

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2021 19:18:29
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6a00ad8a27b55fbc1e2dbd7c78

ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»
А.У. Альбеков
« 14 / 06 » 2017 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**


Направление подготовки
40.06.01 Юриспруденция

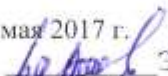
Направленность (профиль)
**«Конституционное право;
конституционный судебный процесс; муниципальное право»**

Уровень образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Формы обучения - нормативный срок освоения программы:

очная – 3 года
заочная – 4 года

ОДОБРЕНО
на заседании Научно-методического совета
протокол № 4 от «22» июня 2017 г.
Председатель  Н.Г. Вовченко

ОДОБРЕНО
на заседании кафедры конституционного и
муниципального права
протокол № 12 от «15» мая 2017 г.
Заведующий кафедрой  Э.Э. Баринов

Ростов-на-Дону
2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ:

Составитель		Э.Э. Баринов	15.05.2017г.
Заведующий кафедрой		Э.Э. Баринов	15.05.2017г.
Начальник отдела аспирантуры и докторантуры		Е.Н. Грузднева	20.06.2017
Проректор по учебно-методической работе		В.М. Джуха	21.06.2017
Первый проректор – проректор по учебной работе		Н.Г. Кузнецов	21.06.2017
	подпись	ФИО	дата

**Экспертное заключение
на основную профессиональную образовательную программу
подготовки кадров высшей квалификации**

**Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция
направленность (профиль) - «Конституционное право; конституционный
судебный процесс; муниципальное право»
Кафедра конституционного и муниципального права
Юридический факультет
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет
(РИНХ)»**

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая Ростовским государственным экономическим университетом (РИНХ) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция направленности (профилю) «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право», включает в себя: учебный план и график учебного процесса, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы педагогической практики, научно-исследовательской практики, научно-исследовательской деятельности, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы, реализуемой Ростовским государственным экономическим университетом (РИНХ) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция направленности (профилю) «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» соответствует требованиям к основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

Цель, основные задачи, сроки и трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы, кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям Федерального

государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 г. №1538 (в ред. от 30.04.2015 №464).

Формируемые у аспирантов универсальные, общепрофессиональные, профессиональные и педагогические компетенции в результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция направленности (профилю) «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» также отвечают требованиям ФГОС ВО по данному направлению.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция направленности (профилю) «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» отвечает требованиям ФГОС ВО по данному направлению; соответствует современным потребностям развития общества, права и государства; может быть использована в процессе подготовки кадров высшей квалификации ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)».

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права Южно-Российского института управления - филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», д.ю.н., профессор

 П.П. Баранов


Подпись 
Зав. отделом 
Ф.И.О. 
Начальник отдела кадров
Южно-Российского института
управления - филиала РАНХиГС

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную профессиональную образовательную программу подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция направленности (профилю) «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция направленности (профилю) «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» ориентирована на подготовку кадров высшей квалификации, чья профессиональная деятельность связана с научно-исследовательской деятельностью в области юриспруденции и преподавательской деятельностью.

По содержанию основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция направленности (профилю) «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и развивает компетентностно-ориентированный подход подготовки обучающихся в аспирантуре, получающий отражение в рамках аннотаций по всему набору изучаемых дисциплин, практик, научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и итогового государственного экзамена.

Набор и последовательность изучения дисциплин в рамках подготовки обучающихся и освоения ими универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в полной мере отражают требования к характеристике профессиональной деятельности выпускников аспирантуры направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция направленности (профилю) «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»: их знаний, умений, навыков, готовности к научно-исследовательской деятельности в области права и преподавательской деятельности. Представленные в общеобразовательной программе аннотации по дисциплинам подготовки кадров высшей квалификации для науки и образования свидетельствуют о комплексном и системном подходе.

Необходимо также отметить, что ресурсное обеспечение реализации общеобразовательной профессиональной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция направленности (профилю) «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право», включая учебно-методическое, кадровое и информационное обеспечение соответствуют высоким стандартам подготовки кадров высшей квалификации для науки, образования. Так, доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция направленности (профилю) «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное

право» составляет 100%, доля штатных преподавателей привлекаемых к реализации ОПОП 85%.

Высока обеспеченность обучающихся литературой последних лет (из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся), в том числе в рамках электронного читального зала, что обеспечивает гибкость и мобильность процесса обучения и соответствие знаний аспирантов меняющимся условиям внешней среды их профессиональной деятельности.

Одновременно, рецензируемую общеобразовательную программу профессиональной подготовки кадров высшей квалификации по направленности (профилю) «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» отличает активное использование в учебном процессе новых технологий обучения, включая различные интерактивные формы обучения и оценочные средства, что в еще большей степени обеспечивает высокий уровень подготовки выпускников к их профессиональной деятельности в современных условиях.

На основании вышеизложенного основную профессиональную образовательную программу подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция направленности (профилю) «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» можно считать выполненной на высоком методическом, системном уровне, соответствующем запросам профессионального сообщества.

Декан факультета подготовки
специалистов для судебной системы
(юридический факультет) Ростовского
филиала Российского государственного
университета правосудия,
кандидат юридических наук, доцент



Б.А. Цой



Директор
ОТДЕЛА
ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ
ПО КАДРАМ

Б.А. Цой



Т.А. Голдннова

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
научно-методического совета
об основной профессиональной образовательной программе
подготовки кадров высшей квалификации
по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция,
направленность (профиль) «Конституционное право; конституционный судебный
процесс; муниципальное право» разработанной кафедрой конституционного и
муниципального права

Рассмотрев структуру, содержание и степень разработанности основной профессиональной образовательной программы, научно-методический совет направления 40.06.01 Юриспруденция отмечает следующее:

1. В структуре ОПОП представлены основные нормативные документы, необходимые для разработки ОПОП, дана общая характеристика программы, ее миссия (цель).

2. В ОПОП дана общая характеристика профессиональной деятельности аспиранта; пояснено, в каких областях профессиональной деятельности выпускники, освоившие программу аспирантуры, будут востребованы; выделены объекты профессиональной деятельности: перечислены виды профессиональной деятельности.

3. Приведены аннотации программ учебных дисциплин, практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации.




4. Учебный план полностью соответствует требованиям ФГОС ВО 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

5. Все элементы ОПОП соответствуют общим целям и результатам обучения. Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации разработана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Председатель совета:

Члены совета:


 Н.Г. Вовченко

 А.Н. Позднышов

 Д.Н. Карасев
 Д.Д. Костоглодов

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	3
3.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .	4
4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
5.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	5
6.	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ	6
7.	ПРОГРАММЫ ПРАКТИК, НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	6
8.	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	6
9.	ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	6
10.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
	ПРИЛОЖЕНИЯ	10

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция Направленность (профиль) «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право», реализуемая Ростовским государственным экономическим университетом (РИНХ) представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, научных исследований, оценочных средств, методических материалов.

Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014г. №1538 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 №464);

Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 года № 59 (в ред. от 14.12.2015 года);

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н.;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав Ростовского государственного экономического университета (РИНХ);

Локальные акты Ростовского государственного экономического университета (РИНХ).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель (миссия) образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция направленности (профилю) «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» реализуемой в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ) состоит в создании аспирантам условий приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, опыта для осуществления профессиональной деятельности по разработке и применению нормативных правовых актов, научной-исследовательской и преподавательской деятельности, подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата юридических наук по научной специальности 12.00.02 Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право.

Объем программы: 180 з.е.

Сроки получения образования: 3 года очная форма обучения, 4 года заочная форма обучения.

Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы при реализации образовательной программы.

В Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ) имеются материально-технические возможности использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы.

Язык обучения: русский.

Квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускника: разработка и реализация правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационная работа, обеспечение законности и правопорядка.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший образовательную программу по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право», должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (**УК-2**);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (**УК-3**);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (**УК-4**);

– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (**УК-5**);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (**УК-6**).

Общепрофессиональные компетенции:

– владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (**ОПК-1**);

– владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (**ОПК-2**);

– способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с

соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (**ОПК-3**);

– готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (**ОПК-4**);

– готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (**ОПК-5**).

Профессиональные компетенции:

научно-исследовательская деятельность

– способностью к организации и осуществлению научно-познавательной деятельности в области конституционно-правового и муниципально-правового регулирования общественных отношений, самостоятельной постановке и решению сложных теоретических задач с учетом современных принципов научного исследования, выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования модели, методы и иные научные решения в сфере конституционно-правовых и муниципально-правовых отношений (**ПК-1**);

– способностью квалифицированно разрабатывать и применять нормативные правовые акты в различных сферах юридической деятельности, в том числе в научно-исследовательской работе (**ПК-2**);

– способностью ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным исследованиям в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права, обобщать и анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования (**ПК-3**);

– способностью самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования по проблемам конституционно-правового и муниципально-правового регулирования общественных отношений, формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы (**ПК-4**);

педагогическая деятельность

– готовностью к обучению и воспитанию студентов в процессе преподавания, в том числе к руководству научно-исследовательской работой обучающихся, к учебно-методической работе по образовательным программам высшего образования (**ПК-5**).

Матрица соответствия компетенций и учебных дисциплин образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право, представлена в приложении 1.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, научных исследований, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных практических, лабораторных видов занятий и самостоятельной работы обучающихся.

На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает индивидуализацию содержания подготовки обучающегося.

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО на весь период обучения и является неотъемлемой частью учебного плана.

Учебный план и график учебного процесса представлены на сайте Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной

организации / Образование / Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ

Полнотекстовые рабочие программы дисциплин учебного плана представлены на сайте Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в приложении 2.

7. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК, НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

При реализации образовательной программы учебным планом предусмотрены следующие практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) является производственной (педагогической) практикой. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) является производственной (научно-исследовательской) практикой.

В научные исследования входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Программы практик и научных исследований представлены на сайте Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Аннотации программ практик, научных исследований представлены в приложении 2.

8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Программа государственной итоговой аттестации представлена на сайте Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование / Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Аннотация программы ГИА представлена в приложении 2.

9. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике или научных исследований, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, научных исследований, представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины (практики, научных исследований) и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине, практике, научным исследованиям определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации представлен в приложении 1 к программе ГИА и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

10. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом. Сведения о ППС, обеспечивающих реализацию образовательной программы, представлены в приложении 3.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях. Сведения о научно-педагогических работниках, осуществляющих научное руководство аспирантами по образовательной программе, представлены в приложении 3.

Материально-техническое обеспечение

РГЭУ (РИНХ) располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В РГЭУ (РИНХ) имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

информационно-образовательную среду организации.

Учебно-методическое обеспечение

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам, предусмотренным учебным планом. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети РГЭУ (РИНХ).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

РГЭУ (РИНХ) обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечающая техническим требованиям РГЭУ (РИНХ), как на территории РГЭУ (РИНХ), так и вне ее.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ:

Составитель		Э.Э. Баринов	15.05.2017г.
Заведующий кафедрой		Э.Э. Баринов	15.05.2017г.
Начальник отдела аспирантуры и докторантуры		Е.Н. Грузднева	
Проректор по учебно- методической работе		В.М. Джуха	
Первый проректор – проректор по учебной работе		Н.Г. Кузнецов	
	подпись	ФИО	дата

