
2	<p align="center">Тема 7. Особенности защиты авторских прав на результаты научно-исследовательской деятельности</p> <p>Современное законодательство в сфере защиты авторских прав на результаты научно-исследовательской деятельности. Способы защиты авторских прав на результаты научно-исследовательской деятельности. Практические проблемы осуществления защиты авторских прав на результаты научно-исследовательской деятельности. Рассмотрение споров и ответственность в сфере интеллектуальной собственности.</p>	ОПК – 3 ПК- 2
2	<p align="center">Тема 8. Правовое регулирование научно-исследовательской деятельности в вузах</p> <p>Нормативно-правовые акты, регламентирующие научно-исследовательскую деятельность в вузах. Организация и управление научно-исследовательской деятельностью вуза. Планирование и экспертиза научно-исследовательских работ. Проблема коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности вуза.</p>	ОПК – 3 ПК- 2
2	<p align="center">Тема 9. Проблемы реализации правовых интересов в сфере научно-исследовательской деятельности</p> <p>Интерес как критерий разграничения частных и публичных интересов. Гражданско-правовой механизм охраны частных, общественных и публичных интересов авторским правом. Охрана общественных интересов и возможность доступа к произведениям науки, литературы и искусства с целью образования,</p>	ОПК – 3 ПК- 2

	культурного развития, обмена информацией. Осуществление и защита авторских прав в области научно-исследовательской деятельности.	
10 (10)	Практические занятия	
6 (6)	Модуль 1. Государственно-правовое регулирование научно-исследовательской деятельности	ОПК – 3 ПК- 2
1(1)	Правовое регулирование инновационной деятельности в Российской Федерации Вопросы для изучения: 1.Правовые основы законодательного регулирования научно-исследовательской деятельности. 2.Правовое регулирование отношений в сфере науки и инноваций за рубежом. 3.Ключевые проблемы институционального обеспечения инновационного развития Российской Федерации. 4.Позитивные и негативные тенденции в развитии законодательства об инновационной деятельности и науке в Российской Федерации.	ОПК – 3 ПК- 2
2(2)	Общая характеристика субъектов прав на результаты научно-исследовательской деятельности Вопросы для изучения: 1. Важнейшие принципы государственной научной политики. 2. Российские государственные организации и учреждения в сфере интеллектуальной собственности. 3. Особенности, направления и задачи научно-исследовательской деятельности вуза. 4. Виды субъектов прав на результаты научно-исследовательской деятельности.	ОПК – 3 ПК- 2
1(1)	Служебные результаты интеллектуальной деятельности Вопросы для изучения: 1. Понятие и признаки служебного объекта права интеллектуальной собственности. 2. Возникновение и распределение интеллектуальных прав при создании служебных объектов авторского права. 3. Проблемы правового регулирования отношений, связанных с использованием служебных объектов авторского права. 4. Возникновение и распределение интеллектуальных прав при создании служебных объектов патентного права. 5. Совершенствование законодательства и правоприменительной практики использования служебных объектов патентного права.	ОПК – 3 ПК- 2
1(1)	Правовое регулирование договоров на выполнение и внедрение научно-исследовательских работ Вопросы для изучения: 1. Объект договоров на выполнение научно- исследовательских,	ОПК – 3 ПК- 2

	<p>опытно-конструкторских технологических работ.</p> <p>2. Научно-исследовательские, опытно-конструкторских и технологические работы, организация их выполнения.</p> <p>3. Права и обязанности сторон по гражданскому договору.</p> <p>4. Субъекты договора на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.</p> <p>5. Организация и финансовые вопросы заключения договоров на выполнение.</p>	
1(1)	<p>Общая характеристика авторских прав на результаты научно-исследовательской деятельности</p> <p>Вопросы для изучения:</p> <p>1. Понятие, содержание, особенности и классификация исключительных прав.</p> <p>2. Типология оснований возникновения исключительных прав.</p> <p>3. Первоначальное возникновение исключительных прав у автора результата интеллектуальной деятельности.</p> <p>4. Договорные основания возникновения исключительных прав.</p> <p>5. Основания возникновения исключительного права на служебные результаты интеллектуальной деятельности.</p> <p>6. Правовой анализ возникновения исключительного права на средства индивидуализации.</p>	ОПК – 3 ПК- 2
4(4)	<p>Модуль 2. Государственный заказ на результаты научно-исследовательской деятельности</p>	ОПК – 3 ПК- 2
1(1)	<p>Правовое регулирование отношений на выполнение НИОКР для государственных нужд</p> <p>1. Виды результатов работ, выполненных по государственному контракту на НИОКР.</p> <p>2. Интеллектуальные права на результаты работ, выполненных по государственному контракту на НИОКР.</p> <p>3. Особенности заключения, изменения, расторжения государственных контрактов на выполнение НИОКР.</p> <p>4. Правовые проблемы распределения прав сторон на результаты работ, выполненных по государственному контракту на НИОКР.</p>	ОПК – 3 ПК- 2
1(1)	<p>Особенности защиты авторских прав на результаты научно-исследовательской деятельности</p> <p>Вопросы для подготовки по изучаемой теме</p> <p>1. Современное законодательство в сфере защиты авторских прав на результаты научно-исследовательской деятельности.</p> <p>2. Способы защиты авторских прав на результаты научно-исследовательской деятельности.</p> <p>3. Практические проблемы осуществления защиты авторских прав на результаты научно-исследовательской деятельности.</p> <p>4. Рассмотрение споров и ответственность в сфере интеллектуальной собственности.</p>	ОПК – 3 ПК- 2
1(1)	<p>Правовое регулирование научно-исследовательской деятельности в вузах</p> <p>Вопросы для подготовки по изучаемой теме</p>	ОПК – 3 ПК- 2

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые акты по научно-исследовательской деятельности в вузах. 2. Организация и управление научно-исследовательской деятельностью вуза. 3. Планирование и экспертиза научно-исследовательских работ. 4. Проблема коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности вуза. 	
1(1)	<p>Соотношение частных, общественных и публичных правовых интересов в сфере научно-исследовательской деятельности</p> <p>Вопросы для изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерес как критерий разграничения частных и публичных интересов. 2. Гражданско-правовой механизм охраны частных, общественных и публичных интересов авторским правом. 3. Охрана общественных интересов в возможности доступа к произведениям науки, литературы и искусства с целью образования, культурного развития, обмена информацией. 4. Осуществление и защита авторских прав в области научно-исследовательской деятельности. 	ОПК – 3 ПК- 2

Самостоятельная работа аспиранта – очная форма обучения

Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
44	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку	
8	1.Плагиаг в произведениях науки Заемствования в научной сфере. Компиляция. Использование компьютерных программ.	ОПК – 3 ПК- 2
8	2.Права и обязанности субъектов договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Права сторон на результаты работ. Ответственность за нарушение договорных обязательств (гл. 25 ГК РФ). Ответственность за нарушение договоров на выполнение НИРи ОКР. Место договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в системе гражданского права	ОПК – 3 ПК- 2
8	3.Гражданско-правовые способы защиты прав работников-авторов служебных результатов интеллектуальной деятельности Виды служебных результатов интеллектуальной деятельности в научно-исследовательской сфере. Проблемы совместного обладания исключительным правом на служебные результаты интеллектуальной деятельности.	ОПК – 3 ПК- 2
8	4.Рассмотрение споров и ответственность в сфере интеллектуальной собственности Рассмотрение споров в сфере интеллектуальной собственности судами РФ. Рассмотрение споров в сфере интеллектуальной собственности в административном порядке. Гражданско-правовая ответственность за нарушения в сфере интеллектуальной собственности.	ОПК – 3 ПК- 2

12	<p>Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов аспирантов :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия по законодательному регулированию научно-исследовательской деятельности в области конституционного, муниципального права. 2. Правового регулирования отношений в сфере науки и инноваций за рубежом. 3. Ключевые проблемы институционального обеспечения инновационного развития Российской Федерации. 4. Позитивные и негативные тенденции в развитии законодательства об инновационной деятельности и науке в Российской Федерации в области конституционного, муниципального права. 5. Важнейшие принципы государственной научной политики. 6. Российские государственные организации и учреждения в сфере интеллектуальной собственности. 7. Виды субъектов прав на результаты научно-исследовательской деятельности в области конституционного, муниципального права. 8. Понятие и признаки служебного объекта права интеллектуальной собственности. 9. Проблемы правового регулирования отношений, связанных с использованием служебных объектов авторского права. 10. Возникновение и распределение интеллектуальных прав при создании служебных объектов патентного права. 	ОПК – 3 ПК- 2
44	Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)	

Самостоятельная работа аспиранта – заочная форма обучения

Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
44	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку	
8	1.Плагиаг в произведениях науки Займствованиа в научной сфере. Компиляция. Использование компьютерных программ.	ОПК – 3 ПК- 2
8	2.Права и обязанности субъектов договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Права сторон на результаты работ. Ответственность за нарушение договорных обязательств (гл. 25 ГК РФ). Ответственность за нарушение договоров на выполнение НИРи ОКР. Место договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в системе гражданского права	ОПК – 3 ПК- 2
8	3.Гражданско-правовые способы защиты прав работников-авторов служебных результатов интеллектуальной деятельности Виды служебных результатов интеллектуальной деятельности в научно-исследовательской сфере. Проблемы совместного обладания исключительным правом на служебные результаты интеллектуальной деятельности.	ОПК – 3 ПК- 2
8	4.Рассмотрение споров и ответственность в сфере интеллектуальной собственности Рассмотрение споров в сфере интеллектуальной собственности судами РФ.	ОПК – 3 ПК- 2

	Рассмотрение споров в сфере интеллектуальной собственности в административном порядке. Гражданско-правовая ответственность за нарушения в сфере интеллектуальной собственности.	
12	<p>Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов аспирантов :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия по законодательному регулированию научно-исследовательской деятельности в области конституционного, муниципального права. 2. Правового регулирования отношений в сфере науки и инноваций за рубежом. 3. Ключевые проблемы институционального обеспечения инновационного развития Российской Федерации. 4. Позитивные и негативные тенденции в развитии законодательства об инновационной деятельности и науке в Российской Федерации в области конституционного, муниципального права. 5. Важнейшие принципы государственной научной политики. 6. Российские государственные организации и учреждения в сфере интеллектуальной собственности. 7. Виды субъектов прав на результаты научно-исследовательской деятельности в области конституционного, муниципального права. 8. Понятие и признаки служебного объекта права интеллектуальной собственности. 9. Проблемы правового регулирования отношений, связанных с использованием служебных объектов авторского права. 10. Возникновение и распределение интеллектуальных прав при создании служебных объектов патентного права. 	ОПК – 3 ПК- 2
44	Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Правовое регулирование инновационной деятельности в Российской Федерации.
2. Правовые основы законодательного регулирования научно-исследовательской деятельности в области конституционного, муниципального права.
3. Правовое регулирование отношений в сфере науки и инноваций за рубежом.
4. Проведение оценки состояния и тенденций правового регулирования отношений в сфере науки и инноваций за рубежом.
5. Ключевые проблемы институционального обеспечения инновационного развития Российской Федерации.
6. Позитивные и негативные тенденции в развитии законодательства об инновационной деятельности и науке в Российской Федерации.
7. Приоритетные направления развития институционального обеспечения и правового регулирования инновационной и научной деятельности.
8. Институциональное обеспечение инновационного развития Российской Федерации в области конституционного, муниципального права.
9. Российские государственные организации и учреждения в сфере интеллектуальной собственности.

10. Особенности, направления и задачи научно-исследовательской деятельности вуза в области конституционного, муниципального права.
 11. Виды субъектов прав на результаты научно-исследовательской деятельности
 - Понятие и признаки служебного объекта права интеллектуальной собственности.
 12. Возникновение и распределение интеллектуальных прав при создании служебных объектов авторского права.
 13. Проблемы правового регулирования отношений, связанных с использованием служебных объектов авторского права.
 14. Возникновение и распределение интеллектуальных прав при создании служебных объектов патентного права.
 15. Совершенствование законодательства и правоприменительной практики при использовании служебных объектов патентного права.
 16. Объект договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских технологических работ.
 17. Научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы, организация их выполнения.
 18. Права и обязанности сторон по гражданскому договору.
 19. Субъекты договора на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
 20. Организация и финансовые вопросы заключения договоров на выполнение НИОКР.
 22. Права и обязанности субъектов договора на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
 23. Ответственность за нарушение договоров на выполнение НИРиОКР.
 24. Место договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в системе гражданского права.
 25. Понятие, содержание, особенности и классификация исключительных прав.
 26. Типология оснований возникновения исключительных прав.
 27. Первоначальное возникновение исключительных прав у автора результата интеллектуальной деятельности.
 29. Договорные основания возникновения исключительных прав.
 30. Основания возникновения исключительного права на служебные результаты интеллектуальной деятельности.
 31. Правовой анализ возникновения исключительного права на средства индивидуализации в области конституционного, муниципального права.
 32. Правовое регулирование отношений на выполнение НИОКР для государственных нужд.
 33. Виды результатов работ, выполненных по государственному контракту на НИОКР.
 34. Интеллектуальные права на результаты работ, выполненных по государственному контракту на НИОКР.
 35. Особенности заключения, изменения, расторжения государственных контрактов на выполнение НИОКР.
 36. Правовые проблемы распределения прав сторон на результаты работ, выполненных по государственному контракту на НИОКР.
 37. Современное законодательство в сфере защиты авторских прав на результаты научно-исследовательской деятельности.
 38. Способы защиты авторских прав на результаты научно-исследовательской деятельности.
 39. Практические проблемы осуществления защиты авторских прав на результаты научно-исследовательской деятельности.
 40. Рассмотрение споров и ответственность в сфере интеллектуальной собственности.
- Нормативно-правовые акты по научно-исследовательской деятельности в вузах.

41. Организация и управление научно-исследовательской деятельностью вуза.
42. Планирование и экспертиза научно-исследовательских работ в области конституционного, муниципального права.
43. Проблема коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности вуза.
44. Интерес как критерий разграничения частных и публичных интересов.
45. Гражданско-правовой механизм охраны частных, общественных и публичных интересов авторским правом.
46. Охрана общественных интересов в возможности доступа к произведениям науки, литературы и искусства с целью образования, культурного развития, обмена информацией.
47. Осуществление и защита авторских прав в области научно-исследовательской деятельности.

5.2 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»

№	Библиографические данные	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Право интеллектуальной собственности [Текст] : учеб. / под ред. Проф. И. А. Близнаца. – М. : Проспект, 2012. – 960 с. – 3000 экз. – ISBN 978-5-392-01999-1.	15
2	Гошин, Г.Г. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества : учебное пособие / Г.Г.Гошин. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 193 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208589	Доступно всем зарегистрированным пользователям
3	Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Н.М. Коршунов, Н.Д. Эриашвили, В.И. Липунов и др. ; под ред. Н.М. Коршунов, Н.Д. Эриашвили. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 328 с. - ISBN 978-5-238-02119-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116633	Доступно всем зарегистрированным пользователям
Дополнительная литература		
1	Сычев, А.Н. Защита интеллектуальной собственности и патентование : учебное пособие / А.Н. Сычев. - Томск : Эль Контент, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-4332-0056-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:	Доступно всем зарегистрированным пользователям

	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208697	
2	Основы защиты интеллектуальной собственности : учебное пособие /Г.В. Алексеев, М.И. Боровков, М.И. Дмитриченко, А.А. Тартышный. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб : ИЦ "Интермедия", 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-4383-0014-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225945	Доступно всем зарегистрированным пользователям
Методические разработки		
1	Шатковская Т.В. Рабочая программа по дисциплине «Правовые проблемы осуществления и защиты авторских прав в научно-исследовательской деятельности»	
Периодические издания		
1	Журнал Право интеллектуальной собственности. Авторское и смежное право. Право промышленной собственности	
Ресурсы сети «Интернет»		
1	Компьютерные презентации Power Point.	
2	Образовательные ресурсы сети Интернет. – Режим доступа: http://book.kbsu.ru	
3	Университетская библиотека online. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru	
4	Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа: www.edu.ru .	
5	Электронная библиотека «IPR MEDIA». – Режим доступа: http://www.iprmedia.ru .	
9	www.privlaw.ru (сайт Центра частного права).	
10	www.supscourt.ru (сайт Верховного Суда РФ)	

6.2 Информационные технологии, используемые при проведении занятий

№	Выходные данные
1.	Программное обеспечение: Ms Office
2.	Информационно-справочные системы: <i>Гарант, Кодекс, Консультант Плюс</i>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АСПИРАНТАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.03.02 Правовая охрана прав авторов и иных правообладателей интеллектуальной собственности в области научно-исследовательской деятельности», а для инвалидов – индивидуальной программы реализации инвалида в части программы рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.03.02 Правовая охрана прав авторов и иных правообладателей интеллектуальной собственности в области научно-исследовательской деятельности» в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральными и локальными нормативными актами; Уставом ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» Университет устанавливает конкретное содержание рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.03.02 Правовая охрана прав авторов и иных правообладателей интеллектуальной собственности в области научно-исследовательской деятельности» и условия реализации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено

на заседании кафедры гражданского права

Протокол № 8 от «16» мая 2018 г.

Зав.кафедрой  Романенко Н.Г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.ДВ.03.02 Правовая охрана прав авторов и иных правообладателей
интеллектуальной собственности в области научно-исследовательской
деятельности**

Направление подготовки

0.06.01-Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

**Конституционное право; конституционный судебный процесс;
муниципальное право**

**Уровень образования –
подготовка кадров высшей квалификации**

Составитель



(подпись)

Шатковская Т.В., д.ю.н., доцент

Ф.И.О., должность, ученая
степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2018

Оглавление

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	6
4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	12

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций указан в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

1.2 Этапы формирования компетенций показаны в тематическом плане дисциплины (содержании) (п.4) рабочей программы дисциплины.

2. 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства РФ об авторском праве			
<p>Знать: нормативно-правовые документы и научную литературу по праву интеллектуальной собственности</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать положения действующего законодательства и внесенные поправки в часть Четвертую Гражданского кодекса РФ; осуществлять правоприменение на основе высокого уровня профессионального правосознания.</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы для участия в устном опросе, использование различных баз данных для подготовки к коллоквиуму</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора</p>	<p><i>К – коллоквиум</i> <i>С – собеседование</i></p>

<p>Владеть: юрídической и специальной терминологией по праву интеллектуальной собственности; - навыками работы с нормативно-правовыми актами; - навыками квалифицировать признаки коррупционного поведения.</p>			
<p>ПК-2 способностью квалифицированно разрабатывать и применять нормативные правовые акты в различных сферах юридической деятельности, в том числе в научно-исследовательской работе</p>			
<p>Знать: нормативно-правовые документы и научную литературу по праву интеллектуальной собственности. Уметь: на основе развитого правового сознания и сформированного правового мышления самостоятельно критически анализировать и разрабатывать нормативно-правовые документы и</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы для участия в устном опросе; использование различных баз данных для подготовки к коллоквиуму</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора</p>	<p><i>K – коллоквиум C – собеседование</i></p>

<p>научную литературу по праву интеллектуальной собственности Владеть: понятиями, методами и средствами юридической техники в целях участия в нормотворческом процессе, регулирующем правоотношения в сфере интеллектуальной собственности.</p>			
--	--	--	--

* Наименование раздела указывается в соответствии с рабочей программой дисциплины.

** К – коллоквиум, С – собеседование.

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

Формой проверки знаний аспирантов по дисциплине является зачет.

Определение уровня знаний на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний аспирантов и предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих эффективность оценочной процедуры, среди которых можно выделить:

- знание фактического учебно-программного материала по дисциплине, в том числе знание (освоение) обязательной литературы, нормативно-правовых актов, судебной практики;

- наличие логики в структуре ответа аспиранта, готовность к дискуссии и аргументации своего ответа;

- уровень самостоятельного мышления аспиранта с элементами творческого подхода к изложению материала.

Оценка 50-100 баллов (оценка «зачтено») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное

изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

Оценка 0-49 баллов (оценка «незачтено») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету по дисциплине

«Правовая охрана прав авторов и иных правообладателей интеллектуальной собственности в области научно-исследовательской деятельности»

Вопросы к зачету

1. Правовое регулирование инновационной деятельности в Российской Федерации.
2. Правовые основы законодательного регулирования научно-исследовательской деятельности в области конституционного, муниципального права.
3. Правовое регулирование отношений в сфере науки и инноваций за рубежом.
4. Проведение оценки состояния и тенденций правового регулирования отношений в сфере науки и инноваций за рубежом.
5. Ключевые проблемы институционального обеспечения инновационного развития Российской Федерации.
6. Позитивные и негативные тенденции в развитии законодательства об инновационной деятельности и науке в Российской Федерации.
7. Приоритетные направления развития институционального обеспечения и правового регулирования инновационной и научной деятельности.
8. Институциональное обеспечение инновационного развития Российской Федерации в области конституционного, муниципального права.
9. Российские государственные организации и учреждения в сфере интеллектуальной собственности.
10. Особенности, направления и задачи научно-исследовательской деятельности вуза в области конституционного, муниципального права.
11. Виды субъектов прав на результаты научно-исследовательской деятельности
Понятие и признаки служебного объекта права интеллектуальной собственности.
12. Возникновение и распределение интеллектуальных прав при создании служебных объектов авторского права.
13. Проблемы правового регулирования отношений, связанных с использованием служебных объектов авторского права.

14. Возникновение и распределение интеллектуальных прав при создании служебных объектов патентного права.
15. Совершенствование законодательства и правоприменительной практики при использовании служебных объектов патентного права.
16. Объект договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских технологических работ.
17. Научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы, организация их выполнения.
18. Права и обязанности сторон по гражданскому договору.
19. Субъекты договора на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
20. Организация и финансовые вопросы заключения договоров на выполнение НИОКР.
22. Права и обязанности субъектов договора на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
23. Ответственность за нарушение договоров на выполнение НИРиОКР.
24. Место договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в системе гражданского права.
25. Понятие, содержание, особенности и классификация исключительных прав.
26. Типология оснований возникновения исключительных прав.
27. Первоначальное возникновение исключительных прав у автора результата интеллектуальной деятельности.
29. Договорные основания возникновения исключительных прав.
30. Основания возникновения исключительного права на служебные результаты интеллектуальной деятельности.
31. Правовой анализ возникновения исключительного права на средства индивидуализации в области конституционного, муниципального права.
32. Правовое регулирование отношений на выполнение НИОКР для государственных нужд.
33. Виды результатов работ, выполненных по государственному контракту на НИОКР.
34. Интеллектуальные права на результаты работ, выполненных по государственному контракту на НИОКР.
35. Особенности заключения, изменения, расторжения государственных контрактов на выполнение НИОКР.
36. Правовые проблемы распределения прав сторон на результаты работ, выполненных по государственному контракту на НИОКР.
37. Современное законодательство в сфере защиты авторских прав на результаты научно-исследовательской деятельности.
38. Способы защиты авторских прав на результаты научно-исследовательской деятельности.
39. Практические проблемы осуществления защиты авторских прав на результаты научно-исследовательской деятельности.
40. Рассмотрение споров и ответственность в сфере интеллектуальной собственности.
Нормативно-правовые акты по научно-исследовательской деятельности в вузах.
41. Организация и управление научно-исследовательской деятельностью вуза.
42. Планирование и экспертиза научно-исследовательских работ в области конституционного, муниципального права.
43. Проблема коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности вуза.
44. Интерес как критерий разграничения частных и публичных интересов.
45. Гражданско-правовой механизм охраны частных, общественных и публичных интересов авторским правом.
46. Охрана общественных интересов в возможности доступа к произведениям науки,

литературы и искусства с целью образования, культурного развития, обмена информацией.
47. Осуществление и защита авторских прав в области научно-исследовательской деятельности.

Критерии оценки:

Оценка 50-100 баллов (оценка «зачтено») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленной программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

Оценка 0-49 баллов (оценка «незачтено») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Тема 1: «Государственно-правовое регулирование научно-исследовательской деятельности»

Коллоквиум на тему: «Государственно-правовое регулирование научно-исследовательской деятельности»

Регламент проведения коллоквиума:

- на представление научного доклада отводится 10 минут;
- аспирант излагает материал, формулирует собственную научную позицию;
- вопросы к докладчику;
- дискуссия по обсуждаемой научной проблеме.

Выступление с докладом оценивается по следующим критериям:

- актуальность и целостность изложенного материала;
- обоснование актуальности и новизны проблемы;
- логичность и последовательность изложения материала;
- наличие устойчивых навыков научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами;
- владение юридической риторикой;
- умение формулировать самостоятельные научные умозаключения.

Темы для проведения коллоквиума:

1. Правовое регулирование инновационной деятельности в Российской Федерации.
2. Основные понятия по законодательному регулированию научно-исследовательской деятельности.
3. Правового регулирования отношений в сфере науки и инноваций за рубежом.
4. Проведение оценки состояния и тенденций правового регулирования отношений в сфере науки и инноваций за рубежом.
5. Ключевые проблемы институционального обеспечения инновационного развития Российской Федерации.
6. Позитивные и негативные тенденции в развитии законодательства об инновационной деятельности и науке в Российской Федерации.
7. Приоритетные направления развития институционального обеспечения и правового регулирования инновационной и научной деятельности.
8. Институциональное обеспечение инновационного развития Российской Федерации.

Критерии оценивания:

Оценка 50-100 баллов (оценка «зачтено») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоко и исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия

по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

Оценка 0-49 баллов (оценка «незачтено») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Тема 2

Собеседование на тему: «Общая характеристика субъектов прав на результаты научно-исследовательской деятельности»

Вопросы для обсуждения:

1. Важнейшие принципы государственной научной политики.
2. Российские государственные организации и учреждения в сфере интеллектуальной собственности.
3. Особенности, направления и задачи научно-исследовательской деятельности вуза.
4. Виды субъектов прав на результаты научно-исследовательской деятельности.

Критерии оценивания:

Оценка 50-100 баллов (оценка «зачтено») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоко и исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленной программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

Оценка 0-49 баллов (оценка «незачтено») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Тема 3: «Соотношение частных, общественных и публичных правовых интересов в сфере научно-исследовательской деятельности»

Вопросы для собеседования:

1. Интерес как критерий разграничения частных и публичных интересов.
2. Гражданско-правовой механизм охраны частных, общественных и публичных интересов авторским правом.
3. Охрана общественных интересов в возможности доступа к произведениям науки, литературы и искусства с целью образования, культурного развития, обмена информацией.
4. Осуществление и защиты авторских прав в области научно-исследовательской деятельности.

Критерии оценивания:

Оценка 50-100 баллов (оценка «зачтено») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

Оценка 0-49 баллов (оценка «незачтено») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

4. Осуществление и защиты авторских прав в области научно-исследовательской деятельности.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции


Процедуры оценивания включают в себя *текущий контроль и(или) промежуточную аттестацию*.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения аспирантов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета*.

Зачет проводится в форме устного опроса по вопросам к зачету, приведенным в п.3. Количество вопросов устного опроса – 2. Объявление результатов производится в день зачет. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и учебную карточку аспирантов. Аспиранты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры гражданского права
Протокол № 8 от «16» мая 2018 г.
Зав.кафедрой  Романенко Н.Г.


МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.03.02 Правовая охрана прав авторов и иных правообладателей
интеллектуальной собственности в области научно-исследовательской деятельности**

**Направление подготовки
40.06.01-Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки
Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право**

Уровень образования -
подготовка кадров высшей квалификации

Составитель


(подпись)

Шатковская Т.В., доцент, д.ю.н.
Ф.И.О., должность, ученая степень,
ученое звание

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Б1.В.ДВ.03.02 Правовая охрана прав авторов и иных правообладателей интеллектуальной собственности в области научно-исследовательской деятельности» адресованы аспирантам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки **40.06.01.04 Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право** предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются важные, проблемные и актуальные в современной науке правотворческого прогнозирования вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания аспирантов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки для реализации полученных знаний в будущей практической деятельности.

При подготовке к практическим занятиям каждый аспирант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем аспирант может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям аспиранты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены аспирантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы аспирантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый аспирант обязан прочитать основную и по возможности

дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности, интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования при реализации программ аспирантуры используется электронная информационно-образовательная среда университета, в частности:

- система асинхронного взаимодействия аспирантов и преподавателей на основе электронной образовательной платформы Moodle;

- электронные учебные и учебно-методические материалы, интегрированные в единую информационную образовательную среду Университета на базе официального сайта вуза;

- электронные профессионально-ориентированные ресурсы и базы данных (СПАРК, системы «МЕГАПРО» и другие).

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации аспиранты могут воспользоваться электронными ресурсами библиотеки Университета <http://library.rsue.ru/> (в том числе библиографическими базами данных библиотеки; полнотекстовыми электронными ресурсами: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», ЭБС «Библиокомплектатор», журналами ЭБД «ИВИС»). Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе учебной литературы или воспользоваться читальными залами РГЭУ (РИНХ).