

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2021 19:39:51
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c79

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе и
инновациям
д.э.н., профессор
Н.Г. Вовченко
« 05 » 05 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 «Теория современной Конституции»

Направление подготовки
40.06.01 – Юриспруденция

направленность (профиль):

Конституционное право; конституционный судебный процесс;
муниципальное право

Уровень образования -
подготовка кадров высшей квалификации

Ростов-на-Дону – 2018

| | | |
|-------------------------|---------------|---|
| ФАКУЛЬТЕТ | 06 | Юридический |
| КАФЕДРА | 27 | Конституционного и муниципального права |
| Наименование дисциплины | Б1.В.ДВ.02.01 | Теория современной Конституции |

| ОБЩИЙ ОБЪЕМ* работы обучающихся в час. | уч. план | Очная форма | Заочная форма |
|---|----------|-----------------|-----------------|
| | 72 | 3 года 00 м | 4 года 00 м |
| <i>Всего часов контактной работы, в том числе:</i> | | 36 | 36 |
| - лекций, по семестрам (курсам) | | 18 4 семестр | 18 4 семестр |
| - лабораторные работы (или занятия по подгруппам), по семестрам (курсам) | | - - | - - |
| - практические занятия, по семестрам (курсам) | | 18 4 семестр | 18 4 семестр |
| В интерактивной форме (лекций/практических занятий), час | | 18 | 18 |
| <i>Всего самостоятельной работы, час. в том числе</i> | | 36 | 36 |
| - контрольные работы по семестрам | | | |
| - курсовые работы (проекты) по семестрам | | | |
| Изучено и перепроверено, час. | | | |
| Зачеты, по семестрам (курсам), час. | | 4 семестр, 4 | 4 семестр, 4 |
| Экзамены, по семестрам, (курсам) час. | | | |
| Всего ЗЕТ по учебному плану | | 2 | 2 |

ОСНОВАНИЕ

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. Приказом Минобрнауки России от 05.12.2014г. №1538, в ред. от 30.04.2015 №464); и составлена на основании учебного плана направления 40.06.01 «Юриспруденция» (направленности Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право) одобрен Ученым советом Университета 28.03.2017, протокол № 9.

АВТОР д.и.н., к.ю.н., профессор



Берлявский Л.Г.

24.09.18

(ученая степень, звание, должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(дата)

ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА

| | | | |
|--|--|----------------|----------|
| Кафедрой конституционного и муниципального права |  | Баринов Э.Э. | 28.09.18 |
| Отделом аспирантуры и докторантуры |  | Грузднова Е.Н. | 23.05.19 |
| Научно-методическим советом |  | Н.Г. Вовченко | 24.09.18 |
| (наименование) | (подпись) | (Ф.И.О.) | (дата) |

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины: получение обучающимися теоретических представлений о состоянии современных концепций конституционно-правовой науки, а также выработка практических навыков овладения современными методами научного исследования в сфере конституционного права

1.2. Задачи: научить обучающихся принципам и методам сбора, обработки и анализа информации о различных конституционно-правовых явлениях, процессах и конституционных правоотношениях.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ

1.2. Связь с другими дисциплинами учебного плана

| Перечень предшествующих дисциплин | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|--|
| История и философия науки Иностранный язык | Использование информационных технологий при решении исследовательских задач |
| | Организация проведения научных исследований с использованием информационных технологий |

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Универсальные компетенции (УК)</i> | | |
|--|---|--|
| УК-5 | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач |
| | | Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом |
| | | Владеть: навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации |
| <i>Профессиональные компетенции (ПК)</i> | | |
| ПК-3 | способность ориентироваться в разнообразии теоретических методологических подходов фундаментальным исследованиям в сфере конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права, обобщать и анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования | Знать: методы организации и проведения научных исследований в сфере конституционного права |
| | | Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. |
| | | Владеть: навыками корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями; навыками представления научному сообществу результатов научно-исследовательской работы в области права с использованием современных технологий. |
| ПК-4 | Способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного | Знать: основные методологические приемы уяснения сущности и содержания конституционно-правовых явлений, основных категорий конституционного права, способствующих к формированию достаточного уровня профессионального правосознания; осознает |

| | | |
|--|----|--|
| исследования по проблемам конституционно-правового муниципально-правового регулирования общественных отношений, формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы | по | гуманистическую ценность конституционного права и его значимость в процессе реализации государственной политики |
| | и | Уметь: получать и распространять знания и научные разработки об конституционно-правовых явлениях; анализировать и оценивать результаты выполненной научно-исследовательской работы; аргументировать ценность результатов научно-исследовательской работы механизмов реализации конституционного права, как регулятора общественных отношений |
| | и | Владеть: навыками анализа конституционно-правовых явлений; давать оценку основным методологическим подходам в уяснении сущности конституционного права; способностью проводить сравнительный анализ различных научных концепций в сфере конституционного правопонимания; навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности; навыками оформлять полученные результаты и представлять их в различных формах обмена профессионально значимой информацией |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Аудиторные занятия - очная форма обучения

| Кол. час | в том числе в интерактивной форме, час. | Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание | Формируемые компетенции |
|----------|---|---|-------------------------------|
| 18 | | Лекции | |
| 6 | | Модуль 1: «Теоретические основы конституции» | |
| 2 | | Тема 1.1: «Конституция и вызовы современности». 1. Современная конституция: понятие и особенности. 2. Ценность конституции. Аксиология конституции. 3. Тенденции конституционного развития. Эволюция конституционализма. 4. Способы подготовки принятия и изменения современных конституций. 5. Конституция как правовой, политический и идеологический документ. 6. Современные конституционные модели. | УК-5 ПК-3 ПК-4 |
| 2 | | Тема 1.2: «Периодизация конституционализма» 1. Понятие конституционализма. 2. История зарубежного конституционализма. 3. История отечественного конституционализма. 4. Конституционализм и современные цивилизации | УК-5 ПК-3 ПК-4 |
| 2 | | Тема 1.3: «Права человека как высшая конституционная ценность» 1. Конституционный статус человека и гражданина: понятие и формы регламентации. 2. Современные модели конституционного регулирования прав и свобод человека 3. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы 4. Коллективные права социальных общностей. 5. Конституционные обязанности человека и гражданина 6. Судебные и внесудебные формы защиты прав человека | УК-5 ПК-3 ПК-4 |
| 12 | | Модуль 2: «Конституция и современное общество» | |

| | | |
|---|---|--|
| 2 | <p>Тема 2.1: «Принципы современной государственности в конституционном измерении».</p> <p>1. Конституционные основы экономической системы. Конституционные основы социальных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционные основы духовной жизни общества</p> <p>2. Конституционное регулирование основ организации и деятельности общественных объединений.</p> <p>3. Конституция и политические партии. Конституция и неполитические общественные объединения</p> <p>4. Государственная власть: конституционные основы</p> <p>5. Конституционный принцип демократического Государства. Представительная и непосредственная демократия в современном государстве</p> <p>6. Конституционный принцип социального государства.</p> <p>7. Конституционный принцип правового государства</p> <p>8. Конституционный принцип светского государства</p> | <p>УК-5 ПК-3 ПК-4</p> |
| 2 | <p>Тема 2.2: «Конституционные основы формы государства»</p> <p>1. Конституционные основы политического режима.</p> <p>2. Конституционно- правовой институт формы правления</p> <p>3. Классификация форм правления. Эволюция форм правления в XX — начале XXI века.</p> <p>4. Формы территориальной организации публичной власти в современных государствах.</p> <p>5. Унитарное государство и тенденции его развития.</p> <p>6. Региональное государство.</p> <p>7. Федеративное государство.</p> | <p>УК-5 ПК-3 ПК-4</p> |

| | | | |
|----|----|---|--|
| 4 | | <p>Тема 2.3: «Конституционные институты»</p> <p>1. Институт парламента в системе органов государственной власти.</p> <p>2. Структура и состав парламента. Новые элементы в деятельности парламента. Парламентский контроль, ответственность перед парламентом и ответственность парламента.</p> <p>3. Глава государства в системе органов государственной власти: современные модели.</p> <p>4. Порядок замещения поста главы государства и прекращения его полномочий. Компетенция главы государства.</p> <p>5. Институт правительства. Современные модели правительства. Порядок формирования правительства. Состав, структура и ответственность правительства.</p> <p>6. Конституция и судебная власть. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти.</p> <p>7. Институт местного управления (местного самоуправления). Современные модели и тенденции конституционно-правового регулирования местного управления.</p> | <p>УК-5 ПК-3 ПК-4</p> |
| 4 | | <p>Тема 2.4: «Правовая охрана конституции»</p> <p>1. Формы правовой охраны конституции: наблюдение, надзор и контроль.</p> <p>2. Конституционное правосудие — основная форма конституционного контроля.</p> <p>3. Правовая охрана конституции в деятельности различных государственных органов.</p> | <p>УК-5 ПК-3 ПК-4</p> |
| 18 | 18 | <p>Практические занятия</p> | |
| 6 | 6 | <p>Модуль 1: «Теоретические основы конституции»</p> | |

| | | | |
|----|----|---|--|
| 2 | 2 | <p>Тема 1.1: «Конституция и вызовы современности».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современная конституция: понятие и особенности. 2. Ценность конституции. Аксиология конституции. 3. Тенденции конституционного развития. Эволюция конституционализма. 4. Способы подготовки принятия и изменения современных конституций. 5. Конституция как правовой, политический и идеологический документ. 6. Современные конституционные модели. | <p>УК-5 ПК-3 ПК-4</p> |
| 2 | 2 | <p>Тема 1.2: «Периодизация конституционализма»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие конституционализма. 2. История зарубежного конституционализма. 3. История отечественного конституционализма. 4. Конституционализм и современные цивилизации | <p>УК-5 ПК-3 ПК-4</p> |
| 2 | 2 | <p>Тема 1.3: «Права человека как высшая конституционная ценность»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционный статус человека и гражданина: понятие и формы регламентации. 2. Современные модели конституционного регулирования прав и свобод человека 3. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы 4. Коллективные права социальных общностей. 5. Конституционные обязанности человека и гражданина 6. Судебные и внесудебные формы защиты прав человека | <p>УК-5 ПК-3 ПК-4</p> |
| 12 | 12 | <p>Модуль 2: «Конституция и современное общество»</p> | |

| | | | |
|---|---|---|-------------------------------|
| 2 | 2 | <p>Тема 2.1: «Принципы современной государственности в конституционном измерении».</p> <p>1. Конституционные основы экономической системы. Конституционные основы социальных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционные основы духовной жизни общества</p> <p>2. Конституционное регулирование основ организации и деятельности общественных объединений.</p> <p>3. Конституция и политические партии. Конституция и неполитические общественные объединения</p> <p>4. Государственная власть: конституционные основы</p> <p>5. Конституционный принцип демократического Государства. Представительная и непосредственная демократия в современном государстве</p> <p>6. Конституционный принцип социального государства.</p> <p>7. Конституционный принцип правового государства</p> <p>8. Конституционный принцип светского государства</p> | <p>УК-5 ПК-3 ПК-4</p> |
| 2 | 2 | <p>Тема 2.2: «Конституционные основы формы государства»</p> <p>1. Конституционные основы политического режима.</p> <p>2. Конституционно- правовой институт формы правления</p> <p>3. Классификация форм правления. Эволюция форм правления в XX — начале XXI века.</p> <p>4. Формы территориальной организации публичной власти в современных государствах.</p> <p>5. Унитарное государство и тенденции его развития.</p> <p>6. Региональное государство.</p> <p>7. Федеративное государство.</p> | <p>УК-5 ПК-3 ПК-4</p> |

| | | | |
|---|---|---|-------------------------------|
| 4 | 4 | <p>Тема 2.3: «Конституционные институты»</p> <p>1. Институт парламента в системе органов государственной власти.</p> <p>2. Структура и состав парламента. Новые элементы в деятельности парламента. Парламентский контроль, ответственность перед парламентом и ответственность парламента.</p> <p>3. Глава государства в системе органов государственной власти: современные модели.</p> <p>4. Порядок замещения поста главы государства и прекращения его полномочий. Компетенция главы государства.</p> <p>5. Институт правительства. Современные модели правительства. Порядок формирования правительства. Состав, структура и ответственность правительства.</p> <p>6. Конституция и судебная власть. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти.</p> <p>7. Институт местного управления (местного самоуправления). Современные модели и тенденции конституционно-правового регулирования местного управления.</p> | <p>УК-5 ПК-3 ПК-4</p> |
| 4 | 4 | <p>Тема 2.4: «Правовая охрана конституции»</p> <p>1. Формы правовой охраны конституции: наблюдение, надзор и контроль.</p> <p>2. Конституционное правосудие — основная форма конституционного контроля.</p> <p>3. Правовая охрана конституции в деятельности различных государственных органов.</p> | <p>УК-5 ПК-3 ПК-4</p> |

Аудиторные занятия - заочная форма обучения

| Кол. час | в том числе в интерактивной форме, час. | Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание | Формируемые компетенции |
|----------|---|--|-------------------------|
| 18 | | Лекции | |
| 6 | | Модуль 1: «Теоретические основы конституции» | |

| | | | |
|----|--|---|--------------------------------------|
| 2 | | <p>Тема 1.1: «Конституция и вызовы современности».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современная конституция: понятие и особенности. 2. Ценность конституции. Аксиология конституции. 3. Тенденции конституционного развития. Эволюция конституционализма. 4. Способы подготовки принятия и изменения современных конституций. 5. Конституция как правовой, политический и идеологический документ. 6. Современные конституционные модели. | <p>УК-5 ПК-3 ПК-4</p> |
| 2 | | <p>Тема 1.2: «Периодизация конституционализма»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие конституционализма. 2. История зарубежного конституционализма. 3. История отечественного конституционализма. 4. Конституционализм и современные цивилизации | <p>УК-5 ПК-3 ПК-4</p> |
| 2 | | <p>Тема 1.3: «Права человека как высшая конституционная ценность»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционный статус человека и гражданина: понятие и формы регламентации. 2. Современные модели конституционного регулирования прав и свобод человека 3. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы 4. Коллективные права социальных общностей. 5. Конституционные обязанности человека и гражданина 6. Судебные и внесудебные формы защиты прав человека | <p>УК-5 ПК-3 ПК-4</p> |
| 12 | | <p>Модуль 2: «Конституция и современное общество»</p> | |

| | | |
|---|---|----------------------|
| 2 | <p>Тема 2.1: «Принципы современной государственности в конституционном измерении».</p> <p>1. Конституционные основы экономической системы. Конституционные основы социальных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционные основы духовной жизни общества</p> <p>2. Конституционное регулирование основ организации и деятельности общественных объединений.</p> <p>3. Конституция и политические партии. Конституция и неполитические общественные объединения</p> <p>4. Государственная власть: конституционные основы</p> <p>5. Конституционный принцип демократического Государства. Представительная и непосредственная демократия в современном государстве</p> <p>6. Конституционный принцип социального государства.</p> <p>7. Конституционный принцип правового государства</p> <p>8. Конституционный принцип светского государства</p> | УК-5 ПК-3 ПК-4 |
| 2 | <p>Тема 2.2: «Конституционные основы формы государства»</p> <p>1. Конституционные основы политического режима.</p> <p>2. Конституционно- правовой институт формы правления</p> <p>3. Классификация форм правления. Эволюция форм правления в XX — начале XXI века.</p> <p>4. Формы территориальной организации публичной власти в современных государствах.</p> <p>5. Унитарное государство и тенденции его развития.</p> <p>6. Региональное государство.</p> <p>7. Федеративное государство.</p> | УК-5 ПК-3 ПК-4 |

| | | | |
|----|----|---|-------------------------------|
| 4 | | <p>Тема 2.3: «Конституционные институты»</p> <p>1. Институт парламента в системе органов государственной власти.</p> <p>2. Структура и состав парламента. Новые элементы в деятельности парламента. Парламентский контроль, ответственность перед парламентом и ответственность парламента.</p> <p>3. Глава государства в системе органов государственной власти: современные модели.</p> <p>4. Порядок замещения поста главы государства и прекращения его полномочий. Компетенция главы государства.</p> <p>5. Институт правительства. Современные модели правительства. Порядок формирования правительства. Состав, структура и ответственность правительства.</p> <p>6. Конституция и судебная власть. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти.</p> <p>7. Институт местного управления (местного самоуправления). Современные модели и тенденции конституционно-правового регулирования местного управления.</p> | <p>УК-5 ПК-3 ПК-4</p> |
| 4 | | <p>Тема 2.4: «Правовая охрана конституции»</p> <p>1. Формы правовой охраны конституции: наблюдение, надзор и контроль.</p> <p>2. Конституционное правосудие — основная форма конституционного контроля.</p> <p>3. Правовая охрана конституции в деятельности различных государственных органов.</p> | <p>УК-5 ПК-3 ПК-4</p> |
| 18 | 18 | Практические занятия | |
| 6 | 6 | Модуль 1: «Теоретические основы конституции» | |

| | | | |
|---|---|---|-------------------------------|
| 2 | 2 | <p>Тема 1.1: «Конституция и вызовы современности».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современная конституция: понятие и особенности. 2. Ценность конституции. Аксиология конституции. 3. Тенденции конституционного развития. Эволюция конституционализма. 4. Способы подготовки принятия и изменения современных конституций. 5. Конституция как правовой, политический и идеологический документ. 6. Современные конституционные модели. | <p>УК-5 ПК-3 ПК-4</p> |
| 2 | 2 | <p>Тема 1.2: «Периодизация конституционализма»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие конституционализма. 2. История зарубежного конституционализма. 3. История отечественного конституционализма. 4. Конституционализм и современные цивилизации | <p>УК-5 ПК-3 ПК-4</p> |
| 2 | 2 | <p>Тема 1.3: «Права человека как высшая конституционная ценность»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционный статус человека и гражданина: понятие и формы регламентации. 2. Современные модели конституционного регулирования прав и свобод человека 3. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы 4. Коллективные права социальных общностей. 5. Конституционные обязанности человека и гражданина 6. Судебные и внесудебные формы защиты прав человека | <p>УК-5 ПК-3 ПК-4</p> |
| 8 | 8 | <p>Модуль 2: «Конституция и современное общество»</p> | |

| | | | |
|---|---|---|-------------------------------|
| 2 | 2 | <p>Тема 2.1: «Принципы современной государственности в конституционном измерении».</p> <p>1. Конституционные основы экономической системы. Конституционные основы социальных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционные основы духовной жизни общества</p> <p>2. Конституционное регулирование основ организации и деятельности общественных объединений.</p> <p>3. Конституция и политические партии. Конституция и неполитические общественные объединения</p> <p>4. Государственная власть: конституционные основы</p> <p>5. Конституционный принцип демократического Государства. Представительная и непосредственная демократия в современном государстве</p> <p>6. Конституционный принцип социального государства.</p> <p>7. Конституционный принцип правового государства</p> <p>8. Конституционный принцип светского государства</p> | <p>УК-5 ПК-3 ПК-4</p> |
| 2 | 2 | <p>Тема 2.2: «Конституционные основы формы государства»</p> <p>1. Конституционные основы политического режима.</p> <p>2. Конституционно- правовой институт формы правления</p> <p>3. Классификация форм правления. Эволюция форм правления в XX — начале XXI века.</p> <p>4. Формы территориальной организации публичной власти в современных государствах.</p> <p>5. Унитарное государство и тенденции его развития.</p> <p>6. Региональное государство.</p> <p>7. Федеративное государство.</p> | <p>УК-5 ПК-3 ПК-4</p> |

| | | | |
|---|---|---|-------------------------------|
| 4 | 4 | <p>Тема 2.3: «Конституционные институты»</p> <p>1. Институт парламента в системе органов государственной власти.</p> <p>2. Структура и состав парламента. Новые элементы в деятельности парламента. Парламентский контроль, ответственность перед парламентом и ответственность парламента.</p> <p>3. Глава государства в системе органов государственной власти: современные модели.</p> <p>4. Порядок замещения поста главы государства и прекращения его полномочий. Компетенция главы государства.</p> <p>5. Институт правительства. Современные модели правительства. Порядок формирования правительства. Состав, структура и ответственность правительства.</p> <p>6. Конституция и судебная власть. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти.</p> <p>7. Институт местного управления (местного самоуправления). Современные модели и тенденции конституционно-правового регулирования местного управления.</p> | <p>УК-5 ПК-3 ПК-4</p> |
| 4 | 4 | <p>Тема 2.4: «Правовая охрана конституции»</p> <p>1. Формы правовой охраны конституции: наблюдение, надзор и контроль.</p> <p>2. Конституционное правосудие — основная форма конституционного контроля.</p> <p>3. Правовая охрана конституции в деятельности различных государственных органов.</p> | <p>УК-5 ПК-3 ПК-4</p> |

4.2. Самостоятельная работа аспиранта - очная форма обучения

| | | |
|----------|---|-------------------------|
| Кол. Час | Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др. | Формируемые компетенции |
| 36 | Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку | |

| | | |
|---|---|-------------------------------|
| 8 | <p>Тема 1.1: «Конституция и вызовы современности».</p> <p>Возможные темы докладов (рефератов):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значения термина «конституционное право»; 2. Объект регулирования конституционного права: теоретические подходы; 3. Фактическая и юридическая конституции государства; 4. Понятие социальной конституции в германском конституционном праве; 5. Феномен формальной конституции в конституционном праве США. Теории конституционной интерпретации; 6. Сущностные свойства конституции как юридического документа; 7. Конституция и ее свойства как политического и идеологического документа; 8. Разновидности классификации конституций по различным критериям. | <p>УК-5 ПК-3 ПК-4</p> |
| 8 | <p>Тема 2.1: «Принципы современной государственности в конституционном измерении»</p> <p>Возможные темы докладов (рефератов):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционализм как юридическое, политическое и идеологическое явление; 2. Тенденции конституционного развития. Проблема начального этапа конституционализма; 3. Первый этап конституционного развития (от возникновения современных конституций в XVIII в. до первой мировой войны), его особенности ; 4. Второй этап конституционного развития- между двумя мировыми войнами. Общая характеристика; 5. Третий этап(после второй мировой войны до рубежа 80-90-х годов): конституционный процесс приобрел глобальный характер; 6. Четвертый этап конституционного развития (с конца 80-х - начала 90-х годов)и крушение тоталитарных режимов в Европе, Азии, Африке; | <p>УК-5 ПК-3 ПК-4</p> |
| 8 | <p>Тема 2.2: «Конституционные основы формы государства»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционные основы политического режима. 2. Конституционно- правовой институт формы правления 3. Формы территориальной организации публичной власти в современных государствах. 4. Федеративное государство. 5. Основные направления и школы, в современной науке конституционного права (В.Е. Чиркин): радикалистское направление; либеральное направление; юридическая школа в | <p>УК-5 ПК-3 ПК-4</p> |

| | | |
|----|---|-----------------------|
| | современной науке конституционного права; политологическая школа; теологическая школа в современной науке конституционного права. | |
| 12 | <p>Темы и вопросы, определяемые с учетом интересов аспирантов</p> <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционное право как отрасль отечественной системы права; 2. Личность ученого-конституционалиста, различные конституционно-правовые идеи, учения, теории, концепции; 3. Конституционно-правовые научные институты, центры и другие учреждения в орбите познания науки конституционного права; 4. Вопрос об объекте науки конституционного права; 5. Система российской науки конституционного права, ее структура; 6. Конституционное право как система идей, взглядов, представлений, принципов, знаний о конституционном праве как отрасли отечественной системы права. | УК-5, ПК-3 ПК-4 |
| 36 | Общая трудоемкость самостоятельной работы | |

Самостоятельная работа аспирантов – заочная форма обучения

| Кол. Час | Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др. | Формируемые компетенции |
|----------|--|-------------------------|
| 36 | Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку | |
| 8 | <p>Тема 1.1: «Конституция и вызовы современности».</p> <p>Возможные темы докладов (рефератов):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значения термина «конституционное право»; 2. Объект регулирования конституционного права: теоретические подходы; 3. Фактическая и юридическая конституции государства; 4. Понятие социальной конституции в германском конституционном праве; 5. Феномен формальной конституции в конституционном праве США. Теории конституционной интерпретации; 6. Сущностные свойства конституции как юридического документа; 7. Конституция и ее свойства как политического и идеологического документа; | УК-5 ПК-3 ПК-4 |

| | | |
|----|--|-----------------------|
| | 8. Разновидности классификации конституций по различным критериям. | |
| 8 | <p>Тема 2.1: «Принципы современной государственности в конституционном измерении»</p> <p>Возможные темы докладов (рефератов):</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Конституционализм как юридическое, политическое и идеологическое явление; 8. Тенденции конституционного развития. Проблема начального этапа конституционализма; 9. Первый этап конституционного развития (от возникновения современных конституций в XVIII в. до первой мировой войны), его особенности ; 10. Второй этап конституционного развития- между двумя мировыми войнами. Общая характеристика; 11. Третий этап(после второй мировой войны до рубежа 80-90-х годов): конституционный процесс приобрел глобальный характер; 12. Четвертый этап конституционного развития (с конца 80-х - начала 90-х годов)и крушение тоталитарных режимов в Европе, Азии, Африке; | УК-5 ПК-3 ПК-4 |
| 8 | <p>Тема 2.2: «Конституционные основы формы государства»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционные основы политического режима. 2. Конституционно- правовой институт формы правления 3. Формы территориальной организации публичной власти в современных государствах. 4. Федеративное государство. 5. Основные направления и школы, в современной науке конституционного права (В.Е. Чиркин): радикалистское направление; либеральное направление; юридическая школа в современной науке конституционного права; политологическая школа; теологическая школа в современной науке конституционного права. | УК-5 ПК-3 ПК-4 |
| 12 | <p>Темы и вопросы, определяемые с учетом интересов аспирантов</p> <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционное право как отрасль отечественной системы права; 2. Личность ученого-конституционалиста, различные конституционно-правовые идеи, учения, теории, концепции; 3. Конституционно-правовые научные институты, центры и другие учреждения в орбите познания науки конституционного права; 4. Вопрос об объекте науки конституционного права; 5. Система российской науки конституционного права, ее | УК-5, ПК-3 ПК-4 |

| | | |
|----|--|--|
| | структура; 6. Конституционное право как система идей, взглядов, представлений, принципов, знаний о конституционном праве как отрасли отечественной системы права. | |
| 36 | Общая трудоемкость самостоятельной работы | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и сущность конституции (Конституции Российской Федерации)
2. Типы и виды конституции.
3. Юридические свойства и черты Конституции Российской Федерации.
4. Форма и структура конституций.
5. Принципы конституции: понятие, сущность.
6. Порядок изменения гл. 1,2,9. Конституции Российской Федерации.
7. Порядок изменения гл. 3-8 и ст.65. Конституции Российской Федерации.
8. Нормативный состав и функции Конституции: понятие, виды и сущность функций.
9. Конституционно – правовая норма: понятие, структура, виды, особенности.
10. Конституционно – правовая отношения: понятие, содержание, виды, специфика.
11. Понятия действия, "прямое действие", реализация конституции.
12. Понятие механизм реализации конституции, особенности реализации.
13. Конкретизация конституционных норм в законодательстве как способ их реализации.
14. Формы реализации конституционных норм.
15. Применение конституционных норм, понятие, специфика.
16. Правовая квалификация конституционных норм.
17. Особенности конституционных правоотношений.
18. Социальные факторы реализации конституции: понятие, виды.
19. Экономические факторы реализации Конституции: понятие, сущность.
20. Политические факторы реализации конституции: понятие, сущность.
21. Идеологические факторы реализации Конституции: понятие, сущность.
22. Социально – психологические факторы реализации Конституции, понятие, сущность.
23. Форма государства: понятие, виды, конституционные основы.
24. Организационно – правовые особенности реализации конституции: понятие, субъекты.
25. Понятие конституционный контроль (надзор), модели конституционного контроля.
26. Объекты конституционного контроля.
27. Виды конституционного контроля, сущность.
28. Судебный конституционный контроль: понятие, основные разновидности.
29. Президент Российской Федерации его роль в обеспечении реализации Конституции Российской Федерации: полномочия и основные направления деятельности.
30. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении реализации Конституции Российской Федерации.
31. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды.
32. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении единства, разделения и взаимодействия государственной власти.

33. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по защите конституционных основ народовластия.

34. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по защите федерального устройства.

35. Проблемы обеспечения конституционно – правового разграничения предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами, их организации и защите прав субъектов российской Федерации.

36. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по формированию взглядов на организацию, функционирование, защиту и гарантирование государством самостоятельности местного самоуправления.

37. Толкование Конституции Российской Федерации: понятие, цель, задача, сущность.

38. Механизм исполнения решений Конституционного Суда Российской Федерации по обеспечению реализации Конституции Российской Федерации: сущность, особенности.

39. Конституционный кризис: понятие, концепции, сущностное содержание.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная и дополнительная литература

| № | Выходные данные | Количество экземпляров |
|---------------------|---|------------------------|
| Основная литература | | |
| 1) | Берлявский, Леонид Гарриевич. Избирательное право зарубежных стран [Текст] : учеб.-метод. пособие для магистрантов/ Л. Г. Берлявский ; Рост. гос. экон. ун-т (РИНХ), Юрид. фак. ; под ред. Е. В. Колесникова. - Ростов н/Д : Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2011. - 88 с. - Посвящ. 80-летию Рост. гос. экон. ун-та (РИНХ). - 100 экз. - ISBN 978-5-7972-1647-6. | 30 |
| 2) | Лазарев, Валерий Васильевич. Теория государства и права [Текст] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по напр. 030500 (521400) "Юриспруденция" и спец. 030501 (021100) "Юриспруденция", 030505 (023100) "Правоохранительная деятельность" / В. В. Лазарев, С. В. Липень ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 634 с. - (Основы наук). - 2000 экз. - ISBN 978-5-9916-1237-1. | 15 |
| 3) | Нудненко, Лидия Алексеевна. Конституционное право России [Текст] : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по напр. "Юриспруденция" : учеб. для бакалавриата / Л. А. Нудненко. - М. : Юрайт, 2011. - 581 с. - (Бакалавр). - 1500 экз. - ISBN 978-5-9916-1326-2. | 40 |
| 5) | Халиков, Марат Ильич. Система государственного и муниципального управления [Текст] : учеб. пособие по спец. "Гос. и муницип. упр." / М. И. Халиков ; НОУ ВПО Моск. психолого-социал. ин-т. 2-е изд. - М. : Флинта : НОУ ВПО МПСИ, 2010. - 448 с. - 2000 экз. - ISBN 978-5-9765- | 50 |

| | | |
|----|--|-----|
| | 0218-5 (Флинта). - ISBN 978-5-9770-0268-4 (НОУ ВПО МПСИ). | |
| | Дополнительная литература | |
| 1) | Воронцов, Григорий Арсентьевич. Конституционное право России [Текст] : крат. курс : за три дня до экзамена : [учеб.-метод. пособие] / Г. А. Воронцов. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 158 с. - (От сессии до сессии). - 3000 экз. - ISBN 978-5-222-16807-3. | 1 |
| 2) | Исаев, Игорь Андреевич. История государства и права России [Текст] : учеб. / И. А. Исаев ; Моск. гос. юрид. акад. 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 800 с. - 5000 экз. - ISBN 978-5-392-00283-2. | 1 |
| 3) | Исаев, Игорь Андреевич. История государства и права России [Текст] : учеб. пособие : учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Юриспруденция" / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2012. - 336,00 с. - 3000 экз. - ISBN 978-5-392-05593-7. | 1 |
| 4) | История государства и права России [Текст] : учеб. / Моск. гос. юрид. акад.; под ред. проф. Ю. П. Титова. 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 576 с. - 7000 экз. - ISBN 978-5-392-00414-0. | 1 |
| 5) | Радько, Тимофей Николаевич. Теория государства и права [Текст] : учеб. / Т. Н. Радько ; Моск. гос. юрид. акад. 2-е изд. - М. : Проспект, 2009. - 752 с. - 3000 экз. - ISBN 978-5-392-00443-0. | 1 |
| 6) | Сырых, Владимир Михайлович. Теория государства и права [Текст] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по напр. подготовки Юриспруденция и спец. "Юриспруденция" / В. М. Сырых. 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮСТИЦИНФОРМ, 2012. - 704 с. - 500 экз. - ISBN 978-5-7205-1094-7. | 1 |
| 7) | Чиркин, Вениамин Евгеньевич. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : практикум / В. Е. Чиркин ; Ин-т государства и права РАН, Академ. правовой ун-т. 2-е изд., перераб. - М. : НОРМА, 2012. - 368 с. - 3000 экз. - ISBN 978-5-468-00144-8. | 1 |
| 8) | Чиркин, Вениамин Евгеньевич. Сравнительное конституционное право [Текст] : учеб. пособие для магистров и аспирантов / В. Е. Чиркин ; Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве Рос. Федерации. - М. : Юриспруденция, 2011. - 400 с. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9516-0563-4. | 10 |
| | Методические разработки | |
| 1) | Авакьян Сурен Адибекович. Конституционное право России. Учебный курс [Текст]: учеб. пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 864 с. ISBN 978-5-91768-484-0. | 199 |
| 2) | Берлявский Леонид Гарриевич, Колесников Евгений Викторович. Конституционное право зарубежных стран: государства Северной Африки, Ближнего и Среднего Востока [Текст]: учебное пособие для магистрантов и аспирантов /Л.Г.Берлявский, Е.В. Колесников. М.: Юрлитинформ, 2014. - 184 с. – 500 экз. - ISBN 978-5-4396-0740-2. | 1 |
| 3) | Муниципальное право Российской Федерации. В 2 т. Т. 1 [Текст]: учебник для академического бакалавриата / под ред. Н. С. Бондаря. - 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 416 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс. ISBN 978-5-9916-5994-9. | 3 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| № | Выходные данные |
|---|---|
| 1 | Официальный сайт Президента РФ – www.kremlin.ru |

| | |
|---|--|
| 2 | Официальный сайт Правительства РФ – www.government.ru |
| 3 | Официальный сайт Открытого правительства РФ – www.большоеправительство.рф |
| 4 | Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - www.duma.gov.ru |
| 5 | Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - www.council.gov.ru |
| 6 | Официальный сайт Законодательного Собрания Ростовской области - www.zsro.ru |

Информационные технологии, используемые при проведении занятий

| № | Выходные данные |
|----|--|
| 1. | Программное обеспечение: MS Office |
| 2. | Информационно-справочные системы: Консультант+ |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Конституционного и
муниципального права
Протокол № 11 от «24» 04 2018 г.
Зав.кафедрой Барин Баринов Э.Э.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.ДВ.02.01 «Теория современной Конституции»

**Направление подготовки
40.06.01 – Юриспруденция**

направленность (профиль):

**Конституционное право; конституционный судебный процесс;
муниципальное право**

Уровень образования -
подготовка кадров высшей квалификации

Составитель

Берлявский Л.Г., профессор, д.и.н., к.ю.н.
(подпись)



Ростов-на-Дону – 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы | 3 |
| 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 5 |
| 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 6 |
| 4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 17 |

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций указан в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
|--|--|--|--|
| УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | | | |
| <p>З - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач</p> | <p>поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов с целью изучения и оценки современных научных достижений, применения методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях</p> | <p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если аспирант демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения источников конституционного и муниципального права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если аспирант обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного и муниципального права, четкую ориентацию в проблемных вопросах конституционно-правового и муниципально-правового регулирования, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> | <p>К – коллоквиум Д – доклад, СЗ – кейсы, ситуационные задания</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если аспирант показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.</p> <p>– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного и муниципального права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.</p> | |
| <p>У - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p> | <p>поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов с целью анализа альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач, генерирования новых идей исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> | <p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если аспирант демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения источников конституционного и муниципального права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если аспирант обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного и муниципального права,</p> | <p>К – коллоквиум Д – доклад, СЗ – кейсы, ситуационные задания</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | <p>четкую ориентацию в проблемных вопросах конституционно-правового и муниципально-правового регулирования, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>- оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если аспирант показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.</p> <p>оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного и муниципального права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.</p> | |
| <p>В - навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации</p> | <p>поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов с целью овладения навыками анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в</p> | <p>- оценка «отлично»</p> <p>выставляется обучающемуся, если аспирант демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения источников конституционного и муниципального права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо»</p> | <p>К – коллоквиум Д – доклад, СЗ – кейсы, ситуационные задания, Т - тесты</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | междисциплинарных областях | <p>выставляется обучающемуся, если аспирант обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного и муниципального права, четкую ориентацию в проблемных вопросах конституционно-правового и муниципально-правового регулирования, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>- оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если аспирант показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.</p> <p>оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного и муниципального права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.</p> | |
| <p>ПК-3 способностью ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям в сфере конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права, обобщать и анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования</p> | | | |
| 3 методы организации и проведения научных исследований в сфере конституционного права | поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и | - оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если аспирант демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, | К – коллоквиум Д – доклад, СЗ – кейсы, ситуационные задания |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>глобальных информационных ресурсов с целью изучения методов организации и проведения научных исследований в области конституционного и муниципального права, конституционного судебного процесса</p> | <p>их содержания, практику применения источников конституционного и муниципального права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если аспирант обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного и муниципального права, четкую ориентацию в проблемных вопросах конституционно-правового и муниципально-правового регулирования, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если аспирант показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного и муниципального права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.</p> | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>У обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> | <p>поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов с целью обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</p> | <p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если аспирант демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения источников конституционного и муниципального права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если аспирант обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного и муниципального права, четкую ориентацию в проблемных вопросах конституционно-правового и муниципально-правового регулирования, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если аспирант показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не</p> | <p>К – коллоквиум Д – доклад, СЗ – кейсы, ситуационные задания</p> |
|---|--|---|--|

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | ориентируется в понятиях и институтах конституционного и муниципального права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала. | |
| В навыками корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями; навыками представления научному сообществу результатов научно-исследовательской работы в области права с использованием современных технологий. | поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов с целью получения навыков корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями; навыков представления научному сообществу результатов научно-исследовательской работы в области права с использованием современных технологий. | - оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если аспирант демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения источников конституционного и муниципального права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если аспирант обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного и муниципального права, четкую ориентацию в проблемных вопросах конституционно-правового и муниципально-правового регулирования, но допускает некоторые неточности в ответе. - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если аспирант показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо | К – коллоквиум Д – доклад, СЗ – кейсы, ситуационные задания, Т - тесты |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | не отвечает на отдельные дополнительные вопросы. оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного и муниципального права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала. | |
| ПК-4 способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования по проблемам конституционно-правового и муниципально-правового регулирования общественных отношений, формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы | | | |
| 3 основные методологические приемы уяснения сущности и содержания конституционно-правовых и муниципально-правовых явлений, основных категорий конституционного и муниципального права, конституционного судебно-процессуального права, способствующих формированию достаточного уровня профессионального конституционного правосознания | поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов с целью изучения основных методологических приемов уяснения сущности и содержания конституционно-правовых и муниципально-правовых явлений, основных категорий конституционного и муниципального права, конституционного судебно-процессуального права, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания | - оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если аспирант демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения источников конституционного и муниципального права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если аспирант обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного и муниципального права, четкую ориентацию в проблемных вопросах конституционно-правового и муниципально-правового регулирования, но допускает некоторые неточности в ответе. | К – коллоквиум Д – доклад, СЗ – кейсы, ситуационные задания |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | <p>– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если аспирант показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного и муниципального права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.</p> | |
| <p>У получать и распространять знания и научные разработки о конституционно-правовых и муниципально-правовых явлениях; анализировать и оценивать результаты выполненной научно-исследовательской работы; аргументировать ценность результатов научно-исследовательской работы механизмов конституционно-правового и муниципально-правового регулирования общественных отношений</p> | <p>поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов с целью приобретения умений получать и распространять знания и научные разработки о конституционно-правовых и муниципально-правовых явлениях; анализировать и оценивать результаты выполненной научно-исследовательской работы; аргументировать ценность результатов научно-исследовательской</p> | <p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если аспирант демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения источников конституционного и муниципального права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если аспирант обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного и муниципального права,</p> | <p>К – коллоквиум Д – доклад, СЗ – кейсы, ситуационные задания</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>работы механизмов конституционно-правового и муниципально-правового регулирования общественных отношений</p> | <p>четкую ориентацию в проблемных вопросах конституционно-правового и муниципально-правового регулирования, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если аспирант показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного и муниципального права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.</p> | |
| <p>В</p> <p>навыками анализа конституционно-правовых явлений; давать оценку основным методологическим подходам в уяснении сущности конституционного права; способностью проводить сравнительный анализ различных научных концепций в сфере конституционного правопонимания; навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности; навыками</p> | <p>поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов с целью развития навыков анализа конституционно-правовых и муниципально-правовых явлений; навыками давать оценку основным методологическим подходам в уяснении</p> | <p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если аспирант демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения источников конституционного и муниципального права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо»</p> | <p>К – коллоквиум Д – доклад, СЗ – кейсы, ситуационные задания, Т - тесты</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>оформлять полученные результаты и представлять их в различных формах обмена профессионально значимой информацией</p> | <p>сущности конституционного и муниципального права, конституционного судебного процесса; способности проводить сравнительный анализ различных научных концепций в сфере правопонимания; навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности; навыков оформления полученных результатов и представления их в различных формах обмена профессионально значимой информацией</p> | <p>выставляется обучающемуся, если аспирант обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного и муниципального права, четкую ориентацию в проблемных вопросах конституционно-правового и муниципально-правового регулирования, но допускает некоторые неточности в ответе. – оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если аспирант показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы. оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного и муниципального права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.</p> | |
|---|--|--|--|

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра Конституционного и муниципального права

Вопросы для коллоквиума
по дисциплине **Б1.В.ДВ.02.01 Теория современной конституции**

Модуль 1: «Теоретические основы конституции»

Тема 1.1: «Конституция и вызовы современности».

1. Современная конституция: понятие и особенности.
2. Ценность конституции. Аксиология конституции.
3. Тенденции конституционного развития. Эволюция конституционализма.
4. Способы подготовки принятия и изменения современных конституций.
5. Конституция как правовой, политический и идеологический документ.
6. Современные конституционные модели.

Тема 1.3: «Права человека как высшая конституционная ценность»

1. Конституционный статус человека и гражданина: понятие и формы регламентации.
2. Современные модели конституционного регулирования прав и свобод человека
3. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы
4. Коллективные права социальных общностей.
5. Конституционные обязанности человека и гражданина
6. Судебные и внесудебные формы защиты прав человека

Модуль 2: «Конституция и современное общество»

Тема 2.1: «Принципы современной государственности в конституционном измерении».

1. Конституционные основы экономической системы.
Конституционные основы социальных отношений. Конституционные основы политической системы.
Конституционные основы духовной жизни общества

2. Конституционное регулирование основ организации и деятельности общественных объединений.
3. Конституция и политические партии. Конституция и неполитические общественные объединения
4. Государственная власть: конституционные основы 5. Конституционный принцип демократического Государства. Представительная и непосредственная демократия в современном государстве
6. Конституционный принцип социального государства.
7. Конституционный принцип правового государства 8. Конституционный принцип светского государства

Тема 2.3: «Конституционные институты»

1. Институт парламента в системе органов государственной власти.
2. Структура и состав парламента. Новые элементы в деятельности парламента. Парламентский контроль, ответственность перед парламентом и ответственность парламента.
3. Глава государства в системе органов государственной власти: современные модели.
4. Порядок замещения поста главы государства и прекращения его полномочий. Компетентность главы государства.
5. Институт правительства. Современные модели правительства. Порядок формирования правительства. Состав, структура и ответственность правительства.
6. Конституция и судебная власть. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти.
7. Институт местного управления (местного самоуправления). Современные модели и тенденции конституционно-правового регулирования местного управления.

Критерии оценивания:

- оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если аспирант демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права и конституционализма, их содержания, практику применения источников парламентского права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умел приводить примеры из практики, умел отстаивать свою позицию;
- оценка «незачет» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
 Кафедра Конституционного и муниципального права

Вопросы к зачету
по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 Теория современной конституции

1. Понятие и сущность конституции (Конституции Российской Федерации)
2. Типы и виды конституции.
3. Юридические свойства и черты Конституции Российской Федерации.
4. Форма и структура конституций.
5. Принципы конституции: понятие, сущность.
6. Порядок изменения гл. 1,2,9. Конституции Российской Федерации.
7. Порядок изменения гл. 3-8 и ст.65. Конституции Российской Федерации.
8. Нормативный состав и функции Конституции: понятие, виды и сущность функций.
9. Конституционно – правовая норма: понятие, структура, виды, особенности.
10. Конституционно – правовая отношения: понятие, содержание, виды, специфика.
11. Понятия действия, “прямое действие”, реализация конституции.
12. Понятие механизм реализации конституции, особенности реализации.
13. Конкретизация конституционных норм в законодательстве как способ их реализации.
14. Формы реализации конституционных норм.
15. Применение конституционных норм, понятие, специфика.
16. Правовая квалификация конституционных норм.
17. Особенности конституционных правоотношений.
18. Социальные факторы реализации конституции: понятие, виды.
19. Экономические факторы реализации Конституции: понятие, сущность.
20. Политические факторы реализации конституции: понятие, сущность.
21. Идеологические факторы реализации Конституции: понятие, сущность.
22. Социально – психологические факторы реализации Конституции, понятие, сущность.
23. Форма государства: понятие, виды, конституционные основы.
24. Организационно – правовые особенности реализации конституции: понятие, субъекты.
25. Понятие конституционный контроль (надзор), модели конституционного контроля.
26. Объекты конституционного контроля.
27. Виды конституционного контроля, сущность.
28. Судебный конституционный контроль: понятие, основные разновидности.
29. Президент Российской Федерации его роль в обеспечении реализации Конституции Российской Федерации: полномочия и основные направления деятельности.
30. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении реализации Конституции Российской Федерации.
31. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды.
32. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении единства, разделения и взаимодействия государственной власти.
33. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по защите конституционных основ народовластия.
34. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по защите федерального устройства.

35. Проблемы обеспечения конституционно – правового разграничения предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами, их организации и защите прав субъектов российской Федерации.
36. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по формированию взглядов на организацию, функционирование, защиту и гарантирование государством самостоятельности местного самоуправления.
37. Толкование Конституции Российской Федерации: понятие, цель, задача, сущность.
38. Механизм исполнения решений Конституционного Суда Российской Федерации по обеспечению реализации Конституции Российской Федерации: сущность, особенности.
39. Конституционный кризис: понятие, концепции, сущностное содержание.
- Составитель _____ Л.Г. Берлявский
(подпись)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Кафедра Конституционного и муниципального права
ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № _____

1. Современная конституция: понятие и особенности. Ценность конституции. Аксиология конституции.
2. Конституционное право представляет собой
- 1) совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и гражданина и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти
 - 2) систему правовых норм, регулирующих основы системы государственной власти в интересах обеспечения основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина
 - 3) совокупность правовых норм, закрепленных в тексте Конституции Российской Федерации
 - 4) систему норм права, сформулированных в текстах, действующих конституций всех современных государств
 - 5) совокупность всех наиболее значимых правовых доктрин, имеющих конституционное значение
3. В Конституционный Суд РФ поступила жалоба, в которой утверждается, что положения Конституции и развивающих ее законов, определяющие порядок работы над проектом новой Конституции, недемократичны, поскольку исключают из этого процесса широкую общественность. Что в этой ситуации должен предпринять Конституционный Суд?

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № _____

1. Тенденции конституционного развития. Эволюция конституционализма.
2. Предмет конституционного права охватывает следующие сферы общественных отношений
 - 1) устройства государства и государственной власти
 - 2) установления правового статуса российских граждан, иностранцев и лиц без гражданства, находящихся на территории Российской Федерации
 - 3) установления способов реализации гражданами своего права на образование
 - 3) определения полномочий государственных органов в области охраны природы
 - 4) форм и методов защиты прав материнства и детства
3. В студенческой аудитории на семинарском занятии по конституционному праву разгорелась дискуссия по поводу предписания ч. 4 ст. 15 Конституции РФ, устанавливающего приоритет международных договоров Российской Федерации над законами страны. Часть аспирантов полагала, что в Конституции (ч. 4 ст. 15) под законом понимается любой действующий в России закон, в том числе и сама Конституция, однако другая часть аудитории возражала против такого понимания конституционного текста. Обоснуйте свою позицию.

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № _____

1. Конституция как правовой, политический и идеологический документ.
2. Термины "конституционное право" и "государственное право" используются как
 - 1) синонимы
 - 2) исторически сложившиеся в разных странах для обозначения одной отрасли права
 - 3) соответственно как частное и общее
 - 4) соответственно как общее и частное
 - 5) как не сопоставимые по смыслу
3. В Конституционный Суд РФ поступила жалоба, в которой утверждается, что положения Конституции и развивающих ее законов, определяющие порядок работы над проектом новой Конституции, недемократичны, поскольку исключают из этого процесса широкую общественность. Что в этой ситуации должен предпринять Конституционный Суд?

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № _____

1. Понятие конституционализма. История зарубежного конституционализма
2. Субъектами конституционно-правовых отношений являются
 - 1) народ
 - 2) государство

- 3) высшее учебное заведение
- 4) частный предприниматель без образования юридического лица
- 5) международные общественные организации

3. В период обсуждения проекта Федерального закона «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» одна из фракций Государственной Думы предложила установить в качестве срока одобрения (неодобрения) конституционных поправок, отводимого высшим законодательным органам субъектов федерации, 6 месяцев. Причем факт нерассмотрения данного вопроса в указанный срок предлагалось расценивать как одобрение конституционной поправки. Как вы оцениваете эти предложения? Каковы срок и порядок рассмотрения конституционных поправок, установленные действующим законодательством?

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № _____

1. История отечественного конституционализма.
2. Нормы конституционного права регулируют
 - 1) общественные отношения, составляющие предмет конституционного права
 - 2) конституционный строй страны
 - 3) формы реализации прав граждан на социальную защиту
 - 4) взаимоотношения внутри системы органов исполнительной власти
 - 5) способы обеспечения конституционного принципа презумпции невиновности
3. Определите круг субъектов, имеющих право обращаться с жалобой в Конституционный Суд Российской Федерации на основе следующих решений:
 - а) О проверке конституционности положения ч. 2 ст. 31 Закона СССР от 24 июня 1981 года «О правовом положении иностранных граждан в СССР» в связи с жалобой Яхья Дашти Гафура;
 - б) О проверке конституционности подпункта «л» п. 25 ст. 38 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и п. 10 ч. 9 ст. 41 Закона Вологодской области «О выборах депутатов Законодательного собрания Вологодской области» в связи с жалобой Общественного объединения «Политическая партия «Союз правых сил»;
 - в) О проверке конституционности ч. 1 ст. 2 Федерального закона от 7 марта 1996 года «О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об акцизах»;
 - г) О проверке конституционности пп. 2 и 3 ч. 1 ст. 11 Закона Российской Федерации от 24 июня 1993 года «О федеральных органах налоговой полиции».

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № _____

1. Конституционализм и современные цивилизации
2. По степени определенности нормы конституционного права могут быть
 - 1) императивными
 - 2) диспозитивными
 - 3) обязывающими
 - 4) консенсуальными
 - 5) абстрактными
3. Во время научного спора о современных проблемах государственного суверенитета обсуждался вопрос о возможности продажи нескольких островов Курильской гряды Японии. Один из участников спора заявил, что такая продажа является обычной торговой сделкой, которую вправе заключить между собой правительство России и Японии. Другой участник, ссылаясь на ст. 4 и п «б» ст. 71 Конституции РФ, утверждал, что целостность и неприкосновенность государственной территории России не могут быть нарушены ни при каких обстоятельствах. Как действующее российское законодательство решает проблему возможного изменения государственной территории страны?

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № _____

1. Права человека как высшая конституционная ценность.
2. Особенности конституционных норм являются
 - 1) их особая важность и значимость
 - 2) их высшая юридическая сила
 - 3) обязательность их издания
 - 4) закрепление их в тексте Конституции Российской Федерации
 - 5) необходимость их знания всеми гражданами
3. В Конституционный Суд РФ поступила жалоба, в которой утверждается, что предусматриваемое п. «б» ст. 84, ч. 1 ст. 109, ст. 111, ст. 117 Конституции РФ право Президента РФ распускать Государственную Думу противоречит принципу разделения власти, закрепленному в ст. 10 этой же Конституции. В жалобе содержалось требование отменить указанные предписания. Какое решение должен принять Конституционный Суд?

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № _____

1. Современные модели конституционного регулирования прав и свобод человека.
2. В правовой системе конституционное право Российской Федерации
 - 1) занимает центральное, ведущее место в системе отраслей российского права
 - 2) занимает однопорядковое место с гражданским, уголовным и некоторыми другими отраслями права
 - 3) является комплексной отраслью права

4) занимает место по значению вслед за гражданским, предпринимательским правом и другими отраслями, тесно связанными с экономикой

3. Несколько предпринимателей обратились к Президенту РФ с письмом, в котором просили его назначить всероссийский референдум по вопросу об изменении федеральных налогов и сборов, поскольку действующие налоги и сборы, по их мнению, тормозят развитие экономических отношений. Вправе ли Президент РФ назначить указанный референдум?

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № _____

1. Конституция и политические партии. Конституция и неполитические общественные.

2. Под отраслью права понимается

1) совокупность юридических норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений

2) сборники законов и иных правовых актов

3) совокупность положений, выводов, гипотез о действующем праве, науке о нем

4) книги, учебники и учебные пособия по правовым вопросам

3. Группа депутатов Государственной Думы выступила с инициативой отменить институт регистрации граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства по месту жительства и временного пребывания, аргументируя это тем, что наличие данного порядка существенно затрудняет развитие экономики России. Оцените данное предложение.

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № _____

1. Государственная власть: конституционные основы.

2. Отрасль конституционного права Российской Федерации это

1) совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, составляющие предмет конституционного права

2) система представлений о конституционном праве Российской Федерации

3) Конституция Российской Федерации как Основной закон государства и общества

4) совокупность федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, других нормативных актов

3. Жители села приняли на местном референдуме устав образованного ими муниципального образования и в установленном порядке обратились в областное управление юстиции о его регистрации, однако в регистрации устава им было отказано на том основании, что он в качестве единственного института местного самоуправления называет общее собрание села (сельский сход), а создание выборного органа местного самоуправления и исполнительного органа местного самоуправления не предусматривает. Представители жителей села доказывали, что в соответствии с ч. 1 ст. 131

Конституции России структура органов местного самоуправления определяется населением самостоятельно. Кто прав и почему?

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № _____

1. Понятие и сущность конституции (Конституции Российской Федерации).
Типы и виды конституции
2. Предметом правового регулирования конституционного права Российской Федерации являются
 - 1) базисные общественные отношения
 - 2) управленческие общественные отношения
 - 3) трудовые отношения
 - 4) семейные отношения
3. Петров, 1928 г. р., проживал до 1938 г. с родителями в Свердловской области. В 1938 г. его родители были признаны социально опасными, и он вместе с ними был выслан в Казахстан. В 1995 г. Петров на основании ст. 3 Закона РСФСР «О реабилитации жертв политических репрессий» был признан пострадавшим от политических репрессий, хотя добивался признания его непосредственно репрессированным. Органы социального обеспечения отказали ему в его просьбе на том основании, что во время применения к его родителям репрессивных мер он не достиг 16-летнего возраста, с которого по действовавшему тогда законодательству мог применяться соответствующий вид репрессий. Петров в мае 1995 г. обратился в суд с заявлением о нарушении его конституционных прав. Как должно быть решено это дело? Какие принципы конституционного статуса личности связаны с данным делом?

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № _____

1. Конституционно-правовой институт формы правления. Классификация форм правления. Эволюция форм правления в XX — начале XXI века.
2. Целостная характеристика объекта регулирования конституционного права Российской Федерации включает в себя
 - 1) регламентацию прав и свобод человека и гражданина, устройство общества, государства и государственной власти
 - 2) систему органов государственной власти
 - 3) отношения граждан, политических партий и органов государства
 - 4) политико-территориальное устройство России
3. Иванов обратился в суд с заявлением, в котором просил обязать губернатора и правительство Санкт-Петербурга принять меры по реализации ст. 20 Федерального закона «О ветеранах» и возместить причиненный ему моральный вред. Он ссылаясь на то, что этим законом ему как лицу, награжденному медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», предоставлена 50-процентная скидка со стоимости проезда на железнодорожном и водном транспорте пригородного сообщения.

Однако реализовать льготу он не может, так как скидку ему не предоставляют. Определением судьи Санкт-Петербургского городского суда в принятии заявления было отказано. Судья мотивировал свой отказ тем, что в суде могут быть обжалованы акты губернатора и правительства Санкт-Петербурга, а не отсутствие таковых, поэтому и требование о возмещении морального вреда не подлежит рассмотрению в суде. Обоснован ли этот отказ?

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № _____

1. Юридические свойства и черты Конституции Российской Федерации. Форма и структура конституций.
2. Определите правильную последовательность расположения элементов системы права
 - 1: правовая норма
 - 2: правовой институт
 - 3: подотрасль права
 - 4: отрасль права
 - 5: система права
3. Гражданам Шестоपालко и Сачковой, которые приобрели в собственность квартиры в Московской области, местными органами внутренних дел было отказано в постановке на регистрационный учет в связи с неуплатой ими сбора, установленного Законом Московской области «О сборе на компенсации затрат бюджета Московской области по развитию инфраструктуры городов и других населенных пунктов области и обеспечению социально-бытовыми условиями граждан, прибывающих в Московскую область на постоянное жительство». В своих жалобах в Конституционный Суд РФ заявители, ссылаясь на затруднительное материальное положение, которое не позволяет им уплатить соответствующий сбор по ставкам, установленным Законом, просили проверить конституционность этого Закона в целом, поскольку, по их мнению, им нарушается ст. 27 (ч. 1) Конституции РФ. Являются ли конституционными вышеуказанные положения Закона Московской области?

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № _____

1. Принципы конституции: понятие, сущность. Порядок изменения гл. 1,2,9. Конституции Российской Федерации. Порядок изменения гл. 3-8 и ст.65. Конституции Российской.
2. Норма права - это
 - 1) правило поведение, санкционированное полномочным органом государственной власти или иной публично-политической структурой и устанавливающее юридические права, обязанности и ответственность всех участников общественных отношений данного вида

- 2) правило поведения, поддерживаемой силой общественного мнения
 - 3) правило поведения, вошедшее в привычку в результате многократного повторения
 - 4) правило поведение, устанавливаемое органами местного самоуправления
3. Гражданин РФ Аванов, имеющий постоянную прописку по месту жительства в Тбилиси (Республика Грузия), но фактически в течение многих лет проживающий в Москве, в 1996 г. обращался в УВИР ГУВД г. Москвы с заявлением о выдаче ему заграничного паспорта. Однако в этом ему было отказано за неимением жилого помещения, наличие которого позволяло бы ему получить в Москве регистрацию по месту жительства или по месту пребывания. Аванов обратился в Конституционный Суд РФ. Каким должно быть решение Конституционного Суда РФ?

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № _____

1. Нормативный состав и функции Конституции: понятие, виды и сущность функций. Конституционно – правовая норма: понятие, структура, виды, особенности.
2. Социальное назначение конституционно-правовых норм заключается в том, что они призваны
 - 1) провозглашать основные принципы построения общества и государства, перечень прав и свобод человека и гражданина
 - 2) гарантировать субъектам права, что права и свободы могут быть реализованы на деле, фактически
 - 3) регулировать отношения между человеком, обществом и государством
 - 4) запрещать социально-опасное поведение
 - 5) регулировать отношения между работником и работодателем
3. Мирзоев является гражданином с двойным гражданством. С 1996 по 1999 г. он проходил альтернативную службу в Республике Туркменистан. Прибыв в апреле 1999 г. на постоянное жительство в г. Екатеринбург и зарегистрировавшись в установленном порядке, он через месяц получил повестку о призыве на действительную военную службу в Вооруженные Силы РФ. Законно ли Мирзоев призван на действительную военную службу в Вооруженные Силы РФ?

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № _____

1. Понятие механизм реализации конституции, особенности реализации. Конкретизация конституционных норм в законодательстве как способ их реализации.
2. Диспозитивные нормы - это
 - 1) нормы, которые оставляют возможность выбора поведения на усмотрение участника конституционно-правовых отношений

- 2) нормы, которые предписывают определенное поведение при определенных обстоятельствах
 - 3) нормы, которые содержат запрет совершать определенные действия
 - 4) нормы, устанавливающие основные принципы, категории, понятия
3. Гражданин Казахстана С. Мауленов постоянно проживает в г. Алапаевске. В 1998 году при проведении одновременных выборов Законодательного собрания Свердловской области и городской Думы г. Алапаевска С. Мауленов обратился в участковую избирательную комиссию по месту жительства с просьбой включить его в списки избирателей, но получил отказ. Комиссия указала, что иностранцы в России избирательных прав не имеют. Законен ли этот ответ?

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № _____

1. Формы реализации конституционных норм. Применение конституционных норм, понятие, специфика. Правовая квалификация конституционных норм.
2. Императивные нормы - это
 - 1) нормы, не предусматривающие никаких отступлений от закрепленного в них правила
 - 2) нормы, которые обязывают совершить определенные действия
 - 3) нормы, устанавливающие основные принципы, категории, понятия, имеющие юридическое значение
 - 4) нормы, устанавливающие запрет на совершение определенных действий
3. Группа граждан США (5 человек), проживающих в России и занимающихся распространением медицинских препаратов, обратилась в областное управление юстиции с заявлением о регистрации специализирующегося на распространении знаний о здоровом образе жизни общественного объединения, учредителями которого они являются. Сотрудник областного управления юстиции в приеме заявления отказал, мотивируя это тем, что на территории РФ иностранные граждане не обладают правом на создание общественных объединений. Инициаторы обжаловали названные действия в областной суд. Правомерно ли поступил сотрудник областного управления юстиции? Имеют ли иностранные граждане право на создание общественных объединений, и могут ли они обжаловать отказ в регистрации своего объединения в суд?

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № _____

1. Понятие конституционный контроль (надзор), модели конституционного контроля. Объекты конституционного контроля. Виды конституционного контроля, сущность. Судебный конституционный контроль: понятие, основные разновидности.
2. Нормы, вступающие в силу немедленно, содержатся
 - 1) в решениях Конституционного Суда Российской Федерации
 - 2) в федеральных конституционных законах

- 3) в федеральных законах
 - 4) в указах Президента Российской Федерации
3. В районный суд поступил иск к редакции газеты о защите чести и достоинства. Истица указывала, что в газете опубликована ее фотография, сделанная во время конкурса красоты, в котором принимала участие истица. На фотографии истица курит в коридоре в перерыве между выступлениями. В иске также указано, что журналист сделал два кадра. Журналист пояснил, что истица не препятствовала ему в проведении съемки. Истица считает, что эта фотография с сигаретой, опубликованная в газете, затрагивает ее честь и достоинство. Какое решение вынесет суд?

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № _____

1. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении реализации Конституции Российской Федерации. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды
2. Процессуальные конституционно-правовые нормы - это
 - 1) нормы, устанавливающие порядок реализации прав и свобод граждан, компетенции органов государственной власти
 - 2) нормы, устанавливающие права и обязанности граждан, компетенцию органов государственной власти
 - 3) нормы, устанавливающие запрет совершать определенные действия
 - 4) нормы, срок действия которых может ограничиваться конкретными временными рамками
3. Гражданин А. А. Кузнецов обратился с письменным запросом к начальнику Управления ГО и ЧС Свердловской области с просьбой предоставить ему сведения о чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте, повлекшие смертельные случаи в период с 1977 по 1998 г., произошедшие на территории области. А. А. Кузнецову было отказано в получении запрашиваемых сведений на том основании, что данные сведения относятся к документальной информации с ограниченным доступом. А. А. Кузнецов обжаловал данное решение в суд. Какое решение должен вынести суд? Какие сведения запрещено относить к информации с ограниченным доступом согласно Федерального закона «Об информации, информатизации и защите информации»?

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № _____

1. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении единства, разделения и взаимодействия государственной власти.
2. Специфическими чертами конституционно-правовых норм являются
 - 1) особенности структуры
 - 2) учредительный характер

- 3) содержание
 - 4) специфический характер субъектов правоотношений
 - 5) источники, в которых они выражены
3. Законодательное Собрание Кировской области обратилось в Конституционный Суд РФ с ходатайством о разрешении спора о компетенции. В своем обращении Законодательное Собрание указало, что Федеральное Собрание РФ принимая Градостроительный кодекс РФ, (вышло за пределы предметов ведения Российской Федерации и полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения и тем самым вторглось в исключительное ведение субъектов РФ, где субъекты РФ обладают всей полнотой государственной власти. Дайте юридический анализ дела и его возможный вариант разрешения.

ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ № _____

1. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по защите конституционных основ народовластия, федерального устройства
2. Конституционно-правовые отношения - это отношения, складывающиеся между
 - 1) Президентом, Парламентом и Правительством
 - 2) Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации
 - 3) государством и гражданами по поводу приобретения государственной собственности
 - 4) гражданами и профсоюзными объединениями
 - 5) государством и гражданами по поводу получения высшего образования
3. Правительство одного из субъектов РФ обратилось в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности п. 1 ч. 3 ст. 6.1 Градостроительного кодекса РФ в части необходимости согласования структуры органов исполнительной власти субъектов РФ в области государственной экспертизы проектов документов территориального планирования. В запросе в частности указывалось, что определение структуры органов исполнительной власти субъектов РФ не отнесено Конституцией РФ ни к предметам ведения Российской Федерации, ни к предметам совместного ведения, а значит в силу ст. 73 Конституции, а также на основании ч. 2 ст. 11 и ч. 1 ст. 77 Конституции РФ субъекты РФ самостоятельно определяют структуру своих органов исполнительной власти. Дайте юридический анализ дела и его возможный вариант разрешения.

Критерии оценивания:

- оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если аспирант демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права и конституционализма, их содержания, практику применения источников парламентского права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;
- оценка «незачет» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный

вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра конституционного и муниципального права
(наименование кафедры)

Темы докладов
по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 Теория современной

1. Организационно – правовые особенности реализации конституции: понятие, субъекты.
2. Объекты конституционного контроля.
3. Виды конституционного контроля, сущность. Судебный конституционный контроль: понятие, основные разновидности.
4. Президент Российской Федерации его роль в обеспечении реализации Конституции Российской Федерации: полномочия и основные направления деятельности.
5. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении реализации Конституции Российской Федерации.
6. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды.
7. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении единства, разделения и взаимодействия государственной власти.
8. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по защите конституционных основ народовластия.
9. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по защите федерального устройства.
10. Проблемы обеспечения конституционно – правового разграничения предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами, их организации и защите прав субъектов российской Федерации.
11. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по формированию взглядов на организацию, функционирование, защиту и гарантирование государством самостоятельности местного самоуправления.
12. Толкование Конституции Российской Федерации: понятие, цель, задача, сущность.
13. Механизм исполнения решений Конституционного Суда Российской Федерации по обеспечению реализации Конституции Российской Федерации: сущность, особенности.
14. Конституционный кризис: понятие, концепции, сущностное содержание.
15. Идеино-теоретические истоки российского конституционализма
16. Судебный конституционализм в России
17. Аксиология российского конституционализма
18. Роль Конституционного Суда в развитии российского конституционализма
19. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности России
20. Судебный конституционализм в условиях модернизации российской государственности
21. Перспективная модель российского федерализма
22. Федеративная реформа в России
23. Проблемы и перспективы оптимизации федеративных отношений в современной

российской государственности

24. Конституционный строй России как воплощение современной концепции конституционализма
25. Конституционно-правовые основы обеспечения суверенитета Российской Федерации
26. Федерация и федерализм
27. Эволюция российского федерализма
28. Конституционная культура российского общества
29. Конституционное правосознание в Российской Федерации
30. Американская модель судебного конституционного контроля
31. Европейская модель конституционного контроля
32. Политико-правовое обоснование концепции конституционной юстиции на современном этапе
33. Специфика реализации компетенции органов конституционного контроля в зарубежных странах: теоретические аспекты
34. Местное самоуправление и конституционное правосудие
35. Муниципальная собственность как экономическое выражение демократии
36. Права и свободы как институт муниципальной демократии

Методические рекомендации по написанию

Аспирант излагает материал, формулирует собственную научную правовую позицию. На представление доклада отводится 10 минут. Затем докладчику задают вопросы. Аспиранты высказывают собственные суждения по научной проблеме.

Критерии оценивания:

- оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если аспирант демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права и конституционализма, их содержания, практику применения источников парламентского права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;
- оценка «незачет» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Выступление с докладом оценивается по следующим критериям:

1. полнота и степень систематизированности изложенного материала: 0-20 б.
2. обоснование актуальности и научной новизны проблемы: 0-15 б.
3. логичность и последовательность изложения проблемы: 0-15 б.
4. навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами: 0-15 б.
5. анализ различных научных подходов к проблеме: 0-15 б.
6. самостоятельность выводов докладчика: 0-10 б.
7. качество ответов на вопросы: 0-10.

Составитель _____ Л.Г. Берлявский
(подпись)

« ____ » _____ 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра конституционного и муниципального права
(наименование кафедры)

Тесты письменные

по дисциплине **Б1.В.ДВ.02.01 Теория современной**

Модуль 1: «Теоретические основы конституции»

Контрольная работа №1.

1. Предмет конституционного права охватывает следующие сферы общественных отношений

- +; устройства государства и государственной власти
- +; установления правового статуса российских граждан, иностранцев и лиц без гражданства, находящихся на территории Российской Федерации
- ; установления способов реализации гражданами своего права на образование
- ; определения полномочий государственных органов в области охраны природы
- ; форм и методов защиты прав материнства и детства

2. Термины "конституционное право" и "государственное право" используются как

- +; синонимы
- +; исторически сложившиеся в разных странах для обозначения одной отрасли права
- ; соответственно как частное и общее
- ; соответственно как общее и частное
- ; как не сопоставимые по смыслу

3. Субъектами конституционно-правовых отношений являются

- +; народ
- +; государство
- ; высшее учебное заведение
- ; частный предприниматель без образования юридического лица
- ; международные общественные организации

4. По степени определенности нормы конституционного права могут быть

- +; императивными
- +; диспозитивными
- ; обязывающими
- ; консенсуальными
- ; абстрактными

5. Особенности конституционных норм являются

- +; их особая важность и значимость
- +; их высшая юридическая сила
- ; обязательность их издания
- ; закрепление их в тексте Конституции Российской Федерации

-: необходимость их знания всеми гражданами

6. В правовой системе конституционное право Российской Федерации

+: занимает центральное, ведущее место в системе отраслей российского права

-: занимает однопорядковое место с гражданским, уголовным и некоторыми другими отраслями права

-: является комплексной отраслью права

-: занимает место по значению вслед за гражданским, предпринимательским правом и другими отраслями, тесно связанными с экономикой

7. Отрасль конституционного права Российской Федерации это

+: совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, составляющие предмет конституционного права

-: система представлений о конституционном праве Российской Федерации

-: Конституция Российской Федерации как Основной закон государства и общества

-: совокупность федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, других нормативных актов

8. Предметом правового регулирования конституционного права Российской Федерации являются

+: базисные, гомеостазисные общественные отношения

-: управленческие общественные отношения

-: трудовые отношения

-: семейные отношения

9. Целостная характеристика объекта регулирования конституционного права Российской Федерации включает в себя

+: регламентацию прав и свобод человека и гражданина, устройство общества, государства и государственной власти

-: систему органов государственной власти

-: отношения граждан, политических партий и органов государства

-: политико-территориальное устройство России

10. Правильная последовательность расположения элементов системы права

1: правовая норма

2: правовой институт

3: подотрасль права

4: отрасль права

5: система права

11. Социальное назначение конституционно-правовых норм заключается в том, что они призваны

+: провозглашать основные принципы построения общества и государства, перечень прав и свобод человека и гражданина

+: гарантировать субъектам права, что права и свободы могут быть реализованы на деле, фактически

-: регулировать отношения между человеком, обществом и государством

-: запрещать социально-опасное поведение

-: регулировать отношения между работником и работодателем

12. Нормы, вступающие в силу немедленно, содержатся

+: в решениях Конституционного Суда Российской Федерации

- : в федеральных конституционных законах
- : в федеральных законах
- : в указах Президента Российской Федерации

13. Процессуальные конституционно-правовые нормы - это

- +: нормы, устанавливающие порядок реализации прав и свобод граждан, компетенции органов государственной власти
- : нормы, устанавливающие права и обязанности граждан, компетенцию органов государственной власти
- : нормы, устанавливающие запрет совершать определенные действия
- : нормы, срок действия которых может ограничиваться конкретными временными рамками

14. Специфическими чертами конституционно-правовых норм являются

- +: особенности структуры
- +: учредительный характер
- : содержание
- : специфический характер субъектов правоотношений
- : источники, в которых они выражены

Модуль 2: «Конституция и современное общество»

Контрольная работа №2.

1. Конституционно-правовые отношения - это отношения, складывающиеся между

- +: Президентом, Парламентом и Правительством
- +: Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации
- : государством и гражданами по поводу приобретения государственной собственности
- : гражданами и профсоюзными объединениями
- : государством и гражданами по поводу получения высшего образования

2. Специфическим субъектом конституционно-правовых отношений является

- +: многонациональный народ России
- : органы государственной власти Российской Федерации
- : органы государственной власти субъектов Российской Федерации
- : общественные объединения

3. Основанием возникновения конституционно-правового отношения является

- +: государственная измена Президента или совершение им иного тяжкого преступления
- +: издание указа Президента Российской Федерации о назначении выборов депутатов Государственной Думы
- : неисполнение должником обязательств по договору
- : арест гражданина, подозреваемого в совершении преступления
- : незаконное увольнение работника работодателем

4. По волевому признаку юридические факты подразделяются на

- +: действия и события
- : правонарушения и правомерные действия
- : юридические акты и поступки
- : тяжкие преступления и преступления средней степени тяжести

5. Источниками конституционного права Российской Федерации являются

- +: конституция России

- + : федеральный закон "о выборах президента Российской Федерации"
- : правила внутреннего распорядка аппарата государственной думы
- : указ президента Российской Федерации об очередном призыве граждан на действительную военную службу
- : решение московского городского суда о защите трудовых прав гражданина А.В. Петрова

6. Акты местного самоуправления могут признаваться источниками конституционного права, если они

- + : расширяют права граждан на участие в управлении государством
- + : устанавливают гарантии для решения населением всех вопросов местного значения
- : устанавливают правила торгово-бытового обслуживания населения
- : определяют размеры местных налогов и сборов
- : устанавливают денежное содержание муниципальных служащих

7. Система конституционного права включает следующие правовые институты

- + : президентской власти
- + : избирательного права
- : права собственности политической партии
- : права наследования имущества общественной организации
- : совместного имущества супругов

8. Коллизии в конституционном праве разрешаются на основе установленных правил о

- + : приоритете норм Конституции Российской Федерации над федеральными законами
- + : примате естественного права по отношению к позитивному праву
- : примате позитивного права по отношению к естественному праву
- : приоритете решений президента Российской Федерации по конкретному вопросу
- : правомочности решений суда общей юрисдикции по конкретному делу

9. Ответственность в конституционном праве предусмотрена за

- + : несоответствие актов государственных органов Конституции Российской Федерации
- + : совершение президентом России государственной измены
- : нарушение гражданами обязанностей по сохранению природы и окружающей среды
- : препятствование должностным лицом осуществлению гражданином свободы слова
- : незаконное лишение гражданина его избирательных прав со стороны председателя участковой избирательной комиссии

10. Не являются источниками конституционного права России как отрасли права

- + : Трудовой Кодекс Российской Федерации
- + : Конституция РСФСР 1937 года
- : Устав Ставропольского края
- : Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации»
- : Конституция Республики Бурятия

11. Федеральные конституционные законы - это

- + : законы по вопросам, перечисленным в Конституции Российской Федерации
- : законы о поправках к Конституции Российской Федерации
- : законы, требующие согласия определенного числа субъектов Российской Федерации
- : законы, разрабатываемые Президентом Российской Федерации

12. Федеральные конституционные законы принимаются

- + : 2/3 от общего числа депутатов Государственной Думы и 3/4 членов Совета Федерации

- : абсолютным большинством списочного состава Федерального Собрания
- : 2/3 присутствующих депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации
- : 3/5 от общего состава Федерального Собрания

13. Правильная последовательность расположения источников конституционного права по юридической силе

- 1: Конституция Российской Федерации
- 2: Федеральные конституционные законы
- 3: Федеральные законы
- 4: Акты палат Федерального Собрания
- 4: Указы и распоряжения Президента Российской Федерации
- 5: Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации
- 6: Декларации

14. Система конституционного права как отрасли права состоит из следующих элементов

- +: институтов
- : разделов
- : нормативных актов
- : статей законов

15. К числу институтов конституционного права России относятся

- +: институт президентства
- +: институт избирательного права
- +: институт основ конституционного строя
- : институт мэров городов
- : институт совместного имущества супругов

16. Не является институтом конституционного права России

- +: институт государственной службы в Российской Федерации
- +: институт государственного контроля в управлении промышленностью
- +: институт залога
- : институт прав и свобод человека и гражданина
- : институт парламентского контроля

17. Сущность конституционной ответственности заключается

- +: в защите Конституции и конституционного строя
- +: в защите основополагающих ценностей государства и общества, которые закреплены в конституционном законодательстве
- : в защите основополагающих ценностей государства и общества, которые закреплены в уголовном законодательстве
- : в защите интересов работника перед работодателем
- : в защите интересов индивидуальных предпринимателей

Критерии оценивания:

- оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если аспирант демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права и конституционализма, их содержания, практику применения источников парламентского права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;
- оценка «незачет» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного права, не

демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Составитель: _____ Л.Г. Берлявский
(подпись)

« _____ » _____ 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра конституционного и муниципального права
(наименование кафедры)

Кейс-задачи

по дисциплине **Б1.В.ДВ.02.01 Теория современной конституции**

Задача 1

Заместитель Генерального прокурора РФ обратился в Верховный Суд РФ с заявлением о признании противоречащим закону Указа Президента Республики Ингушетия № 298 от 29 декабря 1997г. "О назначении на 1 марта 1998г. референдума Республики Ингушетия с вопросом: "Поддерживаете ли Вы принятие закона Республики Ингушетия "О правоохранительной и судебной системе Республики Ингушетия"? Заместитель Генерального прокурора РФ сослался на то, что названный Указ противоречит требованиям ч.4 ст.13 Федерального закона от 19.09.97г. "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации". Представители Президента Республики Ингушетия с предъявленным требованием не согласились и просили оставить заявление без удовлетворения. Они указали на то, что в соответствии с ч.3 ст.11 Конституции РФ разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ осуществляется Конституцией РФ, Федеративным и иными договорами о разграничении предметов ведения и полномочий. В нарушение этой нормы, по их мнению, Федеральным законом "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ" произведено разграничение полномочий между органами государственной власти РФ и её субъектов в вопросах назначения и проведения референдума в субъекте РФ. В том числе установлено, какие вопросы не могут выноситься на референдум субъекта. Однако в силу ст.15 Конституции РФ законы и иные правовые акты, принимаемые в РФ, не должны противоречить Конституции РФ. Установите соответствие закону позиции каждой стороны.

Задача 2

В период обсуждения проекта ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» одна из фракции Государственной Думы предложила установить в качестве срока одобрения (неодобрения) конституционных поправок, отводимого высшим законодательным органам субъектов федерации, 6

месяцев. Причем факт нерассмотрения данного вопроса в указанный срок предлагалось расценивать как одобрение конституционной поправки. Как вы оцениваете эти предложения? Каковы срок и порядок рассмотрения конституционных поправок, установленные действующим законодательством?

Задача 3

В 1995 году предметом рассмотрения Конституционного Суда РФ стала норма Федерального закона о выборах депутатов Государственной Думы, устанавливавшая смешанную несвязанную мажоритарно-пропорциональную избирательную систему. Одна из сторон утверждала, что Конституция РФ прямо не закрепляет тип избирательной системы, следовательно, нормы, регулирующие конкретные правоотношения, в Конституции отсутствуют, и предмета для рассмотрения Конституционного Суда РФ нет и не может быть. Другая возражала, что Конституционный Суд РФ вправе проверять закон на соответствие норме, не регулирующей конкретное правоотношение, норме-принципу, определяя её правовое содержание. Большинство конституционных норм носит абстрактный характер, характер норм-принципов, и именно поэтому для их толкования создан специальный орган – орган конституционной юстиции.

В чем особенности метода конституционного регулирования?

Чем отличаются нормы конституционного права от норм других отраслей?

Позиция какой стороны вам представляется более правильной и почему?

Задача 4

ООО «Свет» и ЗАО «Карме» получили разрешение от Администрации Ростова-на-Дону на использование в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна Ростова-на-Дону. Прокурор Ростова-на-Дону внес в Администрацию города представление о нарушении Устава Ростова-на-Дону, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа Ростова-на-Дону, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности. Одновременно против ЗАО «Карме» и Администрации Ростова-на-Дону было возбуждено гражданское дело по защите авторских прав на музыку гимна Ростова-на-Дону композитора Клим Гауэр. От имени автора балета «Медный всадник» выступали его наследники Ирина и Стефан Гауэр.

Ситуация решается на основании норм Конституции РФ и Федерального конституционного закона от 25.12.2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе РФ». Проанализировав соответствующие положения документов, определите:

Нормы, каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации?

Каков предмет регулирования конституционного права?

Задача 5

Постановлением Государственной Думы было установлено, что обычаю голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами ввиду его широкого применения должен быть придан общеобязательный характер. Конституционный Суд Российской Федерации, ссылаясь на правовую позицию, выраженную в п.13 мотивировочной части Постановления КС РФ от 20 июля 1999 года №12-П, признал Постановление не соответствующим Конституции РФ, однако депутаты, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали голосовать за своих коллег.

· Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ и акты палат федерального парламента и каковы их особенности?

Задача 6

Общественная организация "Общество защиты прав потребителей "Альтернатива" обратилась в Верховный Суд РФ с требованием в интересах потребителей признать "Правила пользования электрической энергией", утвержденных Приказом Министерства энергетики и электрификации СССР, утратившими силу, ссылаясь на то, что оспариваемые Правила не были опубликованы официально для всеобщего сведения, а поэтому в силу ч. 3 ст. 15 Конституции РФ не подлежат применению. Данные Правила должны быть признаны недействующими с 1 марта 1991 г., поскольку согласно заключению Комитета конституционного надзора СССР от 29 ноября 1990 г. №12 все неопубликованные нормативные акты к указанному дню, затрагивающие права и свободы граждан, считаются утратившими силу.

Какое решение следует принять по этому заявлению?

Задача 7

Во время подготовки проекта Конституции Российской Федерации в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях – Указом Президента РФ. Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более - указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; так же, как существуют сверхжесткие конституции, должны быть сверхгибкие, тем более, что в этом существует практическая потребность.

В окончательном тексте Конституции возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента, согласно правовой позиции Конституционного Суда РФ, выраженной в Постановлении от 28 ноября 1995 года №15-П, сведена к дополнению названий субъектов РФ в статье 65 Конституции. Тем самым предмет спора сохранился.

- Каков обычный порядок внесения изменений в текст конституции?
- Каким образом отличаются конституции по порядку их принятия?
- Какая позиция в приведенном споре Вам представляется более обоснованной?

Задача 8

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации рассмотрела заявление Ениклеевой А.В. о признании недействительным Закона Московской области «О порядке отзыва депутата Московской областной Думы» в связи с тем, что Закон противоречит Конституции РФ, нарушает ее права как депутата Московской областной Думы и гражданина. Суд сослался на п. 2 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия», в котором разъяснено, что согласно ч. 1 ст. 15 Конституции РФ Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Судам, как указано в этом постановлении, при рассмотрении дел следует оценивать содержание закона или иного нормативного правового акта, регулирующего рассматриваемые судом правоотношения, и во всех необходимых случаях применять Конституцию РФ в качестве акта прямого действия. В результате была признана недействительной ст. 1 Закона Московской области «О порядке отзыва депутата Московской областной Думы» в части возможности отзыва депутата за невыполнение депутатских обязанностей или требований Конституции либо закона, а также признаны недействительными ч. 1 ст. 3, ч. 1 ст. 8 и ч. 1 ст. 11 названного Закона.

В чем состоит принцип прямого действия Конституции?
Какой орган осуществляет функцию охраны Конституции?
В каких случаях суды общей юрисдикции вправе применять Конституцию непосредственно?

Задача 9

Гражданин К.Б. Зелюкин обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его прав и свобод Федеральным законом «О статусе депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации». Основанием послужил отказ Прокопьевского федерального районного суда Кемеровской области обязать депутата Государственной Думы, Останину Н.А., избранную по Прокопьевскому избирательному округу №91, выполнить наказания избирателей, данные ей во время предвыборной кампании. Районный суд, ссылаясь на нормы указанного Федерального закона, сделал вывод, что в Российской Федерации установлен свободный, а не императивный мандат.

Оспаривая данное положение в Конституционном Суде, К.Б. Зелюкин ссылаясь на принцип народного суверенитета, закрепленный в статье 3 Конституции РФ. Поскольку народ осуществляет свою власть через представителей, этим представителям могут даваться указания относительно их действий; аналогичным образом их действия ограничиваются предвыборной программой. Государственная Дума и Президент в своих возражениях ссылались на то, что принцип свободного мандата действует во многих демократических странах, этот принцип в полной мере соответствует понятию и правовому содержанию народного суверенитета. Смыслом представительной демократии является представление не воли граждан, а их объективных интересов, далеко не всегда ими осознаваемых ввиду недостатка необходимой информации и подготовленности.

Каково юридическое содержание принципа народного суверенитета (статья 3 Конституции РФ)?

Какое решение должен принять Конституционный Суд?

Задача 10

Типография «На страже Родины» обратилась к прокурору г. Москвы с требованием принять меры к устранению нарушений Конституции и Федеральных законов, выразившиеся в следующем. По мнению типографии, установленный законом порядок лицензирования деятельности по изготовлению защищенной от подделок полиграфической продукции, равно как и лицензирование любой другой деятельности, не соответствует конституционному принципу свободы экономической деятельности. Установленный порядок лицензирования фактически означает нарушение принципа поддержки конкуренции и поощряет монополию государственных предприятий, в частности, Госзнака, для которых получение лицензии упрощается, поскольку помощь им осуществляет вышестоящий государственный орган.

В чем состоит принцип свободы экономической деятельности и поддержки конкуренции?

Соответствует ли этому принципу установленный в настоящее время в законодательстве порядок лицензирования отдельных видов деятельности?

Необходимо ли государственным предприятиям получать лицензию для осуществления лицензируемых видов деятельности?

Вправе ли государство как властный субъект осуществлять экономическую (в том числе предпринимательскую) деятельность?

Задача 11

В 2003 год на рассмотрение Государственной Думы был внесен проект Федерального закона, по которому с 2005 года должен был осуществиться переход от государственного бюджетного финансирования пенсий к страховой системе пенсионных взносов. При этом роль государства в пенсионном обеспечении ограничивалась только пенсионным обеспечением сирот. Все прочие социально незащищенные категории граждан должны получать пенсию в рамках пенсионного страхования соответственно внесенным страховым вкладам.

· Соответствует ли этот проект конституционному принципу социального государства?

· Каковы в мировой практике подходы к социально-обеспечительной политике государства и какой правовой режим и правовое содержание включает в себе принцип социального государства?

Задача 12

Инициативная группа граждан Российской Федерации приняла решение о проведении съезда по созданию новой политической партии, которая будет действовать в Южном федеральном округе под наименованием «Либерально-демократическая партия Юга России».

Ситуация решается на основании норм Конституции и федерального закона от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ (ред. от 31.12.2005 г.) «О политических партиях», Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Проанализировав соответствующие положения документов, разрешите поставленную ситуацию, определите:

· Правомерны ли действия инициативной группы? Требования, предъявляемые для регистрации политической партии.

· Способы создания политической партии?

Задача 13

Управление Федеральной регистрационной службы РФ по Томской области обратилось в суд с заявлением о ликвидации религиозной организации Духовного управления мусульман азиатской части России — «Религиозное объединение мусульман Камчатской области», сославшись на то, что при создании указанной организации были допущены грубые нарушения закона, носящие неустранимый характер. Так, в нарушение п. 4 ст. 8 и п. 3 ст. 9 Федерального закона от 26 сентября 1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях» в состав организации не входят три местные религиозные организации одного вероисповедания, а поэтому упомянутую организацию нельзя признать централизованной религиозной организацией. Кроме того, учредители данной организации не проживают в одной местности либо в одном городском или сельском поселении, как того требует п. 3 ст. 8 названного Федерального закона.

Поскольку указанная организация не является местной организацией, заявитель просил ликвидировать юридическое лицо — религиозную организацию Духовного управления мусульман азиатской части России — «Религиозное объединение мусульман Камчатской области» в соответствии с п. 2 ст. 69 ГК РФ.

Решением Томского областного суда от 24 декабря 2003 г. заявление оставлено без удовлетворения.

В кассационной жалобе управления Федеральной регистрационной службы РФ по Томской области ставился вопрос об отмене решения как вынесенного с нарушением норм материального права.

Ситуация решается на основании норм Конституции РФ и Федерального закона от 27.12.2005 г. «О парламентском расследовании Федерального собрания РФ»,

Федерального закона от 26 сентября 1997 г. «О свободе совести и религиозных объединениях».

Проанализировав соответствующие положения документов, определите:

- Какой суд должен рассматривать кассационную жалобу?
- Каким должно быть решение суда?

Задача 14

В марте 2001 года прокурор Мурманской области обратился в областной суд с заявлением о признании недействительными некоторых пунктов Правил аккредитации представителей средств массовой информации при Правительстве Мурманской области. По мнению прокурора, многие из них, хотя и не нарушают формально требования Закона РФ «О средствах массовой информации», но противоречат смыслу аккредитации, содержанию прав журналистов и не соответствуют роли СМИ в современном демократическом обществе. К таким нормам относятся: (1) требование об обязательном указании в заявке на аккредитацию псевдонима журналиста; (2) обязательное предоставление документов о болезни либо иной уважительной причине отсутствия постоянно аккредитованного журналиста в случае замены его временным; (3) возможность аннулирования аккредитации в случае неосвещения им деятельности исполнительного органа власти в течение трех месяцев; (4) установление срока приема заявок на аккредитацию с 1 по 30 ноября; (5) право аккредитованных журналистов проходить в нерабочее время, а также в выходные и праздничные дни в здание органов исполнительной власти только на основании разрешения вице-губернатора области.

· Каким образом в действующем законодательстве регулируется деятельность СМИ, каково содержание этого регулирования?

· Что такое аккредитация? Какое место в системе правовых актов занимают Правила аккредитации?

· Соответствуют ли приведенные выше Правила аккредитации Правительства Мурманской области действующему законодательству? Мотивируйте ответ.

Задача 15

Гражданин Абелев Н.К. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена». Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Абелев посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

· В случае передачи дела в суд, какое решение следует вынести?

· Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного?

Задача 16

Во время празднования трехсотлетнего юбилея Санкт-Петербурга доступ в центр города был ограничен. Гражданин Семенов Ж.Л. обратился в Куйбышевский федеральный районный суд Санкт-Петербурга с жалобой на действия сотрудников правоохранительных органов, воспрепятствовавших ему пройти в снимаемую им по договору найма квартиру в доме №10 по Миллионной улице. В возражениях на жалобу, представленных юридическим отделом Федеральной службы охраны было указано, что

право по «недопущению транспортных средств и граждан на отдельные участки местности и объекты» предоставлено этому органу в соответствии с положениями п. 10 статьи 15 Федерального закона «О государственной охране» от 27 мая 1996 года №57-ФЗ. Ограничение прав и свобод человека и гражданина, в соответствии с частью 3 статьи 55 Конституции РФ, может осуществляться Федеральным законом для обеспечения безопасности государства.

Семенов посчитал такой вывод необоснованным, поскольку статья 2 Конституции РФ провозглашает человека, его права и свободы (в том числе свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства) высшей ценностью, а следовательно, соображения безопасности государства (социального института, созданного для защиты личности, охраны и обеспечения её прав, но не для отстаивания своих собственных интересов) не могут служить ограничением прав и свобод граждан.

· Как следует решить дело?

· Можно ли, и если можно, то в каком порядке, признать статью 55 (часть 3) Конституции РФ не соответствующей положениям главы «Основы конституционного строя» и в частности статье 2 той же Конституции РФ?

Задача 17

В уставе Владимирской области указано, что губернатор области является государственным служащим, причем его статус определяется законодательством о государственной службе и трудовым законодательством. Однако ФЗ «Об основах государственной службы Российской Федерации» относит государственные должности, прямо предусмотренные уставами субъектов Российской Федерации, к категории «А», а лиц, которые замещают эти должности, не относит к государственным служащим.

Закон о «Об основах государственной службы Российской Федерации» имеет приоритет перед иными законодательными актами, регулирующими вопросы государственной службы. Трудовое законодательство регулирует правовой статус лиц, работающих по трудовому договору (контракту), тогда как полномочия губернатора возникают на основании его избрания и в соответствии с действующими законодательными актами.

Можно ли распространять гарантии и ограничения, предусмотренные для государственным служащих, на губернатора Владимирской области?

· В какой части его статус регулируется законодательством о труде?

· Какие элементы статуса (права, обязанности и ограничения) губернатора регулируются государственным, а какие – административным и трудовым правом?

· Какой отрасли права и к какой отрасли законодательства относится указанная норма Устава?

Задача 18

11 ноября 1999 года Уполномоченный по правам человека Российской Федерации обратился в Верховный Суд Российской Федерации с жалобой на бездействие Центральной избирательной комиссии Российской Федерации по обеспечению контроля за соблюдением законности при подготовке и проведении выборов в Чеченской Республике. В жалобе он просил признать бездействие Центральной избирательной комиссии РФ по обеспечению законности при подготовке и проведении выборов в Чеченской Республике неправомерным и отменить решение органов государственной власти Российской Федерации и Чеченской Республики о проведении выборов в Чеченской Республике 19 декабря 1999 г. до устранения обстоятельств, препятствующих осуществлению конституционных гарантий избирательных прав граждан.

В жалобе Уполномоченного также было указано, что подготовка и проведение каких бы то ни было выборов на территории Чеченской Республики грубо и в массовом порядке нарушает основные конституционные права граждан, действующее законодательство и Конституцию Российской Федерации, поскольку там существуют незаконные вооруженные формирования, отсутствуют постоянно действующие легитимные органы власти и местного самоуправления, в ряде мест существует комендантский час, действуют иные ограничения прав и свобод граждан, что делает невозможным соблюдение необходимых условий для свободного волеизъявления граждан и осуществление ими своих избирательных прав. Центральная избирательная комиссия, вопреки требованиям Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ", не реагирует на имеющиеся грубые нарушения избирательных прав граждан Чеченской Республики, что делает сами выборы в данной республике незаконными.

Какое решение должен вынести суд?

Какие права подлежат ограничению? Какие меры могут предприниматься по ограничению прав граждан, в каких целях и какими правовыми средствами?

В чем специфика права, гарантированного российским гражданам статьей 32 Конституции РФ?

Методические рекомендации по выполнению

Аспирант излагает материал, формулирует собственную научную правовую позицию. На представление доклада отводится 10 минут. Затем докладчику задают вопросы. Аспиранты высказывают собственные суждения по научной проблеме.

Выступление с докладом оценивается по следующим критериям:

- полнота и степень систематизированности изложенного материала: 0-20 б.
- обоснование актуальности и научной новизны проблемы: 0-15 б.
- логичность и последовательность изложения проблемы: 0-15 б.
- навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами: 0-15 б.
- анализ различных научных подходов к проблеме: 0-15 б.
- самостоятельность выводов докладчика: 0-10 б.
- качество ответов на вопросы: 0-10.

Составитель _____ Л.Г. Берлявский
(подпись)

« _____ » _____ 2018 г.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения аспирантов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и учебную карточку аспирантов. Аспиранты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры Конституционного и
муниципального права
Протокол № 11 / от «24» 04 2018 г.
Зав.кафедрой Барин Баринов Э.Э.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 «Теория современной Конституции»**

**Направление подготовки
40.06.01 – Юриспруденция**

направленность (профиль):

**Конституционное право; конституционный судебный процесс;
муниципальное право**

Уровень образования -
подготовка кадров высшей квалификации

Составитель

Берлявский Л.Г., профессор, д.и.н., к.ю.н.
(подпись)

Ростов-на-Дону – 2018

Методические указания по освоению дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Теория современной Конституции» адресованы аспирантам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, направленность (профиль): Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы по темам дисциплины «Теория современной Конституции», а именно: основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий конституционного права, система источников сравнительного конституционного права, требования к их форме и содержанию, основные теоретические подходы к определению сущности современной Конституции, классификация конституций, основные принципы разграничения предметов ведения и полномочий органов государственной власти в России и зарубежных странах, компетенция отдельных органов государственной власти и органов местного самоуправления, стадии и составляющие конституционного процесса, иные понятия и категории конституционной теории; правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в рамках организации деятельности органов государственной и местной власти; понятие и признаки правомерного поведения участников конституционных правоотношений в рамках организации и деятельности органов государственной и местной власти; значение санкций и мер юридической ответственности участников конституционного процесса; основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы конституционно-правовых актов, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия способствуют изучению наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим обучающимся.

При подготовке к практическим занятиям каждый аспирант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем аспирант может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям аспиранты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены аспирантами в ходе самостоятельной работы. Цель проведения самостоятельной работы обучающихся – освоение

теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний; систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков; формирование умений по поиску и использованию справочной и специальной литературы, а также других источников информации; развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации; развитие научно-исследовательских навыков; формирование умения применять полученные знания на практике (профессиональной деятельности).

Контроль самостоятельной работы аспирантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый аспирант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования при реализации программ аспирантуры используется электронная информационно-образовательная среда университета, в частности:

- система асинхронного взаимодействия аспирантов и преподавателей на основе электронной образовательной платформы Moodle;
- система синхронного взаимодействия на основе ПО Mirapolis;
- электронные учебные и учебно-методические материалы, интегрированные в единую информационную образовательную среду Университета на базе официального сайта вуза;

- электронные профессионально-ориентированные ресурсы и базы данных (СПАРК, системы «МЕГАПРО» и другие);

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации аспиранты могут воспользоваться электронными ресурсами библиотеки Университета <http://library.rsue.ru/> (в том числе библиографическими базами данных библиотеки; полнотекстовыми электронными ресурсами: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», ЭБС «Библиокомплектатор», журналами ЭБД «ИВИС»). Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе учебной литературы или воспользоваться читальными залами РГЭУ (РИНХ).

При подготовке к практическим занятиям каждый аспирант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем аспирант может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям аспиранты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены аспирантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы аспирантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый аспирант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Подготовка к занятиям предполагает внимательное изучение аспирантом рекомендованных источников. Целесообразно делать выписки из нормативных актов в последней редакции, книг, статей, помечать в черновике те страницы и издания, которые наиболее полезны при освещении соответствующих вопросов.

Следует иметь в виду, что иногда нормативный материал, используемый в учебниках, пособиях и научной литературе, к моменту подготовки аспирантом письменной работы оказывается утратившим силу.

Недействующие нормативные акты не подлежат использованию, либо упоминаются с соответствующими оговорками.

Таким образом, при работе с нормативно-правовой базой аспирант в первую очередь должен установить, является ли данный нормативно-правовой акт действующим в настоящее время, а также использовать последнюю редакцию документа.

В процессе подготовки реферата аспирант должен:

а) всесторонне изучить определенную юридическую проблему, ее теоретические и практические аспекты;

б) проанализировать научную литературу и нормативно-правовой материал по теме;

в) выработать собственное суждение по соответствующей проблеме, отношение к существующим научным позициям, точкам зрения, юридической практике;

г) по возможности сформулировать свои предложения по совершенению юридической практики и законодательства.

Содержание ответов на поставленные вопросы должно быть полным, теоретически обоснованным и аргументированным, иметь связь с практической деятельностью. Ответы на вопросы должны быть логичными, сформулированы четко и ясно, по существу поставленного вопроса. Не следует необоснованно увеличивать их объем, останавливаясь на второстепенных, прямо не относящихся к теме исследования, аспектах. При

формулировании собственных суждений следует избегать таких выражений, как «по моему мнению», «я думаю» и т.п., т.е. писать от первого лица.

При использовании в тексте ответа на вопрос цитат, норм правовых актов, заимствованных таблиц и схем следует руководствоваться правилами оформления сносок и ссылок на соответствующие источники.

Сноски имеют постраничную нумерацию, то есть первая сноска на каждой странице нумеруется цифрой 1. Печатание сносок с использованием сквозной нумерации в конце работы не допускается.

Заимствование текста без ссылки на источник цитирования, т.е. плагиат, не допускается и является основанием для направления работы на доработку.

Текст доклада печатается с одной стороны через 1,5 интервала, с выравниванием «по ширине», в том числе и при оформлении списков использованных источников.

В текстовом редакторе «Microsoft Word»: стиль шрифта «Times New Roman», размер: «14», отступ абзаца – 1 см (по линейке табуляции).

Заголовки глав, параграфов, пунктов печатаются шрифтом с выделением «жирный», с выравниванием «по ширине» и с отступом абзаца указанного размера по первой строке. Точка в конце заголовка не ставится.

В тексте работы запрещается использовать выделение «жирный» (кроме указанных заголовков), а также шрифт другого стиля.

Каждая страница должна быть оформлена с четким соблюдением размера полей: слева - 30 мм, сверху - 20 мм, справа - 10 мм, снизу - 20 мм.

В доклад (эссе, сообщении) используется сквозная нумерация страниц. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Нумерация страниц начинается с третьего листа работы – введения. Номера страниц проставляются в правом верхнем углу.

Работа должна быть выполнена грамотно и аккуратно, с обязательным соблюдением рекомендуемых правил и требований. Не допускаются произвольные сокращения слов, исправления и зачеркивания.

Грамматические и стилистические ошибки снижают уровень оценки работы. Нарушение правил оформления работы является основанием для направления работы на доработку.

Ответ на практическое задание (задачу, кейс) имеет ориентировочный объем 1-2 листа (может быть увеличен при необходимости). Он представляет собой полный, теоретически обоснованный ответ с указанием на соответствующую часть, пункт, раздел нормативно-правового акта, на основании которого формируются четко сформулированные выводы, не влекущие разночтений.

Содержание работы состоит из титульного листа, плана, непосредственно ответов на вопросы, списка использованных источников после ответа на каждый вопрос, а также практического задания (задач), и непосредственно самого решения практического задания (задач).

Ответ на каждый вопрос и решение задачи начинаются с отдельной страницы с указанием номера и наименования. Перед решением практического задания (задачи) переписывается условие.

По окончании ответа на каждый вопрос, а также решения практического задания, обязательно помещается раздел «Список использованных источников».

ОФОРМЛЕНИЕ СНОСОК, ССЫЛОК НА ЛИТЕРАТУРНЫЕ ИСТОЧНИКИ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ

Ссылки, сноски на литературу

1. В тексте письменных работ при упоминании какого-либо автора надо указать его инициалы и фамилию, а затем в обязательном порядке оформить сноску на данный источник по общим правилам.

Пример:

... по мнению Н.И. Химичевой, предметом финансового права являются отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства и муниципальных образований¹.

¹

1 Химичева Н.И. Финансовое право: Учебник. – М.: Юристъ, 2014. – С. 14.

2. При оформлении сноски, наоборот, сначала указывается фамилия, затем инициалы автора (т. е. Петров В. И., Иванов В.Н.,Сергеев В. В. и т.д.).

3. Сноски печатаются на тех страницах, к которым относятся, и отделяются от основного текста чертой. Сноски имеют постраничную нумерацию, то есть первая сноска на каждой странице нумеруется цифрой 1.

Печатание сносок с использованием сквозной нумерации в конце работы не допускается.

В текстовом редакторе «MicrosoftWord» сноска оформляется следующим образом: стиль шрифта «TimesNewRoman», размер: «10», междустрочный интервал: 1. Отступ абзаца по первой строке – 1 см, выравнивание – «по ширине».

4. Цитаты должны приводиться в точном соответствии с источником цитирования. Каждая цитата должна быть заключена в кавычки. Если изменена форма (но не содержание) цитируемого фрагмента, кавычки не ставятся, а сноска оформляется по общим правилам.

5. При использовании научной работы (книги, статьи) в первый раз в сноске даются все выходные данные о ней (фамилия и инициалы автора, название, место издания, издательство, год, страница).

Пример:

По мнению Л. Н. Павловой, «обращение ценных бумаг – это процесс заключения гражданско-правовых сделок, которые означают переход прав собственности от одного владельца ценной бумаги к другому с соответствующей фиксацией прав»¹ .

¹ Павлова Л.Н. Корпоративные ценные бумаги. - М.: Юристъ, 2014. – С. 60.

1 Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для вузов. - М.: НОРМА, 2014. - С.150.

1 Берлявский Л.Г., Колесников Е.В. Конституционное право зарубежных стран: государства Северной Африки, Ближнего и Среднего Востока: Учебник. - М.: Юрлитинформ, 2014. - С.120.

При последующем упоминании того же произведения в сноске достаточно написать:

1 Берлявский Л.Г., Колесников Е.В. Указ. соч. - С.120.

При этом следует иметь в виду, что если в тексте используются несколько произведений одного и того же автора, или если цитата из книги четырех и более авторов (где авторы в начале библиографического описания не указаны, а имеется, как правило, редактор), сноски в каждом случае цитирования оформляются полностью.

6. При цитировании фрагмента текста из статьи в сноске указываются фамилия и инициалы автора, название статьи, журнал (газета) в котором опубликована статья, год издания журнала, его номер, страница (на которой находится соответствующий текст).

Пример:

1 Берлявский Л.Г. Политико-правовая концепция Луиса Брандайза //Политическая концептология: журнал меадисциплинарных исследований. 2014. № 3. – С. 15.

7. При использовании коллективных работ приводятся название работы, фамилия и инициалы ее ответственного редактора.

Пример:

1 Комментарий к Конституции РСФСР 1918 г. //Памятники российского права. В 35 т. Т. 24. Конституции СССР и РСФСР /под ред. Р.Л.Хачатурова. - М.: Юрлитинформ, 2016. – С.12.

8. При оформлении ссылок и сносок на литературу следует обратить внимание на некоторые из общепринятых сокращений:

С. - страница (не «стр».).

Юрид. лит. -издательство «Юридическая литература»
Вестн. МГУ - журнал «Вестник Московского университета»
Юрид. вестник – журнал «Юридический вестник»
Гос.и право - журнал «Государство и право»
Хоз. и право - журнал «Хозяйство и право»
М.,СПб - сокращения от «Москва», «Санкт-Петербург».
Ссылки, сноски на правовые акты

1. При первом упоминании в тексте правового акта (кроме Конституции РФ) в тексте следует указать его полное наименование, дату принятия и номер документа, затем в обязательном порядке сделать сноску по общим правилам, указанным в п.2. Сноска на указанный правовой акт делается один раз (при его первом упоминании).

2. При оформлении сноски на нормативный акт также в обязательном порядке указывается его полное наименование, дата принятия, номер документа и официальный источник опубликования.

Пример 1:

В соответствии со ст. 2 Федерального закона «О введении в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001г. №196-ФЗ (в актуальной редакции) признаны утратившими силу некоторые нормативные акты¹.

¹ Федеральный закон «О введении в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30 декабря 2001г. №196-ФЗ (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 2002. №1. Ст. 2.

При дальнейшем упоминании того же акта можно использовать его краткое название, например: в соответствии со ст. 2 Федерального закона «О введении в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях». Однако обязательно следует назвать статьи или пункты акта, имеющие отношение к вопросу.

ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ОФОРМЛЕНИЮ СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Список использованных источников должен состоять из следующих разделов:

- Правовые акты (при необходимости дополняется разделами «Правовые акты субъектов Российской Федерации» и «Международные правовые акты»);

- научная литература – книги, монографии, статьи и др., расположенные в алфавитном порядке;

- материалы юридической практики.

Каждый раздел списка использованных источников имеет соответствующее наименование (выравнивание посередине, выделение жирным) и самостоятельную нумерацию.

Оформление списка использованных правовых актов

1. В разделе правовых актов должно быть указано полное название правового акта, дата его принятия и номер (кроме Конституции РФ), официальный источник опубликования. Если документ утратил силу, то он оформляется по всем правилам, в скобках указывается: утратил силу.

2. Правовые акты Российской Федерации располагаются в следующей последовательности:

- Конституция Российской Федерации;

- законы Российской Федерации (федеральные конституционные законы, а затем – федеральные законы или законы Российской Федерации). Их официальными источниками опубликования являются Собрание законодательства РФ и Российская газета;

- указы Президента Российской Федерации. Их официальными источниками опубликования являются Собрание законодательства РФ и Российская газета;

- постановления Правительства Российской Федерации. Их официальными источниками опубликования являются Собрание законодательства РФ и Российская газета;

- нормативные акты федеральных органов исполнительной власти (их официальными источниками опубликования являются Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти и Российская газета) и иных государственных органов (Центрального банка РФ (официальный источник опубликования - Вестник Банка России) и др.);

- ненормативные акты федерального уровня (распоряжения Президента РФ, распоряжения Правительства РФ, ненормативные акты федеральных органов исполнительной власти и иных государственных органов).

3. При оформлении списка правовых актов используются следующие общепринятые сокращения наименований официальных источников опубликования:

Полное наименование Сокращенное наименование

Собрание законодательства Российской Федерации Собрание
законодательства РФ

Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета
Российской Федерации Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного
Совета РФ

Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации

Собрание актов Президента и Правительства РФ

Пример:

Правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993г. (в последней ред. Закона РФ о поправках к Конституции РФ от 21.07.2014 №11-ФКЗ) //Собрание законодательства РФ. 2014. №31. Ст.4398.

2. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997г. №2-ФКЗ (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 1997. №51. Ст. 5712.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) от 31 июля 1998г. №146-ФЗ (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 1998. №31. Ст. 3824.

4. Федеральный закон «О Счетной палате Российской Федерации» от 11 января 1995г. №4-ФЗ (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 1995. №3. Ст. 167.

5. Постановление Правительства РФ «О Министерстве финансов Российской Федерации» от 30 июня 2004г. № 329 (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 2004. №31. Ст. 3258.

Только в том случае, если правовой акт не был опубликован в официальном источнике опубликования, то он оформляется следующим образом: Название, дата, номер //Неофици. ист.: Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Указание на неофициальный источник опубликования возможно только в исключительном случае (если документ не был опубликован в официальном источнике). В данном случае возможны ссылки на правовые базы Гарант и КонсультантПлюс.

Оформление списка использованной научной литературы

1. В разделе «Научная литература» в алфавитном порядке указываются все источники, изученные и проанализированные аспирантом при подготовке письменной работы.

2. При оформлении списка научной литературы следует обратить внимание на точное указание выходных данных использованных источников.

3. Для учебников и учебных пособий - фамилия, инициалы автора (авторов), полное название книги, место издания, издательство, год издания, общее количество страниц.

Пример:

Атаманчук Г.В. Теория государственного управления. - М.: Статут, 2013. - 290с.

В том случае, если учебник или учебное пособие подготовлены коллективом авторов под общей редакцией, то в списке литературы его следует указать следующим образом: полное наименование, под чьей редакцией подготовлено учебное пособие, место издания, издательство, год издания и общее количество страниц.

Пример:

Берлявский Л.Г., Колесников Е.В. Конституционное право зарубежных стран: государства Северной Африки, Ближнего и Среднего Востока: Учебник. - М.: Юрлитинформ, 2014. - 184 с.

4. Для статей - фамилия и инициалы автора (авторов); полное наименование статьи; название сборника, книги, газеты, журнала, где опубликована статья; место и год издания (для сборника), год и номер издания (для журнала), дата и год издания (для газеты).

Пример:

Некрасов С.И. Федеральные округа – новое звено в вертикали российской власти //Журнал российского права. 2001. №11. - С. 18 - 24.

Берлявский Л.Г. //Классификация теорий конституционной интерпретации в США Известия вузов. Правоведение. - 2015. - №2. - С.64-87.

5. При необходимости рассматриваемый раздел Списка использованных источников может дополняться следующими подразделами:

- Научная литература на иностранном языке;
- Материалы сети «Интернет».

Пример:

1.Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
<http://www.minfin.ru/>

Оформление списка материалов юридической практики

1. Если в письменной работе аспирантом были использованы материалы практики (судебной, нотариальной и др.), то в составляемом списке в первую очередь указываются опубликованные дела, а за ними - неопубликованные.

Например:

1. Определение Конституционного Суда РФ «О проверке конституционности постановления Правительства РФ от 28.10.1992 №632 «Об утверждении порядка определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия» и статьи 7 Федерального закона «О введении в действие части первой Налогового кодекса РФ» от 10 декабря 2002г. №284-О //Вестник Конституционного Суда РФ. 2003. №2.

2. Дело по иску Иванова И.В. - учредителя общества с ограниченной ответственностью «МКМ» о проверке конституционности пунктов 2 и 3 части первой статьи 11 Закона РФ от 24.06.1993 «О федеральных органах налоговой полиции» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2000. №5.

3. Дело № 2/194 ... из архива Ворошиловского районного суда г. Ростова-на-Дону.

4. Дело № 3/056 ... из архива Арбитражного суда Ростовской области.

2. Если при написании работы использовались также и материалы периодической печати, в которых комментировались вопросы судебной практики (газетная информация), то их следует указать после списка использованной юридической практики (название статьи, газета, дата).

Например:

Иванов И.И. О судебной практике...// Известия. 2001. 3 января.