

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела
аспирантуры и докторантуры
Е.Н. Грузднева
«12» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология и организация проведения научных исследований в юриспруденции

Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция

направленность (профиль)
**«Конституционное право; конституционный судебный процесс;
муниципальное право»**

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
Очная, заочная

Для набора 2019, 2020, 2021 года

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

КАФЕДРА	Теории и истории государства и права
Наименование дисциплины	Методология и организация проведения научных исследований в юриспруденции

Распределение часов дисциплины по семестрам*

Вид занятий	Очная форма	Заочная форма
Аудиторная работа, час., в том числе:	36	12
- лекций, по семестрам (курсам)	18	6
	2 семестр (1 курс)	2 семестр (1 курс)
- лабораторные работы, по семестрам (курсам)	-	-
	-	-
- практические занятия, по семестрам (курсам)	18	6
	2 семестр (1 курс)	2 семестр (1 курс)
Контактная работа, час.	36	12
Самостоятельная работа, час.	176	200
Зачеты, по семестрам (курсам), час	2 семестр (1 курс), 4	2 семестр (1 курс), 4
Экзамены, по семестрам (курсам), час	-	-
Всего часов по учебному плану	216	216
в т.ч. в форме практической подготовки	-	-

* Объем часов по всем видам работ переносится из учебного плана.

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден Ученым советом вуза 22.02.2022, протокол № 7.

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ(И):

д.ю.н., профессор кафедры ТиИГиП

(ученая степень, звание, должность)

(подпись)

Г.Б. Власова

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой теории и истории государства и права		Р.Г. Непранов
Председатель научно-методического совета		Н.Г. Вовченко
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

1. Рассмотрение мировой юридической науки в контексте современных правовых ориентиров исторического прогресса.
2. Овладение основными принципами методологического анализа юридической науки, изучение специфики методологии юридических исследований.
3. Изучение специфики парадигм, функционирующих в науке, изучение логико-исторической типологизации парадигмальных установок юриспруденции.
4. Изучение основных исторических форм юридической науки.
5. Обобщение опыта мировой юриспруденции для развития отечественной юридической науки.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Наименование	
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<i>Знать:</i> - основные характеристики, принципы, свойства, формы научного мышления, основные методы научно-исследовательской деятельности; - современные научные достижения в исследовательской сфере по проблемам организации научного познания.
		<i>Уметь:</i> - критически оценивать научные идеи, понимать критерии оценки современных научных достижений в исследовательской сфере. - генерировать идеи при решении новых исследовательских задач, выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах.
		<i>Владеть:</i> - способностью генерирования идей при решении новых практических задач в междисциплинарных областях; - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<i>Знать:</i> - методологические подходы к комплексному междисциплинарному научному исследованию; - структуру элементов, входящих в методологию системного познания изучаемых явлений и процессов
		<i>Уметь:</i> - планировать и осуществлять междисциплинарные комплексные исследования на основе научного мировоззрения; - осуществлять комплексные научные исследования с использованием знаний в области истории и философии науки
		<i>Владеть:</i> способностью системно-интеграционного исследования изучаемой сферы на основе учета совокупности её свойств и признаков, с использованием знаний в области истории и философии науки.
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> - основные этические нормы в профессиональной деятельности; - особенности и специфику профессиональной деятельности;
		<i>Уметь:</i> - применять этические правила поведения в профессиональной деятельности;

		- следовать этическим нормам профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками оценки этической профессиональной деятельности
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<i>Знать:</i> основные методы научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции <i>Уметь:</i> использовать приемы и методы познания правовых явлений и процессов <i>Владеть:</i> современными способами и методами, исследования правовой действительности
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<i>Знать:</i> культуру научного исследования в области юриспруденции <i>Уметь:</i> применять современные методы и технологии в научно-исследовательской деятельности <i>Владеть:</i> культурой научного исследования в области юриспруденции на основе новейших информационно-коммуникационных технологий
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
ПК-4	способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в сфере конституционного права; конституционного судебного процесса; муниципального права.	<i>Знать:</i> методы организации научного исследования в области конституционного права; конституционного судебного процесса; муниципального права <i>Уметь:</i> самостоятельно разрабатывать программу научного исследования, сформулировать его цель и задачи, организовать проведение научного исследования в области конституционного права; конституционного судебного процесса; муниципального права <i>Владеть:</i> способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области конституционного права; конституционного судебного процесса; муниципального права с использованием современных методов исследования.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Аудиторные занятия – очная форма обучения

Кол-во часов	Вид занятия, наименование модуля, темы и основных вопросов	Формируемые компетенции
18	Лекции	
8	Модуль 1 «Юридическая наука как форма общественного сознания»	
2	Тема « Основные принципы методологического анализа юридических наук » 1. Понятие методологии в узком и широком смысле. 2. Единство исторических, филологических и методологических проблем юридических наук. 3. Единство метанаучного и теоретического анализа юридических наук. 4. Принцип социокультурного анализа юридических наук.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
2	Тема « Понятие юридической науки » 1 Основные подходы к определению права в различных философско- нравственных учениях. 2 Основные функции юридической науки. 3 Роль общей теории государства и права в развитии юридических наук. 4 Системный характер правовой действительности.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4

	5 Определение объекта и предмета юридической науки.	
2	Тема «Социокультурная природа юридического познания» 1 Особенности социокультурного анализа юридических наук. 2 Антропологическое направление эволюции юридических наук. 3. Вклад юридической науки в формирование системы ценностных ориентации культуры. 4. Связь юридической науки с экономикой, политологией, психологией, педагогикой.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
2	Тема «Типологизация парадигмальных установок юридической науки.» 1. Логико-историческая типологизация парадигмальных установок юриспруденции. 2. Становление и развитие античной юриспруденции. 3. Парадигмальные установки классической юриспруденции. 4. Становление и развитие неклассических форм юридической науки. 5. Парадигмальные установки современной юридической науки.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
10	Модуль 2 «Методология правовых исследований. Особенности организации правовых исследований»	
2	Тема «Понятие, содержание, виды правовых исследований» 1. Понятие научного исследования правовых явлений. 2. Содержание, состав правовых исследований. 3. Виды научных правовых исследований.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
2	Тема «Стадии правовых исследований» 1. Стадия целеполагания научного исследования. 2. Эмпирическая стадия правовых исследований. 3. Теоретическая стадия правовых исследований. 4. Формирование новизны научных исследований.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
2	Тема «Процедуры юридических исследований» 1. Понятие процедуры научного правового исследования. 2. Процедура систематизации эмпирического материала. 3. Правила научной классификации. 4. Понятие и виды процедуры объяснения. 5. Понятие и структура научной аргументации.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
2	Тема «Специфика методологии правовых исследований» 1. Основные этапы методологического исследования правовых явлений. 2. Философско-правовой уровень юридической методологии. 3. Общеправовой уровень юридической методологии. 4. Специально-правовой, частный уровень методологии.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
2	Тема «Разнообразие и единство форм современного юридического мышления» 1. Причины и истоки плюралистичности методологических подходов в юридической науке. 2. Естественно-правовой подход правопонимания. 3. Позитивистский подход правопонимания. 4. Социологическая юриспруденция. 5. Интегративный подход к пониманию права.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
18	Практические занятия	
8	Модуль 1 «Юридическая наука как форма общественного сознания»	
2	Тема «Основные принципы методологического анализа юридических наук» 1. Понятие методологии в узком и широком смысле. 2. Единство исторических, филологических и методологических проблем юриди-	УК-1 УК-2 УК-5

	ческих наук. 3. Единство метааналитического и теоретического анализа юридических наук. 4. Принцип социокультурного анализа юридических наук.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
2	Тема « Понятие юридической науки » 1 Основные подходы к определению права в различных философско- нравственных учениях. 2 Основные функции юридической науки. 3 Роль общей теории государства и права в развитии юридических наук. 4 Системный характер правовой действительности. 5 Определение объекта предмета юридической науки.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
2	Тема « Социокультурная природа юридического познания » 1 Особенности социокультурного анализа юридических наук. 2 Антропологическое направление эволюции юридических наук. 3. Вклад юридической науки в формирование системы ценностных ориентации культуры. 4 Связь юридической науки с экономикой, политологией, психологией, педагогикой.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
2	Тема « Типологизация парадигмальных установок юридической науки » 1. Логико-историческая типологизация парадигмальных установок юриспруденции. 2. Становление и развитие античной юриспруденции. 3. Парадигмальные установки классической юриспруденции. 4. Становление и развитие неклассических форм юридической науки. 5. Парадигмальные установки современной юридической науки.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
10	Модуль 2 «Методология правовых исследований. Особенности организации правовых исследований»	
2	Тема « Понятие, содержание, виды правовых исследований » 1. Понятие научного исследования правовых явлений. 2. Содержание, состав правовых исследований. 3. Виды научных правовых исследований.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
2	Тема « Стадии правовых исследований » 1. Стадия целеполагания научного исследования в сфере конституционного права. 2. Эмпирическая стадия правовых исследований в сфере конституционного права. 3. Теоретическая стадия правовых исследований в сфере конституционного права. 4. Формирование новизны научных исследований в сфере конституционного права.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
2	Тема « Процедуры юридических исследований » 1. Понятие процедуры научного правового исследования. 2. Процедура систематизации эмпирического материала. 3. Правила научной классификации. 4. Понятие и виды процедуры объяснения. 5. Понятие и структура научной аргументации.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
2	Тема « Специфика методологии правовых исследований. » 1. Основные этапы методологического исследования правовых явлений. 2. Философско-правовой уровень юридической методологии. 3. Общеправовой уровень юридической методологии. 4. Специально-правовой, частный уровень методологии.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4

2	<p>Тема «Разнообразие и единство форм современного юридического мышления»</p> <p>1. Причины и истоки плюралистичности методологических подходов в юридической науке.</p> <p>2. Естественно-правовой подход правопонимания.</p> <p>3. Позитивистский подход правопонимания.</p> <p>4. Социологическая юриспруденция.</p> <p>5. Интегративный подход к пониманию права.</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4</p>
---	--	--

Аудиторные занятия – заочная форма обучения

Кол-во часов	Вид занятия, наименование модуля, темы и основных вопросов	Формируемые компетенции
6	Лекции	
4	Модуль 1 «Юридическая наука как форма общественного сознания»	
2	<p>Тема «Понятие юридической науки»</p> <p>1 Основные подходы к определению права в различных философско- нравственных учениях.</p> <p>2 Основные функции юридической науки.</p> <p>3 Роль общей теории государства и права в развитии юридических наук.</p> <p>4 Системный характер правовой действительности.</p> <p>5 Определение объекта и предмета юридической науки.</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4</p>
2	<p>Тема «Типологизация парадигмальных установок юридической науки»</p> <p>1. Логико-историческая типологизация парадигмальных установок юриспруденции.</p> <p>2. Становление и развитие античной юриспруденции.</p> <p>3. Парадигмальные установки классической юриспруденции.</p> <p>4. Становление и развитие неклассических форм юридической науки.</p> <p>5. Парадигмальные установки современной юридической науки.</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4</p>
2	Модуль 2 «Методология правовых исследований. Особенности организации правовых исследований»	
2	<p>Тема «Понятие, содержание, виды правовых исследований»</p> <p>1. Понятие научного исследования правовых явлений.</p> <p>2. Содержание, состав правовых исследований.</p> <p>3. Виды научных правовых исследований.</p> <p>4. Эмпирическая и теоретическая стадии правовых исследований.</p> <p>5. Формирование новизны научных исследований.</p> <p>6. Понятие процедуры научного правового исследования и ее виды.</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4</p>
6	Практические занятия	
4	Модуль 1 «Юридическая наука как форма общественного сознания»	
2	<p>Тема «Понятие юридической науки.»</p> <p>1.Понятие и состав юридической науки.</p> <p>2.Предмет и объект юридической науки.</p> <p>3.Социокультурная природа научного познания.</p> <p>4.Рефлексивность и парадигмальность юридической науки.</p> <p>5.Основные функции юридической науки.</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4</p>
2	<p>Тема «Типологизация парадигмальных установок юридической науки»</p> <p>1. Логико-историческая типологизация парадигмальных установок юриспруденции.</p> <p>2. Становление и развитие античной юриспруденции.</p> <p>3. Парадигмальные установки классической юриспруденции.</p> <p>4. Становление и развитие неклассических форм юридической науки.</p> <p>5. Парадигмальные установки современной юридической науки.</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4</p>

2	Модуль 2 «Методология правовых исследований. Особенности организации правовых исследований»	
2	Тема « Понятие, содержание, виды правовых исследований » 1. Особенности методологии правовых исследований. 2. Понятие, содержание, виды исследований в рамках выбранного профиля. 3. Стадии правовых исследований в рамках выбранного профиля. 4. Новизна правовых исследований в рамках выбранного профиля. 5. Процедуры правовых исследований в рамках выбранного профиля.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4

3.2. Самостоятельная работа аспиранта – очная форма обучения

Кол-во часов	Вид занятия, наименование модуля, темы и основных вопросов	Формируемые компетенции
Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку		
28	Тема «Социокультурная природа юридического познания» 1 Особенности социокультурного анализа юридических наук. 2 Антропологическое направление эволюции юридических наук. 3. Вклад юридической науки в формирование системы ценностных ориентации культуры. 4. Связь юридической науки с экономикой, политологией, психологией, педагогикой.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
32	Тема «Типологизация парадигмальных установок юридической науки» 1. Логико-историческая типологизация парадигмальных установок юриспруденции. 2. Становление и развитие античной юриспруденции. 3. Парадигмальные установки классической юриспруденции. 4. Становление и развитие неклассических форм юридической науки. 5. Парадигмальные установки современной юридической науки.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
26	Тема «Основные типы правопонимания» 1. Нормативизм Г. Кельзена и Г. Харта. 2. Социологизирование теории права Р. Дворкина 3. Социологическая и прагматическая юриспруденция. 4. Иррациональная философия права. 5. Становление юридического позитивизма	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
90	Подготовка докладов по курсу: 1. Основные этапы в методологии правового исследования в рамках выбранного профиля. 4. Формирование новизны научных исследований в рамках выбранного профиля. 2. Основные уровни методологии в рамках выбранного профиля. 4. Формирование новизны научных исследований в рамках выбранного профиля. 3. Система методов правового познания в рамках выбранного профиля. 4. Формирование новизны научных исследований в рамках выбранного профиля 4. Теоретическое и практическое значение категории «сущность права» в правовых исследованиях 5. Понятие и признаки позитивного права. 6. Аксиологические основы конституционного права. 7. Понимание права в объективном и субъективном смыслах. 8. Критерии научных знаний о праве. 9. Соотношение предмета юридической науки с предметами других социальных наук. 10. Понятие эмпирического и теоретического уровней познания.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4

	11.Форма знаний теоретического уровня. 12.Антологическая функция философии в правовой науке. 13.Эпистемология природы и закономерностей правового познания. 14.Понятие и виды новизны исследований в сфере конституционного права. 15.Основные процедуры исследований в сфере конституционного права.	
176	Общая трудоемкость самостоятельной работы (час.)	
4	Подготовка к зачету	

Самостоятельная работа аспиранта – заочная форма обучения

Кол-во часов	Вид занятия, наименование модуля, темы и основных вопросов	Формируемые компетенции
	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку	
16	Тема «Основные принципы методологического анализа юридических наук» 1.Понятие методологии в узком и широком смысле. 2.Единство исторических, филологических и методологических проблем юридических наук. 3.Единство метанаучного и теоретического анализа юридических наук. 4.Принцип социокультурного анализа юридических наук. 5. Роль и значение идеологического многообразия в понимании современного общества.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
18	Тема «Основные исторические формы юридической науки» 1.Нормативизм Г. Кельзена и Г. Харта. 2.Социологизирование теории права Р. Дворкина 3.Социологическая и прагматическая юриспруденция. 4.Иррациональная философия права. 5.Становление юридического позитивизма.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
16	Тема «Социокультурная природа юридического познания.» 1 Особенности социокультурного анализа юридических наук. 2 Антропологическое направление эволюции юридических наук. 3. Вклад юридической науки в формирование системы ценностных ориентации культуры. 4 Связь юридической науки с экономикой, политологией, психологией, педагогикой.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
12	Тема «Стадии правовых исследований» 1. Стадия целеполагания научного исследования в сфере конституционного права. 2. Эмпирическая стадия правовых исследований в сфере конституционного права. 3. Теоретическая стадия правовых исследований в сфере конституционного права. 4. Формирование новизны научных исследований в сфере конституционного права.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
12	Тема «Процедуры юридических исследований» 1. Понятие процедуры научного правового исследования. 2. Процедура систематизации эмпирического материала. 3. Правила научной классификации. 4. Понятие и виды процедуры объяснения. 5. Понятие и структура научной аргументации.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4

12	Тема « Специфика методологии правовых исследований » 1. Основные этапы методологического исследования правовых явлений. 2. Философско-правовой уровень юридической методологии. 3. Общеправовой уровень юридической методологии. 4. Специально-правовой, частный уровень методологии.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
14	Тема « Разнообразие и единство форм современного юридического мышления » 1. Причины и истоки плюралистичности методологических подходов в юридической науке. 2. Естественно-правовой подход правопонимания. 3. Позитивистский подход правопонимания. 4. Социологическая юриспруденция. 5. Интегративный подход к пониманию права.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
100	Подготовка докладов по курсу: 1.Основные этапы в методологии правового исследования в рамках выбранного профиля. 4.Формирование новизны научных исследований в рамках выбранного профиля. 2.Основные уровни методологии в рамках выбранного профиля. 4.Формирование новизны научных исследований в рамках выбранного профиля. 3.Система методов правового познания в рамках выбранного профиля. 4.Формирование новизны научных исследований в рамках выбранного профиля 4.Теоретическое и практическое значение категории «сущность права» в правовых исследованиях 5.Понятие и признаки позитивного права. 6.Аксиологические основы конституционного права. 7.Понимание права в объективном и субъективном смыслах. 8.Критерии научных знаний о праве. 9.Соотношение предмета юридической науки с предметами других социальных наук. 10.Понятие эмпирического и теоретического уровней познания. 11.Форма знаний теоретического уровня. 12.Антологическая функция философии в правовой науке. 13.Эпистемология природы и закономерностей правового познания. 14.Понятие и виды новизны исследований в сфере конституционного права. 15.Основные процедуры исследований в сфере конституционного права.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4
200	Общая трудоемкость самостоятельной работы (час.)	
4	Подготовка к зачету	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Выходные данные	Количество экземпляров
5.1. Основная литература		
1	Напалкова И. Г. Методология и организация юридических исследований: учебное пособие.– Ростов-на-Дону: Издательско - полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018.–272 с.	неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567290

2	Кожевина М. А. История и методология юридической науки. Часть II. Методология юридической науки: учебное пособие.— Омск: Омская юридическая академия, 2017. — 61 с.	https://www.iprbookshop.ru/86170.html
5.2. Дополнительная литература		
1	Герасименко, А. П. Русская философия права. Очерки 2007-2017 гг. — Благовещенск: Издательство Амурского государственного университета, 2018. — 268 с.	https://www.iprbookshop.ru/103914.html
2	Головина А. А., Залоило М. В., Пашенцев Д. А., Путило Н. В., Рыбаков О. Ю. Философия права: учебное пособие. – М.: Статут, 2018. – 386 с.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497359
3	Государство и право: журнал	2020
4	Журнал российского права: журнал	2020
5	Российский юридический журнал: журнал	2020
5.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
1	КонсультантПлюс	
2	Гарант	
3	Антиплагиат	
4	Базы данных Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации https://vak.minobrnauki.gov.ru/main	
5.4. Перечень программного обеспечения		
1	Libre Office	
5.5. Учебно-методические материалы для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья		
1	При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.	

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях			
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные характеристики, принципы, свойства, формы научного мышления, основные методы научно-исследовательской деятельности; - современные научные достижения в исследовательской сфере по проблемам организации научного познания. 	<p>Работает с учебно-методической и научной литературой, исследует характеристики, принципы, свойства, формы научного мышления; изучает современные научные достижения в исследовательской сфере по проблемам организации научного познания.</p>	<p>Активное участие в дискуссии, демонстрация наличия глубоких исчерпывающих знаний, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе на вопросы преподавателя.</p>	<p>ВЗ - вопросы к зачету (вопрос 1-52) ВС - вопросы для коллоквиума, собеседования (модуль 1 вопрос 17-18, модуль 2 вопрос 1-31)</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать научные идеи, понимать критерии оценки современных научных достижений в исследовательской сфере. - генерировать идеи при решении новых исследовательских задач, выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах. 	<p>Совершает поиск и сбор необходимой литературы для написания доклада, критически оценивает научные достижения, использует различные базы данных в докладе при систематизации основных идей в научных текстах</p>	<p>Выражение своих мыслей в тексте научного доклада, обоснованное обращение к базам данных, целенаправленное осуществление поиска и критический отбор научных идей и стандартов при написании доклада</p>	<p>Д – примерные темы докладов (тема 1-15)</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью генерирования идей при решении новых практических задач в междисциплинарных областях; - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования 	<p>Свободно обладает способностью выявления проблемных ситуаций в научном междисциплинарном исследовании выбирает методы и средства решения задач исследования.</p>	<p>Применение современных концептуальных идей в исследовательской сфере, использование навыков выбора методов и средств решения задач исследования.</p>	<p>ИЗ – темы индивидуальных творческих заданий (тема 1,3,6)</p>
УК-2 : способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки			

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические подходы к комплексному междисциплинарному научному исследованию; - структуру элементов, входящих в методологию системного познания изучаемых явлений и процессов 	<p>Работает с учебно-методической и научной литературой, использует методологические подходы в научном исследовании, систематизирует структуру элементов, входящих в методологию системного познания изучаемых явлений и процессов</p>	<p>Полный и содержательный ответ на вопрос; способность ссылаться на методологические подходы, применяемые в научном исследовании; систематизация структуры элементов, входящих в методологию системного познания изучаемых явлений и процессов</p>	<p>ВЗ - вопросы к зачету (вопрос 17,18,25,26,28,44)</p> <p>ВС - вопросы для коллоквиума, собеседования (модуль 1 вопрос 8-15,19,22,23, модуль 2 вопрос 1-17)</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> планировать и осуществлять междисциплинарные комплексные исследования на основе научного мировоззрения; - осуществлять комплексные научные исследования с использованием знаний в области истории и философии науки 	<p>Осуществляет поиск и сбор необходимой литературы для комплексного научного исследования на основе научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p>Выражение своих мыслей в научном исследовании на основе научного мировоззрения, опираясь на базы данных, осуществление комплексных научных исследований с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p>Д – примерные темы докладов (тема 1,8,9,12,13)</p>
<p>Владеть:</p> <p>способностью системно-интеграционного исследования изучаемой сферы на основе учета совокупности её свойств и признаков, с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии в анализе текстов, отражающих знания в области истории и философии науки.</p>	<p>Применение теоретических знаний для анализа текстов, отражающих знания в области истории и философии науки, работа с современными информационно-коммуникационными технологиями при решении индивидуальных творческих заданий.</p>	<p>ИЗ - темы индивидуальных творческих заданий (тема 3,4,5)</p>
<p>УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>			
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этические нормы в профессиональной деятельности; - особенности и специфику профессиональной деятельности; 	<p>Опирается на этические нормы профессиональной деятельности, учитывает особенности и специфику профессиональной деятельности</p>	<p>Использование основных этических норм в профессиональной деятельности.</p>	<p>ВЗ – вопросы к зачету (вопрос 5,8,4,19)</p> <p>ВС - вопросы для коллоквиума, собеседования (модуль 1 вопрос 16,19, модуль 2 вопрос 1-5,18,19)</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять этические правила поведения в профессиональной деятельности; - следовать этическим нормам профессиональной деятельности 	<p>Добросовестно применяет этические правила поведения в профессиональной деятельности, следует этическим нормам профессиональной деятельности.</p>	<p>Анализ и активное использование способов регулирования профессиональной деятельности, следование этическим нормам профессиональной деятельности</p>	<p>Д – примерные темы докладов (тема 9,12,13)</p>

Владеть: навыками оценки этической профессиональной деятельности	Действует в соответствии со способами и методами регулирования профессиональной деятельности, дает оценку этической профессиональной деятельности.	Владение навыками оценки этической профессиональной деятельности	ИЗ – темы индивидуальных творческих заданий (тема 3,4,5)
ОПК-1: владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции			
Знать: - основные методы научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции	Обладает методами, способами научно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции, методами поиска научной информации для научного исследования.	Анализ основного круга проблем на основе методов познания в области юриспруденции, применение основных способов их решения.	ВЗ – вопросы к зачету (вопрос 1-21,43,45) ВС - вопросы для коллоквиума, собеседования (модуль 1 вопрос 1-7, 20-21, модуль 2 вопрос 6-17,20-23)
Уметь: использовать приемы и методы познания правовых явлений и процессов	Осуществляет поиск и сбор необходимой литературы для комплексного научного исследования с использованием приемов и методов познания правовых явлений и процессов.	Выражение своих мыслей в научном исследовании, осуществление комплексных научных исследований с использованием современных методов познания.	Д – примерные темы докладов (тема 1-15)
Владеть: современными способами и методами, исследования правовой действительности	Обладает навыками использования современных информационно - коммуникационных технологий, методологией научно –исследовательской деятельности в области юриспруденции в процессе научного исследования.	Анализ приемов и методов разработки научных гипотез, научной дискуссии, использование современных способов, приемов и методов исследования правовой действительности.	ИЗ – темы индивидуальных творческих заданий (тема 1,2)
ОПК-2: владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий			
Знать: культуру научного исследования в области юриспруденции	Обладает знаниями культуры научного исследования в области юриспруденции, принципы работы информационно-коммуникационных технологий в научном исследовании.	Демонстрирование высокого уровня культуры научного исследования в сфере юриспруденции.	ВЗ – вопросы к зачету (16,29,41,42,44) ВС - вопросы для коллоквиума, собеседования (модуль 1 вопрос 16,20-23, модуль 2 вопрос 18-19)
Уметь: применять современные методы и технологии в научно-исследовательской дея-	Применяет новейшие информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской	Применение современных методов и новейших информационных технологий в научно-исследовательской дея-	Д – примерные темы докладов (тема 1-15)

тельности	деятельности в области юриспруденции.	тельности.	
Владеть: культурой научного исследования в области юриспруденции на основе новейших информационно-коммуникационных технологий.	Владеет навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий при интегрировании научно-исследовательских технологий в юридической деятельности	Анализ процесса познания и активизация результатов собственных исследований в рамках научной парадигмы на основе новейших технологий.	ИЗ – темы индивидуальных творческих заданий (тема 3,4,5)
ПК-4: способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в сфере конституционного права; конституционного судебного процесса; муниципального права.			
Знать: методы организации научного исследования в области конституционного права; конституционного судебного процесса; муниципального права.	Изучает учебную и научную литературу, раскрывающие методы организации научного исследования в области конституционного права; конституционного судебного процесса; муниципального права.	Использование методов познания в процессе научного исследования в области конституционного права; конституционного судебного процесса; муниципального права.	ВЗ – вопросы к зачету (вопрос 2, 3,5,11,13,14,16,19,41-47) ВС - вопросы для коллоквиума, собеседования (модуль 1 вопрос 1-23, модуль 2 вопрос 1-31)
Уметь: самостоятельно разрабатывать программу научного исследования, сформулировать его цель и задачи, организовать проведение научного исследования в области конституционного права; конституционного судебного процесса; муниципального права.	Использует различные базы данных и глобальные информационные ресурсы при выявлении и формулировании актуальных научных проблем, целей и задач, обоснований актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования в области конституционного права; конституционного судебного процесса; муниципального права.	Самостоятельный анализ различных методологических подходов при разработки целей, задач и программ научного исследования	Д – примерные темы докладов (тема 1-15)
Владеть: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области конституционного права; конституционного судебного процесса; муниципального права	Организует связь теории и практики при осуществлении научно-исследовательской деятельности в области конституционного права; конституционного судебного процесса; муниципального права.	Свободное применение теоретических знаний на практике, полное владение терминологией, логическое грамотное обоснование собственных выводов при решении индивидуальных творческих заданий, владение способностью са-	ИЗ – темы индивидуальных творческих заданий (тема 1-6)

с использованием современных методов исследования.		мостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области конституционного права; конституционного судебного процесса; муниципального права.	
--	--	--	--

1.2. Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Вопросы к зачету

1. Понятие методологии в узком и широком смысле.
2. Единство исторических, теоретических и методологических проблем конституционного права.
3. Единство метанаучного и теоретического анализа конституционного права.
4. Принцип социокультурного анализа в сфере конституционного права.
5. Принцип взаимодействия мировоззренческого, общенаучного и частнонаучного уровней научного исследования государства и права.
6. Принцип учета внешних и внутренних факторов в конституционно-правовом исследовании.
7. Принцип единства юридической науки и юридической практики.
8. Основные подходы к определению права в различных философско-нравственных учениях.
9. Основные функции юридической науки.
10. Роль общей теории государства и права в развитии юридических наук.
11. Системный характер правовой действительности.
12. Определение объекта и предмета конституционного права.
13. Профессиональная природа юридической науки.
14. Особенности социокультурного анализа в сфере конституционного права.
15. Антропологические аспекты в сфере конституционного права.
16. Вклад юридической науки в формирование системы ценностных ориентации культуры.
17. Связь конституционного права с экономикой, политологией, психологией, педагогикой.
18. Связь конституционного права с отраслевыми юридическими науками.
19. Роль и значение идеологического многообразия в понимании современного общества.
20. Специфика парадигм функционирующих в конституционном праве.
21. Логико-историческая типологизация парадигмальных установок юриспруденции.
22. Основные исторические формы науки.
23. Парадигмальные ориентации донаучной юриспруденции.
24. Становление рациональных основ юридической науки.
25. Рационально - гуманистические парадигмы права в эпоху Нового Времени.
26. Единство разума и морали в философско-правовых учениях эпохи Просвещения.
27. Субъектно - объектный аналитизм немецкой классической философии.
28. Философско-идеологическая рефлексия права.
29. Становление позитивистской методологии права.

30. Утилитаристская концепция И. Бентама.
31. Историческая школа права.
32. Становление юридического позитивизма.
33. Нормативизм Г. Кельзена и Г. Харта.
34. Социологизирование теории права Р. Дворкина.
35. Социологическая и прагматическая юриспруденция.
36. Иррациональная философия права.
37. Синергетическая методология права
38. Правовая герменевтика.
39. Феноменология права.
40. Причины и условия полипарадигмов.
41. Современное состояние европейской правовой культуры.
42. Тенденции коммуникации в современной науке.
43. Основные этапы методологического исследования в сфере конституционного права.
44. Философско-правовой уровень юридической методологии в конституционном праве.
45. Общеправовой уровень юридической методологии в сфере конституционного права.
46. Специально-правовой, частный уровень методологии в конституционного права
47. Стадии правовых исследований в сфере теории и истории государства и права.
48. Формирование новизны в научных исследованиях в сфере конституционного права.
49. Понятие процедуры научно-правового исследования в сфере конституционного права.
50. Процедура систематизации эмпирического материала.
51. Правила научной классификации.
52. Понятие, структура научной аргументации.

Критерии оценивания:

- оценка «зачет» (50-100 баллов) выставляется, если изложенный материал фактически верен, аспирант демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- оценка «незачет» (0-49 баллов) выставляется, если ответы аспиранта не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

ТЕСТ

1. Понятие методологии теории государства и права?

- а) Это учение о методах, применяемых в правоведении, теоретическое обоснование методов познания правовой действительности, правовых процессов и явлений.
- б) Это практика проведения правовых исследований на основе осмысленного и рационального применения методов познания правовой действительности, правовых процессов и явлений.
- в) Это совокупность методов, применяемых при проведении правовых исследований.
- г) Это совокупность принципов, подходов и методов, используемых при проведении правовых исследований.

2. Какова связь методологии юридической науки с теорией права?

- а) Обе дисциплины изучают правовую реальность, так что их предметы совпадают.
- б) Предметы изучаемых дисциплин не совпадают, поскольку предметом методологии юридической науки является не право как таковое, а формы и способы его познания.
- в) Методология юридической науки является частью теории государства и права.
- г) Теория государства и права является частью методологии права.

3. Какова связь истории юридической науки с историей государства и права?

- а) История государства и права шире, чем история юридической науки.
- б) История государства и права уже, чем история юридической науки.

- в) Предмет изучения истории государства и права и истории юридической науки совпадает.
- г) Предметы изучения истории государства и права и истории юридической науки не совпадают.

4. Выберите дефиницию, которая, на Ваш взгляд, верно объясняет, что такое юридическая наука.

- а) Юридическая наука – это систематическое воспроизводство знаний о праве.
- б) Юридическая наука – это социальный институт, аккумулирующий потребности общества в знаниях о праве, систему учреждений, научное юридическое сообщество.
- в) Юридическая наука – это совокупность представлений о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права.
- г) Юридическая наука – это совокупность представлений о тенденциях правового развития общества.

5. К философским, или общенаучным, методам относятся:

- а) Диалектический, анализ и синтез, индукция и дедукция.
- б) Сравнительно-исторический, сравнительно-правовой, статистический.
- в) Социологический, математическое моделирование, кибернетический.
- г) Синергетический, логический, герменевтический, системный.

6. К специально-юридическим методам относятся:

- а) Диалектический, системный, структурно-функциональный.
- б) Анализ и синтез, индукция и дедукция, логический.
- в) Сравнительно-правовой, формально-юридический, догматический.
- г) Правового моделирования, правовой герменевтики, правового прогнозирования.

7. Интегративная юриспруденция предполагает, что:

- а) Не следует противопоставлять различные подходы к праву (позитивистский, естественно-правовой, социологический).
- б) Понятие «право» может соединять в себе различные объяснения правовой реальности.
- в) Возможно соединение различных сущностных составляющих права в одной дефиниции.
- г) Можно дать определение права, которое будет отражать правотворческие функции государства и общества.

8. Социологический подход в правоведении означает:

- а) Признание наряду с регулятивной системой, производной от государства, и других публично-правовых систем.
- б) Признание только государственного регулирования в обществе.
- в) Признание регулирующих функций как государства, так и общества.
- г) Признание регулирующих функций институтов гражданского общества.

9. Социокультурный подход в правоведении предполагает:

- а) Восприятие права как части культуры общества.
- б) Изучение всевозможных предписаний, норм, идеалов, образцов деятельности и поведения, идей, верований, ценностей, имеющих правовую природу.
- в) Изучение правовых обычаев и традиций, хранящихся в памяти человечества.
- г) Определение возможностей трансляции в общество не только знаний о праве, но и правового опыта.

10. Антропологический подход в правоведении предполагает:

- а) Постигание права в «человеческом измерении», через правопонимание и правочувствование конкретного человека.
- б) Изучение примеров из «правовой жизни» конкретных людей.
- в) Изучение формирования представлений о праве в аборигенных обществах.
- г) Исследование природы человека, его мировоззрения.

11. Что может быть объектом исследования в праве?

- а) То, что подлежит изучению с помощью познавательных средств и методов, присущих юриспруденции.
- б) Совокупность предмета и методов правового исследований.
- в) Правовая реальность.
- г) Фрагмент правовой реальности.

12. Как соотносятся объект и предмет исследования?

- а) Совпадают.

- б) Объект исследования шире, чем его предмет.
- в) Предмет исследования шире, чем объект.
- г) Самостоятельные категории, не связанные между собой.

13. Какое из определений предмета исследования Вам представляется верным?

- а) Предмет исследования представляет собой совокупность искомым сущностных свойства объекта исследования.
- б) Предмет исследования есть совокупность методов исследования.
- в) Предмет исследования есть совокупность функций исследования.
- г) Предмет исследования – это научная гипотеза.

14. Качество правового исследования определяется:

- а) Гармоничным соединением в его рамках юридической доктрины, догмы и правоприменительной практики.
- б) Определением его актуальности, правильной постановкой цели и задач;
- в) Применением принципов проведения исследований.
- г) Правильным построением гипотез.

15. Что следует понимать под доктринальной юриспруденцией?

- а) Концепции, разработанные правовой наукой.
- б) Доктрины, разработанные правовой наукой.
- в) Юридические доктрины и догмы.
- г) Юридические доктрины, догмы и принципы.

2. Инструкция по выполнению

В процессе решения тестов студент должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

3. Критерии оценки:

За каждое правильно отвеченное тестовое задание аспирант получает 1 балл. Максимально аспирант может получить 15 баллов.

Вопросы для коллоквиума, собеседования

Модуль 1 «Юридическая наука как форма общественного сознания»

1. Понятие методологии конституционного права в узком и широком смысле.
2. Единство исторических, теоретических и методологических проблем конституционного права.
3. Единство метаученого и теоретического анализа конституционного права.
4. Принцип социокультурного анализа в конституционного права.
5. Основные подходы к определению права в различных философско-нравственных учениях.
6. Основные функции юридической науки.
7. Роль общей теории государства и права в развитии юридических наук.
8. Системный характер правовой действительности.
9. Определение объекта предмета юридической науки.
10. Особенности социокультурного анализа юридических наук.
11. Антропологическое направление эволюции юридических наук.
12. Вклад юридической науки в формирование системы ценностных ориентации культуры.
13. Связь юридической науки с экономикой, политологией, психологией, педагогикой.
14. Логико-историческая типологизация парадигмальных установок юриспруденции.
15. Становление и развитие античной юриспруденции.
16. Парадигмальные установки классической юриспруденции.
17. Становление и развитие неклассических форм юридической науки.
18. Парадигмальные установки современной юридической науки.

Модуль 2 «Типологизация парадигмальных установок юридической науки»

1. Становление рациональных основ юридической науки.

2. Рационально- гуманистические парадигмы права в эпоху Нового Времени.
3. Единство разума и морали в философско-правовых учениях эпохи Просвещения.
4. Субъектно - объектный аналитизм немецкой классической философии.
5. Философско-идеологическая рефлексия права.
6. Становление позитивистской методологии права.
7. Утилитаристская концепция И. Бентама.
8. Историческая школа права.
9. Становление юридического позитивизма.
10. Нормативизм Г. Кельзена и Г. Харта.
11. Социологизирование теории права Р. Дворкина.
12. Социологическая и прагматическая юриспруденция.
13. Иррациональная философия права.
14. Синергетическая методология права
15. Правовая герменевтика.
16. Феноменология права.
17. Причины и условия полипарадигмов.
18. Современное состояние европейской правовой культуры.
19. Тенденции коммуникации в современной науке.
20. Основные этапы методологического исследования права.
21. Философско-правовой уровень юридической методологии.
22. Общеправовой уровень юридической методологии.
23. Специально-правовой, частный уровень методологии.
24. Понятие научного исследования правовых явлений в сфере конституционного права.
25. Виды научных правовых исследований в сфере конституционного права.
26. Стадии правовых исследований в сфере конституционного права.
27. Формирование новизны в научных исследованиях в сфере конституционного права.
28. Понятие процедуры научно-правового исследования.
29. Процедура систематизации эмпирического материала.
30. Правила научной классификации.
31. Понятие, структура научной аргументации.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать аспирант при коллоквиуме, собеседовании - 45 баллов

- 5 баллов выставляется аспиранту, если при собеседовании он демонстрирует полное и содержательное знание материала;
- 3-4 баллов выставляется аспиранту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания материала;
- 1-2 балла выставляется аспиранту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе.
- 0 баллов выставляется аспиранту, если он не показывает знания основного учебно-программного материала, допускает существенные ошибки в ответе.

Темы индивидуальных творческих заданий

Тема 1 «Особенности методологии юридических исследований».

1. Охарактеризуйте особенности методологии вашего научного исследования. Выявите социокультурную природу вашего научного исследования .
2. Охарактеризуйте наличие рациональных основ в вашем научном исследовании.
3. Охарактеризуйте отражение парадигм классической и неклассической юриспруденции в вашем научном исследовании.

Тема 2 «Гуманистические концепции личности в современной юридической науки».

1. Использование гуманистических концепций личности в вашем научном исследовании.
2. Отражение концепции естественных прав личности в научном исследовании.

Тема 3 «Понятие, содержание, виды правовых исследований».

1. Охарактеризуйте виды правовых исследований в вашей научной работе

2. Раскройте содержание правовых исследований вашей диссертационной работы.

Тема 4 «Стадии правовых исследований».

1. Охарактеризуйте стадию целеполагания вашей научной работы.
2. Найдите элементы эмпирических и теоретических исследований в вашей научной работе.
3. Раскройте элементы новизны вашего научного исследования.

Тема 5 «Процедуры юридических исследований».

1. Охарактеризуйте формы систематизации эмпирического материала вашей диссертации.
2. Охарактеризуйте использование процедур объяснения и аргументации в вашем научном исследовании.

Критерии оценивания:

Индивидуальное творческое задание оценивается максимум в 20 баллов:

16-20 баллов выставляется, если изложенный материал фактически верен, цели и задачи соответствуют поставленным; аспирант демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний в области изучаемого вопроса, грамотное и логически стройное изложение материала, широкое использование дополнительной литературы.

7-15 баллов выставляется, если аспирант демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в рамках поставленного вопроса; правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала; допускает отдельные логические и стилистические погрешности.

1-6 баллов выставляется, если аспирант демонстрирует наличие твердых знаний в рамках поставленного вопроса, изложение ответов с отдельными ошибками, исправленными после замечаний научного руководителя; правильные в целом действия по применению знаний на практике.

0 баллов выставляется, если работа логически не закончена, цели не достигнуты, аспирант не понимает сущности излагаемого материала, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные вопросы.

Примерные темы докладов

1. Основные этапы в методологии правового исследования в рамках выбранного профиля.
2. Формирование новизны научных исследований в рамках выбранного профиля.
3. Основные уровни методологии в рамках выбранного профиля.
4. Формирование новизны научных исследований в рамках выбранного профиля.
5. Система методов правового познания в рамках выбранного профиля.
6. Формирование новизны научных исследований в рамках выбранного профиля.
7. Теоретическое и практическое значение категории «сущность права» в правовых исследованиях.
8. Понятие и признаки позитивного права.
9. Аксиологические основы конституционного права.
10. Понимание права в объективном и субъективном смыслах.
11. Критерии научных знаний о праве.
12. Соотношение предмета юридической науки с предметами других социальных наук.
13. Понятие эмпирического и теоретического уровней познания.
14. Форма знаний теоретического уровня.
15. Антологическая функция философии в правовой науке.
16. Эпистемология природы и закономерностей правового познания.
17. Понятие и виды новизны исследований в сфере конституционного права.
18. Основные процедуры исследований в сфере конституционного права.

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины аспирант может подготовить от 1 до 4 докладов (максимально 20 баллов)

Каждый доклад оценивается максимум в 5 баллов:

- 4-5 баллов - системность, обстоятельность и глубина излагаемого материала; знакомство с научной и учебной литературой; способность воспроизвести основные тезисы до-

клада без помощи конспекта; способность быстро и развернуто отвечать на вопросы преподавателя и аудитории; наличие презентации к докладу;

- 3 балла - развернутость и глубина излагаемого в докладе материала; знакомство с основной научной литературой к докладу; при выступлении частое обращение к тексту доклада; некоторые затруднения при ответе на вопросы (неспособность ответить на ряд вопросов из аудитории); наличие презентации;

- 1-2 балла - правильность основных положений доклада; наличие недостатка информации в докладе по целому ряду проблем; использование для подготовки доклада исключительно учебной литературы; неспособность ответить на несложные вопросы из аудитории и преподавателя; неумение воспроизвести основные положения доклада без письменного конспекта; наличие презентации;

- 0 баллов - поверхностный, неупорядоченный, бессистемный характер информации в докладе; при чтении доклада постоянное использование текста; полное отсутствие внимания к докладу аудитории; отсутствие презентации.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения аспирантов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 2. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и учетную карточку аспиранта. Аспиранты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.