

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2021 19:39:51  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2d1d7c78

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**(РЭУ)**»

  
**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по научной работе и инновациям  
д.в.н., профессор  
Н.Г. Вовченко  
2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.02 «Конституционное право;  
конституционный судебный процесс; муниципальное право»**

**Направление подготовки**  
40.06.01 Юриспруденция

**направленность (профиль) -**  
«Конституционное право;  
конституционный судебный процесс; муниципальное право»

**Уровень образования -**  
подготовка кадров высшей квалификации

ФАКУЛЬТЕТ	06	Юридический
КАФЕДРА	27	Конституционного и муниципального права
Наименование дисциплины	<b>Б1.В.02</b>	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

(код)

(наименование)

ОБЩИЙ ОБЪЕМ* работы обучающихся в час.	уч. план	Очная форма	Заочная форма
		108	3 года
<i>Всего аудиторных занятий, час, в том числе:</i>		28	28
- лекций, по семестрам		18	18
		3 семестр	3 семестр
- лабораторные работы, по семестрам		-	-
		-	-
- практические занятия, по семестрам		10	10
		3 семестр	3 семестр
В интерактивной форме, час		10	10
<i>Всего самостоятельной работы, час.</i>		44	44
Зачеты, по семестрам, час.		-	-
Экзамены, по семестрам, час.		3 семестр, 36	3 семестр, 36
Всего ЗЕТ по учебному плану		3	3

## ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь») (утв. Приказом Минобрнауки России от 05.12.2014г. №1538, в ред. от 30.04.2015 №464); учебный план направления 40.06.01 Юриспруденция (направленности «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»), Университета 30.01.2018, протокол № 8.

## АВТОР (Ы)

К.ю.н., доцент, заведующий кафедрой

Д.ю.н., доцент, профессор кафедры

(ученая степень, звание, должность)



(подпись)

Э.Э. Баринов

Н.В. Джагарян

(Ф.И.О.)

27.04.2018

(дата)

## ОБСУЖДАЛАСЬ И СОГЛАСОВАНА

Кафедрой конституционного и муниципального права		Э.Э. Баринов	27.04.2018
	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Отделом аспирантуры и докторантуры		Е.Н. Грузднева	23.05.2018
	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)
Научно-методическим советом		Н.Г. Вовченко	24.05.2018
	(подпись)	(Ф.И.О.)	(дата)

(наименование)

(подпись)

(Ф.И.О.)

(дата)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цели освоения дисциплины:** формирование у аспирантов теоретического (научного) конституционного правосознания, характеризующегося стремлением проникнуть в сущность конституционных и муниципальных правовых явлений, познать их закономерности, отразить результаты познания в виде различных теорий и концепций, в основе которого лежит система научных идей, теорий, концепций, понятий, взглядов, выражающих теоретическое освоение конституционных сторон правовых явлений, правовых реалий общества, необходимых для успешного осуществления последующей научно-исследовательской и педагогической деятельности.

### 1.2. Задачи:

- формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний по конституционному праву, муниципальному праву, конституционному судебному процессу;
- формирование системного подхода к изучению конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права, умения раскрывать поставленную теоретическую задачу и выработать практические подходы к решению теоретических задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Цикл (раздел) ОП: Б1.В

### 2.2. Связь с другими дисциплинами учебного плана

Перечень предшествующих дисциплин	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Методология и организации проведения научных исследований в юриспруденции (Организация научной работы в области юриспруденции); История и философия науки; Иностранный язык; Теория и методика преподавания в высшей школе	Теория современной Конституции (Конституционно-правовые основы местного самоуправления); Использование информационных технологий при решении исследовательских задач (Организация проведения научных исследований с использованием информационных технологий); Иностранный язык профессионального общения; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе научно-исследовательская практика); Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, генерировать новые идеи исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: навыками анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
ПК-1	способностью к организации и осуществлению научно-познавательной деятельности в сфере конституционно-правового и муниципально-правового регулирования общественных отношений, самостоятельной постановке и решению сложных теоретических задач с учетом современных принципов научного исследования	<p>Знать: основные принципы научного исследования (детерминизма, интегративности, системности и функциональности); структуру, виды, функции правосознания, основные признаки, характеризующие профессиональную юридическую деятельность как уникальную, социально-значимую деятельность</p> <p>Уметь: анализировать категории конституционного и муниципального права и их влияние на формирование общего уровня конституционной культуры общества; обобщить научные разработки в конституционном и муниципальном праве, установив приоритетные направления научного исследования</p> <p>Владеть: навыками оперировать современными научными категориями в сфере конституционно-правовых и муниципально-правовых явлений, интегрировать и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной концепции; способностью планировать научно-исследовательскую работу, вести научные разработки в разрезе научного исследования</p>
ПК-3	способностью ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям в сфере конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права, обобщать и анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать акту-	<p>Знать: методы организации и проведения научных исследований в области конституционного и муниципального права, конституционного судебного процесса</p> <p>Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p> <p>Владеть: навыками корректировки результатов</p>

	альность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования	исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями; навыками представления научному сообществу результатов научно-исследовательской работы в области права с использованием современных технологий.
ПК-4	способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования по проблемам конституционно-правового и муниципально-правового регулирования общественных отношений, формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы	<p>Знать: основные методологические приемы уяснения сущности и содержания конституционно-правовых и муниципально-правовых явлений, основных категорий конституционного и муниципального права, конституционного судебного процессуального права, способствующих формированию достаточного уровня профессионального конституционного правосознания</p> <p>Уметь: получать и распространять знания и научные разработки о конституционно-правовых и муниципально-правовых явлениях; анализировать и оценивать результаты выполненной научно-исследовательской работы; аргументировать ценность результатов научно-исследовательской работы механизмов конституционно-правового и муниципально-правового регулирования общественных отношений</p> <p>Владеть: навыками анализа конституционно-правовых и муниципально-правовых явлений; навыками давать оценку основным методологическим подходам в уяснении сущности конституционного и муниципального права, конституционного судебного процесса; способностью проводить сравнительный анализ различных научных концепций в сфере правопонимания; навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности; навыками оформлять полученные результаты и представлять их в различных формах обмена профессионально значимой информацией</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Аудиторные занятия – очная форма обучения

Кол. час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
18		<b>Лекции</b>	
12		<b>Модуль 1 «Конституционное право. Конституционный судебный процесс»</b>	
2		<b>Тема 1.1 «Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Конституционный строй России. Основы учения о Конституции»</b>	УК-1 ПК-1 ПК-3

		Предмет, формы и методы конституционного регулирования общественных отношений. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Источники конституционного права. Институты и система конституционного права. Наука конституционного права: система, источники, роль в решении проблем укрепления и развития российской государственности, теории и практики конституционализма. Ответственность в конституционном праве: основания, субъекты, процедурные формы применения, санкции. Основы конституционного строя Российской Федерации и зарубежных стран. Конституционно-правовой статус институтов гражданского общества. Место конституционного законодательства в системе законодательства Российской Федерации. Конституционное законодательство зарубежных стран. Местное самоуправление в системе публичной власти. Система взаимосвязи конституционного права и муниципального права. Теория основного закона (конституции) в конституционном праве.	ПК-4
2		<b>Тема 1.2 «Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации»</b>  Теория прав и свобод человека в конституционном праве. Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации. Правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства. Конституционные гарантии и механизмы их реализации.	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4
2		<b>Тема 1.3 «Конституционно-правовые основы современного российского федерализма»</b>  Федеративное устройство России. Конституционно-правовые основы национальной и региональной политики в Российской Федерации. Гарантии прав национальных меньшинств. Статус коренных малочисленных народов. Территориальная организация публичной власти. Соотношение федерального конституционного законодательства и конституционного (уставного) законодательства субъектов Российской Федерации.	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4
2		<b>Тема 1.4 «Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов»</b>  Избирательное право, избирательные системы и избирательный процесс в Российской Федерации и в зарубежных странах. Глава государства, парламент, правительство в системе разделения властей. Конституционные органы государственной власти с особым статусом (Счетная палата РФ, Центральный банк РФ, Прокуратура РФ, Уполномоченный по правам человека в РФ). Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти. Конституционно-правовое регулирование их статуса. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4
2		<b>Тема 1.5 «Теория конституционного судебного контроля»</b>  Понятие конституционного судебного контроля. Модели современного конституционного судебного контроля. Виды современного	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4

		конституционного контроля. Понятие конституционного судебного процесса. Понятие конституционного судебного процессуального права. Содержание, предмет и назначение конституционного судебного процесса. Соотношение конституционного права и конституционного судебного процесса. Источники и правоотношения в конституционном судебном процессе. Конституционно-судебная процессуальная форма. Особенности конституционного судопроизводства в зарубежных странах. Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное право. Соотношение конституционного судебного процесса с процессуальными отраслями права.	
2		<b>Тема 1.6 «Конституционное судопростройство и судопроизводство в современной России»</b>  Органы конституционного контроля и конституционного правосудия, их функции, полномочия, формы и методы деятельности. Конституционно-правовой статус органов конституционного судебного контроля в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации – специализированный судебный орган конституционного контроля. Компетенция конституционного Суда Российской Федерации. Принципы конституционного судопроизводства. Участники конституционного судебного процесса. Сроки в конституционном судопроизводстве. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве. Судебные расходы и штрафы в конституционном судопроизводстве. Стадии конституционного судебного процесса. Подведомственность дел Конституционному Суду Российской Федерации, конституционным (уставным) судам субъектов Российской Федерации и порядок их рассмотрения. Акты Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4
6		<b>Модуль 2 «Муниципальное право»</b>	
2		<b>Тема 2.1 «Муниципальное право как отрасль российского права, юридическая наука и учебная дисциплина»</b>  Предмет и методы муниципально-правового регулирования. Муниципально-правовые отношения и их субъекты. Институты и система муниципального права, его место в системе российского права. Нормы и источники муниципального права. Муниципальное правотворчество. Система муниципальных правовых актов. Муниципальное право как отрасль научных знаний: предмет, источники, место в системе юридических наук. Муниципальное право как учебная дисциплина	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4
2		<b>Тема 2.2 «Местное самоуправление в конституционной системе российской государственности»</b>  Историко-теоретические и идейные основы местного самоуправления. Общие принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации: содержание, классификация, правовое регулирование. Территориальная организация местного самоуправления. Формы межмуниципального сотрудничества. Гарантии местного самоуправления. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4
2		<b>Тема 2.3 «Муниципальные институты непосредственной и представительной демократии в системе местного самоуправления»</b>	УК-1 ПК-1 ПК-3

		Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и его участия в осуществлении местного самоуправления. Структура и организация работы органов местного самоуправления. Муниципальная служба. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Контроль и надзор за их деятельностью.	ПК-4
10	10	<b>Практические занятия</b>	
6	6	<b>Модуль 1 « Конституционное право. Конституционный судебный процесс »</b>	
2	2	<p><b>Тема 1.2 «Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы правового статуса личности в Российской Федерации и за рубежом.</li> <li>2. Понятие и элементы конституционного статуса личности.</li> <li>3. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.</li> <li>4. Гражданство — основной элемент конституционно-правового статуса личности. Понятие гражданства Российской Федерации.</li> <li>5. Основные принципы, источники правового регулирования института гражданства.</li> <li>6. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства.</li> <li>7. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства.</li> <li>8. Беженцы и вынужденные переселенцы.</li> <li>9. Политическое убежище: основания и порядок предоставления.</li> <li>10. Понятие и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.</li> <li>11. Гражданин как субъект конституционных правоотношений. Равноправие граждан Российской Федерации.</li> <li>12. Гарантии прав и свобод: экономические, политические, юридические.</li> <li>13. Судебная защита прав и свобод граждан. Защита конституционных прав и свобод граждан Конституционным Судом РФ.</li> <li>14. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации его функции, порядок назначения, статус, полномочия.</li> <li>15. Международно-правовые акты о правах человека. 9. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. Право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод.</li> </ol>	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4
2	2	<p><b>Тема 1.4 «Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и основные признаки государственного органа. Конституционная система и принципы организации и деятельности государственных органов Российской Федерации.</li> <li>2. Принцип разделения властей как основа построения системы органов демократического правового государства. Теория и практика разделения и взаимодействия властей в отдельных зарубежных странах.</li> <li>3. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации и зарубежных стран.</li> </ol>	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4



		<p>4. Институт главы государства в России и зарубежных странах: понятие, роль и значение в системе органов государственной власти.</p> <p>5. Законодательная и исполнительная власть. Парламент и правительство в Российской Федерации и зарубежных странах.</p> <p>6. Законодательный процесс в Российской Федерации и зарубежных странах.</p> <p>7. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Президентом, Федеральным Собранием иными органами государственной власти Российской Федерации.</p> <p>8. Конституционно-правовые основы организации и функционирования судебной власти. Конституционно-правовой статус Верховного Суда Российской Федерации</p> <p>9. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации</p>	
2	2	<p><b>Тема 1.6 «Конституционное судоустройство и судопроизводство в современной России»</b></p> <p>1. Понятие конституционного судебного контроля.</p> <p>2. Модели современного конституционного судебного контроля.</p> <p>3. Понятие, предмет, принципы и назначение конституционного судебного процесса.</p> <p>4. Органы конституционного контроля и конституционного правосудия, их функции, полномочия, формы и методы деятельности.</p> <p>5. Конституционный Суд Российской Федерации – специализированный судебный орган конституционного контроля.</p> <p>6. Компетенция конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>7. Субъекты конституционного судебного процесса.</p> <p>8. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве. Сроки в конституционном судопроизводстве.</p> <p>9. Стадии конституционного судебного процесса и общие правила рассмотрения дел в Конституционном Суде Российской Федерации.</p> <p>10. Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации</p> <p>11. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4</p>
4	4	<b>Модуль 2 «Муниципальное право»</b>	
2	2	<p><b>Тема 2.2 «Местное самоуправление в конституционной системе российской государственности»</b></p> <p>1. Основные исторические концепции и модели местного самоуправления</p> <p>2. Зарубежные модели местного самоуправления</p> <p>3. Становление и развитие местного самоуправления в России</p> <p>4. Понятие местного самоуправления и его основные социально-политические характеристики</p> <p>5. Сущность местного самоуправления</p> <p>6. Конституционные начала соотношения местного самоуправления и государственной власти</p> <p>7. Конституционные принципы организации местного самоуправления</p> <p>8. Территориальная организация местного самоуправления</p> <p>9. Экономическая основа местного самоуправления</p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4</p>

		10. Компетенция местного самоуправления 11. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях	
2	2	<b>Тема 2.3 «Муниципальные институты непосредственной и представительной демократии в системе местного самоуправления»</b>  1. Муниципальная демократия как форма реализации публичной власти 2. Характеристика муниципальных институтов непосредственной демократии в системе местного самоуправления 3. Структура органов местного самоуправления 4. Представительный орган местного самоуправления 5. Правовой статус депутата представительного органа местного самоуправления 6. Глава муниципального образования 7. Местная администрация 8. Муниципальная служба и муниципальные служащие 9. Юридическое гарантирование местного самоуправления 10. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4

#### Аудиторные занятия – заочная форма обучения

Кол. час	в том числе в интерактивной форме, час.	Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
18		<b>Лекции</b>	
12		<b>Модуль 1 «Конституционное право. Конституционный судебный процесс»</b>	
2		<b>Тема 1.1 «Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Конституционный строй России. Основы учения о Конституции»</b>  Предмет, формы и методы конституционного регулирования общественных отношений. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Источники конституционного права. Институты и система конституционного права. Наука конституционного права: система, источники, роль в решении проблем укрепления и развития российской государственности, теории и практики конституционализма. Ответственность в конституционном праве: основания, субъекты, процедурные формы применения, санкции. Основы конституционного строя Российской Федерации и зарубежных стран. Конституционно-правовой статус институтов гражданского общества. Место конституционного законодательства в системе законодательства Российской Федерации. Конституционное законодательство зарубежных стран. Местное самоуправление в системе публичной власти. Система взаимосвязи конституционного права и муниципального права. Теория основного закона (конституции) в конституционном праве.	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4
2		<b>Тема 1.2 «Конституционно-правовой статус личности в Россий-</b>	УК-1

		<b>ской Федерации»</b> Теория прав и свобод человека в конституционном праве. Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации. Правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства. Конституционные гарантии и механизмы их реализации.	ПК-1 ПК-3 ПК-4
2		<b>Тема 1.3 «Конституционно-правовые основы современного российского федерализма»</b> Федеративное устройство России. Конституционно-правовые основы национальной и региональной политики в Российской Федерации. Гарантии прав национальных меньшинств. Статус коренных малочисленных народов. Территориальная организация публичной власти. Соотношение федерального конституционного законодательства и конституционного (уставного) законодательства субъектов Российской Федерации.	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4
2		<b>Тема 1.4 «Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов»</b> Избирательное право, избирательные системы и избирательный процесс в Российской Федерации и в зарубежных странах. Глава государства, парламент, правительство в системе разделения властей. Конституционные органы государственной власти с особым статусом (Счетная палата РФ, Центральный банк РФ, Прокуратура РФ, Уполномоченный по правам человека в РФ). Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти. Конституционно-правовое регулирование их статуса. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4
2		<b>Тема 1.5 «Теория конституционного судебного контроля»</b> Понятие конституционного судебного контроля. Модели современного конституционного судебного контроля. Виды современного конституционного контроля. Понятие конституционного судебного процесса. Понятие конституционного судебного процессуального права. Содержание, предмет и назначение конституционного судебного процесса. Соотношение конституционного права и конституционного судебного процесса. Источники и правоотношения в конституционном судебном процессе. Конституционно-судебная процессуальная форма. Особенности конституционного судопроизводства в зарубежных странах. Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное право. Соотношение конституционного судебного процесса с процессуальными отраслями права.	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4
2		<b>Тема 1.6 «Конституционное судопроизводство и судопроизводство в современной России»</b> Органы конституционного контроля и конституционного правосудия, их функции, полномочия, формы и методы деятельности. Конституционно-правовой статус органов конституционного судебного контроля в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации – специализированный судебный орган конституци-	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4

		онного контроля. Компетенция конституционного Суда Российской Федерации. Принципы конституционного судопроизводства. Участники конституционного судебного процесса. Сроки в конституционном судопроизводстве. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве. Судебные расходы и штрафы в конституционном судопроизводстве. Стадии конституционного судебного процесса. Подведомственность дел Конституционному Суду Российской Федерации, конституционным (уставным) судам субъектов Российской Федерации и порядок их рассмотрения. Акты Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.	
6		<b>Модуль 2 «Муниципальное право»</b>	
2		<b>Тема 2.1 «Муниципальное право как отрасль российского права, юридическая наука и учебная дисциплина»</b>  Предмет и методы муниципально-правового регулирования. Муниципально-правовые отношения и их субъекты. Институты и система муниципального права, его место в системе российского права. Нормы и источники муниципального права. Муниципальное правотворчество. Система муниципальных правовых актов. Муниципальное право как отрасль научных знаний: предмет, источники, место в системе юридических наук. Муниципальное право как учебная дисциплина	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4
2		<b>Тема 2.2 «Местное самоуправление в конституционной системе российской государственности»</b>  Историко-теоретические и идейные основы местного самоуправления. Общие принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации: содержание, классификация, правовое регулирование. Территориальная организация местного самоуправления. Формы межмуниципального сотрудничества. Гарантии местного самоуправления. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4
2		<b>Тема 2.3 «Муниципальные институты непосредственной и представительной демократии в системе местного самоуправления»</b>  Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и его участия в осуществлении местного самоуправления. Структура и организация работы органов местного самоуправления. Муниципальная служба. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Контроль и надзор за их деятельностью.	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4
10	10	<b>Практические занятия</b>	
6	6	<b>Модуль 1 « Конституционное право. Конституционный судебный процесс »</b>	
2	2	<b>Тема 1.2 «Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации»</b>  1. Основы правового статуса личности в Российской Федерации и за рубежом. 2. Понятие и элементы конституционного статуса личности. 3. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России. 4. Гражданство — основной элемент конституционно-правового	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4

		<p>статуса личности. Понятие гражданства Российской Федерации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Основные принципы, источники правового регулирования института гражданства.</li> <li>6. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства.</li> <li>7. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства.</li> <li>8. Беженцы и вынужденные переселенцы.</li> <li>9. Политическое убежище: основания и порядок предоставления.</li> <li>10. Понятие и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.</li> <li>11. Гражданин как субъект конституционных правоотношений. Равноправие граждан Российской Федерации.</li> <li>12. Гарантии прав и свобод: экономические, политические, юридические.</li> <li>13. Судебная защита прав и свобод граждан. Защита конституционных прав и свобод граждан Конституционным Судом РФ.</li> <li>14. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации его функции, порядок назначения, статус, полномочия.</li> <li>15. Международно-правовые акты о правах человека. 9. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. Право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод.</li> </ol>	
2	2	<p><b>Тема 1.4 «Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и основные признаки государственного органа. Конституционная система и принципы организации и деятельности государственных органов Российской Федерации.</li> <li>2. Принцип разделения властей как основа построения системы органов демократического правового государства. Теория и практика разделения и взаимодействия властей в отдельных зарубежных странах.</li> <li>3. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации и зарубежных стран.</li> <li>4. Институт главы государства в России и зарубежных странах: понятие, роль и значение в системе органов государственной власти.</li> <li>5. Законодательная и исполнительная власть. Парламент и правительство в Российской Федерации и зарубежных странах.</li> <li>6. Законодательный процесс в Российской Федерации и зарубежных странах.</li> <li>7. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Президентом, Федеральным Собранием иными органами государственной власти Российской Федерации.</li> <li>8. Конституционно-правовые основы организации и функционирования судебной власти. Конституционно-правовой статус Верховного Суда Российской Федерации</li> <li>9. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации</li> </ol>	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4
2	2	<p><b>Тема 1.6 «Конституционное судоустройство и судопроизводство в современной России»</b></p>	УК-1 ПК-1

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие конституционного судебного контроля.</li> <li>2. Модели современного конституционного судебного контроля.</li> <li>3. Понятие, предмет, принципы и назначение конституционного судебного процесса.</li> <li>4. Органы конституционного контроля и конституционного правосудия, их функции, полномочия, формы и методы деятельности.</li> <li>5. Конституционный Суд Российской Федерации – специализированный судебный орган конституционного контроля.</li> <li>6. Компетенция конституционного Суда Российской Федерации.</li> <li>7. Субъекты конституционного судебного процесса.</li> <li>8. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве. Сроки в конституционном судопроизводстве.</li> <li>9. Стадии конституционного судебного процесса и общие правила рассмотрения дел в Конституционном Суде Российской Федерации.</li> <li>10. Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации</li> <li>11. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.</li> </ol>	ПК-3 ПК-4
4	4	<b>Модуль 2 «Муниципальное право»</b>	
2	2	<p><b>Тема 2.2 «Местное самоуправление в конституционной системе российской государственности»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные исторические концепции и модели местного самоуправления</li> <li>2. Зарубежные модели местного самоуправления</li> <li>3. Становление и развитие местного самоуправления в России</li> <li>4. Понятие местного самоуправления и его основные социально-политические характеристики</li> <li>5. Сущность местного самоуправления</li> <li>6. Конституционные начала соотношения местного самоуправления и государственной власти</li> <li>7. Конституционные принципы организации местного самоуправления</li> <li>8. Территориальная организация местного самоуправления</li> <li>9. Экономическая основа местного самоуправления</li> <li>10. Компетенция местного самоуправления</li> <li>11. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях</li> </ol>	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4
2	2	<p><b>Тема 2.3 «Муниципальные институты непосредственной и представительной демократии в системе местного самоуправления»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Муниципальная демократия как форма реализации публичной власти</li> <li>2. Характеристика муниципальных институтов непосредственной демократии в системе местного самоуправления</li> <li>3. Структура органов местного самоуправления</li> <li>4. Представительный орган местного самоуправления</li> <li>5. Правовой статус депутата представительного органа местного самоуправления</li> <li>6. Глава муниципального образования</li> </ol>	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4

		7. Местная администрация 8. Муниципальная служба и муниципальные служащие 9. Юридическое гарантирование местного самоуправления 10. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления	
--	--	--	--

#### 4.2. Самостоятельная работа аспиранта – очная форма обучения

Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика реферативной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
	<b>Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку</b>	
2	<b>Тема 1.1 «Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Конституционный строй России. Основы учения о Конституции»</b>	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4
4	<b>Тема 1.2 «Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации»</b>	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4
4	<b>Тема 1.3 «Конституционно-правовые основы современного российского федерализма»</b>	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4
4	<b>Тема 1.4 «Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов»</b>	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4
4	<b>Тема 1.5 «Теория конституционного судебного контроля»</b>	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4
4	<b>Тема 1.6 «Конституционное судоустройство и судопроизводство в современной России»</b>	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4
2	<b>Тема 2.1 «Муниципальное право как отрасль российского права, юридическая наука и учебная дисциплина»</b>	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4
4	<b>Тема 2.2 «Местное самоуправление в конституционной системе российской государственности»</b>	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4
4	<b>Тема 2.3 «Муниципальные институты непосредственной и представительной демократии в системе местного самоуправления»</b>	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4

12	<p><b>Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов аспирантура</b></p> <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Идеино-теоретические истоки российского конституционализма</li> <li>2. Судебный конституционализм в России</li> <li>3. Аксиология российского конституционализма</li> <li>4. Роль Конституционного Суда в развитии российского конституционализма</li> <li>5. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности России</li> <li>6. Судебный конституционализм в условиях модернизации российской государственности</li> <li>7. Перспективная модель российского федерализма</li> <li>8. Федеративная реформа в России</li> <li>9. Проблемы и перспективы оптимизации федеративных отношений в современной российской государственности</li> <li>10. Конституционный строй России как воплощение современной концепции конституционализма</li> <li>11. Конституционно-правовые основы обеспечения суверенитета Российской Федерации</li> <li>12. Федерация и федерализм</li> <li>13. Эволюция российского федерализма</li> <li>14. Конституционная культура российского общества</li> <li>15. Конституционное правосознание в Российской Федерации</li> <li>16. Американская модель судебного конституционного контроля</li> <li>17. Европейская модель конституционного контроля</li> <li>18. Политико-правовое обоснование концепции конституционной юстиции на современном этапе</li> <li>19. Специфика реализации компетенции органов конституционного контроля в зарубежных странах: теоретические аспекты</li> <li>20. Местное самоуправление и конституционное правосудие</li> <li>21. Муниципальная собственность как экономическое выражение демократии</li> <li>22. Права и свободы как институт муниципальной демократии</li> </ol>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4</p>
44	<p><b>Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)</b></p>	
36	<p><b>Подготовка к экзамену</b></p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4</p>

**Самостоятельная работа аспиранта – заочная форма обучения**

Кол. час	Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку, тематика рефератной работы, контрольных работ, рекомендации по использованию литературы, ЭВМ и др.	Формируемые компетенции
	<b>Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовку</b>	
2	<p><b>Тема 1.1 «Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Конституционный строй России. Основы учения о Конституции»</b></p>	<p>УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4</p>
4	<p><b>Тема 1.2 «Конституционно-правовой статус личности в Российской Федера-</b></p>	<p>УК-1</p>



	ции»	ПК-1 ПК-3 ПК-4
4	Тема 1.3 «Конституционно-правовые основы современного российского федерализма»	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4
4	Тема 1.4 «Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов»	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4
4	Тема 1.5 «Теория конституционного судебного контроля»	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4
4	Тема 1.6 «Конституционное судоустройство и судопроизводство в современной России»	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4
2	Тема 2.1 «Муниципальное право как отрасль российского права, юридическая наука и учебная дисциплина»	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4
4	Тема 2.2 «Местное самоуправление в конституционной системе российской государственности»	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4
4	Тема 2.3 «Муниципальные институты непосредственной и представительной демократии в системе местного самоуправления»	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4
12	<p>Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов аспирантура</p> <p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Идеино-теоретические истоки российского конституционализма</li> <li>2. Судебный конституционализм в России</li> <li>3. Аксиология российского конституционализма</li> <li>4. Роль Конституционного Суда в развитии российского конституционализма</li> <li>5. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности России</li> <li>6. Судебный конституционализм в условиях модернизации российской государственности</li> <li>7. Перспективная модель российского федерализма</li> <li>8. Федеративная реформа в России</li> <li>9. Проблемы и перспективы оптимизации федеративных отношений в современной российской государственности</li> <li>10. Конституционный строй России как воплощение современной концепции конституционализма</li> <li>11. Конституционно-правовые основы обеспечения суверенитета Российской Федерации</li> <li>12. Федерация и федерализм</li> <li>13. Эволюция российского федерализма</li> <li>14. Конституционная культура российского общества</li> </ol>	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4

	15. Конституционное правосознание в Российской Федерации 16. Американская модель судебного конституционного контроля 17. Европейская модель конституционного контроля 18. Политико-правовое обоснование концепции конституционной юстиции на современном этапе 19. Специфика реализации компетенции органов конституционного контроля в зарубежных странах: теоретические аспекты 20. Местное самоуправление и конституционное правосудие 21. Муниципальная собственность как экономическое выражение демократии 22. Права и свободы как институт муниципальной демократии	
44	<b>Общая трудоемкость самостоятельной работы (час)</b>	
36	<b>Подготовка к экзамену</b>	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

#### Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие и предмет конституционного права России. Место конституционного права в системе права Российской Федерации.
2. Предмет и методы конституционного регулирования общественных отношений.
3. Конституционно-правовые нормы и институты, их особенности и виды. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
4. Источники конституционного права.
5. Система конституционного права.
6. Наука конституционного права: система, источники, роль в решении проблем укрепления и развития российской государственности, теории и практики конституционализма.
7. Ответственность в конституционном праве: основания, субъекты, процедурные формы применения, санкции.
8. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
9. Основные этапы развития российского конституционализма.
10. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятие конституционных поправок. Толкование Конституции Российской Федерации.
11. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.
12. Понятие конституционного строя и его основ. Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации.
13. Осуществление государственной власти в Российской Федерации. Соотношение государственного управления и местного самоуправления.
14. Конституционное закрепление идеологического и политического многообразия в России. Экономические основы конституционного строя России.
15. Конституционное закрепление основ правового статуса личности в Российской Федерации.
16. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина.
17. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
18. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Развитие законодательства о гражданстве.

19. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. Порядок изменения гражданства детей. Порядок решения дел о гражданстве Российской Федерации.
20. Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Концепция прав человека и ее отражение в Конституции РФ.
21. Личные права и свободы человека.
22. Политические права и свободы человека и гражданина.
23. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина.
24. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
25. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.
26. Основы конституционного строя Российской Федерации и зарубежных стран.
27. Характеристики конституционно-правового статуса Российской Федерации.
28. Особенности конституционной модели современного российского федерализма.
29. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов РФ.
30. Конституционно-правовой статус институтов гражданского общества.
31. Конституционные гарантии и механизмы их реализации.
32. Место конституционного законодательства в системе законодательства Российской Федерации.
33. Соотношение федерального конституционного законодательства и конституционного (уставного) законодательства субъектов Российской Федерации.
34. Избирательное право, избирательные системы и избирательный процесс в Российской Федерации и в зарубежных странах.
35. Глава государства, парламент, правительство в системе разделения властей.
36. Конституционно-правовой статус Президента РФ: функции, порядок избрания, компетенция. Контроль над деятельностью Президента РФ. Порядок отрешения Президента РФ от должности.
37. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Его роль и место в системе разделения властей. Двухпалатная структура Федерального Собрания РФ. Порядок образования палат Федерального Собрания РФ и их внутренняя организация.
38. Законодательный процесс в Российской Федерации и зарубежных странах.
39. Статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
40. Структура федеральных органов исполнительной власти, их система и виды.
41. Правительство РФ как орган исполнительной власти, его состав, порядок формирования, компетенция. Взаимоотношения Правительства РФ, Президента РФ и Федерального Собрания РФ.
42. Конституционные основы организации государственной власти в субъектах РФ.
43. Органы конституционного контроля и конституционного правосудия, их функции, полномочия, формы и методы деятельности.
44. Конституционные органы государственной власти с особым статусом (Счетная палата РФ, Центральный банк РФ, Прокуратура РФ, Уполномоченный по правам человека в РФ).
45. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти. Конституционно-правовое регулирование их статуса.
46. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.
47. Местное самоуправление в системе публичной власти.
48. Содержание, предмет и назначение конституционного судебного процесса. Соотношение конституционного права и конституционного судебного процесса.
49. Источники и правоотношения в конституционном судебном процессе
50. Конституционно-судебная процессуальная форма. Особенности конституционного судопроизводства в зарубежных странах.
51. Принципы конституционного судопроизводства.
52. Участники конституционного судебного процесса.

53. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве.
54. Сроки в конституционном судопроизводстве. Судебные расходы и штрафы в конституционном судопроизводстве.
55. Стадии конституционного судебного процесса.
56. Подведомственность дел Конституционному Суду Российской Федерации, конституционным (уставным) судам субъектов Российской Федерации и порядок их рассмотрения.
57. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
58. Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное право.
59. Предмет и методы муниципально-правового регулирования.
60. Муниципально-правовые отношения и их субъекты.
61. Институты и система муниципального права, его место в системе российского права.
62. Нормы и источники муниципального права. Муниципальное правотворчество. Система муниципальных правовых актов.
63. Муниципальное право как отрасль научных знаний: предмет, источники, место в системе юридических наук.
64. Историко-теоретические и идейные основы местного самоуправления.
65. Общие принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации: содержание, классификация, правовое регулирование.
66. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и его участия в осуществлении местного самоуправления.
67. Территориальная организация местного самоуправления. Формы межмуниципального сотрудничества.
68. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.
69. Структура и организация работы органов местного самоуправления. Муниципальная служба.
70. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Контроль и надзор за их деятельностью.
71. Гарантии местного самоуправления.
72. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах.

## 5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Структура и содержание оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»

№	Выходные данные	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Бондарь, Николай Семенович. Судебный конституционализм: доктрина и практика [Текст] : [моногр.] / Н. С. Бондарь. 2-е изд., перераб. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2016. - 528 с. - 300 экз. - ISBN 978-5-91768-654-7 (Норма). - ISBN 978-5-16-011-249-7 (ИНФРА-М).	50
2	Козлова, Екатерина Ивановна. Конституционное право России [Текст] : учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Юриспруденция" / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. - 592 с. - 1000 экз.	3

	- ISBN 978-5-392-13436-6.	
3	Кутафин, Олег Емельянович. Муниципальное право Российской Федерации [Текст] : учеб. / О. Е. Кутафин, В. И. Фадеев. 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 500 экз. - ISBN 978-5-392-08945-1.	8
4	Чиркин, Вениамин Евгеньевич. Сравнительное конституционное право [Текст] : учеб. пособие для магистров и аспирантов / В. Е. Чиркин ; Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве Рос. Федерации. - М. : Юриспруденция, 2011. - 400 с. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9516-0563-4.	10
Дополнительная литература		
1	Авакьян, Сурен Адибекович. Конституция России: природа, эволюция, современность [Текст] / С. А. Авакьян. - М. : Изд-во РЮИД, 1997. - 512 с.	1
2	Бондарь, Николай Семенович. Власть и свобода на весах конституционного правосудия : защита прав человека Конституционным Судом Российской Федерации [Текст] / Н. С. Бондарь. - М. : Юстицинформ, 2005. - 592 с. - ISBN 5-7205-0622-5.	3
3	Витрук, Николай Васильевич. Конституционное правосудие. Судебное конституционное право и процесс [Текст] : Учеб. пособие для вузов / Н. В. Витрук. - М. : Закон и право : ЮНИТИ, 1998. - 383 с.	3
4	Клишас, Андрей Александрович. Конституционная юстиция в зарубежных странах [Текст] / А. А. Клишас ; отв. ред. В. В. Еремян. - М. : Междунар. отношения, 2004. - 288 с. - ISBN 5-7133-1191-0.	2
5	Кравец, Игорь Александрович. Российский конституционализм : проблемы становления, развития и осуществления [Текст] / И. А. Кравец ; Ассоц. юрид. центр ; [ред. Т. Б. Симоненко]. - СПб. : Юрид. центр "Пресс", 2005. - 675 с. - (Конституционное, муниципальное и административное право). - ISBN 5-94201-425-6.	2
6	Лазарев, Леонид Васильевич. Правовые позиции Конституционного Суда России [Текст] / Л. В. Лазарев. - М. : Издат. дом "Городец" : Формула права, 2003. - 528 с. - (Фонд правовых проблем федерализма и местного самоуправления). - ISBN 5-9584-0012-6.	30
7	Лучин, Виктор Осипович. Конституция Российской Федерации. Проблемы реализации [Текст] / В. О. Лучин ; [гл. ред. Н. Д. Эриашвили]. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 687 с. - ISBN 5-238-00364-1.	49
Методические разработки		
1	Берлявский, Леонид Гарриевич. Избирательное право зарубежных стран [Текст] : учеб.-метод. пособие / Л. Г. Берлявский ; Рост. гос. экон. ун-т (РИНХ), Юрид. фак. ; под ред. Е. В. Колесникова. - Ростов н/Д : Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2011. - 88 с. - Посвящ. 80-летию Рост. гос. экон. ун-та (РИНХ). - 100 экз. - ISBN 978-5-7972-1647-6.	30
Периодические издания		
1	Авакьян С.А. Глава Российского государства и региональные структуры власти: опыт и проблемы взаимодействия // Конституционное и муниципальное право. 2017. №11. С. 40 - 47.	1
2	Авакьян С.А. Основные тенденции современного развития конституционного права // Конституционное и муниципальное право. 2017. №4. С. 3 - 7.	1
3	Анциферов Н.В. Основания отзыва выборных лиц: принципиальные установки Конституционного Суда РФ и их реализация в нормативных правовых актах // Государственная власть и местное самоуправление. 2018. №1. С. 15 - 19.	1
4	Безруков А.В. Обеспечение верховенства Конституции Российской Федерации в контексте конституционализации отраслей национального права // Конституционное и муниципальное право. 2017. N 9. С. 13 - 17.	1
5	Бондарь Н.С. Конституционная категория достоинства личности в ценностном измерении: теория и судебная практика // Конституционное и муници-	1

	пальное право. 2017. №4. С. 19 – 31.	
6	Бондарь Н.С. Российское конституционное право в ценностном измерении: как правовой отрасли, юридической науки, учебной дисциплины // Конституционное и муниципальное право. 2013. №11. С. 4 - 13.	1
7	Баринов Э.Э., Позднышов А.Н. Юридическая природа решений Конституционного Суда Российской Федерации // Юрист-Правовед, 2013, №6 (61). С.14-18.	1
8	Виноградов Т.П. Принципы законотворческого процесса в России: понятие, значение и система // Конституционное и муниципальное право. 2016. №1. С. 58 - 61.	1
9	Гаджиев Г.А. Конституционные основы юридической ответственности и конституционно-правовая ответственность // Журнал российского права. 2014. N 1. С. 7 - 15.	1
10	Гаджиев Г.А. Конституция Российской Федерации 1993 г. с точки зрения правовой аксиологии // Юридический мир. 2013. N 12. С. 27 - 30.	1
11	Зорькин В.Д. Конституционное правосудие стран новой демократии: вызовы и перспективы // Журнал конституционного правосудия. 2014. №3. С. 1 - 10.	1
12	Зорькин В.Д. Проблемы конституционно-правового развития России (к 20-летию Конституции Российской Федерации) // Журнал конституционного правосудия. 2014. N 2. С. 1 - 9.	1
13	Кравец И.А. Конституционное право как метаотрасль: роль конституции и основ конституционного строя в межотраслевой гармонизации // Конституционное и муниципальное право. 2017. №11. С. 3 - 8.	1
14	Краснов М.А. Толкования Конституции как ее фактические поправки // Сравнительное конституционное обозрение. 2016. N 1. С. 77 - 91.	1
15	Маврин С.П. Решения Европейского суда по правам человека в правовой системе России // Журнал конституционного правосудия. 2015. №6. С. 1 - 6.	1
16	Татаринов С.А. Некоторые вопросы совершенствования регулирования порядка осуществления конституционного судопроизводства в Конституционном Суде Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2015. №7. С. 38 - 42.	1
Ресурсы сети «Интернет»		
1	Официальный сайт Президента РФ – <a href="http://www.kremlin.ru">www.kremlin.ru</a>	
2	Официальный сайт Правительства РФ – <a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a>	
3	Официальный сайт Открытого правительства РФ – <a href="http://www.большоеправительство.рф">www.большоеправительство.рф</a>	
4	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - <a href="http://www.duma.gov.ru">www.duma.gov.ru</a>	
5	Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ - <a href="http://www.council.gov.ru">www.council.gov.ru</a>	
6	Официальный сайт Законодательного Собрания Ростовской области - <a href="http://www.zsro.ru">www.zsro.ru</a>	
7	Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <a href="http://www.ksrf.ru">www.ksrf.ru</a>	

## 6.2 Информационные технологии, используемые при проведении занятий

№	Выходные данные
1.	Программное обеспечение: Microsoft Office
2.	Информационно-справочные системы: <i>Гарант, Кодекс, КонсультантПлюс</i>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

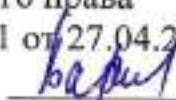
Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1  
к рабочей программе

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры конституционного и  
муниципального права  
Протокол № 11 от 27.04.2018 г.  
Зав. кафедрой  Баринов Э.Э.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.02 «Конституционное право;  
конституционный судебный процесс; муниципальное право»**

**Направление подготовки**  
40.06.01 Юриспруденция

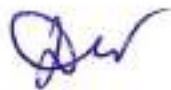
**направленность (профиль) –**  
«Конституционное право;  
конституционный судебный процесс; муниципальное право»

Уровень образования -  
подготовка кадров высшей квалификации

Составители



Баринов Э.Э., зав. кафедрой  
конституционного и муниципального права,  
к.ю.н., доцент



Джагарян Н.В., профессор кафедры  
конституционного и муниципального права,  
д.ю.н., доцент

(подпись)

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2018



**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	5
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	6
4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	17

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п.3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях			
3 методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях	поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов с целью изучения и оценки современных научных достижений, применения методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях	- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если аспирант демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения источников конституционного и муниципального права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если аспирант обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного и муниципального права, четкую ориентацию в проблемных вопросах конституционно-правового	О – опрос (вопросы по теме 1.2, 1.4, 1.6, 2.2, 2.3) К – коллоквиум (1, 2), Р – реферат, КЗ – кейс-задачи

		<p>и муниципально-правового регулирования, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>- оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если аспирант показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.</p> <p>- оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного и муниципального права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.</p>	
<p>У</p> <p>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, генерировать новые идеи исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов с целью анализа альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач, генерирования новых идей исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>	<p>- оценка «отлично»</p> <p>выставляется обучающемуся, если аспирант демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения источников конституционного и муниципального права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо»</p> <p>выставляется обучающемуся, если</p>	<p>О – опрос (вопросы по теме 1.2, 1.4, 1.6, 2.2, 2.3)</p> <p>К – коллоквиум (1, 2),</p> <p>Р – реферат,</p> <p>КЗ – кейс-задачи</p>

		<p>аспирант обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного и муниципального права, четкую ориентацию в проблемных вопросах конституционно-правового и муниципально-правового регулирования, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>- оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если аспирант показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.</p> <p>оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного и муниципального права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.</p>	
<p>В навыками анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов с целью овладения навыками анализа и оценки</p>	<p>- оценка «отлично»</p> <p>выставляется обучающемуся, если аспирант демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения источников конституционного и муниципального права различных блоков,</p>	<p>О – опрос (вопросы по теме 1.2, 1.4, 1.6, 2.2, 2.3)</p> <p>К – коллоквиум (1, 2),</p> <p>Р – реферат,</p> <p>КЗ – кейс-задачи</p>

	<p>современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если аспирант обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного и муниципального права, четкую ориентацию в проблемных вопросах конституционно-правового и муниципально-правового регулирования, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если аспирант показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного и муниципального права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.</p>	
<p>ПК-1 способностью к организации и осуществлению научно-познавательной деятельности в сфере конституционно-правового и муниципально-правового регулирования общественных отношений, самостоятельной постановке и решению сложных теоретических задач с учетом современных принципов научного исследования</p>			

<p>3 основные принципы научного исследования (детерминизма, интегративности, системности и функциональности); структуру, виды, функции правосознания, основные признаки, характеризующие профессиональную юридическую деятельность как уникальную, социально-значимую деятельность</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов с целью изучения основных принципов научного исследования; структуры, видов, функций конституционного правосознания, основных признаков, характеризующих профессиональную юридическую деятельность как уникальную, социально-значимую деятельность</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если аспирант демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения источников конституционного и муниципального права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если аспирант обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного и муниципального права, четкую ориентацию в проблемных вопросах конституционно-правового и муниципально-правового регулирования, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если аспирант показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется</p>	<p>О – опрос (вопросы по теме 1.4, 1.6) К – коллоквиум (1, 2), Р – реферат, КЗ – кейс-задачи</p>
--	---	--	--

		обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного и муниципального права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.	
У анализировать категории конституционного и муниципального права и их влияние на формирование общего уровня конституционной культуры общества; обобщить научные разработки в конституционном и муниципальном праве, установив приоритетные направления научного исследования	поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов с целью анализа конституционно-правовых и муниципально-правовых категорий и их влияния на формирование общего уровня конституционной культуры общества, обобщения научных разработки в конституционном и муниципальном праве, установления приоритетных направлений научного исследования	- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если аспирант демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения источников конституционного и муниципального права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если аспирант обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного и муниципального права, четкую ориентацию в проблемных вопросах конституционно-правового и муниципально-правового регулирования, но допускает некоторые неточности в ответе. - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если аспирант показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с	О – опрос (вопросы по теме 1.4, 1.6) К – коллоквиум (1, 2), Р – реферат, КЗ – кейс-задачи

		<p>рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного и муниципального права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.</p>	
<p>В навыками оперировать современными научными категориями в сфере конституционно-правовых и муниципально-правовых явлений, интегрировать и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной концепции; способностью планировать научно-исследовательскую работу, вести научные разработки в разрезе научного исследования</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов с целью приобретения навыков оперирования современными научными категориями в сфере конституционно-правовых и муниципально-правовых явлений, интегрирования и активизации результатов собственных исследований в рамках научной концепции; способности планировать научно-исследовательскую работу, вести научные разработки в разрезе научного исследования</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если аспирант демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения источников конституционного и муниципального права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если аспирант обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного и муниципального права, четкую ориентацию в проблемных вопросах конституционно-правового и муниципально-правового регулирования, но допускает некоторые</p>	<p>О – опрос (вопросы по теме 1.4, 1.6)  К – коллоквиум (1, 2),  Р – реферат,  КЗ – кейс-задачи</p>



		<p>неточности в ответе. – оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если аспирант показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного и муниципального права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.</p>	
<p>ПК-3 способностью ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям в сфере конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права, обобщать и анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования</p>			
<p>3 методы организации и проведения научных исследований в области конституционного и муниципального права, конституционного судебного процесса</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов с целью изучения методов организации и проведения научных исследований в области конституционного и муниципального</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если аспирант демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения источников конституционного и муниципального права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет</p>	<p>О – опрос (вопросы по теме 1.2, 1.4, 1.6) К – коллоквиум (1, 2), Р – реферат, КЗ – кейс-задачи</p>

	права, конституционного судебного процесса	<p>отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если аспирант обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного и муниципального права, четкую ориентацию в проблемных вопросах конституционно-правового и муниципально-правового регулирования, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если аспирант показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного и муниципального права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.</p>	
У обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;	поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных	- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если аспирант демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику	О – опрос (вопросы по теме 1.2, 1.4, 1.6) К – коллоквиум (1, 2), Р – реферат, КЗ – кейс-задачи

<p>обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>информационных ресурсов с целью обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; обосновывания актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</p>	<p>применения источников конституционного и муниципального права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если аспирант обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного и муниципального права, четкую ориентацию в проблемных вопросах конституционно-правового и муниципально-правового регулирования, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если аспирант показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного и муниципального права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.</p>	
--	--	--	--

<p>В навыками корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями; навыками представления научному сообществу результатов научно-исследовательской работы в области права с использованием современных технологий.</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов с целью получения навыков корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями; навыков представления научному сообществу результатов научно-исследовательской работы в области права с использованием современных технологий.</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если аспирант демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения источников конституционного и муниципального права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если аспирант обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного и муниципального права, четкую ориентацию в проблемных вопросах конституционно-правового и муниципально-правового регулирования, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если аспирант показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется</p>	<p>О – опрос (вопросы по теме 1.2, 1.4, 1.6)  К – коллоквиум (1, 2),  Р – реферат,  КЗ – кейс-задачи</p>
--	--	--	--

		обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного и муниципального права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.	
ПК-4 способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования по проблемам конституционно-правового и муниципально-правового регулирования общественных отношений, формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы			
3 основные методологические приемы уяснения сущности и содержания конституционно-правовых и муниципально-правовых явлений, основных категорий конституционного и муниципального права, конституционного судебно-процессуального права, способствующих формированию достаточного уровня профессионального конституционного правосознания	поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов с целью изучения основных методологических приемов уяснения сущности и содержания конституционно-правовых и муниципально-правовых явлений, основных категорий конституционного и муниципального права, конституционного судебно-процессуального права, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания	- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если аспирант демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения источников конституционного и муниципального права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если аспирант обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного и муниципального права, четкую ориентацию в проблемных вопросах конституционно-правового и муниципально-правового регулирования, но допускает некоторые неточности в ответе. - оценка «удовлетворительно»	О – опрос (вопросы по теме 2.2, 2.3) К – коллоквиум (1, 2), Р – реферат, КЗ – кейс-задачи

		<p>выставляется обучающемуся, если аспирант показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного и муниципального права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.</p>	
<p>У получать и распространять знания и научные разработки о конституционно-правовых и муниципально-правовых явлениях; анализировать и оценивать результаты выполненной научно-исследовательской работы; аргументировать ценность результатов научно-исследовательской работы механизмов конституционно-правового и муниципально-правового регулирования общественных отношений</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов с целью приобретения умений получать и распространять знания и научные разработки о конституционно-правовых и муниципально-правовых явлениях; анализировать и оценивать результаты выполненной научно-исследовательской работы; аргументировать ценность результатов научно-исследовательской</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если аспирант демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения источников конституционного и муниципального права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если аспирант обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного и муниципального права,</p>	<p>О – опрос (вопросы по теме 2.2, 2.3) К – коллоквиум (1, 2), Р – реферат, КЗ – кейс-задачи</p>

	<p>работы механизмов конституционно-правового и муниципально-правового регулирования общественных отношений</p>	<p>четкую ориентацию в проблемных вопросах конституционно-правового и муниципально-правового регулирования, но допускает некоторые неточности в ответе.</p> <p>– оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если аспирант показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.</p> <p>оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного и муниципального права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.</p>	
<p>В навыками анализа конституционно-правовых и муниципально-правовых явлений; навыками давать оценку основным методологическим подходам в уяснении сущности конституционного и муниципального права, конституционного судебного процесса; способностью проводить сравнительный</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов с целью развития навыков анализа конституционно-правовых и муниципально-правовых явлений; навыками давать оценку основным</p>	<p>- оценка «отлично»</p> <p>выставляется обучающемуся, если аспирант демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного права, их содержания, практику применения источников конституционного и муниципального права различных блоков, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;</p>	<p>О – опрос (вопросы по теме 2.2, 2.3)</p> <p>К – коллоквиум (1, 2),</p> <p>Р – реферат,</p> <p>КЗ – кейс-задачи</p>

<p>анализ различных научных концепций в сфере правопонимания; навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности; навыками оформлять полученные результаты и представлять их в различных формах обмена профессионально значимой информацией</p>	<p>методологическим подходам в уяснении сущности конституционного и муниципального права, конституционного судебного процесса; способности проводить сравнительный анализ различных научных концепций в сфере правопонимания; навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности; навыков оформления полученных результатов и представления их в различных формах обмена профессионально значимой информацией</p>	<p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если аспирант обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного и муниципального права, четкую ориентацию в проблемных вопросах конституционно-правового и муниципально-правового регулирования, но допускает некоторые неточности в ответе. - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если аспирант показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы. оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного и муниципального права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.</p>	
---	---	--	--

## 2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)



**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра конституционного и муниципального права

**Вопросы для проведения опроса**

по дисциплине «Конституционное право; муниципальное право; конституционный судебный процесс»

**Модуль 1 «Конституционное право. Конституционный судебный процесс»**

**Тема 1.2 «Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации»**

1. Основы правового статуса личности в Российской Федерации и за рубежом.
2. Понятие и элементы конституционного статуса личности.
3. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.
4. Гражданство — основной элемент конституционно-правового статуса личности. Понятие гражданства Российской Федерации.
5. Основные принципы, источники правового регулирования института гражданства.
6. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства.
7. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства.
8. Беженцы и вынужденные переселенцы.
9. Политическое убежище: основания и порядок предоставления.
10. Понятие и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.
11. Гражданин как субъект конституционных правоотношений. Равноправие граждан Российской Федерации.
12. Гарантии прав и свобод: экономические, политические, юридические.
13. Судебная защита прав и свобод граждан. Защита конституционных прав и свобод граждан Конституционным Судом РФ.
14. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации его функции, порядок назначения, статус, полномочия.
15. Международно-правовые акты о правах человека.
16. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. Право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод.

**Тема 1.4 «Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов»**

1. Понятие и основные признаки государственного органа. Конституционная система и принципы организации и деятельности государственных органов Российской Федерации.
2. Принцип разделения властей как основа построения системы органов

демократического правового государства. Теория и практика разделения и взаимодействия властей в отдельных зарубежных странах.

3. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации и зарубежных стран.

4. Институт главы государства в России и зарубежных странах: понятие, роль и значение в системе органов государственной власти.

5. Законодательная и исполнительная власть. Парламент и правительство в Российской Федерации и зарубежных странах.

6. Законодательный процесс в Российской Федерации и зарубежных странах.

7. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Президентом, Федеральным Собранием иными органами государственной власти Российской Федерации.

8. Конституционно-правовые основы организации и функционирования судебной власти. Конституционно-правовой статус Верховного Суда Российской Федерации

9. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации

#### **Тема 1.6 «Конституционное судоустройство и судопроизводство в современной России»**

1. Понятие конституционного судебного контроля.

2. Модели современного конституционного судебного контроля.

3. Понятие, предмет, принципы и назначение конституционного судебного процесса.

4. Органы конституционного контроля и конституционного правосудия, их функции, полномочия, формы и методы деятельности.

5. Конституционный Суд Российской Федерации – специализированный судебный орган конституционного контроля.

6. Компетенция конституционного Суда Российской Федерации.

7. Субъекты конституционного судебного процесса.

8. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве. Сроки в конституционном судопроизводстве.

9. Стадии конституционного судебного процесса и общие правила рассмотрения дел в Конституционном Суде Российской Федерации.

10. Конституционный судебный процесс в субъектах Российской Федерации

11. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

#### **Модуль 2 «Муниципальное право»**

##### **Тема 2.2 «Местное самоуправление в конституционной системе российской государственности»**

1. Основные исторические концепции и модели местного самоуправления

2. Зарубежные модели местного самоуправления

3. Становление и развитие местного самоуправления в России

4. Понятие местного самоуправления и его основные социально-политические характеристики

5. Сущность местного самоуправления

6. Конституционные начала соотношения местного самоуправления и государственной власти

7. Конституционные принципы организации местного самоуправления

8. Территориальная организация местного самоуправления

9. Экономическая основа местного самоуправления
10. Компетенция местного самоуправления
11. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях

**Тема 2.3 «Муниципальные институты непосредственной и представительной демократии в системе местного самоуправления»**

1. Муниципальная демократия как форма реализации публичной власти
2. Характеристика муниципальных институтов непосредственной демократии в системе местного самоуправления
3. Структура органов местного самоуправления
4. Представительный орган местного самоуправления
5. Правовой статус депутата представительного органа местного самоуправления
6. Глава муниципального образования
7. Местная администрация
8. Муниципальная служба и муниципальные служащие
9. Юридическое гарантирование местного самоуправления
10. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного, муниципального права и конституционного судебного процессуального права, их содержания, практику применения источников конституционного и муниципального права, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах конституционного и муниципального права, но допускает некоторые неточности в ответе.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного и муниципального права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

Составитель \_\_\_\_\_ Э.Э. Баринов

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Джагарян

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра конституционного и муниципального права

### Кейс-задачи

по дисциплине «Конституционное право; муниципальное право; конституционный судебный процесс»

#### Задача 1

Договором между кандидатом в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Василием Николаевичем Штыбиковым и типографией газеты «На страже Родины» был заключен гражданско-правовой договор об издании агитационных материалов. В изданных листовках не были указаны необходимые данные в соответствии с ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». Избирательная комиссия потребовала от кандидата прекратить распространение и пригрозила привлечь его к ответственности по статье 5.12 КоАП РФ – «Изготовление и распространение анонимных агитационных материалов». На это кандидат В.Н. Штыбиков заявил, что договор он заключал не как кандидат, а как обычный гражданин; что ответственность должен нести не он, а типография, поскольку именно типография не выполнила необходимые требования закона.

Кто является сторонами в данном правоотношении, кто и какую должен нести ответственность?

Определите объект конституционно-правовых (в данном случае – избирательно-правовых отношений)?

#### Задача 2

Прокурор г. Задрынска возбудил уголовное дело против группы скинхэдов, которые ворвались в помещение, принадлежащее местному отделению организации «Свидетелей Иеговы», разбили обрядовую утварь и разогнали собравшихся. Дело было возбуждено по статье 148 Уголовного кодекса РФ – «Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести».

Защитник обвиняемых заявил, что дело подлежит прекращению, поскольку Конституция не раскрывает понятия «права на свободу совести» и не дает определение религиозного обряда. Действия, совершаемые членами организации «Свидетели Иеговы», не являются религиозным обрядом. Кроме того, Конституция не содержит санкции на нарушение нормы о свободе совести, а следовательно, в составе данной нормы при наличии гипотезы и диспозиции отсутствует санкция.

Подлежит ли дело прекращению на основании изложенных доводов защиты?

В чем специфика такого элемента конституционно-правовой нормы, как санкция?

Обладают ли нормы Конституции свойствами прямого действия?

#### Задача 3

В 1995 году предметом рассмотрения Конституционного Суда РФ стала норма Федерального закона о выборах депутатов Государственной Думы, устанавливавшая смешанную несвязанную мажоритарно-пропорциональную избирательную систему. Одна из сторон утверждала, что Конституция РФ прямо не закрепляет тип избирательной системы, следовательно, нормы, регулирующие конкретные правоотношения, в Конституции отсутствуют, и предмета для рассмотрения Конституционного Суда РФ нет и не может быть. Другая возражала, что Конституционный Суд РФ вправе проверять закон на соответствие норме, не регулирующей конкретное правоотношение, норме-принципу, определяя её правовое содержание. Большинство конституционных норм носит абстрактный характер, характер норм-принципов, и именно поэтому для их толкования создан специальный орган – орган конституционной юстиции.

В чем особенности метода конституционного регулирования?

Чем отличаются нормы конституционного права от норм других отраслей?  
Позиция какой стороны вам представляется более правильной и почему?

#### Задача 4

ООО «Свет» и ЗАО «Карме» получили разрешение от Администрации Ростова-на-Дону на использование в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна Ростова-на-Дону. Прокурор Ростова-на-Дону внес в Администрацию города представление о нарушении Устава Ростова-на-Дону, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа Ростова-на-Дону, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности. Одновременно против ЗАО «Карме» и Администрации Ростова-на-Дону было возбуждено гражданское дело по защите авторских прав на музыку гимна Ростова-на-Дону композитора Клим Гауэра. От имени автора балета «Медный всадник» выступали его наследники Ирина и Стефан Гауэр.

Ситуация решается на основании норм Конституции РФ и Федерального конституционного закона от 25.12.2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе РФ». Проанализировав соответствующие положения документов, определите:

Нормы, каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации?

Каков предмет регулирования конституционного права?

#### Задача 5

Постановлением Государственной Думы было установлено, что обычаю голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами ввиду его широкого применения должен быть придан общеобязательный характер. Конституционный Суд Российской Федерации, ссылаясь на правовую позицию, выраженную в п.13 мотивировочной части Постановления КС РФ от 20 июля 1999 года №12-П, признал Постановление не соответствующим Конституции РФ, однако депутаты, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали голосовать за своих коллег.

Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ и акты палат федерального парламента и каковы их особенности?

#### Задача 6

Общественная организация "Общество защиты прав потребителей "Альтернатива" обратилась в Верховный Суд РФ с требованием в интересах потребителей признать "Правила пользования электрической энергией", утвержденных Приказом Министерства энергетики и электрификации СССР, утратившими силу, ссылаясь на то, что оспариваемые Правила не были опубликованы официально для всеобщего сведения, а поэтому в силу ч. 3 ст. 15 Конституции РФ не подлежат применению. Данные Правила должны быть признаны недействующими с 1 марта 1991 г., поскольку согласно заключению Комитета конституционного надзора СССР от 29 ноября 1990 г. №12 все неопубликованные нормативные акты к указанному дню, затрагивающие права и свободы граждан, считаются утратившими силу.

Какое решение следует принять по этому заявлению?

#### Задача 7

Во время подготовки проекта Конституции Российской Федерации в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях – Указом Президента РФ. Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и

тем более - указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; так же, как существуют сверхжесткие конституции, должны быть сверхгибкие, тем более, что в этом существует практическая потребность.

В окончательном тексте Конституции возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента, согласно правовой позиции Конституционного Суда РФ, выраженной в Постановлении от 28 ноября 1995 года №15-П, сведена к дополнению названий субъектов РФ в статье 65 Конституции. Тем самым предмет спора сохранился.

- Каков обычный порядок внесения изменений в текст конституции?
- Каким образом отличаются конституции по порядку их принятия?
- Какая позиция в приведенном споре Вам представляется более обоснованной?

#### Задача 8

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации рассмотрела заявление Ениклеевой А.В. о признании недействительным Закона Московской области «О порядке отзыва депутата Московской областной Думы» в связи с тем, что Закон противоречит Конституции РФ, нарушает ее права как депутата Московской областной Думы и гражданина. Суд сослался на п. 2 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия», в котором разъяснено, что согласно ч. 1 ст. 15 Конституции РФ Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Судам, как указано в этом постановлении, при рассмотрении дел следует оценивать содержание закона или иного нормативного правового акта, регулирующего рассматриваемые судом правоотношения, и во всех необходимых случаях применять Конституцию РФ в качестве акта прямого действия. В результате была признана недействительной ст. 1 Закона Московской области «О порядке отзыва депутата Московской областной Думы» в части возможности отзыва депутата за невыполнение депутатских обязанностей или требований Конституции либо закона, а также признаны недействительными ч. 1 ст. 3, ч. 1 ст. 8 и ч. 1 ст. 11 названного Закона.

В чем состоит принцип прямого действия Конституции?

Какой орган осуществляет функцию охраны Конституции?

В каких случаях суды общей юрисдикции вправе применять Конституцию непосредственно?

#### Задача 9

Гражданин К.Б. Зелюкин обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его прав и свобод Федеральным законом «О статусе депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации». Основанием послужил отказ Прокопьевского федерального районного суда Кемеровской области обязать депутата Государственной Думы, Останину Н.А., избранную по Прокопьевскому избирательному округу №91, выполнить наказания избирателей, данные ей во время предвыборной кампании. Районный суд, ссылаясь на нормы указанного Федерального закона, сделал вывод, что в Российской Федерации установлен свободный, а не императивный мандат.

Оспаривая данное положение в Конституционном Суде, К.Б. Зелюкин сослался на принцип народного суверенитета, закрепленный в статье 3 Конституции РФ. Поскольку народ осуществляет свою власть через представителей, этим представителям могут даваться указания относительно их действий; аналогичным образом их действия ограничиваются предвыборной программой. Государственная Дума и Президент в своих возражениях сослались на то, что принцип свободного мандата действует во многих демократических странах, этот принцип в полной мере соответствует понятию и правовому содержанию

народного суверенитета. Смыслом представительной демократии является представление не воли граждан, а их объективных интересов, далеко не всегда ими осознаваемых ввиду недостатка необходимой информации и подготовленности.

Каково юридическое содержание принципа народного суверенитета (статья 3 Конституции РФ)?

Какое решение должен принять Конституционный Суд?

#### Задача 10

Типография «На страже Родины» обратилась к прокурору г. Москвы с требованием принять меры к устранению нарушений Конституции и Федеральных законов, выразившихся в следующем. По мнению типографии, установленный законом порядок лицензирования деятельности по изготовлению защищенной от подделок полиграфической продукции, равно как и лицензирование любой другой деятельности, не соответствует конституционному принципу свободы экономической деятельности. Установленный порядок лицензирования фактически означает нарушение принципа поддержки конкуренции и поощряет монополию государственных предприятий, в частности, Госзнака, для которых получение лицензии упрощается, поскольку помощь им осуществляет вышестоящий государственный орган.

В чем состоит принцип свободы экономической деятельности и поддержки конкуренции?

Соответствует ли этому принципу установленный в настоящее время в законодательстве порядок лицензирования отдельных видов деятельности?

Необходимо ли государственным предприятиям получать лицензию для осуществления лицензируемых видов деятельности?

Вправе ли государство как властный субъект осуществлять экономическую (в том числе предпринимательскую) деятельность?

#### Задача 11

В 2003 г. на рассмотрение Государственной Думы был внесен проект Федерального закона, по которому с 2005 года должен был осуществиться переход от государственного бюджетного финансирования пенсий к страховой системе пенсионных взносов. При этом роль государства в пенсионном обеспечении ограничивалась только пенсионным обеспечением сирот. Все прочие социально незащищенные категории граждан должны получать пенсию в рамках пенсионного страхования соответственно внесенным страховым вкладам.

· Соответствует ли этот проект конституционному принципу социального государства?

· Каковы в мировой практике подходы к социально-обеспечительной политике государства и какой правовой режим и правовое содержание включает в себе принцип социального государства?

#### Задача 12

Инициативная группа граждан Российской Федерации приняла решение о проведении съезда по созданию новой политической партии, которая будет действовать в Южном федеральном округе под наименованием «Либерально-демократическая партия Юга России».

Ситуация решается на основании норм Конституции и федерального закона от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ (ред. от 31.12.2005 г.) «О политических партиях», Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Проанализировав соответствующие положения документов, разрешите поставленную ситуацию, определите:

· Правомерны ли действия инициативной группы? Требования, предъявляемые для регистрации политической партии.

· Способы создания политической партии?

## Задача 13

Управление Федеральной регистрационной службы РФ по Томской области обратилось в суд с заявлением о ликвидации религиозной организации Духовного управления мусульман азиатской части России — «Религиозное объединение мусульман Камчатской области», сославшись на то, что при создании указанной организации были допущены грубые нарушения закона, носящие неустранимый характер. Так, в нарушение п. 4 ст. 8 и п. 3 ст. 9 Федерального закона от 26 сентября 1997 г. «О свободе совести и о религиозных объединениях» в состав организации не входят три местные религиозные организации одного вероисповедания, а поэтому упомянутую организацию нельзя признать централизованной религиозной организацией. Кроме того, учредители данной организации не проживают в одной местности либо в одном городском или сельском поселении, как того требует п. 3 ст. 8 названного Федерального закона.

Поскольку указанная организация не является местной организацией, заявитель просил ликвидировать юридическое лицо — религиозную организацию Духовного управления мусульман азиатской части России — «Религиозное объединение мусульман Камчатской области» в соответствии с п. 2 ст. 69 ГК РФ.

Решением Томского областного суда от 24 декабря 2003 г. заявление оставлено без удовлетворения.

В кассационной жалобе управления Федеральной регистрационной службы РФ по Томской области ставился вопрос об отмене решения как вынесенного с нарушением норм материального права.

Ситуация решается на основании норм Конституции РФ и Федерального закона от 27.12.2005 г. «О парламентском расследовании Федерального собрания РФ», Федерального закона от 26 сентября 1997 г. «О свободе совести и религиозных объединениях».

Проанализировав соответствующие положения документов, определите:

- Какой суд должен рассматривать кассационную жалобу?
- Каким должно быть решение суда?

## Задача 14

В марте 2001 года прокурор Мурманской области обратился в областной суд с заявлением о признании недействительными некоторых пунктов Правил аккредитации представителей средств массовой информации при Правительстве Мурманской области. По мнению прокурора, многие из них, хотя и не нарушают формально требования Закона РФ «О средствах массовой информации», но противоречат смыслу аккредитации, содержанию прав журналистов и не соответствуют роли СМИ в современном демократическом обществе. К таким нормам относятся: (1) требование об обязательном указании в заявке на аккредитацию псевдонима журналиста; (2) обязательное предоставление документов о болезни либо иной уважительной причины отсутствия постоянно аккредитованного журналиста в случае замены его временным; (3) возможность аннулирования аккредитации в случае несосещения им деятельности исполнительного органа власти в течение трех месяцев; (4) установление срока приема заявок на аккредитацию с 1 по 30 ноября; (5) право аккредитованных журналистов проходить в нерабочее время, а также в выходные и праздничные дни в здание органов исполнительной власти только на основании разрешения вице-губернатора области.

· Каким образом в действующем законодательстве регулируется деятельность СМИ, каково содержание этого регулирования?

· Что такое аккредитация? Какое место в системе правовых актов занимают Правила аккредитации?

· Соответствуют ли приведенные выше Правила аккредитации Правительства Мурманской области действующему законодательству? Мотивируйте ответ.



## Задача 15

Гражданин Абелев Н.К. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена». Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Абелев посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

- В случае передачи дела в суд, какое решение следует вынести?
- Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного?

## Задача 16

Во время празднования трехсотлетнего юбилея Санкт-Петербурга доступ в центр города был ограничен. Гражданин Семенов Ж.Л. обратился в Куйбышевский федеральный районный суд Санкт-Петербурга с жалобой на действия сотрудников правоохранительных органов, воспрепятствовавших ему пройти в снимаемую им по договору найма квартиру в доме №10 по Миллионной улице. В возражениях на жалобу, представленных юридическим отделом Федеральной службы охраны было указано, что право по «недопущению транспортных средств и граждан на отдельные участки местности и объекты» предоставлено этому органу в соответствии с положениями п. 10 статьи 15 Федерального закона «О государственной охране» от 27 мая 1996 года №57-ФЗ. Ограничение прав и свобод человека и гражданина, в соответствии с частью 3 статьи 55 Конституции РФ, может осуществляться Федеральным законом для обеспечения безопасности государства.

Семенов посчитал такой вывод необоснованным, поскольку статья 2 Конституции РФ провозглашает человека, его права и свободы (в том числе свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства) высшей ценностью, а следовательно, соображения безопасности государства (социального института, созданного для защиты личности, охраны и обеспечения её прав, но не для отстаивания своих собственных интересов) не могут служить ограничением прав и свобод граждан.

- Как следует решить дело?
- Можно ли, и если можно, то в каком порядке, признать статью 55 (часть 3) Конституции РФ не соответствующей положениям главы «Основы конституционного строя» и в частности статье 2 той же Конституции РФ?

## Задача 17

В уставе Владимирской области указано, что губернатор области является государственным служащим, причем его статус определяется законодательством о государственной службе и трудовым законодательством. Однако ФЗ «Об основах государственной службы Российской Федерации» относит государственные должности, прямо предусмотренные уставами субъектов Российской Федерации, к категории «А», а лиц, которые замещают эти должности, не относит к государственным служащим.

Закон о «Об основах государственной службы Российской Федерации» имеет приоритет перед иными законодательными актами, регулирующими вопросы государственной службы. Трудовое законодательство регулирует правовой статус лиц, работающих по трудовому договору (контракту), тогда как полномочия губернатора возникают на основании его избрания и в соответствии с действующими законодательными актами.

Можно ли распространять гарантии и ограничения, предусмотренные для государственным служащих, на губернатора Владимирской области?

- В какой части его статус регулируется законодательством о труде?
- Какие элементы статуса (права, обязанности и ограничения) губернатора регулируются государственным, а какие – административным и трудовым правом?
- Какой отрасли права и к какой отрасли законодательства относится указанная норма Устава?

#### Задача 18

11 ноября 1999 года Уполномоченный по правам человека Российской Федерации обратился в Верховный Суд Российской Федерации с жалобой на бездействие Центральной избирательной комиссии Российской Федерации по обеспечению контроля за соблюдением законности при подготовке и проведении выборов в Чеченской Республике. В жалобе он просил признать бездействие Центральной избирательной комиссии РФ по обеспечению законности при подготовке и проведении выборов в Чеченской Республике неправомерным и отменить решение органов государственной власти Российской Федерации и Чеченской Республики о проведении выборов в Чеченской Республике 19 декабря 1999 г. до устранения обстоятельств, препятствующих осуществлению конституционных гарантий избирательных прав граждан.

В жалобе Уполномоченного также было указано, что подготовка и проведение каких бы то ни было выборов на территории Чеченской Республики грубо и в массовом порядке нарушает основные конституционные права граждан, действующее законодательство и Конституцию Российской Федерации, поскольку там существуют незаконные вооруженные формирования, отсутствуют постоянно действующие легитимные органы власти и местного самоуправления, в ряде мест существует комендантский час, действуют иные ограничения прав и свобод граждан, что делает невозможным соблюдение необходимых условий для свободного волеизъявления граждан и осуществление ими своих избирательных прав. Центральная избирательная комиссия, вопреки требованиям Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ", не реагирует на имеющиеся грубые нарушения избирательных прав граждан Чеченской Республики, что делает сами выборы в данной республике незаконными.

Какое решение должен вынести суд?

Какие права подлежат ограничению? Какие меры могут предприниматься по ограничению прав граждан, в каких целях и какими правовыми средствами?

В чем специфика права, гарантированного российским гражданам статьей 32 Конституции РФ?

#### Задача 19

Жительница Уфы Эльвира Саниатуллина инициировала судебное разбирательство по вопросу о соответствии Конституции РФ Приказа МВД России, который запрещает фотографироваться на паспорт в головных уборах. По мнению заявительницы, это правило противоречит свободе вероисповедания, поскольку ношение покрывала (или хиджаба) для женщин – такое же обязательное требование ислама, как чтение Корана. Кроме того, ограничение прав граждан в соответствии со статьей 55 Конституции возможно только Федеральным законом. Ссылаясь на ту же статью Конституции, другой житель Уфы потребовал, чтобы в паспорт была вклеена фотография, где он улыбается во весь рот.

Возражая на заявление, МВД РФ заявило, что осуществление прав не должно ущемлять права и охраняемые законом интересы других лиц, в целях обеспечения безопасности которых и установлена паспортная система. Паспорт, выполняющий одновременно функции удостоверения личности, документа, подтверждающего принадлежность лица к гражданству

РФ и документа учета постоянного места жительства, предусмотрен многими федеральными законами, а правила выдачи паспортов устанавливаются подзаконными актами. Следовательно, указанные правила Конституции не противоречат.

Тем не менее, решение Верховного Суда РФ и внесенные в соответствии с ним изменения в Приказ МВД предусмотрели возможность фотографироваться в хиджабах, хотя, например, в штате Флорида (США) суд посчитал, что поднятие хиджаба для моментального фотографирования не представляет собой достаточного основания считать, что конституционные права мусульманок нарушены.

· Может ли паспортная система ущемлять либо ограничивать права человека и при каких условиях?

· В каких случаях ограничения прав граждан, связанные с паспортами, правомерны, а в каких случаях - нет?

#### Задача 20

Прокурор города Москвы обратился в суд с требованием признать незаконными установку на выходе со станций Московской железной дороги турникетов для контроля оплаты проезда. По мнению прокурора, указанные требования нарушают права граждан, гарантированные Конституции: обязывают покупать билеты тех, кто встречает поезд и не собирается никуда ехать, кроме того, пассажиром, строго говоря, является гражданин, который едет в поезде, а не тот, кто идет по платформе. Выйдя из вагона, гражданин становится пешеходом, и ограничивать свободу его передвижения неправомерно.

МЖД представила возражения, в которых утверждала, что железная дорога несет ответственность за граждан, находящихся на ее территории (не только в поездах, но и на станциях), и, соответственно, имеет право регламентировать правила поведения этих граждан. Кроме того, новая редакция закона "О железнодорожном транспорте" расширяет понятие пассажира до любого человека, находящегося на платформе. Прокурор эту норму также посчитал не соответствующей Конституции.

Нарушены ли в данном случае требования Конституции РФ? Дайте правовую оценку аргументам сторон.

#### Задача 21

Зимой 2003 года четверо граждан войдя в музей и общественный центр имени Андрея Сахарова, где проходила выставка "Осторожно, религия!", разбили и залили краской представленные там экспонаты. На выставке были представлены на обозрение такие предметы, как щит с логотипом "Кока-колы" и исполненной по-английски надписью "Сие есть кровь моя", икону Спасителя с дырками для лица и рук, где каждый посетитель мог сфотографироваться и т.д. В связи с расследованием данного события четверо жителей Москвы, которым было предъявлено обвинение в хулиганстве, заявили, что экспонаты выставки оскорбляют их религиозные чувства.

Со своей стороны, устроители выставки потребовали компенсации морального вреда, ссылаясь на гарантированные Конституцией РФ свободу творчества и свободу совести, включая право исповедовать любую религию и не исповедовать никакой. По их мнению, экспонаты представляют собой произведения искусства, которые нельзя оценивать с точки зрения религиозной, учитывая эволюцию приемов и методов искусства. Например, канонические стандарты иконописи не сохранялись неизменными на протяжении истории развития христианства.

Каково содержание конституционных прав на свободу творчества и права на свободу совести?

В каких пределах возможно осуществление прав? Решите дело.

## Задача 22

24 октября 2002 года, во время захвата заложников группой чеченских боевиков в помещении театрального центра на Дубровке в Москве, один из террористов позвонил на радио "Эхо Москвы". Его диалог с журналистами радиостанции был передан в эфир. В связи с этим против журналистов было возбуждено уголовное дело по статье, предусматривающей пособничество террористам, так как преступникам фактически была предоставлена возможность обращения к широкой публике.

· Каково содержание действующего законодательства о противодействии экстремистской деятельности?

· Правомерно ли в данном случае ограничение свободы слова и средств массовой информации?

## Задача 23

Окружная избирательная комиссия по выборам депутатов законодательного органа субъекта РФ отказала М. в регистрации по причине неснятой и непогашенной судимости, хотя все необходимые документы М. предоставил в срок. М. обжаловал решение комиссии в соответствующий суд.

Ситуация решается на основании норм Конституции и федерального закона от 12 июня 2002 г. №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации, Федерального закона от 06 октября 1999 г. № 184-ФЗ (ред. от 03.06.2006 г.) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации». Проанализировав соответствующие положения документов, разрешите поставленную ситуацию, определите:

- Какой суд должен рассматривать данную жалобу?
- Каким может быть решение суда?
- Перечислите основания отказа в регистрации кандидата в депутаты?

## Задача 24

Н., будучи депутатом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, при голосовании за проект Федерального закона «О бюджете Российской Федерации» на 2005 г. подал голос против данного законопроекта. Тем самым он нарушил решение, принятое на заседании депутатской фракции «Единая Россия» о консолидированном голосовании за данный законопроект. На заседании депутатской группы было принято решение о лишении депутата Государственной Думы Н. депутатских полномочий.

Ситуация решается на основании норм Конституции и федерального закона от 18.11.1994 г. (ред. 1.12.2004) «О счетной палате Российской Федерации», Федерального закона от 08 мая 1994 г. № 3-ФЗ (ред. от 22.08.2004 г.) «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». Проанализировав соответствующие положения документов, разрешите поставленную ситуацию, определите:

· Правомерно ли решение депутатской фракции о лишении Н. депутатских полномочий в данной ситуации? Перечислите обязанности депутата Государственной Думы.

## Задача 25

Постановлением Государственной Думы было установлено, что обычаю голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами ввиду его широкого применения должен быть придан общеобязательный характер. Конституционный Суд Российской Федерации,

ссылаясь на правовую позицию, выраженную в п.13 мотивировочной части Постановления КС РФ от 20 июля 1999 года №12-П, признал Постановление не соответствующим Конституции РФ, однако депутаты, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали голосовать за своих коллег.

· Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ и акты палат федерального парламента и каковы их особенности?

#### Задача 26

Государственная Дума Федерального Собрания РФ обратилась с запросом в Конституционный Суд Российской Федерации о толковании ч.2 ст.137 Конституции Российской Федерации. Государственная Дума в своём запросе исходит из того, что Конституция Российской Федерации не определяет, кто и каким образом осуществляет включение нового наименования субъекта Российской Федерации в ст. 65 Конституции РФ. Представитель заявителя полагает, что указанное изменение может вноситься указом Президента РФ.

Ситуация решается на основании норм Конституции и федерального конституционного закона от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (ред. от 07.06.2004 г.) «О Конституционном Суде Российской Федерации», Федерального конституционного закона от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ (ред. от 25.03.2004 г.), Федерального конституционного закона от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 04.07.2003 г.) «О судебной системе Российской Федерации». Проанализировав соответствующие положения документов, разрешите поставленную ситуацию, определите:

Прав ли заявитель? Если да, аргументируйте данную правовую позицию.

#### Задача 27

ООО «Свет» и ЗАО «Карме» получили разрешение от Администрации Ростова-на-Дону на использование в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна Ростова-на-Дону. Прокурор Ростова-на-Дону внес в Администрацию города представление о нарушении Устава Ростова-на-Дону, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа Ростова-на-Дону, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности. Одновременно против ЗАО «Карме» и Администрации Ростова-на-Дону было возбуждено гражданское дело по защите авторских прав на музыку гимна Ростова-на-Дону композитора Клим Гауэра. От имени автора балета «Медный всадник» выступали его наследники Ирина и Стефан Гауэр.

Ситуация решается на основании норм Конституции РФ и Федерального конституционного закона от 25.12.2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе РФ». Проанализировав соответствующие положения документов, определите:

Нормы, каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации?

Каков предмет регулирования конституционного права?

#### Задача 28

В Конституционный Суд РФ обратилось Законодательное Собрание республики Коми с запросом, в котором оспаривало непосредственное вхождение Коми-пермьяцкого автономного округа в состав РФ. По мнению заявителя, автономный округ в составе РСФСР не был субъектом федерации, следовательно не имел государственно-правового, а имел лишь административно-территориальный статус и не мог участвовать в подписании Федеративного договора. Российская Федерация как федеративное государство установлена не Конституцией, а Федеративным договором (Конституция содержит ссылки на его нормы). Конституция лишь

воспроизводит нормы Федеративного договора, не придавая им дополнительной юридической силы.

Какова была схема организации РСФСР как федеративной республики?

Федеративное устройство российского государства носит договорный или конституционный характер?

Какое решение следует принять суду?

#### Задача 29

После вступления в силу Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ" прокурор Санкт-Петербурга обратился в Администрацию города с требованием создать высший исполнительный орган власти, так как ситуация, когда все отраслевые органы исполнительной власти являются структурными подразделениями Администрации, противоречит указанному Федеральному закону.

Администрация Санкт-Петербурга посчитала требование прокурора необоснованным, поскольку (1) во время принятия Закона Санкт-Петербурга "О системе органов государственной власти Санкт-Петербурга" подобные требования в законодательстве отсутствовали, (2) Конституция РФ относит вопрос о системе органов государственной власти субъектов к их собственной компетенции, а указанный Федеральный закон противоречит конституционным принципам федерализма, (3) в 1996 году между Санкт-Петербургом и Российской Федерацией был заключен договор о разграничении предметов ведения и полномочий, где указанный вопрос не был урегулирован.

Каковы основные этапы развития современного российского федерализма?

Каким образом положения Конституции РФ о федеративном устройстве российского государства развивались в 1993-2002 годах?

Регламентируется ли структура органов государственной власти субъектов в настоящее время федеральным законодательством?

Действует ли договор о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и Санкт-Петербургом?

Какова судьба договорного способа регулирования распределения предметов ведения между федерацией и субъектами?

Какое федеральное законодательство ограничивает применение этого способа? Оцените доводы Администрации Санкт-Петербурга.

#### Задача 30

Указом Президента Российской Федерации № 1444 от 7 августа 2000 года было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность.

Какое решение следует вынести Конституционному Суду?

#### Задача 31

Спустя два месяца после вступления в силу решения суда, которым акт главы муниципального образования был признан не соответствующим федеральному закону,

Президент Российской Федерации своим указом отстранил главу муниципального образования от должности на том основании что тот не отменил акт или отдельные его положения признанные судом противоречащими федеральному закону. Дайте правовую оценку решению Президента Российской Федерации. В каком случае Президент Российской Федерации может отстранить от должности главу муниципального образования?

#### Задача 32

Президент Российской Федерации вынес предупреждение высшему должностному лицу субъекта Российской Федерации на том основании, что последний в течении месяца после издания указа Президента Российской Федерации о приостановлении действия нормативного правового акта высшего должностного лица субъекта не издал нормативный правовой акт, предусматривающий отмену приостановленного нормативного правового акта (не внес в данный акт изменения). Спустя месяц после вынесения предупреждения Президент Российской Федерации своим указом отстранил высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации, поскольку тот не предпринял мер по устранению причин, послуживших основанием для вынесения ему предупреждения. Имел ли право Президент Российской Федерации отстранить от должности высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации в данной ситуации?

#### Задача 33

На основе анализа положений Конституции Российской Федерации и Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 22 апреля 1996 года по делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации (СЗ РФ, 1996, №18, Ст.2253) ответьте на вопрос: может ли Президент Российской Федерации не подписать и возвратить принятый Государственной Думой и одобренный Советом Федерации закон без его рассмотрения.

#### Задача 34

После сбора двух миллионов подписей избирателей на территории Ростовской области, Краснодарского края и Ставропольского края, инициативная группа обратилась в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации с требованием назначить всероссийский референдум для решения вопроса о досрочном прекращении полномочий Президента Российской Федерации.

Какие нарушения законодательства допущены в данной ситуации?

### Методические рекомендации по решению задачи

Задачи, предлагаемые для решения, предполагают выявление круга вопросов, возникающих при реализации определенных правовых отношений, требуют поиск норм права, адекватных описанной фактической ситуации. Аспирантам предлагается ответить на поставленные вопросы на основе анализа действующих нормативных правовых актов, сложившейся правоприменительной практики, научной и учебной литературы.

При решении практического задания аспирант может использовать следующие источники: действующие нормативно-правовые акты, судебную и арбитражную практику, применяя справочно-правовые системы КонсультантПлюс, Гарант. На решение практического задания отводится 50 мин.

Оценка результатов решения задачи производится в соответствии с установленными ниже параметрами путем суммирования соответствующих баллов за выполнение каждого требования:

**Критерии оценки:**

1. Правильная квалификация общественных отношений, возникших в предложенной практической ситуации: 0-20 баллов
2. Правильное определение нормативно-правовых источников, международных договоров, регламентирующих общественные отношения в рамках представленной практической ситуации: 0 -20 баллов
3. Владение основами методики толкования правовых норм, в том числе правильное определение:
  - иерархии правовых норм, содержащихся в разных источниках;
  - общих и специальных норм, подлежащих применению в данной практической ситуации и т.д.: 0-20 баллов
4. Выявление правоприменительной практики по заявленной ситуации (судебные прецеденты по отдельным делам, правовые позиции Конституционного Суда РФ, практика международных судов, материалы постановлений Пленумов высших судебных инстанций, информационные письма судебных органов и разъяснения органов исполнительной власти и т.д.): 0-20 баллов
5. Структура изложения текста решения задачи:
  - последовательность и аргументированность в изложении собственной позиции;
  - наличие четких и однозначных выводов, позволяющих разрешить заявленный в задаче конфликт;
  - владение профессиональным языком и терминологией : 0-20 баллов

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

Составитель \_\_\_\_\_ Э.Э. Баринов

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Джагарян

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра конституционного и муниципального права

### Вопросы для коллоквиумов

по дисциплине «Конституционное право; муниципальное право; конституционный судебный процесс»

#### Тема 1.4 «Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов»

##### Коллоквиум 1

1. Основные принципы деятельности системы органов государственной власти в России.
2. Особенности системы органов государственной власти в России.
3. Место Государственного Совета РФ в системе органов государственной власти в России.
4. Органы законодательной власти, их место в системе разделения властей.
5. Органы исполнительной власти, их место в системе разделения властей.
6. Органы судебной власти, их место в системе разделения властей.
7. Органы контрольной власти, их место в системе разделения властей.

##### Коллоквиум 2

1. Понятие и социальная роль выборов.
2. Факторы, определяющие выбор избирательной системы и критерии ее эффективности.
3. Избирательная реформа в России: содержание и первые итоги.
4. Система гарантий избирательных прав граждан.
5. Особенности организации и проведения предвыборной агитации в Российской Федерации.
6. Порядок распределения мандатов по итогам выборов Государственной Думы ФС РФ.
7. Проблемы финансирования выборов в РФ.

##### Шкала оценивания:

«отлично» - выставляется, если обучающийся активно участвует в обсуждениях рассматриваемых вопросов, в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе раскрыл теоретическое содержание вопросов задания, продемонстрировав необходимые навыки и умение правильно применять теоретические знания в практической деятельности, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допуская ошибок;

«хорошо» - выставляется, если обучающийся участвует в обсуждениях рассматриваемых вопросов и знает программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание задания, владеет основными умениями и навыками, при ответе не допустил существенных ошибок и неточностей;

«удовлетворительно» - выставляется, если обучающийся участвует в обсуждениях рассматриваемых вопросов и усвоил только основные положения программного материала, содержание вопросов изложил поверхностно, без должного обоснования, допускает неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов;

«неудовлетворительно» - выставляется, если обучающийся не знает основных положений программного материала, не участвует в обсуждениях, при ответе допускает существенные ошибки, не смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказался отвечать

Составитель \_\_\_\_\_ Э.Э. Баринов

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Джагарян

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра конституционного и муниципального права

### Темы рефератов

по дисциплине «Конституционное право; муниципальное право; конституционный судебный процесс»

1. Идеино-теоретические истоки российского конституционализма
2. Судебный конституционализм в России
3. Аксиология российского конституционализма
4. Роль Конституционного Суда в развитии российского конституционализма
5. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности России
6. Судебный конституционализм в условиях модернизации российской государственности
7. Перспективная модель российского федерализма
8. Федеративная реформа в России
9. Проблемы и перспективы оптимизации федеративных отношений в современной российской государственности
10. Конституционный строй России как воплощение современной концепции конституционализма
11. Конституционно-правовые основы обеспечения суверенитета Российской Федерации
12. Федерация и федерализм
13. Эволюция российского федерализма
14. Конституционная культура российского общества
15. Конституционное правосознание в Российской Федерации
16. Американская модель судебного конституционного контроля
17. Европейская модель конституционного контроля
18. Политико-правовое обоснование концепции конституционной юстиции на современном этапе

19. Специфика реализации компетенции органов конституционного контроля в зарубежных странах: теоретические аспекты
20. Местное самоуправление и конституционное правосудие
21. Муниципальная собственность как экономическое выражение демократии
22. Права и свободы как институт муниципальной демократии

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению представлены в Приложении №2 к рабочей программе

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он набрал от 85 до 100 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он набрал от 68 до 84 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он набрал от 50 до 67 баллов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если он набрал менее 50 баллов

Выступление с докладом оценивается по следующим критериям:

1. полнота и степень систематизированности изложенного материала: 0-20б.
2. обоснование актуальности и научной новизны проблемы: 0-15 б.
3. логичность и последовательность изложения проблемы: 0-15 б.
4. навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами: 0-15 б.
5. анализ различных научных подходов к проблеме: 0-15 б.
6. самостоятельность выводов докладчика: 0-10 б.
7. качество ответов на вопросы: 0-10.

Составитель \_\_\_\_\_ Э.Э. Баринов

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Джагарян

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра конституционного и муниципального права

### Вопросы к экзамену

по дисциплине «Конституционное право; муниципальное право; конституционный судебный процесс»

1. Понятие и предмет конституционного права России. Место конституционного права в системе права Российской Федерации.
2. Предмет и методы конституционного регулирования общественных отношений.
3. Конституционно-правовые нормы и институты, их особенности и виды. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
4. Источники конституционного права.
5. Система конституционного права.

6. Наука конституционного права: система, источники, роль в решении проблем укрепления и развития российской государственности, теории и практики конституционализма.
7. Ответственность в конституционном праве: основания, субъекты, процедурные формы применения, санкции.
8. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
9. Основные этапы развития российского конституционализма.
10. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятие конституционных поправок. Толкование Конституции Российской Федерации.
11. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.
12. Понятие конституционного строя и его основ. Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации.
13. Осуществление государственной власти в Российской Федерации. Соотношение государственного управления и местного самоуправления.
14. Конституционное закрепление идеологического и политического многообразия в России. Экономические основы конституционного строя России.
15. Конституционное закрепление основ правового статуса личности в Российской Федерации.
16. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина.
17. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
18. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Развитие законодательства о гражданстве.
19. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. Порядок изменения гражданства детей. Порядок решения дел о гражданстве Российской Федерации.
20. Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Концепция прав человека и ее отражение в Конституции РФ.
21. Личные права и свободы человека.
22. Политические права и свободы человека и гражданина.
23. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина.
24. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
25. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.
26. Основы конституционного строя Российской Федерации и зарубежных стран.
27. Характеристики конституционно-правового статуса Российской Федерации.
28. Особенности конституционной модели современного российского федерализма.
29. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов РФ.
30. Конституционно-правовой статус институтов гражданского общества.
31. Конституционные гарантии и механизмы их реализации.
32. Место конституционного законодательства в системе законодательства Российской Федерации.
33. Соотношение федерального конституционного законодательства и конституционного (уставного) законодательства субъектов Российской Федерации.
34. Избирательное право, избирательные системы и избирательный процесс в Российской Федерации и в зарубежных странах.
35. Глава государства, парламент, правительство в системе разделения властей.

36. Конституционно-правовой статус Президента РФ: функции, порядок избрания, компетенция. Контроль над деятельностью Президента РФ. Порядок отрешения Президента РФ от должности.
37. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Его роль и место в системе разделения властей. Двухпалатная структура Федерального Собрания РФ. Порядок образования палат Федерального Собрания РФ и их внутренняя организация.
38. Законодательный процесс в Российской Федерации и зарубежных странах.
39. Статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
40. Структура федеральных органов исполнительной власти, их система и виды.
41. Правительство РФ как орган исполнительной власти, его состав, порядок формирования, компетенция. Взаимоотношения Правительства РФ, Президента РФ и Федерального Собрания РФ.
42. Конституционные основы организации государственной власти в субъектах РФ.
43. Органы конституционного контроля и конституционного правосудия, их функции, полномочия, формы и методы деятельности.
44. Конституционные органы государственной власти с особым статусом (Счетная палата РФ, Центральный банк РФ, Прокуратура РФ, Уполномоченный по правам человека в РФ).
45. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти. Конституционно-правовое регулирование их статуса.
46. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.
47. Местное самоуправление в системе публичной власти.
48. Содержание, предмет и назначение конституционного судебного процесса. Соотношение конституционного права и конституционного судебного процесса.
49. Источники и правоотношения в конституционном судебном процессе
50. Конституционно-судебная процессуальная форма. Особенности конституционного судопроизводства в зарубежных странах.
51. Принципы конституционного судопроизводства.
52. Участники конституционного судебного процесса.
53. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве.
54. Сроки в конституционном судопроизводстве. Судебные расходы и штрафы в конституционном судопроизводстве.
55. Стадии конституционного судебного процесса.
56. Подведомственность дел Конституционному Суду Российской Федерации, конституционным (уставным) судам субъектов Российской Федерации и порядок их рассмотрения.
57. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
58. Конституционный судебный процесс в Российской Федерации и международное право.
59. Предмет и методы муниципально-правового регулирования.
60. Муниципально-правовые отношения и их субъекты.
61. Институты и система муниципального права, его место в системе российского права.
62. Нормы и источники муниципального права. Муниципальное правотворчество. Система муниципальных правовых актов.
63. Муниципальное право как отрасль научных знаний: предмет, источники, место в системе юридических наук.
64. Историко-теоретические и идейные основы местного самоуправления.

65. Общие принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации: содержание, классификация, правовое регулирование.

66. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и его участия в осуществлении местного самоуправления.

67. Территориальная организация местного самоуправления. Формы межмуниципального сотрудничества.

68. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.

69. Структура и организация работы органов местного самоуправления. Муниципальная служба.

70. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Контроль и надзор за их деятельностью.

71. Гарантии местного самоуправления.

72. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах.

Составитель \_\_\_\_\_ Э.Э. Баринов

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Джагарян

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра конституционного и муниципального права

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

по дисциплине «Конституционное право; муниципальное право; конституционный судебный процесс»

1. Понятие и предмет конституционного права России. Место конституционного права в системе права Российской Федерации
2. Принципы конституционного судопроизводства
3. Историко-теоретические и идейные основы местного самоуправления.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Джагарян

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Э.Э. Баринов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра конституционного и муниципального права

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

по дисциплине «Конституционное право; муниципальное право; конституционный судебный процесс»

1. Конституционно-правовые нормы и институты, их особенности и виды. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
2. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. Порядок изменения гражданства детей. Порядок решения дел о гражданстве Российской Федерации.
3. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Джагарян

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Э.Э. Баринов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра конституционного и муниципального права

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

по дисциплине «Конституционное право; муниципальное право; конституционный судебный процесс»

1. Источники конституционного права.
2. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.
3. Общие принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации: содержание, классификация, правовое регулирование.

Составитель \_\_\_\_\_ Н.В. Джагарян

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Э.Э. Баринов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

### Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение взаимосвязи конституционного, муниципального права и конституционного судебного процессуального права, их содержания, практику применения источников конституционного и муниципального права, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию;

- оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников конституционного права, четкую ориентацию в проблемных вопросах конституционного и муниципального права, но допускает некоторые неточности в ответе.

- оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах конституционного и муниципального права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения аспирантов до промежуточной аттестации.


Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Далее расписываем как проходит итоговая форма контроля. Например:

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в устном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и учебную карточку аспирантов. Аспиранты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры конституционного и  
муниципального права  
Протокол № 11 от 27.04.2018 г.  
Зав. кафедрой  Баринов Э.Э.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.02 «Конституционное право;**  
**конституционный судебный процесс; муниципальное право»**

**Направление подготовки**  
40.06.01 Юриспруденция

**направленность (профиль) -**  
«Конституционное право;  
конституционный судебный процесс; муниципальное право»

Уровень образования -  
подготовка кадров высшей квалификации

Составители



Баринов Э.Э., зав. кафедрой  
конституционного и муниципального  
права, к.ю.н., доцент



Джагарян Н.В., профессор кафедры  
конституционного и муниципального  
права, д.ю.н., доцент

(подпись)

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Ростов-на-Дону, 2018

Методические указания по освоению дисциплины «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» адресованы аспирантам всех форм обучения. Учебным планом по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленности (профилю) - «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»

предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы по темам дисциплины «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право», даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия способствуют изучению наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим обучающимся.

При подготовке к практическим занятиям каждый аспирант должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем аспирант может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям аспиранты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены аспирантами в ходе самостоятельной работы.

Цель проведения самостоятельной работы обучающихся – освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний; систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков; формирование умений по поиску и использованию справочной и специальной литературы, а также других источников информации; развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации; развитие научно-исследовательских навыков; формирование умения применять полученные знания на практике (профессиональной деятельности).

Контроль самостоятельной работы аспирантов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый аспирант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования при реализации программ аспирантуры используется электронная информационно-образовательная среда университета, в частности:

- система асинхронного взаимодействия аспирантов и преподавателей на основе электронной образовательной платформы Moodle;
- система синхронного взаимодействия на основе ПО Mirapolis;
- электронные учебные и учебно-методические материалы, интегрированные в единую информационную образовательную среду Университета на базе официального сайта вуза;
- электронные профессионально-ориентированные ресурсы и базы данных (СПАРК, системы «МЕГАПРО» и другие);

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации аспиранты могут воспользоваться электронными ресурсами библиотеки Университета <http://library.rsue.ru/> (в том числе библиографическими базами данных библиотеки; полнотекстовыми электронными ресурсами: ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», ЭБС «Библиокомплектатор», журналами ЭБД «ИВИС»). Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе учебной литературы или воспользоваться читальными залами РГЭУ (РИНХ).

### **Методические указания по написанию рефератов**

Написание реферата - это систематизированное и отвечающее ее плану изложение аспирантом основных сведений по теме, отражающее его понимание определенных научных и практических проблем. Реферат является одной из активных форм обучения, оказывающей содействие более глубокому изучению дисциплин, приучающей аспиранта к точному изложению мыслей, развивающей умение обобщать собранный материал и аргументировать сделанные по работе выводы.

Подготовка реферата способствует формированию у аспиранта навыков самостоятельного научного творчества, повышению его теоретической и профессиональной подготовки, лучшему освоению учебного материала. Реферат – это самостоятельная научно-практическая работа, являющаяся формой самоконтроля усвоения учебного курса. В ней должны присутствовать элементы новизны.

При написании реферата аспирант должен показать умение работать с литературой, анализировать правовые источники, делать обоснованные выводы.

### **Оформление сносок, ссылок на литературные источники и нормативные акты**

#### *Ссылки, сноски на литературу*

1. В тексте письменных работ при упоминании какого-либо автора надо указать его инициалы и фамилию, а затем в обязательном порядке оформить сноску на данный источник по общим правилам.

Пример:

... по мнению Н.С. Бондаря, характерной чертой современной эпохи является кризис конституционализма<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Бондарь Н.С. Судебный конституционализм: доктрина и практика: монография. – 2-е изд., переаб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2016. – С.23.

2. При оформлении сноски, наоборот, сначала указывается фамилия, затем инициалы автора (т. е. Бондарь Н.С., Эбзеев Б.С., Зорькин В.Д. и т.д.).

3. Сноски печатаются на тех страницах, к которым относятся, и отделяются от основного текста чертой. Сноски имеют постраничную нумерацию, то есть первая сноска на каждой странице нумеруется цифрой 1.

Печатание сносок с использованием сквозной нумерации в конце работы не допускается.

В текстовом редакторе «Microsoft Word» сноска оформляется следующим образом: стиль шрифта «Times New Roman», размер: «10», междустрочный интервал: 1. Отступ абзаца по первой строке – 1 см, выравнивание – «по ширине».

4. Цитаты должны приводиться в точном соответствии с источником цитирования. Каждая цитата должна быть заключена в кавычки. Если изменена форма (но не содержание) цитируемого фрагмента, кавычки не ставятся, а сноска оформляется по общим правилам.

5. При использовании научной работы (книги, статьи) в первый раз в сноске даются все выходные данные о ней (фамилия и инициалы автора, название, место издания, издательство, год, страница).

Пример:

По мнению М.В. Баглая, «Конституционное право – это совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти»<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: учебник. – 10-е изд., изм. и доп. - М.: НОРМА, 2014. - С.15.

При последующем упоминании того же произведения в сноске достаточно написать:

<sup>1</sup>Баглай М.В. Указ. соч. - С.120.

При этом следует иметь в виду, что если в тексте используются несколько произведений одного и того же автора, или если цитата из книги четырех и более авторов (где авторы в начале библиографического описания не указаны, а имеется, как правило, редактор), сноски в каждом случае цитирования оформляются полностью.

6. При цитировании фрагмента текста из статьи в сноске указываются фамилия и инициалы автора, название статьи, журнал (газета) в котором опубликована статья, год издания журнала, его номер, страница (на которой находится соответствующий текст).

Пример:

<sup>1</sup>Бондарь Н.С. Российское конституционное право в ценностном измерении: как правовой отрасли, юридической науки, учебной дисциплины // Конституционное и муниципальное право. 2013. №11. – С.15.

7. При использовании коллективных работ приводятся название работы, фамилия и инициалы ее ответственного редактора.

Пример:

<sup>1</sup>Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: Учебник для вузов/ Под ред. д.ю.н., проф. О.И. Тиунова. – М.: Норма, 2005. - С.141.

8. При оформлении ссылок и сносок на литературу следует обратить внимание на некоторые из общепринятых сокращений:

С. - страница (не «стр».).

*Юрид. лит.* - издательство «Юридическая литература»  
*Вестн. МГУ* - журнал «Вестник Московского университета»  
*Юрид. вестник* – журнал «Юридический вестник»  
*Гос. и право* - журнал «Государство и право».  
*М., СПб* - сокращения от «Москва», «Санкт-Петербург».

#### *Ссылки, сноски на правовые акты*

1. При первом упоминании в тексте правового акта (кроме Конституции РФ) в тексте следует указать его полное наименование, дату принятия и номер документа, затем в обязательном порядке сделать сноску по общим правилам, указанным в п.2. Сноска на указанный правовой акт делается один раз (при его первом упоминании).

2. При оформлении сноски на нормативный акт также в обязательном порядке указывается его полное наименование, дата принятия, номер документа и официальный источник опубликования.

Пример 1:

В соответствии со ст. 3 Федерального закона «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002г. №62-ФЗ (в актуальной редакции) под гражданством Российской Федерации понимается устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002г. №62-ФЗ (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 2002. №22. Ст.2031.

При дальнейшем упоминании того же акта можно использовать его краткое название, например: в соответствии со ст. 2 Федерального закона «О гражданстве российской Федерации». Однако обязательно следует назвать статьи или пункты акта, имеющие отношение к вопросу.

#### **Требования, предъявляемые к оформлению списка использованных источников**

Список использованных источников должен состоять из следующих разделов:

- Правовые акты (при необходимости дополняется разделами «Правовые акты субъектов Российской Федерации» и «Международные правовые акты»);
- научная литература – книги, монографии, статьи и др., расположенные в алфавитном порядке;
- материалы юридической практики.

Каждый раздел списка использованных источников имеет соответствующее наименование (выравнивание посередине, выделение жирным) и самостоятельную нумерацию.

#### *Оформление списка использованных правовых актов*

1. В разделе правовых актов должно быть указано полное название правового акта, дата его принятия и номер (кроме Конституции РФ), официальный источник опубликования. Если документ утратил силу, то он оформляется по всем правилам, в скобках указывается: утратил силу.

2. Правовые акты Российской Федерации располагаются в следующей последовательности:

- Конституция Российской Федерации;
- законы Российской Федерации (федеральные конституционные законы, а затем – федеральные законы или законы Российской Федерации). Их официальными источниками опубликования являются Собрание законодательства РФ и Российская газета;

- указы Президента Российской Федерации. Их официальными источниками опубликования являются Собрание законодательства РФ и Российская газета;

- постановления Правительства Российской Федерации. Их официальными источниками опубликования являются Собрание законодательства РФ и Российская газета;

- нормативные акты федеральных органов исполнительной власти (их официальными источниками опубликования являются Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти и Российская газета) и иных государственных органов (Центрального банка РФ (официальный источник опубликования - Вестник Банка России) и др.);

- ненормативные акты федерального уровня (распоряжения Президента РФ, распоряжения Правительства РФ, ненормативные акты федеральных органов исполнительной власти и иных государственных органов).

3. При оформлении списка правовых актов используются следующие общепринятые сокращения наименований официальных источников опубликования:

<i>Полное наименование</i>	<i>Сокращенное наименование</i>
Собрание законодательства Российской Федерации	Собрание законодательства РФ
Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации	Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ
Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации	Собрание актов Президента и Правительства РФ

Пример:

Правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993г. (в последней ред. Закона РФ о поправках к Конституции РФ от 21.07.2014 №11-ФКЗ) //Собрание законодательства РФ. 2014. №31. Ст.4398.

2. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997г. №2-ФКЗ (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 1997. №51. Ст. 5712.

3. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002г. №62-ФЗ (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 2002. №22. Ст. 2031.

4. Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 09 марта 2004 №314 (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 2004. №11. Ст. 945.

Только в том случае, если правовой акт не был опубликован в официальном источнике опубликования, то он оформляется следующим образом: Название, дата, номер // Неофици. ист.: Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Указание на неофициальный источник опубликования возможно только в исключительном случае (если документ не был опубликован в официальном источнике). В данном случае возможны ссылки на правовые базы Гарант и КонсультантПлюс.

#### *Оформление списка использованной научной литературы*

1. В разделе «Научная литература» в алфавитном порядке указываются все источники, изученные и проанализированные магистрантом при подготовке письменной работы.

2. При оформлении списка научной литературы следует обратить внимание на точное указание выходных данных использованных источников.

3. Для учебников и учебных пособий - фамилия, инициалы автора (авторов), полное название книги, место издания, издательство, год издания, общее количество страниц.

Пример:

Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: учебник. – 10-е изд., изм. и доп. - М.: НОРМА, 2014. – 800с.

В том случае, если учебник или учебное пособие подготовлены коллективом авторов под общей редакцией, то в списке литературы его следует указать следующим образом: полное наименование, под чьей редакцией подготовлено учебное пособие, место издания, издательство, год издания и общее количество страниц.

Пример:



Муниципальное право Российской Федерации. В 2 т. Т.2: учебник/ Под ред. Н.С. Бондаря. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. – 398с.

4. Для статей - фамилия и инициалы автора (авторов); полное наименование статьи; название сборника, книги, газеты, журнала, где опубликована статья; место и год издания (для сборника), год и номер издания (для журнала), дата и год издания (для газеты).

Пример:

Джагарян А.А., Джагарян Н.В. Российский конституционализм: к обретению идеала // Журнал российского права. 2013. №3. С. 131-141.

5. При необходимости рассматриваемый раздел Списка использованных источников может дополняться следующими подразделами:

- Научная литература на иностранном языке;
- Материалы сети «Интернет».

Пример:

1.Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/>

#### *Оформление списка материалов юридической практики*

1. Если в письменной работе магистрантом были использованы материалы практики (судебной, нотариальной и др.), то в составляемом списке в первую очередь указываются опубликованные дела, а за ними - неопубликованные.

Например:

1. Определение Конституционного Суда РФ «О проверке конституционности постановления Правительства РФ от 28.10.1992 №632 «Об утверждении порядка определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия» и статьи 7 Федерального закона «О введении в действие части первой Налогового кодекса РФ» от 10 декабря 2002г. №284-О //Вестник Конституционного Суда РФ. 2003. №2.

2. Дело по иску Иванова И.В. - учредителя общества с ограниченной ответственностью «МКМ» о проверке конституционности пунктов 2 и 3 части первой статьи 11 Закона РФ от 24.06.1993 «О федеральных органах налоговой полиции» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2000. №5.

3. Дело № 2/194 ... из архива Ворошиловского районного суда г. Ростова-на-Дону.

4. Дело № 3/056 ... из архива Арбитражного суда Ростовской области.

2. Если при написании работы использовались также и материалы периодической печати, в которых комментировались вопросы судебной

практики (газетная информация), то их следует указать после списка использованной юридической практики (название статьи, газета, дата).  
Например:

*Иванов И.И. О судебной практике...// Известия. 2001. 3 января.*